师大校友

Beijing Normal University Alumni

2025京师校友文化节

“四有”好老师校友奖励计划
获奖者风采展

2025年第三期（总第130期）
校内刊物统一备案号：BNU—012BA

卷首语

叶落年年，雁字南归
岁稔依旧，故友同携
光阴虽无痕，却自有情意
它将往事刻进草木斑斓的年轮
又将深情酿成时序更替的馨香
一花一叶，皆是岁月写下的诗
一景一物，总关心中未竟的情

记忆如风，翻卷旧时光的篇章
木铎传响，金声玉振
钟鸣里回荡着年少炽热的誓言
窗棂之外，绿意葱茏
学堂中绽放过思想交锋的火光
操场之上，人潮如织
跑道间奔跑过无畏不羁的身影
春樱蝉鸣，秋风冬雪
四时美好风物皆藏入流年脉络

重返故园
在这里，时间仿佛可以回溯
青春仿佛从未远离
每一步，都是对往昔身影的温柔追寻
亦是汲取迎向远方的勇气

山高水远，长路漫漫
愿你的行囊中，永远装着母校的祝福
待千帆过尽，蓦然回首
母校的灯火，依然温暖而恒久地亮着
静静地守护着远行的你

校友会编辑部
2025年10月

Contents 目录

2025 年三期（总第 130 期）

《师大校友》

《师大校友》编委会

主 任 委 员：程建平

副主任委员：韦　蔚　张雁云　梁继良

委　　员：朱旭东　史秋衡　王学松
吴汉锋　张向宁

总　　编：范文霞

主　　编：樊　哲

责 任 编 辑：元　静

编　　辑：沈淑艳　王雅莉　卢晓华
何胜男　贺文蕙

编辑部地址：北京师范大学校友会
（英东楼 B 区 123 室）

邮政编码：100875

咨询电话：010-58807443

网　　址：http://xyh.bnu.edu.cn

电子邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn

官方微博：http://weibo.com/u/2247242837

官方微信：bnuaa_xyh

印出时间：2025 年10月

今日母校

母校新闻.....3

荣誉嘉奖.....8

国际交流.....8

校友工作

工作动态.....10

2025 京师校友文化节.....17

专题沙龙

“四有”好老师校友奖励计划获奖者风采展（一）.....23

师大故事

西北联大岁月的北师大.....38

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....41

《师大校友》编辑部声明

采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位和校友、同学们提供照片。

敬　告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神，《师大校友》将以阅览电子版为主，逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》，请登录 http://xyh.bnu.edu.cn/ 校友之家网站，进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》，请通过如下方式订阅。

方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。

方式二：发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn，信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三：电话至 010- 58807443。

母校新闻

“京校协同 · 智启未来”校城融合论坛在北京师范大学召开

7月13日，“京校协同 · 智启未来”校城融合论坛及发展座谈会在北京师范大学昌平校园召开。北京市委常委、教育工委书记于英杰，昌平区区委书记甘靖中、区长刘晓东，北京师范大学党委书记程建平、校长于吉红，首都医科大学党委书记呼文亮、校长吉训明，北京邮电大学党委书记续梅、校长徐坤，中国机械工业集团有限公司、中国农业机械化科学研究院集团有限公司、北京市相关委办局、各区教委、昌平区相关委办局、兄弟高校、相关中小学、合作单位及企业的有关领导，北京师范大学有关领导和职能部门的负责同志出席论坛。

论坛由北京师范大学主办，聚焦教育科技人才一体发展，旨在推动教育链、创新链、人才链与产业链深度融合，为服务国家战略和首都“四个中心”建设注入新动力。

于英杰指出，高校要立足服务国家战略和区域经济社会发展需求，深化产教融合、校企合作。北京师范大学和首都医科大学战略合作框架协议签署、未来生命健康产业园揭牌、人工智能赋能基础教育成果发布，都是首都高等教育优势资源转化为新质生产力、助力校城融合发展的生动实践。

甘靖中表示，昌平区将以此为契机，发挥产业、生态和政策优势，全力推进未来大学科技园建设，努力打造成师生创新创业首选地、科技成果转化策源地、高校科研与区域产业联动发展主阵地，同时做好属地服务保障，加快高教园四期开发建设，为广大师生营造高品质工作生活环境。

于吉红强调，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，北京师范大学将依托优势学科，以生命健康、基础教育两大领域为切入点，推动“四链”深度融合，打造校城融合样板工程。

吉训明代指出，双方将充分发挥优势，在复合型人才培养、精品课程建设、科研项目合作、学科与专业建设等方面开展深入合作，打造市属高校与部属高校合作的新典范，谱写医理、医文交叉融合发展新篇章。

本次论坛上，多项重要成果发布与签约揭牌仪式举行，为校城融合注入新活力。

北京师范大学与首都医科大学签署战略合作框架协议，双方将在多个领域展开深度合作，共同推动老龄健康等领域的发展。

北京师范大学发布了“师承万象”基础教育大模型、“北极星”基础教育大模型评测场、《人工智能赋能基础教育应用》蓝皮书及案例集等多项人工智能赋能基础教育成果，这些成果将推动形成“技术研发-场景应用-生态培育”的良性循环，为教育新质生产力注入动能。

论坛结束后，北京市领导和各相关委办局、昌平区委区政府、北京师范大学有关领导参观了“京校协同 · 智启未来”校城融合主题展览。





2025全球智慧教育大会在北京师范大学召开

8月18日，2025全球智慧教育大会在北京师范大学昌平校园开幕。大会以“人机协同催生教育新生态”为主题，汇聚国内外教育、科技、企业等领域专家学者及一线教育工作者，共同探讨新技术与教育深度融合的创新路径，分享人机共育、人机共教、人机共学的教育新实践，思考如何构建安全、高效、可持续的智慧教育新生态。

教育部副部长吴岩在致辞中表示，中国正推动人工智能深度融入教育各领域，实施战略行动三年来已带来五大变革：即改变学生的“学”、改变教师的“教”、改变学校的“管”、改变高校科研范式、改变教育形态，重塑师生关系和学校空间。

北京师范大学校长于吉红在发言中指出，作为中国师范教育的排头兵，北京师范大学积极响应国家号召，积极推动教育数字化战略示范工程，启动“人工智能+高等教育”教学改革专项计划，深入实施“强师工程”。作为“世界数字教育联盟”首任理事长单位和联合秘书长单位，北京师范大学充分发挥引领作用，积极通过国际平台推动数字教育理念与资源跨国流动，贡献中国智慧。

智慧教育已跻身全球教育发展的核心议程，中国将智慧教育作为国家整体教育现代化战略的重要组成部分，积极参与全球教育治理，贡献智慧教育中国方案。会上，北京师范大学智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人黄荣怀教授发布重磅成果——全球首部描绘教育2050未来图景的著作《智慧教育：迈向教育2050的路径》。

大会还发布了《AI赋能中国学生综合素质评价创新方案》《联合国教科文组织人工智能能力框架》《学习科学区域实践共同体倡议》《引领教育技术发展：2024/5年全球教育监测报告（GEM Report）东亚地区版——聚焦教育领导力与数字化转型》《教育数字化转型协作体》《EDA平台》等成果。

本次大会会期三天，共举办2场全体会议、17场平行会议、4场主题论坛和4场专题活动，并举办智慧教育展，颁布全球智慧教育创新奖，发布全球智慧教育合作倡议。大会涵盖学前教育、基础教育、高等教育、职业教育和终身学习等领域，涉及人机协同教学、学生评价、数字化领导力、智慧学习环境、科教融汇与产教融合、学术发表与国际传播等主题，并重点关注农村教育、教师教育、人工智能教育、科学教育、智慧阅读等热点话题。

本次大会由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，北京师范大学智慧学习研究院、教育学部、心理学部、中国教育与社会发展研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心联合承办。

本次大会国内外嘉宾超过500人，现场参会代表逾2200人。全球智慧教育领域知名机构与业界精英亮相本次大会。联合国教科文组织总部及6个一类中心（UNESCO Category 1 Institutes）、12个联合国教科文组织教席（UNESCO Chairs）以及联合国教科文组织全球学习科学联盟（Global Alliance on the Science of Learning for Education）等教科文体系重要机构深度参与。



程建平、于吉红调研四川省越西中学

8月24日，校党委书记程建平、校长于吉红带队赴四川省越西中学调研，慰问看望在凉山州工作的“启航计划”校友，深入了解凉山州脱贫县基础教育发展状况，党委/校长办公室、强师工程办公室相关负责同志参加调研。

24日上午，程建平、于吉红与在凉山州履约任教的“志远计划”“优师计划”校友座谈交流。四川省凉山彝族自治州人民政府副州长李佳林、州人民政府副秘书长苦沙鲁，州委教育工委专职副书记、州教育体育局党组成员马泽郎，越西县人民政府县长李注学、副县长陈丹枫、教体科局局长严亮，越西中学党委书记马锦华、校长张敏芳出席会议。

程建平对校友们在工作岗位上收获的成长和取得的成绩给予充分肯定，向凉山州和相关县域、学校对校友们的关心和帮助表示感谢。他指出，凉山州曾是国家脱贫攻坚的主战场，校友们选择到凉山州从教，充分彰显了北师大人教育兴邦的责任担当。他强调，校友们要始终牢记习近平总书记的嘱托，争做具有教育家精神的“四有”好老师，要保持积极向上的心态，坚定攻坚克



难的信心，在教育实践中砥砺前行、不断成长；要常怀仁爱之心，关注学生的个体差异，用真情和智慧点亮每一个孩子的未来；要注重教学研究，在工作中善于总结提炼，努力形成高质量的教育成果，促进教学水平不断提升。程建平欢迎校友们常回家看看，鼓励大家用自己职业选择与从教历程的故事引导更多北师大学子到欠发达地区建功立业，将助力教育优质均衡发展、服务教育强国建设的使命传递下去。

于吉红充分肯定了校友们和所有奋战在中西部欠发达地区基础教育一线的北师大人取得的成绩和选择扎根基层、奉献教育的责任担当。她勉励校友们要永葆初心，赓续北师大百廿荣光，在祖国最需要的地方施展才华；要深耕教学，在实践中不断提升专业素养和育人水平，努力成为业务精湛、学生爱戴的优秀教师；要勇于创新，将所学的前沿教育理念和技术灵活运用于实际，积极探索破解基层教育难题的新路径、新方法；要终身学习，保持阅读和思考的习惯，密切关注教育发展动态，不断更新知识结构，提升综合素养。她表示，学校将不断完善职后支持体系，持续关心支持校友们的成长与发展，希望凉山州及各相关脱贫县教育局、学校能够予以大力支持，汇聚推进实施“强师工程”的强大合力。

李佳林代表州委、州政府感谢北师大长期以来的教育帮扶。他表示，凉山州将坚决贯彻省委、省政府部署，以最有力的政策保障、最务实的工作机制，为“志远计划”“优师计划”教师提供坚实后盾，从安置住房、绩效待遇、专业培训、职称评审和配偶就业等多方面打出“组合拳”，确保优秀教师能真正留下来、教得好、有发展。

会上，越西中学负责人汇报了学校建设与发展情况，与会校友作了交流发言。校友们介绍了自己毕业后到脱贫县任教的职业选择，交流了任教以来迅速适应环境、转换角色、认真完成教学任务的经历，也分享了工作中遇到的困难、取得的成绩和对自身工作的反思，并对学校人才培养工作提出建议。校友们对母校的悉心培养和职后帮扶，对所在县域、中学的关心和指导表示感谢，纷纷表示会积极践行“学为人师、行为世范”的校训精神，充分发挥自身优势，不断提升教书育人能力，为当地教育作出北师大人的贡献。

在越西中学，程建平、于吉红走访调研了学校运动场、教学区等地，详细了解了学校师资队伍、学生结构、办学水平等情况。

北京师范大学昌平校园F区项目奠基活动举行

8月28日，北京师范大学昌平校园F区项目奠基活动举行。北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，昌平区委书记、未来科学城党工委书记甘靖中，区委副书记、区长、未来科学城管委会主任刘晓东，中国机械工业集团有限公司（以下简称国机集团）党委委员、董事会秘书、总法律顾问、首席合规官孙淼，中国农业机械化科学研究院集团有限公司（以下简称中国农机院）党委书记、董事长马敬春等出席活动。奠基活动由北京师范大学常务副校长王守军主持。



程建平强调，昌平校园F区的建设对北师大新时期发展、更好服务国家战略和首都建设具有重要意义，将充分解决长期制约学校发展的空间资源瓶颈，为推动学校战略转型提供关键支撑。学校将依托F区建设，携手昌平区、国机集团、中国农机院，充分整合教育、科技、人才优势资源，共同打造“政产学研用”深度融合的创新示范高地，切实提升服务国家和区域经济社会发展的综合能力。

甘靖中表示，昌平区将全力以赴做好属地服务保障，支持北师大昌平校园F区建设发展，同时加快沙河高教园区四期建设，为广大师生营造高品质的工作和生活环境，以高质量发展新成效谱写昌平现代化建设新篇章。

孙淼表示，国机集团希望与北师大进一步深化合作，在人才共育、技术共享、创新协同等方面结出更多合作成果，积极融入区域发展布局，不断拓展合作领域、创新合作模式，为区域高质量发展贡献更多的国机力量。

马敬春表示，中国农机院将与北师大在科技创新上协同发力、在人才培养上紧密衔接、在园区发展上携手并进，在现代农业工程智能装备、新材料等领域开展联合攻关，促进产学研用深度融合，实现资源互补、互利共赢。

在北师大干部师生的共同见证下，有关领导和嘉宾共同为项目奠基石培土。

昌平区委常委、副区长柳强，昌平区未来科学城管委会副主任、副区长赵仕伟，中国农机院总经理、党委副书记苑严伟，北师大全体在京校领导，各学部院系、职能部处负责人及师生代表参加奠基活动。

教育部举行学习贯彻落实习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神座谈会 北师大作交流发言

9月10日，教育部在京举行学习贯彻落实习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神座谈会。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏传达习近平总书记重要回信和李强总理批示并讲话。北京师范大学党委书记程建平在会上作交流发言。

怀进鹏代表教育部向全国广大教师和教育工作者表示节日祝贺和诚挚问候，向长期以来关心支持教育和教师工作的各部门和社会各界表示衷心感谢。他指出，习近平总书记对广大教师深切关怀、念兹在兹，谈教育必提教师、谈教师饱含深情。这次重要回信，习近平总书记再次强调“教育大计、教师为本”，把教师队伍摆在教育事业突出位置，赋予新时代教师崇高的使命责任。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，首先是要提高政治站位，深刻领会习近平总书记对特岗教师肯定激励的重大意义、对广大教师提出的殷切希望、对教师队伍的深厚情怀，原原本本学，全面系统学，结合实践学，迅速把思想和行动统一到习近平总书记的重要回信精神上来，培养造就新时代高水平教师队伍，为建设教育强国、办好人民满意的教育提供强有力的师资保障。

怀进鹏强调，学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最核心的是要强化教育家精神引领，塑造教师群体共同价值追求，要以学习贯彻这次重要回信精神为契机，抓好抓实宣传引领、培育涵养、弘扬践行、师德师风建设，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最基础的是要加强教师培养培训，提升教师专业素质能力，要在教师队伍建设工作上下更多功夫，培养高素质教师，提升培训效果，推进教师数智赋能，开展教师国际交流合作，切实提高教师培养层次，全面提升教师素质能力。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最关键的是要优化教师保障服务，增强教师职业吸引力、凝聚力，要强化师资配置保障，强化教师待遇保障，强化师道尊严，激发教师队伍活力，吸引更多优秀人才从教，让优秀的人培养更优秀的人。

怀进鹏希望广大教师牢记习近平总书记重托，以更为坚定的信念，更加开阔的视野，更加奋发的作为，更有效力的创新，更有质量的发展，做立德树人的践行者，做教育高质量发展的推动者，做教育科技人才一体发展的支撑者，做文明交流的促进者，做智能时代终身学习的示范者，切实担负起教育强国建设的光荣使命。

程建平在发言中指出，习近平总书记的重要回信，充分体现了党中央对教育事业特别是中西部欠发达地区教育发展的高度重视，以及对广大教师的特殊厚爱，令人深受鼓舞、倍感振奋，进一步坚定了学校服务教育强国战略、培养更多“四有”好老师的决心和信心。近年来，北京师范大学扎实服务“特岗计划”，全面实施“强师工程”，积极助力中西部欠发达地区教师队伍建设和教育质量提升。学校将深入学习贯彻习近平总书记给全国特岗教师代表的重要回信精神，推动建立“特岗计划”与“强师工程”相互衔接、贯通带动机制，聚焦定向输送、能力提升、区域辐射，构建多维支撑中西部欠发达地区教育优质均衡发展体系，为教育强国建设注入新动能。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，教育部党组成员出席会议。中央宣传部、中央财办（中央农办）、中央编办、国家发展改革委、财政部、人社部、住房城乡建设部、农业农村部、全国妇联有关负责同志出席，6所部属师范大学主要负责同志，河北、辽宁、安徽、河南、湖南、四川、云南、甘肃等8位省级教育行政部门主要负责同志，全国特岗教师代表、全国“最美教师”代表，“全国高校黄大年式教师团队”代表参加会议。

北京师范大学举行2025级新生开学典礼

9月15日、9月17日，北京师范大学北京校区、珠海校区分别举行2025级新生开学典礼。

北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，常务副校长王守军，副校长孙红培，党委副书记、纪委书记刘辉，副校长康震、刘长旭、汪明、陈兴，党委副书记张雁云在京珠两地出席开学典礼。各院（系）负责人、学生工作负责人、新生班主任及2025级新生和部分新生家长在现场参加开学典礼。典礼在雄壮的国歌声中拉开帷幕。





