

师大校友

Beijing Normal University Alumni



西行逐梦

——北师大人的青春答卷



2025年第二期（总第129期）

校内刊物统一备案号：BNU—012BA

人走天涯
心系师大



卷首语

木铎悬在岁月檐角
漾起了盛夏的涟漪
钟摆停驻在南风经过的瞬间

梧桐树影渐次拉长
光斑游走蝉声浮起
紫藤垂落的长廊写满平仄的诗行

粉笔在黑板上跳完最后一支舞曲
晨曦路的月色犹浸透着蔷薇花息
纸飞机载着论文的尾注完美落笔
故事的页码已悄然停在终章
少年站在时光的邮筒前徘徊
却不愿投递这封离别的信笺

秋叶的低语初雪的踪迹
春雷的回响夏蝉的赋曲
流年终将随着季风迁徙

但教八楼的爬山虎记得
运动场的塑胶跑道记得
曦园蜿蜒的长石阶记得
你们在此间的青春足迹

星霜流转
愿你们怀揣一往无前的勇气
拥有澎湃不息的热忱
在更广袤的天地续写未完的传奇

或许一日
思念被晚风捎往星河深处
那就翻开光阴的书页
跟随回忆穿越千山人海
在时光的下一个路口
重逢在故里

校友会编辑部

2025年6月

《师大校友》

《师大校友》编委会

主任委员：程建平
副主任委员：韦蔚 张雁云 梁继良
委员：朱旭东 史秋衡 王学松
吴汉锋 张向宁

总编：范文霞
主编：樊哲
责任编辑：元静
编辑：沈淑艳 王雅莉 卢晓华
何胜男 贺文蕙

编辑部地址：北京师范大学校友会
（英东楼 B 区 123 室）

邮政编码：100875
咨询电话：010-58807443
网 址：http://xyh.bnu.edu.cn
电子邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn
官方微博：http://weibo.com/u/2247242837
官方微信：bnuaa_xyh
印出时间：2025 年 7 月



今日母校

母校新闻.....3
荣誉嘉奖.....10
国际交流.....11

校友工作

工作动态.....12
第二十一届“京师校友金声奖学金”获得者风采展.....22

专题沙龙

西行逐梦
——北师大人的青春答卷.....26

大师学者

霍懋征：以爱育爱 以慧启慧.....39
刘若庄：搞科研要不怕吃苦，做科学研究要有执着精神.....41

师大故事

遇见中国 | 越南姑娘阮玄英写给中国的“情书”里藏着什么？.....43

春华秋实

.....44

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....45

《师大校友》编辑部声明

采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们提供照片。

敬告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神，《师大校友》将以阅览电子版为主，逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》，请登录 <http://xyh.bnu.edu.cn/> 校友之家网站，进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》，请通过如下方式订阅。

- 方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。
- 方式二：发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn，信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。
- 方式三：电话至 010- 58807443。

母校新闻

程建平看望吉林校友代表

4月2日下午，北京师范大学党委书记、校友总会会长程建平在长春看望吉林校友会有关负责同志并座谈。易洪斌、徐毅鹏、郑永奎、齐胜东、窦可阳等校友代表，以及学校党委/校长办公室、校友总会负责同志参加活动。郑永奎主持会议。

程建平向校友们长期以来对母校各项事业的大力支持与积极贡献表示感谢。他指出，校友是大学文化和办学精神的传承者和传播者，是大学办学水平的体现者，校友与母校是休戚与共的命运与事业共同体。他向校友们介绍了学校推进“双一流”建设、构建“一体两翼”办学格局，以及秉持师范教育初心、勇担教育强国使命，深入实施卓越教师培养计划、优师计划、启航计划等情况。程建平对吉林校友会的工作给予鼓励，他希望吉林校友会未来进一步加强自身建设，更加规范地开展工作；团结凝聚更多的校友，搭建平台为校友交流与发展提供支持；积极发挥校友会和校友的独特作用，鼓励更多的优秀考生报考北师大；持续支持学校的毕业生就业工作，推介更多的毕业生到吉林发展，为吉林的建设贡献北师大人的力量。

齐胜东汇报了吉林校友会工作开展情况，以及未来的建设思路。易洪斌、徐毅鹏等回忆了在母校的求学时光，介绍了各自的工作和奋斗经历，表达了对母校培养的感恩之情、对母校所取得建设成就的自豪和骄傲，以及对母校改革发展的祝福与期待。



北京师范大学成立科学技术协会

4月8日，北京师范大学科学技术协会第一次会员代表大会暨成立大会在英东学术会堂举行。中国科学技术协会党组成员、书记处书记王进展，组织人事部副部长朱立达，北京市科学技术协会常务副主席李昕、副主席王美艳，北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，副校长康震、陈兴，中国科学院院士方维海、中国工程院院士王桥、余刚，以及中国科协、北京市科协相关负责同志、北京师范大学科学技术协会第一次委员会全体委员及会员代表参加会议。

第一次会员代表大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。会议由康震主持。会议听取了北京师范大学科学技术协会第一次会员代表大会代表产生情况及第一届委员会委员推选情况的报告，审议通过《北京师范大学科学技术协会章程》、第一届委员会委员候选人名单及选举办法，并选举产生第一届委员会委员。

陈兴主持第一届委员会第一次会议。会议选举产生了北京师范大学科学技术协会主席、副主席、秘书长。方维海当选北京师范大学科学技术协会第一届委员会主席，王桥、余刚、康震、陈兴当选为副主席。

在成立大会上，王美艳代表北京市科协宣读《北京市科学技术协会关于北京师范大学成立科学技术协会的批复》文件。

王进展、于吉红共同为北京师范大学科学技术协会揭牌。

程建平指出，学校科协的正式成立，是学校科技工作和教育事业发展的的一件大事，也是立足时代需要、服务强国建设的重要举措。聚焦服务国家战略需求，北师大必须回答好加快构建高水平的科研创新体系、强化原始创新能力、以科研创新引领人才培养与产业变革的时代命题。

于吉红指出，当前我国正加快推进教育强国、科技强国建设，对高校大力提升科研创新能力、服务国家战略，提出了新的使命和任务，在学校加快推进高质量发展的关键时期，科协的成立恰逢其时、重任在肩。

方维海代表学校科协第一届委员会讲话。他表示，学校科协将秉承“为全校师生科技活动服务”的宗旨，认真落实学校党委要求和任务，为推动中国特色世界一流大学建设，服务国家和首都经济社会发展做出更大贡献。

北京师范大学科学技术协会的成立，标志着学校科研工作迈入协同创新、开放共享的新阶段。未来，学校科协将秉持“弘扬科学精神、服务创新发展”的宗旨，潜心搭平台、育人才、促发展，着力构建学校高质量发展的“创新引擎”。



泰国公主诗琳通访问北京师范大学

4月7日—13日，应中国政府邀请，泰国玛哈·扎克里·诗琳通公主殿下访问中国。4月10日，诗琳通公主一行到访北京师范大学。北京师范大学校长于吉红会见诗琳通公主一行。泰国驻华大使韩灿才等陪同公主代表团来访。中国外交部亚洲司二级巡视员吴骏、中国教育部国际合作与交流司副司长赵磊等出席相关活动。北京师范大学副校长陈兴，校务委员会副主任、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任周作宇陪同参加活动。

于吉红热情欢迎诗琳通公主的来访，她对诗琳通公主长期致力于推动中泰两国友好交往表示钦佩。她指出，今年适逢中泰建交50周年，公主来访充分体现了对中泰教育交流合作的高度重视，中泰教育合作将会取得更为丰硕的成果。

诗琳通公主感谢北京师范大学的热情接待。她赞赏北京师范大学和泰国皇室基金会等相关机构开展的务实合作，并希望北京师范大学与泰国在农村教育、青年交流、可持续发展等领域进一步加强交流，将合作推向新高度。

当天，北京师范大学、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心和泰国皇室基金会联合举办了2025教育促进农村可持续发展能力建设国际研讨会。

在研讨会开幕式致辞中，于吉红对诗琳通公主参会表示热烈欢迎和衷心感谢。她介绍了我校发展情况以及与泰国教育机构合作情况，并期待与泰国在农村教育和农村发展等领域深化合作。

诗琳通公主发表主旨演讲。她重点介绍了泰国皇室基金会与中国在农业农村发展方面的系列合作，高度评价了与北京师范大学、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心在推动农村可持续发展带头人能力提升方面取得的成果。她指出，这些深度合作将会有效促进减贫，降低经济脆弱性，全面提升社区发展韧性和自主发展能力，实现持久繁荣与可持续发展。

访问期间，诗琳通公主一行参观了学校校史馆和图书馆。在校史馆，诗琳通公主参观了校史展，深入了解学校深厚的办学底蕴。在图书馆，诗琳通公主参观了我校“泰韵书香”主题书展、基础教育教材展和弘文轩古籍珍本展。

诗琳通公主是中泰友好交流的杰出使者，为促进中泰两国人民相互了解，为推动中泰教育、文化、科技等领域合作做出了重要贡献。2019年被授予中华人民共和国“友谊勋章”。

多年来，北京师范大学与泰国高校和科研机构建立了广泛的合作关系，在人才培养、科学研究、文化交流等方面取得了丰硕成果。北京师范大学将以诗琳通公主此次来访为契机，进一步拓展与泰国在各领域的深度合作，为中泰两国友好贡献力量。



珠海联合创新研究院揭牌仪式在北师大珠海校区举行

4月19日上午，珠海联合创新研究院（简称“联创院”）揭牌仪式在北京师范大学珠海校区举行。北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，常务副校长王守军，党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚，环境与生态前沿交叉研究院院长余刚，珠海市人民政府市长吴泽桐、副市长黄振球、市政府秘书长文华、教育局局长习恩民、科技创新局局长黄南荫出席活动，共同为联创院揭牌。仪式由韦蔚主持。

王守军介绍了联创院的建设背景与发展情况。他指出，联创院的成立不仅是北师大与珠海市深化战略合作的又一里程碑，也是双方贯彻落实国家创新驱动发展战略、服务粤港澳大湾区建设的务实举措。学校将充分发挥在人工智能、化学、生物技术、环境工程、教育学、心理学等方面学科优势，为珠海打造科技成果转化高地、粤港澳大湾区建设国际科技创新中心贡献智慧和力量。

黄振球在致辞中表示，联创院的成立是一次“教育+科技+产业”深度融合的战略升级，标志着市校合作再上新台阶。珠海市委、市政府将继续支持北师大珠海校区和联创院的建设发展，共同将联创院打造为集“产学研用”于一体的高水平创新平台，成为珠海乃至粤港澳大湾区科技创新的重要引擎。

珠海联合创新研究院是珠海首个从事人才引进、科研与开发、成果转化、企业孵化及创业投资的市校合作的重大新型研发机构。未来，联创院将由珠海市政府委托北师大管理，汇集各类优质资源要素，共同在高端人才引进、核心技术培育、设施设备研发、科技成果转化、投融资联动、新型产业扶持等方面探索校地合作新模式，助推区域科技创新与产业升级。



北京师范大学与吉林大学签署战略合作框架协议

4月30日上午，北京师范大学与吉林大学战略合作框架协议签约仪式暨座谈交流会在北师大举行。北京师范大学党委书记程建平、校长于吉红、副校长刘长旭、党委副书记张雁云，吉林大学党委书记田辉、校长张希、常务副校长蔡立东、党委副书记韩喜平，以及两校相关职能部门负责人参加签约仪式。签约仪式由张雁云主持。

于吉红表示，吉林大学学科门类齐全，各学科协同并进，构建了哲学社科与理工医交叉融合的创新生态。北京师范大学以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色，正加快建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学。她希望，双方以此次合作协议签订为契机，为两校高质量发展、深化改革创新提供新的动力，更好服务教育强国、科技强国、人才强国建设。

张希指出，两校各有优势、各需提升，彼此之间的学习和合作，可以简化难题、提升效率，促进共同发展进步。他希望，双方以此次合作协议的签署为契机，积极推动两校全方位的交流和合作，资源共享、取长补短、优势互补，共同为教育强国、科技强国、人才强国建设做出更大的贡献。

于吉红、张希分别代表双方签署《北京师范大学 吉林大学战略合作框架协议》。



签约仪式后，双方举行交流座谈会，会议由于吉红主持。

程建平指出，本次合作协议签署标志着两校合作进入一个新阶段，双方要提高站位、积极务实，推进建立资源共用、人员互聘、成果共享、评价互认、培养互通的合作机制，打造高校校际合作典范，共同为推进中国特色世界一流大学建设、服务国家建设发展贡献更大力量。

田辉指出，两校之间的合作将有助于吸引人才、汇聚资源、优势互补和共同发展。双方相关院系和部门要深入对接，找准着力点，在资源、人才、项目、平台等方面合作支持，力争形成一批具有示范意义的合作成果，共同书写新时代“双一流”高校协同发展的新篇章。

签约仪式前，田辉、张希一行参观了中国教育与社会发展研究院成果展。

于吉红出席2025世界数字教育大会

5月14日—16日，2025世界数字教育大会在武汉举办。本次大会由中华人民共和国教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、湖北省人民政府共同举办，主题为“教育发展变革：智能时代”，旨在回应联合国关于全球教育变革有关倡议，共同推进智能时代的教育发展与变革。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席开幕式并致辞。教育部部长怀进鹏主持开幕式。

北京师范大学校长于吉红、副校长陈兴出席2025世界数字教育大会。5月16日，在大会闭幕式成果发布环节，于吉红介绍了世界数字教育联盟的进展情况，发布了《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型总体参考框架》联盟标准。



在2025数字教育大会召开期间，世界数字教育联盟举办了第一次联盟全体大会和理事会议。北京师范大学被推选为首任理事长单位和联合秘书处单位。在联盟全体大会上，于吉红作总结发言，呼吁联盟成员携手共进，持续深化合作，共同推动全球教育数字化转型与智能升级。陈兴主持世界数字教育联盟全体大会，介绍理事会成员，会上审议通过了《世界数字教育联盟章程》。

北京师范大学作为世界数字教育联盟理事长单位和联合秘书处单位，积极推动联盟建设、参与世界数字教育大会。目前，来自全球43个国家和地区的115个国际组织、大学、研究机构及企业加入世界数字教育联盟。世界数字教育联盟积极响应联合国教育变革峰会及联合国教科文组织2030年教育高级别指导委员会会议精神，旨在打造加强对话交流，推动数字教育务实合作和高质量发展的国际平台。

北京师范大学召开宣传思想文化工作会议

为全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想、全国宣传思想文化工作会议和全国教育大会精神，进一步贯彻落实学校第十四次党代会精神，5月20日，北京师范大学召开宣传思想文化工作会议，总结部署新时代学校宣传思想文化工作。学校党政领导、学部院（系）党政负责人、机关部处负责人、院（系）级单位党组织宣传委员、宣传工作人员联络员等参加会议。会议在珠海校区设视频分会场。校党委书记程建平讲话，校长、党委副书记于吉红主持会议，校党委副书记、党委宣传部部长（兼）韦蔚作工作报告。



程建平指出，近年来，学校党委坚持把党的全面领导融入宣传思想文化工作各环节各领域，传承红色基因，讲好师大故事，奋力打造一流大学文化，为扎实推进中国特色世界一流大学建设提供了坚强思想保证、强大精神力量和良好文化氛围。要进一步做好新时代学校宣传思想文化工作，激励全校干部师生以更饱满的热情、更昂扬的斗志，奋力推动学校事业高质量发展。一是深入学习贯彻习近平文化思想，增强做好学校宣传思想文化工作的使命感责任感。二是聚焦重点任务目标，开创学校宣传思想文化工作新局面。三是加强党的领导，为学校宣传思想文化工作提供坚强保障。

于吉红强调，要强化使命担当，锚定教育强国建设战略部署，以深化改革为动力，以人才汇聚、人力高效、人心和谐为目标，大力弘扬“追求卓越、崇尚规则、共谋共治”的大学文化，以一流文化引领一流大学建设。要完善协同机制，深化“大宣传”“大文化”工作理念，健全制度体系，加强协同联动，推动宣传思想文化工作与学校各项工作业务紧密结合，以强有力的精神支撑推动学校高质量发展，为强国建设贡献北师大智慧和力量。

韦蔚以“高举旗帜担使命 凝心聚力奏强音——守正创新推动学校宣传思想文化工作高质量发展”为题，回顾了近年来学校宣传思想文化工作取得的成绩与经验，分析了当前面临的问题和挑战，提出实施“理论武装铸魂计划、意识形态固本计划、新闻宣传提质计划、国际传播扬帆计划、校园文化浸润计划、宣传队伍聚力计划”宣传思想文化工作“六大计划”，谋划了下一阶段的重点任务。



大会表彰了2024年度北京师范大学宣传思想文化工作先进单位，并为二级单位宣传工作联络员代表颁发聘书。

2024年度北京师范大学宣传思想文化工作先进单位：马克思主义学院、文学院、外国语言文学学院、化学学院、生命科学学院、艺术与传媒学院、党委学生工作部、国际交流与合作处（港澳台事务办公室）、基础教育发展管理部、校友总会。

马克思主义学院、艺术与传媒学院、新闻传播学院、党委学生工作部、党委教师工作部、档案馆（党史研究室、校史研究室）等单位负责同志，分别从思政课建设、校园文化建设、国际传播能力建设、学生思政工作、弘扬教育家精神和党史校史文化等角度介绍了本单位在宣传思想文化工作方面的特色做法与创新探索。



全国政协主席会议成员到北京师范大学学习调研 王沪宁出席

5月28日，全国政协主席会议成员到北京师范大学学习调研。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁出席。

主席会议成员听取北京师范大学办学历史和育人实践成果介绍，参观北京师范大学文物典籍珍品展、思政育人成果展等。

参观结束后，主席会议成员同参加学习调研的政协委员和北京师范大学有关负责同志座谈交流。大家一致认为，中共十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就，教育强国建设迈出坚实步伐。

大家表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强和改进新时代学校思想政治教育，打牢青年学生成长成才的思想理论根基。要紧扣国家重大需求，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖创新人才培养，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，强化教育对科技和人才的支撑作用。要进一步做好文献典籍的研究和挖掘工作，坚定文化自信，赓续中华文脉，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。人民政协要贯彻落实习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的重要讲话精神，发挥专门协商机构作用，围绕推动教育高质量发展、建设教育强国积极协商建言，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。政协委员中的教育工作者要立足本职岗位，弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风，提升教书育人能力，更好为党育人、为国育才。

