师大校友

Beijing Normal University Alumni

青春扎根沃土 微光汇聚星河

——点赞向西而行的北师大人



2026年第二期（总第133期）

校内刊物统一备案号：BNU—012BA

卷首语

六月风柔，蝉鸣清浅，又一年毕业季的序章，在校园层层叠叠的绿荫里缓缓翻开。四时轮转，此去经年，每一届北师大学子的告别，都是这所百年学府最深情的青春仪式，藏着独属于北师人的眷恋与不舍。

初入校园的光景，总在回望中恍如昨日。京师广场的木铎静静伫立，承载着一脉师道荣光，悠悠余声穿越岁月，浸润了每一段青春韶华。启功先生题写的“学为人师、行为世范”八字校训，镌刻在石碑之上，也悄然沉淀为北师大人的立身之本。辅仁路的晨光、图书馆的灯火、曦园的绿竹、教八墙上的爬山虎、邱季端旁的银杏树……这些散落校园的细碎风景，串联起数载朝夕，成为人生最珍贵的记忆。

在北师大的读书时光，是求索，更是淬炼。母校赋予的，不只是学识与阅历，更是心怀家国的担当、温润纯粹的风骨、坚守正道的初心。学子们于书香中深耕学识，在笃行中涵养风骨。朝暮如流，无声奔涌，见证着学子们伏案苦读的执着、并肩逐梦的热忱、懵懂成长的蜕变。那些课堂上的思辨、同窗间的相伴、师长的谆谆教诲，早已融入血脉，化作奔赴前路、不惧风雨的底气与温柔。

毕业不是落幕，是奔赴山海、逐梦前行的全新开篇。走出校门，学子们将奔赴广阔的天地，在各行各业躬身实干、向阳而行。愿每一位毕业学子在未来的日子里，既有乘风破浪的凌云勇气，也有静水流深的从容心境。前路漫漫、来日方长，无论行至何方、历经几许，母校将永远在这里，为你守望，为你祝福。

校友会编辑部

2026年6月









木铎留声，山海赴新程









Contents 目录

2026 年二期（总第 133 期）

《师大校友》

《师大校友》编委会

主 任 委 员：程建平
副主任委员：韦　蔚　张雁云　梁继良
委　　员：朱旭东　史秋衡　王学松
　　吴汉锋　张向宁

总　　编：范文霞
主　　编：樊　哲
责 任 编 辑：元　静
编　　辑：沈淑艳　王雅莉　卢晓华
　　何胜男　贺文蕙

编辑部地址：北京师范大学校友会

邮政编码：100875
咨询电话：010-58807443
网　　址：http://xyh.bnu.edu.cn
电子邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn
官方微博：http://weibo.com/u/2247242837
官方微信：bnuaa_xyh
印出时间：2026 年 7 月

今日母校

母校新闻……3
荣誉嘉奖……7
国际交流……7

校友工作

工作动态……8
第二十二届“京师校友金声奖学金”获得者风采展……16

专题沙龙

青春扎根沃土 微光汇聚星河……20
——点赞向西而行的北师大人

师大故事

“心”有大我 弦歌报国……33
——记北京师范大学发展心理学教师团队
我校校友荣获全国五一劳动奖章与新时代青年先锋……35

校友风采

罗娅：不放弃任何一颗希望的种子……37
许丽：以史为舟，棹向新程……39

追思缅怀

胡德海：深耕教育理论扎根西北的胡杨……41
深切缅怀邱季端学长……42

春华秋实……44

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜……45

《师大校友》编辑部声明

采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位和校友、同学们提供照片。

敬　告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神，《师大校友》将以阅览电子版为主，逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》，请登录 http://xyh.bnu.edu.cn/ 校友之家网站，进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》，请通过如下方式订阅。

方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。

方式二：发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn，信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三：电话至 010- 58807443。

母校新闻

教育强国建设重大问题研究与中国教育学体系建构学术研讨会在北京师范大学召开

4月11日，教育强国建设重大问题研究与中国教育学体系建构学术研讨会在北京师范大学召开。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅，中国高等教育学会会长林蕙青，北京大学党委书记何光彩，同济大学党委书记、中国工程院院士郑庆华，北京师范大学党委书记程建平，北京市教育委员会主任李奕，北京师范大学资深教授顾明远，吉林大学资深教授张文显，华东师范大学教育学部主任、终身教授袁振国，以及来自兄弟高校、科研院所的代表，北京师范大学相关学部院系、职能部门的师生代表出席会议。开幕式由北京师范大学副校长康震主持。

王嘉毅指出，当前正值“十五五”规划奠基和教育强国建设全面攻坚的关键期，教育学自主知识体系作为教育部统筹的29个一级学科重大专项之一，既是学术体系，也是育人体系和政策咨询体系。他强调，要深刻把握教育强国背景下中国教育学自主知识体系研究的战略使命，以综合改革研究为根基扎实推进建构工作，强化组织保障，力争打造服务教育强国建设的标杆工程、构建中国教育学自主知识体系的奠基工程。

程建平表示，今年是习近平总书记“5·17”重要讲话发表十周年，也是“十五五”开局之年。北师大牵头实施的教育学重大专项聚焦教育强国建设重大问题与中国教育学体系建构。他提出四点要求：扎根中国与融通中外，理论创新与实践导向，协同攻关与开放共享，服务大局与引领发展，努力产出原创性、引领性成果。

林蕙青强调，加快构建自主知识体系是回应中国教育重大改革实践、提升学科主体性和增强国际影响力的迫切需要。她提出五点建议：把牢马克思主义指导方向，扎根实践避免照搬，统筹推进学科、学术、教材、话语体系协同建设，加强上下联动、左右协同的工作格局，坚持开放包容、形成中国气派与国际可理解的学术表达。

康震指出，北师大将发挥教师教育和文理基础学科优势，创新体制机制，汇聚校内外专家力量，深入开展理论、政策与重大问题研究，为建构中国特色教育学贡献高校智慧和北师大方案。

大会报告环节，何光彩作题为“聚焦教育三大属性 构建教育学自主知识体系”的报告，李奕作题为“支撑系统性跃升的教育综合改革与实践”的报告，顾明远作题为“中国共产党的教育价值观”的报告，张文显作题为“法学自主知识体系研究与建构的若干体会”的报告，郑庆华线上作题为“‘人工智能+’未来教育的认识”的报告，袁振国作题为“以提炼标识性概念为抓手构建教育学自主知识体系”的报告。该环节由北京师范大学校务委员会副主任周作宇主持。

圆桌会议环节，专家学者以“教育强国建设中的重大问题：质量、公平与可持续发展”、“中国教育学自主知识体系建构：理念、成果与高质量传播”为主题展开对谈并分享观点。



程建平带队赴福建省调研



5月9日，北京师范大学党委书记程建平带队赴福建省调研，就推动省校合作、校企合作、基础教育发展研究等方面进行交流。党委/校长办公室、校地合作处、基础教育发展管理部、教育基金会等相关部门负责人参加调研。

5月9日，福建省委书记、省人大常委会主任周祖翼在福州会见了程建平一行。

会见中，双方围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，传承弘扬习近平总书记在福建工作期间的重要理念和重大实践，建设高质量教育体系，促进基础教育公平优质，提升高等教育发展水平，就招生就业、人才培养、师资队伍、理论研究等方面深化务实合作深入交换了意见。双方希望进一步拓展省校合作新领域新空间，一体推进教育科技人才发展，助力福建加快教育强省建设、办好人民满意的教育，赋能福建全方位推动高质量发展、建设两岸融合发展示范区。

程建平带队赴宁德时代新能源科技股份有限公司交流，与宁德时代新能源科技股份有限公司董事长兼总经理曾毓群等进行会谈，围绕深化基础教育、人才培养、科技创新、“强师工程”实施等领域合作展开交流。双方达成共识，将发挥各自优势，共同把北京师范大学宁德实验学校打造成高标准、高质量、高品质，具有“北师大特色、闽东特质”的优质学校。宁德时代党委书记、毓捷教育基金会理事长陈元太，宁德新能源科技总经理、毓捷教育基金会副理事长左允文等参加会谈。

程建平一行实地考察了北师大宁德实验学校校园整体建设及设施设备配置，重点调研了学科教室、实验室、京师文化长廊及学校的教育教学工作，听取北师大宁德实验学校党支部书记、校长孙定国关于学校发展规划、课程建设与师资队伍等方面的汇报。程建平对学校建设成效给予高度评价，学校仅用一年多的时间就实现了从规划图纸阶段到高标准建成开学。他强调，未来学校要深入落实立德树人根本任务，关注每一个学生的成长，让孩子们健康自信地学习和生活；要加强教师队伍建设，引进中青年骨干教师，优化教师队伍结构；要立足闽东，将北师大育人理念与宁德基础教育实际需要相结合，守正创新，树立标杆，推动福建基础教育快速高质量发展。





于吉红出席2026世界数字教育大会

5月11日至13日，2026世界数字教育大会在浙江杭州举行。本次大会由中华人民共和国教育部与浙江省人民政府共同主办，主题为“人工智能+教育：变革 发展 治理”。国家副主席韩正出席开幕式并致辞，教育部部长怀进鹏主持开幕式。北京师范大学校长于吉红出席大会及相关活动。



大会期间，于吉红作为世界数字教育联盟理事长，出席了联盟第一届理事会第二次会议及联盟2026全体大会。于吉红在总结发言中指出，联盟应明确发展方向，汇聚各方力量，呼吁各理事成员发挥“主人翁”“共建者”和“先行者”作用，携手推动全球数字教育协同发展，为构建人类命运共同体贡献教育智慧与力量。她表示，北京师范大学愿与

各方共建开放高效的合作平台，推动数字教育资源共享与协同创新，以教育数字化转型促进教育公平、提升教育质量、深化文明互鉴。

5月12日上午，于吉红出席大会“为未来学校准备教师”平行论坛，并作题为“卓越教师计划——培养未来教师的京师行动”的主旨报告。她指出，北师大通过实施“卓越教师计划”，构建“价值引领—实践创新—研究赋能—技术融合”的育人体系，在科技与人文平衡、理论与实践融通、精专与博雅协同、中国与全球对话四个方面持续发力，着力培养兼具智能素养与育人能力的未来教师。她表示，北师大愿与全球教育同仁携手，以数字文明共筑教育未来。

本次论坛上启动了《全球南方教师数字素养提升行动计划》。该计划由全球教师发展学院非洲学院发起，是全球首个面向南方国家教师数字素养提升的国际行动方案，旨在系统性助力发展中国家应对教育数字化转型挑战，是深化南南合作、参与全球教育治理的务实举措。

世界数字教育联盟于2024年1月正式成立，目前已吸引来自40余个国家和地区的144家成员单位，涵盖国际组织、高校、科研机构及企业。未来，联盟将继续深化资源整合，拓宽国际传播路径，优化组织建设，推动全球数字教育协同发展，为构建人类命运共同体贡献教育智慧与力量。

新时代中国特色哲学社会科学高质量发展论坛在北京举行



5月15日，新时代中国特色哲学社会科学高质量发展论坛暨北京师范大学哲学社会科学研究十年成就报告会在北京举行，会上发布《北京师范大学哲学社会科学研究发展报告（2016—2025）》和部分标志性成果。

北京师范大学党委书记程建平表示，十年来，北京师范大学把哲学社会科学发展放在服务教育强国、文化强国、人才强国建设的战略全局中谋划推进。十年发展报告的发布，是对北师大哲学社会科学十年发展历程的系统梳理和集中呈现，更是学校贯彻“5·17”重要讲话精神、面向未来高质量发展的再动员。

北京师范大学校长于吉红表示，北师大要立足中国大地、挺膺学术担当，把十年积累转化为面向未来的理论创新能力、战略服务能力和实践引领能力，致力成为党的创新理论研究阐释的重要高地、服务教育强国和中国式现代化的重要支撑、推动中华文化传播和文明交流互鉴的重要力量。

与会专家学者表示，新时代哲学社会科学必须立足中国大地、扎根中国实践，坚定回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以更强的历史主动与学术担当加快构建中国自主知识体系，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚实思想保证、强大精神支撑和有力智力支持。

《北京师范大学哲学社会科学研究发展报告（2016—2025）》集中展现了北师大的哲学社会科学奋进之路，从方向引领、战略布局、体系支撑、开放合作、创新高地等方面，全面呈现了从学科积累走向体系建构、从单点突破走向整体跃升的发展格局。

论坛现场，北京师范大学还围绕重大学术实践成就、重大学术理论创新、重大学术体系建设、重大学术范式转型，发布了部分标志性成果，展现学校在服务教育强国、赓续学术传统、建构自主体系、推动“人工智能+”研究转型等方面的探索和贡献。

十年来，北京师范大学汇聚了哲学社会科学高层次人才110余人，建有52个国家级和省部级研究平台；建设的20个哲学社会科学一级学科中，13个评估为A类，7个入选“双一流”建设学科。在教育部统筹实施的29个“中国特色哲学社会科学研究重大专项”中，北师大牵头承担教育学、心理学、中国语言文学、中国史、国家安全学5个重大专项，并深度参与中共党史党建学、艺术学、新闻传播学3个重大专项。

北京师范大学举行2026年毕业典礼和学位授予仪式



6月30日、7月2日，北京师范大学北京校区、珠海校区举行2026年毕业典礼。

北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，党委副书记、纪委书记刘辉，党委副书记韦蔚，副校长康震、刘长旭、汪明在京珠两地参加毕业典礼。学位评定委员会委员代表、教师代表、校友代表和家长代表出席毕业典礼。

毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。工作人员宣读了入选“四有”好老师启航计划及赴西部、基层就业的2026届毕业生名单和2026届优秀毕业生名单。出席典礼的领导和嘉宾向受表彰毕业生代表颁发荣誉证书。

在毕业典礼上，于吉红以“弘扬师者风范 奋进时代征程”为题发表讲话。她对2026届毕业生表示祝贺，向毕业生亲友师长表示感谢。于吉红回顾了同学们在校期间求知问道、躬身实践、激扬青春的成长历程，勉励同学们走出校门后，仍然保持母校赋予北师大人最独特的人格气质——“师者”。她指出，“师者”是一种人生态度，更是一种做人的标准和品格，并向毕业生提出四点殷切期许。一是以真知厚植本领，夯实“师者”之基，永葆求真尚学的好奇心，以求知若渴的长期主义，筑牢干事创业的深厚功力，努力成为输出真知、定义标准的人；二是以笃行成就事业，践行“师者”之道，保持定力、精益求精，以“吹尽黄沙始到金”的韧劲，战胜“山重水复疑无路”的焦虑，努力成为从容向前、笃行致远的人；三是以仁爱托举他人，拓展“师者”之境，涵养“己欲立而立人，己欲达而达人”的胸襟，以点滴善意温暖世界、惠及他人，努力成为温暖如春、崇德向善的人；四是以担当服务时代，坚定“师者”之锚，把小我融入大我，敢于挑大梁、担大任、干大事，不负时代，不负韶华，努力成为胸怀天下、矢志报国的人。

在两校区毕业典礼上，北京师范大学经济与工商管理学院2002届校友、中国社会科学院世界经济与政治研究所副所长张明，北京师范大学哲学学院2012届校友、宜昌市夷陵中学政治教师谭立婷作为校友代表发言。张明回顾了自己在北师大的求学岁月，感恩母校的悉心培养，分享了快速学习、良好表达、构建高质量人际关系、让身心保持充沛四项核心技能与SPOD方法，帮助毕业生更好地适应新环境与应对新挑战，勉励全体北师大人怀揣教育报国的初心，以独立思考涵养格局，以踏实行动奔赴理想。谭立婷分享了自身多年从教感悟，要始终坚持实干笃行、久久为功，对自身事业精益求精，同时常怀育人温情与职业情怀，在教书育人之中不断丰盈自我价值。她希望师弟师妹们心怀家国，秉持“治学修身，兼济天下”的初心，带着北师大人的风骨稳步前行，在平凡的岗位上书写不凡的人生价值。

地理科学学部秦铭阳，文理学院、弘文书院崔定伟作为本科生毕业生代表发言。哲学学院姜逢禹、系统科学学院申晓达作为研究生毕业生代表发言。

珠海校区毕业典礼上，教师代表、心理学部教授陈英和致辞，面向身处AI时代的新一代青年，她送上四点成长寄语：守住学习内驱力，提升高阶思维力，锻炼多元交叉力，心怀大我、心中有爱，以师者微光照亮更多人的前行之路。



荣誉嘉奖

4月，教育部首批新时代学校思想政治教育典型案例正式公布。我校报送的《锚定育心铸魂核心 打造新时代“六位一体”心理育人新范式》入选立德树人机制综合改革典型案例。

5月，北京市人民政府发布《关于表彰京师奖获奖个人和成果的决定》，2025年北京市教育教学成果奖评选结果正式公布，全市968项成果获此殊荣。我校共有36项成果入选，其中高等教育24项（含特等奖1项、一等奖10项、二等奖13项），基础教育12项（含特等奖1项、一等奖5项、二等奖6项）。

5月，由商务部国际商务官员研修学院主编的援外学历学位教育项目教培成果正式发布。我校发展中国家硕士项目共有3篇外籍学员原创文章入选，入选篇数与国内其他高校并列第一，集中展现了学校在援外学历学位教育、国际高层次人才培养以及中外人文交流领域的丰硕成果。

6月，第十七届中国大学生物理学术竞赛（华北赛区）在内蒙古科技大学举行。我校代表队从华北地区21所高校的22支参赛队伍中脱颖而出，斩获团体一等奖（第三名），并荣获赛事特色荣誉“最佳风采奖”。

6月，我校数学科学学院2022级数学与应用数学专业本科生侯婷和文理学院2022级英语（公费师范）专业本科生郭骞蔓两名同学获评2025年度“中国大学生自强之星”。

国际交流

4月4日至11日，应中国政府邀请，泰王国玛哈扎克里·诗琳通公主殿下访问中国。4月9日，诗琳通公主一行到访我校。我校校长于吉红会见诗琳通公主一行。泰国驻华大使韩灿才等陪同公主代表团来访，中国外交部亚洲司参赞吴骏等出席相关活动。