于吉红以《赓续光荣传统 挺膺强国担当》为题发表讲话。她表示，建校123年来，一代代北师大人与祖国共进、与时代同行，谱写了教育报国的壮丽篇章。新征程上，学校深入贯彻习近平总书记对我校的重要讲话和重要指示批示精神，正以高质量的发展夯实高水平的人才培养，为每位北师大学子提供全面发展、追求卓越、砥砺成才的广阔舞台。于吉红勉励新生们要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，传承“学为人师、行为世范”的百廿荣光，勇担“强国有我”的重要使命，积蓄投身强国建设的坚实力量，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

在珠海校区开学典礼上，王守军受程建平书记和于吉红校长委托发表讲话。

在两校区开学典礼上，外国语言文学学院教授、教育部国别和区域研究基地北京师范大学俄罗斯研究中心主任刘娟，未来设计学院院长高鹏作为教师代表发言。

政府管理学院2023级博士生高磊，文理学院、弘文书院2022级化学（优师计划）本科生崔定伟作为在校生代表发言。

数学科学学院2025级本科生刘明权，文理学院、会同书院2025级人文科学试验班本科生赖琳彦作为本科生新生代表发言。

开学典礼通过人民日报、新华网、中国青年报、中国教育报、中国科学报、北京日报和北京师范大学官方微博、微信视频号、抖音、快手、B站等中文平台，以及留学中国Facebook、北京师范大学Facebook、Instagram等英文平台进行双语网络直播，受到广大师生及其亲友、社会大众的高度关注。



荣誉嘉奖

7月11日，由联合国教科文组织与中国政府联合发布的《全球文明对话部长级会议行动计划清单》正式公布。我校中国文化国际传播研究院主办的“看中国·外国青年影像计划”成功入选该行动计划第99号项目，标志着该项目在国际文化交流领域的影响力获得高度认可。

7月11日至18日，2025年全国健美操锦标赛在上海三甲港绿地国际会议中心落幕。我校健美操高水平运动队获得女子单人操项目和男子三人体操项目的两项冠军，并创下全员晋升“国家级运动健将”的纪录。

7月16日至17日，中国文艺评论家协会第三次全国代表大会暨文艺评论工作会在京举行。我校艺术与传媒学院教授胡智锋当选为中国文艺评论家协会第三届副主席，艺术与传媒学院教授虞晓勇当选为中国文艺评论家协会第三届理事会理事。

7月26日，由我校未来设计学院师生团队设计的新加坡中国文化中心十周年标识正式发布。该标识设计获社会各界高度认可，是我校推动中华文化海外传播的又一重要成果。

7月26日，以我校女子篮球队为班底组建的中国大学生女篮，在决赛中以81:69力克劲旅美国队，获得第32届世界大学生夏季运动会女篮金牌。

8月28日，北京市教育委员会公布北京高校课程思政建设项目遴选结果。我校入选“北京高校课程思政教学研究示范中心”和“北京高校课程思政先行校”名单。

9月5日，我校化学学院方维海教授带领的理论及计算光化学教师团队，被认定为第三批“全国高校黄大年式教师团队”。我校心理学部陈英和教授带领的发展心理学教师团队入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动名单。

9月10日，我校一带一路学院受邀成为中国一带一路网（www.yidaiyilu.gov.cn）官方链接的首个高校院所。此次“国家级媒体平台+高校智库”的云端“链”接，标志着我校多年来服务高质量共建“一带一路”的相关工作再次获得社会认可。

国际交流

7月2日，英国卡迪夫大学副校长Rudolf Allemann一行访问我校。我校党委副书记韦蔚在珠海校区会见来宾。双方就共建联合学院准备情况、合作协议签署及专业设置等事项进行研讨并交换意见。

7月4日，“文明与互鉴”第三届世界青年对话在我校京师学堂京师厅落幕。来自中国、美国、新西兰、俄罗斯、斯里兰卡、尼日利亚等国家的青年展开了别开生面的文化交流与对话。

7月10日，“京师哲学暑期学堂十周年庆典、第十届京师哲学暑期学堂暨第六期中华文化国际青年研习项目”在我校英东学术会堂开幕。来自33个国家和地区的42名青年学者参加。本届项目旨在通过深入挖掘中国优秀传统文化与现代文明之间的有机联系，促进全球范围内的文化理解、尊重与融合，推动构建人类命运共同体。

7月13日至14日，澳大利亚昆士兰大学常务副校长李荣誉，澳大利亚科学院院士、昆士兰大学教授艾伦·罗恩（Alan Rowan）访问我校。我校副校长陈兴会见来宾。

7月17日，“京师大讲堂”大师讲座暨化学学院“杏坛大讲堂”在我校化学楼举行。2016年诺贝尔化学奖得主、荷兰皇家科学院院士、中国科学院外籍院士、荷兰格罗宁根大学伯纳德·L·费林加（Bernard Lucas Feringa）作题为“The Art of Building Small—From Molecular Switches to Motors”的主题报告。我校校长于吉红参加了本次活动。

7月25日，2025“一带一路”语言教育文化论坛暨国际英语教育中国大会在我校召开。本次活动旨在促进中国与世界在语言教育和文化领域的对话合作，为中外语言教育工作者搭建高端学习与交流平台，以国际教育合作助力教育强国建设，以语言文化交流促进“一带一路”高质量发展。

7月30日至8月2日，我校副校长、教育部“巨灾模拟与系统性风险应对”国际合作联合实验室主任汪明率代表团访问日本京都大学防灾研究所。双方就联合实验室的科研课题布局、学术合作机制和人才联合培养模式进行了深入交流，并就未来联合举办国际研讨会、共建实训平台、开展青年学者与研究生互访等方面达成初步共识。

8月20日至21日，国际大学协会（International Association of Universities, IAU）校长论坛暨“人工智能与高等教育”校际交流活动在我校举行。来自亚洲、欧洲、非洲和大洋洲16个国家18所高校的校领导与专家学者聚首我校，围绕人工智能赋能下的高等教育转型展开深入交流，并考察相关实践成果。

8月22日，“京师大讲堂”大师讲座在我校教三楼二层多功能厅举行。2015年诺贝尔物理学奖获得者、美国国家科学院外籍院士、英国皇家学会院士、加拿大皇家学会院士、加拿大女王大学教授阿瑟·布鲁斯·麦克唐纳（Arthur B. McDonald）作题为“Understanding the Universe through measurements deep underground”的主题报告。我校校长于吉红、副校长陈兴参加了此次报告会。

8月25日至28日，第19届国际天体粒子和地下物理会议在西昌举行。会议期间，我校党委书记程建平会见了2015年诺贝尔物理学奖得主、加拿大女王大学教授阿瑟·布鲁斯·麦克唐纳（Arthur B. McDonald）以及2015年诺贝尔物理学奖得主、日本东京大学杰出教授梶田隆章（Takaaki Kajita）。程建平表示，北师大期待与两方进一步夯实科技创新平台、加强人才联合培养与产学研协同，共同推动科技合作向更深层次、更高水平迈进，为探索宇宙奥秘、促进科学前沿发展做出更大贡献。

8月29日，“京师大讲堂”大师讲座暨化学学院“杏坛大讲堂”在北京师范大学化学楼举行。2022年诺贝尔化学奖得主、美国国家科学院院士、斯坦福大学教授卡罗琳·露丝·贝尔托齐（Carolyn R. Bertozzi）作主题报告，题为“Bioorthogonal chemistry: from basic science to clinical translation”。我校校长于吉红、副校长陈兴参加了此次报告会。

9月5日，由中俄两国教育部指导，哈尔滨工业大学与莫斯科鲍曼国立技术大学、教育部中外人文交流中心联合主办的“中俄同类大学联盟校长论坛”在哈尔滨以线下线上相结合的方式举行。来自中俄29所高校的近百位代表参会。我校副校长陈兴应邀出席会议并在线作主旨发言。

9月11日，我校国际中文教育学院举办了20余个暑期中文学习项目，共有来自美国、英国、日本、韩国、意大利等9个国家的600余名师生参加学习并顺利结业。暑期课程中设置的中外青年教学互动、小组探访等活动，有力促进了中外青年之间的交流和理解。

9月18日，英国伦敦大学学院教育学院（UCL Institute of Education）院长、教授李嵬，跨文化研究中心主任、教授祝华一行访问我校。我校副校长陈兴代表学校热烈欢迎李嵬和祝华回到母校访问，并感谢两位校友为促进中英教育交流与合作所做出的重要贡献。



汪明与青海省“启航计划”校友代表座谈

7月3日，我校党委常委、副校长汪明在青海师范大学与青海省“启航计划”校友代表开展座谈交流，强师工程办公室、青海校友会负责同志参加座谈。

座谈会上，参会的青海省往届“启航计划”校友以及今年入选“启航计划”的“优师计划”毕业生代表，分别汇报了在校期间的学习实践经历和成长收获，以及毕业后的工作情况和取得成绩，并围绕学校师范人才培养、实习实践以及“启航计划”校友职后支持等工作建言献策。校友们纷纷表示，将深入贯彻习近平总书记给我校“优师计划”师范生的重要回信精神，积极践行“学为人师、行为世范”的校训精神，努力成长为党和人民满意的“四有”好老师，为家乡教育发展贡献自己的青春力量。

青海校友会负责人、青海师范大学高原科学与可持续发展研究院副院长刘峰贵介绍了青海省北京师范大学校友会的历史沿革和近年工作情况，特别是深入推进青海省“启航计划”校友职后帮扶工作开展情况和取得成效，并表示将进一步团结凝聚在青校友，完善工作机制，搭建交流平台，更好赋能在青校友成长发展。

汪明在总结讲话中充分肯定了与会校友志愿扎根基层、服务家乡教育的坚定理想与职业选择，对校友们结合自身学习工作经历积极为母校人才培养、“强师工程”建言献策表示感谢。他勉励与会校友，要胸怀国之大者，站在服务教育强国建设的战略高度来认识自身肩负的使命责任；要坚持追求卓越，始终保持志存高远、精益求精、敢于创新的精神状态，在工作岗位上展示出北师大人的卓越风采；要因地制宜做好发展规划，充分结合当地教育发展实际和需求，发挥自身优势，广泛利用资源，努力成长为服务当地教育发展的示范者和引领者。他表示，母校将持续关注和支持“启航计划”校友们的成长发展，助力大家为青海省教育优质均衡发展做出更大贡献。



深圳校友会举办2025级新生联谊座谈会

8月20日，北师大深圳校友会成功举办2025级深圳籍新生联谊座谈会，38名新生及家长应邀参加活动。活动由深圳校友会副会长张亮主持。

座谈会上，深圳校友会会长何易祥、常务副会长兼秘书长张雨华向2025级新生们表示热烈祝贺，勉励大家珍惜大学时光，做好学业规划，努力提升自我。



李彬、白锋亮、杨忠顺、佘登映等来自深圳教育界的多位校友结合各自求学与工作经历，分享了宝贵建议，鼓励新生扎实学好专业知识，培养独立思考能力，坚守教育情怀。

4位新生代表在发言中表达了对未来大学生活的期待，表示将在北师大努力求知成长，不负师长期望，学成后回馈社会。

张亮副会长在总结中鼓励新生积极体验大学生活，理解并践行“学为人师、行为世范”的校训精神，在时代发展中把握机遇，展现北师大人的风采。

此次座谈会不仅是一次温暖的迎新聚会，更是一次精神的传承。在百年师大的深厚底蕴与深圳学子蓬勃朝气的交融中，2025级新生的大学生活已精彩启幕。

福建校友会举办2025级福州片区新生座谈会

8月24日，北师大福建校友会在福州三坊七巷福建省文学院举办“励耘茶会”第10期——2025级福州片区新生座谈会。福州一中党委书记蔡辉森、福建师大附中副校长蔡宣步应邀出席，与即将赴京求学的北师大闽籍新生共话成长。



蔡辉森寄语新生在北师大这所“有故事的学校”成长为“有故事的学生”，未来成为“有故事的校友”，欢迎优秀人才学成回榕。蔡宣步鼓励学子“努力发光，成为光”，书写人生新的精彩篇章。

福建校友会会长魏和文代表校友会向新生表示祝贺，并回顾了母校北师大发起设立教师节的光荣历史，勉励学子践行“学为人师、行为世范”校训精神，将个人理想融入国家发展。

执行会长钟建林围绕“学会学习”提出新生学习成长的四项关键能力：自我调节、目标管理、情绪稳定与社会交往。

曾念长、缪晓志等校友代表结合自身经历分享学习规划与职业发展建议。

新生代表表达了对大学生活的憧憬与对校友关怀的感恩，表示将珍惜大学时光，努力学习，不负期待。

福建校友会将继续作为坚实后盾，关注和支持新生的每一步成长，助力他们扬帆启航。

沈阳（辽宁）校友会召开2025年迎新会

8月24日，北师大沈阳（辽宁）校友会迎新交流活动在沈阳市促进校友经济发展中心举办，来自全省的16位新校友与历届校友代表共聚一堂。活动由沈阳（辽宁）校友会副会长廉志伟主持。



沈阳（辽宁）校友会会长秦旭芳在贺信中表示，欢迎新校友回辽工作，勉励他们践行“学为人师、行为世范”的校训精神，服务辽宁发展。副会长贾慧悦回顾了沈阳（辽宁）校友会的发展历程与未来工作规划，介绍其在服务校友、承担社会责任等方面的工作成果。秘书长郭瞻予深情回忆求学岁月，用严谨治学、仁爱公正的教师素养诠释师范精神的内涵。

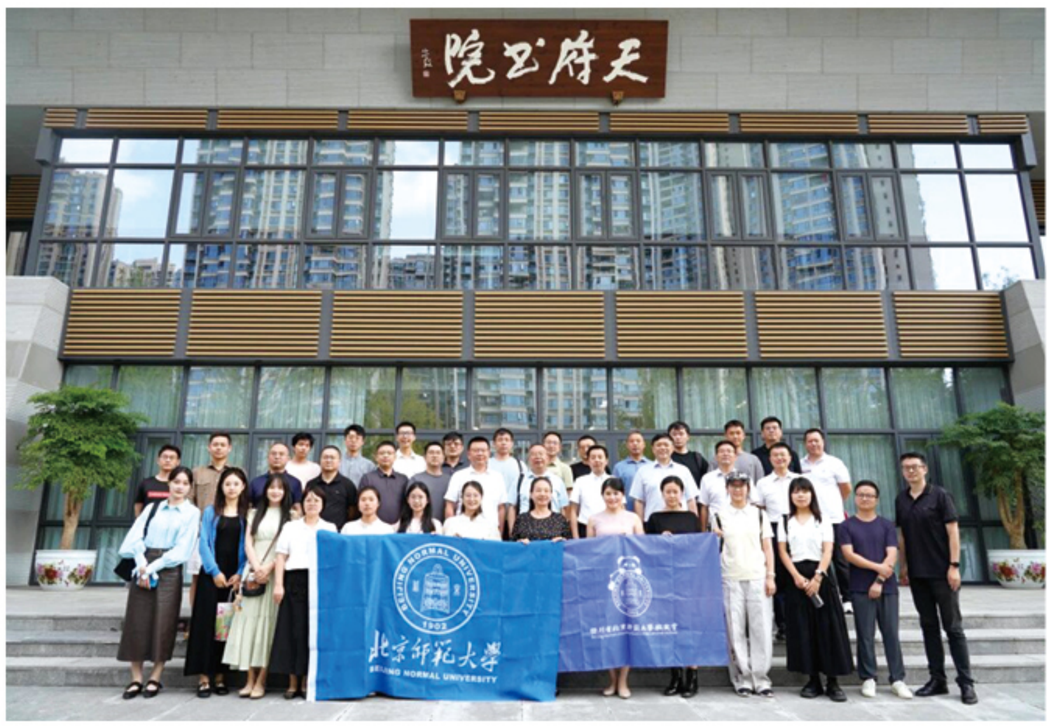
新校友依次自我介绍，表达了融入集体、共建辽宁的愿望。在寄语环节，老校友代表王家铧结合从教经历，分享了“有思想、有激情、有创新”的育人理念。

沈阳市促进校友经济发展中心主任王雷介绍了中心服务校友经济、促进就业创业的职能，诚邀校友共促辽宁振兴。

陈兵、王威等理事分别就校友互助、教育创新等主题进行经验分享。

常务副会长惠友成做总结发言，表示校友会将继续发挥桥梁作用，搭平台、聚资源、办实事，助力每一位校友成就事业、实现价值。

四川校友会第一届理事会第二次会议暨2025年迎新交流会举行



9月13日，四川省北师大校友会第一届理事会第二次会议暨2025年迎新交流会在四川天府新区第四中学顺利召开。会议由四川校友会副会长祝继平主持。

理事会上，四川校友会秘书长赵德玄做工作汇报。他指出，校友会自成立以来，已建立覆盖超千人的交流社群，发展注册会员310名，并通过民政部门首次年审，财务运作公开透明。会议审议通过多项重要议案，包括设立常务理事会以优化决策机制，增补副会长、理事及副秘书长以充实组织力量，并决定成立“校友志愿者俱乐部”与“小狮子（师二代）俱乐部”，拓展服务领域、深化情感联结。此外，会议提议对四川校友会成立过程中表现突出的校友进行表彰。