全国政协副主席胡春华、沈跃跃、王勇、何厚铨、苏辉、邵鸿、穆虹、咸辉、王东峰、蒋作君、王光谦、朱永新、杨震等一同参加学习调研。

全国政协办公厅和专门委员会有关负责同志参加。

北师大召开“四有”好老师启航计划实施五周年工作研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，特别是习近平总书记对我校的重要讲话和重要指示批示精神，深入推进“强师工程”，6月6日上午，北京师范大学召开“四有”好老师启航计划（简称“启航计划”）实施五周年工作研讨会。校党委书记程建平，校党委副书记张雁云，国家总督学顾问、教育学部教授庞丽娟，中国教育与社会发展研究院首席专家张志勇、褚宏启，教育学部副部长宋萑等出席研讨会，中国教育与社会发展研究院、党委宣传部（新闻中心）、党委学生工作部、教育基金会、校友总会、强师工程办公室、珠海校区党委学生工作办公室等相关部门负责同志，“启航计划”校友、毕业生代表，以及主流媒体代表参加会议。会议由张雁云主持。

程建平充分肯定了过去五年“启航计划”为中西部地区输送优秀师资、推动教育优质均衡发展取得的成绩。他强调，站在五周年的新起点，要以更高站位、更实举措推动“启航计划”提质增效。未来要加强宣传引导，不断扩大“启航计划”的覆盖面和影响力；强化资源筹措整合，凝聚多方合力；精准聚焦校友需求，不断完善职后支持体系；搭建“启航计划”校友建言献策的平台，助力母校不断提升师范人才培养质量。他指出，要以此次研讨会为契机，凝心聚力、开拓创新，让“启航计划”成为推动中西部欠发达地区教师队伍建设的“强引擎”、教育优质均衡发展的“压舱石”，为加快建设教育强国做出更大贡献。

党委学生工作部负责同志作“启航计划”政策宣讲和评审工作报告，介绍了五年来“启航计划”入选人数、跟踪调研、政策宣讲、履约核查等相关情况及未来工作规划。校友总会负责同志作“启航计划”毕业生职后支持工作报告，介绍了在“启航计划”毕业生职后培训与能力提升方面采取的各项举措及取得的成效，并对下一阶段工作进行展望。

“启航计划”校友代表分享了从教感悟，表达了对母校实施“启航计划”、为毕业生职后发展保驾护航的感谢，也对“启航计划”的进一步完善提出了意见建议。2025届拟入选“启航计划”的毕业生分享了自己扎根基层、长期从教、回馈家乡的坚定信念，以及对未来职业发展的憧憬。



与会专家就“启航计划”政策优化路径、职后发展支持工作改进举措、可持续发展长效机制构建等议题进行交流研讨。庞丽娟建议进一步加强“启航计划”校友教育研究能力提升的指导与培训，根据教师发展不同阶段实施持续深度指导帮助，助力“启航计划”校友成为教研主任、教育行政管理干部等，深化校地合作，推动“启航计划”毕业生纳入地方干部队伍培养等。张志勇从持续深化教师职业价值认同感、依托“启航计划”双向赋能教师职前教育和职后专业发展、在中西部县域支持成立校友“专业成长社区”三个方面提出建议。褚宏启指出要进一步提升教师教育专业化水平，构建职前职后一体化的培养体系，系统提升“启航计划”校友专业发展水平。宋萑认为要进一步优化升级“启航计划”相关政策，探索与地方师范院校共建青年教师成长工作室，利用AI技术为“启航计划”校友成长提供个性化画像，全面提升“启航计划”的服务效能。

通过本次研讨会，学校相关部门进一步统一思想、凝聚共识，未来将以更大力度强化资源统筹、抓好宣传引导、服务校友发展，以更务实的行动推动“启航计划”行稳致远，为教育强国建设再立新功。

“四有”好老师启航计划实施五周年！主流媒体聚焦报道北师大！

“四有”好老师启航计划是北京师范大学于2020年5月发起设立的一项毕业生就业奖励政策，通过荣誉表彰、专项奖励金、职后培训、能力提升、重点群体帮扶等一系列激励措施，采取价值引领与政策助推相结合方式，引导更多优秀毕业生投身基础教育事业。近五年，学校入选启航计划毕业生近2000人，为教育强国建设书写着北师大人的青春答卷。

近日，央视新闻、人民日报、光明日报、科技日报、农民日报、中国青年报、中国教育报等多家主流媒体集中关注报道，展现启航计划五年来为中西部地区输送优秀师资、推动教育优质均衡的生动实践。



【央视新闻】稳就业在行动 赴基层任教支持县域基础教育发展

【人民日报】北京师范大学引导毕业生到中西部任教“让我们敢下去、下得去”



【光明日报】精准施策，培养西部人才



【科技日报】北京师范大学：“启航计划”激励毕业生扎根基层



【中国青年报】北师大引导毕业生与中西部教育“双向奔赴”



【农民日报】投身基础教育 成就青春梦想——北京师范大学“四有”好老师启航计划助力毕业生扎根基层



【中国教育报】北京师范大学实施“四有”好老师启航计划 引导毕业生到祖国最需要的地方



【北京日报】到祖国最需要的地方建功立业 高校多措并举推动毕业生高质量就业



【中国教育电视台】到基层去！北京师范大学“启航计划”点亮教育星火

(来源：北京师范大学官方微信公众号)

北京师范大学举行2025年毕业典礼

6月26日、6月28日，北京师范大学北京校区、珠海校区举行2025年毕业典礼。

北京师范大学党委书记程建平，校长于吉红，常务副校长王守军，副校长孙红培，党委副书记、纪委书记刘辉，党委副书记韦蔚，副校长康震、刘长旭、汪明、陈兴，党委副书记张雁云在京珠两地参加毕业典礼。学位评定委员会委员代表、教师代表、校友代表和家长代表出席毕业典礼。

毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。工作人员宣读入选“四有”好老师启航计划及到基层、西部就业的2025届毕业生名单和2025届优秀毕业生名单。出席典礼的领导和嘉宾向受表彰毕业生代表颁发荣誉证书。

在毕业典礼上，于吉红以“坚守教育兴邦初心，勇担强国有我使命”为题发表讲话。她对2025届全体毕业生表示祝贺，向毕业生亲友师长表示感谢。于吉红回顾了同学们在校期间与时代同向同行、与教育同频共振、与学校同心奋进的成长历程，赞许了同学们以理想作帆遨游学海、以奋斗为笔书写青春，展现了新时代北师大青年的卓越风采。

她指出，教育既是强国建设、民族振兴的重要基石，也是北师大励教兴邦、培育栋梁的使命担当，更是北师大人立身处世、立业成事的价值指引。她勉励同学们赓续百廿荣光，做教育兴邦的矢志传承者，将个人理想融入国家发展，在祖国最需要处施展才华，汇聚支撑教育强国建设的磅礴力量；坚持奋楫笃行，做教育强国的躬耕实践者，以“学为人师”的自觉务实进取，以“行为世范”的气度躬身致远，以实干奋斗回答好“强国建设，教育何为”的时代答卷；秉持卓越追求，做教育变革的锐意创新者，弘扬北师大人敢为人先的精神，以终身学习厚积革新之力，以创新思维突破认知藩篱，为教育发展注入北师大人的创新智慧、激荡中国教育的澎湃新声。她深情祝愿毕业生们，以恢弘之志拥抱时代，以乘风之勇砥砺前行，在奋进强国建设和民族复兴的伟大征程之中，书写属于自己、无愧于时代的壮丽诗篇。

在两校区毕业典礼上，北京师范大学发展心理研究所1998届博士毕业生、北京第二实验小学校长芦咏莉，北京师范大学化学学院1991届校友、宁夏回族自治区石嘴山市第三中学化学正高级教师马翠玲作为校友代表发言。

芦咏莉分享了自己在北师大读书任教二十余载，而后选择投身基础教育一线的经历，她表示人生由一系列的选择组成，



要追寻内心向往，也要通过理性分析、踏实行动迈向人生理想，更要把自己的选择与民族复兴、与人类命运、与更多人的福祉相关联。

马翠玲以34年从教经历诠释了作为北师大人的精神传承。她表示，三十余载的教育教学，北师大精神已然内化为行动驱动力，鼓励着自己修炼勤勉的教学态度、探索科学的教学方法，希望毕业生们始终带着北师大特有的执着与热忱，以“学为人师”的标准要求自己，以“行为世范”的担当影响他人。

文学院管真，文理学院、乐育书院“优师计划”师范生李若雨作为本科生毕业生代表发言。化学学院邓钧文，人工智能学院梁玉珠作为研究生毕业生代表发言。

珠海校区毕业典礼上，教师代表、文学院刘勇老师以“读万卷书，行万里路，识万种人，拜万人师”寄语即将毕业的学子，勉励同学们要以“学”立身、终身求知，走向广阔的世界，做到学以致用，认真踏实做人，培育虚怀若谷、进退有度的胸怀。他叮嘱同学们今后无论去到哪里，一言一行都将代表北师大风骨，也欢迎同学们常回这片孕育梦想的校园看看。



荣誉嘉奖

4月11日，由中国（教育部）留学服务中心主办的2025中国留学论坛（CSAF）——“留学中国与世界”专题研讨活动在北京国家会议中心举办。我校国际中文教育学院越南籍学生阮玄英的征文作品《一封“情书”》获大赛一等奖，其作品被刊登在人民日报出版社出版的《我与中国的美丽邂逅——2024来华留学生征文大赛优秀作品集中》，国际中文教育学院孙红娟老师获评“优秀指导教师”奖，我校获评“优秀组织奖”。

4月13日，以“自觉维护国家安全，共同建设教育强国”为主题的2025年全国高校学生国家安全素养展示活动在吉林大学举行。我校珠海校区代表队荣获“优秀团队”称号。

4月17日—19日，第二届全国大学生职业规划大赛总决赛在湖南长沙落幕。我校法学院2021级本科生西娅荣获就业赛道高教本科生组金奖。

4月29日，北京市委、市政府举行北京市劳动模范、先进工作者和模范集体表彰大会。我校艺术与传媒学院肖向荣教授被授予“北京市先进工作者”荣誉称号。

5月14日，2025年世界大学生超级计算机竞赛（ASC25）总决赛在青海大学落幕。我校代表队荣获总决赛一等奖和超级团队奖。

5月16日，第七次全国自强模范暨助残先进表彰大会召开。教育部、国家语委、中国残联与我校共建的科研机构——国家手语和盲文研究中心被评为“全国残疾人工作先进集体”。

5月17日，第十九届“外交之星”风采大赛决赛在北京外国语大学举办。我校代表队获得亚军，创造了我校参加该项赛事以来的历史最好成绩。

5月18日，第五届“议政言时”国

际政治知识竞赛在中国政法大学昌平校区举办。我校代表队荣获冠军。

5月23日，中央宣传思想文化工作领导小组发布《关于认定命名第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第三届全国文明家庭、文明校园的决定》。其中，北京师范大学良乡附属中学、北京师范大学万宁实验学校、北京师范大学北海附属中学3所学校荣获“全国文明校园”称号。

5月25日，第十六届北京市高校象棋邀请赛在北京汉威国际广场举行。我校代表队荣获本届赛事团体冠军。

5月29日，“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛落下帷幕。我校共推报130个项目，其中104个项目荣获奖项，包括特等奖14项、一等奖16项、二等奖33项、三等奖41项，覆盖594名学生及57名指导教师。我校获评“优秀组织奖”。

国际交流

4月18日，法国知名汉学家、法国原国家汉语总督学、巴黎东方语言文化学院教授白乐桑（Joël Bellassen）访问我校。我校副校长康震会见来宾。

4月23日—30日，我校副校长康震率代表团访问突尼斯、法国，应邀出席了第39届突尼斯国际书展中国主宾国活动并作主题发言，访问了突尼斯迦太基大学，阿拉伯联盟教育、文化和科学组织，法国远东学院，法国高等实践学院，拜访了中国驻突尼斯大使馆、中国驻法国大使馆、中国常驻联合国教科文组织代表团。

5月12日，首届中国—中亚教育部长会在乌鲁木齐市举办。中共中央政治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞致欢迎辞，教育部部长怀进鹏作主旨发言。哈萨克斯坦国立师范大学副校长纳尔别科娃·巴努、香港教育大学校长李

子建、我校副校长汪明、新疆师范大学校长艾尼娃尔·艾克木共同为全球教师发展学院中亚学院揭牌。

5月13日，意大利马切拉塔大学（University of Macerata）校长约翰·麦克库尔特（John McCourt）一行访问我校。我校校长于吉红、副校长陈兴会见来宾。双方在学生交流项目、教师培训、合作研究、共同举办学术会议等方面进行了交流。

6月6日，俄罗斯教育科学院（Federal State Budgetary Institution Russian Academy of Education）院长奥尔加·瓦西里耶娃、副院长维克托·巴休克一行访问我校。我校校长于吉红会见来宾，副校长陈兴主持会谈。会谈后，双方共同签署了校际合作备忘录。

北师大“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在广西都安高中举行

4月28日，北师大“四有”好老师启航计划青年教师成长工作室系列活动在广西都安高中顺利举行。北师大校友总会副秘书长樊哲，强师工程办公室副主任徐书墨，珠海园区校友会副秘书长杜宾宾，外国语言文学学院孙晓慧教授，文学院张秋玲教授，北师大第二附属中学副校长、北师大第二附属中学西城实验学校校长刘红叶，北师大第二附属中学西城实验学校副校长李琳，北师大附属实验中学数学高级教师曹付生，都安高中党委副书记、校长韦树忠，都安高中副校长樊伟绿、宋显斌，以及来自都安县其他高中的教师代表500余人参加活动。

教学观摩、专家点评及讲座

4月28日上午，“志远计划”校友梁冰梅执教《林教头风雪山神庙》。课后，张秋玲教授围绕语文课程设计、实施与评价等方面进行评课。随后，张老师做题为“借助智能学习系统提升语文课堂教学的能见度”的专题讲座，从当前语文课堂教学中存在的问题出发，深入剖析了智能技术如何赋能课堂教学。



梁冰梅老师授课



张秋玲老师评课及讲座



“志远计划”校友梁啸添执教《总体百分位数的估计》。曹付生老师结合高中数学学科特点，围绕数学学科核心素养的落地要求，提出了具体且可操作的改进建议。随后，曹老师做题为“立足高效课堂，聚焦数学素养”的专题讲座，结合新形势下数学教师的使命与挑战，分别从“聚集：核心素养导向下的数学课堂”“立足：师生共同参与的高效课堂”“反思：文章要有感而发”三个方面展开论述。



梁啸添老师授课



曹付生老师评课及讲座



“志远计划”校友翟巧执教《The Well that Changed the World》。课后，孙晓慧教授结合大单元主题对该课教学流程的各个环节展开精细分析，提出了改进意见。随后，孙老师以“指向深度学习的高中英语单元整体教学设计理念和方法”为主题进行讲座，阐释了深度学习以及单元整体教学之间的联系及特征，通过丰富具体的案例向与会教师展示并讲解了如何在实践中将单元整体教学设计落到实处。



翟巧老师授课



孙晓慧老师评课及讲座



刘红叶校长以“主动变革应挑战，创新引领筑未来”为主题，分享了北师大第二附属中学西城实验学校在变革过程中的经验与做法。她指出，学校变革需从文化价值体系、管理体系、课程建设等多个方面入手，通过制定共同愿景、实行扁平化管理、注重课程建设等措施，逐步提升教学质量与社会认可度。

李琳副校长以“点燃、鼓舞、唤醒”为主题开展“班主任工作”工作坊，通过真实情境演练、小组讨论等形式，引导班主任们深入探讨班级管理遇到的挑战与困惑。李琳副校长强调，班主任应具备班级建设能力、学生教育引导能力和沟通协调能力等核心素养，并通过反思总结将实践经验转化为实践智慧，不断提升自己的专业素养。



刘红叶校长讲座



开展“班主任工作”工作坊

校友座谈会

4月28日下午，北师大“启航计划”校友座谈会在地罗校区校史馆二楼会议室举行。座谈会由樊伟绿副校长主持。

樊伟绿副校长对北师大专家老师一行的到来表示热烈欢迎，感谢北师大都为都安高中输送了大批高素质毕业生。他表示，北师大的学子们带着先进的教育理念、扎实的专业知识和饱满的工作热情，投身到都安高中的教育教学工作中，成为都安高中教师队伍的重要组成部分，为学校的发展做出了积极的贡献。

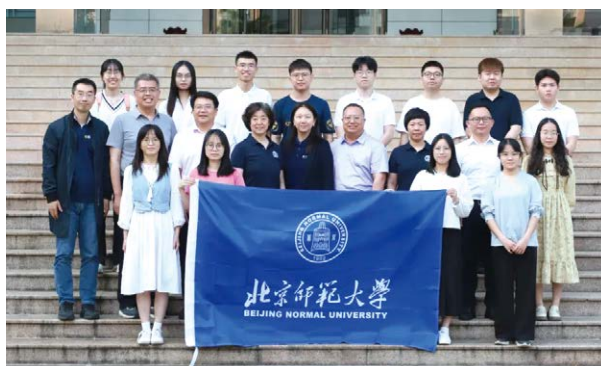
都安高中韦树忠校长介绍了学校的基本情况与面临的挑战。他指出，在乡村振兴与新课改的双重背景下，都安高中正积极谋求转型，力求提升教育教学质量，并感谢北师大长期以来对都安高中各项工作的支持。

北师大校友总会副秘书长樊哲在发言中感谢都安高中对北师大毕业生的重视和信任，介绍了北师大“启航计划”的各项举措，指出希望通过青年教师成长工作室活动，提升都安高中“启航计划”校友的业务水平，带动都安高中青年教师的成长，助力都安教育事业发展。

北师大强师工程办公室副主任徐书墨发言，感谢都安高中为北师大毕业生提供的职业成长平台，希望校友们能够把北师大的教育理念和领先的教育方式带到基层，影响更多师生。母校将继续为校友提供支持和帮助，共同推进教育事业的发展。

北师大珠海校区校友会副秘书长杜宾宾介绍了珠海校区近期的发展和校园建设情况，指出母校永远是校友们的精神家园，欢迎校友们毕业后常回家看看。

最后，“启航计划”校友依次分享了他们在都安高中工作的经历、收获与感悟，并围绕如何更好地落实新课标、提升学生核心素养等问题进行了交流探讨。



“铎声讲堂”第六十三期顺利举办

5月29日，北京师范大学“铎声讲堂”第六十三期在图书馆学术报告厅举办。北京师范大学物理与天文学院1991届校友、北京市人民政府天安门地区管理委员会党组成员、副主任姚辉应邀返校作“致敬！以国旗之名”主题讲座。校党委副书记张雁云出席活动。天安门广场管理处、学校校友总会、机关党委、党委学生工作部、物理与天文学院、校团委等相关单位负责人及百余名师生参加活动。

