

师大校友

Beijing Normal University Alumni



人走天涯 心系师大

物理学系

天文学系



2023年第二期 (总第121期)

校内报刊统一刊号: BNU-012



卷首语

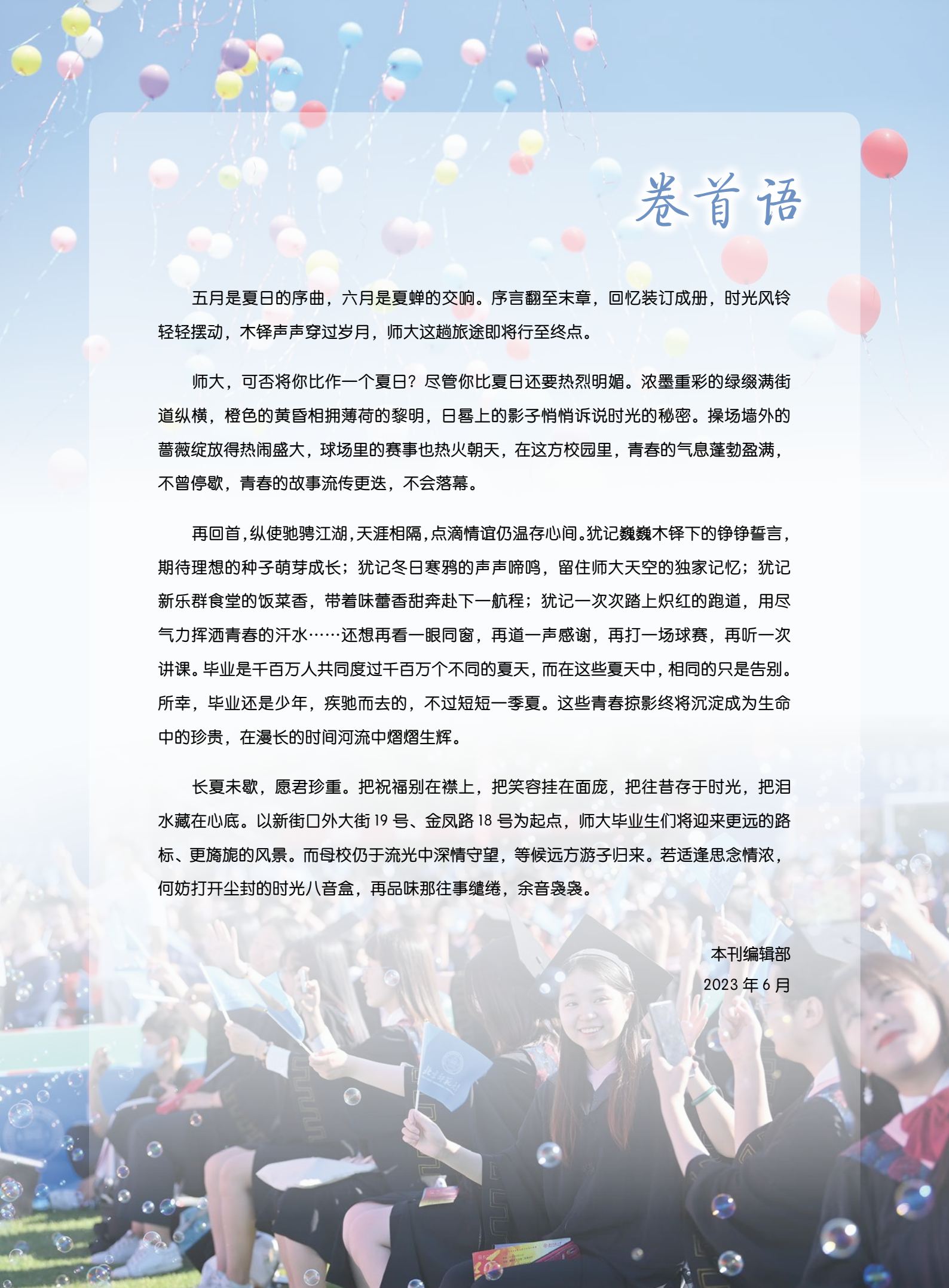
五月是夏日的序曲，六月是夏蝉的交响。序言翻至末章，回忆装订成册，时光风铃轻轻摆动，木铎声声穿过岁月，师大这趟旅途即将行至终点。

师大，可否将你比作一个夏日？尽管你比夏日还要热烈明媚。浓墨重彩的绿缀满街道纵横，橙色的黄昏相拥薄荷的黎明，日晷上的影子悄悄诉说时光的秘密。操场墙外的蔷薇绽放得热闹盛大，球场里的赛事也热火朝天，在这方校园里，青春的气息蓬勃盈满，不曾停歇，青春的故事流传更迭，不会落幕。

再回首，纵使驰骋江湖，天涯相隔，点滴情谊仍温存心间。犹记巍巍木铎下的铮铮誓言，期待理想的种子萌芽成长；犹记冬日寒鸦的声声啼鸣，留住师大天空的独家记忆；犹记新乐群食堂的饭菜香，带着味蕾香甜奔赴下一航程；犹记一次次踏上炽红的跑道，用尽力挥洒青春的汗水……还想再看一眼同窗，再道一声感谢，再打一场球赛，再听一次讲课。毕业是千百万人共同度过千百万个不同的夏天，而在这些夏天中，相同的只是告别。所幸，毕业还是少年，疾驰而去的，不过短短一季夏。这些青春掠影终将沉淀成为生命中的珍贵，在漫长的时间河流中熠熠生辉。

长夏未歇，愿君珍重。把祝福别在襟上，把笑容挂在脸庞，把往昔存于时光，把泪水藏在心底。以新街口外大街19号、金凤路18号为起点，师大毕业生们将迎来更远的路标、更旖旎的风景。而母校仍于流光中深情守望，等候远方游子归来。若适逢思念情浓，何妨打开尘封的时光八音盒，再品味那往事缱绻，余音袅袅。

本刊编辑部
2023年6月



《师大校友》季刊

《师大校友》编委会

主任委员: 董 奇

副主任委员: 陈光巨 汤 潮

委 员: 曹保义 史秋衡 耿向东
朱生营

总 编: 范文霞

主 编: 樊 哲

责任编辑: 元 静

编 辑: 沈淑艳 王雅莉 卢晓华
何胜男

编辑部地址: 北京师范大学校友会
(英东楼 B 区 123 室)

邮政编码: 100875

咨询电话: 010-58807443

网 址: <http://xyh.bnu.edu.cn>

电子邮箱: bnuxyh@bnu.edu.cn

官方微博: <http://weibo.com/u/2247242837>

官方微信: [bnuaa_xyh](https://www.weixin.qq.com/wxa/bnuaa_xyh)

印出时间: 2023 年 7 月



今日母校

母校新闻.....	3
荣誉嘉奖.....	6
国际、港澳台交流.....	6

校友工作

工作动态.....	7
-----------	---

专题沙龙

人走天涯, 心系师大——2023 毕业季.....	13
---------------------------	----

校友风采

车丽梅: 走在教育这条路上.....	34
其米卓嘎: 雪域高原绽放的教育之花.....	37
谭立婷: 行而不辍, 履践致远.....	40

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....	43
-----------------	----

《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网, 转载仅用于学习和传递信息之目的, 所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

敬 告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神,《师大校友》将以阅览电子版为主,逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》,请登录 <http://xyh.bnu.edu.cn/> 校友之家网站,进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》,请通过如下方式订阅。

方式一: 微信搜索“北京师范大学校友会”,关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏,进入“杂志订阅”栏目,填写您的信息。

方式二: 发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn, 信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三: 电话至 010-58807443。

母校新闻

北京师范大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会



4月12日，北京师范大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话精神，贯彻落实中央有关文件部署和中央指导组要求，对学校主题教育工作进行动员部署。