四川校友会会长陈蜀蓉在总结讲话中对会议成果表示肯定，对各位理事的辛苦付出表示感谢。她强调，四川校友会致力于服务在川校友，打造有温度、有作为、有传承的校友家园。

随后的迎新交流会由天府新区第四中学校长、四川校友会常务理事陈志刚致欢迎辞。陈蜀蓉会长向新校友表示欢迎，并指出，新校友的到来，为在川“北师大家庭”注入了新的活力与希望，四川校友会是所有在川北师大人的温暖港湾和坚实后盾。赵德玄秘书长介绍了四川校友会发展情况，新老校友代表分别发言并展开交流，现场气氛温馨融洽。

本次会议总结了四川校友会阶段工作，明确了未来发展方向。四川校友会将继续完善服务体系，推动组织规范、高效发展，为校友搭建更广阔的合作与成长平台。

在日师范大学校友举办共庆教师节活动

9月15日，由北师大日本校友会主办的教师节庆典在东京成功举行，近50位来自北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学等多所师范院校的在日校友及日本汉语教师协会代表欢聚一堂，共同庆祝第41个教师节。

中国驻日本大使馆教育处郭军参赞出席活动并致辞。他向在日教师致以敬意，期待各校校友会进一步团结各界力量，服务母校、促进中日友好，并祝愿所有教师工作顺利、节日愉快。

北师大日本校友会会长、日本汉语教师协会会长吴川回顾了北师大日本校友会以及日本汉语教师协会的发展历程，对中国大使馆给予的支持和帮助表示衷心感谢，希望以活动为契机，搭建交流平台，促进在日师范校友之间的资源共享与友好合作。

多位教育界校友代表分别发言，分享教学经验与职业规划，共同表达对教育事业的坚守与热爱。

活动中，校友们还表演了精彩节目，现场气氛温馨而热烈。此次活动增强了在日师范校友的凝聚力，展现了他们致力于教育传承与文化传播的共同信念。

中国大唐“卓越教师培养计划”北师大“优师计划”师范生座谈会成功举行



9月25日，中国大唐“卓越教师培养计划”北京师范大学“优师计划”师范生座谈会在广西大化瑶族自治县高级中学召开。会议以“赓续光荣传统，挺膺强国担当”为主题，旨在倾听新教师心声，助力其专业成长。大化县党委常委、副县长杜春贵，县教育局局长梁拓、副局长黄中艺，大化高中党委书记苏越，北师大广西校友联

络处会长江鱼、副会长吴董鹏及大化高中“优师计划”新任教师参会。

会上，北师大“优师计划”新任教师依次发言，表示将扎根瑶乡讲台，依托学校“青蓝工程”快速成长，用教育点亮大化学子梦想。同时，就教学环境适应、专业发展路径、生活保障与社区融入等话题进行了交流。

杜春贵介绍了中国大唐“卓越教师培养计划”的相关支持政策，并从职业责任、教育情怀与奉献精神三方面对新教师提出期望。

梁拓、黄中艺、苏越分别回应教师关切，介绍了地方和学校的教育规划与政策支持，勉励新教师扎根大化、关爱学生，培养更多优秀人才。

江鱼鼓励新教师积极完成角色转变，谦虚务实，扎根基层，并关注教学研究，提升抗挫折能力。

此次座谈会加强了新教师对岗位的认同感，体现了国家、高校、企业及地方政府对教师队伍建设的协同支持。与会新教师表示，将把关怀转化为动力，在教育事业中贡献青春力量。

学部院系举办校友返校活动

历史学院

9月20日，历史学院1985届至2025届的多届校友重返母校，共叙情谊，共话学院发展。

上午，校友们在邱季端体育馆参加学校召开的纪念大会。随后，校友们在后主楼会议室召开座谈会。学院党委副书记赵云慧主持座谈会。

学院院长刘林海介绍了学院近年来在学科建设、师资队伍及科研成果等方面取得的进展。耿向东、郑师渠等昔日任教老师回顾了学院的历史变迁与精神传承，希望校友们能常回学院，继续关心和支持学院的建设。会议特别设置了致谢环节，受“591”资助项目的学生代表向捐赠校友表达诚挚谢意。他们表示，将在校友们的关爱与鼓励下，不断前行、立志成才、回馈学院。1991级校友徐洋就“AI时代的历史学发展”作了主题发言，引发广泛共鸣。校友代表向郑师渠、耿向东等老师献花致敬，表达对恩师们悉心培养的感激。自由交流环节中，线上线下校友交流互动，诉说彼此的想念与期待，表达相聚的喜悦与祝福，气氛温暖融洽。



此次返校活动进一步凝聚了校友力量，展现了历史学院深厚的师生校友情谊。

外国语言文学学院

9月20日，外国语言文学学院12个班级的校友重返校园，与师长、同窗共赴一场跨越时光的“青春之约”。

上午，校友们参加了学校举行的2025毕业秩年校友返校纪念大会。下午，校友们在后主楼914会议室举行座谈。学院党委书记艾忻、院长苗兴伟参加座谈。林洪、刘娟、刘永厚、王广州、张艳秋、徐畅、寇学敏、缪苗等昔日任教老师应邀参加活动。



艾忻指出，北师大外文校友在各行各业践行着“博学中西，厚德世范”的院训精神，校友们的成就已成为学院的荣光与骄傲，期待校友们常回家看看，继续支持学院建设。苗兴伟从学科实力、组织结构、学科定位与发展目标等方面向校友系统介绍了学院的发展成就。他表示，学院的发展离不开校友们的支持，期待未来能与校友们深化合作，共促学院发展再上新台阶。英文系校友井美莹回顾了在校期间的美好青春岁月，感恩母校和老师们的培养，并分享了自己坚守教育领域30年的人生经历。随后，2005届全体校友向学院捐赠了书画作品。最后，校友们分别进入分会场进行座谈，就行业发展趋势、校企合作、人才培养等话题展开深入讨论。

此次返校活动不仅是一次青春的回顾，更凝聚起校友与学院共同前行的力量。

经济与工商管理学院

9月21日，经济与工商管理学院1985届本科校友座谈会在京师大厦9406会议室举行。时任辅导员刘松柏老师参加活动，与校友们共话情谊。同时，第三届经管学院MBA校友会第三次理事会在教三楼101室顺利召开，理事会成员齐聚一堂，就校友联络、资源共享等议题展开交流。





地理科学学部

9月20日，地理科学学部于生地楼第四教室举办“踏遍山河，游子当归”2025毕业秩年校友返校欢迎会。1985届、1995届、2005届、2015届校友欢聚一堂，共叙情谊。学部常务副部长吴云峰及多位教师代表出席活动，欢迎会由党委副书记陈蓉蓉主持。



活动伊始，现场播放了校友在校时光的纪念照片，各届校友依次挥手致意，现场掌声热烈。随后，吴云峰从人才培养、科学研究、社会服务与国际合作等方面，系统介绍了学部的发展近况与未来挑战。他感谢校友长期以来对学部的关心与支持，并希望未来能有更多校友参与学部育人、科研与社会服务工作，共同推动学院事业发展。教师代表在发言中深情回顾了与学生们共度的美好时光，表达了对校友成长与学部发展的自豪与欣慰，鼓励大家继续砥砺前行、续写辉煌。校友代表韩庆山、黎建智、丁奋杰、罗梦婷、姚馨、胡川叶分别发言，回忆了令人敬佩的师者风范、有趣的校园生活、难忘的学习经历。他们感谢母校和学部的悉心培养，并为学部未来发展送上诚挚祝福。

欢迎会上还举行了温馨的捐赠仪式，2015届本科班校友向学部捐赠一架电子钢琴，传递了对母校的深情与对在校学子的期许。

生命科学学院

9月20日，生命科学学院举办1985届校友“重温青春岁月，共叙同窗情谊”主题座谈会，昔日同窗齐聚一堂，重访昔日求学奋斗之地，追忆往昔峥嵘岁月。大家共同回顾了大学时代的学习与生活点滴，分享了各自在科研、教育、企业等不同领域的坚守与成就。



学院在生一教室举办了2025行业代表校友论坛，特邀2005届校友侯剑、吴丹丹、张莹担任主讲嘉宾，分别从产业转化、基础教育及科学研究等不同领域出发，分享了各自的从业经验与行业思考。在跨领域对话环节，三位校友与在场同学展开深入交流，围绕职业规划、行业趋势等话题答疑解惑，为在校生拓展多元职业视野、明晰发展方向提供了宝贵参考。为持续发挥校友育人功能，学院在论坛现场特聘三位校友担任“职业发展校友导师”。

此次返校活动不仅是一次青春记忆的追寻，更有效搭建了“校友—学院—在校生”三方联动的交流平台。

心理学部

9月20日，心理学部40位校友重返母校，共叙美好同窗情谊。

上午，学部组织校友们参加学校举办的2025毕业秩年校友返校纪念大会。随后，在志愿者的引导下，校友们先后参观了重点实验室展厅、后主楼实验室及京师大厦心理健康服务中心。

下午，心理学部校友座谈暨校友导师聘任仪式在英东楼223会议室举行。心理学部部长罗良以“建设‘国家急需，世界一流’的心理学与脑科学”为题，介绍了北师大心理学科近年来的发展情况。座谈会上，20位校友受聘为校友导师。校友导师代表孙为民、张文静、赵敏分别发言，分享他们的学习与研究经历，希望能以校友导师的身份鼓励在校生树立正确目标，通过贡献社会实现自身价值。在自由讨论环节，校友们围绕心理学科前沿动态、行业发展趋势以及跨学科人才培养等话题进行探讨交流。



学部党委副书记闫琰作总结发言，他表示，校友是学部的宝贵财富和持续发展的不竭动力，学部将积极吸纳校友们的意见建议，与校友共促心理学事业繁荣发展。

政府管理学院

9月20日，政府管理学院校友重返母校，共忆青春岁月，畅叙师生情谊，展望学院未来。

当天上午，校友们首先参加了学校举办的2025毕业秩年校友返校纪念大会。随后，大家移步至主楼A区506教室参加座谈会，与昔日恩师、同窗欢聚一堂，现场气氛温馨而热烈。学院党委书记于海波、副院长连宏萍出席座谈，副院长耿骞主持会议。

座谈会上，学院领导与教师代表分别致辞，介绍了学院近年来的发展动态与取得的丰硕成果，并深情回顾了与校友们共同度过的难忘时光。校友代表杨英伦、曹伟、李敏、王茜颖、吴璇、许红依次发言，分享了各自在工作与生活中的成长与感悟，表达了对母校和学院的深深感恩，也送上了对师长和同窗的美好祝福。

本次校友返校活动进一步凝聚了校友情感，汇聚了校友力量，为学院发展注入了新的活力。



物理与天文学院

9月20日，物理与天文学院的多届校友重返母校，与恩师同窗欢聚一堂，共叙情谊。各届校友按毕业年份分别于教室开展座谈交流，畅谈毕业后的成长与感悟，并认真听取了学院领导及老师关于学科建设与发展的介绍。大家对学院近年来取得的丰硕成果深感自豪，并纷纷表示，今后将进一步加强联系，凝聚力量，共同为学院的发展添砖加瓦。

返校活动期间，物理与天文学院积极配合学校工作安排，协助校友顺利举办座谈会与主题纪念活动。现场气氛温馨而热烈，校友们在欢声笑语中深切感受到来自母校的关怀与温暖。



人工智能学院



9月20日，人工智能学院各届校友齐聚一堂，回忆往昔生活，共话学院发展。在参加完学校2025毕业秩年校友返校纪念大会后，校友们齐聚电子楼106教室举行座谈。学院党委书记廖英主持座谈。

学院院长黄华致辞并介绍学院近况。他表示，学院成绩的取得离不开广大校友的持续关注与宝贵支持，希望校友们与学院携手同行，实现共同发展。校友代表舒能发言，分享了自己十余年从事金融行业的经历与感悟，表达了对母校深切的祝福与期许。校友刘洋赠与学院相关专业书籍。在自由交流环节，校友们踊跃发言，为学院发展建言献策。座谈会后，校友们在白鸽青年志愿者的带领下参观了校园和校史馆。部分校友还参观了学院主办的“传承科技筑梦报国志，奋进智能时代新征程”主题展览。

此次返校活动，是校友与母校的温情重逢，亦是凝聚力量、共谋发展的双向奔赴。未来，学院将进一步加强校友联系，完善服务体系，期待更多校友常回学院。

社会学院



9月20日，社会学院2015届30余位校友从祖国各地重返校园，与昔日恩师同窗共忆美好青春岁月。当天下午，校友们相聚在后主楼 2224 会议室举行座谈会。社会学院院长屈智勇、时任教师代表等参加座谈。

屈智勇代表学院对校友们的“归家之行”表示欢迎，并介绍了学院近年来在学科建设、师资队伍、人才培养、科研创新等方面的发展成果与最新动态。他表示，学院将进一步加强校友工作体系建设，持续完善校友服务机制，为广大校友的职业成长与个人发展提供更有力的支持。同时，期望校友们能常回校交流，持续关注学院发展，积极为学院的建设与进步建言献策，共同推动学院事业迈向新台阶。

在交流环节，校友们纷纷感慨校园环境的日新月异，为母校和学院近年来的快速发展感到由衷自豪，并结合自身经历与行业视角，为学院未来发展提出了宝贵的建议。





2025京师校友文化节

【编者按】

当九月的风再次拂过京师广场，当熟悉的林荫道又一次缀满秋阳的碎影，一场盛大的归来如期而至。

“归来，仍是少年”——这不仅仅是一句深情的呼唤，更是刻印在每一位师大人心底的生命密码。从1985届到2015届，岁月为你们披上风霜，赠予你们阅历与荣光，却在踏进校门的这一刻，将所有年轮温柔地折叠。看，那秩年旗帜挥舞的，是四十载的沉淀，三十年的求索，二十岁的锋芒，与十年的初闯；那微电影里定格的，是当年图书馆不灭的灯火，是学五食堂熟悉的味道，是球场上奔跑不知疲倦的身影。

我们见证白发苍苍的伉俪，携手重走青春的路径。一枚定制的戒指，承载着比钻石更恒久的，是母校见证的爱与时光。我们看见羽毛球场与网球场上，身影依旧矫健，那挥拍的力度，连接的不仅是胜负，更是同窗之间从未间断的牵挂与情谊。我们在《师大和你》的朗诵声中湿了眼眶，在《校园的早晨》的旋律里重返十八岁的清晨。

这一次的归来，是奔赴，也是出发。健康跑的每一步，都踏在母校坚实而温暖的土地上，为百廿三载的芳华献上最炽烈的祝福；校史馆中的每一次驻足，都是在学养百年的底色中，重新汲取前行的力量。

“扶上马，送一程，服务终身”，这是母校对游子最郑重的承诺。亲爱的校友，无论你走了多远，飞了多高，请记得，师大永远是你们青春开始的地方，是你们精神的家园与温暖的港湾。愿这场秋日的欢聚，化为你们生命长河中一片温暖的底色，深沉而恒久。此间永远是少年，木铎声声待君归。



“归来，仍是少年”
北师大2025毕业秩年校友返校活动

9月20日，北京师范大学2025毕业秩年校友返校纪念大会在邱季端体育馆举行。校党委书记、校友总会会长程建平，党委副书记张雁云出席大会。学院及相关职能部处负责人参加活动。1985届、1995届、2005届、2015届等1500余名校友欢聚一堂，畅叙师生校友情谊，共话未来发展。

大会前，程建平会见了毕业秩年校友代表，与校友们亲切交流，并向校友们简要介绍了学校改革发展情况，了解关心校友们的工作与生活。大会上，程建平向毕业40年、30年、20年、10年的校友代表分别授秩年旗。

张雁云向长期关心支持学校各项事业发展的广大校友表示感谢。他向校友们介绍了学校近年来在人才培养、社会服务、学科建设、“一体两翼”办学格局等方面取得的成绩。他指出，校友是母校最亮丽的名片、是母校发展最可靠的力量，母校永远是校友们的温暖港湾和坚强后盾；学校将秉承“扶上马，送一程，服务终身”的理念，更加用心地做好校友工作，实现学校与校友的共同发展、相互成就。





1995届经济与工商管理学院学长王晓虹作为校友代表发言。她深情回顾了在北师大的求学时光，表示北师大给予学子的，不仅是专业知识，更是人格的熏陶，感恩母校“学为人师、行为世范”校训的精神滋养，致敬恩师们的言传身教。她呼吁全体校友不忘初心，践行北师大精神，不负时代与母校的培养。

诗歌朗诵《师大和你》抒发了校友们对校园生活的追忆与对恩师同窗的怀念。歌曲联唱《校园的早晨》《走四方》《灯火里的中国》和《我和我的祖国》，以旋律串联起师生校友对祖国与母校的热爱，寄托了对欢聚此刻的珍惜和对未来重逢的期盼。





北京师范大学2025毕业秩年校友返校活动旨在赓续校友与母校深厚情谊，提升校友归属感与认同感，凝聚校友力量，推动学校建设。活动得到了各学院与相关职能部处的大力支持，并深受广大校友的欢迎与认可。



大会由文学院2011届校友吴迎波、2023级研究生马紫萧主持。







校友会特别制作了2025毕业秩年微电影与老照片展览，并以图片直播的形式对活动过程进行记录和分享。当日，学校食堂特设校友怀旧菜窗口，让校友们重温记忆中的味道。













比亚迪·中国青年跑
北京师范大学站暨2025京师校友文化节
“心手相牵，行走校园”校园健康跑

9月21日上午比亚迪·中国青年跑 北京师范大学站暨2025京师校友文化节“心手相牵，行走校园”校园健康跑活动在海淀校园东操场顺利举行。校党委副书记张雁云、校友总会秘书长范文霞、教育基金会秘书长李胜兰、比亚迪品牌营销总监方宁、北京马拉松协会会长赵福明出席起跑仪式，并为比赛发出开跑指令。近300名校友参加活动，为母校百廿三载芳华献上最炽烈的祝福。









