

师大校友

Beijing Normal University Alumni



到祖国最需要的地方去
——北师大人的坚守



2023年第四期（总第123期）

校内报刊统一刊号：BNU—012



卷首语

木叶翩飞，冬意渐浓，寒鸦点点，雨雪漉漉。时光踉踉跄跄，匆匆推着我们来到了年末。窗外凛风吹霰，而我们对生活的热爱与期待却裹挟着整个冬日，内心丝丝暖意，缓缓生韵。

在校园里，邂逅一场大雪初霁，与好友踏雪而行，赏天地皓然一色，看琼枝玉蕊，雾霭中勾勒出纯白的梦境。苍翠的松柏，一身落絮为衣。伫立的木铎，守候每一天的时光。日暮光影徐行，绘出流转的年华。月光如瀑洒下，如有星辰缀满人间。雪落无声，静悄悄的，将一年的辛劳埋藏，亦将新的希望撒向大地。

万物周而复始，在这个园子里，振奋的、动人的、温暖的故事在不竭发生。校友会第八次会员代表大会召开，对新阶段的校友工作进行了全面部署，凝聚新共识，明确新目标，一段崭新的征程生机勃勃地铺展开来；汇聚、共享、创新，第六届中国教育创新成果公益博览会举办，一场教育创新者交流对话的盛会，见证教育理念的碰撞融合，推动海内外教育互鉴共享；“探索实施‘强师工程’，为中国特色社会主义教育强国建设贡献北师大方案”项目成功入选第八届教育部直属高校精准帮扶典型项目，坚持教师教育特色，为党和国家培育一批又一批“四有”好老师，是北师大将自身发展与国家、民族命运紧密联系的责任担当。到祖国最需要的地方去，扎根基层，躬耕教坛，是一代代北师大人融于基因血脉的教育情怀。优秀的人民教师从这里出发，奔赴属于他们的战场，用青春的汗水浇灌荒芜却充满希望的土地，何惧流年易逝、路途坎坷，但求不负今日。

候鸟掠出线影，年轮添了新纹。时光的书页翻向2024，美好的未来在等待被书写。新的一年，北师大亦将满怀期待，风雨无阻。

甲辰之春将至，祝愿每一位北师大大人，寒辞去冬雪，新年胜旧年。

本刊编辑部

2024年1月

新岁序开 同赴新程

——北京师范大学 2024 年新年贺词

校党委书记 程建平 校长 马骏

木铎桃李长，京师岁月新。

值此新岁肇启，万象更新的美好时刻，我们谨代表学校党委和行政，向辛勤耕耘、默默奉献的教职员工，向勇攀高峰、奋勇争先的北师大学子，向长期以来关心和支持学校改革发展的广大校友和社会各界人士，致以诚挚的新年问候和美好的新年祝福！

2023 年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年。在以习近平同志为核心的党中央团结带领下，全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐；学校第十四次党代会胜利召开，吹响了以高质量发展谱写中国式现代化教育新篇章的奋斗号角；广大师生赓续红色师范百廿传统，勇担时代光荣使命，努力开拓中国特色世界一流大学建设新局面！

把舵定向 行稳致远

坚持党的全面领导，胸怀“国之大者”，谱写新时代华章

这一年，我们深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，为奋进新征程凝心铸魂。扎实抓好主题教育，高标准开展理论学习，校-院-支部三级联动，以上率下、层层推进。牵头 7 所师范大学联学共研，做好排头兵的示范引领。全校大兴调查研究之风，党委定题、校领导领题、二级单位问题共答、全校同向发力，累计调研 1500 余次，形成校级重大调研成果近百项。整改整治动真碰硬、落地见效，将务实做法转化为学校人才培养、科学研究等各领域制度与政策，把主题教育成效转化为推进“双一流”建设的强大动力。

这一年，我们深入贯彻落实习近平总书记给我校“优师计划”师范生重要回信精神，为教育强国建设强基赋能。“优师计划”招生规模增至 807 人。召开学习贯彻重要回信精神一周年座谈会，承办教育部“优师计划”师范生培养专题研讨会，校领导带队赴多省走访调研，探索教育帮扶、乡村振兴的北师大路径。首个“强师工程服务站”落户四川省凉山州木里县，为教育现代化点燃北师大星火。“四有”好老师奖励体系正式发布，形成覆盖教师职业生涯全过程的荣誉系统，为尊师重教的社会风尚注入北师大情怀；成功举办第六届中国教育创新成果公益博览会，推出创新成果 2409 项，为教育强国建设贡献北师大力量。学校坚持以强师强教服务区域均衡化、高质量发展，凝聚起广泛的社会共识，汇聚起前进的磅礴力量。

这一年，我们胜利召开第十四次党代会，为未来发展擘画宏伟蓝图。党代会报告升华过去五年的奋斗实践，巩固深化“综合性、研究型、教师教育领先”的办学定位，深刻凝练“六个坚持”经验，树立起师范大学的自信自立，形成新时代办好人民满意的教育的精神共识。把准历史方位，强化使命担当，以系统观念谋篇布局，以奋斗姿态推动高质量发展，健全人的全面发展体系、重塑学科与科研优势、深化“一体两翼”办学格局、提升大学治理能力、深化全面从严治党，前瞻实施“五大工程”，战略擘画开新局，一张蓝图绘到底。全体师生高质量发展的底气更足、攻坚建设教育强国的骨气更硬、支撑引领中国式现代化的志气更坚。

百舸争流 奋楫者先

攻坚破解发展瓶颈，改革创新引领跨越式发展

这一年，两校区五校园办学布局正式形成。北京校区空间拓展、资源重塑迈出重要一步，人工智能学院主体搬迁进驻昌平校园 G 区；育荣校园顺利投入使用，新增近 1.5 万 m² 教学、实验和办公空间；西城校园建设中华文化研究院 | 京师书院，面向全球弘扬中华民族现代文明。珠海校区示范推进增量改革，打造教师教育的南方高地。出台学科建设规划，围绕四大板块建立错位发展的高水平学科体系。理顺文理学院与其他教学科研机构的关系。

系，优化学院与书院协同育人体系。实施“暖冬计划”、启用珠海校区北京中心，深化京珠校区交流融合。发起在珠海中央高校共同体，推动校际资源共享、优势互补。两校区五校园功能定位不断优化，新体制、新理念示范反哺，治理水平、治理能力不断提升。

这一年，立德树人根本任务全面落实。深化新时代思政课程改革创新，课程思政建设屡结硕果，各类课程与思政课同向同行。修订并实施2023版本研人才培养方案。面向全校学生开设“教育学”“现代教育技术”等四门教师素养类通识金课，培养“四有”标识鲜明的一流学生。荣获2022年国家级教学成果奖11项，获评第二批国家级一流本科课程39门，获评北京市优秀博士学位论文多篇。

这一年，高层次人才队伍建设成效突出。坚持精准引才、高标准引才和全球引才，加强人才培育，新引学科领军人才、青年人才等87人，获评中国工程院院士1人，入选国家级重大人才工程12人，入选国家级重大青年人才工程21人。新增2个博士后流动站，加大“励耘博士后”等高端博士后招收力度，筑强人才蓄水池。健全人才人事制度体系，推动实现人才汇聚、人力高效、人心和谐。

这一年，学科、科研创新能力持续增强。按照“三强一补争一流”学科建设思路，明确学科建设重点任务，扎实开展“双一流”建设，学科实力稳步提升。开展全校科研大讨论，高位推进高水平自由探索，强化有组织科研。获批国家级科研平台3个、省部级科研平台7个。获批国家社科基金项目86项、国家自然科学基金项目236项、科技创新2030重大项目课题1项、省部级及其他纵向项目140项，3个学院入选CTTI高校智库百强榜。发挥国家高端智库平台作用，举办中国教育改革发展论坛等，围绕党和国家重大战略积极建言献策。推动世界数字教育联盟建设等，获批教育部国际合作联合实验室，国际科研合作再上新台阶。

同心同向奋发奋进

坚持师生为本，薪火相承共绘美好蓝图

这一年，师生获得感幸福感不断提升。学校通过绿色学校创建达标验收，入选首批全国健康学校建设单位。总务部门改革全面深化、提质增效。正式启用健康体检中心，新增肺部CT检测等5个项目，为教职工的身体健康保驾护航。学十一楼、教九楼、游泳馆等完成修缮改造。南院综合治理稳步推进。校园网络基础设施更新升级。在国内高校中率先实现NFC手机校园卡全终端全场景应用覆盖，两校区五校园一网畅通、一卡通行。经费报销流程进一步优化，京师大福等接诉即办服务平台不断完善，切实解决师生急难愁盼。成功召开第八届教代会、第十六届工代会，校友会第八次会员代表大会等，加强党外代表人士队伍建设，关心关爱离退休教职工，师生共建共商共享，凝聚奋进力量。

这一年，广大师生在各领域屡创佳绩。学校教师入选“全国高校黄大年式教师团队”，获评“全国三八红旗手”、“教学大师奖”、首都劳动奖章、北京青年五四奖章、北京市高等学校教学名师奖等荣誉奖项；北师大学子在国际大体联足球世界杯、成都世界大学生运动会、iGEM竞赛等大赛中折桂夺冠；3400余名师生奔赴基层田野乡村开展实践调研，在强国建设、民族复兴的征程中书写北师大人的青春答卷。

历史的洪流，在时序更替中奔腾； 发展的航船，在奋楫争先里前行。

2024年，我们要深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神和给我校“优师计划”师范生重要回信精神，贯彻落实学校第十四次党代会精神，紧紧聚焦高质量发展工作主线，以更大力度办教育、兴科技、育人才，以干事创业的精气神、追求卓越的新气象、团结奋进的新作为，推动一流大学建设取得新成效，谱写中国式现代化的教育新篇章！

衷心祝愿大家新年快乐、幸福安康！人生出彩、梦想成真！

《师大校友》季刊

《师大校友》编委会

主任委员：程建平

副主任委员：韦蔚 梁继良

委员：朱旭东 史秋衡 王学松

吴汉锋 张向宁

总编：范文霞

主编：樊哲

责任编辑：元静

编辑：沈淑艳 王雅莉 卢晓华

何胜男 贺文蕙 刘恋

编辑部地址：北京师范大学校友会
（英东楼B区123室）

邮政编码：100875

咨询电话：010-58807443

网址：<http://xyh.bnu.edu.cn>

电子邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn

官方微博：<http://weibo.com/u/2247242837>

官方微信：[bnuaa_xyh](https://www.weixin.com/bnuaa_xyh)

印出时间：2024年1月



新年贺词.....2

今日母校

母校新闻.....5

荣誉嘉奖.....10

国际、港澳台交流.....11

校友工作

工作动态.....12

专题沙龙

到祖国最需要的地方去——北师大人的坚守.....20

杏坛文苑

转行——刘淑慧.....39

报到——王文初.....41

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....43

《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

敬告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神，《师大校友》将以阅览电子版为主，逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》，请登录<http://xyh.bnu.edu.cn/>校友之家网站，进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》，请通过如下方式订阅。

方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。

方式二：发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn，信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三：电话至 010-58807443。

母校新闻

第五届京师“一带一路”论坛在北师大举行

11月11日,由北京师范大学中国教育与社会发展研究院、北京师范大学一带一路学院、北京师范大学出版集团主办的第五届京师“一带一路”论坛在北京师范大学举行。

北京师范大学党委书记、北京师范大学中国教育与社会发展研究院院长程建平出席开幕式并做主旨演讲。程建平指出,“一带一路”是习近平总书记统筹国内国际两个大局、着眼人类命运未来提出的重大倡议,开启了世界共同繁荣发展新征程。北京师范大学在全国高校率先成立一带一路学院,汇集全校人才、科研、教育、文化等优质资源,大力培养“一带一路”优秀人才,积极开展“一带一路”相关研究,推动“一带一路”教育对外开放,促进“一带一路”国际教育发展,讲好“一带一路”故事。未来,北师大将主动对接高质量共建“一带一路”八项行动,以一带一路学院为依托,积极推进区域国别学等学科建设,建立“一带一路”区域合作伙伴网络,探索构建师范院校“一带一路”人才培养共同体,为高质量共建“一带一路”做出更大贡献。

中国法学会副会长、国务院法制办原副主任甘藏春,国家发展改革委区域开放司司长徐建平,中共中央对外联络部研究室主任金鑫,中国经济体制改革研究会常务副会长兼秘书长赵艾,外交部国际经济司副司长郭学军,中国外文局原副局长方正辉等在开幕式发表主旨演讲。

一带一路学院在论坛上发布了由北京师范大学出版社出版的《高质量共建“一带一路”》丛书。致辞嘉宾、出版社领导为丛书揭幕。

在专题讨论环节,与会嘉宾围绕“高质量共建‘一带一路’新阶段”“‘一带一路’与区域国别学学科建设”“一带一路与企业发展新机遇、新挑战”“讲好‘一带一路’故事”等专题进行了深入研讨。

北京师范大学副校长王守军、北京师范大学一带一路学院院长胡必亮、北京师范大学一带一路学院副院长刘倩、北京师范大学出版集团副总编辑饶涛、黑龙江省社科院《学习与探索》主编房宏琳分别主持各环节的研讨活动。



第六届中国教育创新成果公益博览会在广东珠海举办



11月18日—21日,第六届中国教育创新成果公益博览会(简称“教博会”)在广东珠海开幕。本届教博会以“汇聚·共享·创新——教育高质量发展”为主题,由北京师范大学主办,中国教育学会作为学术指导单位,中国民主同盟广东省委员会、珠海市教育局共同协办。

开幕式上,广东省委常委、副省长王曦指出,广东举全省之力建设高质量教育体系,加快建设教育强省,基础教育普及水平和公共服务均衡化水平不断提高。期待通过本届教博会,涌现更多创新成果,汇聚更多教育智慧,落地更多创新运用,助力粤港澳大湾区乃至全国教育科技人才融合发展。

珠海市委书记陈勇在致辞中表示,珠海将以此次教博会为契机,搭建教育、科技、人才的桥梁,推动各项教育创新成果在珠海先行先试。期待更多教育工作者走进珠海、深耕珠海,共同将珠海建设成为中国的“教育硅谷”。

北京师范大学校长马骏表示,教博会扎根粤港澳大湾区,已成为中国教育创新的重要策源地和孵化器。教博会要以开放促资源共享、携手共建更为紧密的教育共同体,以开放聚创新之势、打造中国式现代化的教育新引擎,以开放汇合作之力、共同推进教育高质量发展。

中国教育创新成果公益博览会由北京师范大学主办,是贯彻落实习近平总书记2014年在同北京师范大学师生代表座谈时的重要讲话精神的具体举措。自2015年起,教博会已成功举办五届,成为指向教育高质量发展、具有重要国际影响力的教育盛会。

第六届 中国教育创新成果公益博览会



主题

汇聚·共享·创新——教育高质量发展



宗旨

共建共享教育创新成果；汇聚中国教育创新智慧；服务中国教育创新实践；
发出中国教育创新声音；提供中国教育创新方案；影响世界教育创新趋势



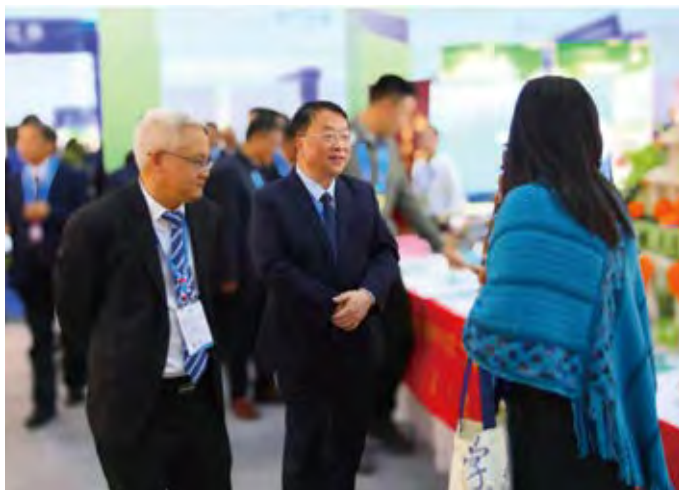
聚焦

教育优质均衡、教育治理现代化、新课程改革、
教师队伍建设、教育数字化、教育质量评价



亮点

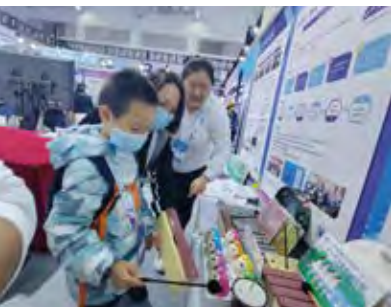
聚焦新时代教育高质量发展新要求新使命，奏响教育创新的时代最强音
发掘推广解决真问题的好成果，教博会进入高质量发展新阶段
教育数字化转型浸润式融入展会，高度关注人工智能和大数据的创新运用
直面教育实践领域的热点和难点，教博会孵化首批子品牌论坛 IP
北师大-珠海市校地深度携手营造教育创新生态，共创具有世界影响力的“教育硅谷”