中央第五十三指导组组长、复旦大学党委原书记焦扬到会指导并讲话。校党委书记、主题教育领导小组组长程建平主持会议并作动员部署讲话。

焦扬传达了习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神和中央部署安排。她强调，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神，动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。在中管高校开展主题教育，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，奋力推进“双一流”建设的具体实践。中管高校作为我国高等教育的第一方阵，在整个高校主题教育中起着标杆和引领作用，必须切实增强政治责任感和历史使命感，以更高标准、更严要求走在前列、当好表率。

结合主题教育目标任务，程建平对学校开展好主题教育工作作出三点部署。一是提高政治站位，统一思想认识，深刻领会主题教育的重大意义。二是聚焦目标要求，结合学校实际，推动主题教育高质量开展。三是强化组织领导，加强统筹协调，确保主题教育取得扎实成效。程建平代表学校党委郑重表态，学校将进一步提升政治站位，不折不扣落实好中央决策部署，迅速行动，以主题教育的实际成效，加快推进世界一流大学的建设步伐，用实实在在的学习成效迎接学校十四次党代会的胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

北京师范大学开展科研大讨论

5月24日，在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，为破解科研高质量发展的瓶颈问题，进一步瞄准国家重大需求和科学前沿，提升科研创新能力，北京师范大学召开科研大讨论启动大会。

第二十届中央候补委员，科技部党组成员，国家自然科学基金委员会党组书记、主任窦贤康院士参加会议并作专题报告。校党委书记程建平，党委副书记、校长马骏，党委副书记李晓兵，党委常委、副校长康震出席会议。启动大会由程建平主持，设北京校区主会场和珠海校区分会场。

窦贤康作了题为《加强基础研究 夯实科技自立自强根基》的报告。他指出，要坚持“四个面向”，要坚持“基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关”的战略定位。窦贤康介绍了国家自然科学基金的优化资助策略、机制、布局，并强调实现高水平科技自立自强、在全球科技竞争中赢得战略主动，关键在于高水平基础研究人才。

程建平强调，要深刻分析新形势下学校科研发展面临的机遇和挑战，发挥教师教育、教育科学和文理基础学科的特色优势，聚焦中国特色自主知识体系建构、瞄准国家重大需求和科学前沿，寻求重大原始创新突破，谋划学科交叉科研增长点，形成激发师生科研内生动力、提升科研创新能力的政策举措，加快推动北京师范大学科研工作高质量发展。

马骏就做好科研大讨论工作提出三点要求：一是提高政治站位，统一思想认识，深刻领会科研大讨论工作的重大意义。二是聚焦目标要求，结合学校实际，推动科研大讨论工作走深走实。三是强化组织领导，加强统筹协调，确保科研大讨论工作取得扎实成效。

康震深入阐释了科研高质量发展面临的机遇和挑战，以图文数据形式分析学校科研发展的现状及问题，并对此次科研大讨论进行了工作部署。

本次科研大讨论坚持问题导向，将围绕“一体两翼”科研布局、有组织科研与自由探索相结合的科研组织方式、完善科研评价、人文社科构建自主知识体系、基础理学振兴以及交叉学科、新兴学科、新工科的科研发展路径科研形成行动方案，为加快推动学校科研工作高质量发展奠定坚实的基础。



北京师范大学校领导为2023届毕业生代表讲思政课



6月7日，校党委书记程建平以“励教、筑梦、启航”为题，为2023年“四有”好老师启航计划入选毕业生代表上了一堂生动深刻的职前思政课。党委副书记李晓兵，党委学生工作部、强师工程办公室、基础教育发展管理部、教育基金会、校友会等相关负责同志以及来自13个院（系）的16名首批“启航计划”入选毕业生代表参加了此次学习。

程建平带领大家逐字重温了习近平总书记给我校“优师计划”师范生的回信。他指出，学校以“志远计划”“优师计划”以及“启航计划”为主要建设内容的强师工程是围绕党和国家建设教育强国的战略方针以及推动中国式现代化的整体布局而展开的，服务于提升国家人口素质，办好人民满意的教育，保证教育的公平性和均衡性。针对“启航计划”入选毕业生对职后培训以及教学能力素质提升等方面的需求，他详细介绍了学校对“启航计划”教师教育培养体系的工作设计和部署，学校在学生培养阶段将建立更多元的培养平台和载体，使学生具有更扎实的专业基础和综合素养。他指出，同学们要提升在实践中自主学习和发现问题、解决问题的意识和能力；学校也始终秉持“扶上马、送一程，服务终身”的理念为同学们保驾护航，让同学们“下得去、留得住、站得住、起得来”，在基层教育一线早日成为工作骨干、行家里手。

程建平勉励同学们砥砺精神品格，认真学习贯彻习近平总书记给我校“优师计划”师范生重要回信精神，时刻以“学为人师，行为世范”的校训作为自己的从教目标，争做一名“四有”好老师；希望同学们增强授业本领，坚持终身学习，不断自我成长，彰显北师大人的教育情怀、能力和素质；希望同学们做好价值引领，为辐射带动当地的教育文化变革、地方教育生态改善做贡献，让每个孩子都能够健康成长。

6月11日，校长马骏以“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论”为主题，为2023届毕业生代表上了一堂毕业思政课。校党委副书记李晓兵、副校长汪明，党委/校长办公室、党委学生工作部、教务部、校友会等部门相关负责同志以及来自全校各院（系）的29名毕业生代表参加此次学习。



马骏为同学们分析了掌握马克思主义世界观和方法论的重要性，讲解了习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的深刻内涵。他强调，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是马克思主义世界观方法论的新发展，是当代中国马克思主义理论体系的思想精髓和活的灵魂；学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，必须牢牢把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，必须坚持人民至上的根本立场、坚持自信自立的精神品格、坚持守正创新的科学态度、坚持问题导向的实践要求、坚持系统观念的方法论特色、坚持胸怀天下的崇高境界。

马骏勉励毕业生要树立大格局大境界，做有强烈使命感的北师大学子，无论将来从事哪个行业，都要坚持以人民为中心，以实现中华民族伟大复兴为己任，真正为国家解决问题、为人类发展贡献力量；要树立追求卓越的精神，坚持自信自立、守正创新，做对社会、国家、民族和人类有益的事；要培养强烈的问题意识，坚持问题导向，不断提高解决实际问题的能力；要掌握系统观念，不断提升系统思维、战略思维、辩证思维和底线思维。

马骏表示，母校将持续关注同学们的未来发展，为大家提供逐梦路上的坚强后盾，希望大家为母校发展建言献策，齐心协力共同促进学校发展。



北京师范大学举行2023年毕业典礼、学位授予仪式及毕业生代表座谈会

6月20日至6月21日，北京师范大学珠海校区、北京校区举行2023年毕业典礼。

北京师范大学校长马骏参加了两地毕业典礼，副校长、珠海校区管委会主任王守军，校党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚在珠海出席毕业典礼；校党委副书记孙红培，副校长周作宇，校党委副书记李晓兵，副校长康震，副校长刘长旭，副校长汪明在北京出席毕业典礼。学位评定委员会委员代表、教师代表、校友代表和家长代表出席毕业典礼。

毕业典礼在国歌声中拉开帷幕。工作人员宣读了入选“四有”好老师启航计划及赴西部、基层就业毕业生名单，优秀毕业生名单。出席典礼的学校领导、学位评定委员会委员代表向受表彰毕业生代表颁发了荣誉证书。