姚辉从自身工作经历出发，结合天安门广场升旗仪式的影像资料，从“天安门地区功能定位——核心之核、首善之首”“天安门广场升旗仪式是重要的国家典礼”以及“天安门国旗是重要的爱国主义教育载体”三方面系统讲述了天安门广场及国旗的生动故事，进一步深化了爱国主义教育，让现场听众深刻感受到天安门国旗背后的爱国主义伟大力量，激发了大家的爱国热情。报告最后，姚辉寄语在校师生：亲爱的学弟学妹们！愿你“出”时敢闯天地，“归”时不忘初心，让大学时光既装得下远方的辽阔，也守得住内心的清朗！他嘱咐师生保持初心，勇毅前行，树立远大志向，守住赤子之心。互动交流环节，姚辉耐心解答同学们提出的问题。

学校国旗护卫队代表向姚辉赠送校友会定制纪念品。现场同学们纷纷表示：备受鼓舞，要以国旗为精神指引，将爱国主义情怀融入学习生活，以爱国情、报国志、强国行，为国旗添彩、为祖国增光。



五星红旗是中华人民共和国的象征，更是亿万中华儿女心中永不褪色的信仰。2022年9月8日，北师大120周年校庆之际，北师大6名国旗护卫队队员前往天安门，从三军仪仗队手中接过了在北师大建校120周年这天飘扬在天安门广场上空

的国旗，这面国旗被永久珍藏在学校校史馆。本期“铎声讲堂”由校友总会、机关党委、党委学生工作部、物理与天文学院、校团委联合主办，“WE 为师大”未来校友交流协会协办。



北师大举办2025届毕业生班级联络大使聘任仪式

6月10日，“人走天涯，心系师大”北京师范大学2025届毕业生班级联络大使聘任仪式在英东学术会堂举行。校党委副书记张雁云出席仪式。校友总会、党委学生工作部、教育基金会、体育与运动学院、经济与工商管理学院、生命科学学院、教育学部、人工智能学院等单位负责人，以及200余名2025届毕业生班级联络大使参加活动。

张雁云在致辞中向2025届毕业生顺利完成学业表示祝贺。他指出，校友是学校最宝贵的资源和财富，是衡量一所大学办学成果的重要标尺，校友们在各行各业取得的卓越成就，为学校赢得了良好社会声誉。他寄语2025届毕业生，要将个人追求融入国家发展大局，保持积极进取的态度和开放包容的胸怀，在变革中把握机遇、在挑战中实现突破；要铭记北师大人身份、传递北师大精神，在不同领域发光发热。他指出，班级联络大使是连接学校与校友之间最为紧密与关键的纽带，使命光荣、责任重大，希望2025届毕业生班级联络大使成为母校与校友间坚固的“连心桥”、成为母校精神的“传播者”、成为校友联络的“服务者”，认真履行职责，为学校与校友之间的沟通交流、合作共赢贡献力量。



校友总会秘书长范文霞欢迎2025届毕业生加入校友会大家庭，并介绍了学校校友服务与支持体系及校友会毕业季活动安排。她表示，母校将永远是校友们最坚强的后盾、最温暖的港湾、最值得信赖的依靠。

2025届毕业生班级联络大使代表、教育学部孙友鹏表示，将以高度的责任心和饱满的热情履行职责，积极配合校友会组织开展校友活动，并及时向母校反馈校友信息，以实际行动服务校友、服务母校、服务社会。



活动，并及时向母校反馈校友信息，以实际行动服务校友、服务母校、服务社会。



会上，党委学生工作部副部长陈金波宣读了2025届毕业生班级联络大使聘任决定，与会领导老师共同为2025届毕业生班级联络大使颁发聘书。



来自艺术与传媒学院、体育与运动学院的同学王澜燊、马嘉旭现场演唱了歌曲《凤凰花开的路口》。

毕业生班级联络大使聘任，旨在培养校友工作骨干、完善校友联络机制、强化校友组织建设、厚植校友爱校情谊，服务校友和母校事业发展。此次活动由校友总会、党委学生工作部共同举办，得到了学部院系及相关职能部门的大力支持。



北师大“启航计划”青年教师成长工作室系列活动在附属实验中学顺义学校顺利举行

6月13日，北师大“四有”好老师启航计划青年教师成长工作室系列活动在北师大附属实验中学顺义学校顺利举行。北师大化学学院王磊教授、体育与运动学院副院长王琪教授、心理学部刘霞教授、校友总会秘书长范文霞、基础教育发展管理部队伍建设与管理办公室苗雨田，北师大附属实验中学顺义学校校长杨文艺、教学副校长高玲玲、德育副校长段伟伟、顺义区教研员及集团校教师代表、实验中学顺义教师共同参与了本次活动。

教学观摩、专家点评及讲座

“启航计划”校友李宏伟执教《数智校园背景下——篮球传接球技术在实战中的运用》，以数字化赋能体育教学为切入点，通过运动监测设备实时采集学生体能数据，动态调整训练强度，并借助技术动作分析工具精准反馈技能细节。



李宏伟授课

在评课环节中，王琪教授提出三点建议：强化教学背景与学情分析的系统整合，推动数字技术与教学方法深度交融，紧扣核心素养强化学法指导。王琪教授以“数字技术如何赋能中小学体育教学”为题做专题讲座，从政策驱动、实践案例与现存困境三大方面系统阐述了体育教育数字化转型的必然趋势。



王琪教授评课与讲座



刘晓宇授课

“启航计划”校友刘晓宇执教《化学总复习一：概论》，以核心素养为导向，突破传统复习课模式，呈现了一堂聚焦知识结构化与问题解决能力的创新实践。

王磊教授在评课中提出单元复习的系统设计：课前自主整理元素知识，课上建构通用框架，再以阶梯式任务推进综合应用。王磊教授以“核心素养导向教学的好课品质”为题做专题讲座，指出教学内容选择必须超越孤立的知识点传授，聚焦于能有效承载和培养学生核心素养的内容。



王磊教授点评与讲座



“启航计划”校友陈天洋执教《“玩转初中”之日常点滴决定多彩未来》，以“人生设计师”为角色定位，将初中生生涯规划巧妙转化为沉浸式桌游体验。

在评课交流中，刘霞教授提出三重进阶建议：以大单元思维统合课程目标，避免单课设计碎片化；增强互动密度，在职业角色体验等环节激发观点碰撞；捕捉现场生成资源，将学生游戏中的突发灵感转化为认知升级契机。



陈天洋授课



刘霞教授评课

座谈交流

青年教师成长工作室授牌仪式暨座谈交流会在北师大附属实验中学顺义学校行政楼“党员之家”举行。会议由高玲玲副校长主持。

杨文芝校长详细介绍了学校的办学情况和青年教师的培养工作，特别强调了学校的支持青年教师专业发展方面的创新举措，包括建立系统的培养机制、提供专业发展平台等重要内容。

范文霞秘书长介绍了北师大设立“启航计划”的目标，以及“启航计划”职后能力提升项目的多项举措。她指出，希望通过本次青年教师成长工作室活动，指导顺义学校“启航计划”校友的教育教学实践，带动更多青年教师的职业成长，助力顺义基础教育教学质量提升。

多位北师大校友、学校青年教师参与座谈交流，介绍了自己在学校的工作经历、收获与感悟。青年教师们表示，学校完善的培养体系为自己提供了良好的成长环境，母校的持续关注与支持更为自身提供了精神薪火，未来将持续学习与成长，不辜负母校的期待。

校友总会、基础教育发展管理部向北师大附属实验中学顺义学校授牌，并向杨文芝校长颁发聘书，“青年教师成长工作室”正式成立。



校友分会工作动态

经管学院MBA校友分会第三届会员代表大会暨产业创新发展论坛举办

3月1日，经管学院 MBA 校友分会第三届会员代表大会暨产业创新发展论坛在京师学堂举行。活动以“连接你我，启迪未来”为主题，汇聚产学研领域近 200 位嘉宾及校友代表，共同探讨人工智能（AI）技术驱动下的产业创新路径与校友协同发展新模式。论坛由学院副院长胡聪慧主持。

学院党委书记孙志军在致辞中强调，校友会需立足“服务校友、回馈母校、共谋发展”的宗旨，构建资源共享与互利共赢的平台。大会审议通过《北师大经管学院 MBA 校友分会管理办法（2025 年修订）》，选举产生第三届理事会成员，周江华教授当选新任理事长。

会员代表大会结束后开启产业创新发展论坛环节。论坛聚焦“数字化”与“出海”两大议题，邀请多位行业专家分享前沿洞察。北京数字电视国家工程实验室总经理毛珂博士以“畅谈数字电视产业发展与海外推广”为题，分享了中国数字技术全球化布局的经验，提出“技术标准输出与本土化融合”是“出海”成功的关键。华图教育联合创始人于洪泽则从校友会运营视角，探讨“AI 时代，校友会如何创新发展”，强调用 AI 思维重构服务生态，以数据驱动精准赋能校友需求。

圆桌讨论中，来自教育、传媒、技术等领域的嘉宾围绕“AI 如何赋能产业发展”展开深度对话。与会嘉宾表示，AI 将替代重复性工作，但人类需在伦理规范、创新思维与价值引领中发挥核心作用。

此次论坛通过多维度探讨 AI 与产业的融合路径，为技术应用与校友协同发展提供了新思路，有助于进一步推动北师大经管学院 MBA 生态圈的建设与升级。未来，北师大经管学院 MBA 校友分会将持续深化产学研合作，为技术落地与校友成长提供长效支持。

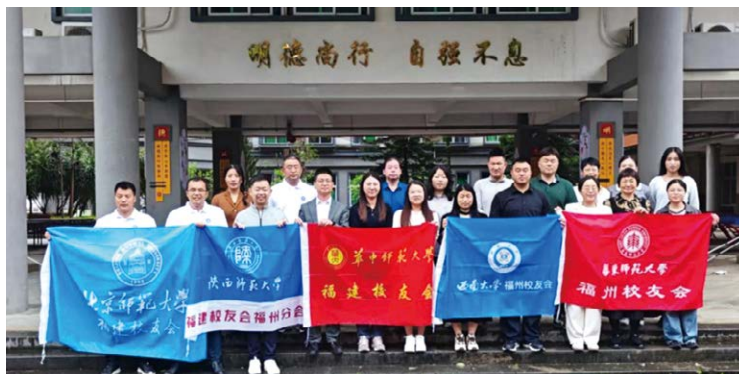


部属师范院校福建校友会联合举办“教师专业自我发展”论坛

为增进部属师范院校福建校友会之间的交流互动，更好服务于各校在闽校友，北师大福建校友会联合其他 5 所部属师范院校校友会，聚焦教师专业发展、教育政策重点、教育前沿热点联合举办主题论坛。

4月12日，首期以“教师专业自我发展”为主题的论坛在福州市圆满举办。论坛围绕“探索教师专业自我发展新路径，筑牢教育高质量发展基石”展开。论坛中，北师大校友钟建林做题为“成长是职业发展的底气”主旨报告，来自其他兄弟院校的参会嘉宾做题为“AIGC 技术与教学融合的实践探索”、“仰望星空 脚踏实地——我的专业成长之路”的主旨报告。自由讨论环节中，与会教师就新时代教师职业成长与发展进行深入讨论。

未来，部属师范院校福建校友会联合论坛将常态化举办。论坛将围绕各个交叉领域开展深度研讨，助力各院校校友开展学科交叉融合工作，搭建合作和交流的平台。



人工智能学院“BNU智能校友说”活动举办

4月—5月，人工智能学院顺利举办三期“BNU智能校友说”活动。第一期活动在昌平校园图书馆426会议室举办，学院2011届校友董鹤、杨经宇返校为在校师生分享在互联网企业的职业发展经验。

董鹤根据在阿里云的职场经历，详细介绍了自己在校期间的学习情况与毕业后的职业选择，分享了企业招聘人才的经验，鼓励学弟学妹们放平心态、积极行动，不断提升自己的专业技能和综合素质。

杨经宇介绍了自己在腾讯、字节跳动等互联网公司的编程之路。他表示，北师大的学生应当更加关注国家战略发展，发挥学科优势，在时代发展中实现自我价值。

同学们围绕实习就业等方面的问题与校友进行了互动交流。

第二期活动主题为“走进汉王科技”。本期活动在学院2016届校友陈莹的大力支持下，通过讲座交流、现场参观、产品体验等形式，使师生们系统了解人工智能领域的前沿科技动态，为同学们求职就业提供经验参考。

陈莹从专注领域、发展方向、应用范围等方面介绍了汉王科技股份有限公司的基本情况，讲述了自己从算法工程师到产品经理的奋斗过程，勉励师弟师妹们坚定信念、主动突破、深耕钻研。

高级算法工程师任梦星以“AI时代的人才成长路径：行业趋势·岗位地图·能力升级”为题，分享了自己从校园到职场的经验心得，并围绕同学们提出的问题给出了实用建议。

最后，师生们现场参观了汉王科技智能展厅。

第三期活动在海淀校园电子楼306会议室举办。2022届校友秦东艺、2024届校友黄文山重返校园，与学院在读师范生进行座谈交流。

秦东艺介绍了自己从计算机软件与理论专业硕士到信息学竞赛教练的职业成长之路，分享了带竞赛的真实体验，建议师弟师妹珍惜大学时光，通过实习探索职业方向，寻找自己真正喜欢和适合的事业。

黄文山分享了自己在北大附中的工作日常，认为教育工作者需学会在行政、教学、社团任务间切换，找到高效专的状态，鼓励师弟师妹们抓住在校机会，探索多元发展路径。

本期活动通过分享教育一线实践经验、探讨学科发展趋势、解答职业规划困惑，为在校学生搭建了近距离接触教育前沿的互动平台。

“BNU智能校友说”作为人工智能学院校友工作的品牌活动，未来将进一步拓展校友资源，邀请更多优秀校友分享各领域工作、生活经验，通过搭建校友、师生交流平台，促进资源共享，为人工智能学院人才培养和校友事业发展注入持久动力。



深圳校友会组织校友参观活动

4月19日，北师大深圳校友会组织50余位校友携子女参观南山外国语学校（集团）科苑小学。深圳校友会会长何易祥、常务副会长兼秘书长张雨华、副会长张亮共同带队，北师大1984级哲学系校友、深圳湾实验室 & 深圳医学科学院党委书记胡晓军应邀参加。1991级教育系校友、南山外国语学校（集团）科苑小学校长李彬，科苑小学办公室主任吴韬热情接待校友们一行。

在李彬带领下，校友们先后参观了科苑小学书画篆刻室、模拟联合国教室、大疆创客室、云天励飞人工智能实验室与空中高尔夫球场。参观结束后，校友们进行座谈。何易祥代表深圳校友会感谢校方的热情接待，希望校友们认真聆听和学习，积极进取，敢为人先，展示北师大人的风采。胡晓军分享了自己对于基础教育与尖端科研领域的感触，期待未来可以与科苑小学继续联动，为深圳发展贡献北师大力量。张雨华聚焦“教育温度”，强调“以人为本”的育人理念，倡导以人文关怀滋养学生成长。张亮介绍珠海校区依托“一体两翼”战略取得的办学成果，呼吁凝聚校友力量反哺母校。李彬介绍了科苑小学“国际视野+多元培养”的育人模式和“人文科技双线”的育人生态。

座谈会结束后，校友们合影留念。

4月26日，深圳校友会一行参观深圳国微芯科技有限公司。何易祥、张雨华、张亮共同带队，1983级经济系校友曾子坤、1986级生物系校友付致东、1998级数学系校友吴君等共同参加。2000级经济系校友、国微芯科技常务副总裁杨成涛热情接待校友一行。

校友们首先参观了国微芯科技展厅。杨成涛介绍了国产EDA（电子设计自动化）技术的研发进展，通过现场演示自主研发的“芯天成”系列工具及芯片设计全流程沙盘推演，阐释了国产EDA工具在技术突破与用户体验优化上的双重目标。杨成涛表示，母校培养的逻辑思维能力和人文素养为团队提供了重要支撑，使北师大人在科研攻关克难的过程中始终保持耐力与动力。

展厅参观结束后，校友们齐聚会议室座谈。何易祥提出，校友会将构建校企联动平台，推动校友资源从教育向科技、金融等多元领域辐射。张雨华表示，期待通过行业参访、主题沙龙等活动强化校友知识共享与资源互通，挖掘群体潜力。张亮以北师大校友参与运营深圳上市公司的案例，呼吁整合教育、科技、资本力量构建互助生态。杨成涛从半导体产业突围角度，指出跨学科思维对破解技术壁垒的关键作用。

座谈会结束后，校友们合影留念。



天津校友会组织踏春游景活动

4月19日，天津校友会组织部分天津校友及家属到潮白河国家湿地公园及宝坻区小辛码头村踏春游景。

在2019年通过国家验收的潮白河国家湿地公园，校友们沿800米宽阔河道考察“一河两岸”生态景观，参观鹭园保护小区等特色区域，系统了解黄庄分洪区生态修复工程。作为海河水系重要支流，这里二十八景交相辉映，丰富的野生动植物资源构成完整的湿地生态系统。随后，校友们考察了小辛码头村。这座辽代漕运古渡遗址通过创新开发插秧体验、稻田蟹养殖等特色农业项目，年接待游客逾25万人次。校友们漫步古码头遗址，在修复的河道景观中追溯漕运文明，参观水稻文化园时，实地了解明代知县袁黄推广稻作的历史贡献。村内新建的了凡纪念广场，生动展示了《了凡四训》的当代价值，传统文化与现代旅游的深度融合，使千年古村焕发新生机。

此次活动既是对生态治理成果的实地见证，更是感受乡村振兴的生动课堂。校友们通过考察深切体会到，依托优质生态资源、深挖文化内涵的发展模式，正推动传统村落向宜居宜业的和美乡村蝶变。



云南校友会组织亲子活动

4月26日，云南校友会在青竹村生态农庄成功举办农家乐亲子活动。活动设置特色农事体验环节，孩子们在专业指导下开展趣味摸鱼、田园寻蛋等实践活动，在劳动实践中感知自然奥秘。草坪活动为亲子互动和校友交流提供了良好的平台，大家在轻松愉快的氛围中度过了美好的时光。

此次活动，既使孩子们亲近自然，又为校友们提供了相聚交流的机会，获得了大家的一致好评。



湖南校友会端午节亲子活动圆满举办

5月24日，湖南校友会成功举办“粽香北师大·亲子共端午”主题亲子活动。活动现场，校友携家人相聚一堂，共话端午传统，同享亲子时光。活动特别设置端午文化课堂和亲子游戏等环节，欢声笑语中，大家沉浸式体验传统文化魅力，亲子间的默契在趣味互动中不断升温。

本次主题活动，为湖南校友打造了温馨的情感交流平台，也通过包粽子、民俗体验等形式，让传统文化在亲子教育中落地生根。活动以文化传承为纽带，增强了校友群体的凝聚力，促进了校友资源与地方企业的深度联动，为未来多领域合作奠定了基础。