程建平书记、马骏校长参观教博会展区



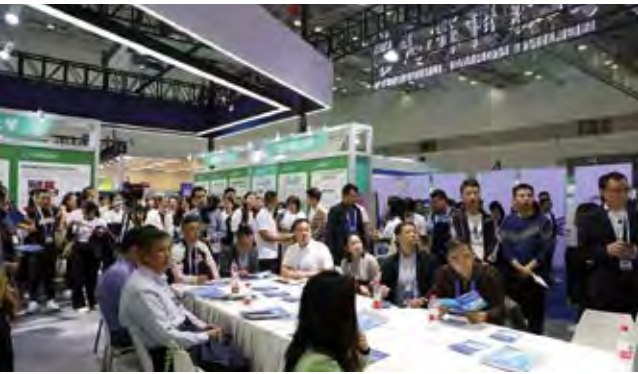
第六届教博会展区现场



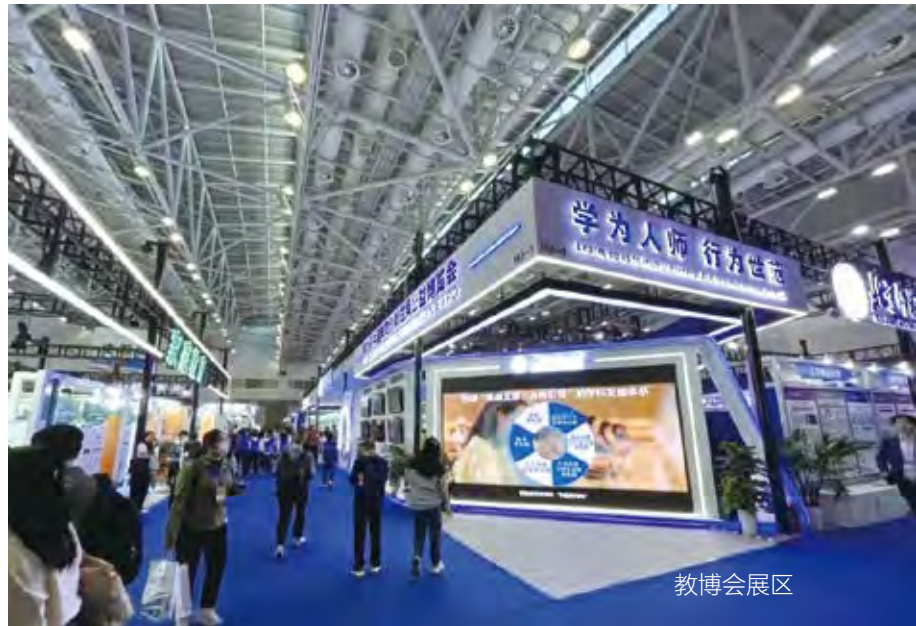
第六届教博会展区现场观众互动



第六届教博会展区举行特色表演



第六届教博会展区举行工作坊



教博会展区



“躬耕教坛 强国有我”
第三届优秀中小学教师、校长、教研员讲坛

本届教博会共展示**教育创新成果 2409 项**，举办**论坛活动 91 场**、**工作坊 1123 场**，**上千家单位**参展参会，现场参与观众超**5.5 万人次**，超过**300 万人次**通过直播平台“云端看教博”，全新新媒体平台总曝光量超过**6000 万**。



“基础教育大模型”论坛



2023 京师科学教育大会



基础教育评价改革与高质量发展论坛



汉字教育与中小学语文教学高端论坛



指向核心素养的项目学习



强师论坛

“优师计划”师范生培养专题研讨会在北师大珠海校区召开

为贯彻落实习近平总书记关于加强中西部欠发达地区教师定向培养重要指示精神，扎实推进“优师计划”师范生培养工作，11月19日，在教育部教师工作司指导下，“优师计划”师范生培养专题研讨会在北京师范大学珠海校区召开，教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

教育部教师工作司司长任友群、副司长黄小华，广东省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长朱孔军，北京师范大学党委书记程建平，中国科学院院士、安徽师范大学校长李亚栋，华东师范大学党委书记梅兵出席会议。

教育部教师工作司、广东省、珠海市有关同志，优师计划相关省份教育厅负责同志，各部属师范院校、地方师范院校代表，52个国家级脱贫县代表，“优师计划”学生代表等共110余人参加研讨会，围绕“优师计划”实施中的重点难点问题，共商共议提高“优师计划”师范生培养质量的创新举措。会议由北京师范大学党委常委、副校长汪明主持。



孙尧指出，实施“优师计划”是增强欠发达地区优质师资供给，推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要举措。要把握工作重点，落实培养要求，注重强化理想信念教育，大力弘扬教育家精神，围绕“四有”好老师培养目标，强化师范生服务欠发达地区教育的使命与担当；提升师范生教书育人本领，帮助师范生提高教育教学能力，强化从教的适应性、胜任力；提前谋划履约任教工作，加强制度建设，提前制订招聘计划，为师范生履约任教创造有利条件。

教育部直属师范大学代表北京师范大学、陕西师范大学，省属师范大学代表安徽师范大学、西北师范大学，省级教育行政主管部门代表河南省教育厅，国家级脱贫县教育主管部门代表木里藏族自治县教体科局，以及北师大“优师计划”师范生代表在会上作了交流发言。

在分组研讨环节，与会代表就“优师计划”招生、就业、培养及职后发展等方面进行了深入的研讨，并对“优师计划”的进一步推进提出了意见与建议。

程建平：以“优师计划”打造“一县一菁”人才生态 为强国建设和高质量发展注入源头活水

11月23日，由中国证券报、南通市人民政府联合主办的“先进制造与新质生产力——2023上市公司高质量发展论坛暨第二十五届上市公司金牛奖颁奖典礼”在江苏南通举行。北京师范大学党委书记程建平，党委常委、副校长王守军出席论坛。

程建平在致辞中表示，实业和教育是现代化强国建设的一体两面，实业的兴起壮大依托于人口，依赖于人才，教育为实业的建设发展汇聚人口伟力、贡献人才红利。近年来，北师大探索出以教育型复合人才的培养、输送来带动区域均衡化、高质量发展的新路，通过“优师计划”等，着力培养新时代“张菁”型人才。未来，北师大将通过实施这一计划，创造出“一县一菁”人才生态，形成县域可持续、高质量发展模式。程建平介绍，自2021年起，北师大累计招收了1966名“优师计划”师范生，让优质教育人才有组织、成体系地向中西部、县域转移，从源头上改善欠发达地区教师队伍质量和基础教育生态。程建平指出，北师大引导毕业生到乡土中国最深处去找最难啃的硬骨头，以复合型人才资源的培养输送为牵引，综合性解决区域、城乡的教育差距、产业差距和发展差距。期待“优师计划”师范生主动走进乡土中国深处，践行张菁精神，成为新时代的“张菁”，带动当地的教育、产业和经济社会高质量发展。程建平表示，北师大计划用十年以上的时间，通过“优师计划”，为中国千个脱贫县和老少边穷地区，培养输送万名优秀师范生，为万千个中国基层县镇乡村带去振兴火种。



会议期间，程建平参观了常熟世界联合学院，并与苏州市教育局、南通市教育局负责同志就区域教育高质量发展、教师队伍建设等问题开展了座谈。

教育局长高峰论坛（2023）在北京举办

11月25日至26日，教育局长高峰论坛（2023）在北京举办。全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新，北京师范大学党委书记程建平，著名教育家、中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远，教育部基础教育司副司长、一级巡视员马嘉宾，以及来自28个省（市、区）的240个市、县教育局，60家高校、科研部门，共计500余人出席论坛。开幕式由北京师范大学党委常委、副校长王守军主持。



程建平聚焦论坛主题，面向未来发展，提出“坚持育人为本、坚持融合创新、坚持国际视野、坚持携手共进”倡议，共同推动构建开放共享、平等互利、健康安全的数字教育生态，为建设教育强国做出更大贡献。

朱永新提出建议，一是突破人类中心的思维定式，加强生态文明教育；二是突破学校中心的思维定式，加快构建现代学校教育形态；三是突破分数中心的思维定式，重视未来人才素养教育。

顾明远指出，新时代教师要合理运用数字化提高教育质量，教师运用数字化技术要处理好三个关系：一是处理好技术手段与教育目的的关系，二是处理好现代教育与传统教育的关系，三是处理好虚拟与现实的关系。

马嘉宾指出，发挥基础教育基点作用，要锚定2035教育强国建设目标，加快构建高质量基础教育体系，在“三段一类”全面促进教育公平，重点抓党建德育、布局规划、扩优提质、“五育并举”、科学教育、“双减”落实、协同育人、国际交流、校园安全等十项重点工作。

在五个平行分论坛上，各位专家围绕弘扬教育家精神、建设高质量教师队伍、推动教育数字化转型、深化教育体制改革、推动数字化课程改革、深化教育评价改革等等，发表了前沿性的学术观点，分享了高端的学术成果。

论坛发布了首届“地方教育改革创新成果”评选结果，评选出100项地方教育改革创新成果。

中国教育改革发展论坛（2023）在北师大召开

12月23日，中国教育改革发展论坛（2023）在北京师范大学召开。此次论坛由国家高端智库建设试点单位北京师范大学中国教育与社会发展研究院主办、中国教育政策研究院承办。论坛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，以“教育强国：政策创新与制度变革”为主题，研讨加快建设教育强国的政策体系和基本路径。

全国人大常委会副委员长、民进中央主席蔡达峰，北京师范大学党委书记、中国教育与社会发展研究院院长程建平，全国人大常委会委员、北京市人大常委会副主任、民进中央副主席庞丽娟，全国政协常委、副秘书长、民进中央副主席何志敏，以及来自民进中央、中国教育学会、其他高校、科研院所的代表，北京师范大学相关学部院系、职能部门的师生代表出席论坛。

在论坛主旨报告环节，香港大学原副校长、荣休教授程介明，华东师范大学教育学部主任袁振国，北京师范大学教授、国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇分别作题为《怎样的改革才算改革？》《换道超车塑造新优势，加快建设教育强国》《2035教育强国建设的内涵、目标与路径》的主旨报告。



大会设五个平行论坛，聚焦“科教兴国战略深入推进的着力点与路径”“新时代高质量教师队伍建设：探索与变革”“健康中国 教育先行”“高等教育强国建设的内涵、挑战与方略”“教育强国的经费投入保障”主题，35位专家围绕科教兴国战略推进、教师队伍建设、教育强国建设等作精彩报告、分享观点。

荣誉嘉奖

10月，由北京市委教育工委、市教委组织开展的“奋进新征程 建功新时代”首都教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文活动公布获奖名单，我校共12位师生获奖。所获奖项包含教师组一等奖、教师组优秀奖、学生组一等奖、学生组二等奖、学生组优秀奖。

10月，人民网发布《2023年高校思政课改革创新情况分析报告》，我校“青春讲师团”朋辈思政育人平台入选2023年高校思政课改革创新典型案例。

10月，我校文学院教授梁振华创作的国家广播电视总局重点剧目《欢迎来到麦乐村》作为唯一一部电视剧精彩亮相第三届“一带一路”国际合作高峰论坛。

10月，我校外国语言文学学院英文系2021级孙铭同学在“第六届全国高校大学日语演讲比赛”决赛中获特等奖。张林老师获“优秀指导教师”称号。

10月，我校外国语言文学学院英文系教师黄荷获“首届北京市高校外语课程思政教学大赛”英语专业组特等奖。

10月，我校主办的《心理发展与教育》《Geography and Sustainability》《International Journal of Disaster Risk Science》共3种期刊入选“2023中国最具国际影响力学术期刊”名单和“2023中国国际影响力优秀学术期刊”名单。

10月，我校艺术与传媒学院首届数字化剧场创作方向（珠海）博士研究生兰明明与舞蹈系优秀毕业生、青年教师沈莹莹创作的双人舞作品《边缘形态》（Wandering on the edge）获得第四届保加利亚LINKAGE国际编舞大赛一等奖及组委会特别奖。

11月，中国科学院、中国工程院公布2023年院士增选结果。我校环境与生态前沿交叉研究院院长余刚教授当选为中国工程院环境与轻纺工程学部院士。

11月，我校环境学院教授、水沙科学教育部重点实验室主任夏星辉荣获2023年度“首都最美巾帼奋斗者”称号。

11月，我校名誉教授、全球变化与公共健康研究中心联合主席尼尔斯·克里斯蒂安·斯坦塞斯（Nils Chr. Stenseth）当选中国科学院外籍院士。

11月，中华人民共和国第一届学生（青年）运动会闭幕。以我校为班底建立的女足和女篮代表队获得冠军，健美操（啦啦操）队在所参加的五个项目比拼中斩获4金1银。

12月，我校由党委学生工作部张冉、强师工程办公室言孟也、环境学院刘心怡组成的参赛团队荣获北京高校第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛A组一等奖，校工会王显芳、国际中文教育学院任雅才获优秀指导教师奖。

12月，北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛结果揭晓，我校参赛选手获得优异成绩。在综合奖评选中，历史学院刘卓异、文学院杨明晨获文科类A组一等奖；政府管理学院关婷、外国语学院高淼获文科类A组二等奖；生命科学学院张莹获理科类A组二等奖；生命科学学院何毅、统计学院郭旭、地理科学学部张卓栋获理科类A组三等奖。在单项奖评选中，杨明晨获最佳教案奖、最佳教学回顾奖，刘卓异获最佳教案奖、最佳现场展示奖，张莹获最受学生欢迎奖。历史学院杨共乐、罗新慧与文学院刘洪涛、王立军获优秀指导教师奖。

12月，我校“探索实施‘强师工程’，为中国特色社会主义教育强国建设贡献北师大方案”项目成功入选第八届教育部直属高校精准帮扶典型项目。

12月，2023“中国金球奖”各奖项候选名单公布。我校高水平女子足球队教练毕妍入围中国金帅奖候选人名单，优秀毕业生王霜、2020级本科生张琳艳入选中国女子足球金球奖候选人名单。

国际、港澳台交流

10月13日,美国亚利桑那大学副校长 Jenny Lee、协理副校长王永刚(Charles WANG)一行访问我校。

10月17日,巴布亚新几内亚总理詹姆斯·马拉佩一行访问我校并发表演讲。

10月24日,香港教育工作者联合会(简称教联会)第20届新任理事代表团一行访问我校。

10月26日,匈牙利卡洛里·加斯帕新教大学校长 Laszlo Trocsanyi 一行访问我校。

11月9日,2023年世界互联网大会未成年人网络保护论坛在浙江乌镇举办,论坛由中国网络社会组织联合会、联合国儿童基金会、中国宋庆龄基金会联合主办,我校协办。

11月15日,由法国驻华大使馆主办、我校承办的2023“法国科学节——三分钟通俗易懂说论文”大赛决赛在英东学术会议堂举行。

11月12日至17日,校党委书记程建平率团访问香港澳门,拜访中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室、澳门特别行政区社会文化司,访问香港教育大学、香港浸会大学、澳门大学,拜会冯燊均国学基金会、老牛基金会,以及关心支持我校发展的港澳企业家及友好人士,并与我校港澳校友代表进行座谈。

11月15日,2023中非教育学院院长论坛在我校召开。来自冈比亚、卢旺达、赞比亚、尼日利亚、坦桑尼亚等10个非洲国家的10所知名大学教育学院院长、联合国教科文组织代表以及中国国内13所大学的教育学院院长应邀参加会议。

11月19日至26日,校长马骏率团赴意大利、英国交流访问。代表团一行访问了意大利马切拉塔大学、英国伦敦大学学院、曼彻斯特大学、卡迪夫大学、牛津大学等高校。访问期间,代表团拜访了中国驻英使馆、中国驻曼彻斯特总领馆及罗德基金会,并与北师大在英校友代表座谈。

11月26日至12月2日,副校长王守军应邀赴日本参加第13届中日大学校长论坛并作主题发言。王守军出访日本、韩国期间还率团拜访中国驻日本大阪总领事馆,访问日本樱美林大学、日本山口大学、韩国延世大学、韩国高丽大学,与日本京都大学、日本金泽大学、日本大阪大学举行会谈,并与我校在日本校友代表进行座谈。

11月27日,英国威斯敏斯特大学副校长 Janet Jones 一行访问我校。

11月27日至30日,副校长汪明带领我校代表团出席在香港城市大学举办的京港大学联盟2023年理事会暨主题论坛。

11月30日,由中俄教育类高校联盟主办、陕西师范大学承办的“2023年双边理事会暨学术论坛”举办。副校长刘长旭出席联盟学术论坛开幕式并主持召开双边理事会。

11月26日,马来西亚教育部国家图书委员会主任莫哈末·柯海尔·瓦迪隆(Mohd Khair Ngadiron)、马来西亚教育部下属城市书苑首席执行官阿迪巴·奥玛(Adibah Omar)一行访问我校。

12月4日,联合国教科文组织总干事非洲事务顾问、该组织前非洲优先与外联助理总干事马多戈一行访问我校。

12月7日至9日,校长马骏受邀出席2023世界中文大会,副校长刘长旭受邀出席主论坛,副校长汪明受邀参加大会平行论坛“世界汉语教学学会2023年学术年会”并致辞。

12月14日,副校长王守军与一带一路学院特聘教授、吉尔吉斯共和国前总理卓奥玛尔特·奥托尔巴耶夫在珠海校区进行工作交流。

12月17日,副校长周作宇会见一带一路学院特聘教授、波兰前第一副总理兼财政部长格泽高兹·W·科勒德克。

工作动态



北京师范大学召开校友会第八次会员代表大会

10月14日上午，北京师范大学校友会第八次会员代表大会在京师学堂京师厅召开。学校党委书记程建平，副校长周作宇，校友会第七届理事会会长董奇，校友会第七届理事会副会长陈光巨、汤潮等出席大会。来自各地区、各行业领域的校友代表近200人参加会议。大会由学校党委副书记韦蔚主持。



周作宇在致辞中代表学校向校友们返校参会表示热烈欢迎，向第七届理事会全体理事做出的贡献表示感谢。他介绍了近年来学校在探索实施“强师工程”，扎实开展“双一流”建设，构建“一体两翼”办学新格局，全面服务国家重大战略等方面取得的突出成绩。他指出，校友工作对学校长远发展具有战略意义，希望未来校友工作在提高思想认识明晰思路、丰富举措服务校友成长发展，凝聚校友力量参与支持学校建设等方面持续探索，推进校友工作高质量发展。同时期待广大校友继续高度关注并积极参与学校改革与发展，与母校携手并进努力开拓中国特色世界一流大学建设新局面，在中国式现代化进程中书写更加优异的北师大答卷。



董奇作第七届理事会工作报告。他从加强政治引领、完善组织体系建设、服务学校中心工作、赋能校友成长发展、推进信息化建设、加强新媒体建设、打造品牌活动等方面回顾总结了过去五年理事会的工作，并对未来校友会工作提出了建议和期待。