“年华暗换·忆旧日时光”
——伉俪校友回母校活动

9月20日下午，“年华暗换·忆旧日时光”——伉俪校友回母校活动在新校友之家举行。20多对伉俪校友重返母校，最为年长的学长已逾81岁高龄。大家共聚校友之家一起回味青春浪漫，感念母校培养。校党委副书记张雁云为伉俪校友颁发“爱情证书”，校友会为伉俪校友特别定制纪念戒指活动。仪式结束后校友们身着新款学位服定格美好瞬间。











“风‘羽’同舟 ‘羽’爱同行” 羽毛球友谊赛

9月21日，2025京师校友文化节“风‘羽’同舟 ‘羽’爱同行” 羽毛球友谊赛在北京校区邱季端体育馆和珠海校区风雨操场同时举行。京珠两地共吸引了34支参赛队伍近500人参赛。师生校友们以球会友，不仅切磋球技，更增进了彼此之间以及对母校的感情。











“‘网’耀京师 勇‘网’直前” 校园网球友谊赛



9月20日，“‘网’耀京师 勇‘网’直前” 校园网球友谊赛在学校网球场举行。近30组师生校友参加了本次活动。活动为校友提供了以球会友、重温校园时光的契机，进一步增进了校友情谊，展现了校友们活力健康、团结向上的精神风貌。









“学养百年底色 京师文化之旅”校史馆、文博馆参观

9月20日至21日，校友参观了校史馆、文博馆此。此次活动不仅是一次怀旧之旅，更是一次精神的洗礼。校友们在一张张老照片、一件件珍贵史料前驻足，深切感受母校深厚的历史底蕴与卓越的办学成就。丰富的馆藏文物与艺术作品让大家流连忘返，进一步领略了母校人文传统的独特魅力。









“四有”好老师校友奖励计划获奖者风采展（一）

【编者按】

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。在全面建设社会主义现代化国家、迈向中华民族伟大复兴的新征程中，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用愈发凸显，对高素质专业化教师队伍的需求更为迫切。

习近平总书记深刻指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。他提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，为广大教师确立了鲜明的价值坐标和职业追求。弘扬以“心有大我、至诚报国”的理想信念、“言为士则、行为世范”的道德情操、“启智润心、因材施教”的育人智慧、“勤学笃行、求实创新”的躬耕态度、“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心、“胸怀天下、以文化人”的弘道追求为核心内容的教育家精神，更是新时代赋予人民教师的崇高使命。

作为中国师范教育的排头兵，北京师范大学始终心怀“国之大者”，坚守“为民族复兴办教育、为国家富强育英才”的初心使命。为深入贯彻落实党的二十大精神，服务教育强国战略，学校精心设立“四有”好老师校友奖励计划，旨在广大校友中选树一批长期坚守基础教育一线、矢志教育报国，特别是扎根中西部地区、脱贫地区的楷模，以榜样的力量激励在校师生和广大校友见贤思齐，争做新时代的“大国良师”。

本期专题，我们聚焦2025年度“四有”好老师校友奖励计划的三位金质奖章获得者。他们从北师大出发，又将北师大的精神播撒在祖国最需要的地方。

马翠玲校友，从北师大化学系毕业后，毅然回到家乡宁夏石嘴山，在讲台上一站就是三十四年。她以“泥土事业”自喻，甘作“铺路石”，用“一瓶一罐”点燃学生的科学梦想，用耐心与智慧疗愈成长的困惑，在平凡的坚守中诠释了“仁而爱人”的深刻内涵。

苏志川校友，扎根新疆克拉玛依戈壁油城三十一载。他视自己为“终身学生”，精研教学，爱生如子，将党员的初心使命融入日复一日的课堂与管理细节，在边疆教育的广袤天地里，书写了“心有大我、至诚报国”的忠诚与担当。

陈绍武校友，在云南嵩明的操场上挥洒汗水四十年。他从“草席垫”起步，不仅让学校的体育教育硕果累累，更将课堂延伸到社区广场，三十年如一日推广全民健身，以体育人、以文化人，展现了“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。

他们的故事，并非遥不可及的传奇，而是由无数个清晨的奔赴、深夜的灯影、课堂上的启迪、困境中的坚守点滴汇聚而成。他们是千千万万扎根基层、默默奉献的北师大校友的缩影。在他们身上，我们看到了“学为人师、行为世范”校训精神的生动实践，看到了“四有”好老师标准和教育家精神的鲜活体现，更看到了教育如何以其深沉而持久的力量，改变个体命运，服务区域发展，奠基民族未来。

教育的星辰大海，始于每一方讲台的坚守，成于每一位师者的匠心。让我们跟随这些优秀校友的足迹，聆听他们的育人故事，感悟他们的精神世界，从中汲取前行的力量，共同为加快建设教育强国、实现中华民族的伟大复兴贡献北师大人的智慧与力量。

“四有”好老师校友奖励计划介绍

强国必先强教，强教必先强师。为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，在广大校友中培育一批又一批具有新时代教育家精神的“四有”好老师，助力教育强国建设，北京师范大学设立“四有”好老师校友奖励计划（以下简称“校友奖励计划”）。

一、系统谋划，奠定坚实制度基础

2023年下半年，学校便开始酝酿推出校友奖励计划。2024年2月，召开校友奖励计划工作方案调研会，通过访谈参与过2015年和2018年“四有”好老师启功教师奖评选工作的教师，为做好校友奖励计划顶层设计和工作方案奠定基础。2024年6月，召开校友奖励计划评选办法征求意见座谈会，面向校友广泛征集意见和建议。2024年8月，学校印发《“四有”好老师校友奖励计划评选办法》（师校发〔2024〕62号），对奖项设置、奖励标准、参评条件、评选标准与原则、评选程序等做出了全面、细致的规定，确保评选工作有章可循、有据可依。





北京师范大学文件

师校发〔2024〕62号

北京师范大学关于印发《“四有”好老师校友奖励计划评选办法》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实好学校第十四次党代会精神，实施好“四有”好老师校友奖励计划，学校研究制定了《“四有”好老师校友奖励计划评选办法》，经党委常委会会议审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2024年8月28日

根据规定，校友奖励计划每两年组织评选一次，设金质奖章和银质奖章，金质奖章每次评选人数不超过3名，每人奖励10万元；银质奖章每次评选人数不超过10名，每人奖励5万元。要求申报金质奖章的校友原则上获得省部级及以上荣誉或奖励，从教满30年；申报银质奖章的校友原则上获得地市级及以上荣誉或奖励，从教满10年。

2024年9月，在第40个教师节暨建校122周年表彰大会上，学校正式发布校友奖励计划。该计划旨在表彰奖励长期坚守基础教育一线、特别是扎根中西部欠发达地区的优秀校友，激励广大师生和校友争做新时代的“大国良师”。



二、广泛动员，校友积极响应申报

2024年12月，北师大全平台发布2025年校友奖励计划评选公告，上线申报系统，面向校友启动候选人征集工作，得到了各地校友会和广大校友的热烈响应。校友会组织各地校友会充分发挥组织优势和桥梁作用，积极宣传、动员符合条件的一线教师校友申报。最终，53位校友完成申报，48位校友通过资格审核，进入评审环节。



这48位候选人来自全国21个省（自治区、直辖市），充分体现了校友奖励计划的广泛代表性。其中，来自中西部地区的候选人达36位，占比75%；在832个脱贫县任教的候选人有16位，占比33.33%，凸显了该计划对中西部欠发达地区的重点倾斜。

三、严格评审，多维考察选树楷模

2025年4月至5月，学校成立校友奖励计划评审委员会，稳步推进评审工作。评审委员会由17人组成，包括校内专家、校友代表和校外专家。委员人选倾向于基础教育领域理论研究者或实践工作者，并特别遴选了中西部地区基础教育界代表，以确保评审视角的多元与公平。评审环节包括初评、外审、复评三个环节，综合运用通讯评审、专家评分、会议评议等多种方式，确保评选过程的科学性与公正性。5月16日，评审委员会召开复评会议，评选产生金质奖章建议人选3位、银质奖章建议人选10位，其中11位来自中西部省份，5位在脱贫县任教，任教科目覆盖语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学、生物、体育、通用技术等多个学科。

四、实地调研，深度挖掘育人故事

2025年5月，党委学生工作部作为校友奖励计划调研访谈组组长单位，制定调研访谈工作方案，发布招募通知，面向京珠两校区招募实践队。短短十天的时间，共有137名学生组成24支

团队主动报名。经过对报名学生的学科背景、实践经历、调研能力、兴趣特长等方面进行严格的考察和筛选，最终选拔出13支团队参与调研走访。

2025年6月28日至7月11日，13支实践调研队、75名师生分赴10个省（自治区、直辖市）寻访金质、银质奖章建议人选，挖掘优秀教师校友的教书育人故事，感悟“四有”好老师精神。

13支队伍与校友们深谈从教初心、挖掘育人故事，从领导同事口中了解教研贡献，听学生家长讲述暖心故事，用镜头捕捉课堂互动的精彩瞬间，全方位展现新时代“四有”好老师的精神风采。13支队伍最终形成调研手记和人物通讯稿26篇，共计6.8万余字，制作人物短片13部，形成详实的总结报告、完整的音视频实录和访谈记录等大量一手资料，还通过新媒体互动让“四有”好老师精神广泛传播，激励更多师生坚守教育初心，书写新时代的育人华章，将校友奖励计划打造成“行走在路上的职业信仰课”。





2025年9月9日下午，北京师范大学举行庆祝第41个教师节暨建校123周年表彰大会，会上颁发了北京师范大学2025年度“四有”好老师校友奖励计划金质奖章和银质奖章。程建平向所有受到表彰的优秀教师表示热烈祝贺，并向全校教职员工和广大教师校友致以节日问候。他指出，党中央始终把教师队伍建设作为基础性、战略性工程来抓，习近平总书记提出的“四有”好老师标准、“四个引路人”准则、“四个相统一”要求以及中国特有的“教育家精神”，确立了新时代全体教师的共同价值追求。面向教育强国建设，北京师范大学肩负着基础教育“基点”和高等教育“龙头”的双重使命，学校全面实施“强师工程”，持续向中西部欠发达地区输送优质师资，深入实施“人才强校”战略，强化师德师风建设，系统构建学校教师荣誉与表彰体系，激励广大教师争做新时代“四有”好老师。



金质奖章获得者：

宁夏回族自治区石嘴山市第三中学教师 马翠玲
北京师范大学克拉玛依附属学校教师 苏志川
云南省昆明市嵩明县第一中学教师 陈绍武



银质奖章获得者：

山东省沂南县孙祖镇中心小学教师 刘玉瑞
贵州省毕节市第一中学教师 朱启平
新疆维吾尔自治区阿克陶县红柳中学教师 阿希古丽·阿卜杜热西提
河南省虞城县第一高级中学教师 李连生
原北京师范大学附属实验中学教师、现北京师范大学实验小学党总支书记 李荔萍
西藏自治区拉萨阿里河北完全中学教师 其米卓嘎
海南省华侨中学教师 林菁华
湖北省宜昌市夷陵中学教师 谭立婷
贵州省毕节市实验高级中学教师 翟刚
云南省曲靖市第一中学教师 缪志兴

“四有”好老师校友奖励计划的实施，是北京师范大学服务国家教育强国战略、担当教师教育核心使命的又一生动实践。它通过选树、表彰一批长期扎根基层、矢志教育报国的校友楷模，激发广大师生投身基础教育事业的成就感与荣誉感。未来，北师大将继续推进实施校友奖励计划，将其打造成为凝聚校友力量、引领尊师重教风尚的重要品牌，为服务教育强国建设贡献北师大的智慧与力量。

（来源：北京师范大学官网、强师办公室官网）

获奖者风采

马翠玲：三十四载育桃李，一片冰心映贺兰



马翠玲，北京师范大学化学学院1991届本科校友。宁夏回族自治区石嘴山市第三中学教师正高级教师，国家“万人计划”领军人才、“国家百千万人才工程第三层次”新世纪学术技术带头人、自治区“塞上名师”、自治区级骨干教师、石嘴山市首批“名教师”、石嘴山市“专业拔尖人才”。

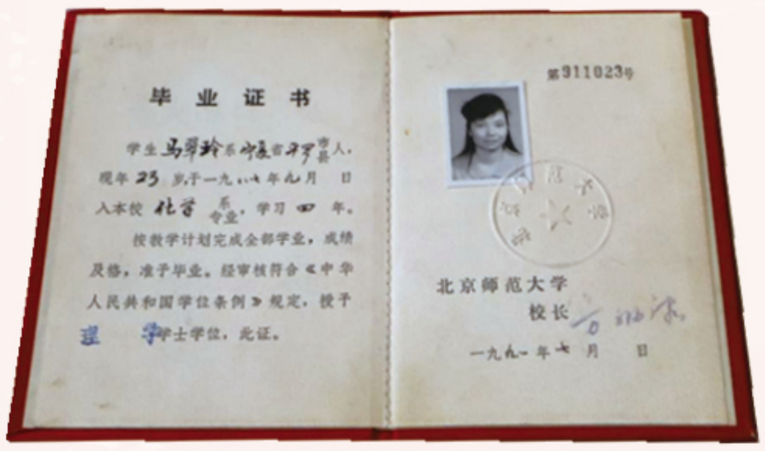
清晨六点半，天光初醒。石嘴山市第三中学的校门尚未完全敞开，马翠玲老师推着那辆相伴多年的旧自行车稳稳驶入校园的身影已在晨光中出现。马翠玲，一位在讲台上站了三十四年的教师。寒来暑往，从家到市三中的这段路，她已经走过无数次。新的一天开始了，属于这位化学学科“塞上名师”、属于她无数学生的“泥土事业”，也在这静谧的晨光中铺展开来。

初心如磐：从京师学堂到西北沃土

1991年，北京师范大学化学系本科应届毕业生马翠玲，站在了人生的十字路口。繁华都市、优渥岗位向她招手，她却心无旁骛地选择了一条“逆行”之路——回到家乡宁夏，回到母校石嘴山市平罗中学（后调入市三中），站上那方熟悉又陌生的讲台。

“那片土地养育了我，送我到北师大，给了我平台。我要回去，回报它。”这份朴素的乡情，是让她选择回到家乡的根本动力。而更深的力量，则源于高中时代那些德高望重恩师的感召，他们的敬业精神和高超学识成为马翠玲心中的灯塔。求学时期喜欢给同学讲题当“小老师”的乐趣，加上恩师一句“化学关乎衣食住行”的点拨，让她在志愿表上坚定地填满了“师范”与“化学”。

初登讲台，现实便深深触动了马翠玲。“看着孩子们为理想拼命苦读，小小年纪努力得让人心疼。那一刻我就想，不认真教书，不就是误人子弟？”这份源自心底的疼惜与敬畏，成为她三十四载教育生涯最坚实的底色，更让她深刻体悟到“教师”二字的千钧之重。



马翠玲的北京师范大学毕业证

匠心育人：在“放手”与“守护”间点亮科学之光

在石嘴山市第三中学，“氕氘氚”化学社团是许多学生心中神奇的存在。它的创立与发展，深深烙印着马翠玲的勇气与智慧。

化学实验，常因试剂的潜在风险和实验室的管理困难让一些老师望而却步。当这个社团面临青黄不接、无人接手的困境时，马翠玲站了出来。“我是学校的老教师了，我应该担当。”一句承诺，背后是她风雨无阻、寸步不离的身影。她利用课余时间，一丝不苟地培训学生的安全规范和基本操作。

在“严抓”学生实验规范的另一面，她更珍视“放手”的智慧火花。一次萃取实验，学生们遍寻不着分液漏斗，却灵光乍现，用细绳和软导管成功完成了溴水萃取，清晰观察到分层现象。还有学生痴迷于乙炔性质，竟从工厂找来电石，自己动手组装简易发生装置进行实验。面对这些“超纲”操作，马翠玲没有一味制止，反而从中看到了学生们难能可贵的探索精神和自学能力。“化学是科学的启蒙”，她常对学生说，“不一定劝大家未来选择化学，但希望大家都能从这里开始懂得科学。化学是科学的启蒙！”

这个被学生们戏称为“学困生中转站”的社团，成为了创新的摇篮。在这里，失败被宽容，奇思妙想被珍视。化学方程式在瓶瓶罐罐的碰撞中变得鲜活可触，许多迷茫的心灵在这里重新点燃了对知识的热爱，重拾自信。马翠玲的课堂也充满活力，她认为，“教学就像带小孩，要跟在后面观察引导”。电解实验时学生接反了电极，原电池实验没有现成盐桥，学生们用金属丝、用润湿的纸巾尝试连通……这些颇具创新的“意外”往往引发更深刻的思考。“如果让老师去提前引导这些新意，绝对做不到，但学生的创意能做到。”她欣慰地说。她的课堂没有标准答案，

学生可以主动登台讲述和展示自己的思考，让思维碰撞出火花。这种“把讲台交给学生”的勇气，孕育着真正的思考者。



马翠玲带领同学们做实验

仁心化育：做每个孩子成长路上的“铺路石”