4月16日，在习近平主席对马来西亚进行国事访问一周年之际，2026儒伊文明对话会在北京举行。作为2026儒伊文明对话会的重要组成部分，我校承办了以“文明交流互鉴与全球胜任力人才培养”为主题的中马大学校长圆桌会议。来自中国、马来西亚的12所大学的校领导围绕会议主题进行充分交流。

4月23日，马来西亚拉曼大学校长尤芳达（Ewe Hong Tat）一行访问我校。我校副校长陈兴会见来宾。

4月28日，劳瑞·麦戈文（Lore Harp McGovern）与IDG资本董事长熊晓鸽一行访问我校。我校校长于吉红、副校长汪明会见来宾。

5月11日至12日，英国巴斯大学副校长曼努埃尔·巴尔西亚（Manuel Barcia）一行7人访问我校珠海校区。我校副校长陈兴会见来宾。

5月15日，在5·18国际博物馆日来临之际，由我校国际中文教育学院、景德镇御窑博物院、英国兰卡斯特大学联合主办的“博物馆奇妙夜——景德镇云上课堂”直播活动，在景德镇御窑博物馆举办。活动紧扣2026年国际博物馆日主题“博物馆：联结世界的桥梁”，采用沉浸式云探馆、全英文直播的创新形式，搭建起中外文化交流新通道，让中国陶瓷文化跨越国界，直抵全球青年观众。

5月16日，2026“汉语桥”全球外国人汉语大会——故事会华北预赛在我校北国剧场落幕。本次赛事共吸引38个国家的120余名外国留学生同台参赛。

5月20日至24日，我校校长于吉红率代表团赴英国开展访问交流，先后走访曼彻斯特大学、诺丁汉大学、巴斯大学、伦敦大学学院、牛津大学等合作高校，拜会中国驻英国大使馆，并与在英校友代表座谈。

6月6日，澳大利亚沃隆港大学校长逯高清（G.Q.Max Lu AO）、副校长艾伦·罗恩（Alan Rowan）一行访问我校。我校校长于吉红会见来宾。

6月9日，卡迪夫大学副校长乌尔凡·哈里克（Urfan Khaliq）一行访问我校。我校副校长康震会见来宾。

6月14日，我校一带一路学院意大利研究中心揭牌仪式暨中意学术合作交流会在珠海校区举行。意大利研究中心的正式启动，旨在进一步拓展学院欧洲方向区域国别研究布局，推动学院与意大利高校、研究机构和学术期刊之间的长期合作。

北师大“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在云南澜沧一中顺利举行

4月13日，北京师范大学“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在云南澜沧一中顺利举行。活动分为专家听课、评课及专题讲座等环节。北师大校友总会副秘书长樊哲，北京师大附中原校长兼党总支书记刘沪，文学院教授张秋玲，北京师大附中原英语高级教师王京华，数学科学学院教授曹一鸣（线上），以及澜沧县相关领导、澜沧一中校领导出席活动。来自澜沧县教体局、澜沧一中及县内其他学校约80名管理干部参与了学校管理专题讲座，澜沧县近100名学科教师参与了学科指导活动。

工作教学观摩、专家点评及讲座





“志远计划”校友娄晓丽执教《阿Q正传》一课。课后，张秋玲教授进行评课，提出具体的改进建议，并作“朗读，是进入文本理解的底层基座”专题讲座，阐释了朗读对于文本理解的基础性作用，为少数民族学生的语文教学打开了新思路。





“志远计划”校友殷筱菁执教《Unit 4 Adversity and Courage》一课。课后，王京华老师从核心素养、教学设计等维度，对本节课提出了针对性的改进建议。随后，王老师以“问道课堂：高中英语教学问题研讨》”为主题开展讲座，结合教材与课例，精准回应一线教师在高中英语教学中的困惑。





“志远计划”校友杨志鹏执教《切线放缩》一课。曹一鸣老师在线上通过直播系统全程听课，围绕数学学科核心素养、教学环节设计展开评课，提出具体可操作的改进建议。此次“线上线下”同步教研的新模式探索，为后续远程教研积累了宝贵经验。



刘沪校长以“北京师大附中与全人格教育”为主题，开展学校管理专家讲座。刘校长全面回顾了北京师大附中的发展历史、积淀的办学经验及取得的成果，深入解读了全人格教育理念的核心内涵，并详细讲解中学在办学过程中，如何将全人格教育理念与学校管理实践深度融合、落地见效的具体路径与实践探索。

座谈会



北师大“启航计划”校友座谈会在澜沧一中北校区双宁楼五楼会议室举行。北师大专家老师、澜沧县领导、澜沧一中校领导及12名“启航计划”校友参会，座谈会由澜沧一中校长段迎秋主持。

座谈会上，澜沧一中常务副校长吴才勇介绍了学校办学情况及“启航计划”教师工作开展情况。杨志鹏代表“启航计划”校友发言，回顾了自身从求学到从教的心路历程。北师大校友总会副秘书长樊哲向校友们致以问候，介绍“启航计划”各项举措，并表示希望通过“青年教师成长工作室”平台，整合北师大专家、骨干教师资源，提升澜沧一中“启航计划”校友的业务水平，带动该校青年教师的成长，助力澜沧教育事业高质量发展。

比亚迪奖学（教）金颁奖仪式暨第六十八期“铎声讲堂”在北师大举办

为落实立德树人根本任务，促进学校人才培养质量，激励学生全面发展与教师潜心育人，拓展校企合作育人新格局，4月23日，比亚迪奖学（教）金颁奖仪式暨第六十八期“铎声讲堂”在北京师范大学举行。比亚迪新材料有限公司董事长、北京师范大学化学学院1995届校友刘伟华，北京师范大学党委常委、常务副校长王守军，党委学生工作部、校友总会、教育基金会、化学学院相关部门负责人，比亚迪奖学（教）金获奖师生代表及师生、校友代表等百余人参加。



王守军向比亚迪股份有限公司的捐资助学表示感谢，并代表学校向比亚迪股份有限公司颁发捐赠证书。他表示，比亚迪以高度的社会责任感投身教育公益事业，充分彰显了新时代民族企业的担当与情怀，希望双方以此次活动为新起点，在人才培养、学科建设、科技创新等领域深化合作，携手实现优势互补、共赢发展。同时向获奖师生表示祝贺，勉励同学们勤学笃行、追求卓越、报效家国，寄语老师们坚守育人初心、践行立德树人使命。



刘伟华立足企业发展与社会责任，表示比亚迪集团高度重视青年人才成长与高等教育事业发展，期待以奖助激励为纽带，感召更多北师大学子勤学笃行、精进求索，主动融入国家发展大局，为行业进步与社会建设汇聚青春力量、贡献智慧才干。

获奖教师代表、历史学院党委副书记赵云慧，以比亚迪“竞争、务实、激情、创新”的核心价值观为引，分享了扎根学生工作一线的收获，阐述了北师大辅导员队伍坚守育人初心、创新思政模式、勇担强国使命的精神底色，表达了争当青年“筑梦人”的坚定信念。获奖学生代表、化学学院2022级本科生林维越代表全体获奖学生对学校与比亚迪集团培养与支持表示感谢，并结合学业发展与科研实践，分享了自己从家乡白茶文化中汲取灵感、研发茶多酚可视化试剂盒的科创经历，表示将不忘初心、笃学精进，勇担时代使命。

“铎声讲堂”环节，刘伟华以“承师大风骨，筑材料强国——从北师大精神到比亚迪新材料的使命践行”为题作讲座，分享了从母校求学到扎根比亚迪二十余年的成长历程与产业实践，寄语在校学子坚守初心、求真创新，把个人理想融入国家发展大局，以所学所长服务社会、贡献国家。

会前，比亚迪集团与学校围绕校企合作、学科建设、人才培养、校友工作等议题开展交流座谈。

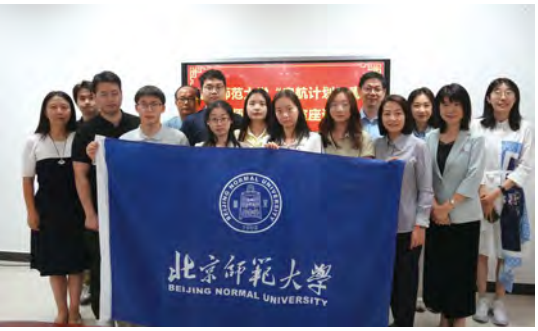
为提升人才发展培养质量，服务国家人才战略，赋能高校育人工作，培养具有创新精神和社会责任感的高素质人才，比亚迪股份有限公司捐资设立比亚迪奖教金、比亚迪奖学金，用于奖励北京师范大学优秀教师及学生。2025年，学校评选出首届比亚迪奖教金获得者10名、比亚迪奖学金获得者34名。



北师大“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在金寨一中圆满举行



5月15日，北京师范大学“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在金寨一中顺利举行。北师大文学院教授任翔、教育学部副教授蔡苏、物理与天文学院副教授姚建欣（线上）、北京市第八十中学数学教师魏烁等专家，北师大校友总会秘书长范文霞、强师工程办公室副主任徐书墨、安徽省北京师范大学校友会副会长兼秘书长陈海铃，教育学部宋萑教授循证教研团队，以及金寨一中党委书记全国庆、校长余跃海等校领导出席青年教师成长工作室活动。来自金寨一中、金寨县其他中学、北师大“启航计划”校友近300名学科教师线上、线下参与了学科指导活动。



青年教师成长工作室授牌仪式暨交流座谈会在金寨一中汇育楼九楼会议室举行。会议由金寨县县委教育工委委员、金寨一中党委书记全国庆主持。

金寨一中校长余跃海作学校工作报告，并勉励在场教师珍惜机遇、虚心求教，将先进理念与教学方法转化为推动学校高质量发展的内生动力。

北师大校友总会秘书长范文霞介绍了北师大设立“启航计划”的目标，以及启航计划职后能力提升项目的多项举措。她指出，希望通过本次青年教师成长工作室活动，指导金寨一中启航计划校友的教育教学实践，带动更多青年教师的职业成长，助力金寨基础教育教学质量提升。

7位北师大“优师计划”校友分享了扎根老区、潜心育人的心路历程，感谢金寨一中提供的成长环境、母校北师大持续的关注与支持，表示未来将持续学习与成长，努力学习与成长，成为一名好老师。





“优师计划”校友梁静茹与“志远计划”校友颉一群（线上）就高中语文必修下册《登岳阳楼》一课，开展了“同课异构”教学展示；任翔老师与线上、线下教师深入开展教学研讨，并作“为阅读立标准 为成长引航向——《中国青少年阅读素养框架》的研制与实施”专题报告，强调了语文教学应结合“青少年阅读素养框架”，从知识、能力、价值三维度提升学生素养，并倡导通过问题引领实现深度阅读与文化传承。





“优师计划”校友李若凡执教《复数的几何意义》一课，魏烁老师围绕教学设计开展评课指导，并作“素养培育与数智赋能——我的教学实践与思考”专题报告，结合课程改革和高考评价导向，强调数学教学应更加重视学生思维能力的发展，在课堂中着力培养思维的深刻性、广阔性、灵活性、批判性和敏捷性。





“优师计划”校友丁鑫执教《实验：验证机械能守恒》一课，姚建欣老师围绕教学设计、课堂互动等方面开展评课，并作“科学的特质与科学本质教育”专题报告，强调了理解科学本质作为科学教育的目标，解读了科学本质的基本内涵，并介绍了具有实践指导价值的教学策略与实施案例。

蔡苏老师作《人工智能时代增强现实（AR）赋能智慧课堂》专题报告，介绍了AR技术原理、课堂应用案例及教育政策背景，强调数字技术与教育深度融合，推动未来课堂与教学方式创新。



北京师范大学举办小米奖助学金颁奖仪式暨第七十期“铎声讲堂”

为落实立德树人根本任务，深化学校资助育人实效，拓展合作育人新格局，5月26日下午，北京师范大学小米奖助学金颁奖仪式暨第七十期“铎声讲堂”在英东学术会堂演讲厅举行。北京师范大学校长于吉红、常务副校长王守军，小米集团高级副总裁、北京师范大学1990级物理学系校友王晓雁，小米公益基金会执行秘书长刁美玲，党委/校长办公室、党委学生工作部、人才人事部、科研院、教育基金会、校友总会、物理与天文学院、新闻传播学院等相关部门负责同志，小米奖助学金获奖学生代表及观摩师生、校友等百余人参加。



于吉红向小米公益基金会对北师大的支持表示衷心感谢，对王晓雁等优秀校友返校表示热烈欢迎。她介绍了学校近年来事业发展取得的成绩，特别是学科交叉和教育科技人才一体发展的系列改革举措，期待能与小米在科研创新、青年人才培养等领域开展新的合作，携手为国家教育事业和科技自立自强贡献更大力量。



刁美玲在致辞中指出，小米公益基金会聚焦于科技创新、人才培养、扶危济困等领域，为经济发展和社会进步积极贡献力量。期待与北京师范大学深化合作，为我国科技创新发展作出应有的贡献。

活动现场，学校领导及与会嘉宾为2025年度“小米奖助学金”获奖学生代表颁发证书，表彰他们在学业科研、社会实践中取得的优异成绩，希望同学们常怀感恩之心，以优秀校友为榜样，在学习和实践中锤炼本领，以真才实学回报母校、服务社会、报效国家。





环境学院2023级硕士生邢智捷、教育学部2024级本科生董素芳作为学生代表进行发言，分享成长感悟，感恩学校培养和小米公益基金会的支持，表示将勤学善思、砥砺奋进，以实际行动回馈社会关爱，不负学校期望。



“铎声讲堂”环节，王晓雁以“不确定的时代，找到自己的路——亲历小米造车的选择与思考”为题作讲座，讲述每一次职业选择背后的思考。同时，作为小米造车的亲历者与见证者，他分享了三年造车的幕后故事，鼓励学弟学妹们珍惜北师大的培养，筑牢根基，善于复盘反思，培养跨界思维。

为提升学校人才培养质量，鼓励学生勤奋学习、勇于创新，支持优秀学生顺利完成学业，小米公益基金会于2023年在北京师范大学设立“小米奖助学金”，截至目前累计资助210名学子。

北京师范大学举办在疆任教“志远计划”“优师计划”校友职后专项培训



5月28日上午，北京师范大学在疆任教“志远计划”“优师计划”校友职后专项培训开班式在北京校区、珠海校区以线上线下形式同步举行。北京师范大学党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚出席开班式并讲话，珠海校区分管相关工作的负责人，强师工程办公室、继续教育与教师培训学院、校友总会、教育基金会等部门相关负责同志，以及在疆任教的近30名“志远计划”“优师计划”校友参加。

韦蔚对参训校友在短暂的从教经历中取得的喜人成绩表示了充分肯定，并指出学校党委始终高度重视“志远计划”“优师计划”学生的培养与职后发展，将继续坚持“扶上马、送一程、服务终身”的理念，为校友们的成长发展提供坚实助力。她表示，希望大家牢记习近平总书记的殷切嘱托和母校的热忱期待，坚定教育报国志向，传承北师大校训精神，充分把握在新疆基础教育一线干事创业的青春方位，主动增强责任感和使命感，积极提升教书育人本领，早日成长为一名党和人民满意的“四有”好老师，当好贯彻落实新时代党的治疆方略的教育领域生力军。

本次培训持续5天，旨在深入贯彻落实习近平总书记给我校“优师计划”师范生的重要回信精神，助力在疆任教的“志远计划”“优师计划”校友进一步坚定从教信念、提升教书育人本领，更好服务新疆基础教育事业发展、助力维护新疆社会稳定和民族团结。新疆有关教育行政部门的负责同志、当地中学的一线教学名师、中央党校（国家行政学院）专家以及北京师范大学相关学科专家等，围绕不同主题开展针对性、系统性的培训辅导。此外，培训期间也开展了多项特色鲜明的实践教学活动。

新疆拥有35个原国家级贫困县和34个边境县，截至目前，北京师范大学已有“志远计划”和首届“优师计划”毕业生46人赴新疆相关县域履约任教。后续，学校将持续关注任教校友的工作情况和成长发展需求，积极提供优质服务，助力校友们为新疆促进基础教育发展、维护民族团结和社会稳定的事业大局贡献北师大力量。

北京师范大学“铎声讲堂”第七十一期举办

6月3日，北京师范大学“铎声讲堂”第七十一期在英东学术会堂二层演讲厅举办。北京师范大学数学系1983届本科、1988届硕士校友，中国科学院院士、数学家、统计学家陈松蹊应邀返校作“我与统计和数据科学”主题讲座。校党委常委、副校长汪明出席活动。校友总会、统计学院、数学科学学院等相关单位负责人及百余名师生参加活动。



陈松蹊深情回顾了在北京师范大学的求学时光，并结合自身从渔业统计到大气污染研究、再到气候变化等跨领域实践经历，生动阐释了统计学的核心思想。他指出，统计学揭示的是群体规律，与物理规律不同，它通过对数据的推断揭示复杂系统的宏观特征；统计学并非只侧重数理推演，更要注重探究数据背后的生成逻辑与内在机理，而人工智能本质上是统计学在工程化方面的大规模实现。他还重点分享了团队在大气污染研究等领域中的创新成果。一个个鲜活的案例，让在场师生深刻感受到统计方法在破解时代命题中的强大力量。



学生代表向陈松蹊赠送校友会纪念品。现场同学们一致认为，本场讲座既有理论高度又有实践深度，让大家对统计学的学科价值和应用前景有了更深刻的认识，激发了大家投身数据科学研究的热情与信心。同学们表示，将以杰出校友为榜样，珍惜在校时光，夯实专业基础，在服务国家发展中贡献青春力量。