在毕业典礼上，马骏以《勇毅奋楫新时代 书写人生新篇章》为题发表讲话。他对2023届毕业生顺利毕业表示祝贺，向毕业生的家人和师长表示感谢。他指出，2023届毕业生与伟大时代同向同行，见证了建党100周年的辉煌和党的二十大胜利召开；与母校共庆建校120周年盛典，传承百廿京师荣光；学习习近平总书记给我校“优师计划”师范生的重要回信，积极践行“学为人师，行为世范”的校训精神，在学习中增长才干，在实践中淬炼品格，在奋斗中砥砺前行。马骏勉励毕业生们坚定理想信念，锚定人生目标和奋斗方向，将个人梦与中国梦相结合，将个人发展的小我融入时代进步的大我，让青春在奋斗中焕发更加绚丽的光彩；坚持终身学习，铭记“学为人师，行为世范”的校训精神，勇敢面对既充满机遇也充满挑战的未来，在毕业后继续坚持学习，不断提高自己的学习能力，提高应对未来不确定性的适应能力；保持乐观向上，以豁达开朗的胸怀积极面对人生可能出现的困难和挫折，始终做一个内心强大、积极向上的人，在未来的岁月中创造属于自己的精彩人生。

内蒙古呼和浩特市第二中学历史教师、北京师范大学2018届公费师范生张慧，第十四届全国政协常委、中国科学院院士常凯作为校友代表发言。张慧鼓励珠海校区首批公费师范毕业生在未来的岗位上做扎得深、立得住、起得来的大国良师，到祖国和人民最需要的地方去，做一名幸福的奋斗者。常凯结合自身学习工作的经历，分享了半导体晶体管发明的故事，激励毕业生要确立正确的人生方向，把握优良的机遇平台，用勇气与坚持实现人生价值，为推动社会进步贡献北师大人的智慧。



教师代表、文理学院数学系丁勇老师希望毕业生们坚定信念，牢记肩负的对自我、对家庭、对社会的责任；坚持学习，以饱满的精神和顽强的毅力，不懈地学习新知识；做到正直、善良、坚强、宽容，成为有正义感、有担当、有家国情怀的人。文理学院、会同书院汉语言文学专业学生李炫志，心理学部罗晓慧作为本科生毕业生代表发言。应用统计专业学生李雪，地理科学学部学生李婧作为研究生毕业生代表发言。一带一路学院2021级MBA专业（工商管理）硕士研究生安娜·达莉娜作为留学生代表发言。

6月20日下午，党委书记程建平，副校长、珠海校区管委会主任王守军，校党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚等与毕业生代表座谈交流。程建平回顾了过去四年珠海校区的建设与发展历程，代表学校向为珠海校区作出贡献的广大师生表示感谢，向即将走向新征程的毕业生提出了殷切期望。希望同学们脚踏实地、自我成长，在工作岗位上努力奋斗、追求卓越；保持身心健康、乐观豁达，低调谦逊、磨砺品格，始终铭记“学为人师，行为世范”的校训，胸怀“国之大事”，做对社会、国家、民族有益的事。

典礼结束后，学校领导和学位评定委员会委员分别前往各学位授予点参加学位授予仪式，为毕业生颁发学位证书，授予学位。北京校区还为2023年“四有”好老师启航计划及赴西部、基层就业毕业生举办专场学位授予仪式。

荣誉嘉奖

4月，第四届教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖颁奖典礼在重庆大学举行，我校资深教授顾明远荣获本届“教学大师奖”，党委书记程建平作为获奖者所在单位领导代表出席典礼。

4月，由北京市委教育工委组织实施的“北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例评选”结果揭晓，我校“‘百千万计划’强师讲坛——学习贯彻党的二十大精神系列讲座”入选。

4月，北京市总工会发布了2023年首都劳动奖状、奖章和北京市工人先锋号表彰决定，我校教育学部教授李芒荣获首都劳动奖章称号。

4月，第十四届中国产学研合作创新大会在北京召开。我校人工智能学院虚拟现实应用教育部工程研究中心武仲科教授团队与企业合作完成的《虚拟现实的黎曼几何方法及教育应用》荣获2022年度中国产学研合作创新成果奖一等奖。

5月，2022“中国非遗年度人物”推选结果公布，我校社会学院人类学民俗学系主任萧放教授荣获该称号。

5月，由教育部港澳台事务办公室主办的2023全国港澳台大学生中华文化知识大赛总决赛在复旦大学举行。我校历史学院2020级本科生洪传凯、教育学部2020级本科生吴梦琪、历史学院

2022级本科生李晨舟组成的代表队荣获“全国十强”。

5月，“怀天下·谋共赢”第十七届“外交之星”风采大赛于北京外国语大学举办。我校历史学院2020级本科生黄普凡，文学院2020级本科生吴弘亮、张熹，文学院2021级本科生洪浩哲荣获季军，张熹获“最佳风采奖”。

6月，研究阐释党的二十大精神国家社科基金重大项目立项名单公布，我校宋旭光、魏浩、黄建军、杨乘虎、张洪忠5位教授申报的项目获立项。

国际、港澳台交流

4月，副校长康震应邀出席2023年香港爱国主义教育高峰论坛并作主题演讲。

5月，中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处、我校与德国图宾根大学举行在线工作会议。副校长周作宇与图宾根大学副校长Karin Amos共同探讨了两校拟推进的合作事项。

5月，我校外语学科创建一百一十周年暨外国语言文学学院成立二十周年系列活动之“世界青年对话”在英东学术会堂举办。来自中国、韩国、越南、孟加拉国四个国家共45名青年参与对话交流，两百余名各国青年在线参加活动。

5月，芬兰驻华使馆教育与科学参赞Olli Suominen博士访问我校。副校长周作宇会见来宾。

5月，粤港澳高校环境生态工程联盟（以下简称“联盟”）启动会在我校珠海校区举行。

5月，“第二届中非文明对话大会——中国式现代化与非洲发展道路”在北京

举行。我校一带一路学院副院长刘倩副教授出席论坛并发言。

5月，巴布亚新几内亚戈罗卡大学校长Teng Waninga、孔子教育文化研究中心主任Jane Awi等到访我校。校长助理、副教务长汪明会见来宾。

5月，俄罗斯莫斯科国立大学（Lomonosov Moscow State University）副校长塔季扬娜·弗拉基米罗芙娜·科尔塔娃（Татьяна Владимировна КОРТАВА）一行到访我校，副校长王守军会见来宾。

5月，香港教育工作者联合会黄锦良主席一行访问我校，副校长周作宇会见来宾。

5月，新加坡智源教育学院常务副院长、我校新加坡校友会顾问陈实，副院长Desmond Seah访问我校。副校长周作宇会见来宾。

6月，恩格斯国际学术研讨会在英国伊斯特本市举行。我校马克思主义学院教授王炳林在大会上作了《马克思主

义与中国式现代化》的主题报告。

6月，赞比亚中小学校长代表团到访我校互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心。

6月，香港浸会大学校长卫炳江一行访问我校。校党委书记程建平、校长马骏、副校长周作宇会见来宾。

6月，我校实验小学、实验幼儿园与澳门劳校中学附属小学、幼儿园姊妹校协议签署会在珠海校区举办。双方将从新学年起开展互访交流，特别在中华优秀传统文化、STEAM教育、课程设置与改革、教育议题调研、教学研究等方面加强合作。

6月，第29届北京国际图书博览会期间，我校出版集团联合中国人民对外友好协会、北京外国语大学举办“‘一带一路’中阿友好文库”阶段性成果发布仪式暨“中阿文明交流互鉴”主题研讨会。

6月，美国内华达大学（拉斯维加斯）常务副校长Christopher Heavey一行访问我校。副校长周作宇会见来宾，并签署两校合作备忘录。

工作动态

周作宇副校长一行看望甘肃校友代表

5月25日，北京师范大学副校长周作宇一行来到甘肃省兰州市，看望在甘肃工作生活的校友代表，并与校友们亲切座谈。校友会秘书长范文霞、强师工程办公室主任隋璐璐、党委/校长办公室副主任李亚飞、校友会副秘书长樊哲、珠海校区学生职业发展与就业指导中心负责人闫为国等学校老师，来自甘肃政府部门、教育等行业领域代表及选调生校友代表参加座谈。座谈会由甘肃校友会秘书长王雪梅主持。