第十届“中和西琴”励学金颁奖典礼暨第二届京师外语校友论坛举行

6月15日，第十届“中和西琴”励学金颁奖典礼暨第二届京师外语校友论坛在图书馆三层报告厅举行。苏中和老师、贾西琴老师夫妇，外国语言文学学院1994届校友、“中和西琴”励学金创始人苏昊，“中和西琴”励学金项目策划人、共同发起人，以及历届获奖者代表受邀出席活动。

外国语言文学学院党委书记艾忻代表学院向苏中和与贾西琴两位老教师、以苏昊为代表的“中和西琴”励学金项目捐赠人和捐赠单位表示诚挚感谢，并介绍了十年来该励学金获奖学生的相关情况。她表示，学院未来将不断深化与励学金项目的务实合作，与校友、社会爱心人士携手助力励学金的高质量发展。

苏昊介绍了发起设立“中和西琴”励学金的初心，讲述了自己与母校老师、同学、业内合作伙伴之间的情谊，并对历届获奖同学在学习科研、社会实践、学生工作等不同赛道上取得的成绩予以肯定，激励同学们与良师益友为伴，在逐梦的旅途中相互支持、彼此成就，坚定理想、勇往直前，让“中和西琴”励学金的精神传扬。

苏中和老师、贾西琴老师致辞，并向外文学院赠送“融贯中西，和谐琴声”十周年纪念书法题词。

北师大校友总会秘书长范文霞，教育基金会秘书长李胜兰向“中和西琴”励学金项目颁发纪念证书。参会领导嘉宾向十年来为“中和西琴”励学金项目无私奉献的校友、社会爱心人士、学院教师等群体分别颁发十周年特别纪念牌。



“中和西琴”励学金项目捐赠人代表先后发言，表达了对励学金项目行稳致远、“中和西琴”精神薪火相传的美好期许。

第十届“中和西琴”励学金获奖学生代表薛欣怡同学表示，将从前辈的有力托举与朋辈的先进事迹中汲取力量，收获自身的蜕变与成长。

第二届京师外语校友论坛于颁奖典礼后进行。生命科学学院 2000 届校友宗杨、外文学院 2024 届校友赵子鸿，外文学院 2025 届校友王昊颖等应邀做生涯发展专题发言。

第二届“木铎杯”北师大校友羽毛球赛举办

6 月 14 日，第二届“木铎杯”北师大校友羽毛球赛在广州龙归中学成功举办。粤港澳地区九大城市近 50 位校友参与本次活动。

开幕式上，陈思宁队长传达了校友总会的祝福。广州龙归中学杨国华校长致欢迎辞。来自东莞、深圳、肇庆、香港、广州等地的校友代表分别致辞，感谢母校培育之恩，表示将以赛事为纽带搭建跨地域交流平台，通过体育竞技深化校友情谊，传承母校精神。校友敬薇颖作为赞助方代表，表示将持续凝聚校友力量，协助搭建校友间交流合作的平台。参赛队员在专业体育老师、校友李刚带领下进行专业热身训练，为赛事筑牢安全基础。

球馆内，清脆的击球声、热烈的喝彩声此起彼伏，展现了校友们的精湛球技。经过紧张激烈的角逐，各项桂冠花落各家。联谊赛和表演赛更是将气氛推向高潮，校友与家属们并肩作战，留下温馨又精彩的瞬间。

本次联谊赛不仅加深了校友情谊，锤炼了球队实力，更营造了温馨的亲子氛围。各地校友会反响热烈，纷纷表示愿积极承办未来赛事，将“木铎杯”打造成凝聚校友、携手共进的赛事平台。



第二十一届“京师校友金声奖学金”获得者风采展

木铎金声传薪火，寸草之心报春晖。“京师校友金声奖学金”资金来源于2003年由校友总会发起设立的“寸草报春晖”校友年度捐款项目，二十二年来，共有834名优秀的本科生和研究生获得这份荣誉和奖励。今年共有12位优秀学子获此殊荣，在此展示他们的风采，并向所有支持“寸草报春晖”项目的校友们表示感谢与敬意！



鲍博尔
艺术与传媒学院 2021 级本科生

个人成就

扎实的专业基础：入学以来学业成绩与综测排名均位列专业第1，目前已推免至北京师范大学艺术与传媒学院攻读学术型硕士学位；荣获京师一等奖学金、竞赛一等奖学金、学术二等奖学金、校级三好学生、优秀共青团员、优秀学生干部、社会工作奖等校级及以上奖励。较强的科研竞赛能力：主持2024年度国家级大学生创业训练项目、2023年度北京市级大学生创新训练项目；第三十一届、三十二届“京师杯”课外学术科技作品竞赛一等奖（第一作者）；2023年、2024年北京师范大学寒假返乡调研一等奖（队长）；2023年北京师范大学学生暑期社会实践一等奖（队长、优秀个人）；2023年北京师范大学学生暑期社会实践特等奖、校级优秀社会实践团队；中国国际大学生创新大赛全国总决赛铜奖、北京赛区一等奖；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区一等奖；“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛北京赛区银奖；北京师范大学创新创业大赛金奖。丰富的实践经历：学生工作方面，曾任北京师范大学校学生会融媒体中心部门负责人、北京师范大学青年团校秘书处新媒体中心副主任、北京师范大学校团委社团工作部融媒体中心宣传中心副主任。

获奖感言

寸草春晖润桃李，薪火相传育栋梁。感谢广大校友的慷慨捐赠，这份荣誉不仅是对我过去努力的肯定，更是激励我在未来无限进步的动力。每一份捐赠都是一份信任，每一份善意都是一份托付。正是校友们对青年成长的深切关怀，赋予了我们大胆探索的底气。未来，我将继续以“敢为人先、追求卓越”的精神为准则，用专业所长服务社会，用实际行动感恩回馈。让青春脉搏与时代浪潮同频共振，将校友们的每一份善意，都化作点亮他人的星光。



郭世航
哲学学院 2022 级本科生

个人成就

跨学科专业的求知奋进者。曾获得国家励志奖学金、京师二等奖学金、竞赛奖学金、社会工作奖学金等。担任团支部书记，并获得优秀团支部书记和“三好学生”荣誉称号。曾任北京师范大学“形势与政策”小组外联专员，经济学社事务部长。主持2次“京师杯”课外学术科技作品竞赛并获得三等奖；主持第十三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛作品并获得省赛铜奖；参与“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛并获省级银奖；代表学校参与首都大学生外交谈判模拟大赛并获得团队亚军；代表学校参与“展胸怀·勇担当”第十八届“外交之星”大赛，并获得团体优秀。先后六次主持或参与支教、调研等社会实践，分别前往河南支教，广东等地调研，获得特等奖、一等奖和二等奖。

获奖感言

感谢校友总会、党委学生工作部和“寸草报春晖”项目给予的机会，非常荣幸能够获得“京师校友金声奖学金”。正是在这里让我更加坚定“博学笃志，切问近思”的信念，未来的学习和生活中，我希望自己能承载着爱我的人的殷殷嘱托，勤恳踏实地前行，志存高远，不尚浮华，在意义的荒原上铺出一条自己的路，让母校和这里的一切为我感到骄傲！



陈家树
教育学部 2021 级本科生

个人成就

学业成绩：推免至浙江大学教育学院攻读博士。曾获本科生国家奖学金、京师一等奖学金；曾获校级三好学生、优秀学生干部、十佳社长、优秀团员、社会工作奖、社会实践奖等多项荣誉。

称号。科研基础：曾参与国家级本科生科研训练与创新创业（创业训练项目）一项、北京市级本科生科研训练与创新创业项目一项；主持教育学部学生工作课题一项。创业成果曾获青创北京“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛铜奖、北京大学生创新创业大赛“百强创业团队”荣誉称号。撰写的论文荣获北京师范大学“京师杯”课外学术科技作品竞赛二等奖、三等奖。社会实践活动：担任班级班长和志愿服务类社团社长，曾在山东省莱西市人大常委会办公室、教育科学出版社、明远未来教育研究院、北京师范大学第三附属中学等多单位开展实习。多次参与支教活动，作为队员赴福建漳平、河南太康开展支教活动，作为队长带领团队在山西左权县开展支教活动，团队获评校级一等奖。

获奖感言

“京师校友金声奖学金”源于校友总会2003年发起的“寸草报春晖”校友年度捐款项目。二十余年来，数千名校友以点滴之力汇聚成河，为母校学子铺就成长之路。从俄语系1954届校友的坚持捐助，到如今全球校友的持续接力，每一笔善款都凝结着校友们对母校的赤子之心，更传递着“饮水思源、反哺育人”的精神传承。未来，我希望以扎根学术、追求卓越作为自身能力基石，以躬身实践、服务社会作为自身目标导向，以传承薪火、反哺母校作为自身理想情怀。未来无论身在何方，始终铭记“寸草报春晖”的深意，以行动支持母校发展，助力更多学子圆梦。



晁子航
马克思主义学院 2021 级本科生

个人成就

以信仰之名，赴真理之约。深耕思政沃土，夯实理论基础，前3学年排名专业第1，连续3年综合排名均为专业第1，41门课程90分及以上，19门课程95分及以上。荣获国家奖学金、京师校友金声奖学金、十佳大学生提名奖、京师先锋党员、三好学生、优秀团员等荣誉，以考核最高分推免至清华大学。以求索之名，赴学术之约。聚焦时代课题，回应现实需要，发表3篇学术论文，并作为负责人主持3项、作为核心成员参加3项省级、校级、院级科研课题，研究内容涉及组织育人、文化育人、自我革命等议题。此外，还有多篇论文入选中国社科院哲学研究所、北京大学等单位组织的13场大型学术论坛，9次获得一等奖等荣誉。以担当之名，赴奉献之约。在学生工作中全心全意为同学服务，担任学院本科生党支部书记、院学生会执行主席、校学生委员会委员等9项职务，获评优

秀学生干部、社会工作奖。而在志愿服务方面，先后4次参加支教项目，覆盖4个省级行政区500余名学生，并参加了天安门地区志愿服务等多场大型志愿活动。

获奖感言

木铎声悠传薪火，滋兰树蕙报春晖。衷心感谢校友总会、党委学生工作部和“寸草报春晖”项目的支持与肯定，衷心感谢广大校友的鼓励与关怀。二十余年来，这份沉甸甸的荣誉既见证着一位位获奖者在师大校园中的播种和收获，也凝结着一届届校友对师弟师妹们“学为人师、行为世范”的嘱托与期许。展望未来，我定将不忘母校的悉心栽培，不负校友的认可期待，继续在问道求索中品味真理之甜，高扬理想之帆，努力为现代化强国建设贡献铸魂育人的思政力量！



陈依皓
物理与天文学院 2022 级本科生

个人成就

学业方面：入学以来，专业成绩与综合成绩2022级物理学系强基班排名（1/10）。曾获国家奖学金、北京师范大学自强之星、京师一等奖学金、黄祖洽奖学金、三好学生等荣誉。科研竞赛方面：主持北京市级本科生科研项目“基于生成式对抗网络的核医学图像降噪算法研究”，并成功结项。曾荣获北京师范大学大学生物理学术竞赛二等奖、美国大学生数学竞赛S奖。社会工作方面：作为北京师范大学励志宣讲团成员，曾前往珠海校区进行交流学习，传播北师学子的自强励志精神；担任学生社区驿站站负责人，带领四十余名师小助为全校学生提供服务；进入师英爱心社、北师大白鸽青协等志愿组织，积极参与支教、校园防疫等志愿服务，总时长近一百小时，并荣获唐仲英德育奖学金与师英爱心社“优秀社员”称号。文体活动方面：作为物理与天文学院足球队的一份子，赢得北京师范大学第四十二届“太阳杯”冠军。

获奖感言

能够获得“京师校友金声奖学金”，我感到由衷的欣喜与感激。这不仅是一份认可，更是一种传承——来自校友们的关怀、期待与激励，让我切实感受到北师大人之间的深厚感情。无论身处何地，我们都在用各自的方式回应母校的培养，延续这份珍贵的情谊。这份奖学金提醒我，不仅要努力向前，也要记得回望。感谢校友总会和所有支持“京师校友金声奖学金”的校友们，让我们在求知的道路上感受到温暖与力量。



于佳睿
地理科学学部 2021 级本科生

个人成就

学业精进，成果丰硕。曾获本科生国家奖学金、第二十五届十佳大学生、第二届“苍穹杯”全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛特等奖、第五届

“关注绿色发展，建设生态文明”生态科普作品大赛三等奖、“新蚁族杯”第六届中国高校地理科学展示大赛全国总决赛三等奖、易智瑞杯中国大学生 GIS 软件开发竞赛三等奖等荣誉。深耕学术，专注科研。围绕黄河流域生态保护和高质量发展，以第一作者身份发表一篇 SCI 二区论文及一篇中文核心期刊论文。投身实践，服务社会。曾向河南周庄小学 600 多名学生进行洪水爆发机制、如何有效应对洪水等地理知识科普；追随习总书记脚步，在巴彦淖尔展开草原生态恢复调查，深入毛乌素沙地，评估不同生态工程的防沙治沙效果，立志变“万里风沙”为“绿色长城”；积极参与志愿服务，累计志愿服务时长达 325 小时。

获奖感言

木铎声远、寸草春晖。非常荣幸能够获得“京师校友金声奖学金”，在北大地理求学的每一天，都是一场与梦想的对话！感谢学部为我打开了认知世界的窗口，她就像一位智者，将地理的奥秘娓娓道来；感谢学校赋予了我丈量天地的勇气，这座百年学府，为我搭建了广阔的舞台，不仅让我收获了积极向上、从容不迫人生的态度，更让我深刻理解了行为世范的责任与担当。未来，我也会怀揣着这份感激，以寸草之心，报答这份春晖！



石佳
体育与运动学院 2022 级硕士研究生

个人成就

曾获学业一等奖学金、京师先锋党员、优秀学生干部、优秀团员、首都大学生暑期社会实践先进个人等荣誉称号。在社会实践中，作为队长带队前往四川省

凉山州西昌市、越西县开展“优师计划”调研，形成近 5 万余字文字报告和若干宣传物料，为我“优师计划”政策的落地实施积极建言献策，所带团队获评首都大学生暑期社会实践优秀团队。在志愿服务上，多次担任北师大新生军训教官，教军事基本技能、树国家安全意识、提新生综合素质，出色完成大学本科新生军训任务。

获奖感言

“寸草报春晖”这个项目不止在于经济帮扶，更在提醒我们接受帮助的同时，也要承担一份责任——将这份善意转化为未来回馈社会的动力。回想我在师大的 9 年如白驹过隙，我时刻对师大怀着感恩之情。感谢师大为我搭建追寻和实现梦想的广阔舞台，感谢老师们对我如亲人般的呵护和照顾。山水总相逢，来日皆可期，我将始终牢记师大“学为人师、行为世范”的校训精神，步履不停、奋斗不息，以战斗的姿态在新征程上勇攀高峰！



盛奇啟
文学院 2023 级硕士研究生

个人成就

本科期间连续获得京师一等奖学金，获北京市优秀毕业生、校级优秀毕业论文、三好学生、优秀团员等荣誉；硕士期间综合成绩第一，发表多篇论文，获国

家奖学金、志愿服务奖等荣誉。曾任校红十字会（学生分会）会长，担任 2022 年北京冬奥会志愿者，深度参与校内 AED 的增设及配套培训服务，累计志愿服务时长超过 1300 小时，获“十佳志愿者”称号。共主持 / 参与 7 项社会调研，共主持 / 参与 4 项支教活动，主持 / 参与挑战杯、互联网 + 等创新创业比赛，获北京市级二等奖 2 项，三等奖 3 项，曾获校级优秀社会实践团队、文体之星、竞赛二等奖等荣誉。

获奖感言

“京师校友金声奖学金”承载着校友们对母校的深情厚谊，也寄托着他们对后辈的殷切期望。正如“寸草报春晖”所蕴含的深意，这份奖学金让我深刻感受到北师大人反哺母校、传承精神的责任与使命。作为一名北师大学子，我深知这份荣誉的分量。它不仅是对我个人努力的认可，更是对我未来发展的鞭策。在未来的学习与生活中，我希望能够延续这份温暖与关怀，积极参与公益活动，帮助更多需要帮助的人，将校友们的爱心传递下去。



陈晓达
国际中文教育学院 2022 级博士研究生

个人成就

在读期间学业成绩名列班级前茅，主持了教育部中外语言交流合作中心项目，参与了十余个国家级和省部级科研项目，主编或参编了四部国际中文教育领域的专著和教材，并发表了五篇

高质量学术论文；以北京师范大学为署各单位组队参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获校级赛金奖和省级分赛银奖，并先后获得第四届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛三等奖、第三届“我和华文教育”全球海外华文教师征文比赛三等奖、2022 国际中文教学理论与实践学术研讨会“最佳课件奖”、“秀出我的中文课堂成果”作品征集活动优秀奖等荣誉；曾担任北师大校友总会“WE 为师大”未来校友交流协会社长，组织策划多场校友活动，并在北师大承接的英国“中文培优”项目来华夏夏令营中负责带队工作，在北师大志愿公益类社团“雪绒花”圆满完成一年的校园志愿服务。

获奖感言

“寸草报春晖”项目体现了校友们对母校的深厚情感和对后学的殷切期望。此刻我深切感受到“学为人师、行为世范”的精神传承，也更加坚定了回报母校、回馈社会的决心。今后我将努力成为一名具有国际视野和社会责任感的中文教育工作者，致力于传播中华文化、促进中外语言交流合作。同时，我也会铭记校友们的关怀与支持，将这份温暖传递给更多的师大学子，共同为母校的发展贡献力量。



蒲素素

中国基础教育质量监测协同创新中心
2022 级硕士研究生

个人成就

获京师一等奖学金、校级优秀学生干部、三好学生等多项荣誉奖励；北京市“青年服务国家”

暑期社会实践先进个人。组织“强师赋能”暑期社会实践，获校级特等奖、北京市“首都高校师生助力乡村振兴”示范团队、二等奖；组织“弦歌不辍，薪火相传”强师助航暑期社会实践，围绕“四有”好老师主题，在贵州省内调研北京师范大学优秀毕业校友；在贵州省安顺市紫云自治县政务实践，建设“数字教育小院”，组织“优师计划”职前体验营，举办乡村教师研修活动，活动被人民网、中国教育报等主流媒体报道。