本期“铎声讲堂”由校友总会、统计学院、数学科学学院联合主办，“WE为师大”未来校友交流协会协办。

北京师范大学校友会生物医药专业委员会成立大会暨校友行业论坛召开



6月14日上午，北京师范大学校友会生物医药专业委员会成立大会暨校友行业论坛在英东学术会堂演讲厅召开。

会前，北京师范大学党委书记程建平会见了王晓东、张林琦、王红梅等校友代表，与各位校友就生物医药领域的产业发展、校企合作等方面进行了交流讨论。

北京师范大学党委副书记张雁云出席会议并在线上致辞。北京师范大学校友会秘书长范文霞、教育基金会秘书长李胜兰、地理科学学部党委书记徐洪、心理学部部长罗良、化学学院院长毛兰群、生命科学学院院长窦非、生命科学学院党委书记王天明、党委宣传部副部长皮兴灿、科研院知识产权管理与科研成果转化办公室主任孙根班以及其他学院教师代表、兄弟院系代表、生物医药领域的校友与专家学者共同参会。会议由生命科学学院党委副书记商瑜主持。

张雁云对北京师范大学校友会生物医药专业委员会的成立表示热烈祝贺，指出生物医药是国家战略性新兴产业，专委会的成立对于响应国家战略、凝聚校友力量、推动产学研融合具有重要意义。同时，他希望专委会能够锚定服务国家战略的核心方向，充分发挥身为桥梁的联结作用，通过规范运行焕发自身活力、行稳致远。

专委会筹备组秘书长张莹作专委会筹备情况汇报，系统介绍了专委会从发起筹备工作到逐步完善组织架构的过程，并对前期开展的一系列校友联络与交流活动进行了总结。

审议环节，与会成员全体通过《北京师范大学校友会生物医药专业委员会管理办法（审议稿）》和第一届理事会成员名单。



新当选主任委员王晓东院士在致辞中表示，生物医药行业具有创新周期长、投入风险高等特点，但也正因如此，更需要通过跨领域协同合作与投入，共促生物医药产业链的长期发展。他结合自身经验，强调应加强基础研究、产业应用、市场监管等产业上下游的连接，通过更加开放的平台机制促进未来发展。

窦非表示，生命科学学院将持续支持专委会发展建设，推动校友资源整合与学院学科建设协同发展，为校友交流合作、产学研协同创新与人才培养提供更好的支撑平台。

成立大会结束后，生物医药行业专题论坛举行。袁学勤、胡文言、陈斌、张林琦4位来自产业管理、行业协会、企业及科研机构的校友代表围绕AI赋能与医工交叉、行业协会运营经验对校友会专委会建设的启发、中国医药创新行业发展、人工智能技术在抗体药物研发领域的应用等主题作专题分享与交流。

校友行业论坛结束后，北京师范大学校友会生物医药专业委员会第一届理事会第一次会议在英东学术会堂第二讲学厅召开，范文霞出席。会议围绕专委会的未来发展规划展开讨论，明确将逐步推进构建校友协同合作的良好生态，进一步推动生物医药行业发展，服务国家战略需求。



北京师范大学校友会生物医药专业委员会的成立，标志着学校在生物医药领域的校友组织建设与产学研融合发展迈出关键一步。未来，专委会将继续发挥平台作用，促进校友资源整合、交叉学科建设、科技人才培养与创新成果转化，为推动生物医药领域发展与服务国家战略贡献力量。

北师大举行2026届毕业生班级联络大使聘任仪式

6月17日，“人走天涯，心系师大”北京师范大学2026届毕业生班级联络大使聘任仪式在英东学术会堂举行。副校长汪明出席仪式。校友总会、党委学生工作部、教育基金会、信息网络中心、人工智能学院、教育学部、经济与工商管理学院、化学学院、法学院等单位负责人，以及2026届毕业生班级联络大使300余人参加活动。



汪明在致辞中向2026届毕业生顺利完成学业表示祝贺。他指出，母校与广大校友休戚与共，构筑起紧密相连的情感共同体、价值共同体及事业共同体。他勉励2026届毕业生将个人理想追求融入国家发展和时代进步洪流，发光发热，展现北师大人的卓越风采。汪明指出，联络大使要当好情感共同体的守护者，深耕同窗情谊，传递母校温暖，提升校友向心力；要当好价值共同体的传承者，恪守“学为人师、行为世范”的校训精神，自觉传播师大声音、讲好师大故事；要当好事业共同体的建设者，畅通校友反哺母校的渠道，凝聚学校改革与发展的磅礴力量，助力校友职业成长与事业发展，促进校友与校友、校友与母校间的交流与合作。

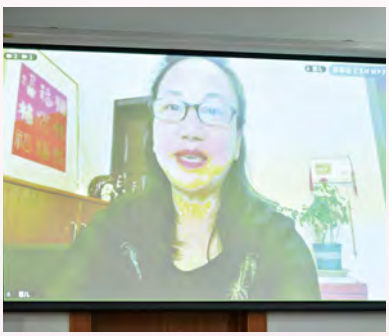


党委学生工作部思想政治教育处副处长任雅才宣读了2026届毕业生班级联络大使聘任决定。



与会领导老师共同为2026届毕业生班级联络大使颁发聘书。





四川省北师大校友会会长陈蜀蓉代表地方校友会欢迎2026届新校友加入在川“北师大家庭”，表示将持续搭建交流平台，常态化开展校友活动，为新校友求职创业、工作生活提供后盾支持。即将回四川工作的文学院2026届毕业生俄木金珠表示，四川校友会的引领与帮扶让后辈倍感温暖鼓舞，更加坚定了自己扎根家乡、奉献家乡的决心。







2026届毕业生班级联络大使代表、地理科学学部王雅祺表示，将认真履行联络员的各项职责，做好校友与母校之间情感沟通的纽带，积极组织开展校友活动，讲好北师大故事，助力母校发展建设。



校友总会秘书长范文霞欢迎2026届毕业生加入校友会大家庭，介绍了学校为校友构建的全方位服务支持体系及校友会毕业季系列活动安排，并期待毕业生常与母校保持联系、积极参与校友活动。



信息网络中心主任别荣芳介绍了学校为校友量身打造的专属信息化服务，涵盖校友E卡、终身电子邮箱及校园网络畅联等便利举措，以数字化纽带筑牢母校与校友之间的情感桥梁。



艺术与传媒学院学生陈浥宁、邓乔水演唱了歌曲《夜空中最亮的星》。











第二十二届“京师校友金声奖学金”获奖者风采展

木铎金声传薪火，寸草之心报春晖。“京师校友金声奖学金”资金来源于2003年由校友总会发起设立的“寸草报春晖”校友年度捐款项目。二十余年来，无数校友以点滴捐赠汇聚暖流，支持与激励着一代代师大学子。这份荣誉承载着校友们对母校的深情厚谊和对后辈的殷切期望。在此，我们向所有关注和支持“寸草报春晖”项目的校友们致以最崇高的敬意和最衷心的感谢！获奖学子们必将带着这份关爱，在未来的道路上乘风破浪，砥砺前行！



余跃涌，体育与运动学院 2023 级本科生

个人成就：学业成绩、综合测评均排名专业第一，获国家奖学金、小米特等奖学金、京师校友金声奖学金等二十余项奖励。科研方面，3篇SCI论文被录用，主持北创项目。作为国家一级运动员，获中国田径达标赛百米冠军等竞赛奖项。担任校学生科协副主席等职务，积极参与各类志愿服务与校友活动。

获奖感言：木铎金声犹在耳，寸草春晖永铭心。这份荣誉不仅是对我过往努力的肯定，更让我读懂了师大人饮水思源、薪火相传的精神内核。未来，我定将怀揣这份感恩，深耕体育专业，打磨竞技本领，精进科研能力，把校友们传递的温暖转化为服务社会的动力。



刘登奇，历史学院 2022 级本科生

个人成就：专业成绩优异，曾获国家奖学金、国家励志奖学金、京师一等奖学金及“十佳大学生”提名。论文获白寿彝史学论著奖二、三等奖等奖项。积极参与学术论坛，有多篇论文发表或待刊。参与国家社科基金重大项目《永乐大典》综合研究等多项重要课题整理工作。实践方面，参与多项社会实践与志愿服务。

获奖感言：很荣幸获得“京师校友金声奖学金”这一荣誉，这份认可离不开学校学院的培养、老师们的悉心指导与同窗的互助。学业与学术的进步，皆源于点滴积累与不懈探索。我将以此为新起点，坚守史学初心，笃学笃行、深耕不辍，在专业道路上继续求索。



周亚博，数学科学学院 2022 级本科生

个人成就：以综合排名专业第一的成绩获得清华大学求真书院直博生资格。曾获国家奖学金、华为奖学金、十佳大学生等荣誉。主持国家级大创等科研项目并获评优秀。荣获全国大学生数学竞赛二等奖、数学建模竞赛全国二等奖等。现任学院本科生党支部书记，曾任学院学生会执行主席，积极服务师生，参与组织数学学科创建110周年发展大会等校友联络工作。

获奖感言：这份荣誉承载着校友们对母校深厚的眷恋与对后辈学子的殷切期许。站在新的起点上，我将继续秉承“学为人师、行为世范”的校训，在学术研究上潜心钻研，在社会服务中勇担使命。



崔定伟，弘文书院 / 文理学院 2022 级本科生（化学专业“优师计划”师范生）

个人成就： 曾获评广东省教育系统“党员好榜样”、北京师范大学“十佳大学生”，三度荣获国家奖学金。连续三年综合成绩与学业成绩专业第一。投身电化学科研，发表SCI论文3篇。通过“优师计划”前往全国10省市开展教育实习与实践，荣获校区未来教师素质大赛一等奖。担任班长等职务，所在班级两度荣获校级“优秀班集体”。

获奖感言： 京师校友金声奖学金，承载着师大校友们“反哺母校、护航后辈”的赤诚情怀。感谢未曾谋面的校友们用爱心为我们搭建成长的阶梯。荣誉加身，更知责任在肩。无论未来走向何方，我都将坚守教育初心、践行育人使命，努力成为寸草报春晖精神的践行者与传递者。



刘俊然，物理与天文学院 2022 级本科生

个人成就： 连续三年获得国家奖学金，获“十佳大学生”等荣誉，以三年专业成绩第一的成绩保研至北京大学物理学院。在多项国家级、国际学科竞赛中斩获佳绩，获国际大学生物理竞赛银奖、全国大学生数学竞赛一等奖，荣获中国大学生物理学术竞赛“最佳正方”称号。主持国家级、北京市级科研项目。

获奖感言： 木铎声远，寸草春晖。这份沉甸甸的荣誉不仅是学校给予我的鼓励，更是优秀北师大前辈们赋予我的认可。学为师大人，恩怀师大情，我将追随优秀校友的步伐，延续师大赋予的认真求学、严谨科研与诚实为人之精神，在科研道路上笃定前行！



向彩瑜，乐育书院 2022 级本科生（思想政治教育专业“优师计划”师范生）

个人成就： 学业成绩多年位列专业第一，连续获国家奖学金、京师一等奖学金。主持国家级大学生创业项目并获“优秀”结项，获“挑战杯”全国一等奖等竞赛荣誉。教育实践足迹遍布五省基层学校，志愿服务超500小时，开展活动获人民网报道。曾赴剑桥、牛津等校参加研学，赴哈萨克斯坦等国开展文化交流。荣获省级艺术展演声乐一等奖等多项艺术荣誉。

获奖感言： 作为一名从四川大山深处走出的“优师计划”学子，我比大多数人更懂得“寸草之心”的含义。这份奖学金于我，不仅是对自己过往努力的肯定，更是一份沉甸甸的嘱托——它告诉我：真正的成长，是在被照亮之后，努力成为那个点灯的人。未来，我将带着校友们的期许回到中西部基层，站好三尺讲台。



林舒心，国际中文教育学院 2023 级硕士研究生

个人成就：学业科研与社会实践并进。曾获国家奖学金、校“自强之星”等多项荣誉。学术上参与多项国家级、省校院级课题，参编著作，所撰会议论文曾获一等奖。竞赛中带领团队获北京大学生创新创业大赛二等奖。先后担任9个学生职务，主持或参与10项社会实践，其中5项获最高奖，曾带领实践队深入广西开展乡村振兴活动并获评“先进个人”。志愿服务方面，曾赴英国担任国际中文教育志愿者并获评“优秀志愿者”，累计服务时长超600小时。

获奖感言：木铎金声，寸草春晖。这份荣誉承载着校友们对后辈的殷切关怀与深切期许，让我深刻体会到师大人代代相传的反哺精神与责任担当。未来，我将以优秀校友们为榜样，牢记校训，努力成为一名有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。



刘隽杉，哲学学院 2023 级硕士研究生

个人成就：曾获国家奖学金、优秀学生干部等荣誉。担任学院研究生会主席团成员等职务。作为队长带领的“学习文秀精神助力乡村振兴”暑期社会实践队成果获校级特等奖，并获评首都大学生暑期社会实践展示交流活动优秀学生团队。学术研究方面，在全国哲学研究生学术创新论坛主论坛汇报并获论文一等奖，有论文发表于核心期刊及丛书。

获奖感言：这份荣誉让我心中充满感激，也深感责任在肩。身为师大学子，当踏实求知、持重处世、笃行厚德、志存高远。不饰浮华，只愿朝夕耕耘、心行相印，无负今日。



廖欣梅，文学院 2023 级硕士研究生

个人成就：硕士期间两次获学业一等奖学金，获评优秀学生干部、优秀团员等荣誉。曾担任文学院研究生会主席。社会实践项目荣获校级特等奖，并入选中国青年报“全国大学生暑期实践成果案例”（全国百强）。积极响应国家非遗战略，三篇独作论文入选《北京非物质文化遗产保护发展报告蓝皮书》，并长期在文化遗产带开展田野调查。

获奖感言：木铎声声，犹在耳畔；寸草春晖，永铭于心。这份荣誉是沉甸甸的认可，更是来自校友前辈的温柔叮嘱。未来，我将继续带着师大的底色，秉持“学为人师、行为世范”的校训精神，不负时代、不负所学，在更广阔的天地中砥砺前行。



邢智捷，环境学院 2023 级硕士研究生

个人成就：聚焦环境污染物痕量检测，参与国家自然科学基金项目，已在环境领域TOP期刊发表SCI论文3篇。专业成绩名列前茅，获国家奖学金、三好学生等荣誉。担任党支部纪检委员、助教等职务。

获奖感言：我深知，这份奖学金的背后，是无数校友心系母校、反哺桑梓的赤诚。他们从北师大走出，却始终不忘来时路，以持续捐赠为我们搭建成长阶梯。展望未来，这份荣誉是鼓励更是责任。我将继续扎根环境科技领域，刻苦钻研，用专业技术为生态环保事业贡献力量。



吴嘉琪，艺术与传媒学院 2023 级硕士研究生

个人成就：学业方面，多次获学业一等奖学金，获评北京市三好学生、优秀学生干部等荣誉，主持北京市大学生科学研究与创业行动计划项目并获优秀结项。竞赛方面，获第八届澳门国际艺术公开赛金奖、第九届国际声乐公开赛三等奖、第四届中国博鳌艺术节金奖。积极投身重大活动、文艺实践与社会服务，先后参与建党百年庆祝大会广场献词、抗战胜利80周年广场合唱，任共青团中央“百问出真知”领学人。

获奖感言：京师校友金声奖学金凝聚着无数校友对母校的眷恋与对学子的期许，在此，向捐赠校友、学校及老师致以诚挚感谢。往后岁月，我愿以初心为笔，步履不停，践行“学为人师、行为世范”的校训精神。待来日枝叶繁茂，亦如今日的前辈们一般，传递温暖，让这份“寸草春晖”的深情生生不息。



李钧天，环境学院 / 未来技术学院 2023 级博士研究生

个人成就：在科研学术与文体活动方面均有突出表现。科研上，已在核心期刊以第一/共同第一作者发表论文4篇，申请发明专利4项（已授权1项），并多次在国内外学术会议上作报告。文体方面，积极参与校园活动，曾获2023年研究生“明月杯”篮球赛冠军及“最有价值球员”、2024年全民健身运动会“健康运动之星”、2025年“明月杯”篮球赛亚军等荣誉。

获奖感言：从坚守讲台的师长，到拼搏四方的校友，都让我深刻体会到“寸草报春晖”的温度与力量。这份善意，我将铭记于心、化为动力，勤学上进、不负期许。未来，我定当传承师大精神，努力成才，他日也必将接过爱心接力棒，以实际行动回馈母校、致敬前辈！

青春扎根沃土 微光汇聚星河

——点赞向西而行的北师大人

【编者按】

当木铎金声越过燕山层峦，越过秦岭屏障，越过天山雪峰与云贵群山，在西部广袤的土地上，我们听见了更动人的回响——那是一代代京师学子，把青春的脚步，踏在了祖国最需要的地方。

二十八载光阴流转，从1998年首批4名研究生支教团志愿者踏上西行的列车，到如今“优师计划”的毕业生奔赴县域讲台，再到扎根基层的选调生把论文写在田间地头，北师大青年的西行之路，从来不是一时的热血冲动，而是一脉相承的薪火传递，他们以不同的姿态，践行着同一句誓言：“到祖国和人民最需要的地方去”。

我们总说，教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。在这些故事里，我们看见了最生动的描述：从大山走出的熊国锦，把北师大的学士服变成了孩子们的“战袍”，让更多山里的孩子看见山外的海，又在他的影响下，有五位学妹考入母校，其中四人接过了“优师计划”的接力棒；研支团的志愿者们，把师兄师姐留下的羽绒服、写着寄语的粉笔，变成了跨越届次的温暖传承，在库尔勒、在习水、在木里，把北师大的育人理念，种在了边疆与高原的土地上；而扎根四川的选调生与“启航计划”毕业生，把“学为人师、行为世范”的校训，落到了敲开的每一扇农家门扉里，落到了打磨的每一堂课里，用具体而微的行动，接住了基层的民生温度，也点亮了孩子们的成长之路。