周作宇代表学校向校友们致以诚挚的问候，肯定了甘肃校友会的工作及广大在甘肃校友的努力。周作宇指出，学校教给学生的除了扎实学识，更重要的是人生态度和理想信念，“学为人师，行为世范”仍是校友不断前进的力量。校友是学校的代表和荣耀，校友在哪里北师大就在哪里，校友的发展也体现了学校的发展，北师大的发展是校友们共同的美好期待，也深深得益于校友的关心和支持。他强调，学校把“扶上马，送一程，服务终身”作为校友工作理念，通过校友课堂、启航计划职后能力提升等举措支持校友终身学习和职后能力提升。北师大是校友们珍贵的记忆、共同的精神寄托和永远的坚强依靠。周作宇勉励校友们永远保持一颗追求卓越的心，在自己的工作岗位上努力奉献，为地方社会经济发展、为国家建设贡献力量。

甘肃北师大校友会会长陈祎鸿介绍了甘肃校友会近年来工作开展情况。校友会积极联络校友服务母校，为校友们搭建了团结、互助、合作共赢的开放式平台，努力成为广大在甘肃工作生活校友的精神家园。他表示，甘肃校友会将继续努力工作，服务校友、服务母校、服务社会。

甘肃校友代表在发言中介绍了自己的工作生活情况，表达了对母校培养的感恩之情，感谢母校给予校友们的牵挂和关心。来自基础教育一线的公费师范生代表表示，公费师范生群体用扎实的学科知识和较高的自我要求做支撑，为甘肃基础教育发展做出了自己的贡献。来自基层选调生校友表示，始终牢记母校谆谆教诲，以黄文秀学姐为榜样，不改初心，砥砺前行，努力成为优秀的选调生，在推进中国式现代化的兰州实践中贡献北师大人的力量。在场的学长还为年轻的校友分享了工作感悟，学子前行的每一步都得益于母校的培养与支持，不管什么岗位都要沉下身子静下心，学习永不止步，踏实肯干担当作为。



物理学系举办校友交流咨询活动



5月19日，为加强校友与母校的联系，凝聚校友力量，共谋发展篇章，物理学系与北京应用物理与计算数学研究所（简称北京九所）开展了校友返校交流暨招生招聘咨询活动。北京九所副所长宋海峰、科技委主任应阳君、人资处处长白云以及各研究室学术骨干等多位师大校友参加了此次交流活动。物理学系党政班子成员和师生代表出席会议。

我校物理学科、核学科与北京九所渊源深厚，已故学科带头人、中国科学院院士黄祖洽先生到师大工作前一直担任北京九所副所

长。多年来，两个单位一直保持密切的合作关系。

宋海峰以“铸国防基石，做民族脊梁”为主题，从研究所的辉煌历史、师大校友风采、人才培养与科研条件等方面进行了详细讲解。他回顾了包括黄祖洽先生在内的九所老一辈科学家发扬“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于攀登”的精神，仅用10年左右的时间就创造“两弹一星”事业的辉煌成就，激发了青年学子报效祖国的满腔热忱，坚定了他们献身科学的理想信念。物理学系师生与校友们积极互动交流，内容涉及科学前沿、人才培养、招聘要求等多个方面，现场气氛轻松温馨。

此次校友交流咨询活动加深了物理学系师生对北京应用物理与计算数学研究所的认识和了解，增强了校友与母校之间的联系和感情。

校友会领导老师看望福州等地校友代表并进行调研

3月至5月，北京师范大学校友会副会长陈光巨，校友会秘书长范文霞等一行赴湖北武汉、山东济南、福建福州、厦门、新疆库尔勒等地看望校友，与校友代表座谈交流，并到选调生、启航生及基础教育领域的校友代表单位走访，同时就支持校友发展赋能校友成长等专题进行调研。

陈光巨向校友们介绍母校“扶上马、送一程，服务终身”的校友工作理念，以及校友课堂、启航计划职后培训和能力提升等工作开展情况。希望校友们加强联系，互相帮助共同成长，为当地经济、文化和教育做出北师大人的贡献。陈光巨嘱咐选调生校友和启航生校友虚心向前辈们学习业务知识，努力提高自己的各项能力，尽快在工作岗位上成长起来。期间校友会的领导老师们就校友对学校人才培养建议及职业成长中母校可提供的相关支持或者帮助等问题与校友们进行了交流。

校友们共同回忆读书时的美好时光，感谢母校的培育之恩和关心支持。大家纷纷表示，母校给予的精神滋养影响一生，将牢记母校校训，为人师表，发扬母校光荣传统，踏实做人认真做事，为母校增光添彩。



看望武汉梨园街道选调生校友



看望邱季端学长



看望武汉梨园中学启航计划校友



看望山东省实验中学校友代表



在库尔勒市第四中学，与北师大研支团成员、校友代表等交流座谈



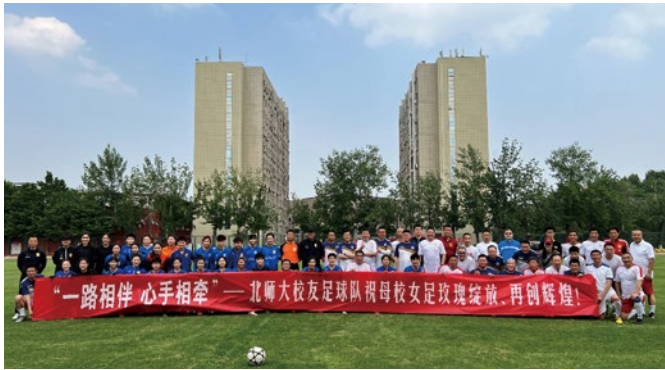
看望武汉实验中学启航计划校友代表



看望福州一中校友代表



北师大校友足球队与北师大女足友谊赛举办



(北师大校友足球队供稿)

5月3日，北京师范大学校友足球队回到母校，与校女子足球队进行一场精彩的友谊赛。

女足总教练郎健教授致辞，欢迎各位校友回家，与女足队员共享足球的快乐，并对校友们一直以来对北师大女足的支持和关爱表示感谢。

校友队高林队长代表全体队员祝愿北师大女子足球队玫瑰绽放、再创辉煌，感谢北师大校友会 and 体育学院对校友足球队的关心和支持，并表示校友队将永远胸怀“师大情、足球情”，以足球为纽带，与母校心手相牵、一路相伴。

比赛在北师大东操场开哨。北师大女子足球队表现出极高的技战术素养，高超球技引发场下校友赞叹。校友队老当益壮、

永不服输的拼搏精神赢得了女足姑娘的敬佩。最终，女子足球队以5:3的比分赢得友谊赛。这场比赛不仅锻炼了队伍，达到了大赛出征前的对抗教学目的，更收获了学长们的殷切期望和祝福，鼓舞了士气。

2023年法学院校友座谈会成功举办

5月27日，北京师范大学法学人才培养暨2023年校友交流座谈会在后主楼1822高铭暄学术报告厅顺利举行。

法学院院长、京师法学校友会会长梁迎修教授，法学院党委书记、京师法学校友会常务副会长柴荣教授，副院长阴建峰教授，法学院左坚卫教授，刘培峰教授，院办主任、京师法学校友会副秘书长刘航老师，京师法学校友会秘书长商浩文副教授等教师代表和近60位校友代表出席会议。

梁迎修院长在致辞中对各位校友返校表示热烈欢迎，对扎根法律行业矩阵的校友取得的成绩表示高度肯定，对校友长期以来对母校和学院的支持表示感谢。梁迎修院长介绍了学院人才培养与学科建设的最新成果，指出校友会平台能发挥学院对校友支持、校友间相互帮助、校友对学院后生帮扶的三位一体作用，同时希望校友对学院的建设发展和人才培养多提宝贵建议，并代表学院向各位校友表达祝福与关切。

为更好地促进校友间交流，增强校友会凝聚力，在校友的自发倡议和组织下，成立了“京师法行天下跑团”。2011届法律硕士、北京师范大学法务办副主任刘超作为发起人介绍了成立跑团的初衷，期待和欢迎更多校友加入。