获奖感言

感谢“寸草报春晖”项目，每株师大孕育的寸草都会永远惦念母校的恩情。在和师大校友交流中，无论是扎根教育一线发光发热的师者，还是奔赴祖国人民最需要地方的公仆，都不约而同地提到了自己身上的“师大印记”。桃李不言，下自成蹊。因为我们曾并肩站在清晨的京师广场，迎着国旗拂去木铎身上沉积百廿的厚重烟尘；因为我们曾携手走在英东楼旁的小路，无数次用眼神描摹过校训碑上的八字箴言。教室中传来的悠扬“金声”将跨越时空，把每位师大人的手牵起，让点点曦光汇聚成融融春晖。



陈国柱

环境学院 2022 级博士研究生

个人成就

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。入学以来我勤奋刻苦，积极向上。硕博期间我学业成绩均位列水生生态工程研究所专业第一。已发表 SCI 论文 10 余篇，授权国家专利 20 余项，获省部级以上奖励 17 项。主持国家自然科学基金青年学生基础研究项目（博士研究生）1 项，入选 2024 年首届中国科协青年人才托举工程博士生专项计划。

获奖感言

“京师校友金声奖学金”寄托着校友们对后辈学子的殷切期望，这份跨越时空的传承让我深感温暖与力量。校友们的家国情怀与社会责任，始终激励着我将个人科学研究融入国家生态文明建设和“双碳”战略的需求中，努力为生态环境治理与地球可持续发展贡献绵薄之力。梦在远方，路在脚下，我将不忘初心，坚定前行，秉承“学为人师、行为世范”的校训精神，力争早日成长为创新科技人才，用实际行动回报母校、回馈社会！为美丽中国梦的实现贡献自己的绵薄之力，为中华民族的伟大复兴不懈奋斗。



王菁

文学院 2022 级硕士研究生

个人成就

在校期间多次获评北师大京师奖学金及学业一等、二等奖学金。曾作为主持人及主要成员参与科研课题 4 项，发表学术论文 4 篇，科技调研成果曾获“京师杯”课外学术科技作品竞赛二等奖。热爱学生工作，担任党支书等职务，认真工作，获评优秀学生干部、京师先锋党员等荣誉称号。足履实地，活跃在社会实践一线，先后前往哈尔滨、景德镇、义乌、遵义、南京等 5 地，参与社会实践，通过实地调研，深入了解了当地传统文化发展及教育资源分布等社会问题，多次获得调研成果奖项。曾任白鸽青年志愿者协会秘书处副主任及爱心使者中心“首钢周末关爱留守儿童”项目领队，带队前往社区开展为期近 1 年志愿服务活动，热心公益志愿。

获奖感言

木铎金声犹在耳，寸草春晖永铭心。感谢学长学姐们的关怀及校友总会、党委学工部、“寸草报春晖”项目给予的机会。八载师大岁月里，“学为人师、行为世范”的校训始终指引着我严谨治学、躬身实践、挺膺担当。这份荣誉既是对我过往实践的肯定，更是对知行合一信念的印证。未来征程中，我定当永葆师大人的精神底色，用实践真知服务社会之需，让木铎声传得更远，令春晖意暖得更深。惟愿以今日之我，成就明日之桥梁，助力更多追光者抵达理想的彼岸，为学校的发展贡献自己的力量！

西行逐梦 ——北师大人的青春答卷

编者按

又是一年木铎金声回荡在京师广场，夏日的蝉鸣载着青春的理想飞向远方。当“毕业”二字叩响心扉，北师大人总会在人生的十字路口驻足回望——这座中国师范教育的最高学府，自诞生之日起便将与国家同呼吸、共命运的担当镌刻进基因里。“为天地立心，为生民立命”，当年轻的眼睛望向中国版图，他们用行动给出了答案。百廿年间，无数师者如星辰般散作满天璀璨，在西部广袤的大地上点亮文明的火种。

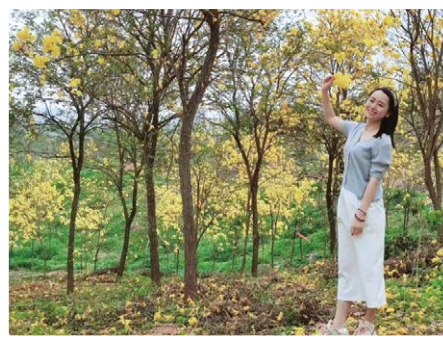
当“到祖国最需要的地方去”从口号变成脚下的路，个体的生命便与时代的脉搏同频共振。这何尝不是最动人的教育诗篇——用青春作注脚，让木铎之声在万里山河间回响。

于道各努力，千里自同风。从教育战线上的一名“新兵”到“行家里手”，这是成长和锐变，更是坚守与扎根。

本期专题，我们选取不同西部省份基础教育一线公费师范生校友们的故事，感受他们关于热爱、关于坚守、关于成长、向西而行的故事。



周代许：成为教师，不虚此行



周代许，北京师范大学地理科学学部 2011 届公费师范生，南宁市第三中学初中部青秀校区副校长，中学高级教师，南宁市学科带头人，南宁市高层次人才，南宁市优秀青年专业技术人才，广西基础教育名师（深蓝）领航工程培养对象。曾获评广西青年五四奖章、南宁市优秀巾帼志愿者、南宁市教育系统表彰优秀教师、南宁市教育系统优秀党员、优秀党务工作者、南宁市“十三五”教育科研先进个人、南宁市“品质课堂”建设优秀教师等荣誉称号。撰写的论文获全国优秀地理教研论文评比一、二等奖。主持参与的项目获广西基础教育教学成果奖特等 1 项、一等 2 项，南宁市基础教育教学成果奖特等 2 项、一等 2 项，发表学术论文多篇。

与地理的“不解之缘”

身为理科生的周代许在高中时期很少接触到地理学科，那时的她没有料到自己之后的人生会和“地理”息息相关。“不解之缘”起始于当年周代许高考的志愿填报。那是国家公费师范并招生的第一年，周代许在家人的鼓励支持下填报了北京师范大学，并被顺利录取，成为地理科学专业的第一届公费师范生。

2007 年 9 月 9 日，作为首届公费师范生新生代表，在北师大的英东学术会堂里，周代许有机会参加时任国家总理温家宝的座谈会。当时座谈会的主题是“尊师重教，奠基未来”。温总理对在座的同学们讲道，“教师是太阳底下最光辉的职业。希望你们能成为教育家，而不仅仅是教书匠。”听完温总理的讲话，周代许就坚定了从教的信念，“我会成为一名老师，一名有教育理想和教育追求的老师。”

回忆大学生活，周代许最难忘的是如今依然存在的 PRED（人口资源环境发展）学社。成立于 1967 年的北京师范大学 PRED（Population、Resource、Environment、Development）学社以倡导公益环保，弘扬地理文化为活动宗旨，唤起人们对环保的关注，让大家共同参与到保护环境的实际行动中来。作为 PRED 大家庭的一员，周代许感到强烈的责任感与使命感，

积极参与了环保收集、环保宣传、绿化保护等活动。除此以外，地理专业的野外实习也让她记忆深刻，小五台地质实习、坝上草原植物土壤实习、北京郊区 3S 实习、人文地理实习等，让她在感受祖国的大好河山的同时，也通过野外实习亲眼见到了在教室、课本上学习到的地质地貌、自然现象，提升了自己的学科专业水平。在校期间，周代许获得多次院系奖学金，同时修读了英语双学位，全面提升自己的学业能力。2009 年她还利用暑假时间赴四川龙门山镇开展社会实践活动。丰富多彩的校园生活以及扎实的学科学习与实践为她日后的教育教学工作打下了良好的基础。



周代许作为中国第一届全国学生青年运动会志愿者

初出茅庐 身份转变

命运似乎冥冥之中已经有了安排。周代许在大四教育实习时来到了南宁三中——未来将成为她工作成长的地方。初出“象牙塔”的周代许发现实习与大学学习大相径庭：实习时，指导老师很少提及理论，一切都从实践谈起，实习的课堂多为讲台上指导老师的“实战”演示。当学习模式发生巨大变化，周代许选择用最朴实的方法应对——勤奋。按照实习安排，她只需要听指导老师一个人的课、协助指导老师一个人批改作业就好。但周代许旁听了地理学科组内所有老师的课，并且帮助他们批改作业，因而收获到不同的教学授课经验。凭借着勤奋踏实，

周代许获得了留在南宁三中工作的机会。

从学生成为教师，要快速适应角色的转变。周代许提到，“得益于南宁三中的‘青蓝工程’，新入职老师会有经验丰富的老教师带教。首先要把自己当做一名学生来学习，理解教材里的基础知识，把握重难点。有一定教龄后，再去听课时，就要了解老师授课的艺术风格，学会不同老师的讲课风格，主动提升自己的教学能力，进而形成自己的教学风格。比如我可能会用一些生活化类比的教学方式，让学生更好理解地理原理和知识本质。”

理性与感性并存

工作生活中，周代许是一个理性、有规划的人。从备课组长、班主任到支部书记、年级组长，从科研主任、教务主任到现在的分校副校长，周代许在完成地理学科的教学工作之外，一直承担着学校的行政工作。工作量无疑是不小的，但周代许有自己的理解，“对于我而言教师、班主任和教务主任或者其他管理工作不是非此即彼的关系，在上课的同时也可以兼顾管理学生。”严谨的时间管理与细致的规划让她有条不紊地处理各项工作，“我可能用周末的时间进行单元备课，将未来一周的全部内容备完，可以随时拎起课本去上课，这样在未来一周处理管理工作和应对突发事件时不会影响教学质量。”周代许尽可能地挤干时间海绵里的“水分”，才有了充足的信心应对额外的挑战。

作为班主任，周代许是一个感性、细腻的人。面对课桌背后的同学们，周代许不愿做一个高高在上的、只站在讲台上的“领导者”。她更愿意走近同学身边，用一种平等的姿态和学生做“朋友”。

高三是学生精神高度紧绷的阶段，周代许班上曾有一位同学出现了情绪问题。周代许一方面与家长保持沟通，鼓励他们带孩子接受心理治疗，另一方面关心、鼓励、开导她。最终，这名同学顺利考入北师大。2021年6月，周代许返回母校攻读博士学位，偶然遇到了这名同学。她们一起谈学习、生活、理想，亦师亦友。命运的轨道总是会戏剧性地一次又一次重叠。



周代许与学生们

教师不只要“蜡炬成灰泪始干”

在初入教育行业的时候，周代许也有过迷茫和焦虑。她担心在讲台上只是机械重复着之前讲授过的课程，孩子们在自己教导下不断进步、腾飞，自身却没有丝毫的提升，如复读机般循环往复地度过一生。虽然做一支燃烧自己、照亮别人的“蜡烛”是一件十分伟大的事情，但周代许总会感觉不甘心，她想在照亮学生前进道路的同时，也为自己、为地理学科教育留下点什么。

周代许决心做一名成长型教师，与孩子们一同进步。选择继续在母校深造学习是她计划的一部分。周代许利用业余时间、

暑寒假阅读文献、苦心钻研、实践验证……最终在地理科学学部取得学科教育硕士学位，目前又在教育学部攻读教育学博士学位。

她还想影响更多人。周代许还担任南宁师范大学校外硕导，南宁师范大学未来教育学院兼职教研员，为在校同学传授和分享自己一线教学中的实践经历。作



周代许获得广西青年五四奖章

为专家在国培计划、区培计划各类培训中为骨干教师做数十场专题讲座培训，同时作为课题评审专家、论文外审专家，参与各类课题、论文、成果评审活动，助力学科发展。

除此之外，周代许参加了各类国家级、省级、市级的论文评比和课题研究，获得了许多大大小小的奖项，并在2020年评定中学高级教师。2023年，她主持的课题项目获得广西基础教育教学成果奖特等奖。在她看来这是自己13年教学工作得到了肯定。“奖章或者学位并不重要，自己在教学过程中的不断成长才是我真正看中的。”周代许如是说。

曾前往广西河池、百色、崇左、贵港等地进行支教帮扶工作的周代许明白，为解决教育资源不均衡的难题，需要更多新生力量投入到西部欠发达地区的教育第一线，为那里的孩子们带去先进的知识、广阔的视野、未来的希望。“尽管你们可能会像当初的我一样迷茫，但只要全身心投入到教育事业当中，其中的情感体验与自我成长会让你们感到不虚此行。”

且行且研，作为一名成长型教师，享受双重生命成长的幸福，这是周代许秉持的教育理念。未来，她将不断前行，在教育中探索师生成长的真谛。

访谈 | 卢仪 吴子轩

贵州毕节

朱启平：扎根西部 为孩子点亮心灯



朱启平，北京师范大学历史学院2013届公费师范生，毕节市第一中学历史教师、教科处副主任。曾任北京师范大学岩口支教队队长，贵州省“最美劳动者”、贵州省“甲秀之光”访问学者、贵州省优秀科技指导教师、北京市“基层就业卓越奖”，毕节市级“骨干教师”“市级名师”、市优秀“科技辅导员”。2023—2024年度“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”获得者。

朱启平是校门口包子店的“大客户”。

贵州省毕节市第一中学在城郊，马路对面有家包子店。这天中午，包子店里的烧麦、馒头、包子在蒸笼里冒着热腾腾的白气。朱启平给店老板付了早上的包子钱——175元。他笑道，“这些孩子嘴很刁，只爱吃这家的肉包子。”

2013年，朱启平从北京师范大学历史系毕业后，来到毕节一中工作。自打这届学生上了高三，这名班主任兼历史教师总想给孩子们调剂一下口味。学生点名要吃包子，朱启平请了4顿，大约花了800元。

朱启平圆圆的脸上总是带着笑，一笑起来，这双不算大的眼睛就更小了。这双眼睛见过大山里的煤油灯，朱启平从小生活的村庄，直到2008年才通电；小学毕业的暑假，这双眼睛在山间寻觅野生杨梅、中药材，花了两个月凑够了100多元学费；在他上初中之前，这双眼睛见过的最大的商业中心是乡镇的集市。

只有说起过去，眼角的笑意才会消失在皱纹里，这张脸看起来比实际年龄更为沧桑。

给学生写留言、写生日贺卡时，朱启平的署名是“永远十七岁启平哥”。17岁那年，他在学校食堂的电视上看到，时任总理温家宝宣布在6所大学试点“师范生免费教育制度”。朱启平牢牢记住了第一所学校——北京师范大学。

经历了第三次高考后，朱启平考入北师大，带着200元来到北京。面对新老师、新同学，这个来自大山深处的年轻人鼓足了勇气才站起来，用浓重的贵州口音作了自我介绍，那时他唯一可以骄傲的就是，“能以40公斤的体重，扛起50公斤重的水泥。”

因为沉重的自卑、对赚钱的强烈渴望，读大学后，他曾陷入越来越深的情绪漩涡，被确诊为“双相情感障碍”。被抑郁症困扰时，朱启平组建了支教团，带同学趁寒暑假时回家乡的小村庄支教，他用勤工俭学赚的微薄收入来支撑这个团队。家乡孩子们渴盼的眼神让他有了活下去的勇气，“被需要的感觉，让我觉得自己活着有价值。”

在毕节一中工作之初，朱启平班里的学生中考成绩普遍只有300多分，学生们贪玩、学习习惯不好。那是朱启平下功夫最大的一届。

他几乎从早到晚盯在教室，班里少了人，就去学校附近的网吧挨个找，有时半夜两三点把学生从网吧揪出来。

他一遍一遍地让学生背书、做题，谁背不过就不能去吃饭。为了不让学困生饿着肚子，又偷偷准备好面包、牛奶。

在毕节一中历史教研组组长罗艳琼看来，朱启平当时一心扑在学生身上——学生英语基础不好，朱启平就去学英语、背单词，学会了再来教学生；学生的数学基础特别差，



朱启平先去学小学、初中的数学，再带着学生一起学。

2013年秋季学期，他带的高一学生即将迎来第一次考试。朱启平不放心，考试的前一天晚上，他楼上楼下地跑，给几个班的学生强调答题要点，“讲得太兴奋了，不小心从楼梯上摔下来，拄了两个月拐杖。”

可是，下功夫最多的第一届学生，反倒跟他不太亲，这让朱启平有些失落。工作多年后，他反思当时的教育方式：太看重成绩，把学生逼得太紧了。

相比于学习成绩，如今朱启平更关注学生的心理健康。朱启平想了很多办法走进孩子们的内心：“六一”国际儿童节，给学生买棒棒糖和玩具；让学生在作业本上写下自己的困惑，他批作业时挨个回复；工作10多年，用北京师范大学的明信片给学生写了1700多张生日贺卡；一下课就去班里转悠，跟同学们聊天……

在2019级学生文洋的记忆中，每当中期、期末等大考之后，启平老师走进班里，第一句话从来不会聊成绩，他买来热腾腾的洋芋粑、五彩缤纷的棒棒糖，大家边吃边聊学习。

朱启平身上几乎没有教师的威严感，偶尔和学生讲起自己的过去，也是笑呵呵的：小学毕业的考试成绩仅比初中录取线高0.5分；参加了3次高考才考上心仪的北京师范大学；学开车怎么都学不会，前后换了12个教练……

面对这样坦诚的老师，学生们也不吝惜自己的真诚。有一年，全班同学写了满满一本心里话，作为教师节礼物送给朱启平。

朱启平感觉，前些年，只有上课能将他从抑郁症的阴影中短暂解放出来，走下讲台，就像换了个人，“学生们可能看到我走出教室时偷偷抹眼泪。”

面对这样“脆弱”的老师，学生反而像个“小家长”，护着自己的老师。2020年，朱启平参加优质课比赛，只得到二等奖。朱启平自认为教学水平没问题——他每年花数千元买北京四中等名校课程学习，已经形成了自己的教学体系，学生即便不死记硬背也能考得很好。但他的普通话实在太差了——大学时考了8次才考到“二级乙等”，勉强通过普通话等级考试。

文洋记得，那段时间，他们几个同学给启平老师的讲稿上逐字注明拼音，督促他每天背诵。学生轮流“值班”，趁课间、晚自习后听朱启平试讲，揪出读错的地方。

每次试讲需要二三十分钟，朱启平前前后后讲了20多遍，一边纠正读音，一边调整授课思路，这样练习了足足半年。

有个学生语重心长地给朱启平写小纸条，“启平啊，你是我xx班的班主任，可不能给我们丢人啊！”朱启平也确实没给学生丢人——再次参赛，他毫无悬念地获得第一名。

朱启平说，“虽然大家都说我付出了很多，但其实我在学生那里获得的滋养更多。”

自2009年确诊，他跟抑郁症抗争了10年，终于宣告胜利。但是，朱启平心底的自卑、匮乏感却依然挥之不去。

即便工作多年，朱启平的家里也不算富裕。2024年，朱启平获得教育部“基层就业卓越奖”。他和妻子商量后，决定将税后2.4万元奖金全部拿出来，1万元加入“晨曦微光助学金”，为家庭贫困的学生解决部分生活费，这项资助始于朱启平参加工作，已经持续了十几年。另外1.4万元用于设立“晨曦微光奖学金”，给家境贫困、成绩优秀的初中生每人资助500元，点亮“微光”。“晨曦路”是他和妻子在北师大校园相识的地方。