这不是一场单向的奔赴，而是一场理想的闭环。他们当中，有人从西部走出，又回到西部，把自己见过的世界，变成了家乡孩子的窗户；有人带着母校的所学，把先进的理念与方法，变成了当地发展的动能。他们用行动证明，回到基层不是退守，而是把“小我”融入“大我”的主动选择，是把个人的理想，与国家的需要紧紧绑在一起的担当。正如习近平总书记在给西部计划志愿者的回信中所勉励的，到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。这正是这些青年用青春写下的最好答卷。

本期专题通过这三篇文章，讲述扎根西部的北师大青年的故事。他们是跨越山海的执炬者，是薪火相传的接力人，用自己的青春，在西部大地上，写下了属于北师大人的报国篇章。愿这些故事，能让每一位校友看见，那份从木铎金声里走出的初心，正在祖国的大地上，生生不息，熠熠生辉。



北师大选调生、“启航计划”毕业生回访（四川篇）

从京师学堂的琅琅书声，到西部广袤土地的深耕足迹，一代代学子从木铎金声下出发，循着“到祖国最需要的地方去”的誓言，将论文写在田间地头，将理想融入山河岁月。

他们当中，有九位北师大校友以选调生和教师的身份扎根四川，用专业与热爱书写着自己的青春答卷。本篇文章讲述的是，胡源（2021届地理科学学部校友，任职于中共成都市新津区委社会工作部）、欧阳淑贤（2015届教育学部校友，任职于四川省纪委监委信访室）、王梓霖（2020届政府管理学院校友，任职于中共简阳市委党史研究中心）、黄凯华（2014届文学院校友，任职于中共乐山市市中区委社会工作部）、黄伟（2013届珠海分校国际商学部校友，任职于四川泸州纳溪区委宣传部）、白鑫（2021届体育与运动学院校友，任职于四川省眉山第一中学）、刘洋（2019届外国语言文学学院校友，任职于成都都江堰清华附中天府学校）、唐静（2020届历史学院校友，任职于四川省绵阳中学）、李静（2022届文学院校友，任职于四川宜宾第四中学）等，扎根基层治理与基础教育一线的故事。

一、选调——基层沃土见担当

泥土不会骗人，但它也不轻易交底——蹲下来和它平视，沉住气等一场雨过去，它才慢慢告诉你这片地能种出什么。选调生的工作，落在纸上不过两行履历，落到日子里却很重。第一次感受到这份重量，也许是面对一串闻所未闻的村名时的陌生；也许是满怀热情和村民沟通时只听到寥寥几句场面话。基层的学问，从来不在文件和报告里，而是在村头院落的拉家常里、田间地头的弯腰里、一次次吃闭门羹后仍然执意敲开的门里。



王梓霖毕业照

经过六年的历练，王梓霖（2020届政府管理学院校友，现任职于中共简阳市委党史研究中心）深刻体会到，选调生的工作既要“仰望星空”，更要“脚踏实地”。2021年驻梓桐村工作，她遇到的第一个难关就是“认路”。乡村没有标准化的路牌和导航，只有“某某湾”“某某垭口”这样带着泥土气息的俗称。为了准确到达每一户需要走访的村民家中，她只能靠着一次次入户、一遍遍走访，在脑子里“画”出一张村落地图。在驻村推进乡村振兴的阶段，防返贫监测是她工作的重中之重。在走访中她深刻感受到，绝大多数村民都自立自强，努力生活，真正“等靠要”的只是极少数。但条件尚可的农村家庭也会存在因病致贫的突发风险。她提到，有一户已脱贫的家庭，家中的大孙子因血友病早逝，小孙子又确诊血友病，在外务工的父母和留村的老人难以承担巨额的医疗开销。面对这种困境，她能做的就是和村两委一起，尽全力帮他们梳理情况、争取政策帮扶。虽然无法彻底解决病痛，但哪怕只是杯水车薪的改善，也能给这个家庭带去一丝光亮。这种直面民生痛点的工作经历，也悄然重塑着王梓霖的思维方式——从书本上的理论，转向对每一个鲜活个体命运的共情与关怀。她感叹道，“基层工作就是要俯下身子，去接住那些具体而微的苦难。”



胡源（中）在村上入户开展安全知识宣传

如果说用脚步丈量广度是走进基层的第一步，那么接下来要面对的，则是如何在繁杂琐碎的工作中理出头绪。2021年，不仅是胡源（2021届地理科学学部校友，现任职于中共成都市新津区委社会工作部）硕士毕业的一年，更是急需有理想、有信念、有能力青年投身一线的特殊时期。怀揣着初心和使命，她来到中共成都市新津区委社治委，参与了疫情防控相关工作。2023年初到2024年底，胡源来到新都区桂湖街道新桥村锻炼，参与农村人居环境治理和院落打造。她常挨家挨户宣传，定期组织村民开会讨论，努力提升大家改善院落环境的意识与能力。初到基层，面对高压工作，胡源也曾手足无措，但是在前辈的指点下，她养成了随时记录，按轻重缓急处理问题的习惯：发布的任务繁重琐碎，她便先记录下来，根据截止时间和重要性排好优先级，再有条不紊地一项项完成，以此适应高强度的工作节奏。工作中，胡源结合基层实际情况，充分发挥自己的文字功底。从项目申报、材料起草、方案梳理到特色工作总结、典型案例撰写，她都写得条分缕析、文从字顺，让每一件对民生有益的事情不仅能落得实，更能唱得响、传得远。“我希望自己在本职工作上多多发力，多跟群众们打交道，解决他们的问题；作为基层干部，也要探索一些新的路径、新的方法，让基层治理更有效率！”



欧阳淑贤（左一）在为群众答疑解惑

当琐碎的工作成了日常，一个朴素的问题反而会冒出来：自己埋下的哪一粒种子，最后真的能结出果实？有时候，答案就藏在一个微不足道的数字里。2015年从北师大本科毕业后，欧阳淑贤（2015届教育学部校友，现任职于四川省纪委监委信访室）考取四川省急需紧缺专业选调生，被分配至国家级贫困县泸州市叙永县县委组织部。2015-2019年期间她参与了叙永县脱贫攻坚的工作，后通过遴选进入四川省纪委监委信访室。欧阳淑贤说，体制内工作并非有些人所固有的“一杯茶、一张报纸”的清闲状态，在组织部，“节奏快、任务重、边做边学”是她对基层最真实的感受。欧阳淑贤回忆说，“在负责驻村干部管理期间，我曾接触过一位外省高校教师担任的第一书记，他不仅吃住在村，更在两年任期结束后，每年坚持回村走访，还带村里的孩子们去城里参观博物馆，村民也会在他生日时特意打来电话送上祝福。他对这片土地和村民的深厚感情，并没有因为任期的结束而画上句号，这种亲人一般的羁绊，让我看到了驻村干部最纯粹的底色。”而最让欧阳淑贤直接体会到工作价值的，是一次精准帮扶的经历。她曾联系的一个贫困户是一位40多岁、寡言独居的村民，缺乏脱贫门路。欧阳淑贤多次走访后，对接村委为他协调了一个村上的公益性岗位，每月增加400元收入。“虽然一年4800元在宏观数据里微不足道，但那一刻我真切感受到，无数个‘小我’的努力，正实实在在地助推着国家脱贫攻坚政策的落地。”她感慨道，这种被需要、被信任的获得感，是基层工作最甘甜的果实。



黄凯华在党校讲课

泥土不会骗人，它同样不会掩饰其粗粝与险峻——在这里，奉献有时不仅仅是加班加点，更意味着实打实的冒险与托付。作为四川省第一批急需紧缺专业选调生，黄凯华（2014届文学院校友，现任职于中共乐山市市中区委社会工作部）积极响应组织号召，从市级部门主动走向基层一线。虽研究生攻读的是古代文学，未从事专业相关工作，但在文学院的学习经历熏陶塑造了他内敛低调、扎实肯干的底色。在基层一线工作，面对复杂情况，他总是自己带头实干，和同事们一起摸石头过河，一点点攻克难关。不仅如此，作为脱贫攻坚的亲历者，他还曾与死神擦肩而过。北师大校友黄文秀被报

道失联的同一天，他在入户走访时，驾驶的车辆在雨后泥泞的山路上险些出了意外。后来得知黄文秀同志牺牲，他无比悲痛。这段经历让他深刻意识到，基层不仅有繁琐的日常，更有实打实的奉献与牺牲。提到工作成就感与价值感，黄凯华说，这些微小瞬间，藏在最寻常的工作里，体现在老百姓由衷的言语中。他回忆起一次入户走访经历，在一位年事已高的老大爷家中，老人看着家里充足的粮食，发自肺腑地向前来验收脱贫成果的工作人员们感慨，“我从旧社会过来，从来没有过过这么好的日子。”这句话，让他真切感受到了脱贫攻坚从来不是印在文件上的抽象概念，而是一个苦了一辈子的老人，终于能在自己的屋檐下，踏踏实实地说出“好日子”三个字。



黄伟（右一）在工作中

前行的信念，源于群众那一抹认可的微笑；高远的视野，始于时间与岗位赋予的每一次沉淀。2013年，黄伟（北京师范大学珠海分校2013届校友，现任职于四川省泸州市纳溪区委宣传部）毕业时毅然放弃珠海金融机构的高薪工作，考取四川选调生，奔赴家乡最偏远的打古镇。初入乡镇，业务生疏、人事不熟、生活艰苦曾让他迷茫，但他迅速调整心态，以“多听多看、少说多做”为准则，主动融入干部群众中。凭借务实作风，他历经多岗位锻炼，从基层乡镇到区、市、省直部门，在磨砺中成长蜕变。基层工作中，他既有坚守的耐力，更有破局的魄力。新冠肺炎疫情初期，作为分管市场监管的副镇长，他连续二十余天清晨五点值守农贸市场，筑牢防疫防线；面对村级建制调整后大村的治理难题，他深入调研，盘活闲置资源，解决村干部办公和就餐问题，凝聚基层合力。十年来，他亲历治蜀兴川的发展脉动，见证乡村焕发新颜。

二、启航——三尺讲台写青春

教育是一场不问归期的耕耘。今天埋下的种子，或许要等上三年五载才见新芽，或许永远沉默在泥土里。但只要种子在，希望就在。“启航计划”这四个字，落在文件上，是一项强师政策；但真正落到某个校友身上，却只可能是一间窄窄的宿舍、一摞厚厚的教案、一个早自习比学生先到的清晨。然而，教育最动人的地方恰恰在于：总有一个时刻，某句话、某个眼神、某次耐心的解答，会刚好落在一个刚好需要它的人心里。

少年时埋下体育育人这一理想的种子，高中坚定选择北师大为目标，四年后，白鑫（2021届体育与运动学院校友，现任职于四川省眉山第一中学）又怀揣着母校的教诲，肩负着用体育力量滋养中西部青少年成长的特殊使命，欣然启航。2021年9月，白鑫入职眉山一中，成为一名体育教师、班主任。虽然常有“体育老师生病我来代课”的调侃，但于白鑫而言，体育教育从无缺席，始终“在场”。他用行动证明，体育老师并非轻松岗位，恰恰是校园里最接地气、冲在最前面的一群人。在守住健康安全底线的前提下，白鑫也开始思考如何让学生愿意动起来。面对有些同学因课业压力而疏于运动的问题，白鑫通过课堂目标、合作游戏等精心设计让课堂更有趣，达到学练结合的效果。教学工作也并非总是一帆风顺，面对班级纪律难维持，总有一两个学生不听从管理等问题，白鑫也曾陷入疲惫与自我怀疑，他通过复盘思考班级管理中的问题、向其他老师讨教经验，最终稳定自己的心态，采用刚柔并济的管理方法让班风更正。在白鑫看来，中西部的教育正快速提升：硬件设施不断改善，教育理念持续更新，学生们得到全面成长，学生培养质量也逐渐提升。“毕业生认可你、毕业后还能记住你，这已经是每个老师最幸福和骄傲的事情了。”这看似普通的小事，却是白鑫心中最值得珍惜的荣誉。



白鑫



刘洋在做教学分享

在摸索与疲惫中咬牙坚持是一种本能，而带着明确的目标重新淬炼自己，则是另一种破局。2019年，刘洋（2019届外国语言文学学院校友，现任职于成都都江堰清华附中天府学校）通过“启航计划”，成为了一名高中英语教师。这条路并非一路坦途——本科毕业后她一心考公未果，阴差阳错被推荐当了老师，正式工作后却“发现挺有意思”。于是带完第一届学生后，她毅然辞职，报考全国最好的师范大学。“从不后悔28岁考研来到北师大。”读研期间，刘洋目标明确：每一节课都要学透。从大纲解读、教学设计、教学法研究，到新课标学习、教材分析、班级管理，“每一门课都特别有用”。毕业后刘洋回到四川，彼时省内还未全面推行新课改，而刘洋在研究生阶段已经熟练掌握了新教材。入职后的第一堂全区公开课，她的教案和教材分析就受到教研员的表扬。那时新高考、新教材、新课标刚起步，很多老师还很陌生，她的课直接被当作示范课，被全区老师观摩学习。她锐意进取，勇于创新，把论文里研究的“阅读圈”等教学法大胆搬进课堂。除了教学，刘洋还承担政教处、团委的行政工作，但她并不觉得这是负担，“教书和做行政，本质都是育人”。刘洋认为，“育人大于成绩”。她始终以自己的言行准则影响学生，培养他们正直、大气、爱国、感恩的品质。对于“启航计划”，刘洋深有感触。她坦言，“‘启航计划’的学子大多去往教育资源相对薄弱的地方，会面临环境、理念落后等挑战，但只要肯努力，以自己的班级为起点，把北师大的教学理念落地，就能实现自身价值。”



唐静在上公开课

课堂内的教学技法可以反复练习，但有些真正的教育，会在下课铃响起之后悄然发生。2020年6月，唐静作为“启航计划”的第一届学子，（2020届历史学院校友，现任职于四川省绵阳中学）告别北师大校园，赴绵阳中学参加岗前培训，同年9月，她站上讲台，以一名高中历史老师的身份重回课堂。作为青年教师，唐静与学生亦师亦友。学生们敬佩她丰富的学识，更信赖这个可以倾听他们心声和秘密的朋友，甚至有学生愿意悄悄向她倾诉自己的恋情。这样的信任让唐静感到温暖，也让她更加慎重地思考师生相处之道，同时巧妙地以朋友的身份去引导学生正确地处理事情。她说，“其实学生很渴望被尊重，你越尊重他，他越尊重你、尊重这个学科。”教育不止于课堂，家校沟通亦是重要一环。身处高考大省的优质高中，家长的焦虑往往更为突出，因此安抚家长、协调家校关系也是唐静工作中的重要部分。“比起不作为，更怕的是乱作为。”对此，唐静与同事们形成一套系统流程，每周为家长开课指导，让家长会变成家长们的课堂。唐静认为，中西部地区学生的压力也较大，但随着教改的推进，双休、春秋假给了学生们更多去放松和调整的机会，唐静既为他们开心，也意识到这个阶段正是青春快乐与焦虑压力并存的时期，学生需要学会平衡，老师也应当给予及时引导与支持。工作以来，唐静从未停下学习成长的脚步，她深耕新教材、研读论文期刊、参与教研讲座……同时，她也在学习中探索自己的教学特色，打破“文科感性”的刻板观点，采用有巧思的史料，以缜密的逻辑推理，带领学生们触摸历史脉络，从理性的角度感受历史之美。





李静在上公开课

理想与现实之间，往往隔着一段沉默的落差，初出茅庐的热忱也会一头撞上固有的制度惯例。在落差面前，如何保住心里那团火，成了每一位“启航计划”毕业生的必修课。2022年从北师大毕业后，李静（2022届文学院校友，现任职于四川宜宾第四中学）回到家乡成了一名高中语文教师。她是通过高校专项计划从小镇走出来的“做题家”，大学期间享受过助学金、免学费等帮扶政策。“国家和社会帮我走出了小地方，我也想回到家乡，把我看到的更广袤的世界告诉更多孩子。”“启航计划”像一阵风，让她回乡的念头落了地。工作后，李静常常把北师大比作“乌托邦”，“大学让我们心无旁骛地成为自己。”她至今保持着每年读几十本书的习惯，还会翻出大学网课来“补课”，“以前不懂得珍惜的课，现在毕业了反而看得起劲。”她引用黑塞的话说，“真正的修养不追求任何具体目的，一如所有为了自我完善而做的努力，本身便有意义。”刚上班时曾被停课整理迎检资料，她一度觉得崩溃，但最终选择把那段枯燥的时光当作教育反思的窗口，用一种自我激励的积极方式稳住自己。工作后她也学会了“做减法”——不再想把肚子里的知识一口气倒给学生，而是琢磨他们的接受程度是什么。最让她心头一亮的时刻，是课堂上学生顺着她的引导，蹦出一个个她想都想不到的答案。那些时刻让她意识到，教师的职责不是替学生照亮全部风景，而是递给他们一盏灯，让他们自己学会去发现。

三、寄语后来人

如繁茂大树的枝叶为他人带来清凉与希望，这群扎根巴蜀大地的北师大人用坚守与担当传递着信念与力量，照亮更多后来者的前行之路。



“把青春写在讲台上，把理想落在行动里。”对即将踏上教师岗位的师弟师妹，李静鼓励大家要勇敢地做出选择并义无反顾地往前走，“不要后悔，不要徘徊，要坦然承担自己的选择带来的结果与收获。”

刘洋的建议具体而务实，“以班级为起点，踏实做事，进而影响一个学校、一个地区。”她坚信，“聚是一团火，散是满天星”，每一个人都能成为点亮西部教育的星光。

“守住初心，不忘为什么出发；守住真心，为老百姓干实事；守住恒心，耐得住寂寞，扛得住压力，久久为功。”这是黄伟扎根基层的感悟，更是他工作的经验法宝。

欧阳淑贤强调，选调生要把姿态放低，扎实做好每一件小事。她重点分享了保持“三颗平常心”的基层法则：一不攀比快慢，视前期历练为打地基的长跑；二不计较得失，面对琐碎隐形工作或误解，只求尽责；三不迷失身份，面对晋升后的赞赏与诱惑，守住初心底线，牢记为群众办实事的初衷。