阴建峰副院长主持“新时代培养法学优秀人才的路径”座谈环节。刘航老师主持“校友与学院如何共发展”座谈环节。商浩文副教授主持座谈会总结环节。

柴荣书记进行总结致辞。柴荣书记对于校友们从不同视角提出的改进方案和宝贵建议表示感谢，并倡议以后的校友活动可以采取更加多样化、趣味性的形式，让各位校友在常态化的交流中增强互动、联络感情。寄语校友们常返校常交流，共同促进学院发展。



北师大校友课堂第三期开讲

为支持校友终身学习，助力校友个人成长与职业发展，增强校友服务国家发展以及支持母校建设的能力，学校将每年的6月与12月定为“校友学习月”，汇集学校优质专家资源，开设校友课堂。2023年6月，校友会联合政府管理学院组织第三期北京师范大学校友课堂。章文光、沈湘平、唐任伍、袁治杰四位教授受邀讲座，从管理、哲学、经济、法律等不同专业维度为校友带来知识与精神的盛宴。



章文光教授：
《以“三治融合”助力
乡村全面振兴》



沈湘平教授：
《中国式现代化的传统文
化根基》



唐任伍教授：
《区块链赋能共同富裕实现
的理论与实践问题》



袁治杰教授：
《民法典中的校训》

校友参与学校第十四次党代会宣传视频录制

为迎接学校第十四次党代会召开，校友积极参与录制视频《我看北师大这五年》，对学校的发展建设表达良好祝愿和真诚期待。



王文梅

物理学系 1989 届校友

在木铎金声的陪伴下，我迈出了教师生涯的第一步，多年来我始终坚守北师大爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表的优良传统，铭记“学为人师，行为世范”的校训，践行着人民教师的初心和使命。虽然已经毕业 34 年，但我一直关心着学校的发展。五年来，学校优化学科布局，成功入选第二轮“双一流”建设高校，多个学科入选“双一流”建设学科，数量位居全国高校前列。全国最美教师、最美教师团队、最美高校辅导员，全国高校黄大年式教师团队、北师大“四有”好老师终身成就奖和金质奖章荣誉称号获得者、教学名师……一批批优秀教师汇聚起磅礴的北师大力量，将学校教书育人整体事业推向新的境界。北师大立足学校教师教育理论研究和教师培养培训的资源优势，切实担负起新时代教师教育的重大使命，为中西部欠发达地区送去教育振兴的火种。五年来，北师大输送多名优秀公费师范生到我市中小学任教，通过国培计划及其它专业化发展培训，为我市培训了多名校长、教师，他们中的多数已经成长为我市教育发展的中坚力量。此外北师大在我市中考综合改革方面也给予了大力帮助。

2022 年呼和浩特市启动“宜学城市”建设，努力打造内蒙古自治区的教育中心。我们也积极与北师大对接，希望建立合作机制，助推我市教育事业高质量发展，也希望广大校友关注呼市，走近呼市，协助我们共同打造祖国北疆亮丽风景线。

国运昌，民智弘，育人兴邦肩任重；立天地，展鲲鹏，薪火相传志恢弘。党的二十大为加快建设教育强国绘就了宏伟蓝图，希望母校在新的历史时期，深入推进内涵式发展，加大优势学科建设力度，早日将学校打造成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学。



中国共产党北京师范大学 第十四次代表大会



邬平川

教育学部 1992 届校友

作为北师大学子，我一直关注母校，情系母校。近五年，母校秉承优良办学传统，坚持正确办学方向，取得了巨大成就，实现了快速发展，也发生了很多的大事要事，让我们倍感骄傲和自豪。这其中对我触动最大的是杰出校友黄文秀的感人事迹，因为我和她同是坚守在脱贫攻坚一线，深切感受到责任重大，也真切地体会到其中的艰辛和不易。黄文秀校友把宝贵的生命献给了脱贫攻坚，她以实际行动诠释了母校治学修身、兼济天下的理念，也体现了北师大人敢于担当、甘于奉献的精神，是我们每一位北师大学子的学习榜样，也激励我忠诚职守，一心为民。

同时，母校在“双一流”建设方面取得的优异成绩也让我们倍感振奋。12个学科入选“双一流”学科建设，入选数量位居全国高校前列，这为母校下一步的快速发展奠定了坚实的基础。

预祝母校第十四次党代会取得圆满成功，也忠诚地希望母校继续把培养“四有”好老师作为核心任务，始终坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才的初心使命，不断提高办学质量和办学水平，培养更多更高素质的教师和教育管理人才，为新时代强国建设，实现中华民族伟大复兴贡献新的力量。



吴天楠

珠海分校法律与行政学院
2009 届校友

这五年来，我一直心系学校教育事业的发展。2020年，我顺利通过全国硕士研究生招生考试重新回到了母校，开始攻读硕士学位。在母校学习的这段期间，我看见了母校日新月异的蓬勃发展。过去五年里，我越来越能感受到母校“一体两翼”办学格局的贯彻实施。无论在新街口外大街19号还是在唐家湾金凤路18号，我们都能真切地感受到母校的京风粤韵，更能感受到母校与粤港澳大湾区的发展同呼吸、共命运。能够见证并亲身体验母校的发展，我感到无比荣幸。

我期待着每一位北师大学子都可以将“学为人师，行为世范”的校训铭记在心，不断鞭策自己，做一个力争上游的人，做一个可称之为表率的人，成为一个实至名归的北师大人。也希望学校未来能够培养出来更多秉持优良传统、内心充实笃定、不断挑战自我、勇立时代潮头的北师大学子。



中国共产党北京师范大学

第十四次代表大会



谭曦

物理学系 2012 届校友

过去五年，母校的点滴变化都牵动着我们这些学子的心。与此同时，作为师范教育的排头兵，教育学科又是我们的传统优势学科，我们也十分关注师大在推进新时代教育高质量发展中的重要作用。比如今年两会上，程建平书记提出的“中外合作办学应当加强党建引领，应当出台中外合作办学的党建工作指引，细化党建工作实施办法，压实各级部门对合作办学党建工作的责任，要加强党的领导机制建设，把党建内容写入到办学的协议和章程当中”。那么中方举办者党委书记和合作办学机构的党委书记，也应当共同进入到董事会，全程参与合作办学决策过程。同时还要加强党建工作顶层设计与党务工作队伍建设，确保党组织工作有效开展，这些都是我们坚持立德树人的一项重要任务，确保办学性质、促进中外合作办学高质量发展的根本办法。

还有关于当前中外合作办学属性的问题，既要健全相关配套的制度与操作办法，保证举办者获得合理的回报；也要建立合理的激励和退出机制，促进中外合作办学的机构和项目健康发展。张志勇老师提出的通过学前教育立法，进一步强化政府学前教育责任，加强制度建设，完善配套政策，全面加强幼儿教师队伍建设等，这些都是事关新时代教育发展的关键问题。作为师大的学子，我们倍感骄傲，看到了母校的责任和担当。



杨锦涛

文学院 2018 届校友

这五年来，我主要关注了学校的两件事。第一件事是师范生的培养，作为一名北师大的公费师范生，我亲身经历、切身感受到了党和国家对教育事业的重视。从公费师范生再到“优师计划”，我看到了北师大在教育大计中的责任与担当。习近平总书记在给我们学校“优师计划”师范生回信中指出“到祖国和人民最需要的地方去”，作为北师大的一份子，我践行着习近平总书记的指示精神，在大理这个西南边陲小镇，发出我作为北师大人的那一份光。

第二件事，就是 120 周年校庆。从倒计时 1000 天的启动仪式，到第一号校庆公告，再到 120 周年的校庆大会，我都一直在关注。特别是在校庆大会上看到北师大接过 2022 年 9 月 8 日飘扬在天安门广场的那面五星红旗时，那一刻，我感受到了作为一名师大人的骄傲和自豪。