马翠玲的办公室，是学生们心中最温暖的避风港和加油站。面对基础薄弱，甚至一度丧失信心的“学困生”，她有不厌其烦的耐心和独到的智慧。

面对基础薄弱的同学，马翠玲主张以问题为中心，一点一点来解决，允许同学“从最空白处开始”。不管问题多么简单，马翠玲都耐心解答，逐步延伸。不仅如此，她更是深谙如何疗愈考试带来的挫败感。面对考试失利小有退步的同学，她会耐心引导：“你何其幸运！每次考试都在帮你精准找出知识漏洞。这次考了A块，你学了B块，分数自然低；下次你学了C块考了D块，你的知识漏洞又被发现了，如此积累到高考，知识不就全面了？”她引导学生们穿透分数的迷雾，看到真实的积累。她鼓励学生，“活得年轻一点！今天攻克一道难题，站起来跳三跳：‘我赢了！’用知识武装头脑，享受过程，别过分计较分数。”马翠玲老师真正地让学生相信了：只要每天进步一点点，所有同学都能变得越来越优秀。也正因如此，好多同学都时常来到马翠玲的办公室和她谈心、聊成绩、聊生活、聊未来。

马翠玲总说不要放弃学困生，一个同学的点滴进步就是全班的强心剂，是教学的法宝！在她眼中没有“不可雕的朽木”，因为她坚信每个孩子都有独特的花期和赛道，“今天他可能没进顶尖大学，但明天可能成为优秀的研究生、敬业的员工，甚至行业翘楚。勤奋认真比一时的分数更重要，他们内在的韧性和品格，终将在人生的长跑中闪光。”她让孩子们相信：平凡如微尘，也能在坚韧的燃烧中，照亮自己的前程。



马翠玲与同学们在办公室谈心

丹心铸魂：泥土无声，“铺路石”的告白

谈及如何践行教育家精神和“四有”好老师标准，马翠玲的答案朴素却字字千钧，“人们都说教师是辛勤的园丁，但我觉着教师是泥土的事业，我只能让我的土地变得肥沃，让我的孩子茁壮成长。我们起的作用可能微乎其微，但只要想着引领成长、塑造未来，能做一颗小小的铺路石，就满足了。”她不赞成标准化“修剪”，深信教育是提供阳光雨露，静待生命以各自姿态绽放。

马翠玲视师生关系为“相互成长”的生命共同体。学生一道难题的叩问，可能激发她新的领悟；学生实验中的一次意外“事故”，常让她惊叹思维的奇妙。当学生们在酷暑中排练科普剧，汗透衣衫却目光灼灼时，那份对科学纯粹的渴望与坚持，“非常伟大”，在她心中“不亚于拿奖”。她动情地说，“重在过程，被这样的成长感动着，怎能不爱学生？”在共同成就的过程中，“学生成长了，老师也有收获，我们的理想就都实现了。”

课堂上，她将家国情怀融入教学。“为振兴中华而读书”不是空洞口号。她言传身教：真正的价值不在于外在奢华，而在于内心的充实与奉献。

马翠玲总说她只是一个普通人，做的也都是平凡的事情。她总是用着那个朴素的帆布包，过着从家到学校两点一线的生活，哪怕已经到了即将退休的年龄却仍然奋斗在教学一线。就是在这样平凡的岗位上，她以耐心、认真、负责，三十四年如一日，一片丹心沃新苗，真正践行了“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准。

春风化雨：桃李芬芳，师恩绵长

在石嘴山市第三中学，采访队员先后和校领导、老师同事、学生和学生家长进行了采访座谈。大家对马翠玲的描述竟出奇一致，都是“生活质朴、治学严谨、兢兢业业、甘于奉献、坚持不懈”。所有人提到她几乎都会嘴角上扬。一位校领导讲道，“她拥有说不完的美好品德，朴实无华、爱岗敬业、春风化雨、言传身教，用三十多年深耕教学一线，在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献”。有的家长谈起马翠玲和孩子之间发生过的小事，“她对待学生就是对待自己的孩子，愿意和孩子平等地交流”，说到动情处，这位家长几度哽咽。还有一位青年教师一口气说了六个名词来形容她，说她“是镜子、是旗帜、是标杆、是榜样、是明灯、是丰碑”。

在学生眼里，马翠玲是一名普通的老教师，甚至只是一位朴实无华却德高望重的老太太，但其实她是“塞上名师”，取得多个数不胜数的国家级省市级教学成果，带出过许许多多优秀的学生。在高中化学科目的讲台上，一站就是三十四年。采风拍摄素材的时候，马翠玲拿来了她所获的奖状，放到桌子上厚厚的一沓。在一沓国家级荣誉证书中，她拿起刚刚开始教书时获得的学校级部的奖状，只说了简单的几个字：“这是我来时的路”。



马翠玲获得过的部分荣誉

在学生眼中，她是亦师亦友的“翠翠姐姐”，那份严厉藏不住慈爱；在同事心中，她是“行走的教科书”与“定盘星”，哪怕是带徒弟（青年教师）也毫无保留；在家长看来，她是品德塑造的“大先生”，引导孩子树立正确的价值观；在校长眼中，她是“三中的精神图腾”。“拥有马老师，是每一位三中人的福气，她是学校的宝贝。”校长这样说。马翠玲三十四年扎根一线，她不仅是教学标杆，更是“教育家精神”的活教材，激励着一代代三中人砥砺前行。向马翠玲学习，不是口号，更是大家发自内心的认同。

背影如灯：平凡落尽见真淳

三十四年光阴流转，学生口中亲昵的“翠翠姐姐”渐渐变成了饱含敬意的“马老师”。这三个字，是她最珍视的勋章。

采访中，一位今年高中应届毕业的学生轻声说：“高考后我去了北京，特意去了北师大参观，我在化学学院的楼中看到了马老师的照片。出来后我坐在化学学院前的长椅上，就想，这是马老师曾经学习生活过的地方。”那一瞬间，我们看到马翠玲也眼眶微湿。这是教育这条路上最珍贵的传承的力量。

泥土无言，铺路石无声。马翠玲未曾想成为耀眼的星辰，却在西北教育这片广袤而略显贫瘠的土地上，用三十四载如一日的坚守，诠释了“学为人师、行为世范”的北师大校训，书写了“四有”好老师的生动范本。她让世人看到：教育的星辰大海，原来可以是一盏台灯下，那本被岁月磨出毛边的备课本所发出的恒久微光；是清晨校园里，那个推着自行车、背影坚定的师者。这束光，照亮的不只是试管中的反应、试卷上的公式，更是一条条从石嘴山出发，通往知识、通往人格、通往家国担当的辽阔之路。她用生命证明：教育不是灌输，而是用生命影响生命；把朴素活成勋章，把严厉写成诗行，就能在平凡的讲台上铸就育人的丰碑。



实践队师生和马翠玲及其学生座谈合影

采访：项志浩、许妍茹、吴佳洁、王嘉怡、张智慧

记者手记摘录：

清晨七点的石嘴山三中门前，那个推着自行车、身影坚定的师者，是我们此行追寻的灵魂坐标——马翠玲老师。三十四载光阴在她身上沉淀为一种沉静的力量，而深入寻访的过程，则像一场对教育本真的朝圣之旅，不断刷新我们对新时代“四有”好老师的认知。初见马老师，她朴素如校园里的一棵老树。褪色的帆布包、朴素的衣衫，与办公室里摞满桌案的各级荣誉证书形成强烈对比。学生眼中，她只是位“朴实的老太太”，鲜有人知她还是“万人计划”领军人才。当马老师轻轻抚摸着一张泛黄的校级奖状，说道“这是我来时的路”时，那份对初心的守护令我们动容。教育者的价值从不依附于外在光环，而在于内心永不褪色的赤诚。马老师用半生践行了“有理想信念”的深意——那是将个人生命轨迹与国家教育土壤紧密相连的自觉，是贺兰山下三十四年如一日的静水深流。

贺兰山沉默，铺路石无言。马翠玲老师以半生步履告诉我们：教育的星辰大海，从来不是遥远的图腾，而是一盏台灯下被岁月磨出毛边的备课本所发出的恒久微光。这束光照亮的不仅是试管中的化学反应，更是一条条从西北小城出发，通往知识、人格与家国担当的辽阔之路。新时代“四有”好老师的真谛，正在于将生命化作一方沃土、一块基石，让每一个平凡的灵魂，都能在坚韧地的燃烧中，照亮自己的苍穹。

苏志川：戈壁讲台上的“终身学生”



苏志川，北京师范大学克拉玛依附属学校教师。曾获评“自治区优秀教师”“开发建设新疆奖章”“自治区优秀生物教育工作者”等荣誉，主持的《新时代教育改革背景下中小学教师工作量的测量体系构建》在第六届全国教育创新成果博览会参展并获自治区劳模引领性优秀创新成果奖。

清晨七点半，新疆克拉玛依，北京师范大学克拉玛依附属学校的教学楼渐渐苏醒。副校长苏志川的身影早已出现在高三教室门口。他习惯性地轻拍了一下前排打盹学生的肩膀，声音温和，“早读要开始了。”走廊上，他自然地接过年轻教师张利怀中厚厚一摞作业本，“来，搭把手。”楼梯拐角处，几位不同民族的学生正争论一道生物题，他驻足片刻，三言两语点破关键，孩子们眼中闪过亮光，笑着道谢。这是苏志川扎根戈壁油城教育一线31年，再寻常不过的一个早晨。没有惊天动地，只有日复一日的琐碎与坚守，如同克拉玛依广袤土地上坚实的砾石，默默垒砌出一位“四有”好老师清晰而温润的轮廓——心有所信，眼中有生，手中有艺，肩上有责。

理想信念：深扎戈壁的老党员初心

31年，党龄同样31年。苏志川的根，深扎在克拉玛依的教育土壤里，更植根于一名共产党员的忠诚信仰。1994年，响应油田子弟暴增、急需师资的时代召唤，年轻的苏志川在大学毕业后来到这片戈壁。恩师王树勋当年那份幽默严谨中透出的对教育的“敬畏心”，早已内化为他坚守的信念灯塔。“为党育人，为国育才”，这沉甸甸的八个字，是他作为老党员的行动圭臬。即便在2014至2017年短暂调任市教育研究所，他最终还是因“根在课堂，心系学生”而回归一线。

担任副校长后，他依然坚持任教高三年级三个班的生物课，周课时达18节。“他的课堂是学校的‘金字招牌’，更是党员先锋岗的示范窗口，”校长牛瑞锋评价道。这份执着，源于沉甸甸的责任：带过16届学考，9次摘得全市第一；14届高考，3次夺魁，4次位列第二。数字背后，是苏志川晨昏不辍的耕耘，是对教育理想的笃定践行。

管理的担子同样被他视为服务育人的使命延伸。面对困扰学校多年的初高中部“同工不同酬”难题，他埋首三四个月，用一套科学公式精准破解了课时价值不平衡的困局，其成果惠及全校教师，体现了追求公平、服务教师的坚定信念。推动建立四级民主决策流程时，为制定职称评审方案，他与百余名教师逐一沟通。“拒绝一言堂，尊重每个声音。”生物教研组长甘秀霞印象深刻。同事们私下叫他“苏不睡”，只因工作起来常通宵达旦，这份“拼”，是共产党员“把事情做实做好”的朴素担当。

连续五年高考前夕，他徒步20公里，用自己独特的方式激励学生拼搏冲刺。风沙扑打着他微驼的脊背，额间的汗珠滚落在戈壁滩上。“每届学生都在冲刺高考，我想用脚步告诉他们：坚持是抵达的唯一路径，老师永远与你们同行。”这无声的跋涉，是他理想信念最深沉、最坚韧的注脚。



苏志川与学生交流探讨

道德情操：崇德向善的品行之光

苏志川的道德情操，不仅闪耀在讲台，更流淌于社会生活和家庭责任之中。他从小受“向雷锋同志学习”的精神熏陶，工作后积极投身公益。“绿丝带”顺风车队里，常有他接送考生、老人的身影；社区“红细胞”党员积分活动中，上下班高峰他站在路口疏导交通的身影是居民们熟悉的风景。妻子李老师常说，“他对自己抠门，帮别人跑腿却从不嫌远。”这份服务社会、乐于助人的公德心，是他为人师表的底色。

在家庭角色中，他同样诠释着责任与温情。岳父母年事已

高，身体常有不适。苏志川是名副其实的“半个儿”，对岳父母的照顾堪称“随叫随到”。李老师动情地说，“无论多忙多累，只要老人一个电话，他立马放下手头的事赶过去。送医、陪护、修修补补，从无怨言。他说，孝敬长辈是做人的本分。”这份对家庭的担当与孝心，折射出他敦厚质朴的道德修养。

即便工作任务繁重，他依然尽可能挤出时间参与集体活动。学校组织的体育比赛、劳动实践、联谊交流，常常能看到他的身影。他未必是主角，但搬桌椅、生炉火、为学生加油鼓劲这些“搭把手”的小事，他总做得自然而然。同事们评价，“苏校身上有股‘烟火气’，让人感到温暖踏实。”这种融入集体、乐于奉献的品格，是其道德情操在日常中的生动体现。

扎实学识：深耕精研的师者匠心

苏志川的课堂，有种举重若轻的魅力，被同事们称为“言活趣”风格。他能用粉笔在黑板上徒手画出清晰的染色体结构图，搬出模型教具，将抽象的减数分裂过程直观呈现。他的语言幽默，常穿插“搞笑例子”，让课堂气氛活跃高效。他深谙生物学科概念多、学生难理解的特点，精于梳理概念内涵外延，巧用对比，善用反问激发学生批判性思维。他摒弃填鸭式教学，对难点知识如孟德尔的9331遗传比例，拒绝让学生死记硬背，而是耐心层层剖析原理，让知识变得可感可触。

课堂风格也从初登讲台时的热情易着急，变得平和且从容。他总结道，“要舍得花时间让学生吃透难点，宁用40分钟吃透一个知识点，也不要满堂灌两节课。”青年教师张利坦言，“我们常因担心进度而不敢放手讨论，但苏老师相信，点滴积累终能培养学生探究能力。”甚至布置作业，他也与众不同，会反向询问学生：“作业少不少？”巧妙调整负荷，体现尊重。这份教学的“艺”，源于日复一日的“功”。他有一本用了三十年、批注密密麻麻的教案——蓝色标注知识难点，红色记录学情反馈与反思。翻看它，如同阅读一部教学智慧的“编年史”。他深知“教材在变，时代在变，老师必须先做学生”，至今仍利用“国家中小学智慧教育平台”如饥似渴地更新知识。

他的学识更在于无私的传承与转化。2018年，他主持市级名师工作室，将30年教学经验与方法倾囊相授。他亲力亲为，青年教师公开课，他必带着折叠椅最早到场听课，课后指导精准提升实效；联合教研全程参与，亲自示范基因计算难题的解法，传授文献查阅方法。短短几年，3名徒弟获市级教学能手，生物组形成了“抢着干事”的积极氛围。他“毫无保留传授教学经验，却从不以权威自居”，让知识的薪火在戈壁校园里生生不息。他主持的“学科教学中法制教育的应用研究”课题，挖掘各学科法制渗透点，形成读本和教案，是学识服务育人的典范。他主持研发的《新时代教育改革背景下中小学教师工作量的测量体系构建》，获得自治区劳模创新奖并在北师大珠海校区举办的教育博览会参展，将扎实的学识转化为关怀教师群体、推动管理进步的实际方案，展现了学识的深度与温度。



苏志川在生物实验室教学

仁爱之心：师者如父的深情厚爱

苏志川的仁爱之心，最核心的光芒始终照耀着他的学生。在牛瑞锋校长的观察里，细节最能体现师者的温度：发现学生课上打瞌睡，苏志川总是悄悄走过去，轻拍肩膀唤醒，从不当众呵斥，呵护着少年敏感的自尊。“慢点，注意安全”是他对走廊里奔跑学生常有的提醒；“身体好点没？”是学生病愈返校后他关切的问候。这些点滴浸润，让非班主任的他成为许多学生心中的“第二班主任”。

这份爱，更在人生关键处化为有力的托举。已毕业的吴清政忘不了高考后的夏天：家中突遭变故，面对厚厚的志愿填报指南一片茫然。父母文化有限，他自己毫无头绪。苏志川得知后，耗费大量精力，为他手写了一份详尽的志愿填报指南。表格里，学校、专业、分数匹配、发展前景，条分缕析。对于被误解为“通下水道”的“给排水科学与工程”专业，他耐心讲解其内涵与前景。最终，吴清政被第一志愿录取。“没有苏老师，就没有现在的我。”多年后考研二战抉择，又是苏老师那句“坚持自己想法，不要后悔就行”，给了他智慧和勇气。

他的仁爱，还体现在对规则的敬畏与人格的塑造上。他注重引导学生坚守诚信。高三毕业生周思宇的妈妈记得，家长会上，苏老师分享的不是加压，而是如何帮孩子“稳住心态”，强调“保持良好节奏”。孩子因喜欢苏老师而爱上生物，高考超常发挥。苏志川的仁爱之心，面向所有学生。无论是否本班学生问问题，他都会耐心解答；路上偶遇，亲切如友；天气恶劣时，主动提出送学生回家。“他是真把学校的学生当作自己的孩子对待。”牛瑞锋这样评价。这份一视同仁的关怀，自然流淌在校园的每个角落，无声传递着尊重与温暖。



苏志川和多届学生的毕业合影

永不褪色的师者情怀

夕阳为北师大克拉玛依附校的楼宇镀上金边。苏志川或许还在办公室与青年教师研讨教案的细节，或许在解答最后一个学生的疑问，或许正推敲着某项新制度的字句。他的身影，融入校园的日常图景，平凡，却坚实有力。