时光流转，或许岗位在变，身份在变，但那份“到祖国最需要的地方去”的信念始终滚烫。他们的故事还在继续。乡村振兴的画卷正在铺展，教育强国的梦想正在照进现实。每一份扎根，终将长成风景；每一份坚守，终将汇聚成光。愿更多后来者循着他们的足迹，在祖国最需要的地方，写下属于自己的青春答案。正如那木铎金声，穿越时空，久久回响。

采访、撰稿 | 匡之阳 李奕萱 许一清

二十八载薪火相传 青春逐梦西部大地

——写在习近平总书记给西部计划志愿者回信一周年之际

2025年五四青年节前夕，习近平总书记给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员回信，深切勉励广大青年“到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量”。殷殷嘱托，言犹在耳；青春接力，步履铿锵。

从1998年研究生支教团正式启动，到2003年西部计划全面实施，一代又一代中国青年响应党和国家号召，背起行囊、奔赴西部，把最美的青春留在基层一线，把最真的情怀献给人民群众。

北京师范大学作为全国首批参与研究生支教团的高校，二十八年来接续派出27届、320名志愿者，扎根中西部教育一线。从70后、80后拓荒开路，到90后深耕笃行，再到00后接力奋进，一代又一代京师学子以三尺讲台为纸、以青春奉献为笔，书写了跨越世纪的教育帮扶答卷，彰显了全国高校研究生支教团、西部计划志愿者的青春风采。

向着西部大地，前进！

历史的航程，总是在时代浪潮中开启；青春的足迹，始终与国家发展同频。

1978年，党的十一届三中全会作出实行改革开放的历史性决策，神州大地迎来科学的春天、教育的春天。

1995年，党中央、国务院正式提出在全国实施科教兴国战略，把教育和科技摆在经济社会发展的重要位置。

一批稚嫩青绿的春苗，在改革开放的春风里茁壮成长，在科教兴国的号角中迈入高等学府，在世纪之交时已然成长为初具枝干、初长绿荫的青翠“小树”。他们怀揣满腔报国热忱，静待投身时代建设的使命召唤。

1999年，全国22所高校的101名首届研究生支教团成员整装出发，奔赴青海、甘肃、宁夏、山西、河南等省、自治区下属贫困地区。北京师范大学首批4名70后志愿者踏上前往甘肃榆中、青海大通的火车，开启了为期一年的支教生涯。



第 1 届研支团志愿者在甘肃兰州家访

他们是新世纪西部教育帮扶的拓荒者：没有成熟经验可借鉴，没有充足资源可依托，却凭着一腔热血、一份赤诚，在贫瘠的土地上播撒知识的种子，尽己所能，用尚不繁茂的枝叶为西部地区的孩子们遮挡风沙。

2000年，北师大第2届研支团志愿者循着千年丝路足迹来到新疆库尔勒。库尔勒在维吾尔语中意为“眺望”，是塔里木盆地边缘的一颗明珠。北师大研支团志愿者的到来，开启了京师学子与梨城儿女迄今为止长达26年的携手同行。

从北京到库尔勒，48小时火车颠簸、7小时山路辗转，跨越千山万水，只为奔赴一场青春之约、教育之约。

“一路上，我们处处感受到关心和爱护。”第二届志愿者许侠回忆道。抵达乌鲁木齐时，库尔勒四中的校长早已等候迎接；当地教育、团委部门全力保障生活工作，让志愿者们迅速融入环境、投入教学。这份双向温暖的守护，成为北师大研支团在库尔勒深耕不辍的动力源泉。

“这里非常需要能够培养综合素养，拓宽视野的高质量学生活动，我们期待能将我们在母校的活动经验带过去。” 第二届志愿者李世亮坦言道。

从第1届拓荒开路到第2届扎根深耕、再到后来一届届志愿者的到来，北师大研支团走出了一条文化润疆、铸魂育人的特色之路。库尔勒四中校报、校园广播站、心理咨询室、“白鸽青年志愿者协会”等特色社团相继落地，“周末影院”活动、“风云杯”辩论赛等特色活动纷至沓来，北京民俗文化、2008年北京奥运会志愿服务故事飞入梨城教室……一代代北师大志愿者们就这样源源不断地把最新鲜的事物、最有趣的世界和他们的故事讲给库尔勒四中的孩子们听。



第 12 届研支团库尔勒分队“白鸽青年志愿者协会”

孔雀河水奔流不息，天山雪峰巍峨耸立。在新疆这片热土上，北师大研支团以教育为纽带、以文化为桥梁，把“中华民族一家亲”的种子播撒在孩子们心中。

改革开放大潮中成长的70后、80后青年在“团结起来，振兴中华”口号的鼓舞下，把对区域发展、教育公平的深沉思索，化作扎根西部的坚实步履；把对脱贫攻坚、科教兴邦的赤诚担当，化作点亮童心的点点星火。

以天为幕布，以地为舞台

新时代，新气象。从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。

2014年教师节前夕，习近平总书记到北京师范大学考察并发表重要讲话，号召全国教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，为新时代教育工作者指明了前进方向。

在“同心共筑中国梦”的伟大征程中，北师大研支团牢记总书记嘱托、紧跟时代步伐，在西部大地持续深耕。成为中坚力量的90后志愿者以更加坚定的信念、更加务实的行动、更加创新的思路，在西部大地书写新时代育人兴教的青春篇章。

“我的姥爷是新中国首批援疆人员，我要沿着老一辈的足迹前行。”在新疆克拉玛依，第18届志愿者冯阳，带着家族传承的援疆情怀奔赴边疆。家风传承的力量，让她毅然选择奔赴姥爷曾经奋斗的地方，在北京师范大学克拉玛依附属中学续写着跨越时空、感人至深的援疆故事。

冬天的克拉玛依寒风凛冽，一件件传承多届的羽绒服，成为志愿者之间最温暖的纽带。上一届师兄师姐留下的御寒衣物，传递着一届届志愿者守望相助的温情和坚定不移的支教初心。冯阳与队友们穿着“传承战袍”坚守讲台，在离开时又把温暖传递给下一届队员。

一件衣物、接力传递，凝聚的是团队精神，彰显的是青春担当，让青春之花在石油之城傲然绽放。

在内蒙古乌兰察布——被誉为“草原云谷”的广阔天地，第19届志愿者才子聪用对教育的赤诚热爱，点燃孩子们的数学梦想。面对孩子们眼中的“数学拦路虎”，他把枯燥的公式、符号转化为妙趣横生的“侦探解谜”游戏，让数学课堂变得生动有趣。在他的引导下，孩子们爱上数学、主动学习，多名学生高考后选择报考数学专业，把兴趣变成人生追求。



第 20 届研支团乌兰察布分队志愿者才子聪为同学们上数学课

才子聪离开支教地时，将书写着“以热爱拥抱热情”的三寸粉笔传递给第20届志愿者常家玮。

“我虽不能带你们走遍世界，但会尽全力把世界的精彩带到你们面前。”常家玮接过育人接力棒，在草原大地开展形式多样的德育实践：拍摄普法视频《宪法与我们的一生》，弘扬法治精神；开展主题团日活动，学习习近平总书记重要讲话精神；举办诗朗诵比赛，赞颂青春中国……在戈壁滩、在大草原、在群山中、在江河边，北师大研支团志愿者“以天为幕布，以地为舞台”。他们把“四有”好老师标准落到实处，让“学为人师、行为世范”的校训精神在西部大地代代相传、生生不息。

成长于强国建设时代的90后始终以青年之思应答时代之问，以实干之行回应人民之盼，让青春在乡村振兴、教育强国的征程中熠熠生辉。

高擎教育火炬，扶智扶志并重

2021年7月1日，庆祝中国共产党成立一百周年大会在天安门广场隆重举行。百响礼炮致敬峥嵘岁月，百面红旗辉映百年荣光。

身处继往开来的崭新起点，北师大研支团同全国青年志愿者并肩前行，在新征程上践行青春使命，聚焦巩固脱贫攻坚成果、助力乡村全面振兴，坚持教育“扶智”与精神“扶志”并重，以教育之力筑牢民族复兴之基。

贵州遵义习水——赤水河畔的“绿洲红城”，是红军长征走过的地方。北师大研支团来到这里，开启了以教育帮扶巩固脱贫攻坚成果的新征程。



第 22 届研支团习水分队开展“一二·九”合唱比赛

“支教的我如同一根火柴，纵然燃烧短暂，也要留下光和热。”在接受习水县团县委采访时，第22届志愿者刘一男说道。

第22届研支团习水分队承担语文、数学、英语、物理、化学、地理、体育等7门课程教学任务，累计授课超4000课时；运营校园公众号、编辑校报《箐山文苑》，丰富校园文化……他们用心呵护每一位学生，用真情打动每一个家庭。

2021年，徐国洪、张晨帆等第23届志愿者来到习水县第八中学，“红色师范”在“绿洲红城”的“扶志”与“扶智”故事再续新篇。三尺讲台上，他们讲述参与建党百年庆祝活动的青春荣光；课外活动中，他们组织编演话剧作品《南昌起义》并在习水县艺术节大赛中斩获佳绩，让“师大红”与“红城红”交相辉映。

2017年4月1日，中共中央、国务院正式印发通知决定设立国家级新区河北雄安新区，“一张蓝图绘到底”的故事就此拉开序幕。2021年9月，北师大第23届研支团奔赴雄安新区，成为全国最早服务雄安新区教育发展的研支团队伍之一。

“三尺讲台寒来暑往，千年大计助梦育人”，第23届志愿者张巧玲以此为座右铭。她勇担重任，既当授课老师、又当班主任，用爱心、耐心、责任心，把一个基础薄弱、情况复杂的班级，打造成积极向上、成绩进步的优秀集体。从雄县二高到容和一高，一届又一届北师大研支团志愿者投身雄安，开展经典诵读、学科竞赛、社团活动、研学实践等工作，把优质教育资源、先进育人理念带到未来之城，助力雄安教育高质量发展，让青春旋律与千年大计同频共振。

“他们的到来，让整个校园多了许多生机与活力。”学生石依然的话语，道出了北师大志愿者在雄安大地留下的奋斗足迹。



第 23 届研支团雄安分队张巧玲和班级同学合影

在“红城绿洲”遵义习水与“千年大计”河北雄安，北师大研支团始终紧跟党和国家号召。他们以教育为桥、以奉献为梯，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，广大青年志愿者把对国家前途的深刻思考，融入巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的火热实践，用实际行动让青春之花在祖国最需要的地方绚丽绽放。

传承接力，开拓创新

2025年10月20日至23日，党的二十届四中全会在北京胜利召开。全会审议并通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，为未来五年我国经济社会发展擘画宏伟蓝图。

如何为“十四五”圆满收官、“十五五”顺利开局贡献青春之力，成为北师大研支团乃至全国高校研支团的“必过之关、必经之路”。对此，北师大研支团给出了两个关键路径：传承接力与开拓创新。

在新疆库尔勒，志愿者们接力传承“雪绒花”心理健康服务队、普法青春行等品牌项目，持续深化文化润疆工作，让优质文化资源滋养边疆少年心灵。在遵义习水，志愿者们传承弘扬长征精神与遵义会议精神，组建“绿洲红音宣讲队”并开展抗战精神主题宣讲十余场，以青春之声讲好中国故事。在河北雄安，志愿者们传承“学科月”、校本课特色做法，以文化人、以美育人，让中华优秀传统文化浸润校园。



第 27 届研支团木里分队志愿者乔丹为学生答疑

2023年9月，北师大“强师工程服务站”在四川凉山木里县揭牌，京师木铎之声在雪域高原久久回荡。2025年9月，第27届研支团走进木里，在这片美丽、辽阔、深远的藏区土地上，做大山深处的“点灯人”。

反复观摩优质课程、精心打磨教学设计、分层设计练习题、作业本上写下暖心鼓励、深夜灯下备课答疑……高寒缺氧、山路崎岖，挡不住志愿者的育人初心；条件艰苦、任务繁重，磨不灭青年的担当热情。“北师大的支教教师像火炬一样发光发热，为学生答疑、谈心、备课，这种干劲儿值得大家学习。”木里中学吴世飞校长的评价，是对00后志愿者的高度认可。

他们成长于互联网时代，视野开阔、思维活跃、专业扎实，既传承前辈甘于奉献、吃苦耐劳的精神，又善于运用新媒介、新方法、新理念赋能教育帮扶，展现出新时代中国青年昂扬向上、勇于担当的精神风貌。

书声在群山间回荡，繁星在夜空中起舞。传承，是北师大研支团28年来最鲜明的底色；创新，是新时代青年最生动的注脚。

2025年10月1日，北师大第25届、第26届、第28届研支团志愿者奔赴天安门广场。他们迎着东方日出深情凝望国旗冉冉升起，齐声唱响《歌唱祖国》，将家国情怀深深镌刻心间。



第 28 届研支团志愿者参与纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会的服务保障工作

2025年11月起，第28届研支团志愿者陆续参与教育实习、支教地实地调研及系列研学活动，在一线讲台锤炼育人本领，在大山深处厚植从教情怀，在思政课堂与社会课堂的有机衔接中为奔赴西部、扎根基层积蓄青春动能。

“站稳三尺讲台、点亮孩子梦想，是我们不变的初心与使命。”第28届志愿者高绎雯如是说。

滋兰树蕙，初心不渝

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”二十八载栉风沐雨，二十八载传承接力；二十八载勇立潮头，二十八载守正创新。

自1998年启程以来，北师大研支团走过28年历程，累计派出27届、320名志愿者，足迹遍布青海、甘肃、新疆、内蒙古、贵州、河北、四川等广袤大地。

从70、80后不畏艰苦、拓荒开路，以青春担当回应脱贫攻坚、教育公平的时代命题；到90后扎根坚守、创新育人，以青春之坚守回应民族团结、乡村振兴的国家召唤；再到00后专业赋能、接力奋进，以青春之作为回应强国建设、民族复兴的历史使命。

三代青年成长环境不同、面临挑战各异、服务方式有别，却都始终心怀家国、躬身大地、思索使命、回应时代。“到祖国和人民最需要的地方去”的初心一脉相承，家国情怀、奉献担当、奋斗不息的精神代代赓续。

二十八年来，北师大研究生支教团始终践行厚植家国情怀、青春报效祖国的青春宣言，始终秉承“学为人师、行为世范”校训精神和“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，为西部大地带来知识与希望、光明与梦想。

一批又一批全国高校研究生支教团、西部计划志愿者，为西部孩子打开瞭望世界的窗口，把青春论文写在祖国大地上，在三尺讲台为孩子们筑起求学追梦的希望之桥。

青春不以山海为远，志愿只向家国未来。值此习近平总书记给西部计划志愿者回信一周年之际，北师大第28届研支团在汲取回信力量、传承榜样精神基础上已整装待发。他们牢记嘱托、感恩奋进，时刻准备奔赴祖国和人民最需要的地方，把“小我”融入“大我”，把青春献给祖国。

新时代新征程，越来越多的中国青年选择加入研究生支教团，加入西部计划，在中国式现代化建设的伟大实践中，持续书写微光成炬、薪火相传的青春华章！

（来源：北京师范大学官网，作者：校团委）



跨越山海的火炬之光
——北师大“优师计划”群像记

贵州岑巩县第一中学，青山环抱。

地理老师熊国锦小心翼翼地展开一件蓝色学士服。他对学生们说，“这是我的‘战袍’，在北师大毕业时穿的。今天，我想请你们轮流穿上它。”

孩子们一个接一个地套上那件略显宽大的袍子，熊国锦一边帮孩子扶正流苏帽一边说，“这就是你们将来可以成为的样子。”

去年夏天，熊国锦从北京师范大学毕业。这位从大山里走出的学子，放弃了都市的繁华，选择回到家乡，在自己的高中母校——岑巩一中，担任高一（21）班的班主任和四个班的地理老师。

从走出大山到回到大山，他的使命，正如那件流转于学生中“战袍”的隐喻：让更多孩子有朝一日，不仅能凭借知识走出大山，更能怀着本领回到家乡、建设家园。



2022 年 7 月，“优师计划”师范生熊国锦参加贵州省黄平县民族中学暑期教育实践活动

这条路，他自己走过。

熊国锦的大学岁月，在北京师范大学珠海校区度过。那里有伶仃洋温润的海风，校园里满目青翠，花香与书香交织。有人独自抱着书且行且思，有人三五成群热烈讨论。正是在这片“亚洲最美山谷大学”的校园里，他和首批360多名“优师计划”学子一起，度过了难忘的四年。

从大山走向大海，又从大海回到大山。这条路，越来越多的学子走过。

2025年，这批学子顺利毕业，分别签约至中西部148个脱贫县和陆地边境县，扎根基层，教书育人。熊国锦，是其中的一员，也是万千“优师”的一个缩影。

“优师计划”的前身，要追溯到北师大的“志远计划”。

北京师范大学党委书记程建平回忆，“2020年之前，我们在调研中发现，许多中西部边远地区优秀师资比较匮乏，但当前人才资源流向仍呈现从乡村向城市的单向流动特征，政策引导定向回流的力度及长效支持机制尚显不足。国家公费师范生政策定位为‘省来省去’，在实际执行中往往被各省的大中城市‘截留’，难以真正‘下沉’到县域及以下学校任教，导致师资短缺问题长期得不到有效缓解。”

“扶贫必扶智。”2020年，学校首设“志远计划”，以“省来县去”为原则，面向当时尚未脱贫摘帽的52个国家级贫困县所在省份招收定向就业师范生，通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡。

基于这一探索，2021年教育部等九部门正式印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》。由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县的中小学校培养1万名左右师范生，为中西部欠发达地区定向培养和精准输送高水平教师——这便是“优师计划”。