对于北师大未来的发展，作为一名一线的中学教师，我最大的期待就是母校能继续培养出一大批担当民族复兴大任的“四有”好老师，高质量实施强师工程，通过“优师计划”“启航计划”等一系列举措，为祖国和人民最需要的地方输送高质量的教师队伍。习近平总书记指出，“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望”。在西南边陲教育欠发达地区工作，我能真正体会到习近平总书记这句话的力量。所以衷心希望母校能为我们西部、为整个中国培养越来越多的好老师。身在大理，心在师大；身处边疆，心向北京。预祝北京师范大学第十四次党代会胜利召开，祝愿我们北京师范大学的明天越来越好，衷心祝愿我们国家早日实现教育现代化，建成教育强国！

人走天涯，心系师大

2023毕业季

【编者按】

密叶成葇，绿意葱茏，又是一年盛夏时分。仿佛还是昨日，刚刚踏入师大校园的学子，带着好奇与憧憬，在这里浸润浓郁的学海书香。数载时光倏忽而逝，褪去青涩的少年穿上了庄重的学位服，羽翼渐渐丰满，将如雄鹰展翅般飞向更为广阔的天地，扬帆远航，开启人生新一段旅程，创造属于自己的幸福生活。

为营造温馨难忘的毕业氛围，校友会举办毕业季系列活动，为毕业生赠予一份送行的“大礼包”，也希望新校友加入到 BNU 的大家庭，让这个家更壮大、更圆满。

有这样一个群体，他们毕业后选择扎根基础教育领域，到中西部和基层一线任教，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，他们是“启航生”。至今，已经有四届毕业生、千余人加入启航计划行列，带着教育兴邦的初心，去到祖国最需要的地方，谱写新时代的青春之歌。告别意味着新的启程，让我们跟随毕业季的情思，聆听他们的启航新故事。

岁月如歌，在各奔东西的时光里轻诉思念。青春那么短，人生那么长，让人不禁慨叹，有些瞬间的出现，从开始就是为了被铭记。毕业许久，忆起故园当日事，写向淡月夜窗前，抬头看，枝枝叶叶是离情。我们选取、刊登校友们的回忆文章，透过动情的文字，回到他们的年代，回望曾经的校园生活。

千言万语，终有一别。谨以此专题，祝亲爱的 2023 届毕业生毕业快乐，前程似锦！



校友会毕业季系列活动

2023年毕业生班级联络大使聘任仪式

6月14日，“人走天涯，心系师大”北京师范大学2023届毕业生班级联络大使聘任仪式在英东学术会堂举行。党委副书记李晓兵、校友会副会长陈光巨出席仪式。校友会秘书长范文震、党委学生工作部部长于小雷、化学学院党委书记卢忠林、经济与工商管理学院党委书记孙志军、数学科学学院党委书记唐仲伟、珠海园区校友会秘书长安春、文学院党委副书记方红珊、教育学部党委副书记阚维、心理学部党委副书记史佳鑫、教育基金会副秘书长赵铁峰、校友会副秘书长樊哲等学校职能部门和学部院系负责人，以及来自本部和珠海园区的近150名2023届毕业生班级联络大使参加活动。



李晓兵在致辞中向2023届毕业生顺利完成学业表示祝贺。他指出，校友是学校的代表和符号、校友是学校的宝贵财富、校友是学校永远的牵挂，学校秉持“扶上马、送一程，服务终身”的校友工作理念，实施校友支持计划，支持校友成长和职业发展。李晓兵强调，学校120周年校庆前夕习近平总书记给我校“优师计划”师范生们回信，勉励他们毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。希望新时代的年轻校友牢记总书记嘱托，不负青春、不负韶华，

发扬北师大“爱国进步，诚信质朴，求真创新，为人师表”的优良传统和“治学修身，兼济天下”的育人理念，在历练中成长，在成长中担当，肩负起国家和民族的希望，书写好新时代的青春答卷。李晓兵表示，希望联络大使们秉承“学为人师，行为世范”的校训精神，做母校精神文化的传播者与代言人；发挥枢纽作用，恪尽职守，把班级和本年级的同学联系好、组织好、团结好；发挥智囊作用，主动组织同学为母校改革发展建言献策。

陈光巨介绍了校友会毕业季活动安排。他表示，校友会为2023届毕业生准备了丰富的毕业季系列活动和毕业福利，希望毕业生积极参与。他叮嘱毕业生，在青春的跑道上跑出最好的成绩，做最好的自己，为祖国和学校更加光輝灿烂的未來贡献力量。



党委学生工作部部长于小雷宣读2023届毕业生班级联络大使聘任决定。与会领导嘉宾共同为联络大使们颁发聘书。

部分地方校友会录制视频，欢迎2023届毕业生入会，他们表示将尽力为新校友的工作、生活与发展提供支持与帮助。





地理科学学部韩旭同学代表 2023 届毕业生班级联络大使发言，他表示将认真履行校友联络大使的职责，配合校友会积极组织开展校友活动，积极做好校友与校友、校友与母校的沟通与联络工作，并及时向母校反馈校友的更新信息。



会议由范文霞主持。



法学院汪倩同学、心理学部陈潇同学现场演唱了送别歌曲《想去海边》。

毕业生联络大使聘任旨在培养校友工作骨干，加强毕业生与母校、毕业生与校友分会的联系和沟通，优化校友服务质量，促进校友事业进步，助力学校事业发展。此次活动由校友会、党委学生工作部共同举办，得到了各学部院系及相关职能部门的大力支持。



“一日师大人，一世师大情” 新校友认家门及毕业赠礼

一日师大人，一世师大情
环于指间的
是小小的毕业戒指
也是母校深沉的爱意



“毕业心语，时光慢递” 说给十年后的自己

十年岁月
青春少年是否仍未变
不妨用光影记录少年对未来的憧憬
签下一份十年之约
母校为你们永久保存
他日重返母校，虽年华暗换
却能重逢曾经的自己



“母校，我想对你说”留言

相逢于夏日将逝告别于盛夏风起
分别之际，留下你想对母校说的话
下次再见
母校将以更美的姿态迎接久远的你





“感恩母校，为爱传承” 小额捐赠

情系母校，让爱接力
在即将离开母校之际
请把回忆和收获带走
将温暖和感恩留下



“赠你校友E卡， 离校不离家”

光阴流转，回首处皆是青春记忆
行路虽远，万里即是归途
无论何时，带上E卡
欢迎你回家

“定格青春，真情告白” 毕业照片征集

时光会走远，影像能长存
用照片记录流年，用言语镌刻光阴
定格这永不落幕的夏天



“启航”故事新篇——我当老师这几年

2020年，北京师范大学发起设立“四有”好老师启航计划，多措并举鼓励引导更多优秀毕业生到基础教育领域就业，尤其是到中西部和基层一线任教，践行“学为人师，行为世范”的校训，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。至今，已经有四届毕业生、千余人加入启航计划行列。他们带着教育兴邦的初心，主动把人生理想融入国家和民族的事业中，去到祖国最需要的地方，谱写新时代的青春之歌。

工作以来，角色转变，启航生们也有了自己新的体验和感受，也对教育和理想有了不一样的思考。又是一年毕业季，他们用文字的方式记录下来自己的教学故事和职业成长经验，以及对立志从教的师弟师妹的嘱咐和寄语。

没有华丽的词藻，只见对教育的真诚与热爱跃动在字里行间；没有赫然的事迹，只觉新人职的青涩与紧张已然褪去；没有豪壮的誓言，只听对当初从教选择的无悔与坚守。与孩子们清澈的眼眸对望，引领孩子们走向缤纷的世界，三尺讲台，在他们站立的地方，就充满着梦想与希望的力量。