汤潮作第七届理事会财务报告。



陈光巨作《北京师范大学校友会专业委员会管理办法》的制定说明及《北京师范大学关于进一步加强地区校友会工作的指导意见》的修订说明。



大会选举产生了北京师范大学校友会第八届理事会。



程建平、周作宇向董奇、陈光巨、汤潮颁发荣誉证书，以感谢他们对校友工作的辛苦付出与做出的突出贡献。



第八届理事会第一次会议随后召开。会议选举程建平为校友会第八届理事会会长，韦蔚、梁继良为副会长，范文霞为秘书长，程建平、韦蔚、梁继良、朱旭东、王学松、史秋衡、吴汉锋、张向宁、范文霞等为常务理事成员。



程建平代表新一届理事会讲话。他表示将以高度的责任感和使命感，全力关心和支持校友会的工作，带领第八届理事会在良好的工作基础上不断创新，通过一系列更加有力的工作、更加有效的举措，拓展校友与母校之间的联系渠道，凝聚广大校友的智慧和力量，建设好北师大人的精神家园。程建平结合新时期学校工作，对校友工作提出要求：一是充分凝聚共识，构建校友工作的大格局；二是坚持守正创新，探索校友工作的新路径；三是健全机制体制，做好服务校友发展的大文章。

本次大会是在党的二十大精神指引下，深入贯彻落实学校第十四次党代会的战略部署和学校党委关于校友工作的全面部署，凝聚新共识、明确新目标、开启新征程的大会。大会的召开为未来校友工作设定了新目标，指明了新方向，谋划了新思路。



学校召开“心怀国之大者，培育大国良师”校友座谈会

10月14日下午，“心怀国之大者，培育大国良师”校友座谈会在教三楼二层多功能厅召开。学校党委书记程建平出席座谈会。校友会、强师工程办公室、党委学生工作部、出版集团、基础教育发展管理部、继续教育与教师培训学院等相关单位负责人，各地校友组织负责人，以及启航计划校友代表、公费师范生学生代表、启航计划校友所在单位领导代表参加座谈。座谈会由学校党委副书记韦蔚主持。



程建平介绍了学校“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位与“一体两翼”的战略布局，系统讲解了“强师工程”战略部署。程建平指出，学校落实习近平总书记关于教育的重要讲话及给我校“优师计划”师范生重要回信精神，坚守师范教育办学初心，瞄准中西部教育短板积极探索实施“强师工程”，按照“培养一批、输送一批、提升一批”的思路，积极推进“强师工程”六大计划，服务“四有”好老师选育成长，为解决中国教育问题提供北师大方案，为实现教育强国贡献北师大力量。程建平指出，学校是校友发展的精神支撑与自信支撑，校友是学校发展的宝贵资源，学校第十四次党代会提出了新时期的发展目标，面临新的机遇与挑战、问题与困难，希望校友们一如既往地支持学校，以更加积极的姿态参与到母校发展建设中来。



2020届启航计划校友张涵超发言，汇报自己的职业成长经历与收获。他感谢母校的培养教育和帮助扶持，表示自己将牢记初心，努力践行“学为人师、行为世范”的校训精神，争做一名“四有”好老师，为家乡的基础教育事业贡献自己的一份力量。

2023级公费师范生代表苏航发言，讲述自己报考北师大的故事，以及对教师职业的热爱、向往和追求，希望自己向优秀的校友前辈学习，薪火相传，无负今日，未来成为一名为学生点灯引路的教师，教书育人，传递希望。



燕山教委副主任兼北师大燕化附中党委书记、1992届哲学系校友车丽梅发言，介绍了北师大燕化附中作为“四有”好老师启航计划职后培训与能力提升行动青年教师成长工作室首批四所试点校之一，全方位培养教师的举措，以及发挥示范带动作用，促进全地区教师成长的情况。她表示，“强师工程”尤其是启航计划青年教师成长工作室的实施，构建了高等教育与基础教育协同联动，职前职后一体化培养的北师大教师培养模式。她表示，将进一步参与并推进“强师工程”的实施，努力培养造就堪当民族复兴大任的大国良师。

贵州校友会常务副会长兼秘书长郑东升、辽宁校友会常务副会长惠友成分别介绍地方校友组织参与启航计划工作，为启航计划校友提供职后培训和能力提升支持的经验与思考。



座谈会上启动了“木铎传声”校友书架项目。为进一步支持服务校友，助力乡村振兴和基础教育事业发展，出版集团联合校友会开设“木铎传声”校友书架项目，为首批遴选出的22个地方校友组织、部分启航计划校友所在校，设立“木铎传声”校友书架或捐赠图书。

座谈会由校友会、强师工程办公室、党委学生工作部、出版集团、基础教育发展管理部、继续教育与教师培训学院联合主办。



校领导看望海外校友

11月12日下午与16日下午，学校党委书记、校友总会会长程建平在香港和澳门公务期间分别看望两地校友代表并与校友亲切座谈。随行的有关单位负责人和老师参加看望与座谈活动。

程建平向校友们介绍了近年来学校探索实施“强师工程”、扎实开展“双一流”建设、构建“一体两翼”办学新格局、全面服务国家重大战略等情况，以及未来五年学校的建设规划与目标。他指出，“十四五”时期是学校面向新时代、迈向新征程，加快建设世界一流大学的重要战略机遇期，需要校友们一如既往地支持母校，做学校“参与文化”的推行者，积极参与母校的建设，共同努力促进母校在新时期实现跨越式发展。他表示，学校非常重视校友工作，关注校友的成长与发展，学校对校友工作做了顶层设计，确立了“扶上马，送一程，服务终身”的工作指导思想，学校将通过一系列扎实有效、贴近实际的措施办法，进一步加大对校友的支持力度、提升校友的认同感、获得感和满意度，为校友成长发展提供有力支持和帮助，打造学校与校友同向同行、共建共赢的校友工作新局面。他希望，港澳校友要做好连接港澳与大陆的桥梁，积极推动港澳经济社会发展，充分利用大湾区建设、一带一路建设的战略机遇期，为大湾区和国家发展贡献北师大人的力量。同时，希望港澳校友为学校的国际交流、影响力传播贡献智慧和力量。

香港和澳门校友会负责人分别介绍了两地校友会的建设情况和工作开展情况。出席座谈会的校友代表分别发言，回顾在校时光，分享在港澳工作生活经历，表达了对母校的感恩与关注，对母校的建设提出希望与期待，表示将铭记母校教诲和校训精神，为大湾区建设和国家发展做出努力。



11月25日，马骏校长一行在英国公务期间看望英国校友并与校友代表亲切座谈。

马骏向校友介绍了学校开展“双一流”建设、构建“一体两翼”办学新格局、人才强校战略以及120周年校庆的基本情况。马骏强调，广大校友是北师大的名片和代表，学校秉持“扶上马，送一程，服务终身”的理念，以更有温度的服务、更有深度的交流、更有力的合作，赋能校友成长和发展。希望在英校友秉持“学为人师、行为世范”的校训精神，努力工作，做好中英友好的使者，为学校的国际交流、影响力传播贡献智慧和力量。

校友们对母校近年来的发展成就深感自豪，对母校的培养、关心和支持表示感谢，表示将密切关注和大力支持母校发展，为推动中英交流积极贡献力量。

11月26日，王守军副校长一行在日本公务期间看望日本校友并与校友亲切座谈。

座谈会上，王守军向校友们介绍了学校在“双一流”建设、“一体两翼”办学新格局、人才培养等方面取得的成绩。他指出，学校事业发展离不开广大校友的大力支持，希望校友们积极建言献策，汇聚力量，与母校携手同行。

日本校友会会长吴川介绍了日本校友会的基本情况和工作开展情况，表达了在日校友愿为母校发展做贡献、希望加强与母校之间的沟通交流。

出席座谈会的校友代表分别发言，回顾在校时光，分享在日本工作生活经历，表达了对母校的感恩与关注。



英国驻华大使吴若兰女士访问母校



11月13日，北京师范大学校友英国驻华大使吴若兰（Caroline Wilson）

回母校访问，重温校园青葱岁月，并与师生座谈。校长马骏、副校长周作宇在主楼会见来宾，诺贝尔文学奖获得者、北京师范大学国际写作中心主任莫言，社会学院外籍专家 Robert Walker，国际中文教育学院院长冯丽萍参加会见。

马骏代表北京师范大学对吴若兰大使回访母校表示热烈欢迎。他介绍了学校近年来在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等领域取得的成果。他指出，北师大坚持高水平对外开放，与英国高校和科研机构开展了一系列师生互访、联合科研等多方面、深层次的交流，涵盖教育、心理、地理、经济、新闻传播、语言文学等多个学科领域。学校建立了如牛津大学—莫言国际写作中心、北师大—卡迪夫中文学院等一批机制化、常态化的合作项目。他表示，北师大愿继续加强对英交流合作，共同推动中英人文交流互鉴。

吴若兰大使表示，时隔27年再回母校心中充满激动和感恩，对母校近年来建设过程中取得的成果印象深刻。她回想，

在母校的学习经历为她打下了坚实的语言基础、加深了她对中国文化的理解，让她在外交生涯中受益良多。她指出，中英关系及两国教育交流合作潜力巨大，前景广阔。北京师范大学是她心中学术界的卓越代表，期待学校与英国高校和科研机构进一步深化务实合作，谱写中英教育合作新篇章。

会前，吴若兰与莫言和 Robert Walker 在主楼贵宾室亲切会谈，并讨论了明年在文学和社会学领域计划开展的中英交流活动。

在座谈环节中，社会学院教授 Robert Walker、中国基础教育质量监测协同创新中心主任辛涛涛、赴牛津大学交换学习的数学科学学院本科生吴文卓、北师大—卡迪夫中文学院项目的韩里夫进行了分享。心理学部副部长王君、化学学院教授李运超及部分学生代表共40余人参加座谈。座谈由副校长周作宇主持，校长马骏做总结发言。

期间，吴若兰参观了校园，并来到曾经学习过的国际中文教育学院。她看望了曾教过她的朱志平老师和白荃老师，与他们用汉语亲切交流，并鼓励学院的师弟师妹扎实学识，推动中华文化走向世界。北京师范大学大学生艺术团还为来宾带来了精彩的民乐表演。

吴若兰大使曾于1996年—1997年在北京师范大学汉语文化学院（现更名为“国际中文教育学院”）学习，自1995年加入英国外交部，2020年10月起担任英国驻中华人民共和国大使。



地方校友会工作动态

北师大福建校友会举行换届选举暨校友交流活动

9月23日，福建校友会换届选举暨校友交流活动顺利举行。校友总会副会长陈光巨、副秘书长樊哲出席活动。福建省外大学校友会联合会副会长薛晖、福建省外校友会联合会兄弟校友会代表应邀参加，在闽校友120余人共同参加了活动。

陈光巨在致辞中代表校友总会向大会的召开表示祝贺。他指出，校友是北师大的名片，福建校友秉承“学为人师、行为世范”的校训精神，为福建社会和经济做出了贡献，为母校赢得了良好声誉。他强调，近年来学校非常重视校友工作，关注校友的成长与发展。学校对校友工作进行了顶层设计，确立了“扶上马，送一程，服务终身”的校友工作理念。他希望，新一届校友会理事会为在闽校友打造一个温暖之家，让校友们拧成一股绳，在地方发展建设中有声音、



有力量、有影响，凝心聚力、锐意创新，在服务福建经济建设、支持学校发展以及校友成长等方面做出更大贡献。

卢少辉代表第七届理事会做工作报告。他指出，校友会始终以“服务校友、服务母校、服务社会”为工作宗旨，坚持“服务”宗旨，坚持“创新”发展，坚持“规范”管理，坚持“奉献”精神，坚持“文化”传承，主要做了以下工作：一是加强组织建设，不断完善校友联络机制；二是加强校友联络，激发校友会充满活力并规范地运行；三是加强母校联系，充分彰显桥梁纽带作用；四是加强社会服务，用行动为母校增光添彩。

第八届理事会新任会长魏和文化代表第八届理事会做出表态，将秉承“交流、协作、共享、发展”的理念，尽心尽力为校友们服务，为校友和母校之间、为校友会之间

提供交流平台，积极促进校友在闽发展，为福建发展建设做出贡献。他指出，福建校友会将充分发挥自身的优势和特点，开展四个方面的工作：一是持续加强校友会组织建设，更加紧密联系校友，进一步加强校友会凝聚力和行动力；二是坚持服务立会方针，不断加强校友联络与服务，发布在闽工作杰出校友

事迹，发布有关校友或社会的帮扶信息等；三是不断扩大北师大在福建的影响力，让更多优秀学子填报北师大，吸引更多优秀北师大人回闽工作；四是始终坚持公益慈善的社会责任，关注弱势群体，号召校友积极参与社会公益活动，增强社会责任，以实际行动回报社会。

北师大宁波校友会召开第四次会员会议暨第三届换届大会

10月6日，北师大宁波校友会召开第四次会员会议暨第三届换届大会。各行各业的新老校友代表40余人出席大会。大会由岑利权主持。

邵光华副会长代表校友会作第二届理事会工作报告，从“健全制度保障，加强工作管理”、“坚持开源节流，加强财务管理”、“联系在甬校友，加强沟通交流”、“助力校友成长，加强服务水平”、“关注母校发展，加强校地联系”等五个方面回顾了四年来校友会的工作。理事会通过举办新春联谊会、纪录片《零零后》点映活动、庆祝中国共产党成立100周年红色教育等活动，团结带领广大校友参与校友会活动，切实为校友的生活和发展提供力所能及的帮助和支持。邵光华表示，明年北师大宁波校友会即将迎来10周年庆典，宁波校友将会继续努力，在新一届的理事会领导下，为校友们提供更好的服务。

宁波校友会副秘书长崔振锋作宁波校友会年度财务报告。

大会表决通过第三届理事候选人名单；宣读并表决通过第三届常务理事候选人名单；宣读并表决通过第三届会长、副



会长、秘书处候选人名单；宣布宁波校友会名誉会长名单。

新任会长周建达会长勉励校友们践行母校校训精神，久久为功，在平时的工作和生活中，对标更高目标，不断突破既往、超越自我，用扎扎实实的努力不断提升自己的工作能力，处处为人师表，在宁波的建设征程上书写北师大人的辉煌篇章。

本次大会不仅让来甬的新校友感受到了师兄师姐们的热情和温暖，也感受到了北师大人的奋斗激情与时代担当。

北师大宁波校友会举办迎新活动



10月21日，北师大宁波校友会受邀参加由宁波市委人才办、宁波人才发展集团、共青团宁波市委员会等单位主办的以“逐梦甬城、共赴未来”

为主题的2023年校友专场活动，与52所高校近500名在甬校友齐聚一堂。同时，举办了面向2021—2023届新校友的迎新活动。

新校友们积极参与了精彩纷呈的专场活动，在“校友报到区”“创意打卡区”“政策推介区”“民俗展示区”“美食分享区”“游园组团区”等区域打卡集印章，参加飞盘社、“甬尚青年 Youth&Ningbo”城市青年社群、“科创青年”社群等团体招新活动。

随后，新校友们参加了北师大宁波校友会举办的迎新活动。周建达会长从宁波的历史脉络出发，介绍了甬城日新月异的发展与变化，讲述了北师大宁波校友会的发展历程，向年轻一代的校友们提出了殷切希望。张志明、倪国君副会长欢迎新校友加入校友组织，表示将为新校友适应新工作、新环境提供支持保障。吴萍鲜秘书长介绍了北师大宁波校友会的工作开展情况，以及在甬校友的基本情况。新校友们分别介绍了自己的工作岗位，加深了相互之间的认识，表示以后将加强联络、团结互助，积极支持和参与宁波校友会的工作。

广东省北京师范大学校友会第三次会员代表大会召开

11月12日，广东省北京师范大学校友会在北师大广州实验学校学术报告厅召开第三次会员代表大会。校友总会副秘书长樊哲、丁锐，广东省北京师范大学校友会第二届会长鄢烈山，

监事长张健，常务副会长王庆安，副会长何易祥、刘一统、郑铁军、钟玉燕、司徒耀威以及在粤校友代表共计105人参加会议。大会由王庆安主持。

樊哲在致辞中向广东省北京师范大学校友会第三次代表大会的顺利召开表示祝贺，并寄语第三届理事会：希望广东校友会在新一届理事会的带领下团结一心，群策群力，为广大校友

打造一个温暖和谐的小家；联络团结更多校友，让在粤校友拧成一股绳，在地方发展建设当中有声音、有力量、有影响；创造条件，搭建交流互助的平台，



促进校友事业的共同的发展进步；带领广大校友凝心聚力，锐意创新，以昂扬奋进的姿态与时代同行，在服务广东经济社会建设，在支持学校发展以及校友成长方面做出更大的贡献。

鄢烈山作第二届理事会工作报告，张健作第二届理事会财务报告。

新当选会长王庆安表示，将在会长的工作岗位上履职尽责，忠于职守，团结在粤校友，为广东省北京师范大学校友会的发展、为母校的建设和发展做出自己应有的贡献。

北师大海南校友会召开第五届理事会第五次会议

12月7日，北师大海南校友会五届理事会第五次会议成功召开。北师大海南校友会会长刘文军，名誉会长张皓，常务副会长徐建荣，副会长邢建新、张国群、吴建萍等，秘书长廖元锡以及理事会理事、特邀校友代表等近30人参加会议。

会议听取了理事会2017-2023工作报告、表决通过了新一届校友会会长提名人选，并商讨了北师大海南校友会第六届校友代表大会相关事宜。会议由徐建荣主持。

刘文军简要回顾了本届理事会过去六年的工作成果，向各位副会长、理事对校友工作的辛勤付出和校友们的积极支持表示感谢。

徐建荣介绍了新一届校友会会长提名人选简历和情况。邢



建新、张国群、吴建萍、杜文君、陈恩、廖元锡等校友先后发言，肯定了本届理事会过去六年来的工作，并对新一届理事会工作提出了期望和建议。与会人员还就新一届校友会会长提名、第六届校友代表大会等相关事宜进行了热烈的讨论。

参会校友们畅所欲言，积极交流，共叙校友情，共谋校友会发展。至此，本次理事会议取得圆满成功。

北师大深圳校友会2023年年会暨第二届理监事会就职典礼举办

12月9日，北师大深圳校友会2023年年会暨第二届理监事会就职典礼成功举办。校友总会秘书长范文霞、副书记丁锐长出席大会。部分地方兄弟校友会会长、秘书长以及近400名北师大校友参加大会。