2025 年 6 月 28 日，在北京师范大学首届“优师计划”师范生从教出征仪式上“优师计划”毕业生集体宣誓

程建平说，“如果说其他人才的回流是一颗播下希望的种子，那么‘优师计划’送回去的，是一把熊熊燃烧的火炬——不仅自身发光，更能点燃一片、照亮一方。”

正是在这一年，熊国锦考入北师大，成为第一批“优师计划”师范生之一。



2023 年 6 月，北师大党委书记程建平带队前往四川省凉山彝族自治州开展“优师计划”县域专项调研

大学四年，他多次回到家乡宣讲、支教，像一把火炬，在自己曾经生长过的土地上引燃希望。

当熊国锦再次踏上岑巩一中的讲台，站在这片曾经奔跑过的土地上，他忽然明白，家乡对他而言，从来不是“落后的过去”，而是理想的原点。

“因为见过大海的人，才真正懂得山的厚重。也因为深爱着这片山，我才愿意一次次回来，做那个指路的人。”家乡还是那个家乡，但在熊国锦眼里，它已经不是原来的家乡了。

这条路，越走越有劲。

2023年，他的努力结出了果实：岑巩一中五名学妹考入北师大，其中四人成为“优师计划”师范生。

“正是多次回家乡宣讲、支教，让他坚定了自己的理想：再回到大山，做山里孩子的引路人。在他的影响下，多名同学也报考了‘优师计划’，立志成为家乡教育的执炬者。薪火相传、梦想接力，教育的意义更加彰显。”北京师范大学党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚说。

这样的“传承”在北师大比比皆是。就在首届“优师计划”毕业生奔赴岗位之际，校园里流传着三对“优师姐妹”青春接力的故事。三对来自青海、甘肃、内蒙古的亲姐妹，先后成为北师大“优师计划”的师范生。

2024年，韩玉美从青海考入北师大历史学（优师计划）。此后一年，备战高考的妹妹韩玉婷总在电话里追问，“大学到底是什么样的？”

“北师大的风里都裹着书香气。”姐姐这样回答。

一年后，妹妹被北师大思想政治教育（优师计划）录取。姐妹俩在珠海校园重逢，并定下一个小小约定：毕业后，去同一所学校教书。

此外，还有来自甘肃的姐妹赵军林、赵芳汝，以及来自内蒙古的姐妹伊如罕、娜木罕。她们的故事，让“优师计划”不再仅仅是一个纸面政策名词，而成为有温度、有血脉的传承。

这条路，越走越宽广。

如今，北师大“优师计划”招生人数稳步增加，已累计录取超3400人，规模居全国师范院校之首，全部在珠海校区培养。

珠海校区是北京师范大学建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的重要组成部分，是按照学校“一体两翼”办学格局和“高标准、新机制、国际化”原则，打造的与北京校区同标准、同水平的南方校区。珠海校区承担了学校大部分公费师范生和全部“志远计划”“优师计划”定向就业师范生培养任务，已成为打造“四有”好老师示范田的主阵地。“十四五”期间，珠海校区在人才培养、学科建设、师资引育、社会服务等方面取得了显著成效，办学规模、质量与水平全方位跃升。

“学校以‘优师计划’‘启航计划’‘教师能力提升计划’等六大计划为抓手，构建起涵盖职前培养、精准输送、职后支持、荣誉激励、监测诊断与协同提质在内的教师教育全链条体系，统称‘强师工程’。”韦蔚说，“我们将通过‘强师工程’的持续深入推进，为基础教育优质均衡发展不断注入新动能。”

岑巩一中的下课铃声响起，几个学生围住熊国锦，眼睛里闪着光问：“老师，大学是什么样子的？”

熊国锦转过身，望向窗外层叠的远山说，“大学是一条路——从你们脚下的这间教室，走向自己更加宽阔的人生之海。”

“回到这里，不是退守，而是完成一个闭环。优师之优，不在于你走了多远，而在于你能为山里的孩子推开一扇窗，让他们看见山那边的海，并在他们心里种下一颗种子——‘我也能走到那里’。以前我走出大山，是为自己找一条路；现在我回到大山，是为他们找无数条路。”他说。

那件蓝色的学士服，还挂在讲台边上，像一个路标，指向山，也指向海。

（文章来源：北京师范大学官网，
作者：陈凯星、肖思思、王浩明）



“心”有大我 弦歌报国

——记北京师范大学发展心理学教师团队

2025年秋，北京师范大学心理学部发展心理学教师团队，正式入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动。这是北师大第四支获此殊荣的队伍，其意义远超一项荣誉本身——它标志着一支团队历时四十载，始终以“心有大我”的姿态，将学术理想深植于国家土壤，留下了以科研报国服务教育强国的坚实足迹。

发展心理学教师团队由陈英和领衔，成员包括：林崇德、方晓义、罗良、蔺秀云、黄四林、刘霞、林丹华、寇彧、王大华、胡清芬、彭华茂、杨春亮、刘艳、刘然。



立中国之根

自1985年我国著名教育学家和心理学家、中国儿童心理学理论体系的奠基人朱智贤创建发展心理研究所起，发展心理学教师团队始终秉持“立足中国实际、解决中国问题”的初心，服务于我国教育质量提升、心理健康服务体系建设等战略需求。北京师范大学心理学部部长、发展心理研究院院长罗良将团队的科研理念概括为“顶天立地”，即追求高水平科研成果与积极服务国家社会需求并重。



建设中国心理学自主知识体系，是团队精神传承的重要体现。2025年，北京师范大学资深教授林崇德作为总召集人的教育部中国特色哲学社会科学研究重大专项“中国心理学自主知识体系建设”获批，从满足国家重大需求、面向学科前沿和中华优秀传统文化思想传承的三个视角推动中国心理学自主知识体系建设。陈英和指出：“中国心理学自主知识体系建设的现实意义在于，结合我国国情与历史文化，解析儿童发展的环境与文化要素，从而更有针对性地促进儿童青少年的发展。”



在青少年心理健康领域，方晓义、蔺秀云团队创建了具有本土特色的大中小学生心理健康评估体系，惠及数千万大中小学生。

在儿童青少年思维发展领域，陈英和主持完成的国家社会科学基金重大项目“中国儿童思维发展数据库建设及发展模式分析”开创性提出“三维度五指标”思维发展模型，研发了首个本土儿童青少年思维能力测量工具，建立了我国第一个思维发展数据库，为国家提供了重要的实证数据和政策建议。



2025年12月，北京师范大学崇德教育基金正式成立，林崇德将个人获得的“杰出教学奖”奖金全部投入本基金，以实际行动支持儿童青少年心理健康事业和中小学心理健康教师培养，努力推进中国心理学自主知识体系建设，服务于教育强国战略。

“心理学必须走出象牙塔，迈进百姓家。”林崇德的这句话，已成为团队的行动哲学。他们用专业力量，在宏观政策与微观个体之间架起了一座座坚固的桥梁。

绘生命之图

“揭示个体毕生心理发展规律并促进其健康成长”，是团队始终如一的追求。团队面向国家重大需求，开展有组织科研，承担数十项国家级科研项目，获得多项国家级和省部级科研成果奖。

走进发展心理研究院，从婴幼儿实验室、儿童成长发展测评室，到家庭婚姻研究与治疗中心、老年心理实验室，一幅基于中国人群特质、覆盖全生命周期的研究图景徐徐展开。



在生命的早期，团队积极开展脑智前沿研究，依托国家科技创新2030“脑科学与类脑研究”重大项目，深度参与由董奇主持的“中国学龄儿童青少年脑智发育队列研究”项目，与全国近百家科研单位共同努力建设中国学龄儿童脑智发育队列数据库。

目光转向那些身处困境的孩子，林丹华、黄四林等团队长年关注处境不利儿童青少年的积极发展。他们走进留守儿童、流动儿童、贫困儿童的生活，为他们提供心理支持，也为世界范围内处境不利儿童的积极发展提供了中国主张和中国方案。

刘霞带领研究团队开展我国学生劳动素养的系列研究，研制完成第一套标准化、系统化的劳动素养发展评价工具，推动我国首轮义务教育阶段劳动教育质量监测的落地。

方晓义创建了我国首家以婚姻家庭治疗命名的咨询治疗中心，为逾10万婚姻家庭提供了心理咨询治疗服务。

在老年心理研究方面，王大华与彭华茂开展数字素养与互联网学习研究，惠及2.4万余名老年人，推动智慧助老与健康老龄化发展。

向未来而行

面对脑科学与人工智能的快速发展，团队积极推动学科融合与前沿探索。“今天的孩子应该学什么，需要什么素养，才能适应未来社会的发展？”这一问题成为团队面向未来的重要研究方向。

这并非一个全新的追问。多年前，林崇德曾组织国内多所高校近百名研究者，共同研制了《中国学生发展核心素养》总体框架，系统回应了“培养什么人”这一根本问题，成为引领新时期教育改革的重要理论基础。

当前，人工智能深度介入社会生活，团队正着手推动“核心素养2.0”研究。罗良指出，人工智能技术对学生学习方式产生深刻影响，如何引导学生科学使用大模型、如何培养提问能力等问题亟待研究。

团队进一步提出“双脑研究”方向，该理念由董奇多次倡议。一方面研究儿童青少年的脑发育，另一方面研发与儿童脑发育水平相匹配的人工智能模型。

团队的研究布局远不止于此：人工智能如何赋能心理学研究？人与智能体如何相处？智能体本身如何成为心理学的研究对象？心理学与脑科学又如何反哺人工智能的发展？

从“核心素养”的迭代，到“双脑研究”方向的提出；从心理学方法的革新，到智能体心理学的探索，团队正系统回应“当人工智能越来越像人，人应该如何成为更好的人”这一时代命题。

四十年，三代人，一条心，一件事

北京师范大学发展心理学教师团队已经走过了四十余年的历程。四十年间有一件事始终未变：围绕“人的发展”这一核心命题，一代接一代地探索、追问、回应。

人才梯队建设，是团队每一位老师心中共同的课题。团队以国家教学名师陈英和为带头人，包含老中青三代优秀教师，老一代学者铺路奠基，中年一代扛鼎前行，青年一代快速成长。每一代人都在自己时代赋予的课题上奋力作答，并将解题的经验、方法与精神，连同未竟的思考，一并传递给后来者。

育人，是团队精神的最终落脚点。团队发挥心理学专业优势，持续建设以“全面、全程、全域”三维立体全人发展理念为核心的发展与教育心理学教学平台。陈英和领衔的教学成



果获国家级教学成果二等奖，负责的发展心理学课程群虚拟教研室入选北京高校虚拟教研室建设试点，带领的团队入选北京市高校优秀本科育人团队。团队老师高度投入教育教学工作，人均年授课超120课时，累计获教学奖励90余项，出版教材20余部，承担教改项目25项，培育了4门国家级一流本科课程，2门国家级精品课程，3项北京市高等教育教学成果一等奖，获得国家教学名师、全国教材建设先进个人（首届全国教材建设奖）、杰出教学奖、北京市高等学校教学名师、首届北京市优秀研究生导师等荣誉称号。

教育是一场接力赛，团队的老师们不仅跑好自己这一程，更把接力棒稳稳地、充满希望地交到下一代手中。这种代代相传的使命感，让这支团队历经四十年风雨，依然充满活力。

老中青三代北师大人从“心”出发，治学报国，四十载弦歌不辍，与时代脉搏同频共振，始终回响在祖国最需要的地方。

扎根大地，成就未来

四十年，足以书写一部学科从拓荒到壮大的奋斗史诗；四十年，北师大发展心理学教师团队用时间回答了一个根本命题：中国的心理学，如何既汲取世界智慧，又深植于本土沃土；既探索普遍规律，又解决现实问题；既仰望学术星空，又脚踏教育实地。

今天，站在“黄大年式教师团队”的新起点，他们目光坚定、步履从容。构建中国特色理论范式，参与全球议题，为全民心理健康和人类福祉作出更大贡献……蓝图绘就，征程万里。

弦歌不辍，薪火永传；心有大我，其道大光。

（来源：北京师范大学官网）

我校校友荣获全国五一劳动奖章与新时代青年先锋

4月28日，为表彰激励先进典型，凝聚起团结奋进的强大力量，中华全国总工会决定，授予吴勇等1462名职工全国五一劳动奖章，对受表彰的先进女职工个人同时授予全国五一巾帼标兵。我校姚训琪、何艳虹、侯鹏、刘晓波四位校友凭借在各自领域的突出贡献，被授予全国五一劳动奖章。4月27日，2026年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖评选结果揭晓。我校朱启平、王鹏程校友获评新时代青年先锋。



姚训琪 | **北京师范大学哲学学院 1996 届本科生校友，华南师范大学附属中学党委书记，中学正高级教师**

深耕基础教育近三十载，曾参与国家教育部高中思想政治课《政治生活》教材编写，创新提出“美德共同体”德育理念，始终聚焦“国之大者”，致力于拔尖创新人才早期培养：推动开设“丘成桐少年班”，构建系统完备的课程体系。他心系教育公平，推动城乡学校联学共建，让乡镇有天赋的孩子也能脱颖而出。他坚持“教育需要创新，更需要坚守”，以多年如一日的教育探索实践，践行“让想走的孩子走得更稳，想跑的孩子跑得更快，想飞的孩子飞得更高”的育人理想。



何艳虹 | **北京师范大学 1998 届研究生课程班校友，杭州第二中学钱江学校高级教师**

从教35年来，她坚守教学一线，教学满意率保持在95%以上，撰写获奖论文20余篇，主编或参编教材教辅20余本，两次荣获全国化学竞赛园丁奖；参与课题《微观反应·宏观显现：高中化学演示实验的可视化研究与实验改进》获杭州市中小学教学研究评比一等奖。她曾获浙江省第二十届春蚕奖、杭州市三八红旗手、杭州市优秀教师等荣誉。



侯 鹏 | **北京师范大学地理科学学部 2010 届博士生校友，生态环境部卫星环境应用中心自然生态遥感部主任，正高级工程师**

他长期奋战在科研一线，带领团队实现了生态遥感监管的业务化运行，构建了自然保护地定期遥感监测、全国生态状况定期调查评估等制度及配套的国家生态环境标准体系，显著提升了我国生态保护修复监管的技术支撑水平，推动了生态保护修复监管模式的革新。他入选国家生态环境保护专业技术领军人才，成果曾获国家科技进步二等奖、省部级科技奖励6项；作为中国致公党党员，他积极发挥专业优势参政议政，多次获中国致公党中央和北京市委会表彰。



刘晓波 | **北京师范大学环境学院 2010 届博士生校友，中国水利水电科学研究院水生态环境所党总支书记、所长，正高级工程师**

长期从事河湖水文-水质-水生态协同响应与综合调控研究，主持或参与完成国家重大水专项、国家重点研发计划等项目50余项。获国家科技进步二等奖1项、省部级科技奖4项，发表论文90余篇，授权发明专利17项。获水利部直属机关党委“优秀共产党员”、中国水科院“科技英才”等称号。



朱启平 | **北京师范大学历史学院 2013 届公费师范生校友，毕节市第一中学教科处副主任**

大学期间，连续4年暑期回乡支教，毕业后，响应国家“到基层去，到西部地区去”的号召，毅然选择回家乡任教。他深耕教学一线，所带班级屡获全市高考文综第一；与妻子设立“晨曦微光”助学项目，累计资助70余名困难学生；坚持13年为1832名学生手写生日贺卡，以自身经历守护27名学生走出心理阴霾。先后获评全国基层就业卓越奖、北京师范大学“四有”好老师银质奖章、第九届贵州省道德模范。



王鹏程 | **北京师范大学文学院 2015 届本科校友，中建二局河北分公司工会主席**

2015年参加工作以来，他历经中建二局项目、公司总部、局总部及中央广播电视总台等多平台锤炼，以“支部建在项目上，党旗飘在工地上”深耕党建与生产经营融合，助力分公司两度获评河北省建设行业党建先进企业；急难险重冲锋在前，2021年初逆行战疫，7天7夜一线督战完成1108套隔离用房建设，团队事迹获央视《焦点访谈》报道；2020年起扎根雄安新区，带领团队大幅提前雄东片区A单元安置房工期，保障近三万名群众顺利入住新居。作为工会主席，他坚持将服务送到一线，牵头打造井陉县洪河槽村定点帮扶站，承办全国总工会关爱留守儿童、“百名劳模宣讲进一线”等活动。先后荣获河北省优秀工会工作者、冀青之星、石家庄市骨干人才（青年）等十余项荣誉。

（来源：北京师范大学校友会微信公众号）

罗娅：不放弃任何一颗希望的种子



罗娅，北京师范大学地理科学学部2011级博士，贵州师范大学地理与环境科学学院（喀斯特研究院）教授、博士生导师，贵州省先进工作者，2025年度全国三八红旗手。长期从事喀斯特生态水文遥感、水土资源保护与石漠化治理研究，主持多项国家级、省部级科研项目，成果获贵州省哲学社会科学优秀成果一等奖等多项荣誉。

“如果你不好好干，你就是在浪费别人的机会！”

这句话，是罗娅在北师大攻读博士时，导师杨胜天教授对她的告诫。多年以后，已是贵州省先进工作者、全国三八红旗手的她，依然把这句话记在心里，当作每一次出发前对自己的提醒。当被问及最想和母校分享的心情时，罗娅说，在北师大认识的所有老师，好像心中都有一个信念：“不放弃任何一颗希望的种子。”这粒种子，被她从京师学堂带回喀斯特群山之间，如今已蔚然成林。