我们一起来读，他们的故事。



“爱”才有改变的力量

高雅男 数学科学学院 2021 届 北京十一未来城学校



从师大毕业快要两年了，毕业之后我一直在昌平区从事小学教育的工作，逐渐领悟小学教育的独特性。因为在师大读研之前，我已经有过两年高中教学的工作经历，所以面对学生们的时候我时常会去想，这么小的孩子到了初中、高中，甚至成年之后，他们会变成什么样子呢？还会有多少未知会影响着他们的成长呢？在我陪伴他们成长的这段时间里，我所能产生的最大价值又是什么呢？

作为一个数学老师，设计教学的时候总想着如何使自己的课堂凸显数学的本质。作为一名教育工作者，时常也会思考教育的真谛到底是什么。我总记得我的导师黄宇老师曾经在一堂课的收尾时对我们说的话：“很多人都对教育有自己的个人理解，而我认为，教育是一种人性的传递。”和这么小的孩子相处的这两年，我越来越能感受到这句话的深刻含义。每一个孩子都在相同的班级，但是每一个孩子又来自不同的家庭，不同的班主任带出来的孩子，带出来的班级氛围都是不一样的，这其中确实能够感觉到教师本人的人格产生的作用影响。

学为人师，行为世范。想要在教育

这条路上发挥自己最大的价值，首先还是要教师自己学会做人，做更好的人。

我很庆幸自己是热爱教育工作的，我一直认为教育就是探索人性的过程，通过孩子们的成长，再站在第三视角回顾自己的成长过程，去思考人的成长机理是一件非常有意思有价值的事情。工作的这两年真的有很多的故事发生，也被小朋友们感动过很多次，其中不得不提的就是一个在一年级对我有误解的小男孩。

这个小男孩是属于心智发展比较慢的孩子，在一年级的的时候尤其明显，给人幼儿园的小朋友的感觉，每天玩玩闹闹的状态，不能和同伴与大人产生很好的共情。虽然思维上条理清晰，在智力上明显是要聪明一些，但是在和他人交往的过程中时常会产生很多的矛盾与误解。不仅长得比较瘦弱，心智和其他小朋友比也稍显幼稚，所以孩子们也不喜欢带他玩。而他为了能够和其他小朋友玩起来，就会做一些在其他小朋友眼里“捣乱”的行为吸引其注意力。也因此，在那一段时间里，为了保护这个瘦弱的小男孩不受到其他动作上不知轻重的小孩子的误伤，减少这种同伴矛盾，我对这个小男孩管教得相对集中与严格。但是惩罚的语言是会包含情绪的，这也导致小男孩以为我不喜欢他，对我产生了一定的误解。

当过老师的人，一定知道面对这么小的孩子教师自己本人的情绪管理有多么重要，我也因为这件事情做了深刻的反思，毕竟我面对的是多么小的孩子啊。从那以后，我和这个小男孩的接触就变得越来越，我用更多时间陪伴他的成长，中午吃饭的时候我坐在他的旁边，课堂上我也会引导其他小朋友看到这个小男孩的优点，到了二年级，一个寒假

过去之后，这个小朋友的心智成长了很多，终于长大了，这也意味着我们之后的沟通他就能真正的听懂了。

这个学期，我和这个小男孩再次谈到了之前我们之间发生的事情，我和他说了好多知心的话，我想他感受到了老师对他的爱。老师要理解小朋友，小朋友也要能够理解老师，要相互关爱。再后来，我每次中午吃饭，我都不会去拿筷子和勺子了，因为已经有一个小暖男每天都会给我备好，拿自己餐具的时候顺便给我的也捎带回来。

这个事情让我深刻的感受到，这就是爱的力量，“你应该去做什么”这样的真理式的要求无法唤醒孩子的内心，小孩子和大人一样，只有感受到自己是被爱着的，他才会真的去改变自己，甚至懂得去关爱他人，而这也是作为教师应该去教给孩子们。

我的班级叫做向日葵班，班级的名字是孩子们自己取的。“老师就像是太阳，我们就是朝着太阳茁壮生长的向日葵”，当时取这个名字的小朋友是这样解释的。如今向日葵班的班级氛围也确实和一簇簇的向日葵花一样特别温暖有爱。一定要说我最近觉得自己做的最有价值的事情，那就是我觉得我们班的孩子是有爱的能力的，是有哲思的，我觉得这在小学阶段是很重要的。

师大的启航计划在对新教师的扶持上，着实让我们毕业生感受到了来自母校的持续的关爱与温暖，无论身处何地，面对何种生活，总感觉有师大在背后支持着自己不断前行，我想这就是师大给予我的爱。未来的日子，我会继续带着母校赠予的爱意，朝着光的方向，感受爱，传递爱，用博爱的胸怀面对我的学生，在教育事业上不断发挥爱的力量实现自己的人生价值。■

发现每一个孩子的闪光之处

李昱菲 汉语文化学院 2020 届 北京十一未来城学校



要尊重儿童，不要急于对他做出好或坏的评价。

——卢梭

我是 2020 年从师大毕业，正好赶上了启航计划的第一年。选择教师作为我终生的职业追求，既有家学渊源，也因为从实习的时候起，我就和十一体系的学校结缘，让我感受到原来做老师是这样一件有趣和充满挑战性的事情。求职时恰好有幸被十一未来城学校（位于京郊昌平未来城）录取，在这里，我结识了一群和自己一样年轻、充满朝气和活力、有着自己的教育理想和教育激情，始终把孩子放在心尖上的一群人。在这里，我感受到师大所赋予我的“学为人师，行为世范”的真正含义。

我很幸运成为了启航计划的第一批老师，也很幸运师大的平台让我毕业后走入了一所孩子们的“乐学园”，教育创新每天都在发生。挑战无处不在，学习随时随地发生。

在这里，我和老师们一起做超学科的学习任务，这本身就是一件相当有挑战的事。考虑如何让新课标扎实落地，如何创设一个对于孩子们来说真实的学习情境，让学习真正成为生活本身。享受每一次集体教研大家头脑风暴的时刻，我真正感受到我在师大学习到的在这里都派上了用场。老师们所做的努力，都是为了孩子们的学习能够在有意义的学习任务中发生，孩子们的核心素养得以扎实落地。正是因为有挑战，才能够促使我时常反思，时刻警醒。

在这里，我期待在每一节课堂上都会有一个小小的学习工具来帮助孩子们更有效地落实学习目标。作为语文教师，我时刻在思考如何让我的课堂有趣的同时又不失语文味，如何让语文学科真正发挥其工具性和人文性的作用，在课堂上如何设置一个核心问题能够串联起整堂课？怎样的课堂问题的设计逻辑能够帮助孩子们更好地落实语文要素？有时候，我在想，为什么不能把课堂当成一场对话，一场同孩子们的心灵对话，在自由自在的环境当中，彼此的心灵是开放的。在语文课堂上，不追求某种固定答案，追求的是孩子们的深入思考，整

个班级，生生之间，师生之间，形成一个学习共同体，在思维的碰撞之中，智慧生成，感悟生成。

在这里，我发现其实每一个孩子身上都有闪光点，用差异取代差距不仅仅是一句口号，而应该真正成为我们的价值观。孩子们的一点点改变，和孩子们每天相处的日常，孩子们眼睛里的光，以及每天早晨的那一声李老师早上好，亦或是重新见到原来班级的那些孩子们，和他们相拥，看到他们长高，看到他们成长。当我自己成为一个妈妈的时候，我越发体会到孩子是一个家庭的希望，他们身上凝聚着所有人的爱。有的孩子非常幸运，他的生活环境非常幸福，而有的孩子可能并不十分幸运，生活环境让他们变得有些叛逆，不是我们传统意义上的好学生，但这并不是他们的错误，这些孩子，我们更应该帮助他们找到自身的优势，帮助他们重塑信心，在人生的最初阶段帮助他们实现理想的萌芽。

毕业之后，我觉得师大一直在陪伴着我，所读的论文，听到的讲座，看到的一些前沿的教育理论，都和师大有或多或少的联系，我为母校感到自豪，又深知，身为一名老师，真的应该把师大带给我们的扎实，严谨，勤恳，务实传承下去，把“学为人师，行为世范”作为一生的信条去追求。■