典礼在庄严肃穆的国歌声中正式开始。深圳校友会会长何易祥致欢迎辞，向出席大会的嘉宾和校友表达了谢意与祝愿。

范文霞向与会校友介绍了北师大近几年在人才培养、学科建设等方面取得的突出成就，重点介绍了学校“强师工程”部署和“一体两翼”建设情况，希望校友们一如既往地支持和关心母校，积极参与到母校的发展建设中来。范文霞充分肯定了深圳校友会自成立以来在活动组织开展、团结凝聚校友、搭建交流平台、支持校友发展等方面做出的努力，希望深圳校友会继续秉承服务校友的理念，成为校友们

的加油站和精神家园。

深圳校友会副会长兼秘书长张雨华作第一届校友会工作报告，财务部部长邓爱琳作第一届校友会财务报告。


第二届理监事会换届选举仪式隆重开启，大会选举产生了深圳校友会新一届领导班子。

为感谢校友对校友会工作的辛勤付出，大会为8位优秀校友工作者颁发了特别贡献奖。

刘维校友代表2023届新校友发言，期待能与大家一起为母校增光添彩，为深圳教育发展添砖加瓦。

年会上，深圳校友会艺术团和校友志愿者们表演了精彩文艺节目，表达了北师大人对祖国、对母校的热爱与自豪，展现了北师大人对美好生活的向往以及拼搏向上的进取精神。





到祖国 最需要的 地方去

——北师大人的坚守

那年京师大学堂新立，兴教育以济危难的夙愿终有所安放；那年师范之心初萌，立志向为国而教的理想终沃土滋长。不管风云舒卷，无论身世浮沉，从那时起，北师大便与国偕行，命运相通，为民启蒙昧，为国育英才，一大批优秀的人民教师从这里出发，奔赴属于他们的战场。岁月的长河无声奔去，唯热爱与信念永存。一代代师大学子前赴后继，谱写属于他们的青春之歌。

“学为人师、行为世范”的校训精神根植于心，老一辈师大人以国家号召为念，到边疆去，到祖国最需要的地方去。何惧流年匆逝，但求不负今日，用青春的汗水浇灌荒芜却充满希望的土地。千磨万击，勇字当头。边漠的沙尘并没有湮灭似火般的信念，教书育人的理想被打磨得愈发蓬勃明亮。

“扎根基层，躬耕教坛”的情怀终身不忘，坚守与奉献的基因一脉相承。教师教育是北师大的立校之本，从山河破碎的旧中国到改天换地的新中国，弘文励教的师道精神在栉风沐雨中薪火相传。进入新时代，建设教育强国，北师大更是使命在肩。聚焦中西部欠发达地区教师队伍建设，北师大提出并实施“强师工程”战略，从招生、培养、输送到职后支持、再到教育质量监测诊断和奖励激励的系统性工程，从“输血”到“造血”，从“扶智”到“提质”，形成了一套完整、闭环的培养模式，全面赋能中西部教育整体提升。青春须早为，岂能长少年。纵使跋山涉水，何能畏葸不前。年轻的学子们赓续前辈们的精神风骨，传递育人的熊熊火把，趁青春芳华，展青年力量，用力把执教杏坛、遍植桃李的信念写进人生的刻度里。

原想收获一缕春风，却因代代相传的薪火，得到了整个春天。学子莘莘，这里选取的只是他们当中的一些代表，还有更多像他们一样的北师大人在耕耘着，奋斗着，奉献着，坚守着，让一朵云推动另一朵云的故事蓬勃发生。



第一篇章 一寸赤心惟报国

时间的齿轮吱嘎作响，记忆翻滚掀起往事的尘埃。

回首来时，山高路远，岁月消磨，初心不变。

碌碌风尘吹打日渐沧桑的面庞，青春的意气与志向却一如往初；

重重荆棘锤炼历久弥坚的信念，师者的精诚与大爱洒向了边疆。

纵山水迢迢，亦甘之如饴，而青衿之志，虽白首方坚。

为贫瘠的土地播种希望，在无际的田野挥洒汗水，

奉献与坚守是他们一生的执着不悔。

用一生，走着来时的路

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。1959年，从北京师范大学毕业的31名学生，积极响应党的号召，怀揣着“到边疆去，到祖国最需要的地方去”的质朴心愿，到新疆维吾尔自治区从事教育事业。

初到新疆，一连串的困难接踵而至：漫天的风沙，艰苦的条件，还有与少数民族同事、学生语言交流上的不畅……凭借着不懈的努力与矢志不渝的热忱，这些青年教师终于在三尺讲台上站稳了脚跟。深藏在他们心底的，除了对教育事业的满腔热情，还有真挚深沉的爱国情怀、奉献精神。

转眼间，一个甲子过去了。从曾经朝气蓬勃的青年，到如今两鬓斑白的老人，他们把美好的青春奉献给了新疆大地。他们克服各种困难，扎根新疆，与各族师生成为相亲相爱的一家人，为新疆教育事业的发展播撒下希望的种子。

“中华民族一家亲，同心共筑中国梦。”这批教师扎根新疆教育事业的动人事迹，对新疆乃至全国持续深入开展民族团结进步创建工作、铸牢中华民族共同体意识具有积极意义。

到新疆去

1949年新中国成立后，全国广大青年响应党的号召，积极投身到建设祖国的浪潮中。到边疆去，到祖国最需要的地方去，成为当时每一个有志青年的理想和追求。

“上世纪50年代，国家对大学毕业生非常重视。学生毕业前，周总理亲自给学生作报告，大家都受到了很大鼓舞。”北京师范大学校史研究专家麻星甫说，从1959年开始，北师大的毕业生成批到边远地区，填报志愿时，很多学生的志愿都是到边疆去。

1959年，和所有希望为祖国的发展贡献自己绵薄之力的莘莘学子一样，北京师范大学当年的毕业生们，满怀激情，准备出发。“向科学进军，建设大西北”的号召在他们心中萦绕，但对于从未到过边疆的这些大学生来说，大西北无疑是陌生而新奇的。

北师大1959届教育系毕业生、新疆师范大学退休教授，82岁的周容说：“我哥哥是学地质的，当时他跟着苏联专家到新疆工作过，他经常给我讲新疆，说那里的人们热情朴实，但老师少，让我有机会也到新疆工作。”

在身边同学和哥哥的影响下，周容最终选择到新疆。但这个决定，她一开始并没有跟父母讲。“学校最终批准了我的申请后，我才告诉父母，要去新疆工作。”周容说。

离别，在选择的那一刻起就决定了。1959年8月16日，带着对家人的不舍和对未知前路的期许，分配到西北地区的41名北师大毕业生，踏上了西去的列车。

从北京出发，经西安、陇西、兰州，与分配到宁夏、青海的10位同学分别后，剩下的31个人到达了当时的兰新铁路终点——哈密市尾亚站，此后换乘汽车，继续前行。大西北的轮廓，在他们心中逐渐清晰。

“旅途虽然艰辛，但我们在沙漠里看到了海市蜃楼，大家

都很高兴。”北师大1959届教育系毕业生、新疆昌吉学院退休副教授，85岁的华克倩回忆道。

1959年8月24日，经过八天八夜漫长的旅程颠簸，31位来自6个专业的青年学子，抵达乌鲁木齐市。3天后，相关部门根据他们所学的专业和意愿，对他们进行了工作分配。

当时的乌鲁木齐第一师范学校、乌鲁木齐市第一中学、昌吉师范学校、奇台县第一中学、自治区文学艺术界联合会等11家单位，成为这些毕业生的人生新起点。

从这天开始，他们在新疆这片广袤的土地上生根发芽。

扎根边疆

有着悠久办学历史和厚重人文底蕴北京师范大学，始于1902年创立的京师大学堂师范馆。自建校以来，在李大钊、梁启超、鲁迅等众多名师先贤的弘文励教下，培养出大批优秀人才。这些投身边疆建设的毕业生，一来到新疆，就得到了重用。

“因为我们是北师大毕业的，所以分的单位都还挺好。”1959届政教系毕业生、新疆师范大学退休教授，83岁的周清霖说。例如，周容分到乌鲁木齐第一师范学校，华克倩分到昌吉师范学校（当时正在筹建中）。

带着母校务实、尚学的学风，这些意气风发的青年教师初登讲台，就表现出不俗的实力。他们自信，自己可以在教学上独当一面。“备课的时候，我一看课本，很简单。”回忆起刚工作的情形，周容说。

这批大学生的表现，也得到了新疆教育厅的认可。据麻星甫介绍，上世纪80年代，北师大就毕业生质量做了一些调查，新疆教育厅的负责人表示：“北师大的毕业生来了，我们不用考察，可以直接派到教育岗位上。”

尽管有了4年系统的学习和实践，但初登讲台的他们，还是遇到了前所未有的挑战。太年轻，是学生对他们的评价，当

时一些学生的年纪甚至比老师还大。此外，与少数民族同事、学生语言交流上的不畅，也增加了他们教学工作的难度。

“我觉得最大的困难，是学生闹情绪，不愿意上学。”华克倩说，工作之初，她负责的幼师班，一开始有四五十个学生，后来只剩下30多个。为了让这些学生留下来，她开始家访，认真地去了解每一个学生的家庭，说服学生接受教育。

与工作中应接不暇的挑战并存的，还有对新疆艰苦生活的不适应。

“我老家是南方的，刚来到这儿的确是不习惯，条件也很艰苦。”1959届历史系毕业生、84岁的马祖楷，是乌鲁木齐原三建中学退休高级教师，他说，尤其是冬天，非常难熬。

困难接踵而至，但他们必须迎难而上。随着边疆建设的推进，越来越多的有为青年，来到新疆扎根耕耘。

无悔选择

82岁的陈永年，1961年毕业后在北师大数学系担任了3年多的教师。“我记得有一天，系主任找我谈话，说新疆喀什师范专科学校刚成立不久，非常缺教师。”陈永年说，他毫不犹豫地就决定要到那里工作。

到学校以后，陈永年开始负责培训教师。“手把手地教他们，试讲一遍不行，就来第二次，直到满意为止。”陈永年说。

1977年9月，教育部在北京召开全国高等学校招生工作会议，决定恢复已经停止了10年的全国高等院校招生考试。这些渴望在事业上有所突破的教师，终于迎来了职业生涯的第二春。

“高考恢复以后，才是我们真正发挥正能量的时候。”马祖楷说，那时候，他辅导了近10年的高考，有一年带的高三班，学生高考平均成绩在乌鲁木齐排第二。

在跌跌撞撞的教育工作生涯中，他们在人生的中年终于找到新的方向。

从事模糊数学研究的陈永年说：“当时搞研究，缺少资料，信息也闭塞。”即便如此，他依然在研究的道路上不断前行，取得了一些成就。

为了给本科生上好心理学课，看到恢复高考的消息后，周容主动给北师大心理学系主任彭飞写信，要求进修。很快，她就收到回信，如愿以偿。学成回到新疆后，她致力于不同民族的跨文化研究，并在儿童认知心理学方面作出了巨大贡献。随后，她又发起成立了新疆心理学研究会。

苦尽甘来，经过近半生的努力，这批教师在各自的岗位上勤恳耕耘，坚持“心之所向，素履以往”的信念，用一生，走着来时的路。

恰同学少年

2019年8月24日，对于北师大1959届毕业生来说，是重要的一天。60年前的今天，他们怀揣理想和抱负，踏上了新疆这片土地。如今，一个甲子过去了，曾经风华正茂的青年已是耄耋老人。

在周容、周清霖、孙茂金、高培莲、陈永年的努力下，他们找到了8位至今依然在疆生活的1959届校友。

白驹过隙，岁月染白了他们的双鬓。从青年到老年，从30多人到13个人，岁月虽然带走了青春年华，却带不走他们胸中的那一腔热血。

“来了60年，我们不后悔当初的决定，无愧于母校的培养。”周容说。

“感恩母校的老师们对我们的教导。”华克倩说，“我们在新疆生活得很幸福，也将无怨无悔在这儿继续我们的老年生活。”

回顾在新疆的60年，这些把信仰刻进骨血的教育工作者，以毕生的奉献，为这片他们眷恋的土地尽心尽力。他们用严谨的治学态度、质朴的人格魅力，在新疆这片热土开枝散叶，用一生的坚守，兑现着奉献新疆的承诺。他们像一棵棵胡杨树，默默伫立在西北边疆的大地上，将自己的生命融入这片土地，也如一朵朵雪莲，静静绽放，不问归途。■

来源：天山网 文字根据纪录片《我从北京来 新疆一甲子》整理



1959届地理系毕业生高培莲在博尔塔拉蒙古自治州为学生上课



1959年8月21日，分配到新疆的北师大毕业生到达哈密市尾亚火车站，在乘坐汽车前留影



教育系1959届毕业生周容工作照

次旺俊美、张廷芳 雪域高原的美丽传奇

次旺俊美，北京师范大学1965级校友，1970年毕业于教育系，是北师大第一位来自雪域高原的藏族校友。1972年自愿要求回家乡工作，先后在西藏自治区师范学校、西藏师范学院任教师、系主任、西藏大学（原西藏师院校址）筹备组副组长、西藏大学校长。1992年年底调任西藏民族学院院长，1998年7月调任西藏社会科学院院长至2014年。

张廷芳，北京师范大学1965级校友，1970年毕业于中文系，1972年主动赴藏工作，曾任西藏大学语文系主任、西藏大学教务处处长、西藏大学副校长。

西藏大学第一任校长次旺俊美夫妇亲历和见证了西藏高等教育发展的历史进程，他们用自己的青春为雪域高原的高等教育事业谱写了光辉的一页。在他们的传奇人生中，有三个“第一”被传为佳话——次旺俊美是北师大第一位来自西藏的藏族学生，他们是北师大第一对进藏的夫妇毕业生，张廷芳是北师大第一位从北京去支援西藏并长期建藏的女学生。次旺俊美还是20世纪80年代全国最年轻的大学校长，而且他们夫妇都担任过同一所大学的领导，他们富有传奇色彩的人生，成为雪域高原的美丽传说。

动人的爱情之歌

1959年，一个名叫次旺俊美的藏族少年，戴着红领巾，在布达拉宫广场上升起了一面鲜艳的五星红旗。六年后，这位少年考入北京师范大学教育系，成为北师大的第一位藏族本科生。在北师大学习生活的七年，他不仅收获了知识，还赢得了一位北京姑娘的芳心。这位北京姑娘就是同届中文系的张廷芳。学校的文艺宣传活动使他们走到了一起。

1971年12月31日晚上，北师大教二楼洋溢着欢乐、喜庆的气氛，教育系、中文系、学校文艺宣传队的老师、同学和中央民族学院的老师以及新郎新娘在京的亲友齐聚在教室里，参加次旺俊美和张廷芳别开生面的婚礼。这场婚礼打破了当时婚礼政治化的模式，开成了民族团结、热闹非凡的文艺晚会，新郎和新娘也情不自禁地献歌献舞，以答谢所有来参加婚礼的来宾。“良宵载歌舞，藏汉连千古；战地结同心，花香飘万里”。



1972年6月离京前次旺俊美学长夫妇合影

教育系1970届同学即兴书写的这副对联，真实地记录了那一美好时刻，深情地表达了所有同学和老师对他们婚姻的赞誉和美好爱情的祝福。

新时代的“文成公主”

结婚之后，他们主动要求去西藏工作。可那时学校的派遣计划并没有西藏的名额，是学校帮他们转呈申请才获准进藏的。他们从首都北京出发，先乘火车到青海西宁，再转乘汽车沿青

藏公路来到拉萨，沿途用了15天的时间！“北京姑娘进藏来”，张廷芳被誉为新时代的“文成公主”。

1972年7月，他们被安排在西藏自治区师范学校工作，次旺俊美在藏文教研组执教，张廷芳在汉语教研组担任中师科学生的汉语教学。当时学校刚刚恢复招生，学生全是藏族和世代居住在西藏的其他少数民族，大部分学生只懂藏语和藏文。一个地地道道的北京姑娘，说着字正腔圆的标准普通话，可是上课却成了她巨大的难题，当时有学生向汉语教研组组长反映“那个北京姑娘说话很好听，听她讲课像听中央台的广播一样，可我们什么也不明白”。如此巨大的语言障碍，并没有动摇他们在西藏工作的决心，他俩想出各种行之有效的方法来应对。次旺俊美把生词翻译成藏文，张廷芳上课时再让学习好的学生抄在黑板上；他们又编了一套汉文、藏文、汉语拼音三对照的《汉语文》教材，解决了当时藏族学生初学汉语的困难；他们在课余时间还组织学生用汉语开展各种文体活动。经过一段时间的努力，学生的汉语水平有了明显提高。他们编写的《汉语文》教材受到学生的欢迎，并且在拉萨之外的地区迅速流传使用，对西藏地区的汉语教学和普通话学习推广起了积极的推动作用。

20世纪70年代的拉萨，生活条件异常艰苦。高寒缺氧，物资紧缺，没有取暖设备，吃的是糌粑和面疙瘩，睡的是草垫。但是，他们全身心教学生、爱学生，同学们都尊称张廷芳为“阿妈张啦”。

和西藏的高等教育事业一起成长

1975年7月，西藏自治区师范学校改建为西藏师范学院。次旺俊美和张廷芳夫妇和着学校前进的步伐在雪域高原成长。

1978年6月，张廷芳加入中国共产党，7月被任命为西藏师范学院政治语文系汉语教研室副主任。同年9月，次旺俊美被派往复旦大学进修，主修文学概论和马列文论，兼修中文专业基础课程和研究生的一些课程，并挤时间听外语课。课余时间，次旺俊美还注意了解上海高校办学的特点，学习好的经验。1980年，次旺俊美完成进修后回到西藏师范学院，光荣地加入了中国共产党，走上系领导岗位。