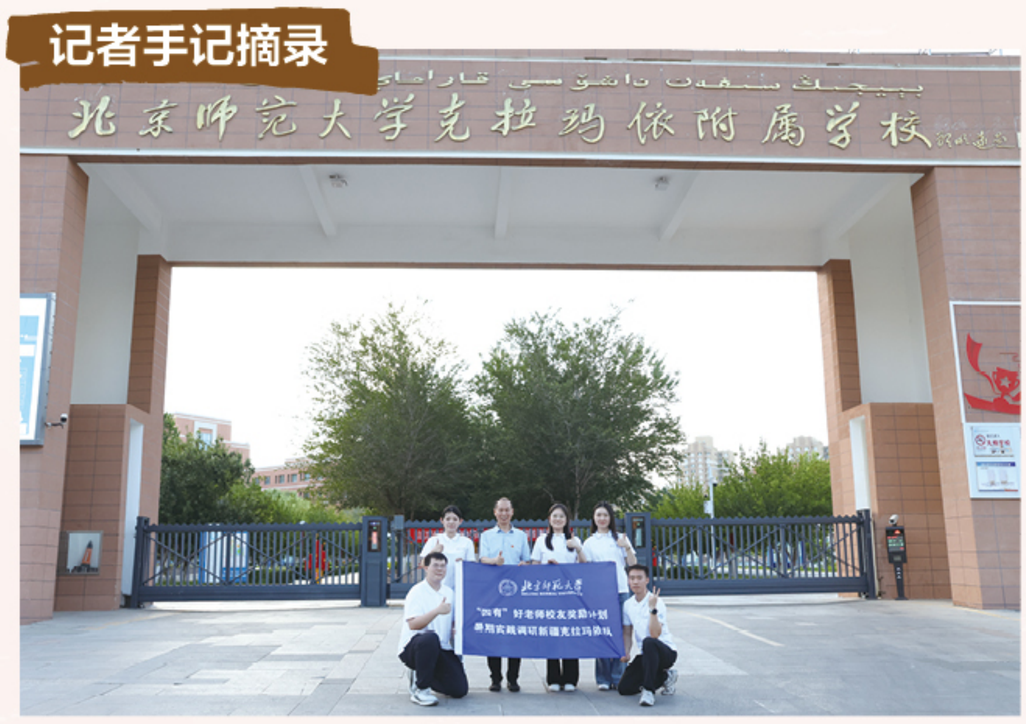
“开发建设新疆奖章”“自治区优秀教师”……荣誉于他，是“沉甸甸的责任”，激励他“影响更多老师，培育好下一代”。当被问及教育生涯的感悟，这位谦逊的老教师目光沉静：“总把自己当学生。”正是这份永不停歇的学习姿态——向实践求真知，向学生汲灵感，向时代学新知，向生活修品德；和那份对教育事业如初的赤诚、对边疆学子深沉的爱、对家国社会无言的责任，让他在戈壁讲台31年的平凡坚守中，铸就了“四有”好老师的不凡师魂。

心有所信，故能扎根戈壁，恪守党员初心；
德润其身，故能崇善力行，辉映师德之光；
学识精进，故能启智润心，点亮梦想航程；
仁爱无疆，故能春风化雨，滋养万千桃李。

苏志川，这位戈壁油城里的教育耕耘者，用日复一日的“四有”答卷，诠释了何为师者大爱，何为时代师表。

采访：项志浩、许妍茹、吴佳洁、王嘉怡、张智慧

记者手记摘录



走进北师大克拉玛依附校的生物课堂，苏志川老师正用自制的染色体模型讲解减数分裂。他手指翻动教具，一句反问抛向学生：“如果联会时‘配对’出错，生命会怎样？”台下一片讨论声里，我看见抽象的知识在他手中有了温度。课后翻看他保存了30年的教案——1994年的第一页，蓝色墨迹工整标注着“学生易混淆有丝分裂与减数分裂”，而2024年的教案上，红色批注已拓展到“如何关联遗传病案例”。这摞半米高的本子，竟是一部边疆教育变迁的微观史。

“教书是场修行”。同校青年教师张利告诉我们，苏老师总在放学后独自打磨教案。其办公室墙上贴着手写便签：“精讲≠少讲，启智≠代劳”。这种克制与留白，在他带教青年教师时更显深刻。2017年，他将参加比赛的蒋玲梅老师的课反复重构七次，最终删去所有炫技式设计：“好课像戈壁的胡杨——根基深了，枝叶自然舒展。”如今他工作室培养的12名教师均成教学骨干，而问及经验，他只说：“老师眼里要有‘人’，而非‘课’。”

在苏老师家中，他郑重展示一幅学生赠送的书法——“润泽无声”。2004年那个“破罐破摔”的李同学，因他深夜长谈重拾信心；咳嗽不止的宋同学，因他递上的一杯热水打开心结。“孩子像戈壁的沙枣树，”他摩挲着教案扉页，“耐旱耐碱，但根须碰到丁点水就能活。”三十年来，他带出14届高考生，三千学子走出油城，而他最珍视的却是某届毕业生合影背后的留言：“您批卷到凌晨三点发的短信，让我相信自己能更好。”

采访结束后，我反复回想苏老师的话：“教育是仁爱之心的传递链。”当我们将他的故事剪辑成短视频时，弹幕飘过一句话：“他种下胡杨，我们成了新的种子。”或许这正是“四有”好老师的终极意义——以生命唤醒生命，在荒漠中走出绿荫连绵。

陈绍武：草席垫上的“武”功



陈绍武，北京师范大学体育与运动学院1995届本科校友，云南省昆明市嵩明县第一中学教师。曾获中华人民共和国第七届残疾人运动会“体育道德风尚奖”，云南省“聂耳杯”体育教师教学基本功比赛高中组一等奖，云南省第二届中小学课堂教学与基本功竞赛高中组一等奖，云南省第二届、第三届高等院校健身气功比赛“优秀裁判员”，云南省武术段位制“工作先进个人”，昆明市中小学青年体育教师课堂教学与基本功竞赛一等奖，昆明市“优秀体育教师”，昆明市“优秀教练员”等荣誉。

清晨六点的嵩明县兰茂广场，薄雾还未散尽，陈绍武已经站在太极队伍的最前列。他身着素色练功服，抬手时如行云流水，落脚处似磐石生根。身后既有白发老者，也有青年学子。作为云南省昆明市嵩明县第一中学的正高级体育教师，他的头衔能列满一张纸——国家级田径裁判员、中国武术七段、健身气功六段……但当地人更愿意称他为“最美体育奉献人”。40年教坛耕耘，30年公益坚守，从砖瓦厂中学的草席跳高垫到亚残运会的裁判席，从脑瘫学生的特殊训练计划到老年大学的太极课堂，毕业于北京师范大学的陈绍武用行动诠释着“学为人师、行为世范”的校训，更刻画出新时代“四有”好老师的鲜活模样。

草席上筑起的体育信仰

“体育能改变命运。”这是陈绍武最坚定的信条。1965年，陈绍武出生在嵩明县小街公社一户五姐弟的农家，排行老三，是家里唯一的男孩。贫瘠的土地、透风的土坯房、补丁摞补丁的裤子，都没有拦住一个少年向往奔跑的心。

从小就酷爱运动的陈绍武，学生时代经常在田径队、篮球队、武术队参加训练，“体育特别是武术给了我战胜困难、不断超越自我的勇气和信心。”陈绍武说。

1987年夏，22岁的陈绍武背着铺盖卷走进嵩明县第四中学，“顺理成章”成为一名体育教师。不过，当他推开学校体育器材室的门，一下子愣住了：一张掉漆木桌，两个水泥厂淘汰的椭圆形铁球，就是全部家当。学校坐落在荒郊，“前不着村后不着店”，学生上体育课要跑到附近的山坡上。

“有条件要上，没有条件创造条件也要上！”这句从年少时就刻进骨子里的信念，成了陈绍武的“开山斧”。他带着学生丈量每一寸土地，把砖窑厂的草席缝成跳高垫，在春天返青的草地上教前滚翻；没有跑道，就用推土机推出的土路练冲刺；学校一年只肯买一个皮革篮球，他就向领导申请换成四个胶皮水球，让更多学生能同时练习运球。

1990年全县体育达标测试，这个“草台班子”竟以绝对优势拿下第一。验收的干部连连咋舌，“你们是不是造假了？”陈绍武笑着没多说，只让学生当场演示——泥地上翻跟头、跨障碍，少年眼里的光比奖牌还亮，“他们这才信了，体育精神从来不在器材好坏”。

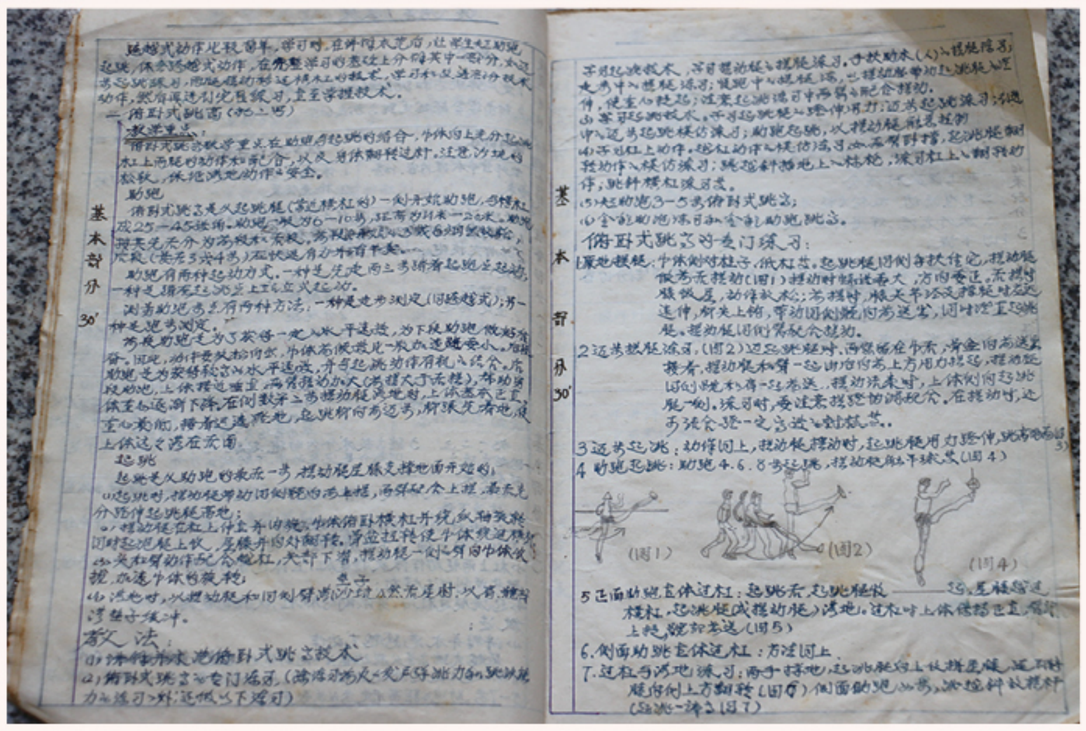
这份信念的源头就藏在陈绍武少年时的单杠上。20世纪60年代，嵩明县小街小学里那副美国飞虎队赠送的单杠，是他的“健身神器”。冬练三九，夏练三伏，陈绍武人瘦了、黑了，却更强壮了。英语老师一句“飞行员靠单杠练平衡”让他明白：体育不仅仅是玩乐，更是锻造意志的熔炉。

在北师大求学时，陈绍武亲眼所见，老师范学良都54岁了，示范跨栏时起跨攻栏、腾空上栏、下栏着地，连续跨三个栏，动作流畅连贯、一气呵成。在陈绍武看来，“特别有体育人的风范”，更让他坚信“体育人就得有股不服输的劲”。

从县四中到县一中，陈绍武带的田径队28年蝉联县运动会团体冠军，培养的学生在省、市赛事中摘得426枚金牌。“不是我们天赋好，而是陈老师教会我们‘咬牙’。”学生李垚如今是中学体育教师，他永远记得1991年市运动会前，陈绍武带他们在山道上反复冲刺，“他说‘怕累就别穿运动服’，这句话我记了一辈子”。



陈绍武指导学生武术动作



陈绍武手写的教案

三十载公益路上的赤诚

太阳还未升起，兰茂广场上已有一群身着练功服的“银发”男女，举手投足间，一招一式，或头颈虚领，含胸拔背；或攻防相间，形神兼备；或呼吸吐纳，外导内引……而带队的就是陈绍武。他说：“青春是自己的，若只想着自己，它将黯淡；想着大家、想着社会、想着需要健康锻炼的人，它将绚丽。”从学校教师到社区居民，从监狱到老年大学，陈绍武的课堂永远向所有人敞开。

故事要从20世纪90年代说起。当时陈绍武调到母校嵩明一中，见教师常年伏案工作，不少人失眠、腰酸。他利用饭后时间教大家练健身气功，“一开始就三五个人，练了半年，老师说‘吃饭香了，睡觉沉了’”。消息传开，县机关、社区的人都来请教，他索性把课堂搬到广场，寒来暑往从未间断。

老年大学校长黄钰婷最懂这份坚守的重量，“陈老师的课从不收费，他还自掏腰包买音响、道具。有学员生病请假，他都会第一时间打电话慰问。如果有住院的，他还会去医院探望。”这份长久坚守背后的动力，一是他对这项事业的热爱，二是学员给予他巨大的精神回馈，陈绍武说，“我在老年大学取得的成就感是无可替代的，能够丰富老年人的晚年生活，让他们老有所学、老有所乐、老有所为是非常有意义的事。”

在陈绍武看来，始终践行“学为人师、行为世范”这一理念的启功先生，还有将青春和生命奉献给脱贫攻坚事业的黄文秀、他的武术课教师周之华等一大批优秀北师大校友，一直激励着他坚持做公益。

“做好本职是根本，全民健身是责任。”这是陈绍武常说的话，也是他一直在做的事。38年间，兰茂广场的老年健身队伍换了一批又一批，健身气功如同蒲公英一般传播向各地：县外、省外，甚至国外。



陈绍武在老年大学上课

从“草台教练”到“全能专家”

嵩明一中的武术课永远是“爆款”。选修课报名时，学生挤破门槛，没选上的学生缠着他，“老师，加节课吧！”陈绍武穿武术服上台，抱拳亮相的瞬间，台下总会有阵阵欢呼声。“武术不老气，是民族智慧。”他边说边演示，拳头劈出带起风声，眼神锐利如鹰，“你看这力道，这气势，学生能不喜欢？”

这份专业底气来自一辈子的“充电”。在北师大学习时，陈绍武把运动生物力学、心理学知识融入教学，让枯燥的动作变得鲜活。工作后，他把教案写满了一本又一本，从教学设计到格式书写都一丝不苟。

回溯20世纪90年代，陈绍武的教案堪称一部凝结心血的教学宝典。那些泛黄的纸页间，藏着他对教学的极致热忱：为了让学生吃透“三步上篮”的精髓，他一笔一画地画出分解动作图；讲解铅球投掷时，他不仅画出角度解析图，而且用物理原理详细推演投掷距离与角度的奥秘，让抽象的力学知识在笔尖化作可触可感的运动规律；就连迈步摆腿这样的基础练习，他也配上生动的示意图，生怕漏过一个细节。

除此之外，陈绍武自费参加60余次培训，从田径到健身气功，从裁判规则到运动处方，笔记记满了18本。2024年，59岁的陈绍武去河南登封参加了国家级武术段位考评员培训，因为“要给学生一碗水，自己得有长流水”。

陈绍武的课堂从不是“一刀切”。教高中生武术，他用散打动作点燃体育热情；带老年大学，他把太极分解成“摸鱼”“抱球”等生活化场景；带田径队时，他用在北师大学到的心理训练法帮学生减压；指导武术专项生，他把力量训练细节融入经验。1992年带17名学生考体院，16人上线，其中7人被云南师范大学录取，创下单县录取纪录。“他不只会教动作，更懂怎么让每个学生找到潜力。”同事毛绍红说。

有次年轻教师备篮球课，陈绍武逐字改教案，连队伍调动路线都画了三遍，他说，“课上不好，就是误人子弟。”这种较真让他的课堂永远充满生命力。60岁的人，示范侧空翻依然利落；讲课时声音洪亮，不用麦克风也能传遍操场。

“陈老师的课，年轻教师都爱听。他能把武术讲成文化，把训练变成育人。”毛绍红说。一次，一个新教师来听课，被陈绍武误以为是逃课学生，罚他去跑步，后来这位教师说，“那堂课让我明白，体育课不只是跑跑跳跳，也是精气神的传承。”

在嵩明县教育界，陈绍武是公认的“体育大牛”。他编写的《健身气功》《武术》等校本读物，被多所学校采用；培养的200多名学生走进体育院校，如今遍布云南各地的校园。他总说，“最好的教材，是把知识揉进学生心里。”



陈绍武带领学生晨训

让每个生命都向阳生长

对脑瘫学生小顺来说，陈绍武的体育课是照进生命的光。这个走路摇晃、左手蜷曲的少年，第一次上体育课后甚至连饭都抢不到。于是，陈绍武每天帮他打饭，专门为他设计平衡训练：踩着砖块走直线，顶着书本练站姿。“身体倾斜30度就容易摔跤，要像松树一样扎根。”陈绍武蹲在地上，一遍遍示范发力技巧。有次训练摔破膝盖，陈绍武一边给小顺涂药酒一边说，“残疾人不是‘不行’，是要找到自己的‘行’。”2008年北京残奥会上，小顺在脑瘫足球赛场上奔跑，镜头扫过观众席时，他仿佛看到了场边那个永远挺直腰杆的身影。