扎根在田野里的讲台

在贵州师范大学的《喀斯特生态环境专题》研究生课堂上，罗娅从不照本宣科。

当讲到“喀斯特石漠化问题”时，她会把自己拍摄的石漠化景观照片一张张铺开，让学生亲眼看见不同等级石漠化土地上岩土的微妙差异；她会调出遥感监测的统计数据，带着学生对比分析石漠化的演化趋势；她会展示治理区二十年间的水土流失数据、NDVI植被覆盖变化，让学生用数字去验证石漠化治理的真实生态效应；她还会拿出二十年间农民人均纯收入、人均GDP、劳动力平均受教育年限的数据，引导学生思考石漠化治理的民生价值。讲到“喀斯特水资源问题”时，她亮出花江峡谷“人高水低”的实景照片，那陡峭崖壁上干涸的村庄与谷底奔流的河水形成刺目对比；她分享长期原位监测的高频土壤水分动态数据，揭示喀斯特土壤水“看得见、用不着”的时空赋存特点；她还会拿出实地调查的农户干旱认知数据，告诉学生：水资源短缺，不是一个抽象的概念，而是每一季庄稼的收成、每一户农家的生计。

这就是罗娅一直提倡的“科教融汇”——把科研成果直接转化为教学案例。在她看来，地理学从来不是书斋里的学问，它必须回答“这片土地上的人怎么活”的问题。当她把这些原创科学研究结果带进课堂，学生们才真正感受到地理学的“经世致用”。

而罗娅最引以为傲的，是她的学生里有大约75%选择留在贵州山区工作。说起这件事，她的心情很复杂：“欣喜的是，一批批优秀的学生扎根基层，这会给当地教育科技人才队伍注入新鲜血液；担忧的是，怕他们会被基层工作的某些困难磨灭了斗志、丧失了信心。”所以，但凡有机会到他们工作的地方出差，罗娅都会约他们出来聊一聊，听听他们的困惑，帮他们出出主意。罗娅说，总体上，欣喜多一些，担忧少一些。这份“欣喜”是一位老师看到自己播下的种子在贫瘠土地上生根发芽的欣慰，那份“担忧”则像是一位母亲般的不舍与牵挂——怕他们吃苦，更怕他们忘了自己为什么出发。



作为“黄大年式教师团队”的一员，罗娅对协作育人有着切身体会。她总结说，团队负责人和成员之间奋斗目标一致，分工合作，每个人都能独挡一面，团队意识强烈。更重要的是，大家互学互鉴、取长补短、共进共促。对于有志于从事地理学研究的师弟师妹，她的建议朴素而有力：方向选择时要“应国家所需、尽自己所能”，科学研究中要“勇攀高峰、持之以恒”，发挥价值时要尽量做到“独一无二、无可替代”——虽然很难，但要朝着这个方向努力，取得成果后要“不骄不躁、再接再厉”。

一碗泥，半升水

罗娅的科研初心，源于两次刻骨铭心的田野经历。



第一次是1999年暑假，她还是本科在读的学生，跟着老师前往贵州花江石漠化综合治理示范区的老顶坛开展农户调查。那条山路崎岖难行，脚下是碎石与泥土，走得很吃力。行至中途，一株长在岩窝里的玉米闯入了她的视线——那岩窝碗口大小，贫瘠的泥土勉强包裹着玉米的根系，可就在植株顶端，却挂着一个饱满的玉米棒子，静静等待着采收。那一刻，老百姓常说的“一碗泥一碗饭”不再是一句抽象的俗语，而变成了一个实实在在、带着泥土气息和生命重量的画面。她第一次真正理解了石漠化地区百姓惜土如命的缘由，也第一次真切感受到，自己未来的研究，与这片土地上人们的生活息息相关。

第二次是2003年暑假的一个夜晚，同样在花江示范区。完成了一天的野外调研，她和四名同伴回到借住的当地居民饶大哥家，想洗把脸再睡觉。可当掀开水缸盖时，所有人都愣住了——缸底的存水，留足做饭的用量后，已经所剩无几。最终，五个人共用大约500毫升水——也就是一瓶矿泉水的量，勉强蘸湿毛巾，轮流完成了“洗脸”。那点水，连每个人的脸都擦不干净，却比任何一本教科书都更深刻地告诉她：水和土，是喀斯特地区最珍贵的财富，也是她必须全力以赴去研究的课题。正是这两次经历，让罗娅确立了“扎根喀斯特”的科研初心。贵州分布着全省面积73.8%的喀斯特地貌，是名副其实的“喀斯特省”，石漠化治理是推进生态文明建设的关键。她从事的生态水文遥感和水土资源保护研究，正是针对石漠化区水土资源匹配和治理效应评价两大核心问题展开。她相信，解决好这些问题，能为贵州科学推进石漠化治理提供范例和借鉴。

喀斯特地区被称为“少资料区”，数据获取极其困难。面对重重困难，罗娅和团队摸索出了一套行之有效的方法。野外监测前，他们要做足功课：提前与当地基层干部联系，了解人口分布、交通布局、农事安排，用遥感、ArcGIS等工具预选点位、优化路线，减少无效徒步时长；根据调研目标和路线规划预估工作量，做好资金、人员、交通、雨具、文具、问卷、监测设备等全方位准备。野外监测时，他们坚持集体行动，尽量两人以上结伴，避免单人活动导致失联或迷路，尤其在没有信号、野生动物出没频繁的深山区，务必请熟悉情况的老乡当向导，避免无效工作。他们还依托现代科技，运用低功耗长续航电池技术、无线传感技术、低空摄影测量技术等获取多源数据，提高监测效率和精度。更难得的是，团队成员之间实行“错位研究”——任意两人的研究内容尽量不重复，各自获取的数据相互分享使用，形成学术共同体，大大增强了数据的科学价值。正是靠着这套“笨功夫”加“巧办法”，罗娅团队在喀斯特石漠化治理研究领域取得了丰硕成果，揭示了石漠化治理驱动的土地利用变化对生态、经济、社会安全性的影响及机制，为科学推进石漠化治理提供科学支撑，获得了贵州省哲学社会科学优秀成果一等奖。

播下生生之种

罗娅的社会服务足迹，远不止于课堂和实验室。

作为考核专家组长，她曾带队完成六个县的脱贫攻坚成效考核，走访了2100多户农户。这一路走下来，有一个场景让她一直记在心里。那是在镇远县的一户脱贫户家中，主人虽然刚刚脱贫，但房屋打扫得干干净净，厨具摆放得整整齐齐，对人对事的态度积极乐观，对未来充满信心。那一刻罗娅深深懂得：“贫困不可怕，只要自己永不放弃，一切都会好起来！”这种从泥土里长出来的信念，和她自己当年在岩窝里看见那株玉米时的感受如出一辙。

她的实地调研报告被贵州省乡村振兴部门采纳应用。作为高校地理学者参与政策评估，罗娅清楚自己的优势在哪里：高校学者一直以人地和谐共生发展为追求目标，长期聚焦资源禀赋、产业转型、人地关系演变、乡村聚落发展等前沿问题，这些正是当前乡村振兴需要高度关注的方面。因为有这些独特深厚的研究基础，看待问题时就更全面，更能触及问题的本质。

这些年，罗娅拿了二十多项荣誉，从国家级教学成果奖到省级科技奖，可谓“荣誉等身”。但她对这些光环看得很淡：“对我来说，这些荣誉不仅是对我的关怀和鼓舞，更是对我的鞭策和激励。”未来的路，她早已想清楚：赓续前辈们努力拼搏、奋发图强、勇攀高峰的精神，矢志坚守立德树人初心使命，充分发挥地理学文理兼蓄的学科优势和贵州位于世界三大喀斯特中心之一的区位优势，让一代代地理人薪火相传，让更多人关注喀斯特生态保护，为推进人与自然和谐共生的现代化实践做出更大贡献。

说起母校北师大，罗娅印象最深的，是那八个字的校训——“学为人师、行为世范”。她认识的所有北师大老师，好像心中都有一个共同的信念：不放弃任何一颗希望的种子。这信念，成了她后来从教二十余年的育人信条。而导师杨胜天教授那句“如果你不好好干，你就是在浪费别人的机会”，更像一面镜子，让她时时照见自己是否懈怠，是否辜负了那些等待发芽的种子，以及那些等待被改变的土地。

从京师学堂到喀斯特群山，从一碗泥到半升水，从一株岩缝里的玉米到两千一百户脱贫农户的笑容，罗娅用二十多年的时间，让一颗又一颗希望的种子在贵州的山野间生根发芽，盎然生长。

采访、撰稿 | 孟文盈

许丽：以史为舟，棹向新程



许丽，北京师范大学历史学院2007级校友，现任青岛二中历史教师。曾获评青岛市教学能手，荣获全国教学应用实践活动课例一等奖、全国微课大赛一等奖、山东省“一师一优课”、青岛市青年教师教学竞赛特等奖、青岛市优质课一等奖、青岛市信息技术与学科融合优质课一等奖、青岛市“一师一优课”一等奖。开设北京大学先修课《中国通史(古代部分)》，获评校精品课程，指导学生在北大“燕园杯”历史写作比赛、全国“登峰杯”中学生学术作品大赛等赛事中取得优异成绩。

“下课，你们出师啦！同学们再见！”在高三最后一次班会课上，许丽强忍哽咽，向学生们道出这句饱含深情的告别。教室内一片寂静，随即爆发出雷鸣般的掌声，不少学生早已泪流满面。

这是一场精心准备的告别。班会开始前，氛围已然点燃：两段精心制作的视频——记录三年青春点滴的回忆剪影和家长们发自肺腑的鼓励寄语，让学生们沉浸在感动之中。许丽还为每位学生准备了一份沉甸甸的礼包：向阳而生的向日葵、实用的高考文具、带有班级logo的定制U盘、家长亲笔写下的祝福卡，以及她为每个孩子量身打造的亲笔信。这些看似平常的物件，因浸透着许丽的用心而显得格外珍贵。

师缘天定：七载求索育初心

对许丽而言，成为教师恰似一种宿命。她的生日与教师节正好是同一天——9月10日，这份命运的馈赠，早早为她播下了梦想的种子。从孩提时代立志报考北师大，到求学路上被恩师们的奉献精神深深感召，教育的梦想在她心中悄然生根发芽。如今，每逢生日，她总能收到学生们双倍的祝福，这份独特的幸福感简单而真挚。

2007年，许丽如愿进入北师大历史学院，开启了七年的本硕求学之旅。从南方到北方，她克服了语言和气候的差异，在北师大严谨学风的滋养中，奠定了坚实的学术根基。

在她的记忆里，赵世瑜老师的中国古代史课堂总是座无虚席，甚至吸引校外人士慕名而来，他从不照本宣科，善于从研究视角切入历史；年事已高的周启迪老师，仅凭讲义就能完成内容密集的授课，其敬业精神令她动容……这些师长的风范，让许丽深刻体会到教师的学术魅力与讲台功力同样重要，体会到历史教学需要有“一份史料说一分话”的严谨踏实，更为她树立了“何以为师”的标杆。

在学校提供的平台上，许丽得以充分进行学术训练，不断提升自我，并积极投身“一二·九”运动合唱比赛、校园歌手大赛、未来教师素质大赛等各类活动，活跃在形势与政策小组、春秋学社等社团，利用课余时间兼职家教，全方位锻炼自己的能力。

在北师大这片沃土上，许丽如同一株幼苗，潜心汲取养分，悄然成长。她从曾经的性格内向逐渐变得开朗自信，敢于表达想法并乐于尝试，这种转变让她在后来的工作中习惯于保持勇敢承担责任、迎接挑战的状态。

杏坛深耕：三尺讲台写华章

毕业后，许丽加入青岛二中，开启了自己的教学生涯。真正走上讲台后，她发现实际工作与想象存在巨大差距。幸运的是，在北师大就读期间选修的历史教学类课程，以及在北科大、北师大两所附中的实习经历，帮助她较快地适应了新教师角色。

如何应对重点中学学生们高涨的求知欲？如何通过学校学生评价制度的“大考核”顺利执教高年级？这是许丽面临的新挑战。她开始主动寻求突破，一方面，认真虚心向学校指派的“教学师傅”学习，节节不落地旁听师傅们的课程，认真钻研他们的教学内容与方法；另一方面，积极参加各类培训，开拓学术视野。

2015年，经学校选派，许丽赴北京大学参加培训，并于次年在青岛二中正式开设历史先修课《中国通史（古代部分）》。尽管备课任务繁重，但课程推出后反响热烈，不仅成为学校精品课程，更通过学生之间的口碑相传，吸引了众多对历史感兴趣的学生。



许丽与青岛二中历史学科组教师

许丽认识到，一节好的历史课，远不止于知识的简单传递，而在于确定课程的“价值立意”。她提到，“历史课不能仅停留在知识讲授层面，更要兼具现实导向，助力学生价值观塑造和国家民族发展需求。”

为此，她特别注重寻找恰当的历史材料导入课程，常常用大量时间搜集素材。比如为准备“中国民族关系”一课，她多方寻找示例、影像、故事等合适的爱国主义教育素材。待选定材料后，她会设计紧扣课程重点、体现学生思维能力的课堂问题，从而支撑起整节课的价值立意。

从听课学习到独当一面，从夯实基础到深研立意，许丽逐渐站稳讲台，形成了自己的教学风格。但这只是教学的起点，如何“站好讲台”，不负育人初心，才是真正的追求。

提及印象最深刻的一次备课，许丽曾借助“大单元教学”的契机，自主设计了高中历史选择性必修——“民族关系和对外关系”主题课程。她依据课标要求，聚焦历史学科核心素养，重构教材内容和体系，融入自主学习、合作学习和探究学习等模块，以培养学生解决历史和现实问题的能力，引导学生认识民族交往交融的主流，增强国家民族认同感。

这门耗时两个多月搜集材料的课程，最终获评青岛市“一师一优课”一等奖及山东省优课。面对自己的教学成果奖，她总结说，“相信生活中的每一次努力都不会白费，要培养百折不挠的毅力，在困难面前不气馁、不放弃。”

鉴往知来：于变革中探寻育人价值

面对新课改与新高考趋势，许丽视其为教育本质的回归，既契合学生发展规律，也响应国家人才需求。



许丽在课堂上

她敏锐地察觉到，近年历史高考题愈发注重在真实情境中考查学生解决问题的能力，强调创新性、应用性与综合性。她举出例子，“山东考卷中曾有过赏析一幅画的题目，考察在真实场景中会遇到的真问题。

这一转变对教师提出更高要求，除教育信念外，还需具备跨学科整合与终身学习能力，否则难以在教育领域深耕。教师必须在专业之外拓展兴趣、持续学习，才能为学生提供更广阔的发展支持。”在实践中，她积极参与跨学科课程建设，如融合历史、地理、美术的“文化遗存保护改造和升级”课程。

她还特别提到学校的“经典美术作品哲学演绎”品牌项目，学生们可以自由挑选感兴趣的作品并进行创意阐释。“没有谁能以不变的教学设计应对当下的课堂”，因此许丽坚持每年重新备课，针对当下学生群体的特点和教育改革的方向不断调整教学。

面对文科选考人数下降与人工智能的冲击，许丽对历史教育的价值有着深层思考。她认为，历史课应传递终身受益的内容，影响学生的人生观、价值观与思维方式。

历史思维的培养将对学生未来求学与规划产生深远影响，并在此过程中增强他们对国家、社会与民族的认同感。在她看来，“若干年后，学生或许遗忘具体知识，但那些触动心灵、启发思考、关乎教育本质的内容将长留心中——这正是历史课不可替代的价值功能。”

心育传馨：亦师亦友伴成长

在青岛二中任教多年、教学基础夯实后，许丽开始担任班主任工作。作为管理战线的新手，学校的“吸引力团队（MT）”机制为她提供了重要支持——通过跨班级协作，由经验丰富的老班主任带领新班主任，共享管理经验，有效减轻了她的工作压力。

结合学生作为全能发展的“六边形战士”特点，许丽形成了自己的班级管理方法：前期注重引导和介入，待班级凝聚力形成、结构成熟后，逐步放手让班委发挥作用，实现学生自主管理。

谈及师生关系，许丽表示更愿做学生的“朋友”。她不追求威严形象，而是通过日常细节传递关怀：或在上楼时轻拍学生肩膀，或留意到班级女生不适时递上暖宝和红糖水。她希望，“老师不再是一个有距离、有压力的身份，而更多是一个能走进学生生活的角色。”但她也强调，“教师赢得尊重的根本仍在于专业能力——讲好课、立住专业，才是立身之本。”

面对日益增多的学业压力，许丽选择尽力而为：提高课堂效率，减轻学生课外负担；关注学生心理，保持平等沟通。

被问及从教中的幸福时刻，她想起刚做班主任时因批评学生而情绪低落，却收到其他同学悄悄送来的安慰纸条；也常有毕业多年的学生联系她，说她曾教过的课仍在影响着自己……这些瞬间，都让许丽感受到这份职业带来的温暖与意义。

工作十余年，许丽深感母校北师大赋予的精神力量已内化为自身的品格，“从北师大走出的学子，在投身教师岗位后，都传承着一份深厚的人文教育情怀、一份务实严谨的治学态度、一份敢作先锋的责任担当。我们的校训‘学为人师、行为世范’，是每一位学子刻在心中的教育信条。每当学校邀请我们写下座右铭或人生格言，我总会不假思索地写下这八个字。我们一直以母校为荣。”

历史教学于许丽而言，是带领学生在当下回望过往，并寻找未来的答案；而教师职业于她，则是命运馈赠的礼物与此后岁月的耕耘不辍。以历史为舟，以关怀为桨，她将载着一届届学子，驶向更开阔的未来。

采访、撰稿丨谭惠方

胡德海：深耕教育理论扎根西北的胡杨



4月12日下午噩耗传来，德海走了，我潸然泪下。

3月13日，你来微信说：“我最近身体有病，浑身没有力气，已经住院一个星期。”我很担心，给你发信。3月16日你女儿来信说：“父亲住院10天了，精神状态好多了，能吃能喝一些了。关心我父亲的老师们，请你们放心。”3月25日，你来信说出院了，现在家中，还发来相片，看上去精神不错。我问你，要不要给你寄点营养品？你还说，暂时不要。没有想到，你走了。我失去了最亲密的老同学，我的学兄。