1983年9月，西藏大学筹备组成立，次旺俊美任临时党委委员、筹备组副组长兼办公室主任。1984年，张廷芳被任命为西藏大学语文系副主任。1985年2月，次旺俊美被任命为西藏大学校长、党委副书记。同年7月20日，西藏大学正式成立。在大学初创的日子里，次旺俊美和领导班子的同志们一道继承和发扬“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能战斗，特别能团结，特别能奉献”的“老西藏精神”，带领全校各民族师生员工，正确处理改革、发展和稳定三者的关系，在原西藏师范学院三系一科10个专业的的基础上，将学科扩展到八系一部共18个专业，首届藏医专业本科生和英语师资、导游翻译、经济管理、藏汉翻译、新闻等专业的大专生先后走进西藏大学的校门。任职期间，次旺俊美强调教学科研相长，发挥优势，突出特色，强化和规范了各专业并增设具有地区特点和民族优秀传统文化特色的课程。他积极推进师范各专业藏汉双语教学试点工作；广泛开展同区内外、国际高校之间的交流活动，请进外籍教师强化英语教学；多边合作建立了西藏大学羊八井国际宇宙射线观测站；新建电教中心、计算机中心，改善了教学条件，并积极推进藏文信息处理和藏文字符国际编码研究工作；校产开发也迈出步伐，西藏大学研制的科技产品悄然打进西藏各大商场、宾馆。次旺俊美还亲自策划、指导创办《西藏大学报》《西藏大学学报》，建立和规范学校各项规章制度，全面开创新局面，为西藏大学的建立和西藏民族高等教育的发展，做了大量卓有成效的工作。到1992年，西藏大学校园里盖起了一座座现代楼房，小树也长成了大树，绿地花坛疏密有致地点缀其间。世界屋脊上的第一所综合性高等学府——西藏大学，以其鲜明的民族特色和崭新的姿态，跻身于全国高校之林。

除积极支持和配合次旺俊美的工作外，张廷芳在教学、科研、管理等方面也取得了丰硕的成果，受到各级表彰和鼓励。1988年2月，张廷芳被任命为语文系主任。她狠抓系风、学风建设，注重学生全



1983年7月次旺俊美学长方夫妇和他们的儿子在江洛金家中合影

面发展及实践能力的培养，语文系的毕业生受到社会普遍的欢迎。张廷芳1989年获西藏自治区优秀教学成果奖，1993年获西藏自治区“巾帼建功”先进个人、全国教育系统“巾帼建功”标兵称号、“楚雄杯”全国少数民族学讲普通话大赛优秀组织奖和创作奖。1995年她作为党代表出席西藏自治区第五次党代会，1997年获宝钢优秀教师奖。

1992年12月，次旺俊美被调往西藏民族学院任院长、党委副书记。通过多次教育思想大讨论和几年的综合改革实践，这所1965年建立的西藏第一所高等学府，初步打破了几十年来在计划经济体制下形成的办学模式，较快地实现了在保持西藏民族教育特色的前提下与全国高等教育接轨的目标，教学质量、办学效益、办学综合实力上都有了较大的飞跃，为学院的建设和各项事业的跨越式发展奠定了坚实的基础。

1998年9月，在西藏民族学院迎来建院40周年华诞前夕，次旺俊美接到了调任西藏自治区社会科学院院长、党委副书记的通知，年逾五旬的他开始了在新的领域的学习探索。张廷芳也在同年5月被任命为西藏大学副校长和校党委委员。她把严谨务实的工作作风和全面干练的工作能力带到学校领导岗位上，为西藏大学的领导班子建设、制度建设、干部培养和全面改革发挥了重要作用，赢得了更多师生员工的尊重和赞誉。2005年，张廷芳获西藏自治区“三八”红旗手称号，2007年被评为全国全民国防教育先进个人、全国少数民族双语教育先进工作者。

次旺俊美和张廷芳于2006年10月退休，他们按照西藏自治区党委政府和西藏大学的要求，继续在高校建设和民族团结进步事业等领域发挥余热。没想到的是，2014年年初，次旺俊美被查出癌症晚期。这年的12月5日，他便离开了人世。

这对张廷芳是莫大的打击，“他的身体比我好，我怎么也没想到他会走在我的前面。”

如今，张廷芳的微信头像，是一把勿忘我和白玫瑰。这是次旺俊美去世100天时，她为他摆的花束。花朵不言不语，却道尽一切深情。☑

根据《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采（一）》整理



在母校校园里留影

魏元石： 在希望的土地上铸造希望

立志从教的“志愿者”

初中的时候，魏元石曾在哈尔滨市松浦乡参加过一次文化教育调查和扫盲活动。他看到乡里有设备齐全的幼儿园，但却是用保姆替代幼儿教师；乡里有图书室，但乡民却多半是文盲，有的村干部看份文件还要请别人帮忙……所有这些，都使魏元石的心灵震颤，从那时起他就暗自下定决心：长大后要当一名人民教师。

初中毕业填报志愿时，魏元石第一志愿就填报了中师、幼儿师范，但是一所重点中学——哈尔滨第六中学的录取通知书却送到了他的手上。老师劝他：我知道你一心想当老师，但是到中学读书和你的理想并不冲突，读了重点中学你可以报考北京师范大学，那可是人民教师的摇篮啊。这番话，使魏元石入读哈尔滨第六中学的信念坚定下来：“进了重点中学，下一步我就直奔北师大！”高考填报志愿，魏元石选择的第一志愿是北京师范大学中文系，校长劝他报考北京大学，因为当时两校的录取条件是一样的，而从北大中文系毕业后的就业路子可能更广一些。但魏元石态度很坚定：我就是当老师。



魏元石回母校做报告

1963年，魏元石如愿以偿地来到北师大。谈到自己的大学生活，魏元石感慨：北师大教给了自己很多东西，不仅仅是知识，更重要的是做人的道理。当年他读中学的时候因为种种问题一直没能入团，到了大学他加入了共青团。他还记得辅导员柳斌老师在讲话中说：共青团员应该有先进性，魏元石的先进性就表现在一点一滴的小事情上面，希望他永远保持这种先进性。柳斌老师的这句话，后来影响了魏元石的一生：无论作为一名共青团员、共产党员，还是一名老师、一个公民，他都始终保持先进性，从身边一点一滴做起，把平凡的事情做到最好。

边教学边研究的开拓者

魏元石一直认为“乐在天涯战恶风”的生活很适合他，背井离乡才能凭本事背水一战。不依赖别人，干别人不敢干、不愿意干甚至不屑于干的事，这样才有自我存在的价值。虽然当时大城市人才济济，但是农村和城市的差距却很大，有很大的空白需要去填补。因此，刚毕业的魏元石既没有回到自己的家乡，也没有留在大城市，而是选择去了更加偏远的地方——青海。

刚到青海，魏元石被分在四营乡学校，教初中班和小学复式班，三年后调进湟中县第一中学。在他看来，吃带冰碴儿的青稞面馒头、在煤油灯或蜡烛下办公，都不是困难，当地的普通话教学缺失、学生阅读的障碍才是大难题。在魏元石看来，问题中蕴藏着希望，解决问题就是在希望的土地上铸造希望。这时他想起北师大的老校长、教育家林砺儒先生说过的话，北师大人不能沦为平庸的教书匠，而要做既能教书育人又能从事教育教学研究的名副其实的人民教师。于是他在顿悟中开始了新的教学与研究之路，点燃了推广普通话、语文教改实验和创办“小蜜蜂”文学社的“三把火”。

当时魏元石所在学校的多数学生能听懂却不会说普通话或者羞于说普通话，教师中用普通话教学的只有40%。责任感驱使魏元石以“改方言教学为普通话教学”为切入点改革语文教学，从他带的一个班开始，全面落实普通话教学。他组织起普通话朗诵组，倡导普通话竞赛，发动学生搞方言调查……迎着改革开放的春风，魏元石有了一个美好的构想：“湟中县作为青海省最大的县，如果推广了普通话，有可能促进全省的推普工作。”他先后提出“在全校推普”和“在湟中县全县学校推普”的建议，推广普通话教学便由一个班、一个教研组的星火开始，之后成为了全校的工作，并向湟中县各中小学辐射，最终在湟中县全县教育系统燎原。魏元石与同仁们的努力没有白费，于上世纪末在湟中县迎来了青海省教育系统推广普通话工作现场会议的召开，实现了当初的那个梦想。

“探索青海中小学语文教学规律，构建以普通话教育为骨架的一体两翼教学体系”语文教改实验以魏元石执教的C803实验班的设立为标志。实验于1980年9月启动并持续了12年之久。在教学改革实验过程中，魏元石从来不放弃一个后进生。

当时有一个男生，都读高一了却仍然不会写作文，魏元石一遍遍地教他改写同一篇作文，一直改到满意为止。最后，这篇作文展示在学校的宣传栏里，给了这个学生莫大的鼓舞，从此他喜欢上了写作。魏元石教学的成绩和经验以及相关论文在全省乃至全国的学术研讨会上得到好评，而发源于实验“小蜜蜂”的大语文活动也成为了湟中一中校园一道亮丽的风景线。

由魏元石担任总辅导员的“小蜜蜂”文学社成立于1980年9月。文学社按吸收、表达、思维、大语文、传统文化和语文现代化等六大类四十多种形式开展活动。1985年，“小蜜蜂”文学社荣获“全国优秀中学生文学社团”称号，并受到共青团中央的表彰。1986年，该社37名社员参加了高考，语文考试平均成绩高出校平均分10分，及格率高出30%，文理科个人成绩均名列前茅。成绩和声誉，使最初只有9个人的文学社迅速扩展为遍及全校各个班级的语文课外活动联合体，文学社先后发展了800名社员。

“小蜜蜂”文学社还为激发学生兴趣、奠定成长基础供了条件。魏元石回忆说，当时有一个男生，高考成绩不理想，家长找到学校投诉文学社活动耽误了孩子学习。然而半年之后那位家长又来学校，但这次不是责怪而是感谢，原来那个男生没有考上大学就去工作了，单位需要宣传人才，看他有宣传才能，就给他提干了，而这些能力都是在“小蜜蜂”文学社锻炼出来的。文学社的同学毕业上大学或走上工作岗位后还经常给魏元石写信，称赞“小蜜蜂”是他们青少年时代属于自己的“诗和歌”。

由于有“边教学边研究”的经历，魏元石调到省教研室以后，无论从事教学研究工作还是开展语言文字工作都得心应手。虽

然他当了教研员，却坚持到学校亲自上观摩课、研究课，探索出了“文言文诵读五步训练法”。他在推进小学语文“注音识字，提前读写”教学改革实验中历经艰辛、潜心研究，有独到理念和做法，被省内外同仁誉为这项教改的“坚定不移的守护者”，在指导全省的语言文字工作上不遗余力，做了大量开拓性的工作。

互敬互爱的银婚佳侣

魏元石认为自己在人生路上有三次终生无悔的重大选择：第一是选择了教师职业，第二是选择了青海作为他终生从教的地方，第三就是选择了一位土生土长的青海工人做他的妻子。

魏元石和妻子陈秀梅是经人介绍认识的。虽然妻子没有历历可数的成绩和事迹，但是魏元石知道，他的辉煌和荣誉中凝聚着的都是妻子的辛勤付出，是妻子的坚韧、刚强、果断、睿智一直支持着他走向成功。

当年，魏元石想在湟中一中干一番“标新立异”的事业，作为西宁石棉制品厂建厂的第一批工人之一，妻子陈秀梅也不愿意放弃自己的工作，婚后一直是分居两地的状态。直到两个女儿到了学龄，陈秀梅觉得这样不利于孩子的教育，希望丈夫调往西宁。魏元石却说：“湟中一中的教改实验不能半途而废。”陈秀梅考虑再三后说：“好吧，你搞你的事业，我一定会搞好家庭，等你成功了，我们再回西宁。”于是，一反人往高处走的常态，陈秀梅毅然放弃了自己熟悉的工作，调到了湟中一中。

在学校，人们都叫魏元石“工作狂”。然而，他能“狂”起来的重要原因还在于妻子给予了足够的包容与支持。

魏元石调进省教研室后坦言：“最后下决心调到省上，实在是为了自己的妻子，当初她调到湟中一中，小而言之是为我、为家庭，大而言之是为了教育事业，我不能不履行自己的承诺，带她回到生于斯、长于斯的西宁。”2000年，他和妻子荣获“青海省相携相伴迈向21世纪银婚佳侣”称号。

回顾在青海40多年的教师生涯，魏元石借用了一段歌词：“每一次发现都出乎意料，每一个足迹都令人骄傲。”在铸造希望的征途上永不止步，这就是魏元石的追求。■

来源：《中国人物传记——北京师范大学校友特辑》



魏元石与中文系辅导员柳斌先生

到祖国
最需要的地方去

梦萦西部伉俪情，志立教育巾帼魂 ——记宁夏特级教师王家光夫妇

1957年8月，在由兰州到银川的道路上，一辆破旧的老卡车卷着阵阵黄尘也裹着熠熠梦想，行路颠簸奏响青春信念的鼓点，而这韵律的赋予者便是车中几位刚刚从北京师范大学毕业的自愿支边的学生。俄语系王家光和后来成为她丈夫的同班同学栗楷民就是这样来到了银川，在这片蕴含着大西北的豪放、坚实却也荒凉的土地上开始了他们四十多年的教育事业。

时年23岁的王家光被分配到银川女中，24岁的栗楷民被分配到银川一中。用简易的小架子车拉着简单的行李就来到了简陋的校园——一个最富足的不是老师、学生而是细绵的让人烦扰的黄土的地方，那黄土厚厚的一层，占据了空荡荡的操场。宁夏自治区的成立带来了大批的支援宁夏的青年教师，而王家光夫妇便是其中的两位。但真正让王家光散发出生命热力的却是在十一届三中全会后，她以五十岁的年龄担承担起更名为银川第九中学的银川女中的校长重责。王家光立下了要在三年内使九中面貌焕然一新的军令状，决意从规章制度的完善和优秀教师队伍的建设上提升教学水平，从此开启了她贯彻一生的“以事业留人、以感情留人”的办学理念，并在几十年的坚守中用真挚的情感建设起这座校园。王家光担任校长后的第一件事就是给一线的教师安装煤气灶，以便给他们节约时间精力，让他们全心全意地投入到教学质量的提升中。而王家光自己却带领着其他领导和行政人员继续用砖块砌的炉子烧饭做菜。在那个物资短缺而凭票供应的年代，王家光夫妇（栗楷民早已是银川一中的校级领导）更是立下死规矩：把所有奖励性质的票证全部分给教师。忆及当年生活，栗楷民满足之中感慨到，当年自己想要一辆自行车，自始至终都没舍得开口去要一张票证，而是攒钱花高价买的，就连学校分的房子也让给了其他老师。

1990年，银川市政府为进一步发展民族教育，决定创办一所自治区对外开放的窗口学校，已经56岁的王家光再次担起了重责。1990年8月26日，银川市唐徕回民中学竣工开学。由于不少学生家长对学校持怀疑态度，首批学生只来了310人，回族学生更是占了一大半。再加上西北相对落后的情况，使学校面临着优秀教师人才向东南流失的状况。王家光除了要赢得学生的信任、信心、信服之外，首先要解决如何留下一批高素质教师的问题。王家光笑言道，所谓的一个好校长就是一个好



1973年王家光、栗楷民学长夫妇一家在老式木房前合影

学校的说法虽然不错，但毕竟再好的校长也不是三头六臂，还是要靠一个好的教师队伍才能从根本上支撑起来。正是由于这样的认识并实施了相应的举措，王家光留住了大批教育建设的人才，为宁夏教育事业的发展垒上了一块坚实而厚重的基石。

时至今日，一批骨干教师回忆起王家光全心奉献的点点滴滴无不情动于衷。“她用一种人格魅力在领导着这个学校”。面对建校初期连代课费都得不到保障的财政困境，王家光就是凭借着掏心窝子的情感交流留下了一批优秀的教育人才。建校初期的学校，周围连商店、饭店都没有，王家光从家里拿来了锅、米，在校门口搭起了炉子，每天早晨熬粥，为了老师们能喝上热粥去上课。而这样一件件琐细而温馨的小事，她一做就是一年。而为了解决教师们的后顾之忧，她东奔西走来给外地调来的老师办户口调动，减免城市增容费等等。当时学校条件十分困难，没有教师住房，许多老师都是自己掏钱在外面租房子。看到不少老师因为住在阴暗、潮湿的平房而患上关节炎，王家光千方百计地想为大家解决住房的难题。1993年底，她用多方筹集的资金给老师们盖了宿舍楼，而自己仍然借宿在九中。

虽然校长是教学管理的承担者，但王家光却始终保持着人民教师的底色，把关爱学生作为教育的首要宗旨。这么多年她深切地感到，老师的一句话可能对学生的影响就是终身的。她依然保留着十几年前学生们的报到名单，每次开学前她都先记

住学生的名字，还会到学生的家中走访，通过这样的方式让每一个学生都感受到自己在老师心目中的地位，明白自己是被关爱着的。每次竞赛前，她都会自己准备鸡蛋、巧克力等小食品，让老师转交给参赛的学子。王家光就是从这样的细微小事做起将点滴甘霖润泽到每一颗幼小的心灵中。

2000年6月14日下午，刚刚到达银川的时任总书记江泽民便来到了王家光的家。江总书记对王家光夫妇一生从事党的教育事业十分赞赏，“一转眼，你们在宁夏已经有40多年了。你们培养了很多学生，桃李满天下呀。”他还说，“开发西部，离不开教育，就是要有许许多多像你们这样的园丁，为西部大开发培养人才。”王家光一边感谢总书记的关心，一边更是诚恳地说道：“我们老两口还有点体力，想在为宁夏的民办教育发挥点余热呀！”

王家光的一生都奉献给了西部的教育事业。她把爱的教育理念在实践中推广，认为爱是教育的核心和灵魂，没有爱就没有教育。而作为一名教师，没有对学生真正的爱，就不能称之为教育，校长没有对老师的爱，学校就不会办好。凭借这份信念，她将这一份事业干得扎实稳妥又流光溢彩。到1996年，王家光为这所回民中学一共吸引了150名优秀教师，为学校发展打下了牢固的基础。1997年开始，学校高考升学率连续三年全区