陈绍武的这份仁爱，藏在每个教学细节里。学生李雄想辍学去开挖掘机，陈绍武拉着他在操场走了一圈又一圈，“体育能让你找到价值。”几个月后，这个曾连俯卧撑都做不了的男孩，在武术专项考试中拿了满意的成绩，并顺利考上了大学，如今又成了家乡的体育教师。“他从不放弃任何一个学生，哪怕你看起来‘不是这块料’。”李雄说。

对年轻教师，他是毫无保留的“引路人”。半年前，新入职的教师要参加教学比赛，陈绍武去听他的篮球课，发现“队伍调动烦琐，学生练习密度不够”。他逐点讲解改进方法，陪着磨课到深夜。后来这个年轻人拿下昆明市青年教师竞赛一等奖，陈绍武说，“好课是磨出来的，就像练武术，一招一式都要到位。”

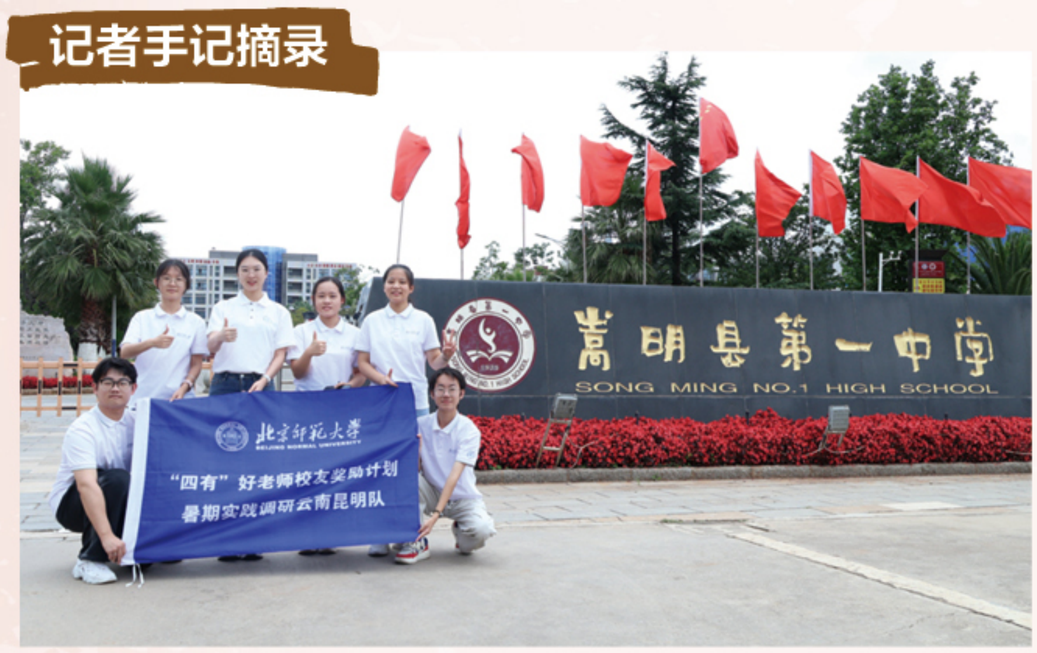
在老年大学，他的仁爱是给记性差的老人一遍遍重复动作口诀；他和每个新成员打招呼，帮助他们更快地融入；他在学员学会一个动作后带头鼓掌给予他们信心……学员胡俊仙跟着他练了7年，从急躁易怒变得平和从容：“陈老师说‘健身先健心’，他自己就是最好的例子。”

陈绍武曾经的学生李碧辉已经50多岁了，在李碧辉看来，陈绍武一直是个“亦师亦友”的伙伴，这些年来，当他们彼此遇到困难，或者有想不开的事情时，会打打电话互相倾诉、鼓励。“生活不可能一帆风顺，就像体育锻炼一样，要自己给自己找苦吃，挑战自己、挑战不可能。”李碧辉说。

晨光再临，陈绍武又站在了兰茂广场。他身后，白发老者的太极行云流水，青年学子的武术刚劲有力。这个从草席垫上走出的体育人，用40年光阴证明：教育的力量从不在轰轰烈烈，而在于日复一日的坚守。理想信念如磐石，道德情操如春风，扎实学识如利剑，仁爱之心如暖阳——这就是陈绍武的“四有”教育人生，也是一位“最美体育奉献人”动人的底色。

访谈：张子恒、李孟哲、江春焕、焦文渤、周烁然

记者手记摘录



记得正式开始拍摄的第一天清晨，天色仍漆黑如墨，陈学长已经借着路灯发出的朦胧灯光在小区门口晨练，压腿、踢腿……我以为昆明的清晨是需要一件厚外套的，可陈学长身上那件被汗液微微浸湿的短袖却打破了我的认知。晨练只是一个开始：换装、赶到学校带早操、前往老年大学带领练习太极拳、健身气功……我以为“朝气”这个词是年轻人特有的，可与陈学长相处一天下来再次颠覆了我的想法，于是我在后面的采访中问道：您为什么每天都这么有活力呢？陈学长的回答很简单，却又很难做到，他说——因为热爱。正是热爱这份工作、热爱体育、热爱武术、热爱生活的每一天，单单是见到新的太阳升起便满心欢喜，于是精神蓬勃，仿佛从不知困倦。

热爱，一个多么纯粹的词语，因为热爱，所以他选择了师范；因为热爱，一群年轻而稚嫩的生命受到了一位厚重灵魂的洗礼；因为热爱，讲台上的声音从未停止，且正愈发年轻、愈发浩大。

获奖者说

“四有”好老师校友奖励计划获奖者宣讲会发言摘录



9月10日上午，北京师范大学举行“传承百廿京师红色基因，以教育家精神铸魂强师”2025年“四有”好老师校友奖励计划获奖者宣讲会。校党委副书记张雁云出席宣讲会，强师工程办公室、党委学生工作部、校友会负责同志，2025年“四有”校友奖励计划金质奖章获得者马翠玲、苏志川、陈绍武，银质奖章获得者刘玉瑞、朱启平、阿希古丽·阿卜杜热西提、李连生、李荔萍、林菁华、谭立婷、翟刚、缪志兴，以及北京校区学生、京内校友200余人参加宣讲会。

宣讲环节，3位校友奖励计划金质奖章获奖者和9位银质奖章获得者依次上台分享，结合自身从教经历，深情讲述了他们坚守育人初心、克服困难、创新教学、关爱学生的感人故事。现将3位金质奖章获奖者的发言摘录，与读者共勉。

马翠玲



作为扎根祖国西北，从事基础教育34年的校友代表，我在这里向母校和各位领导汇报自己的成长历程。

我发言的题目是“通过培育学生和培养青年教师成就自己”。记得1991年我从北京师范大学毕业回到高中母校报到，校长对我说，回来好，家乡需要你们……我听后很高兴，家乡不仅养育了我，还为我提供了施展才华的平台。我暗下决心，我要谨记“学为人师、行为世范”的校训，为家乡教育事业做出应有的贡献。

记得刚刚走上工作岗位时，我在向一位老教师借教案参考的时候，她语重心长地说，“你应该是从一个学习者的角度认真设计每课时的教学，而不是参考所谓的优秀教案而被限制、成了照抄教案不会讲课的人”。所以刚开始工作时，我一个课时的教案写上十几二十页是很正常的事。功夫不负有心人，当时所带的班级中有一个班的学生很调皮，个别学科的老师甚至没有办法把课上下去。而我的课因为设计有创新、内容及容量适合学生，学生自然而然地被带入了知识的海洋，师生关系走向了良性循环。通过精心设计教案、讲出精彩课堂的第一轮三年的实践及第二轮的完善，我基本形成了自己独具特色的教学风格。以至后来青年教师听完我的课之后说“听课的时候感觉很简单，但实际操作的时候无法模仿、更是学不会”。我告诉他们，教学就像领小孩，一定是跟在小孩后面观察引导，而不是走在前面牵着缰绳硬掖。我还通过钻研教材、研究高考试题，快速地熟悉了中学化学知识从而使教学得心应手。

我们要用工匠精神严格要求自己。正如我的一个徒弟在一次经验交流中提到的，做竞赛题是教师专业能力提升的加速器。因为要学竞赛、讲竞赛就得全面地学习大学教程，重新从中学生的视角深入浅出地讲出化学的学科思维并能灵活地应用于竞赛试题的解决，确实是一种要求很高的专业技术活儿。精诚

所至、金石为开，凭着这份精诚，我以竞赛为抓手，深入钻研化学学科知识，不仅提升了学术水平，而且能在平时的教学中落实立德树人，培养必备品格，提升关键能力，进而让学生领悟化学学科的理科味道。

评估教学质量的一种有效方法是观察学生参与学习活动的积极程度，为了提升这种积极性，我引导学生在生活中有意识地去练习部分实验基本操作，让学生最大限度地参与学习过程。使学生由“要我学”变“我要学”，对自己的学习负责。把学习的责任真正地从教师身上转移到学生身上，学生的学习就变成了自主的行为。学生对科学知识就更加好奇，学生探究知识的愿望更加强烈，自愿地带着一种高涨的、激动的情绪去从事思考和探究。

积极开展学生研究性学习活动，并引领学校研究性学习活动有声有色地开展，基于研究性学习的自主探究式的教学，激发了师生对教与学的热爱，改变学生的学习方式，转变教师的教学方法，丰富了教育的内涵和外延，最终实现了学生核心素养的发展。我在省级教师专业发展论坛上作了专题报告，开展课题研究并成功结题。

我们以教研组为抓手，充分发挥集体备课的优势，说课、做课和评课“三课”活动注重实效。充分利用多种教学策略、手段和实验室条件，全面推行教材中的《活动·探究》栏目教学，重视实验的改进和开发，使得教材中安排的每一个《观察思考》和《活动探究》实验都落到了实处，充分调动了学生的学习积极性和求知欲，使我们学校化学新课程的改革在本地区具有示范性。

多年的教学使我积累了丰富的教学经验，把这些经验传授给年轻教师，是我为教育事业做贡献的又一途径。创设了青年教师研修班，以专家讲座、组织研讨、教学比武、自主研修、业务考试为主要方式对年轻教师进行轮训，开展教学设计、语言表达、简笔画、粉笔字、教学片段互评名师点评等研修活动，引导青年教师走专业化成长之路，提高青年教师教育教学技能，并开展了听课、评课、研课、磨课等集体备课、送课下乡、课题研究等丰富的教学实践活动。

苏志川



今天是第41个教师节，能够在这样特殊的日子里作为“四有”好老师校友奖励计划的获奖代表发言，我内心充满感恩，无比激动。这份荣誉不仅属于我个人，更属于长期坚守在边疆教育一线的同仁们，属于培养和厚爱我的北京师范大学，属于支持我、信任我的克拉玛依。

31年前，我从师范院校毕业，选择到克拉玛依任教。刚刚工作的我，既豪情满怀，又心中忐忑。然而，当我走上讲台，看到孩子们清澈明亮、充满求知渴望的眼睛的一瞬间，我便知道，我的根，应该扎在这里。

31年来，我亲身经历了克拉玛依从戈壁油城到现代化城市的华丽蜕变，见证了中国教育事业的蓬勃发展与深刻变革。在日复一日的教学实践中，我对“教育家精神”的理解，从书本上的概念，逐渐沉淀为血脉中的信念和行动上的坚守。它并非遥不可及的光环，而是体现在日复一日的备课、上课、批改作业和与学生谈心之中，体现在对每一个生命的尊重、对每一份潜能的激发、对教育规律的敬畏与探索之中。结合个人经历，我想谈几点体会，与各位同仁和未来的老师们共勉：

第一，教育家精神，是“心有大我、至诚报国”的理想信念，这是照亮前行道路的灯塔。 选择边疆，就是选择了一份家国担当。我深知，在祖国西北的教育岗位上，我们守护的不仅是三尺讲台，更是民族团结的生命线、边疆稳定的基石、国家发展的未来。这种信念，支撑着我度过了一个个风沙漫天的日子，抵御了外界的一次次诱惑，安心扎根于此。它让我明白，我们的课堂连接着国家的命运，我们的学生关系着民族的未来。这份使命感是支撑我31年如一日的精神坐标，也是我们北师大人家国情怀最真切的体现。

第二，教育家精神，是“言为士则、行为世范”的道德情操，这是立德树人的根本遵循。在多元文化交融的边疆，我时刻谨记北师大的校训，要求学生做到的，自己必先做到；禁止学生做的，自己坚决不为。用真诚对待每一位学生，尊重每一个生命的独特价值。教师的道德光芒，能够穿透心灵的迷雾，塑造挺拔的灵魂，这正是“教化”最核心的力量。

第三，教育家精神，是“启智润心、因材施教”的育人智慧，这是教育工作的专业核心。 教育是科学，要求真；教育更是艺术，要求活。边疆地区的孩子认知特点、成长环境有其特殊性，决不能简单套用固有模式。我深刻体会到，必须俯下身来，真正了解他们的生活、他们的文化、他们的梦想。要通过教学设计让知识在贴近学生生活的实践中变得鲜活。传授知识，启迪智慧的同时，更要润泽心灵，培养他们适应未来社会发展的综合素养与健康人格。

第四，教育家精神，是“勤学笃行、求实创新”的专业素养，

在这个知识爆炸的时代，教师要成为“长流水”，必须持续学习、不断提升。我始终保持对知识的渴求，对教学的钻研，向书本学，向同行学，向网络学，当然也向我的学生们学。积极参加各类培训，探索行之有效的教学方法。我认为勤于学习、勇于实践、敢于创新的态度，是教师保持职业生命力、赢得学生尊重的关键。

第五，教育家精神，是“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心，这是教育事业的温暖底色。 没有爱，就没有教育。这种爱，是对教育事业本身深沉的热爱，更是对每一个具体学生的无私关爱。它体现在日复一日的耐心讲解中，体现在对学生情绪细腻的觉察中，体现在学生困难时及时的援手中，也体现在对每一个成长进步的由衷喝彩中。源自内心深处的喜欢和爱，赋予了教师职业无可替代的幸福感和价值感，是激励我克服困难、永葆激情的动力源泉。

第六，教育家精神，是“胸怀天下、以文化人”的弘道追求，这是教师的社会担当。教育的目的在于立德树人，在于培养担当民族复兴大任的时代新人。在克拉玛依，我始终注重在教学中弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，同时尊重、吸收各民族的优秀文化，引导孩子们相互欣赏、相互学习，增进文化认同和国家认同。我鼓励学生既要脚踏实地，热爱家乡，建设边疆；又要仰望星空，胸怀祖国，放眼世界。

各位校友，同仁们！教育家精神并非抽象的概念，它就体现在我们每一位教师平凡而伟大的日常工作中，体现在我们对“四有”好老师标准的不懈追求中。它需要我们用一生的时间去践行、去诠释、去丰富。今天这份荣誉，是肯定，更是沉甸甸的责任和鞭策。站在新的起点，我将不忘初心，牢记使命！

陈绍武

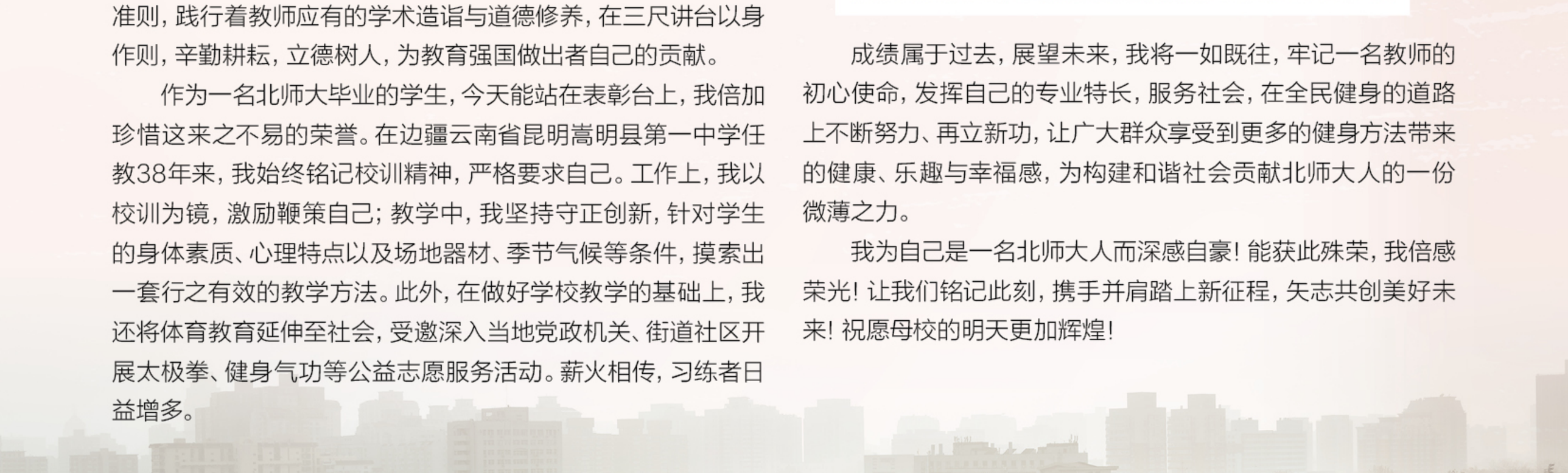


金秋时节，在第41个教师节暨北师大建校123周年到来之际，我怀着无比激动的心情，参加了这次表彰大会，成为一名“四有”好老师校友奖励计划的获得者，我感到十分荣幸与自豪！北师大作为中国教育界培养教师的最高殿堂，迄今为止，培养了一批又一批人民教师。他们在祖国的大江南北，坚守在城市乡村、边远山区的教学一线，以“学为人师、行为世范”的校训为准则，践行着教师应有的学术造诣与道德修养，在三尺讲台以身作则，辛勤耕耘，立德树人，为教育强国做出者自己的贡献。