自从捐出这笔奖金，朱启平发现盘桓在心底的自卑和匮乏感消失了，“我终于有能力给予了，这让我觉得自己很富足。”

工作进入第12个年头，他有了两个年幼的孩子，父亲身体不好，妻子同为高中教师、工作繁忙。朱启平愈发需要平衡工作和生活，他开始学着放手：以前他把知识梳理好“喂”给学生，如今他只给出思路和框架，让学生梳理细节。

朱启平不再摁着学生背书，AI技术的兴起增加了他的危机感。在他看来，更重要的是锻炼学生的批判性思维。

朱启平喜欢看书，苏联教育家苏霍姆林斯基的著作，更是读了又读。苏霍姆林斯基一再强调，要尊重孩子、爱孩子，学校的任务是“培养美好的情感和品质”。这位享誉世界的教育家，终其一生都是小镇教师，可是他的教育理论，影响了世界各地的一代又一代教师。

朱启平用这位教育家的经历鼓励自己，他说，“回到家乡，能最大程度地实现我的人生价值。”

（来源：中国青年报）



李仲磊：萤火微光 愿为其芒



李仲磊，北京师范大学物理与天文学院 2014 届公费师范生，宁夏大学附属中学物理教师、团委书记。曾获评银川市“优秀教师”，荣获省（区）级教学活动比赛二等奖三次、省（区）级教学实践活动一等奖一次，辅导学生物理竞赛获省（区）级奖四次、科技创新类比赛省（区）级奖四次，参与编写宁夏普通高中教辅材料《学习之友》。

信念如磐，成为教师的自豪与幸福

今年是李仲磊成为北师大人的第十六个年头，也是他站上讲台传道授业的第十二个春秋。作为第四届公费师范生，他坦言最初报考是基于现实的考虑，“当时我的家庭条件不是特别好，所以觉得毕业后能有份稳定的教师工作就非常好了。”“物理有情景，更贴近于生活，所以就选择了物理作为专业方向。”命运似乎早有安排，指引着李仲磊向教师的职业生涯步步走去，他也欣然接受了这次机遇。在宁夏大学附属中学执教十余年后，他感慨道，“我更加深刻地体会到这份职业的价值。与学生打交道，让我深感立德树人、培育下一代的责任之重，这是我职业自豪感的来源。”

我国教育资源在地域上分布不均衡，故乡西北的教育水平相对落后，作为基层教师的李仲磊深知自己肩担的责任。自踏上讲台那一刻，他便决心扎根于此，为故乡的教育事业贡献自己的力量。面对生源质量参差不齐的困境，李仲磊坚定地认为要对孩子们一视同仁，“不能因为学生的基础薄弱，就丧失教

育他们的信心。”有教无类，就是要让每一个孩子都能得到成长和进步，为每一位渴望知识的孩子带去温暖和希望。“无论什么样的学生都有受教育的权利，无论他们的起点如何，都值得我们用心去教，能够把不优秀的学生教得优秀才是自己的本事。”一位教师前辈的指导始终激励着李仲磊，让他在教育中保持一颗仁爱之心。



李仲磊向前辈教师请教

以身作则，教学生如何去学习、如何去探索

走上讲台，李仲磊发现从学习者到教育者的角色转变并非想象中那般轻松。课堂的时间有限而宝贵，学生的学习能力各不相同，作为教师亟需自我磨砺。因此，他不仅认真考察学生的学情，根据实际情况设置分层问题，满足不同学生的学习需求；还充分利用小组合作的方式，让优秀的学生带动其他学生共同进步；为进一步提升教学质量，李仲磊还会准备讲课手稿，对每一个细节精心打磨推敲，以确保每一堂课都为学生带来最大的收获。

“当老师其实并不是上班时间结束、工作就结束了，很

多自我提升的过程其实都是在课后去进行的。”李仲磊投入大量时间精心备课，并积极参与各类优质课程研讨和竞赛，持续充实自身知识库，提升教学技能。同时，李仲磊还申请了在职硕士学位，利用周末下班时间攻读课程和撰写论文，最终于 2020 年获得北京师范大学学科教育硕士学位。为了让教学有“源头活水”，他勇于挑战自我，打破舒适圈。虚心向本校经验丰富的老师请教，同时利用大学附属中学的便利条件，与大学教师进行交流，不断汲取前沿的教育理念和教学方法。

从新手教师逐渐蜕变为能够游刃有余完成教学任务的熟

手，李仲磊也逐渐学会了站在学生的角度思考问题，努力成为“一个受学生喜欢的老师”。特别是物理这门学科，由于其难度较大，李仲磊认为学生对任课教师的喜爱程度往往直接影响他们对学科的兴趣和投入。“学生喜欢任课教师，往往会爱屋及乌地喜欢上这门课，进而更加努力地学习。”为了激发学生的学习兴趣，李仲磊在授课过程中巧妙穿插成语、笑话等幽默风趣的元素，重视实验演示，使课堂更加生动有趣。他追求的

不仅是知识的传递，更是师生之间的心灵交流。“亦师亦友”，这不仅是李仲磊对理想师生关系的追求，也是他对学生真挚关爱之心的生动体现。

“学会如何学习”同样是李仲磊致力传授给学生们的技能，“教学生如何去学习，如何去探索，对未来的发展会有帮助。”在教学实践中，李仲磊不仅总结并分享既有的知识结论，更着力于引导学生主动探索，形成自主学习的良好习惯。

心怀热爱，翻山越海

刚入职时，李仲磊曾一度按照自己的“理想”去要求学生。然而，随着教学经验的积累，他逐渐领悟到班级管理的复杂性。在探索班级管理经验的过程中，他总结道，“对待学生一定要怀有一颗真诚关爱的‘好心’，但表面上不能总是表现出‘好脸色’。因为学生在这个成长阶段各方面的行为需要一定的约



束，从而形成规范。”

在实际的教育教学过程中，李仲磊观察到，“一个情绪悲观的老师往往会在无意中传递出消极的氛围，从而影响学生的心态，使得他们也变得相对悲观。”因为他认为，达观的精神是成为优秀教师的必备品质。班主任不仅是班级管理者和学习指导者，还应是学生的平等对话者、学习者、心理工作者以及家庭教育指导者，要用积极乐观的态度去引导学生，感染学生，成就学生。

当然，教师的成长更需要不断精进课堂教学艺术。一方面，他通过引入拓展性内容，使教学更具深度和广度，进一步激发学生的学习兴趣 and 求知欲；另一方面，他注重教学的理论性和系统性，为学生提供更便于理解和应用的学习工具体系，使学生能够更全面、更深入地理解和掌握所学内容。

初心不忘，师泽远方

北师大老师的言传身教深刻地影响着李仲磊，其中最令他印象深刻的当属李兰秀老师。李仲磊回忆，李兰秀老师带队到户籍地实习期间，不仅悉心指导教育实践，更是鼓励他继续深造，攻读教育硕士。李秀兰老师强调，学历的提升对于未来的职业发展至关重要，能够为他打开更广阔的天地。时至今日，每当李兰秀老师再次带队造访，他们都会畅谈人生规划与发展。这些交流让李仲磊深感“活到老、学到老”并非空洞之谈，而是作为教育者应当秉持的终身追求。同时，在大学期间，李仲磊积极参与的各类支教实践和实习活动也为他未来的教学工作积淀了诸多宝贵的启示。

对学生的关心和呵护，始终是教育者们代代坚守的责任。李仲磊观察到班里一位同学总是回避提及家庭情况，也始终不愿提供父母的联系方式。为了解实际情况，李仲磊借送学生回家为由进行实地探访。家访中，他得知这位学生家庭情况比较复杂、经济条件非常困难。因此，李仲磊决定充当“父亲”的角色，他定期给这位学生的饭卡充值，称这是学校的助学金。

每逢假日，李仲磊总是第一时间上门家访。在李仲磊的关爱与支持下，这位学生凭借努力和坚韧，在高考中取得了优异的成绩。正如李仲磊所说，“每个孩子都是天使，作为教育者，我们需要对他们负起责任。”

“学为人师、行为世范”不仅是北师大人始终不渝的崇高追求，更是他们内心深处永不磨灭的精神基因。在李仲磊看来，“作为教育工作者，我们的首要责任是立德树人，必须时刻保持自身的先进性，要具备高度的责任感。同时，作为未来教育事业的生力军，我们肩负着推动祖国教育事业发展的使命，更应怀揣远大理想和坚定信念，充满对教育事业的热情。”

对于志愿赴西部教育一线工作的师弟师妹，李仲磊建议：在大学期间，应当认真学习，充分利用学校提供的丰富资源，不断充实自己，提升专业素养和综合能力；要积极参与实践活动，拓宽视野，增长见闻。更重要的是，“要对未来充满信心，树立崇高的理想，并时刻铭记自己肩负的责任。”

访谈 | 祝天怡

甘肃 兰州

刘德智 & 万梅：

做扎根在陇原大地的小白杨



刘德智，北京师范大学历史学院 2020 届公费师范生，现就职于兰州市第五十四中学，任语文教师、班主任。

万梅，北京师范大学文学院 2020 届公费师范生，现就职于兰州市第三十五中学，任语文教师、班主任。

向西而行，他乡作故乡

（一）命运的齿轮

命运的转折，往往始于看似平常的选择与相遇。2019 年，来自北师大历史学院的刘德智前往拉萨支教，迎来了改变他人人生轨迹的重要节点。在那里，他与同是北师大公费师范生、来自甘肃平凉的文学院支教队长万梅相识。共同的理想情怀、契合的性情，让两颗年轻的心在高原碰撞出火花。毕业后，现实的“鸿沟”摆在面前：按照公费师范生就业政策，两人需各自返回生源地——辽宁与甘肃。不愿就此分离的刘德智，内心那份“天高地广，在哪都一样工作”的理想主义和对爱情的执着占了上风。他毅然选择了“破局”——办理复杂的跨省调动手续。2020 年 5 月，刘德智反复奔波于两省教育厅之间，只为盖下那个关乎未来的印章。而万梅，这位甘肃女儿，亲历过家乡语文教学水平的滞后，在大学课堂接触到发达地区的前沿理念后，内心深受触动，早已埋下为家乡教育添砖加瓦的种子。对故土的深情与投身教育的初心，让她归乡的步履无比坚定。两人的道路，因支教相遇而交汇，又因各自的抉择与努力，最终指向了同一片土地——甘肃。

（二）破局再扎根

初抵兰州，这座黄河穿城而过的西北都市，对刘德智而言是全然陌生的。为了让刘德智适应并爱上这座城，万梅用心带他感受兰州的生活温度与味道。下班后的闲暇时光，他们常漫步于黄河之滨，看落日熔金洒在河面，看璀璨灯火在百年中山桥畔次第点亮，奔腾不息的黄河水仿佛也抚平了异乡人初来乍

到的忐忑。而真正征服刘德智味蕾与心灵的，是一碗碗热气腾腾、香气四溢的兰州牛肉面。“刚来的时候，一天三顿，一周能吃十几顿！”他笑着回忆。这碗面，不仅是舌尖上的享受，更成了味觉的乡愁和融入这片土地的温暖凭证。一碗面、一条河、一座桥，这些最平凡却最鲜活的城市意象，以无比温暖的姿态，接住了两个年轻人的理想与爱情，让遥远的西部大地，成为他们安放事业与生活的“故乡”。

迎接未知，走好脚下路

（一）教学场的“拓荒者”

站上讲台，刘德智和万梅首先面对的是一片需要开垦的教学土地。历史专业出身的刘德智在实践中发现，语文教学并非想象中那么简单。领导对他语文课的评价是：“感觉像历史课！”他坦言，历史教育的思维惯性——过度重视背景导入和史实，让他的语文课走了样。三年里，他逐渐摸索出语文课应有的韵味，并与自己历史专业的思维特点相结合，开辟出了“历史式的语文课”。万梅则在教学实践之中逐渐将目光投向了新课标提出的理念：整本书阅读教学任务群。面对普遍缺乏阅读的现状和紧张的课时，她仍然坚持“逆行”，每周挤出一节语文课，带领学生扎扎实实地深入阅读名著《儒林外史》，并组织学生进行专题探究。从模仿优秀课例到勇敢落实自己的想法，甚至将阅读成果搬上校内公开课。这不仅点燃了学生的阅读火种，更意外地成为校内教研的“火种”——整本书阅读教学内容开始频繁登上教研舞台，不再是边缘化的教学内容。刘德智与万梅的“拓荒”，悄然在讲台播下了改变的种子。

（二）理想与现实的碰撞

在西部教育的土壤上，刘德智和万梅的教育理念与当地现实发生着直接的碰撞，也催生出不同的应对智慧。刘德智成了学校里“特立独行”的存在，坚定地实践着他的“快乐教育”理念。当其他班级为备考牺牲音体美课时，他坚决守护学生的音乐课、体育课、微机课，甚至写字课。他的理由朴素而深刻，“培养学生的审美能力是需要把握阶段和时机的，过了一定年龄，这个阀门可能就关闭了”，“对于部分学生来说，他们的受教育阶段可能就止步于此，之后可能很难再有专心感受音乐、美术的机会，不能剥夺他们体验美的权利”。令人欣慰的是，他所带的班级成绩并未因此落后，凝聚力与创新力反而突出。万梅则在与现实的磨合中发展出更务实的“底线思维”。她深知西部学校环境相对更严苛、更强调规范化管理。面对现实与学生个性发展的冲突，她主张“抓大放小”——守住身心健康、品行端正、性格养成的底线，在此之上灵活应对。她同样坚信，学生核心素养的提升与应试成绩本质上并不矛盾，关键在于教师如何研究教学，让两者共生共长。

落子无悔，初心育桃李

（一）何以为师？

肩负着班主任与科任教师的双重角色，刘德智与万梅对“何以为师”的理解，早已超越了单纯的学科教学，沉淀为一份厚重而清晰的育人哲思。万梅对于学生的培养有着三重主要的期待：身心健康、品行端正、性格养成。她越来越确信，一个孩子的身心健康是根本前提，品行端正是立世之本，良好性格是幸福之源。这三者若稳固，那么学生的学业成绩往也会水到渠成。刘德智则从北师大历史学院墙上“正心诚意，修齐治平”的教诲中汲取力量。“正心诚意”，他理解为教师自身言行规范的坚守，“别人怎么样我不管，但我必须达到这个标准”。“修齐”即“修身齐家”——教师需先以身作则，在校在家言行一致，保持端正。至于“治国平天下”，他将其转化为教师的育人使命：



引导学生树立超越个人利益的远大志向。“不能只考虑赚钱，应当让他们都有一个高大的志向，这个社会才会变得更好。”无论是万梅朴素的三重期望，还是刘德智引经据典的阐释，最终都归于教育的本质——真诚。“大道至简，还是得真诚，”万梅总结道。

（二）教育的“长期主义”

在相对宽松的西部教育生态与自身理想的双重作用下，刘德智和万梅都自觉践行着一种超越当下分数、着眼长远发展的“教育长期主义”。刘德智的“大语文观”便是这种理念的生动体现。他不满足于教材，致力于为学生开拓视野，分享好书，点燃兴趣的火焰。看到学生因自己播下的种子而在高中学得轻松甚至领先，这种延迟满足的成就感，印证了他“大语文教学”的价值。万梅的“长期主义”则体现在创新实践与资源整合上。

疫情期间，他们巧妙利用线上教学的契机，策划了一次跨越两校的“线上辩论赛”——由万梅所带班级与刘德智所带班级组成辩论队。尽管身处不同学校，学生们在准备过程中交流碰撞，在云端展开精彩交锋，吸引了众多师生观赛。这场特别的跨校活动，在学生心中留下了关于思辨、合作与语文魅力的深刻烙印。后来，升入高中的学生回校探望时，还会兴奋地提起那场辩论赛。这成为他们教育理念的注脚：真正的语文教育，是点燃火种、搭建舞台，让学生在更广阔的天地里锻炼能力、收获成长。

无畏浮云，扎根在陇原

（一）西部教育的群山与微光

五年躬耕讲台，刘德智与万梅既是西部教育发展的见证者，也是深切的思考者。他们清晰地看到横亘在眼前的“群山”：教育理念与实践的相对滞后、教研资源与前沿培训的匮乏、以及因整体环境“不那么卷”而可能潜藏的学生发展后劲不足问题……然而，他们也欣喜地捕捉到穿透群山的“微光”。万梅亲历了家乡教育硬件的飞跃式改善，“最开始连电子白板都没有……后来包括我老家所在的那个小县城所有学校都安装先进的电子白板，每个老师都能熟练使用。”更令人振奋的是师资力量的提升，“我们中学新老老师的学历越来越高，能力越来越强”。刘德智深入甘肃农村的见闻则让他对教育的意义有了更宏阔的认知。目睹一些地区仿佛凝固在时光里的贫困面貌，他坚信，“教育是防止返贫最好的手段，一旦教育质量提上来了，整个甘肃的农村的精神面貌都会有改观。”他们对未来最大的期待，便是政府能持续加大政策倾斜与资源投入，真正吸引并留住更多人才扎根西部，通过教育点亮更多孩子的人生。



（二）公费师范生的“精神栖息地”

2017年大二时，刘德智创办了“公费师范生”公众号。一个捕捉新媒体潮流的简单念头，促使了这个全国公费师范生交流信息、分享政策、探讨待遇的重要平台诞生，也意外地成为了他本人乃至更广泛群体的一处重要“精神栖息地”。从零粉丝到近十万关注，刘德智投入了“可能加起来达到上千个小时”，尤其在初到兰州、薪资微薄、精神低沉的艰难岁月里，公众号成了他重要的精神支柱和情感出口。他形容这里是“精神的一个栖息地”——投入其中，能获得粉丝的鼓励、同行的支持，以及“素未谋面的好朋友”带来的温暖。它更超越了个人意义，成为连接全国六所部属师范院校公费师范生的桥梁：组织跨校支教队、疫情期间发起面向农村孩子的免费在线答疑、帮助研究者发放问卷……这些行动，不仅切实帮助了他人，更向社会传递了师范生群体的正能量。对刘德智而言，这个公众号承载了他对教育事业的延伸关怀和社会责任感，让他即使身处西部一隅，也能与更广阔的教育天地相连，获得持续前行的力量与慰藉。