排名第一，成为宁夏回族自治区民族教育的窗口学校。老师们认为，王家光是用一种人格魅力在领导着这个学校，在影响着老师们。1999年底，65岁的王家光还清了为盖教师宿舍楼欠下的债务，将一所完美的回民中学交给了下一届校长，真正实践了她“艰苦创业，无私奉献，执著爱生”的办学理念。就像校门立柱上所写的那样，“忠心报祖国，爱心献社会，孝心给父母，关心送他人，信心留自己”，她将一种热忱的人生姿态、高远的人生追求与纯粹的人格境界传递给每一位进出校园的学子和老师。王家光被评为银川市劳动模范、“三八”红旗手、优秀校长、自治区“教书育人”先进个人，“双拥”工作先进个人，全国教育系统“巾帼建功”标兵，并被国务院授予有突出贡献专家称号，从1996年开始享受政府特殊津贴。如此多的荣誉傍身，王家光却始终质朴无华，一如她给儿子取名“粟海”的“沧海一粟”之意。在那暖黄灯光下包着饺子、一对自称为“就是普通人嘛”的教师夫妇，却正是凭借这样涓涓细流的力量才最终汇成汪洋恣肆的宏阔百川，为西部教育事业的开拓铸就了金光熠熠的辉煌。■

根据《辉煌的报告—北京师范大学优秀校友风采（一）》整理



到祖国

最需要地方去

到祖国
最需要的
地方去

第三篇章

景行影从传薪火

你说，成为一名园丁是“命中注定”；

你听，启航远行的风还是吹到这里。

不去想什么叫“伟大”，只愿做好每一件“平凡”，“照亮”梦想的轮廓；

不去想什么是“回报”，只愿将自己深深“扎根”，传递育人的“火把”。

一张张稚嫩的面孔，一副副赤诚的笑容，

却同时有着一双双坚定的眼睛，一颗颗炽热的心灵。

新时代的他们云帆高张，昼夜星驰，

以今日之学成就明日之师，

不忘年少之志，不负青春韶华。

朱启平：用一方小小的光明， 照亮大山里孩子们的求学梦想

朱启平，北京师范大学历史学院 2013 届公费师范生，曾任北京师范大学岩口支教队队长，贵州省“最美劳动者”、贵州省“甲秀之光”访问学者、贵州省优秀科技指导教师、北京市“基层就业卓越奖”，毕节市级“骨干教师”“市级名师”、市优秀“科技辅导员”。



我是朱启平，2013 年毕业于北京师范大学历史学院，现在是贵州省毕节市第一中学的一名教师。一路走来，我曾面对过风霜雪雨，经历过艰难困难，但是因为母校给我的人生之光，让我有机会一步步走到今天，把希望的火炬传递给了黔西北大地，为更多的人带去光明，让更多的孩子和当年的我一样，通过教育改变了人生。

我出生在贵州毕节一个偏远的山村，在读初中以前，乡镇的集市是我见过最大的商业中心，煤油灯散发出来的刺鼻味，是我接触过的最多的工业品味道。我在油灯摇曳的文字中度过了童年，又在边打工边学习的日子中度过了我的中学时光。2009 年 9 月，我带着仅有的 200 元钱只身来到北京，成为了北京师范大学的一名公费师范生。

刚从山村走到首都时，面对繁华的大都市，我没有欣喜与欢乐，而是产生了自卑与迷茫。我是我们村第一个来到北京的人，大家都说我是村庄的骄傲，也是全村的希望之光，但是越是看到世界之大，越是知道自己的渺小和无助，也越是对比出了家乡的贫穷和落后。

我把我的自卑与迷茫告诉了班主任王秀丽老师。王老师说：“启平，在那种极端艰苦的条件下，你都能考上北师大，足以说明你的优秀和勤奋。一个人物质上贫困并不可怕，可怕的是面对贫困，没有了改变它的勇气。大学四年，让我们一起成长。”一席话，让初来乍到的我感受到了家的温暖，更让我找到了未来人生的方向——努力改变自己，再通过自己的努力，为那些我力所能及帮助的人带去一点希望。大学四年，北师大的老师们用关怀和教导，教会了我何为“学为人师”，何为“行为世范”，用关心和帮助，点亮了我的漫漫求学路，更点亮了我这颗小小的火炬——我也希望和所有老师一样，照亮那些走在贫困道路上的孩子们，让他们走得再远些。

在校期间，在学校的支持和同学们的帮助下，我牵头创办了贵州岩口爱心支教队，在暑假期间到贵州偏远山区义务授课。

我希望用自己的知识和爱心，点燃那些和我一样生在大山长在大山的孩子们的求知之火，给他们带来信心和希望。一开始，我利用自己勤工助学时所赚的微薄资金把支教所有流程全部走完了一遍，渐渐地打下了一定的基础，支教队就有了新队员们的加入。记得我们支教队员在岩口支教时，孩子们总是那么兴奋，经过大家的努力，不仅学习成绩极大提升，更重要的是，那些辍学在家以及因学习成绩不好而濒临结束学业的孩子们，都因为支教队员们的帮助而再一次走上学堂，认真读起书来。他们会给我们带许多平时舍不得吃的东西，会和我们讲述自己的人生理想，会问许许多多关于山外世界的问题……看着孩子们求知的眼神，听着他们纯真的憧憬，我心中的信念越发坚定——教书育人正是那颗可以改变贫困代际传递最有力量、也是帮助家乡改变贫穷面貌最好的方式。

非常幸运，我的支教故事得到了媒体和社会的关注及支持，也让更多的人参与到支教事业中来。在政府和学校、社会的多方帮助下，当地政府和希望工程主管部门在我支教的地方修建了建国后第一所公办希望小学，北京师范大学也在此建立起了“暑期社会实践基地”，为学校援建了图书室和计算机，让山区孩子们的学习环境得到了极大的改善。

毕业后，我积极响应国家“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的号召，放弃了在省会重点中学工作的机会，选择回到家乡贵州毕节一中任教。作为一名教师，我始终坚持自己的教育初心——做有温度的教育，践行着母校“学为人师、行为世范”的校训精神。在教书育人中，我不仅仅做好“教书”，更严格要求自己做好“育人”，要求自己做“大先生”，做为学生、为事、为人的榜样，用心用爱促进学生成长为全面发展的人。

作为一名班主任，我用各种方式关心和鼓励我的学生们。十年来，努力记住每名学生的名字，带领学生晨读，期望通过晨读提高学生普通话和英语的水平，有一天，我的学生考入北京上海等地读书，能够勇敢表达和分享。每当有学生过生日，

我都会用北师大明信片为他写一张独一无二的生日贺卡，将在母校学习时的心得体会、人生感悟、精神信仰传递给他们，工作以来累计给学生写了1500多张明信片；每当有学生遇到困难或挫折，我都会及时给他们写信或者打电话，我以自己的人生经历，鼓励学生要直面真实的自己，并通过布置周记帮助他们记录下自己的成长过程，在及时了解到他们的学习生活情况的同时，拉近与学生们的心理距离。对每一个学生的周记，我都会根据具体情况而写下不同的评语，有时评语的字数长达千字以上。毕节一中有很多学生来自不同区县，父母外出打工，中秋节等一些重要节日，孩子不能回到父母身边。在我工作第一个中秋节，从第一个月工资里拿出1200元钱买了瓜子、水果和饮料陪伴150多个留守的孩子，一起赏月，一起表演节目，一起分享童年经历，度过我教师生涯第一个难忘中秋节。以后每年，多数中秋节都是陪伴留守孩子。作为一名班主任，始终把学生身心健康放在第一位，引导学生和自己和解，和过去和解，用心悦纳自己，陪学生跑步、读书，引导了25名抑郁症孩子走出抑郁阴霾，帮助了大多数学生解决了学习、人生和思想上的困惑。

每当有家庭经济困难的学生，我都会力所能及地帮助他们。记得曾经有一个学生在信中写道：“启平哥，我家很穷，过着10元钱一天的生活，有时候好迷茫……”在得知他的困难后，我把王秀丽老师当年鼓舞我的话语，再一次传递给了学生，对他写道，“我们每个人都要为自己所生活的世界努力，一个人物质上暂时的贫困并不可怕，可怕的是面对贫困，没有了改变它的勇气，今后学习生活有困难找启平哥。”并每个月资助这

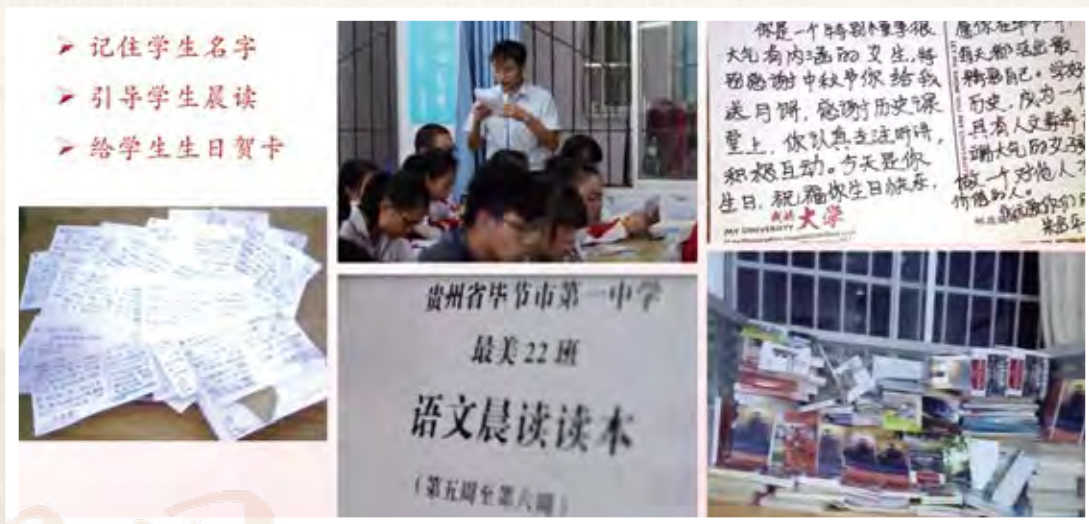
名学生400元生活费，直到他考上大学。工作来，在爱人的帮助和支持下，我累计资助贫困学生10余位，资助金额近3万元。

每当有学生需要补习或辅导，我都会利用课余时间给他们提供免费的服务。在我的影响下，我的学生们也积极参与了许多社会实践和志愿服务活动，成为了一群有爱心、有责任感、有担当的青年。这些年以来，我相继获评了贵州省“最美劳动者”、贵州省“甲秀之光”访问学者、贵州省优秀科技指导教师、北京市“基层就业卓越奖”，毕节市级“骨干教师”“市级名师”、市优秀“科技辅导员”等称号和奖励。但我最在意的称号，还是孩子们用心用情对我的那一句称呼——启平哥。

我是一名普通的教师，但我有一个不平凡梦想——期望通过教育让大山里每一个孩子都能实现自己的人生价值。在教书育人这条道路上，我找到了自己的人生价值，帮助了许多孩子飞出大山，拥有了改变认识勇气与力量。作为大山一名永远“编外”教师，我支教山区里孩子已经有18名考上本科以上学校。十年来我任教班级同样有300多名学生考上本科以上大学。

未来的路还很长，我愿一直做那枚小小的火炬，用一方小小的光明，照亮大山里一届届孩子们的求学的梦想。我将践行母校“学为人师、行为世范”校训精神，坚守做有温度教育，用坚定的信念、实际的行动、全部的担当，为祖国的教育强国事业贡献自己的力量！

来源：北京师范大学官方网站



朱启平工作片段：带领学生晨读和他为学生们手写的贺卡

回访启航计划毕业生： 木铎金声，韵绕山河

北京师范大学“四有”好老师启航计划设立于2020年，旨在引导北师大学子以“四有”好老师精神为引领，毕业后响应党和国家号召，投身教育事业，扎根基层一线，到基础教育不均衡的地区、到脱贫攻坚的主战场、到祖国最需要的地方建功立业，让优秀的人去培养更优秀的人，谱写新时代的青春之歌。

木铎金声，滋兰树蕙。一颗颗教育理想的种子在北师大校园种下，发芽开花，茁壮生长，六月的风一吹，师大学子像蒲公英一样飘散到天南海北，落地生根，哺育灌溉新的花苗。木铎声悠悠回荡于神州大地，从首都到边疆，北师大启航计划毕业生为祖国的教育事业注入了新鲜血液，青春年华在基础教育一线绽放。

到一线去，到基层去

对于启航计划第一届入选生吉莉来说，这个选择做得意外又果断，“当时大概是快毕业的时候，我是在启航计划招募最后一天才报名的，没想到通过了，其实还挺意外的。我很荣幸能够成为启航计划的一分子，因为这是一个很有意义的项目，它鼓励我们到基层去工作。”现在，她已经在辽宁省北镇市高级中学工作了三年，是一名优秀的语文老师。

在陕西省安康中学高新分校担任历史教师的魏湘洁至今还记得，英语成绩在家乡算得上优秀的她，在大一入学时被分到C班的经历。出身陕西省安康市的她第一次意识到，原来国家不同地区的教育发展是有参差的，学生间的水平也存在着差距，这使她想要为教育平衡做出自己的贡献。临近毕业时，尽管能够去西安市担任教师或是去做非教学的工作，思考许久后她还是决定回到自己的家乡试一试，“难道要让西部教育现状真的这样代际传递下去吗？”

当然，她也遇到了许多问题：学生的基础差，为了学习成



图为北京师范大学“优师计划”首批新生入学合影



图为光明日报报道《北师大设立“四有”好老师启航计划》，并专访校党委书记程建平

绩可能忽略了素质教育，学校固有的管理体制还有待完善……“一个老师能改变多少人？我一辈子能教多少个学生？但是哪怕有一个学生走出去了，就实现了我的理想。只要抱着这样的期待，我就还能坚持下去。”魏湘洁说。

薪火相传，青年力量

从学生到教师，身份的转变也是成长的过程。

感恩于昔日老师们无微不至的爱与帮助，白媛媛也决定要接过教育事业的担子，将从教信念传承下去。本科期间，除了本专业课程，她还修读了教育学的辅修学位。在宁夏贺兰县第一中学任政治教师以后，白媛媛感觉自己的责任更重了，相比在校实习，如今要对学生的三年乃至更长远的人生负责，她说：“我希望贯彻学校‘以人为本’的教育理念，在课堂中启发学生以思考为主，多引导他们想象和规划自己的未来，而非眼里只有作业。”

在甘肃省临洮县第二中学担任班主任的张昕昽同样在成为教师的路上完成了心理的蜕变。课堂时间有限，而学生的学习能力存在客观差距，这打破了她理想中面面俱到的完美课堂，也让她重新思考自己习得的的教学知识如何同实际学情相结合。既要注重知识内容的讲解，又要避免一味地“填鸭式教育”，张昕昽逐步把握了平衡二者的诀窍，昔日大学老师传授的字字句句成为贯穿今日课堂的线索，穿越时空给西北大地上的孩子洒下滋润的甘霖。



图为白媛媛在课堂上为学生讲解



图为张昕昽在讲课

除了知识的传递，对学生的关怀之心亦是从教者代代相传的宝物。毛佳现任职于宁夏吴忠市教育局所属学校，从新手老师到如今能流畅完成教学的熟手，她克服了最初站上讲台时的胆怯心理，也越来越能站在学生的角度去考虑问题，学会了怎样成为让学生信服的老师。“如果你课讲得不好，你对学生再好，他们打心眼里也是不服你的，因为你对于他们没有帮助”，意识到这一点后，毛佳一方面向本校经验丰富的老师寻求建议，结合自己在网上看到的教学方法技巧，努力精进讲课水平；另一方面因材施教，顺应不同学生的个性分别进行引导，尽最大努力成为“对他们有帮助的人”，以激发学生的内生学习动力。“这种帮助不是说有人不认真听课，就把他叫过来训斥一顿——这肯定是行不通的，老师要做的是了解学生，去发掘他们不认真



图为毛佳在讲课

的真正原因，再加以疏导”，这是毛佳从教后总结的教学经验，亦是她对孩子们真切的关爱之心的体现。

从被教育者到教育者，树人之路任重而道远，踏着前辈们的脚印，新一代青年继续披荆斩棘，以汗水与泪水为锄，在偏远之地试图耕种出甜美的果实。“‘学为人师、行为世范’，我一直在学习，学习如何成为一位好老师。”张昕昞如此说道，这也是他们共同的心声。

爬坡过坎，保持热情

启航计划毕业生们在教学实践中不断地遇见挑战，积极应对迎面而来的困难。

李逸轩热爱语文教学，作为公费师范生，毕业后他如愿来到陕西榆林神木市教育体育局下属中学任教。新老师上任，家长的质疑和不配合立刻给了他一个“下马威”。李逸轩没有退缩，反而埋头苦干，将新的教育理念应用到自己的课堂教学中，这是一针强心剂，也成功激发了学生的学习兴趣，反映在考试上，即是学习成绩的提升。

“学生回家把教学情况反馈给家长，自然就渐渐赢得了家长的支持信任”，现在说起来，李逸轩的言语云淡风轻，“家长”这座成功翻越



图为李逸轩在讲课

过的高山成为了他教学生涯中的第一座里程碑。

与李逸轩不同，魏湘洁遇到的挑战，则来自学生和自己。现在的她常常反思刚加入工作的自己责任心过强，以至于演变成对学生的控制欲和过高的期待。任教第一年时的期中考试，她被评为年级上最受欢迎老师的同时，班里的历史成绩平均分却位列全年级倒数第一。魏湘洁不理解严格的纪律要求和用心用情的教学为什么会换来这样的结果，最后让她走出痛苦的，是本科时老师教给她的人生态度：要树立一个很高的要求，但不一定要强迫学生达到。“求乎上，取乎中，我把我能做的做好了，剩下的还得靠他们自己”，同时她也意识到，稳定的情绪是成为合格教师的必要品质。站在讲台上，她便是孩子们在学校的依靠之一，压力再大，她也会坦然担下，继续带学生往前走。