作为一名北师大毕业的学生，今天能站在表彰台上，我倍加珍惜这来之不易的荣誉。在边疆云南省昆明嵩明县第一中学任教38年来，我始终铭记校训精神，严格要求自己。工作上，我以校训为镜，激励鞭策自己；教学中，我坚持守正创新，针对学生的身体素质、心理特点以及场地器材、季节气候等条件，摸索出一套行之有效的教学方法。此外，在做好学校教学的基础上，我还将体育教育延伸至社会，受邀深入当地党政机关、街道社区开展太极拳、健身气功等公益志愿服务活动。薪火相传，习练者日益增多。

成绩属于过去，展望未来，我将一如既往，牢记一名教师的初心使命，发挥自己的专业特长，服务社会，在全民健身的道路上不断努力、再立新功，让广大群众享受到更多的健身方法带来的健康、乐趣与幸福感，为构建和谐社会贡献北师大人的一份微薄之力。

我为自己是一名北师大人而深感自豪！能获此殊荣，我倍感荣光！让我们铭记此刻，携手并肩踏上新征程，矢志共创美好未来！祝愿母校的明天更加辉煌！



西北联大岁月的北师大

上世纪 30 年代末成立的西北联合大学，是国民政府战时高等教育资源转移和调整的一部分。北师大（时称北平师范大学）作为西北联合大学的组建一方，不仅举全校之力做抗战救国的努力，自觉投身于西北文化教育的开发和社会建设，而且在这一过程中也维系了学脉和传统的承续，成为国难时期国立大学艰难求存、教育抗战的一个代表。

日军全面侵华对北平师范大学的破坏

由京师大学堂师范馆开源，历经京师优级师范学堂、北京高等师范学校发展而来的北平师范大学，经过 30 多年的发展，上世纪 30 年代已成为一所包含三院 12 系、一个研究院的高水平大学，是国家的学术重镇和教育人才的培养中心。截至 1936 年，北平师范大学在校生近 1000 人。教职员 233 人，其中教员 151 人。教员中有教授 43 人，兼职教员 84 人。图书馆藏书达 11 万多册。还下设附属幼稚园、附属小学、附属中学、附属乡村教育实验区。仅两所附属小学在学人数就达 1600 多人，附属中学在学人数 1000 余人。北平师范大学以其鲜明的办学特色，完备的附属学校系统和实验基地建设，在全国的教育改革和探索中发挥着引领作用。

“九一八”与“七七”事变的相继爆发，一步步地把中华民族推上了生死存亡的危急关头，作为全国文教中心的平津，真正到了“安放不下一张平静的书桌”的地步。1937 年 7 月 28 日，日寇侵占北平，北平师范大学教育学院、理学院被日军南城警备司令部占据，文学院被日军空军山之内航空部队占据，学校图书仪器横遭毁坏，留守人员受到迫害。“教职员学生校工纷纷逃避，校工有在校门外观望者，竟至触怒寇军，立加逮捕绑缚。”就整个北平来说，14 所大学被日寇盘踞，高雅学府成了日军的马厩和兵营。大学作为文化的保存和传播中心，文化典籍是无价之宝，日军对其的抢掠非常惊人。北平师范大学损失图书就达 32794 册。北平师大附中的 2886 册图书、323 幅挂图不见踪影。

1937 年 9 月，国民政府电令（《教育部第 16696 号训令》）：“以北平大学、北平师大、北洋工学院和北平研究院等院校为基干，设立西安临时大学。”北平师大师生，通过各种渠道，先后奔赴西安，开始了辗转陕甘的艰苦办学历程。临时大学拟于 11 月 1 日开学，11 月 15 日正式上课，学生自愿报到。因暑期师生多已分散，不可能进行人员的集中迁移。由平津出发，“由于华北陆路交通被日寇封锁断绝，他们不得不先向南、再向西向北绕道而行：冒着被日军搜捕的危险，先进入天津英、法租界，然后搭乘英国客轮经大沽入渤海，由山东的龙口或青岛上岸，绕一个大湾，再奔赴西安”。一些老师因病弱和家庭原因而未能成行。钱玄同先生就是一例，他虽留居北平，但坚辞日伪政府和机构的礼聘，1939 年初与世长辞，许寿裳先生的挽联称他，“滞北最伤心，倭难竟成千古恨”。不少师生则或转或散，因辍学、转学而流失者数量大半。



1938 年，迁往汉中的师生们在行进路上

作为骨干院校参与组建西北临时大学

新筹设的西北临时大学设文理学院、法商学院、教育学院、农学院、工学院和医学院六个学院，共 23 个系。六个学院中，文理学院和教育学院则以北平师范大学为主体力量。其文理学院由北平师范大学文学院、理学院和国立北平大学的女子文理学院组成。黎锦熙先生曾对此做了陈述“西安临大成立，文理合为一学院者，乃沿平大女子文理学院之旧制。而共分国文、外国语文、历史、数学、物理、化学、生物、地理八学系，则又师大文学院三系、理学院五系之旧制也。于是师大文理两学院及平大女院遂共冶于一炉。”教育学院下设的教育系、体育系是北平师范大学的班底，其家政系主要是河北女师家政系的师生。

西迁前，北平大学女子文理学院，包括五个学系和两个专修科，分别为文史系、哲学教育系、经济系、数理系、化学系、音乐专修科、体育专修科，注册人数 359 人。北平师范大学则设有文学院和理学院，文学院下设国文系、历史系、外文系等 3 系，理学院下设数学系、物理学系、化学系、生物学系和地理学系等 5 系。北平师范大学不仅学科最全，而且学生规模最大，其文学院在学人数 309 人、理学院在学人数 401 人，两者相加几乎相当于前者的 2 倍，在职教师超过 100 人。西安临时大学文理学院的 55 名教师中，过半数的教师来自北平师范大学，著名的教授有黎锦熙、刘拓、赵进义、陆懋德、傅种孙、郭毓彬、

杨立奎、赵学海、黄国璋等。此外，则为北平大学教师和新聘人员。

在收纳学生方面，国民政府教育部在 1937 年 9 月 17 日的快邮代电中规定：平大、师大、北洋三校学生约略共占 70%；他校借读生及新招学生约略共占 30%。截至 1937 年 12 月，共收纳学生 1472 人，其中文理学院 439 人、教育学院 149 人，在西安两次招考录取新生 310 人。两个学院学生人数在临大中的占比近一半，自然以北平师大的学生为多。附属中学也随校西迁。

1937 年 12 月 17 日，原北平师大的师生在西安举行母校建校 35 周年纪念活动，李蒸校长在《纪念专刊》的序言中写道，“在参加西安临时大学的阶段中，庆祝师大三十五周年纪念日，真是悲感交集……想不到故都沦陷，学校流亡……本校同人同学又聚集了数百人于西安，师大生命得以延续，又逢学校诞辰，亦不可不有所纪念。”在临时大学中延续师大的生命、保持师大的存在，我想这是当时每一个师大人的心声，也是保持师大独立办学地位愿望的反映和真实写照。



1939 年夏，史学系毕业生在西北联合大学的影壁前合影

与联大其他组建校的一体化建设

随着日机开始空袭西安，1938 年 3 月，西北临时大学长途行军迁徙陕南，并于 1938 年 4 月改称国立西北联合大学。西北联大在联合办学方面做了许多切实有效的工作，择其影响大者简述如下。

其一是文化精神上的建设。合组院校的“一校意识”不是短期就能树立起来的。三校共同的境遇，全国上下同仇敌忾的氛围，是三校得以合组的前提。国民政府教育部组建西北联合大学的指令中，明确给出的理由是“为发展西北高等教育，提高边省文化起见”，三校也都以“开发西北”“抗战救国”为根本的使命。1938 年 10 月 19 日，联大常务委员会议决议将“公诚勤朴”作为校训，按照黎锦熙先生的解释为，公以去私，诚足胜弱，勤则不匮，朴乃反愚，“‘贫、愚、私、弱’，人皆知为吾民族之所苦；公诚勤朴，正其对症药也”，并认为，“公诚勤朴，与西北固有优良之民性风习相应”。黎锦熙、许寿裳为联大撰写的校歌，“并序连黉，卅载燕都迴。联辉合耀，文化开秦陇。汉江千里源嶓冢，天山万仞自卑隆。文理导愚蒙；政法倡忠勇；师资树人表；实业拯民穷；健体明医弱者雄。勤朴公诚校训崇。华夏声威，神州文物，原从西北，化被南东。努力发扬我四千年国族之雄风！”对联大办学使命、办学理念、办学架构以及师生精神追求进行了高度概括和全面展示。

其二是治理体制和规章制度上的探索。在校务管理上，联大在临时大学时期的商决制度的基础上，采用了常务委员会决的管理体制，学校设出纳室、庶务室、校医室、会计室，同隶属于常务委员办公室。据西北联大校刊的记载，“各学院设在城固城内本部者，一切行政事务均由校常委会所属各处组办理。其不设在大学本部之各处学院，由院长秉承常委会督率各院事务室人员办理，遇有对外重要公共普遍性之事项，并须由院送请常委会统筹办理。”据不完全统计，从 1938 年 4 月 3 日联大成立到 1939 年 5 月 10 日，先后召开的常委委员会议就达 49 次，议决事项大至“学校的组织系统”，小至“学生宿舍内务”。在一年多的时间里，联大常务委员会议定的规章制度达 20 余项。

其三是教学安排和地方服务上的统筹。联大实行了统一招生，1938 年 6 月，招收新生 471 人、转学生 47 人。1938 年 9 月，师范学院设立第二部并招收新生，体育、国文、英语、史地、数学、理化、家政等系各招收一班，每班 20 人，是以西北联大师范学院的名义招生。学校还统一实行导师制，各院系按照“学生人数多寡酌分为一组或二三组；每组设导师一人，由学校聘请教授担任，每学院设主任导师一人，由学校聘请院长或系主任担任，另设训导处负责全校学生训育及积极改进学校团体生活之责”。为期两个月的军事集训也都集中组织和安排。图书馆、宿舍、教学仪器等也都在统一规划之列。在校舍的安排上，将医学院设于南郑县居民聚居区，更多的是出于便民的考虑。农学院设于沔县武侯祠，可以利用汉水开凿沟渠，从事农业和灌溉研究。联大各院系服务西北的重大活动，背后都有联大支持并组织的身影。



七七事变后，迁到西安的师生们参加抗日救亡游行

联大岁月北平师大的活动与贡献

1938 年 4 月，国民党临时全国代表大会通过了《战时各级教育实施方案纲要》，强调“对于师资之训练，应特别重视，而亟谋实施。各级学校教师之资格审查与学术进修办法应从速规定。为养成中等学校德智体三育所需之教师，并应参酌从前高等师范之旧制而急谋设置。”同年 7 月，国民参政会通过了国民政府

教育部制定的《战时各级教育实施方案》，方案明确提出：“划全国为若干区，分区设立师范学院。”1938 年 7 月，国民政府教育部“令发师范学院规程及国立中央大学等校设立师范学院办法仰遵照由”发西北联大，要求国立西北联合大学设置师范学院，下设“教育、体育、国文、史地、数学、理化、英语、家政八系及劳作专修科。各系本科及各专修科均招一年级新生各一班。各系并收第二部学生各一班”。据此，西北联大按照教育部的指令以及“师范学院规程”的规定，重新对原有院系进行改组。截止 1939 年 8 月，学校除上述八系一科外，还设有博物系、公民训育系和师范科研究所。随着师范学院作为一个日益自主的办学实体，师生恢复“师大”荣光，以教育学术之力服务抗战救国、西北开发事业的自觉性和责任感进一步高涨。

西北联大的办学条件异常艰苦。联大图书馆开馆时，图书只有 2000 多册。图书设备的购置不仅有经费上的促襟，购买也极为不易。教室大都由旧庙宇、教堂和祠堂改建，“水煮白菜和沙子”的伙食印象，刻进联大学生的记忆。判断学生年级的高低，最简单的办法是看着装的破旧程度，“衣服愈破，就表示他年级愈高”。艰困的条件成为同学们更加上进的动力，“挤图书馆”“抢教室座位”成为生活常态。同学们组建的“陕南学生剧团”，排编并经常演出《这不过是春天》《春风秋雨》《古城的怒吼》等话剧，不仅向师生和地方民众做抗战上的动员，也丰富和活跃了大家艰困的生活。教授们的薪水，仅能维持最低限度。李蒸先生的女儿曾经在回忆中写道，“我的两个在城固出生的弟弟，一个长到一岁多，一个只有几个月，均因无药医治，眼睁睁地看着他们夭折了。”院长尚且如此，其他老师的条件更不必说。然而，教师们仍孜孜不倦于教学和研究。正如联大常委胡庶华所说，“我们西北联大，设立在城固这个偏僻的地方，没有电灯，没有自来水，一切物质的享受均谈不到。可是我们师生亦然要共同努力，发扬我们的能吃苦、有朝气的精神，来领导西北的教育。”上世纪二三十年代实施的高师改大政策，极大动摇了独立的师范教育体系，国民教育亟需的合格师资培养能力受到严重的损害。西迁之前，国立北平师范大学独立撑支，是全国唯一独立设置的高等师范机构，合组为联大后，这一“仅存硕果”面临取消建制的可能。1939 年 3 月，李蒸作为西北联合大学的代表，并以中国教育学会西北教育分会的名义，出席第三届全国教育会议，他提交的“师范学院应一律单独设立案”获得通过。西北联合大学师范学院，还早于 1938 年 7 月筹设师范研究所，聘师李建勋兼任研究所主任，其最先设置的教育学部于当年的 12 月正式运行，研究生招生和专项研究工作随之展开。始于北京高师时期的教育研究科，以及国立北平师范大学时期的研究院和研究所的学脉，由此得以接续，这无疑是对师范教育研究更加自觉化的有力推进。西北有独立的高等师范教育机构，也由此而始。联大时期的北平师大发挥重视和开展乡村教育的优良传统，先后参与并主办、开展了“国语及注音符号讲习班”“科学知识讲习班”“陕南城固、南郑两县风俗民情及协助各县改良陋俗调查”“小学教员讲习会”“小学教员通讯研究部”“民众学校”“体育训练班”“农民业余运动会”“家事讲习班”等调查和培训工作，设立社会教育施教区开展民众启蒙、抗战宣传和移风易俗活动。它接续开展的中小学教育的研究和辅导工作，区域涵盖豫、陕、甘、宁、青、绥六省。学校还接续原来小学通讯研究处的基础，设立小学通讯教育研究处，以通讯的方式解答各地中小学教师提出的有关教学及学术文化的各种问题。这对战时教育的开展和恢复发挥了推动作用。西北联大时期的北平师大，成为了开发西北教育、服务西北社会建设的先锋和主力。

汉中地区文化资源丰厚，名胜古迹多。师生自觉以学术为利器，以文化开发为使命，自觉服务于抗战建国的民族大业。1939 年 3 月，“以汉博望侯张骞为中国历史上不可多得之民族英雄，实有表彰之必要，乃决定将其墓冢加以整理”。考古发掘的经过及墓下情形，由吴世昌撰稿、黎锦熙书丹，树碑以为纪念。1939 年 7 月复刊的北平师大地理系创办的《地理教学》，把学术与时局结合起来，将地理学作为增进国民爱国心的工具。黎锦熙教授完成了 8 部陕西地方志，对陕西的地方文化系统地整理，他为编写《城固县志》而撰写的《方志今议》，被邵力子誉为“实已踏入科学方法的途径，而富有时代精神的特色”。陆茂德教授的《汉中各县诸葛武侯遗迹考》也是这一时期张扬西北文化历史成就的重要成果。师生还积极参与了联大抗战史料编辑委员会的工作，多方搜求抗战史料，揭露日军的侵略罪行。

1939 年 8 月，联大师范学院、医学院各自独立设置，余下的部分改为国立西北大学。联大期间，原北平师范大学校长的任命和校印一直有效，1938 届毕业生的毕业证书上的发证单位仍然是国立北平师范大学。自此以后，一直到改为国立西北师范学院，并在北平复校前，由京师大学堂师范馆、京师优级师范学堂、国立北京高等师范学校、国立北京师范大学校一直到国立北平师范大学的学统得以延续，历史传承得以维系。

（来源：北京师范大学官方微信公众号）



1940 年，城固西北师院部分文科师生合影

爱心坊捐赠（7月-9月）

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜（五十二）					
捐6000元者	张惠霞	捐200元者	梁载骥	爱心人士	
校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜（二十五）					
捐3000元者	金永锋	捐2000元者	陈柯锦	捐1000元者	郑金辉
弘文励教助学金捐款鸣谢榜（十四）					
捐1500元者	张 伟				
王野助学金捐款名单并鸣谢榜（二十六）					
捐1800元者	王 野				

寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今已经表彰了 22 届，共计 800 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

校友工作发展建设基金捐赠简介

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友等。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443　电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn



北京師範大學

BEIJING NORMAL UNIVERSITY

校友会