3年前，我出了一本怀旧的口袋书《如梦集》，回忆新中国成立之初我们在北京师范大学的学习生活情境。我提到，1949年8月，我们坐同一列火车用了53个小时从上海来到北京。你看后来信说，“不是8月，而是9月19日到达北京，我当年记日记”，并且引得你也写起回忆录来。去年4月3日，你给我发来长文《在北京师范大学读书》，共51页，详细回忆了在北师大的读书时光。读着你的文字，好像我们俩又回到了青年时代，同坐在一个教室中。这些场景，今天已成永远的回忆。

你和我都是解放后北师大教育系第一届同学，你长我两岁，是我的学兄。1951年我提前去苏联学习，你1953年毕业后被分配到西北师范大学（时称西北师范学院）教育系工作，至今已有73年。同学时代，你是我们班上用功读书的学生，好学深思，学习刻苦，积累了较好的理论基础。你出生在浙江金华，70多年来扎根西北，不计名利，潜心学术，精心育人，在西北师大培养了大批优秀人才。无论在教育研究上，还是在培育人才上，都做出了骄人的成绩，为西北教育理论发展树立了一面旗帜，正是扎根西北的胡杨。

我1956年从苏联回国，回到北师大工作，但没有能与你取得联系。直到1980年哥伦比亚大学胡昌度教授在北师大讲比较教育，你来听讲，我们才又在一起，随后共同参加了第一本《比较教育》教材的编写。此后，你一直从事教育学基本理论研究工作。1992年由我主编的《教育大辞典》分卷本出版，紧接着进行合编本工作。为了“再创造、高质量”，我们改组了编委会，请了一批顶级专家组成新的编委会，我就想到了你，请你担任编委，并帮我审稿改稿。1994年春天，你来到北京，为《教育学》分卷把关，修改稿件。你在北师大教育管理学院住了4个多月。那时我正担任教育管理学院院长，我们能天天见面，有机会讨论教育基本理论中的一些问题，在学术上向你学习了许多东西。我们共同度过了犹如当年同窗时的愉快时光。

1994年，你的作品《人生与教师修养》出版，要我作序。这是老同学对我的信任。可惜当时没有把书读完再写，只匆匆忙忙写了一点感想。现在再看这篇序，感到有负老同学的期望。今天重读，感到这是一本充满哲理并富有深刻文化内涵的著作，论述了人生的重大问题，对教育基本理论问题作了精辟解读。

首先，书中对人、人性、人的本质，运用马克思辩证唯物主义观点进行科学论述。特别是关于人性的论述，第一次冲破了极左思潮对人性讨论的禁锢，澄清了一些模糊认识。你有着一股学术勇气，敢于追求真理。

二是书中详细论述了什么叫修养，人为什么要修养，修养什么。书中说，修养就是：“一个人为了发展，完善自己，总要在真、善、美、德、智、体、知、情、意、行等方面有所追求。”修养是为了完善自己内在的要求，也是适应社会生活的要求。书中详细阐述了中国人修养的内涵和中华优秀传统文化中的修身传统。

三是书中特别论述了教师为什么要修养。教师从事的是培养人的活动，要传承、传道和发展人类文化的优秀成果，要促进人类个体的健康、完善发展，要推动人类社会发展，所以要有更高的修养。

《人生与教师修养》是你担任西北师范大学教师培训中心教师时讲的课程，确是一部人生教育学的教科书。

1998年，你又送给我一本新著《教育学原理》。这是你经过几十年对教育基本理论的思考和研究，积累了几十年培养本科生和研究生的教学经验，形成的对教育学科建设的理论结晶。《教育学原理》从教育的起源、中国教育学的发展，到教育学科的建设，都深刻地阐述了自创的观点，论述了教育学的学科体系结构，并列出了一份教育学科体系的图谱。确是一部教育学的奠基之作。

前年，你又给我寄来新著《教育学是什么——胡德海教育随笔》。虽说是随笔，却是你对教育的进一步思考。书中对什么是教育学，教育学的内涵、体系与课程等教育基本理论进行了深入探讨，对当前教育实践中存在的问题进行了理性分析。其中有一篇文章《关于什么是教育学的问题》，我对此文中关于教育学和教育科学概念有稍稍不同的意见，写了《简论教育科学知识体系的问题》与你讨论。我们共同讨论，最后意见是一致的。我十分佩服你身上那种勤于学习、勇于探讨、心无旁骛、潜心学术的精神，鲐背之年仍在躬耕教育研究，不断思考，笔耕不辍。

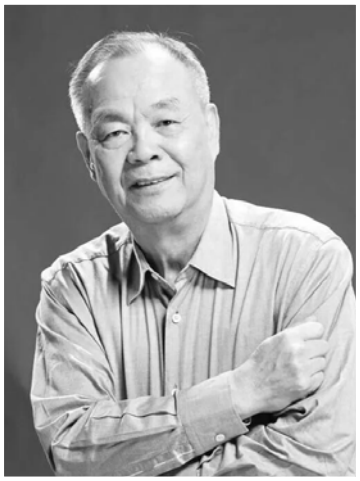
你出生于南方教师之家，青年时代就决心投身教育，北师大毕业后即到西北师大，不畏艰苦，70多年如一日服务于西北教育，被人们誉为扎根西北的、永远青春的“教育胡杨”。现在你走了，我们永远怀念你！

顾明远

(来源: 中国教育报)

深切缅怀邱季端学长

我校中文系1962级校友、著名实业家、慈善家、收藏家邱季端先生，于2026年4月13日20点57分因病逝世，享年85岁。谨以此篇文章追忆并沉痛哀悼邱季端学长。



邱季端学长1942年8月生于福建闽南石狮祥芝厝上村。那是一个世代无鸿儒、户户近白丁的渔村。尚在襁褓之中，他的父亲便惨遭战祸，由寡母和祖母含辛茹苦抚育长大。贫寒的家境没有让他屈服于命运，反而激发了他积极上进、渴求知识的强烈愿望。1962年，邱季端学长以优异成绩考入北京师范大学中文系，成为村里应届唯一的大学生，就此与母校结下了一生的不解之缘。

艰难起步：爱拼才会赢

1967年大学毕业后，邱季端学长被分配到武汉钢铁厂的一个偏远铁矿工作。1973年他赴香港定居，先后做过杂工、搬运工、汽车修理工、推销员，不管工作有多辛苦，也一直勤勤恳恳。他后来因为工作敬业，受到老板的赏识，获得了一些股份，就这样一步一步走下去，也从此开启了为之奋斗一生的商业征程。

从1982年起，邱学长在家乡福建创办第一家海绵厂、第一家真皮沙发厂、第一家板式家具厂，填补了福建省该行业的空缺。1986年邱学长把香港的工厂全部搬迁到深圳。1988年创办厦门喜盈门家具制品有限公司，产品畅销海内外。后为香港华星投资集团有限公司的董事长，在大陆的投资项目，行业涉及家具、针织、漂染、房地产等领域。从大学中文系毕业到工厂做工，到香港的摸爬滚打，再到商界名人，谈起这些颇为曲折的经历，他曾笑言，“经商纯属意外。不是我想选择从商，而是历史、是际遇选择了我。”

实业报国：愿做全职的慈善家

作为一个事业有成的企业家，他对财富观有着自己的看法。他认为财产来源要诚信，要取之有道；而财富的分配要以有益国家社会为准则，以国家民族的振兴为己任，方为真正的儒商。他曾捐资在宁夏、江西、内蒙、贵州、云南等地兴建了七所希望小学；捐资中华光彩事业促进会600万元，捐资250万元兴建泉州五中季端体育馆、100万元兴建华侨大学季端楼，捐资设立华侨大学邱季端文科综合成绩优秀学生奖、集美大学“邱季端扶助贫困生奖助金”等单项基金。此外，向福建师范大学教育基金、福建省慈善总会、泉州侨乡体育馆、石狮市中华慈善总会、厦门教育基金、集美大学、泉州市慈善总会等数十个



单位团体捐款。在家乡石狮市，从1987年起，邱学长先后捐资为厝上村修筑石板路、水泥路，建公园，造避雨亭、修自来水，建村老人会、村办公大楼、二中教学楼、琼山小学教学楼，购赠祥芝镇政府中巴车，设立村爱心基金会……邱学长为乡里所做的点点滴滴，温暖了乡人的心，也为其他华侨和企业家的慈善行为起了带头示范作用，促进了当地慈善事业的发展。邱学长的慈善行为不胜枚举，历年捐赠的各种款项与他的“身家”根本不成比例，但他却乐此不疲。他认为人生于斯，应有责任心，一是对社会的责任，二是对亲朋好友的责任。正是出于这种责任心，他乐于奉献社会，尤其对教育事业、慈善事业的奉献不遗余力。在商人与慈善家的两种身份之间，邱学长特别希望能够像比尔·盖茨那样做个全职的慈善家。而他清楚地知道财富是做慈善的前提条件，所以要做慈善家，必须先做好商人，具备“财富”这个条件，要不慈善不起来。因此，这两个看似迥异的角色，在邱学长身上目标却都是一致的——做商人是为了更好地做慈善！为弘扬邱季端学长热心公益、造福桑梓的善举，2006年福建省人民政府对他的捐资进行立碑表彰，并授予他“捐赠公益事业突出贡献奖”。2007年1月，中华慈善总会授予邱季端学长“中华慈善事业突出贡献奖”暨第二届“中华慈善人物”荣誉称号；同年，邱季端学长进入胡润中国慈善百强榜。

难忘母校：绿叶与根的情谊

邱季端学长1967年从我校中文系毕业后，就一直为自己是北师大的学子而骄傲和自豪，对母校有着深厚的感情。他曾担任校友总会副会长；2006年，被推选为京师企业家校友联谊会首任会长；曾任北京师范大学香港校友会会长，持续致力于凝聚在港校友力量，搭建母校与香港交流合作的桥梁。“师者传道、授业、解惑也。父母生我之身，老师铸我之心，所谓一日为师，终生为父之谓也”——这是邱学长作为学子发自内心的对母校和恩师的感恩之心。回想在母校的学习，邱学长认为对于现在的工作帮助是很大的，也是潜移默化的，“在中文系，我们学的很多都是自己国家的传统精粹文化，有一条主线贯穿于文学发展史上的即是社会责任，它包含了诸如诚信、守法等平实却深奥的思想、内容。如果把这一条线抓好，就会把事业做得很好。”而母校“学为人师、行为世范”的校训精神，也给了他精神上的熏陶，教给了他为人处世的道理，让他一生受用。正是有着这样一种对于传统精粹文化与思想的深刻认知、对于人本价值的正确驾驭，才使得邱季端学长事业有成，更见证着几十年来邱季端学长心系母校的深刻情谊！几十年来邱季端学长心系母校，与母校一直保持密切联系，对母校的建设与发展作出了突出的贡献。然而他总觉得，自己所捐赠的几千万与母校给予他的精神力量相比，实在微不足道。“母校是棵大树，为母校的发展贡献心智，是每个北师大的学子的责任和义务”，他期望在有生之年能够为母校、为国家民族兴旺多做点事，尽点力，奉献自己的一颗赤诚之心。1997年，为支持母校的发展和培养家乡泉州人才，邱季端先生向母校捐赠300万元人民币，2001年12月底曾捐赠500万元作为师大百年校庆的厚礼。2004年曾设立“北师大文学院季端发展基金”，用来提升师大文学院的科研水平、促进教师队伍建设、扩大文学院的学术影响。2005年捐资100万元为启功教育基金添砖加瓦。2006年更是向母校捐赠2000余万元，支持学校新体育馆的建设，为表示谢意，学校将新建体育馆命名为“邱季端体育馆”。该馆于2008年正式投入使用，甫一开馆即作为美国奥运代表队适应性训练营地，接待了“梦八队”等20余支运动队、600多名运动员和教练员，美国前总统乔治·布什曾两次来馆视察。2011年，为支持母校中国文化国际传播事业，特向中国文化国际传播研究院捐赠100万元。2012年，在母校110周年诞辰之际，邱季端先生又捐款110万支持图书馆建设，反哺母校、培育学子之心卓然可彰。2015年9月，他再次慷慨解囊，捐设了邱季端国际写作基金，支持国际写作中心人才培养与文学创作。2016年，为祝贺中国女排获得奥运冠军，他独自捐资500万元奖励中国女排。2013年，邱季端学长被师生一致评为“感动师大”新闻人物。同年7月，他受邀在北师大2013届本科生毕业典礼上演讲，勉励学弟学妹传承母校精神。2015年9月8日，首届启功教师奖颁奖大会在邱季端体育馆举行，当嘉宾名单宣读至“邱季端”学长名字时，体育馆内爆发出一阵异常热烈的掌声、喝彩声——那是师大人对学长的特别敬意。



如今，邱季端体育馆已成为北师大的地标之一，见证着一代代学子的青春与梦想。他对母校的深情厚谊，将永远铭刻在北师大的校园里，铭刻在每一位北师大学子的心中。

（来源：北京师范大学校友会微信公众号）

春华秋实

2026年 4月	刘振国学长 任黑龙江省委常委、统战部部长，省政协党组副书记
2026年 4月	张永新学长 任故宫博物院党委书记
2026年 5月	柳拯学长 任中国红十字会党组书记
2026年 5月	宋志燕学长 任山西大同大学党委副书记、校长
2026年 5月	周林学长 任北京市委教育工委委员、北京市教委副主任
2026年 6月	狄涛学长 任北京市平谷区委书记
2026年 6月	王国斌学长 任甘肃省临夏州委书记

爱心坊捐赠（4月- 6月）

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜（五十五）				
捐100000元者	关湛铭	捐2000元者	张 虹	
捐1000元者	曾 军	捐665元者	2026届毕业生	
捐400元者	肖文昭	捐200元者	董 建	
捐68元者	苏亚雄	捐50元者	苗 银	方华玲
吴瑞云	捐31元者	谭晓峰		

校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜（二十五）	
捐2045.6元者	2026届毕业生

弘文励教助学金捐款鸣谢榜（十七）	
捐1500元者	张 伟

寸草报春晖项目实施情况简介

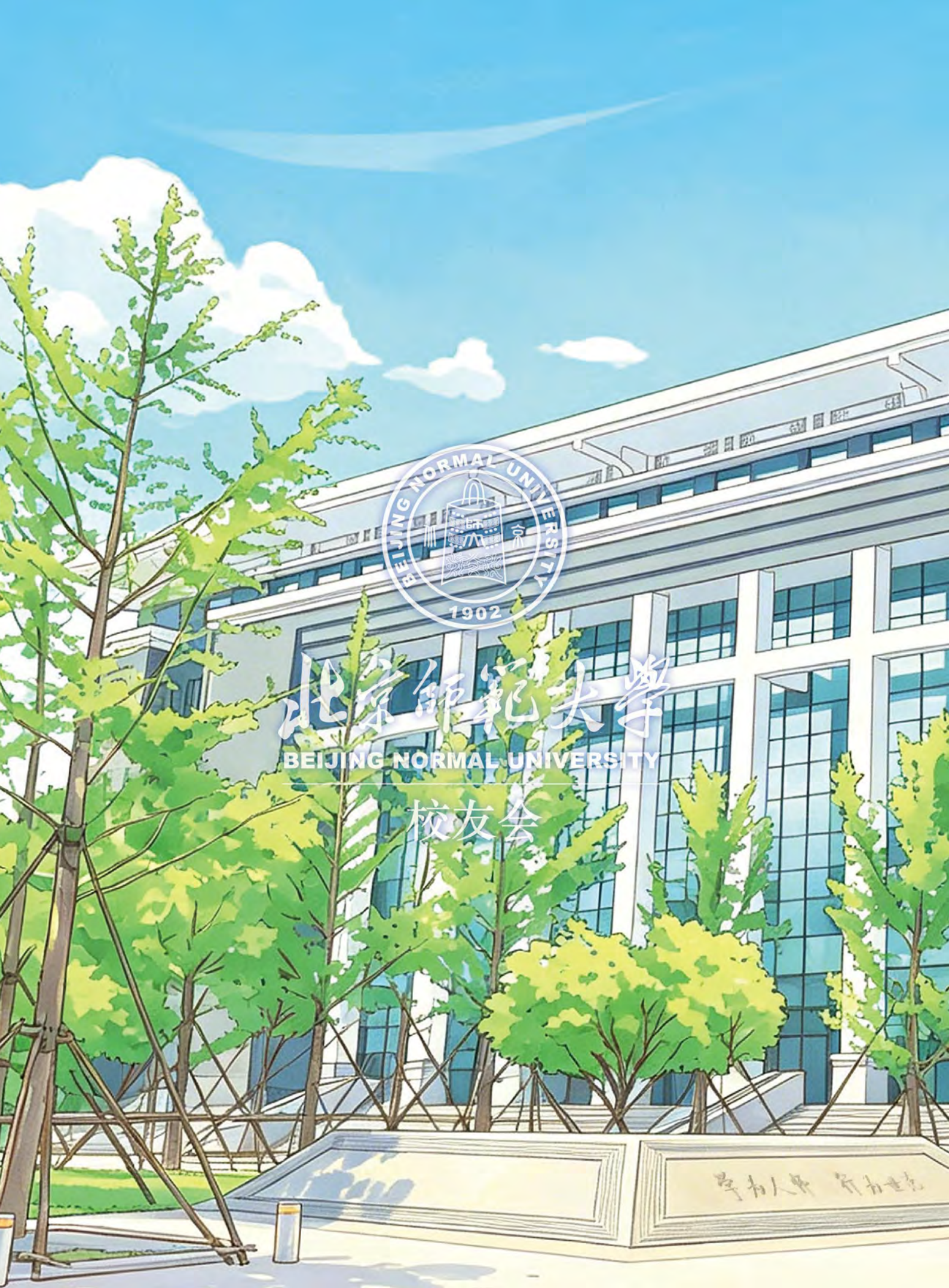
根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今已经表彰了 23 届，共计 800 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

校友工作发展建设基金捐赠简介

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友等。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443　电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn


BEIJING NORMAL UNIVERSITY
1902
北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY
校友会