图为北京师范大学学生利用假期进行支教

而如何管理好一个班级，或许是对所有新手教师的考验，姚远对此深有感触。他在甘肃省秦安县第一中学教授地理，刚开始带班时，最大的感受就是经验不足，“很多事情都不知道怎么处理”。姚远便去向资深班主任虚心求教，一方面是提升自己的管理能力，另一方面也学习他们对待学生的态度。与魏湘洁感受相同，面对一些管理问题，他时常感到无从下手，找不到切入点，自己的付出在一段时间内并没有好的成效，一些如“我做的事情有意义吗”的疑问萦绕在他的心头，又消散于其他班主任的柔声细语之中。教学遇到的阻力如果是一根铁杵，耐心便是磨刀石，千万次锤炼后，总能得到一根刺破师生隔阂的绣花针。如今的姚远目标明晰，他决定在实践中慢慢提升自我，培养起和学生的默契。



图为姚远在讲课

困难磨平了璞玉粗糙的表皮，却更凸显这些毕业生们闪光透亮的赤诚之心。进入社会之后，种种烦杂的事务都在消磨他们的精力，李逸轩尝试提高钝感力，以顺其自然的心态对待教学之外的事情，专注于自己的教育事业。魏湘洁对教育管理体制的优化改革持乐观态度，在此之前，她会继续尽己所能地为学生们提供好的教育，帮助他们改变命运。“不要失掉一开始的热情”，青年教师的信念

如青竹般挺立，千磨万击还坚韧。

“耐心”“克制”“平和”

在一线教学中，启航计划毕业生们不断地进行自我反思，调整心态，积攒经验，提高教学质量。

现任青海省海东市第二中学高中物理教师的马忠武从教已有两年之久，乘着启航计划这艘大船，他主动顺着教育扶贫的流向，来到了这青海省的一角。回顾课堂上的四年，马忠武觉得有两个实践经验对于从事基层教育的教师尤其重要：一是调整个人心态，二是提升教学技能。

“学生的基础很差，有一点超乎想象”，刚开始教学，他便发现有些学生连初中最基本的物理常识都不知道。造成此种状况的原因很多，除却该地区教育资源的短缺之外，按成绩分班的制度也使得各班学生水平差距拉大，而马忠武负责的班级往往就是总体水平较差的班级。作为北师大毕业生，他最开始想象中的学生大约是普通中学的水平，但在实际教学中，抽象的教育困境以更棘手的具体问题呈现在他面前：他必须把大部分学生当成对待没有接受过系统化物理教育的人一样去对待。采用科普的方式，慢慢地让物理知识渗透进学生的认知里——马忠武不再急切地期望每一个学生都听懂自己教授的东西，转而循序渐进地帮助学生打牢基础。

要完成这一任务，不仅需要调整好心态，更需要精进教学的方式方法。从课前导入到课后总结，马忠武因材施教，随时根据具体情况调整教学流程以提升学生对知识的接受度。耐心是他的教鞭，平和是他的粉笔，克制是他的准绳，北师大是支持他前进的港湾，任教的中学则是他细心呵护的绿洲，马忠武在一次次的课堂实践中武装自己，勉力开拓着一片片教育“荒地”。“要讲对学生有意义的东西，而不是自己想讲的东西”，这是马忠武现在的想法。



图为北京师范大学“启航计划”2023届赴基层任教毕业生岗前公益培训活动现场照片

一生师大人

在启航计划的长远征程中，北师大学子始终发扬母校传统，秉承母校精神，做一个不负母校不负初心的人。

王艺颖至今还留存着一本厚厚的笔记，里面是她本科时期在校内听讲座时做的记录，如今也成为她在北京宽高四子王实

验学校（位于内蒙古乌兰察布市四子王旗）的教学内容之一，其中傅伯杰院士讲述的“地理学与全球可持续发展目标”和“神奇土壤在哪里”最令王艺颖印象深刻，她将其中贴近生活的部分以视频的方式直接展现给学生，偏理论的高深内容则内化后体现在备课过程中。”本科时期，北师大的许多老师给了我很好的示范，他们严谨的治学精神启发了我”，从老师身上习得的引发学生兴趣和传授知识的技巧如今又运用在自己的学生身上，王艺颖践行着终身学习的目标，心中满溢自豪。



图为王艺颖与同学们交流

李逸轩从北师大带走的，则是一份手赠玫瑰的余香。大三那年，他选修了教育部义务教育语文课程标准修订组组长郑国民老师开设的“语文课程改革”一课，郑老师高屋建瓴的阐释给他指明了未来从教的方向，长者的亲切关怀则给了他改变自己的勇气。“我以前很内向，不善于表达自己的想法”，李逸轩回忆道，“在课上，我回答了郑老师的一个问题，他不仅表扬了我，还跟我握了一下手”，那个瞬间被李逸轩铭记在心，他也因此发现了自己的闪光点，并从此建立起自信心。走上工作岗位后，他也成为了赠人玫瑰之人，希望以自己的言行引导学生的行为，激励他们变成更好的人，这既是对教师这份职业的敬重之心，亦是令他欣慰的“余香”。

魏湘洁同样在自己的大学老师身上习得了为人处事的道理。大一刚进校，她便在课堂上听到了“博我以文，约我以礼”，随着专业课学习的深入，她也越发懂得短短八字后深厚的力量。三尺讲台上，言语交谈间，老师们以宏观的视野梳理知识，以较高的标准督促她改进论文，此种言传身教成为魏湘洁大学记忆里抹不去的鲜艳色彩，而其中最令她印象深刻的一笔，是凌文超老师。

大二那年，凌文超老师从中国社会科学院历史研究所来北师大任教，她是第一批选课的学生，有一个细节她始终记得：凌老师每次上课之前，都会提前到教室测试上课用的U盘读写是否正常。当时选课的人数并不多，凌老师却从不敷衍了事，相反，他更加注重每个人的反应，一旦学生表示疑惑，他便在课上解答，并围绕问题深入剖析。后来魏湘洁和同学邀请他做项目导师，学习指导过程中也时刻感受到其认真严谨的教学态度，“他面对我们，永远抱以极佳的耐心和极高的要求，还给我们牵线搭桥，争取到了和北大老师交流的机会”，项目最后完成得磕磕绊绊，但魏湘洁依然十分珍惜那段经历，凌老师的

治学方法和教学态度，以及对待学生严厉而关爱的相处模式，都成为她学习的对象，在她的教学事业遭遇瓶颈之时点亮了一盏驱散困惑的明灯。“我在本科阶段碰到了好几位这样的老师，他们让我对‘当老师’这一选择有了美好的遐想。虽然说在实际工作当中充满了鸡毛蒜皮的烦恼，但是这些精神上的寄托一直存在着。”魏湘涑动情地说道。“借得大江千斛水，研为翰墨颂师恩”，师教的大江，于千年之前发源并流淌至今，又从北京师范大学奔腾向祖国各地，莘莘学子缘溪而行，受老师浇灌之恩，亦报涌泉于偏远之地、深山之乡。“践行校训精神，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师”“到基础教育不均衡的地区、到脱贫攻坚的主战场、到祖国最需要的地方建功立业，让优秀的人去培养更优秀的人，谱写新时代的青春之歌”，在北师大设立启航计划之初，这样的话语便被以宣誓的姿态写下，

如今航程中的“水手”们不负众望，那激荡的浪花中，可见他们奔跑的身影，以及日益增加的孩子们的笑颜。



图为程建平为北师大2023年“四有”好老师启航计划入选毕业生代表讲思政课

扎根基层，绽放青春

身处基层教育的一线，启航教育的毕业生们有千般收获，也有万种思绪。

在吉莉的心里，启航计划是一个意义非凡的项目。相比起一线城市，她任教的县级高中的教育资源明显短缺，这一点反映在教材改革推进上格外明显。随着素质教育的普及，部编版教材中涉及课外阅读等的拓展部分比重加大了，吉莉心里无比希望能够利用好新教材来提升学生们的语文素养，但事实是学校无法提供除白板之外更多的多媒体设备，学生本身的语言素养也无法支持活动取得应有的成效。

“教材改革的出发点是好的，但现阶段学生的眼界有限，学校的教育资源也跟不上，他们与其地区的重点中学的差距其实在拉大”，提到这，吉莉难掩无奈，这是基层教育的短板，一时难以补齐，但她也正是为此而来。吉莉尽己所能学习新的教学方式方法来调动学生在课堂上的积极性，帮助她们扩大知识的视野范围，“学生们现在普遍喜欢我的课，也算是有所成效了”，她的努力得到了回报，虽然艰难，但这条路还得走下去。

王艺颖考虑更多的也是怎么更好地提升自己的业务能力，教学多精进一分，学生们通过学习走出去看看的机会就多一分。为此，她总找机会和有经验的老教师交流，尽力避免犯新老师工作时容易犯的错。自己一个人备课的时候，常常会刷题，被问到为什么这么做时，王艺颖回答：“在应试教育还是占主流的背景下，作为老师，我要负责帮助学生筛选题目，找出合适的基础题和提高题，这是帮他们准备学习资源，也是保证我对教学知识的掌握足够精准。”

现任职于青海省海东市第一中学的宋景根早已熟悉自己的工作生活环境。青海省是他的老家，决定报考公费生的时候，他坦言：“没考虑那么多，觉得自己分数够，毕业后也有个稳定的工作，就这么决定了”。故乡在宋景根心里是一个教育水平总体相对落后的地方，省状元里不乏有一些是曾在外省接受过教育的，但是近些年总体状况一直在向好改变。今年，他所在的学校有一个学生考了650分，全省排名第五，这已是非常不错的成绩。作为基层教师，宋景根没有忘记自己的责任，他晚上都住在学校，守着住校生们自习，贫瘠的土地上更难开出娇艳的花，他愿意做夜里的掌灯人，哪怕只是一点温暖的光，或许也能帮助认真的孩子们提升一些成绩。

在他们的选择中，启航计划扮演着不同的角色。对于吉莉和王艺颖来说，它是机遇。学校校友会秉持“扶上马、送一程，服务终身”的校友工作理念，通过实施校友成长支持计划，聚焦职后能力提升，为他们离校后的成长“护航”。通过各种学习平台和帮扶模式，教育界专家和前辈们的培训、讲座、授课抚平了她们心中的不安，以理论知识和实际经验丰满她们的羽翼，消弭了从学校到任教地之间的遥远距离。对宋景根来说，它是保障，学校设立了“‘四有’好老师启航计划基金”，他从中得到了实实在在的经济帮助，这一举措也帮助许多援助偏远地区的毕业生们解决了后顾之忧。

被问及有什么给有志于从教的本科生的建议时，他们的回答则不约而同强调了两点：一是要坚定信心，明确自己的目标所在，做好迎接一切挑战的心理准备；二是要脚踏实地，认真对待专业课程，多练习来提升授课技巧。■



图为北京师范大学首届“四有”好老师启航计划校友职后培训开班仪式

珠曲：到祖国最需要的地方去

珠曲，北京师范大学文学院 2011 届校友，国家首批公费师范生，拉萨阿里河北完全中学教师。

“作为一名普通的中国大学生，应当到祖国最需要的地方。”随着火车悠长的鸣笛声在一望无际的蔚蓝天空飘散而去，刚刚从北师大毕业的公费师范生珠曲踏上了回乡的道路，2011 年 7 月，他终于又回到了那个抚育自己长大的、熟悉的地方。草原哺育了他的童年，如今他要回来，为家乡的教育事业贡献自己的力量。

心怀为师梦

在珠曲心里种下“教师梦”种子的是他的一位小学老师。珠曲出生在西藏高原的牧区，当他还只是一个懵懂的孩子时，守候着草原与牛羊度过每一个朝夕。一位名叫巴达尔的小学老师带来的照片打破了他日复一日看到的风景。这位小学老师从遥远的城市而来，同时带来的是外乡的景致和新奇的世界，这让珠曲对草原之外的天地有了憧憬。不仅如此，这位老师也以他的教育情怀与人格魅力深深影响了珠曲，教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。从那时，他的内心第一次萌生了理想——要成为一名像自己老师一样优秀的老师。

珠曲选择公费师范生的契机非常单纯，他来自西藏的牧区，家庭贫困，而国家对公费师范生群体有许多补助政策，不仅减免学费，也予以生活上的资助。而更重要的原因，则是他从小一直坚持成为老师的理想与公费师范生政策刚好契合。

难忘北师大

对于珠曲来说，在北师大学习生活的记忆是深刻而难忘的。而最难忘的莫过自己组织社团的经历。他组织的雪域锅庄舞协会，在传播发扬藏族文化、促进民族间交流的同时，也积极组



织支教活动，他与成员们多次在暑期前往偏远地区，来到真正的课堂，在实践中对自己即将步入的职业有了更加深刻的认识。

谈起自己的大学老师们，珠曲满怀敬佩。正是他在大学遇到的老师，让他对教师的职责以及信念有了更深刻的认识：“北师大的老师，拥有着崇高的人格与深厚的学术修养，他们的言谈举止，对教学的热爱与坚持，都深深影响着我，不仅促使我在大学毕业之后毫不犹豫地走上教学岗位，并且激励我数十年如一日，不忘教学初心，以满腔赤诚投入到工作中去。”

珠曲说自己已将在北师大老师身上感受到的信念与情怀镌刻进灵魂，并将其投入到自己的教学事业中，踏踏实实坚守在教学的第一阵地。



不忘初心，回到草原

大学毕业后，珠曲毫不犹豫地踏上了回故乡的列车。面对大学毕业后的诸多选择，珠曲说，他的内心依旧像刚刚进入大学的时候一样坚定。

公费师范生政策的宗旨是“回到祖国最需要的地方去”。珠曲认为，在上大学的时候，他得到了国家的帮助，毕业之后回到故乡教学，为祖国边远地区的教学事业做出贡献是一件非常自然的事情。正如在他上学时遇见的老师，曾如春风化雨般滋润过无数边远地区的学生的心灵，令他们的目光不再囿于草原上的牧歌与牛羊，改变了他们的命运。他也想这样做，他认为回到家乡，为家乡的基础教育事业做出贡献是他应当担负起

的责任,这份责任与他公费师范生的身份一样平凡而意义重大。刚刚当上老师的时候,他觉得非常幸福,因为终于到了自己最想到的地方,有了人生最美好的归宿。

海拔四千九百多米的阿里乡村小学是珠曲返乡后的第一站,之后他在县教育局任职一段时间后,又回到他热衷的三尺讲台,到拉萨阿里河北完全中学任教。教学一线的工作并非一帆风顺。虽然在岗位上取得了一些成绩,自己带出的学生考取了好的学校,他们命运或许由此可以改变,但是他也认识到,自己“想要改变边远地区教育现状、想要改变学生命运”是多么宏大的梦想时,也会感到迷茫。“这样的理想在一个大环境中,靠个人是难以实现的。有时提出一个可以改进的政策却遇到重重阻碍,有时在教学的实践中,与学生沟通的时候会遇到种种问题,在理想与现实碰撞的时候,总会遇到种种无奈。”珠曲感叹自己当初理想的单纯与青春的激情,已经转化为日常工作中一一克服难题的平和力量。但无论如何,初心永远不会被磋磨,“总要依靠自己的能力改变一些什么。老师都是要在现实的教学中慢慢成长的,在坚持理想的过程中总会遇到困难,但是要平和心态,并且始终叩问自己的初心。”他相信只要坚持,一点一点努力,一点一点改变,中国的教育事业,无数正在求学路上前行的孩子就会变得好一些,再好一些。



谈及公费师范生这一群体,珠曲有无限的感慨与期待。作为国家的第一批公费师范生,与他同级的大多数同学都与自己一样,去到教育资源缺乏的边远地区从事教学工作,“到边远艰苦地区为教育事业奉献,其实是外界无法强求的,最重要的是学生自己内心能意识到这一事业的崇高与自己肩上承担的责任”,珠曲反复强调,公费师范生是要有信念的。

如今,北师大未来教育学院的成立,公费师范生群体的扩大,珠曲对此十分欣慰,“这样可以给公费师范生提供一个相互交流的大环境,信念可以在一个群体中增长,无疑是有利于公费师范生人格的成长的”。

“在中国教育普及率已经很高的今天,在边远地区、世界屋脊,师资力量依旧非常缺乏,迫切需要更多公费师范生的加入”,珠曲认为,更多公费师范生充实到教师队伍中,把自己的所学、把先进的教育理念和教学方法回馈给家乡和边疆地区,对民族教育必定会产生积极的影响。

百年大计,教育为本。作为新时代的北师大青年更应当将国家教育发展的使命承担在肩上,珠曲谈到,“青年应当更加珍惜国家创造的机会,勇于担当,不能只贪图安逸、不作为,只有青年的思想更加积极,将自己的事业融入国家的教育事业之中,国家的教育才有更加光明的未来。”珠曲嘱咐在读公费师范生的学弟学妹们:“每个人都有自己的人生规划,但切记要看清楚自己的内心。比如想要做老师,那就坚定而单纯地选择做一名老师。在北师大读书,专业知识一定是过硬的,再加上坚定的信念,会让实现理想的路走得更加顺畅。做老师不一定要干一番轰轰烈烈的大事业,而是更应该坚守在平凡的岗位上,在本职的工作中有所贡献”。

作为大学期间多次参与支教的“老手”,珠曲对大学生的支教活动提出了一些建议:“一定要在与自己专业相关的科目上进行教学实践,让自己在支教中真正走上讲台,体验教学生活,增长经验,并且提前感受边远地区的生活与教育情况,对毕业后自己要从事的事业也有一定的准备。”珠曲呼吁同学们可以到藏地进行暑期支教,藏地的学校暑期正常开课,“支教同学们的到来能够对当地的教学活动起到辅助作用,那将是非常有意义的事情”。

结语

在与珠曲的对话中,他反复谈到“到祖国最需要的地方去”,也一直在强调自己只是一个平凡的人,在他所处的遥远西藏,在不起眼的乡村小学、中学中,还有无数默默奉献、坚守信念的老师。珠曲与坚守藏地教学一线的老师们,始终坚持教育初心,用自己的青春扎根脚下贫瘠但宽广的土地,以理想与热情孕育荒芜中的盎然生机。他们奉献教育事业的,是朴素而纯粹的冰心,他们以青春铸就的,是平凡但伟大的师魂。■