（三）打破偏见，再谈理想

选择西部，绝非仅凭一腔热血便能扎根。刘德智与万梅的“落子无悔”，源于对西部教育现实的深刻认知与价值认同的

淬炼。他们用四个词语来概括扎根的历程：打破偏见、理解现实、爱上现实、投入现实。打破偏见，首要是破除对“落后”的单一想象。万梅坦言，西部教育的特殊性在于其矛盾性：一方面，它确实存在理念滞后、优质教研资源与前沿培训稀缺的问题；另一方面，这里又有着相对宽松的生态——无晚自习、无补课、严格保障学生体育活动时间，“减负”政策落实更好。理解现实，则是清醒认识到扎根于此的挑战与机遇并存。挑战在于资源限制下新教师专业成长可能面临的“脱节感”，需要更强的内驱力去精进；机遇则在于这片相对“空白”的土地，恰恰为有想法的教师提供了实践教育创新的独特空间，其价值感可能更为凸显。爱上现实，不是爱上它的不足，而是爱上它独特的“个体魅力”所蕴含的教育可能性，以及在这里耕耘的深层意义——为需要优质教育的土地播撒火种。投入现实，意味着将理想锚定于清醒认知之上。他们给后来者的建议，核心在于“务实的理想主义”：做好充分的心理准备；进行实地适应性考察，超越刻板印象；构建强大的情感支持系统；并长远规划家庭安置。最终，支撑他们留下的，并非对西部的俯视或牺牲感，而是在深度融入后，对这片土地教育生态的独特价值、自身工作意义的深切认同，以及由此生发的归属感与责任感。这份扎根，是褪去浮华幻想后，在现实的土壤里，以理性之光照亮理想之路的坚定选择。

奔腾的黄河水，日夜穿行于兰州城下，见证着这片土地的坚韧与希望。刘德智与万梅，如同黄河岸边扎根的小白杨，将青春的根系深深扎进陇原的教育土壤。他们的故事，是无数选择西部的青年教师的缩影：用清醒的认知打破偏见，用务实的理想拥抱现实，用日复一日的真诚耕耘，回应着“到祖国最需要的地方去”的时代召唤。在西部广袤的大地上，正是这千千万万小白杨般的青年力量，汇聚成建功西部的不竭生机。

访谈 | 孟文盈





段安清：

我是种子，只有回到土里才能发芽

段安清，北京师范大学生命科学学院 2021 届公费师范生，昆明市第三中学教师。本科在校期间获北京师范大学第 21 届十佳大学生、自强之星、三好学生、优秀团员、优秀公费师范生等荣誉称号，所主持的本科生基础科研创新项目获评校级优秀项目，后续研究成果被 SCI 期刊《微生物学前沿》收录。荣获国际遗传工程机器设计竞赛（IGEM）全球银奖，第四届北京市大学生生物学知识竞赛一等奖，实验设计竞赛三等奖等多个奖项。2021 年 5 月 4 日，《人民日报》刊登其优秀事迹。

何以为师？

从北师大毕业后，段安清回到家乡云南省成为了一名普通的生物老师，从教三年多后回望自己从学生到老师的转变，段安清以最熟悉的生物知识形容自己——“我就像一颗随风而起的蒲公英种子，我飘去了北京，现在又回到了生养我的这片土地。我清楚地知道我是种子，我只有回到土里才能发芽。”

段安清来自云南省会泽县。这个被列为国家历史文化名城的县城，在脱贫攻坚的过程中尤其重视教育扶贫。在段安清的学生时代，他经常能看到各种标语口号：“扶贫先扶志，教育断穷根”“百年大计，教育为先”。这种重视教育的风气也影响了段安清对扶贫的认知，让他认识到教育对于地区发展乃至国家发展的重要性。回望求学历程，各类补助、奖助学金、优惠政策支撑了段安清从小学到大学毕业的整个过程。教育扶贫托举学子走向更广阔的世界，也在段安清心中种下了以教育回报社会的种子。

大一暑假，段安清在学院师兄师姐的带领下前往江西广昌支教。时隔六年再次回想这段经历，段安清仍能回忆起师生之间的温情和感动。在那里，段安清认识了一个个和他一样，渴望通过教育改变自身命运的农家孩子。短短十几天的相处，孩子们分别时却满是不舍，有的孩子还将当地特产的莲花苗送给支教队成员们。临行前的班会课，有一个孩子塞给他一张纸条，

上面写着：老师，我决定了，我要上高中，以后到省外读师范，像您一样。这份师生情谊让段安清坚定了自己作为师范生的身份认同感，他思考着何为人师，并在四年里十余次支教中找到了自己的第一个答案：以温情，以仁爱。这段故事被段安清引用到了北京师范大学 2021 届毕业典礼的讲话中，又随风飘扬到每一个怀揣教师梦的学子心中。

要想成为一名教师，段安清要过的第一关便是普通话。段安清的普通话里总夹杂着方言口音，第一次普通话考试，他只考了三级甲等。教师资格证对非语言类专业教师普通话的要求是达到二级乙等及其以上水平，段安清在第二次考试达到二级乙等的水平后，还选修了“普通话正音”课程，坚持训练自己的发音，最终达到了普通话二级甲等水平。何为人师？以坚守、以信念，这是段安清在教师成长路上精益求精地孜孜追求，得到的第二个答案。

做合格的师者，在扎实学识方面的努力也必不可少。段安清认为，相比于其他的师范学校，北师大更注重对师范生素质和能力的培养。北师大通过提供更多的科研平台、更多的竞赛机会和更多的实践锻炼来丰富学生的知识体系。在科研方面，段安清参与的本科生基础科研创新项目、学科竞赛都是与学科领域前沿相关的；在实践方面，学院会组织学生去野外实习，



段安清带领学生进行生物实验



段安清的学生制作的植物细胞模型

亲身参与制作动植物的标本、观鸟等活动。这些经历都对段安清的教学有所助益。

段安清了解到，其他同事在大学期间的科研项目多是教学方面相关的，但他认为，这些项目在今后的教学经历中其实是有很多机会可以探究，而像自己的科研和实践机会在工作后基本不会再有。科研与实践经历虽然很多时候无法直接应用在教学上，但有了这些经历，对于课本知识的理解就会更深刻。这样在课上讲一个比较浅的知识点，也可以去为学生拓展一些比较前沿的科研成果，可以更好激发学生的兴趣。“我觉得北师大这种培养方式让我有了能够站上讲台去上好一堂课的底气和勇气，因为我是一个有比较完整全面的知识体系的老师。”

我们常说，“要给学生一碗水，教师自己要有一桶水。”从教后的段安清意识到，“一桶水”也是远远不够的。在变化的时代，教师需要成为源源不断的“长流水”。例如，高考题会涉及到与生物学相关的诺贝尔奖获奖成果，如果老师能向学生介绍一些教材上没有的较前沿的科研内容，那么学生在考场上应对这些试题的时候，可能也会更加游刃有余。而成为“长流水”需要的正是教师不断跟进学科发展前沿的能力，这种能力的来源就是大学期间培养的专业能力和科研能力。成为一名好老师，正是需要不断地突破自我，以奋斗、以学识为人师，这是段安清的第三个答案。

褪去名校光环

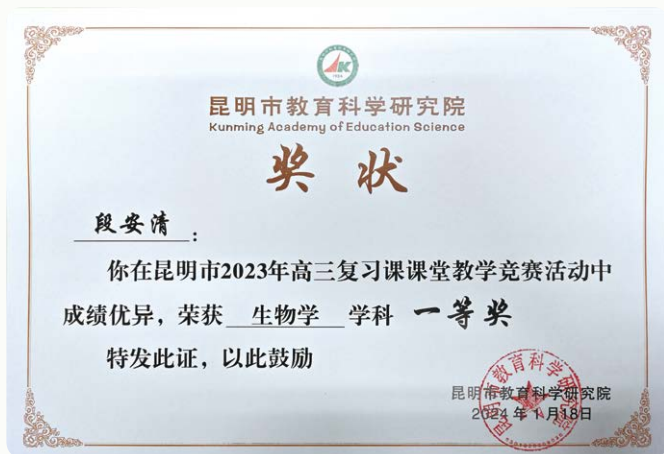
来到班级的第一天，段安清在北师大毕业典礼上发言的视频、个人经历的相关报道就在班级上传开了，学生们看他都带着名校“滤镜”。然而在师生相处的过程中，这种滤镜会渐渐消失，在其他老师和家长眼中，段安清也只是一名普通的年轻老师，“工作了就要褪去自己北师大的光环，褪去在大学期间的所有的成绩，从头再来。”

段安清在学校上的第一堂课是《地球生命进化史》，讲述从地球诞生的40亿年前到一直到今天人类社会整个历程。这是一堂引言的课，段安清想让学生们知道人类从哪里来，以及为什么要学习生物。“想到自己作为一个北师大的毕业生，我肯定要把课堂上得更加与众不同，能够让学生在课堂中有一些考点以外的收获。”但是同组来考察的老师们并不满意，觉得这一堂不太符合教学需要的课有些空泛。高考指挥棒有统一调度，但一味的应试教育也并不可取。段安清调整了教学方式，在实践中摸索如何把前沿视角和基础知识相联系。

段安清认为，这种联系体现在知识的情境化。情境是指

将课本的知识同我们掌握的前沿知识、实际应用，以及教学经验相结合，形成一个连贯的知识体系，从而使学生能够更深入理解并产生身临其境的感受。正如讲授光合作用，不能仅仅停留在让学生背诵公式上，而是引导学生去思考如何在农业生产中利用光合作用的原理来提升作物产量，进而解决粮食问题。这样的教学方式，避免了死记硬背知识点的枯燥，不仅拓宽了学生的视野，也让学生学会了从更广阔的角度去看待问题，逐渐培养学生解决未知问题的能力。

经过实践锻炼，段安清上出了一堂得到师生广泛肯定的好课。在这堂课中，段安清运用了云南本土化的素材——红嘴鸥，围绕着红嘴鸥为什么要来云南，它从哪里来，又为什么要回到西伯利亚这几个问题来讲群落的结构。经过反复地打磨斟酌，段安清获得了昆明市2023年高三复习课课堂教学竞赛一等奖。为了上好这节课，段安清查阅了大量文献资料，了解红嘴鸥的习性和生活环境。借助课本以外的内容去解释核心问题，最终又联系到教材上群落季节性、群落的结构



等知识，引导学生把这些看似割裂的知识点串联起来。在段安清看来，这种解决问题的能力，与本科期间通过科研创新项目、毕业设计的训练所掌握的能力是联通的。

北师大的培养奠定了他扎实的知识基础，而要成为一名优秀的教师，更须在教学实践中不断改进和提升自我。古人云，知往日所往之非，则学日进矣。段安清明白，自己作为青年教师，仍需上下求索。

坚定从教信念

从教以来，段安清最大的体会是，教育的真谛是启迪而非改变。刚成为老师时，段安清也尝试扭转一些学生行为习惯、思维方式的偏差。然而，他逐渐发现这样的做法并无太大成效。教育应当是一个循序渐进的过程，需要教师耐心地引导学生。让学生们明白为何要这样做，明白自己内心所求，远比老师单方面给予和要求更为重要。当学生清楚了自己的目标和愿望，自然会迸发出内在的动力，驱使自己改变和进步，这样才能够引领学生在人生的道路上走得更远、更稳。如此，段安清对“学为人师、行为世范”校训精神的理解也更为深刻，“觉得‘人师’这两个字的分量更重了，更加觉得真正把教书育人的工作做好很难，需要不断努力。”

真正走上讲台，方知“有理想信念”背后的坚守。段安清认为，教师的理想信念就是在平凡的岗位上，日复一日地去做好那些看似平凡却又很难做好的事。正式工作之后，段安清深感日常教学工作与当年支教的体验有着天壤之别：支教时对孩子的学业成绩没有期望，学生对支教老师也很少有距离感，师生之间的关系特别融洽。但是在正式的教育工作中，需要面对学生成绩变化、行为管理以及家校关系等各方面的实际问题，学生有时候会觉得老师的要求过于严格，或许还会产生抵触情绪，这就需要老师把握好“教”和“管”的平衡。迟到早退、

午休吵闹、成绩下滑……各种琐碎的事情很容易消磨老师的激情，如果没有坚定的理想信念，不能在每天的教学中找到归属感、满足感，这条路很难走下去。

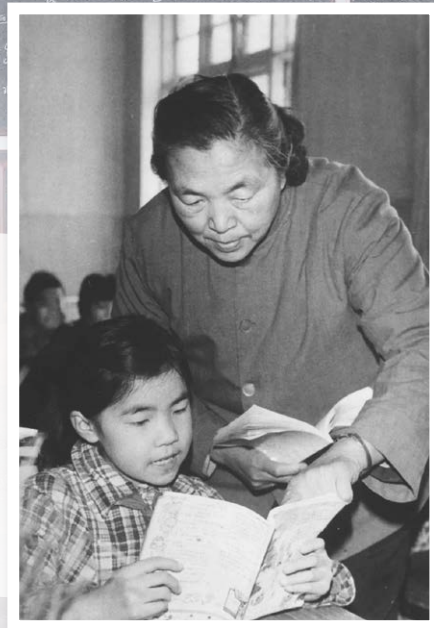
在段安清心中，作为老师的满足感，是在40分钟的课堂中专注于传授学生知识而获得的。段安清很享受帮助学生转化吸收不理解的知识，让他们对这些知识产生兴趣的过程。在教学任务以外，有时候老师不得不为了班级管理“唱白脸”，但是总会有一些曾经不太理解老师的学生，在某一瞬间明白老师这么做背后的道理，从而信任这个老师，这给了段安清很大的成就感。教师节的时候，孩子们会给段安清写小卡片，送小零食。孩子们的信任所带来的责任感也支撑着段安清继续投身于教学工作，“大部分孩子还是信任老师的，这个时候觉得自己有坚持下去的动力，要对得起他们。”教育不是一朝一夕的事，总是有一些平凡的感动，治愈了日常工作的烦恼，让段安清坚守着成为“四有”好老师的初心。

“一个人的力量是很微弱的，但千千万万个人的力量汇聚起来，就是不可思议的。”段安清也希望，有志于教育事业的师弟师妹们能够在发挥自身优势的同时，找到适合自己的平台，为国家尤其是中西部地区教育事业的发展贡献自己的力量。

访谈 | 黄欣玥 杜晶昭

霍懋征：以爱育爱 以慧启慧

霍懋征，北京师范大学数学科学学院1943届校友。1956年被评为全国首批特级教师，多次荣获北京市模范教师，北京市“三八”红旗手、全国“三八”红旗手等荣誉称号，并先后担任北京市妇联副主任、全国妇联执行委员、中国教育学会常务理事、中国小学语文教学研究会常务理事等职务。曾当选为民进中央常务委员，第五届全国政协委员，第六、七、八届全国政协常务委员。第一次全国教育工作会议上被评为中国现代百名教育家之一。



霍懋征和孩子们在一起

在北京第二实验小学的校园里，矗立着一尊雕像。清瘦的面庞、慈爱的目光，周身仿佛散发出爱的光芒。来来往往的师生总会向她投来崇敬的目光，新入校的学生会聚集在她身前，聆听那关于教育和爱的故事……

她，便是全国首批特级教师之一、“爱的教育”的倡导者和实践者、被周恩来总理誉为“国宝级教师”的霍懋征。

从数学教师、语文教师到班主任、副校长，直至2010年以88岁高龄辞世，她把人生最好的时光都献给了校园，献给了心心念念的孩子们。

在她去世后10天，教育部下发《关于教育系统向霍懋征同志学习的通知》，其中这样写道，“‘没有爱就没有教育’，是霍懋征同志教育思想的精髓，是她教育的动力和源泉，是她追求的目标和境界，也是她一生的座右铭……”

一个“爱”字，贯穿她的一生，也是她执着于教育的原动力。

1943年，从北京师范大学数理系毕业的霍懋征，收到留校任教的邀请。而她却婉拒了，做出自己早已想好的选择，“当小学老师！”

在“家有三斗粮，不当孩子王”的年代，一个大学毕业生去当小学教师，让很多人觉得不可思议。可谁也劝不动霍懋征。

“我爱孩子。我的母亲是一位中学教员，我从小就被她和学生之间那种情谊所感染。万丈高楼平地起，小学是打基础的，是启蒙教育，我愿意去做打基础的工作。当小学老师最光荣！”

她的心声，炽烈而真挚。

就这样，她来到北京实验二小（当时为北师大第二附属小学）任教。这一教，就是60年。

在霍懋征眼里，从来没有好孩子坏孩子、先进生后进生之分，只有内向外向之别。她始终认为，自己的学生“人人都是材，人人都成才”，也常常把更多的爱倾注在那些需要帮助的学生身上。

有个叫何永山的学生，因父母疏于管教，无心向学、顽皮好动，留了两次级，哪个老师都不愿要他。一次，他又闯了祸，校长一气之下，想把他送去工读学校。

霍懋征得知后，立即跑去找校长，“孩子交给我吧！”

“你带的是优秀班集体，他去了影响全班荣誉，那可不行！”校长连连摇头。

“我能把他教好。”在霍懋征坚持下，校长同意了。

为了保护何永山幼小的心灵，她与全班同学“约法三章”：不轻视他，不提他过去的事，不揭他的短；为了激发他的积极性，她“委任”他为清扫小组组长，带着同学们打扫校园卫生，还时常表扬他“工作认真，效果好”；得知他没钱在学校吃食堂，她就自掏腰包给他在食堂包了饭，还让他当“饭长”，负责给大家领饭、分饭……渐渐地，何永山找回了自信，成绩稳稳往上走，也有了越来越多好朋友。

多年后，已经是一位资深技术员的他，专程找到霍懋征，

喊出了一直压在心里的那句话，“娘啊，我的亲娘……”

用爱心温暖每一位学生，霍懋征做到了。

60年里，她从未体罚过一个学生，没向一个家长告过状，“没丢下过一位学生”，她激励每一个学生上进，赏识每一个学生不同方面的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。她一次次这样说，“当孩子们成长起来，都能为国家作贡献时，你就是最幸福的人。”

因为爱，她殚精竭虑，让课堂活泼有趣。

儿童喜欢听故事、学儿歌，她就用“破谜语”的方式教孩子启智识字。

比如，教孩子们学习“聪明”一词，她先出了一个谜语让大家猜——

“每人身上有四件宝：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；东一片，西一片，隔座山头不见面；红门楼，白门槛，里边坐着个嘻嘻孩儿；小白孩，住高楼，看不见，摸不着，他要一出来可不得了。”

孩子们叽叽喳喳地讨论着，小手一次次举起来，终于猜中了答案：分别是眼睛、耳朵、嘴巴、脑子。

她笑着夸赞，写下板书：一个耳朵竖起来，两只眼睛瞪起来，一个小嘴张起来，再加一颗心，组合起来就是“聪”字。

“同学们呀，这‘四件宝’只用一次可不行，得日日用、月月用，日月为‘明’，人就‘聪明’啦。”循循善诱的话语，深深烙印进孩子们心里。在霍懋征眼里，课堂教学只是一方面，更广阔的天地在教室之外。每年春天，她都会带着孩子们走进大自然，去寻找春天：什么树先发芽？什么树先开花？什么虫子先出窝？……仔细观察后，孩子们写下自然日记，制作标本、搭建自然角、讨论植物种类、研究小动物生长变化，在快乐体验中变成了一个个“小生物学家”“小博士”。