来源:北京师范大学校友总会官方微信

到祖国
最需要的地方去

转行

文 / 刘淑慧 1956 级教育系校友

2008 年北京奥运会，射击步手枪项目最后一项是男子 3 乘 40(卧、立、跪姿各 40 发)，中国运动员邱健获得奥运冠军！令人兴奋、激动！在走出靶场到记者采访房的路上，邱健突然发现了，他急切地跑来抱住我，一下子把我高高举起。面对迎面而来的志愿者，他指着大声喊道：“没有她就没有我！”虽然我内心也很激动，表面上却十分平静，因为我理解他这句话的实际含意：“没有心理学，就很难有运动员在大赛中夺冠的精彩表现！”

同时，我也为自己十多年来既保质保量完成校内教学任务，又下运动队为运动员服务感到自豪！

往事如潮……

1960 年，我从北京师范大学教育系学前教育专业毕业。为响应祖国号召，第一志愿是到青海西宁市工作。但因长期不能适应高原气候，我于 1980 年调回北京，到北京体育师范学院（现首都体育学院）任运动心理学教师。

由于以往只教授过学前教育学、儿童心理学等课程，与体育运动并不沾边，为了适应教学需要，我到校内的运动场、训练馆观摩篮球、排球、田径、体操课，看动作、背要领，并在教学上加以运用。但是，由于离竞技体育太远，感受不到运动训练的艰苦和比赛中千钧一发的竞争，所以，大多数时候讲起课来只能照本宣科。我强烈地感受到：成为一名合格的运动心理学老师，必须走进运动队！

下队

很多运动队都集中在训练局（东城



区)，下队的科研人员去那里的人也较多，我却选择了地处八大处，当时也并不出名的国家射击射箭队。路上需要换三次车，历时一个多小时，到队里更要抓紧时间到靶场看训练，边看边记，比较辛苦。但这些困难是容易克服的，当我初下队时，看到那些身穿运动服、精神抖擞的教练员和精力充沛、活力四射的运动员，我竟有些害怕，内心充满距离感，因为在他们面前，我这个身高只有一米四几、四十七岁的半老太太，很难不自感卑微和渺小，再加上我一个人也不认识，更感形单影隻。

自问：怎么办，打退堂鼓吗？

自答：坚持！不了解训练和比赛，我就永远瘸一条腿，迈不过教学这道坎，所以必须坚定地走下去！

1984 年，第 23 届奥运会前夕，队里交予我一项任务：给将要出征的教练员和运动员讲课、助威、鼓劲。我认真对待，搜集了大量运动员为祖国拼搏的

光荣事迹，拜访了北师大杨之苓老师，讲述留美时她和林老师胸怀祖国、拼力学习、为国争光的感人经历，给队里做了“为祖国而拼搏”讲座。讲课之前，总教练提示我，运动员好动不好静，听课 40 分钟可能就有人开始走动。结果，我讲了一个多小时，一个人也没有动，反响很好，结束时他们热烈鼓掌。我十分欣慰，下队的第一次考验就这样愉快地完成了！

学习

下队的一个重要任务是学习。

从学习打枪开始，女子手枪教练朱嘉新就认真教我实弹射击。

我知道打枪难，在 10 米距离外，气步枪靶心只有 0.5 毫米，气手枪的 10 环是 10 毫米。朱教练示范边讲解，告诉我瞄准时要靶虚具实，注意力集中在准星照门上，握把要正直、均匀用力，有意识扣、下意识响，并讲了运动员常犯错误：瞄准时苛求瞄准，精力前移，造成靶实具虚，从而导致早扣或猛扣，出远弹。我按照他的讲解并重复正确与错误的动作，果然，正确操作的话最佳成绩能打出 10 环，而错误动作却脱过靶。在教练的悉心指导下，我不仅初步掌握了基本的射击要领，更懂得了射出每一发子弹，都包含着思维指向、注意焦点、情绪调控（呼吸节奏）、动作知觉等心理活动。

运动员们也是我学习的对象，女子手枪运动员文芝芳，每次训练都带上有关靶印章的笔记本，我发现她射击后并不先看镜子，而是根据自己的感觉在笔

记本的环靶纸上打上红点，然后再根据实际环数用笔再画上一个黑点。这一系列动作引起了我的关注，我请她做出解释，她说：红点和黑点的距离越近，说明我对打枪的感觉越清晰；反之，打枪时的感觉就很模糊。我一下子明白了：这是感受性和感觉阈限的关系：感觉阈限越小，感受性越高。

通过亲自实践和观察，我豁然开朗——运动训练必定与心理活动相伴，技术训练的每一个环节与心理之间都是相伴而行、相互影响的，这不正是心理训练与技术训练的结合嘛！心理学必定对体育运动有重大作用！

融合

运动队最重要的任务是大赛夺冠，最伤脑筋的问题是训练成绩很好，比赛却发挥失常，造成令人遗憾的失败局面。不少教练向我反映运动员比赛中的失态表现，都表示很伤脑筋，希望我在这方面给予帮助。我知道，靠教科书上的那几个条条框框绝对不够用，于是，我郑重地请教赵国瑞总教练，根据多年执教经验，他对我说了很长一段话，当年没有录音机和手机，只好求他慢慢重复，我做记录：“比赛时，运动员应该做到你打你的、我打我的，你看你的、我打我的，你说你的、我打我的，你拍你的、我打我的；打一发甩一发，发发从零开始；多想动作，少想结果，不打完最后一发子弹，就没有结果。”

教练员指导比赛的经验十分宝贵，经过认真思考，我确认心理学中的心理控制点理论对它进行分析。心理控制点理论的一个重要维度就是可控和不可控，我将它条理化并列出表格，提出了射击比赛正确的心理定向，试图让运动员懂得，只有树立比赛正确（三掌握）的心理定向，才能成为自控的运动员，

把握比赛，赢得比赛。比赛经验与心理学理论的融合，不仅使教练员指导比赛思路更加清晰，运动员比赛心理状态也更趋稳定，获胜机率大大提高，还广泛被乒乓、网球、跳水等运动项目引用。这更使我们尝到了二者融合的甜头，下队的信心也更足了！

咨询

咨询是我下队的重要工作内容，也是运动员们很需要的一种帮助方式。

咨询成功的首要条件，是要有正确的咨询态度。首先，要认识到，射击是静力性求准的个人项目，人际竞争远远大于合作，而运动员远离家庭和亲人，很需要有人扶持。由于比赛强手如林，竞争残酷，比赛结果有不确定性，他们往往担心比赛之后能否留队，以及个人的前途、爱情、生活质量等切身问题。所以在赛前往往杂念丛生，表现出紧张、焦虑、烦恼等情绪。而我们必须关心、体谅他们，做到感同身受，与他们共情。另外，由于运动经历，比赛战绩差异很大，有的运动员处于下峰阶段，我们也必须一视同仁，并且同情弱者，给予他们更多关怀，从而建立良好的咨访关系。

咨询中，我们较多运用艾里斯的RET技术，帮助他们完成不合理观念（iB）向合理观念（rB）的转化。运动员对自己的消极想法往往觉察不到，或认为很有道理（如有的运动员说，“我就是要当冠军，不成功便成仁”）。所以，要想纠正他的不合理想法，进行再评价，接受合理观念也是困难的。我们尽可能地和教练员沟通，了解运动员以往比赛中的积极表现，再与运动员进行充分交流，用问题引导思维，并做到直接与比赛的积极策略密切相联，他们就会心悦诚服，觉得可信、可行。多数人能做到带着问题来，轻松高兴地离去，主动要求咨询

的人也越来越多，总教练甚至调侃地说：“你要是穿上白大褂，就可以开医院了！”

多年的心理咨询中，我们以应用情绪ABC理论为主，利用RET技术纠正运动员不合理观念（iB），建立合理观念（rB），对促进比赛发挥起到了较好的作用。但有的运动员咨询历经数次，甚至几年，他们的悟性不断提升。对此，我们也应用过萨提亚模式和观念系统理论与方法对其咨询，同样取得了较好的效果，他们勇敢地走进奥运赛场拼搏，获得金牌！

虽然来访者的问题各不相同，但是我们总结出他们的问题主要是太想成功（夺金）又担心失败，想赢怕输，另外对自己比赛信心不足，害怕比赛。所以我们针对共性，讲大课进行团体咨询。针对想赢怕输，我们讲了《祝你成功》《成就动机与比赛发挥》《目标与实现目标的思路》《比赛成功三部曲》等专题；针对比赛自信心，我们讲了《自强者胜，自胜者强》《积极的自我意象促进比赛发挥》《自强、自信、自控——以瓦伦达心态走进奥运赛场》等专题。

备课的工作量很大，因为不能枯燥地讲大道理，要尽量结合比赛实战成功事例与失败的体验，更要找一些故事性强或诗词一类的内容，引起他们的兴趣并鼓舞斗志。譬如我们引用陶渊明的诗词缓解比赛中的应激情绪：

结庐在人境，
而无车马喧，
问君何能尔？
心远地自偏。

为了让运动员比赛中专注过程，不想结果，让他们记住：

手把青秧插满田，
低头便见水中天，
六根清净方为道，
退步原来是向前。■

报到

文 / 王文初 1963 级数学系校友

新闻上看到 2023 级新生顺利报到入学，不禁回想起六十年前自己赴北京师范大学报到时的曲折过程，很是感慨。

我是 1963 级本科新生，当年 8 月 20 日，我从老家浦东南汇乘公交车到上海人民路 470 号上海站售票处预先购买赴京火车票，由于北师大要求新生 8 月 27、28 日报到，上海站售票处安排购买 25 日的赴京火车票，并且尽量将我们北师大新生安排在同一车厢。我买到了 8 月 25 日上海开往北京的 22 次直快列车票，票价 13.70 元。上海站开车时间 23:55，将于第 3 天（8 月 27 日）早晨 6:36 到达北京站。

8 月 22 日上午，我乘上大队的手动摇橹木船离家。23 日早晨到达上海南码头，下着大雨，但我必须去上海站托运行李。因为包裹中装有棉被衣物等，体积较大，便叫来一辆人力三轮车。车夫年龄较大，经验丰富，他说到北站要 1.50 元。我将行李（一个大包裹和一个小木箱）装在车上，拿好火车票，上了三轮车，沿着 66 路公交车的路线（河南南路、河南中路、河南北路），不久就到了北站即当时的上海站，在行李托运处卸下行李，老师傅就走了，看到有些人排队托运行李，我也跟着排了队。过了一会儿，老师傅又跑过来，告知我走错了地方，又帮我把行李装上车，把我带到另一个托运行李的地方，这才是北京方向行李托运处。托运的人比较多，大多是大学新生，我排了一会儿队，很快就办好了托运手续。我很感谢这位蹬三轮车的老师傅，感到上海的老工人真是可亲可敬。60 年来，我经常能想起他，他给我留下



的美好形象将永远铭记在我的心中。

我是第一次离开上海出远门，也是第一次乘坐火车，没有认识的人同行。8 月 25 日下午 18 点多，我就到了上海站候车，离开车还有 5 个多小时。

由于我把行李都托运了，所以手提物品只有一个很小的旅行包和一条草席。23:15 车站开始检票，我随着人流，通过检票进站，按座位号坐下。23:55 上海开往北京的 22 次列车准时发车离开上海站。

开车后，才知道，本节车厢大多是北师大新生，还有北医的几位老生，还有北师大几位暑假回家探亲返校的老师和学生。

第 22 次列车于 26 日早晨到达南京站（现在称南京西站），列车需要渡过长江，渡长江大约耗费 2 小时。先是将列车车厢（包括车上旅客）分 3 组依次送到安装有铁轨的渡船上，这种船的承重能力很强。车厢装上船后系好安全带、

阔，然后起锚，驶向长江北岸的浦口站，船到码头后，拴好缆绳，分 3 组将车厢拖上岸，最后送到浦口车站。

列车准时从浦口开出，一路顺利经过蚌埠、徐州等车站，但从兖州车站开出不久，列车广播说：由于河北暴发洪水，津浦铁路山东德州站到河北沧州站部分路段铁轨被水淹，本次列车到济南站后不再往前行驶，而要原路返回上海，请各位旅客理解（大意）。获此突然消息，我们车厢里北师大的 3 位老师立即承担起了帮助我们新生的重任，他们经过与列车长沟通后告诉我们：

凡是愿意返回上海的同学可以原车返回，车票继续有效，等到洪水退去，铁路通车后持原票签字即可再乘车前往北京；

不愿意返回上海的同学，我们组织大家绕道北上。可以从济南乘火车到青岛或烟台，坐船去大连或天津，再乘火车到北京，且只要乘火车，奔着北京方向去，就可凭原购的 22 次赴京火车票签字乘坐即可。因此，也可从济南乘火车走陇海线到西安、兰州设法转京包线到北京（不能转京广线，因为京广线保定路段部分铁轨也被洪水淹没，铁路运输已中断）；

如果乘坐汽车或轮船，则需要另外购票，费用自理。

老师很诚恳地告诉我们，他们也是第一次碰到这样的事情，作为北师大的老师，不能不管自己学校的新同学。他们带着我们一路辛苦，不离不弃，还把我们组织起来，座位面对面两排 10 人组成一个小组（大概有 8 至 9 个小组），

展开相互帮助，例如相互照看行李，轮流休息等。首次旅行能遇到这么好的同行者，感到很欣慰。

我们大多数新生决定跟着老师走绕道北上。8月26日晚上21时许，列车到达济南站，稍息片刻，经过老师奔波联系，我们得到山东省交通厅，住在省交通厅大礼堂里，晚上分组安排睡在长条椅子上。老师与交通厅商量，联系到附近的饭店，给我们送来饭吃，早晨是大饼油条稀饭，中午和晚上是面条和馒头以及简单的炒菜。粮票和钱款都由自己承担，如果有困难，同学间可相互借用，等到学校后归还。在济南时，老师组织我们分组讨论，了解具体情况，解决具体问题，几位师兄被分到各小组介绍学校相关的情况。

4天之后，8月30日，我们得到老师的通知，于当晚21:50，乘坐浦口到烟台第143次普通旅客列车，沿途每个小站都停靠，耗时较多，坐着也不舒服，我感到头脑晕晕的，经过淄博、潍坊、蓝村、莱阳等站，次日下午14时许到达烟台站。经过老师联系，我们前往烟台市第二中学。那时正值暑假，我们住在教室里，睡在课桌上，在二中食堂用餐。

由于铁路运输的大动脉京广线、京沪线中断，大量旅客滞留在青岛、烟台等地，希望通过轮船绕道北上。国家决定从各大海港抽调部分船只，支援青岛、烟台港的运输。老师们帮助我们购到了和平九号的轮船票（和平九号是一艘从上海港调来的货轮，没有客铺），从烟台到塘沽新港，轮船票价4.30元（客运船只的最低等级票价）。

离开烟台前，老师们以留宿烟台二中的北师大和北医师生的名义，给烟台二中写了一封感谢信，感谢他们的接待和关照。

9月3日下午15时许，在老师带领下我们来到烟台港海运码头，乘坐和平九号货轮，目的地是塘沽新港，大家都是睡地板大通铺。船舶在渤海上航行，我先是在一层甲板上观看大海，海水湛蓝，心旷神怡。傍晚时分，我逐渐感到有些头晕，便回到甲板下的货仓里，铺开席子睡觉。很多师生是第一次海上旅行，又有这么多大学生在船上，老师与船方决定联合组织一次文艺晚会，我没有到甲板上去看，但在广播里听到了。

经过大约22小时的航行，9月4日13时许和平九号货轮到达目的地——塘

沽新港。到达港口，我们陆续离船上岸，告别了海上旅行。我看到海港码头上的醒目标语：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”（这是毛泽东主席的语录）。

9月4日17时许，我们在塘沽火车站乘坐东北方向过来的直快列车，经停天津站后，列车大约在20时许到达终点一北京站。我们第一次到北京的新生都很激动，车站出口处有北师大新生接待站，他们马上联系校车来接。在等车时，我们看到了在宣传牌上的北京地图，找到了北师大的位置。坐上校车途径天安门时，老师告诉我们，每年国庆节都要在天安门广场举行游行集会，当晚举行国庆狂欢活动，还介绍了他们多次见到伟大领袖毛主席等党和国家领导人的情形，我们都很激动，期待以后也能参加这样的活动。

当晚到达了北师大东大门，学校给我们新生安排好了住宿。次日，我们办理了注册报到手续。从8月22日到9月5日，我用了十五天的时间才完成了新生入学报到手续。当时的情景常常浮现在我的眼前，让我终生难忘。■



爱心坊捐赠 (10月 - 12月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十五)			
捐 1000 元者	潘传智	捐 500 元者	侯国强
捐 200 元者	董建	捐 60 元者	沈荣祥
久久源川助学金捐款名单并鸣谢榜 (十)			
捐 18000 元者		杨希	
弘文励教助学金捐款鸣谢榜 (八)			
捐 1500 元者		张伟	
化学系 82 级柳荫励学金捐款名单鸣谢榜 (十五)			
捐 40000 元者		化学系 82 级校友	
龙卡名校卡捐款鸣谢榜 (二)			
捐 340 元者		龙卡名校卡	

校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！

北京师范大学校友会



北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号
北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

微信捐赠：在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

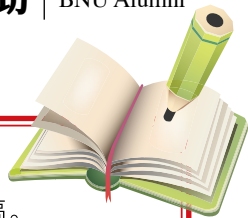
寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 20 届，共计 800 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

《师大校友》主要征稿栏目：

【校友风采】记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以3000-5000字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以1000字左右为宜。

【杏坛文苑】以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以2000字左右为宜。

【春华秋实】记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖请提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

【岁月如歌】为值年聚会、返校活动园地。新闻报道700-1000字为宜。纪念活动现场照片、班/年级老照片、捐赠物品/作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

【光影留声】与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

赐稿请注明：作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

稿件请发至校友会邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街19号英东楼B区123室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已30余载。前身《校友通讯》创刊于1982年1月，2003年10月起印发《师大校友工作简报》，2012年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅4期(1年)	赠阅20期(5年)	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

■ 捐助方式

信汇：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学英东楼B区128室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