爬攀登架、坐跷跷板、滑滑梯，自己动手做小玩具……霍懋征鼓励学生用各种各样的方式去玩，让“学校、学习”在学生心中成了“好玩、有意思”的代名词。

于是，孩子们活泼全面成长——

在食堂吃完饭，他们帮着食堂阿姨擦桌子、收筐箩、倒垃圾；劳动课上，跟着老师学习补袜子，回家后承包了全家人的这项活计；讲卫生，他们懂得保持个人整洁、环境清洁；论操守，他们努力做到明辨是非曲直、遵守公序良俗……

多年后，很多学生回顾自己的成长，都会由衷地说一句，“霍老师给我们的底子打得好！”

心头燃烧的爱，给了霍懋征不断探索创新、推动教育改革的勇气。

刚到实验二小时，她教的是“老本行”——数学，讲起课来深入浅出、举一反三，可谓得心应手；后来，她又担纲语文老师，摸索出独具一格的“讲读法”，以“讲”为主，以“读”为辅，从学生实际出发逐步引导，激发学生自主学习的积极性，一改当时“照本宣科”的教学旧习。

面对当时“课外作业成山”的风气，她发出呼吁，“向课堂40分钟要质量”“把课外时间还给孩子”。她的语文课几乎不留作业，全靠课上精讲多练，剩下的时间交给学生自己安排，“比如大量阅读、参加课外兴趣小组。总之，做他们喜欢的、有益的事。”

有学生回忆，“别的老师用四五节课教一篇课文，她用两三节就讲完了，但讲得生动精彩，让人回味无穷！按教材，我们一学期能学二三十篇课文，霍老师给我们推荐更多佳作，一学期能阅读八九十篇，对文学的兴趣就这样被点燃了。”

1981年北京市毕业生统考中，霍懋征带的班级成绩斐然，引发轰动：语文总平均分达98.7分，全班46个学生中，44人的作文被评为一类文！

霍懋征的语文教改实验成功了，她倡导的“数量要多，质量要高，速度要快，负担要轻”的教改方针不胫而走，深刻影响着一届又一届教师。

今天，依旧有很多人翻阅她的著作、回味她的故事，从这位小学教师的为人、为师中，感受“大先生”的襟怀与智慧。她留下的，是“以爱育爱、以慧启慧、爱慧交融”的师者情怀，更是对无数后来人的殷殷嘱托、深深期许……

（文章来源：《光明日报》）



刘若庄：搞科研要不怕吃苦，做科学研究要有执着精神



刘若庄院士

“搞科研要不怕吃苦，做科学研究要有执着精神。”这是中国科学院院士、北京师范大学化学学院教授刘若庄的深刻感悟，也是他科研人生的真实写照。

作为我国著名物理化学家、中国计算化学的奠基人，刘若庄在 70 余年的科研和教学生涯中，将全部精力奉献给了我国量子化学研究以及教育事业。

2025 年 5 月 25 日，在刘若庄百岁诞辰之际，我们回顾他的一生，看到的不仅是一位学者不平凡的人生，更是一个时代知识分子的家国情怀、科学追求和对教育的传承。

刘若庄曾表示：“只有在新中国，才能让科学家安心从事科学研究工作。我从未出国留学，是本土培养的科学家。只要勤奋努力，科研成果同样可以达到国际水平。”

曲折求学，深埋家国情怀

1925 年 5 月 25 日，刘若庄出生于北京一个普通职员家庭，兄弟姐妹 7 人，依靠父亲的微薄薪水维持生计。尽管生活拮据，父母仍坚持让孩子们进入当时最好的小学。

刘若庄的兄弟姐妹个个天资聪慧，对诗词歌赋充满兴趣，唯独刘若庄从小就有过人的数学天赋。在 2016 年发表的一篇口述史中，刘若庄自述道，“我从小最喜欢学数学，小孩子都觉得数学比较难学，可是我从小就觉得数学很有趣。”小学毕业时，他的成绩位列年级第一，被保送上中学。

刘若庄的中学时代正值北平沦陷时期，动荡年代不仅打破了他原本平静的求学生活，也在他幼小的心灵中埋下了家国情怀的种子。亲眼目睹山河破碎、民族受辱，刘若庄逐渐树立起科学报国的理想信念。

他拒绝接受日本殖民教育，历经多次休学、转学，才坚持完成了初、高中学业，并于 1943 年考入辅仁大学化学系。

1947 年，刘若庄考入北京大学化学系攻读研究生，先后师从专攻理论有机化学的袁翰青教授和从事化学反应动力学的孙承谔教授，走进理论化学的世界。

研究生期间，刘若庄凭借扎实的化学和数学基础，通过实验数据分析和理论推导，于 1949 年 8 月在《中国化学会志》上发表了学术生涯的第一篇论文——《修正特鲁顿规则》。这既是他研究生阶段的早期研究成果，也是其学术生涯的起点。

打开量子化学之门

1950 年 3 月，尚未完成研究生毕业答辩的刘若庄就被北京大学化学系提前留校任职。他遇到了一生中最重要的老师

——被誉为“中国量子化学之父”的唐敖庆。

在孙承谔推荐下，刘若庄成为刚刚回国的唐敖庆的第一任助教，跟随他开启了理论计算化学的科学研究之路。

量子化学的诞生开启了探索微观化学世界之门。从微观粒子的量子行为出发，化学家可以借由数学求解相关的波动方程，揭示化学现象的本质，例如化学键的形成、分子的电子结构、光谱性质、反应机理，等等。这一专业要求研究者必须具有丰富的化学知识，同时具备坚实的数理基础，这正是刘若庄的强项。

在唐敖庆的支持和指导下，刘若庄以极大的热情，开始了量子化学领域的研究工作。在北京大学工作期间，刘若庄进行了“六价键函数”和“考虑分子内旋转解释橡胶类分子的平均长度”等两项内容的研究。

相关研究成果被唐敖庆采纳，并作为团队成果的一部分于 1956 年获得中国科学院自然科学奖三等奖。这对刚刚敲开量子化学大门的刘若庄来说是莫大的鼓励。更重要的是，这一过程培养了他独立科研的能力和选择科研课题的独到眼光。

1952 年，因院系调整，辅仁大学并入北京师范大学。刘若庄受邀到北京师范大学化学系任教，并逐渐将科研重心放在化学反应机理的理论研究上，开创了应用量子化学的新方向，踏上了独立科研的征程。

1955 年，受美国化学家 L. C. Pauling 的《化学键的本质》一书及唐敖庆文章的启发，刘若庄首次将量子力学原理应用于氢键研究，提出用电子云分布解释氢键的相互作用，取代了当时主流的点电荷模型。

刘若庄表示，“这项工作的成果对我来说意义非凡，采用

电子云的概念解释氢键的本质是我在独立学术研究道路上迈出的重要一步。”他回忆，20世纪80年代出国进行学术交流时，外国学者评价这是一项媲美国际先进水平的研究工作。

同时，刘若庄于1956年发表论文《水分子间氢键键能》，研究成果被写入1959年出版的《十年来的中国科学(化学卷)》。这是中国科学家在理论化学领域对国际经典问题予以原创性解答的标志性成果之一，推动了中国理论化学的国际化进程。

1963年至1965年，唐敖庆在吉林大学举办“物质结构学术讨论班”，旨在为国家培养高层次理论化学人才并推动前沿科学研究，刘若庄作为8名正式学员之一参加。研究集体开展了配位场理论及其方法的研究，为该学科的发展做出了重要贡献。1982年，相关科研成果获得国家自然科学奖一等奖。

开创计算化学先河

1965年，结束吉林大学的学习后，刘若庄回到北京师范大学化学系继续任教。对于当时学校重教学、轻科研的状态，刘若庄直言，“科研与教学是相互促进的。科研需要独立创新，教学需要严谨负责。高校教师必须从事科学研究，科研成果不仅可以推动学科发展，而且可以丰富教学内容，二者相互依托、相互支撑。”

为了加强对国际科学前沿量子力学的研究和探讨，刘若庄于1974年与学校其他学科的研究人员组成“量子力学小组”，以多学科结合形式对这一领域开展研究和探讨。

在长期坚持和努力下，1977年刘若庄获得“北京市科学技术先进工作者”荣誉称号，出席北京市科学大会。他感慨万分，坚信国家发展要靠科技进步。“我怀着激动的心情，以积极的行动拥抱得来不易的科学之春。”他回忆说。

1978年，刘若庄创建了北京师范大学量子化学研究室，成为国内计算量子化学的研究基地，并在国内率先展开计算化学的研究工作。他也成为了中国计算化学的奠基人之一。

他们直面困难，缺少合适的教材，就自己根据课程安排编写；缺乏重要课程的老师，就请校内和兄弟院校的知名老师前来访问讲学，为学生传授前沿知识。

在刘若庄的带领下，科研团队取得了一系列成果：提出赝势价轨道能量分解方案，用于研究重原子体系的氢键及分子间相互作用；对中间体、过渡态及反应势能剖面的理论研究，揭示了化学反应动态学的微观机理；在化学反应势能面的研究方向上做出了具有国际影响的工作；将量子化学方法应用于药物分子设计，拓展了化学与生命科学的交叉领域；开展势能面交叉与光化学反应的基础理论研究，为探索光化学反应机理提供了重要理论支持……这些成果先后获得国家教委科技进步奖、国家自然科学奖、教育部自然科学奖等奖项。

1999年，刘若庄当选中国科学院院士。



刘若庄（右二）在工作中

薪火相传润物无声

在刘若庄的同事与学生看来，他用一生诠释了“科学家”和“教育家”的双重使命。

刘若庄感恩求学路上遇到的每一位好老师。他年少求学时，遇见了严谨而慈爱的启蒙老师；高等教育阶段，导师们以“薪火相传”的精神，将毕生所学倾囊相授。除了学识外，老师们更以人格魅力影响了他。新中国成立之初，唐敖庆毅然回国投入祖国的建设，更是成为他的榜样。

作为老师，刘若庄对人才培养倾注了毕生的心血。哪怕是一堂讲过无数次的课，他仍会认真备课到深夜。深入浅出、循循善诱的教学方法使他赢得了学生们的喜爱和尊敬。一名学生曾回忆刘若庄年轻时在讲台上给他们留下的印象，“一位（鼻梁上）架着厚厚眼镜片的白皙瘦小的男老师，操一口京腔，声音洪亮。讲课思路敏捷、逻辑性强，很吸引人。”

他常鼓励学生们要有自己的想法去创新。一位研究生自认为成果不足心有愧疚，想起老师的忠告，才得以释怀，转而告诉自己，“不要着急，刘先生应该会鼓励我继续沿着自己选择的科研方向做下去。”

在学生们看来，刘若庄以“润物无声”的方式培养了学生们对科学研究的热爱。

如今，北京师范大学量子化学研究室发展成为我国量子化学研究的重要基地之一，培养了一大批人才，桃李满天下。刘若庄的学生、中国科学院院士方维海开创了光化学反应理论与计算方法的研究，推动了中国理论光化学发展。

学生们传来的好消息，常令刘若庄感到欣慰。“感恩我的每一位学生，给了我做老师的幸福。”刘若庄说。

2020年10月8日，刘若庄逝世，享年95岁。

先生已逝，精神永存。他爱国、爱家，爱事业、爱学生，永远激励后辈献身祖国的科研和教育事业，奋斗前行。

（文章来源：《中国科学报》）

遇见中国 | 越南姑娘阮玄英写给中国的“情书”里藏着什么？

今年是中越两国建交 75 周年。随着两国人文交流日益密切，越来越多的越南青年来到中国留学。他们了解中国，爱上中国，并成为越中两国的友谊见证者。在北京师范大学就读的越南留学生阮玄英就是其中之一。

“亲爱的中华文化：你好！别来无恙。辗转难眠、思念难挨，特写此信，愿君见字如晤，展信舒颜……”

阮玄英轻轻地读起她写给中华文化的《一封“情书”》，这封书信荣获了中国教育部留学服务中心第八届“我与中国美丽邂逅”来华留学生征文大赛的一等奖。

在颁奖现场，记者问起为何要写这样一封书信的时候，阮玄英的回答令人会心一笑。

“我对中国的感情，就是那句：情不知所起，一往而深。”

当阮玄英用这句《牡丹亭》的经典戏文形容对中国的感情时，她的眼中闪烁着跨越国界的热爱。从互联网初识中国，阮玄英的“心动时刻”始于氤氲茶香。

“坐酌泠泠水，看煎瑟瑟尘。无由持一碗，寄与爱茶人。野泉烟火白云间，坐饮香茶爱此山。”

与自然融合，物我两忘的境界让阮玄英心驰神往。从茶诗开始，她想亲手触摸中华数千年文明的温度，于是开始系统学习中国茶文化。

在她看来，中国茶文化不仅是技艺，更是一种生命哲学。

“泡茶的全过程充满了意境和美感，是一种领悟。饮茶，不是一杯一盏的事情，而是你的整个身心都要浸润在茶中，打开自己的思想，然后不断地升华自己的过程。”

而诗词则成为她读懂中国智慧的另一把钥匙。她说，中国小朋友能背诵经典诗词的现象令她震撼，也让她明白中国诗词不仅是文字之美，更藏着文明传承的密码。

“为什么喜欢中国的古诗词，因为我从中领会了爱情，学会了坚韧，找到了志向，看到了希望，最重要的是我读懂了中国，读懂了中国和谐万物的精神，读懂了中国文明互鉴的智慧。从‘蒹葭苍苍，白露为霜’到‘安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜’，千年历史和文明都在诗词中记录传承。这些诗词每个中国人都会背，两岁的小朋友都会背，这是让我很感动和震撼的事情，这让我明白了为什么中华文明屹立数千年而不倒。”

阮玄英对中华文化的深情告白，在古诗词的平仄韵律与行走中国的现实观察中交织成章。在都江堰，她读懂“道法自然”的水利智慧；漫步苏堤，苏轼“天人合一”的理念让她顿悟：



正是这种古今贯通的文明韧性，铸就了现代中国发展的深层动力。

“中国的每一寸土地都充满诗意，在中国的每一次旅行，都让我更加热爱中国文化。我去了都江堰，看到了中国跨时空的智慧，如何让古老与现代和谐共处；我去了杭州苏堤，那是诗人苏轼在杭州修建的水利工程，‘人与自然，天人合一’的理念完美地结合，成为中国历史的传承和集体的文化记忆。就是在这一次次的旅行中，我读懂了现代的中国，为何可以如此飞速地发展，新能源车、光伏发电、人工智能，特别是高铁，代表了中国的速度，全世界都知道中国的基建是无可比拟的，也想知道为何中国可以如此飞速的发展。我想说，来中国看看，来真正地深刻了解一下中华文化，答案就有了。”

中国和越南是山水相连的友好邻邦。阮玄英观察到，随着共建“一带一路”倡议同“两廊一圈”战略对接加快推进，两国之间的务实合作不断走深走实。

“中国是越南的好朋友，帮助了我们很多，特别是共建‘一带一路’和‘两廊一圈’等战略合作，让我们之间的贸易和友谊更紧密地连接在一起，也助力我们越南基础设施的升级改造，特别是铁路，我特别希望越南的铁路也可以像中国的高铁一样。”

中国于阮玄英，是茶盏中的明月，是诗词里的山河，更是指引前行的榜样。这份情感正在转化为实际行动，让越中友谊不再是教科书上的词汇，而是茶汤入喉的温润，是高铁飞驰的轰鸣，是写在共建“一带一路”上的共同诗篇。

“我会好好地学习中国的文化，接下来我计划去云南做扎根，到安徽学习制墨，到福建去学习茶百戏，更多地去了解中国的非遗，和中国的历史。因为心意相通的前提一定是了解，深入的了解，我希望自己可以成为两国间的小小友谊使者，从我个人出发，向越南、向东盟、向全世界，讲述一个全面且充满智慧的中国。”

（来源：北京师范大学官网）

春华秋实

2025 年
4 月

刘振国学长
任民政部副部长

2025 年
4 月

祝华学长
入选 2025 年欧洲科学院院士

2025 年
4 月

邬平川学长
任合肥大学党委书记

2025 年
4 月

陈丹学长
任国家知识产权局副局长

2025 年
4 月

芦咏莉学长、褚新红学长、于伟利学长
获评“全国先进工作者”

2025 年
4 月

冯维江学长
任中国社会科学院信息情报研究院党委书记、院长

2025 年
5 月

胡俊锋学长
任甘肃省科学院党委书记、院长

爱心坊捐赠

(4月-6月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜（五十一）					
捐130000元者	关湛铭	捐5000元者	李晓兰	捐4000元者	林久初
捐450元者	郭仁杰	捐380元者	肖 红	捐375元者	付新苗
捐175元者	倪 楠	捐123元者	谢克热提	捐100元者	唐 仝
蒋 奕	蔡 鑫	肖文昭	捐95元者	宋泰霖	捐90元者
赵明辰	谢妍曦	捐75元者	畅晓晨	捐70元者	张桃玮
王 卉	薛凯月	张改兰	捐60元者	吴欣雨	杨 菲
张梦俐	潘其芳	毛锴诚	张灏然	晁子航	捐55元者
莫建霖	捐50元者	巴骏遥	李威特	捐45元者	鲍文珊
陈子烨	捐40元者	吕 敏	孙婉柔	张 丹	陈正浩
纪 远	捐30元者	周怡若	董凤仪	宋 崔	贾骏硕
捐25元者	郭玉鹏	捐15元者	钟 艺	陈雅洁	张魏圆
向 杰	李开文	赵 凯	刘禹辛	王雨欣	隋葆琛
尉蓉霞	捐10元者	彭煊凯	李梓璐	苏舜禹	陈怡凡
郝心梦	曲悦文	张梓峰	周涛平	捐9.9元者	周 畅
捐8.88元者	赵子清				
校友工作建设发展基金（二十四）					
捐40元者	沈淑艳				
弘文励教助学金捐款鸣谢榜（十三）					
捐1500元者	张 伟				

寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于2003年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自2003年9月8日建校101周年起，从每一校庆年度（首年9月8日至次年9月8日）校友捐款中提取10万元设立“京师校友金声奖学金”。至今已经表彰了22届，共计800余名优秀本科生和研究生获得表彰。

校友工作发展建设基金捐赠简介

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友等。

■ 校友会联系方式：

电话：010- 58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn



北京師範大學

BEIJING NORMAL UNIVERSITY

校友会