一段航程，一世感念

宋慧佳 教育学部 2021 届 包头市昆区钢铁大街第三小学



一回眸，眨眼间已经毕业两年了，时不时会想起当时在师大的求学之路。工作两年感慨颇多，但是最为感谢的仍

是母校的支持。

2021年，我在毕业之际参加了启航计划，面对未知的工作环境，我其实感到很迷茫，不知道作为一名新教师该从哪些方面做一些准备才能够让自己快速适应新环境，能够在教育教学工作中游刃有余。在这种情况下，学校不仅邀请各领域优秀专家为刚毕业的新教师提供了不同形式的培训学习机会，也一直关注和支持校友们的职业成长道路，提供与大咖交流的平台，让远在西部甚至在偏远乡村的各位老师可以及时接触到最新的教育理念和信息，也可以为工作中出现的各种困扰提供一些解决思路。

而我，作为一名在内蒙古西部地区耕耘的教育工作者，从中受益颇多。面对西部地区物质匮乏，信息闭塞的现实条件，其实没有很多的外出学习机会或者是接触新教法的方式，所以我从内心特别感谢母校提供的培训以及物质支持，让我能够将所学用于西部教育建设，让我能够安心安家，感受到来自母校的关怀，也让我能够更深层次的理解母校校训“学为人师，行为世范”的含义，更加坚定的相信自己建设家乡的决定。在今后的工作中，我会更加努力，带着母校给予我的厚望，在自己平凡的岗位上发光发热！

我当老师这两年

芦紫晴 哲学学院 2021 届 密云五中

因缘际会，非师范生的我入职了北京远郊的初中。没有经过师范生的学习培训，没有教育学的相关背景，这对初入职的我来说是完全陌生的领域。在同系朋友们的交流学习中，在师大的启航系列讲座和区里的各类研修培训中，我开始学习如何成为一名合格的教师。

我所在的初中和高中相比，初中生明显思维能力水平较低，且大多处在青春期阶段，有自我意识但分辨能力不足，这就需要初中老师将工作重心放在学生管理上；高中生经过学业水平测试的选拔，思维能力都得到发展，伴随着高中学习难度增大，学生对知识的深度更重视，需要高中老师在专业知识上保持更新，同时教学成就感也会更强。这是我对于初高中区别的一点思考，希望能在学段选择上给大家一点启示。

在教学中，会遇到“相爱相杀”的班级和学生，也碰到让我感受教学相长的小朋友，难免会有无力感的时刻。作为一名教师，每天都会无力感（放下助人情节，尊重他人命运）与我还能行（不然再提醒一次试试吧）之间徘徊，和以往成长不同的是，成长中让我们铭记的是沉重、错误，教学中最后留下的是同孩子们喜悦过的时刻。在与同事的相处中，学校中的师父指导教学上的问题，一起教研学习，办公室的其他老师们也会关心我的生活状况，这也是工作后感受到的温暖。

最后分享一下，启航给我的力量。感谢负责启航计划的刘雄伟，第一期培训，由于我自己的原因，报名没成功，证书环节就遇到了问题。刘老师多次帮我联系询问，虽然没成功，但她特意打

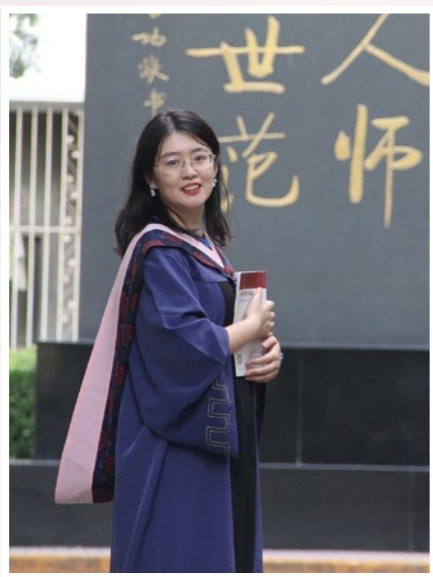


芦紫晴（一排左一）与学生

电话安慰我，且此后还向我分享公益讲座的信息，让我感受到了母校的关爱和启航的温暖。今年，我顺利参加了第二期启航培训，在老师们的讲座中再次走进师大。日后，也将谨记“学为人师，行为世范”的校训，争做一名“四有”好老师。

从关注师生关系开启教学生涯

刘文莉 教育学部 2022 届 北京第一实验学校



岁月如歌，转眼间，又是一年毕业季。2022年夏天的场景还历历在目，而今我已然成为向师弟师妹们送出毕业祝福的校友了。在北师大读研究生的三年里，我从一个彷徨、躁动的人变得更加踏实、沉静。三年的时间，足以淬炼我的人格和品性。

我读教育学已有七年之久，这浸润的七年，足以让心中的教育种子破土长出鲜嫩的绿芽，足以让心中的教育之情凝聚成滴滴击石的水滴，也足以让我在人生的各个岔路口上，做出最遵从内心的选择——留在北京这个教育中心从事我最喜欢、崇敬的教育事业。

作为一名小学老师，我深知小学教育对学生的重要性。而以往阅读过的教育著作似乎是换了身装扮，重新出现在我面前。记得刚入职的时候，内心的焦虑与不安达到顶峰。美国心理学家海姆·吉诺

特的话，仿佛咒语一般时常浮现：“我惶恐地意识到，我成了教室里的一个决定因素。我个人的方法可以创造出教室里的情境，我个人的情绪可以左右教室里的氛围。作为一位老师，我拥有巨大的力量来让孩子们过得痛苦或者快乐。我可以成为折磨孩子的工具，也可以成为鼓舞孩子的火花”。正如海姆所说，那种进入教室的巨大权力给我带来了更大的压力。尽管我相信自己会成为一名负责的老师，但我同时也担忧自己的教育方法是否能让每个孩子都喜欢自己、喜欢学校甚至喜欢学习。其实那个时候，我的焦虑来自于我对师生关系的担忧，我不知道怎么样“扮演”老师的角色，怎么样在课上以及课外与学生相处。

入职一段时间后，这种焦虑有所减轻，启航计划培训也如春雨一般解救了我“贫瘠”的思路。我一边从启航计划中汲取设计任务的思路，一边更加关注如何理解孩子。我认为建立关系的第一步是尊重，其次是理解。尊重孩子作为一个独立的个体，他有自己的思想，而不是老师手中的泥塑。理解孩子的行为，而不再焦虑孩子总是出现不如成年人的表现。我阅读了大量关于这个年龄段孩子的特点的书籍。当我读到“6岁孩子喜欢猜谜语”时，我对俱乐部上的侦探游戏为何那么受孩子喜欢的理解才进一步加深。正因为发现并理解孩子的特点，才能够设计出处处符合孩子特点的学习任务，才能够让孩子在其中获得更多成功的体验，才能更让孩子信任老师，在自我效能感的驱动下喜欢老师、喜欢学

习。如果没有建立在理解孩子的基础上，那就宛若空中楼阁。于是乎，我将枯燥的识字融合进渗透到游戏当中，我曾将拼音融入闯关游戏。如果学习方法不是枯燥的，如果老师富有创造力且有包容性的，如果学校是一个安全的地方，那么我期待孩子是愿意上学，愿意学习的。当然，感谢我的学校对老师创造能力的激发与包容。

我们的校长一直强调“教育学是关系学”。我也越来越理解这句话的含义。起初作为新入职老师，站稳讲台是我的第一目标。我所做的一切更多是为了得到孩子的认可，进而让他们喜欢我上的课。因为校长曾谈到“小孩子，喜欢老师才更可能喜欢那位老师教的学科”。不过，我也曾因此走过弯路，甚至有时候比较“宠溺”学生。但紧张或无边界的师生关系都不能起到良好的教育效果。紧张的师生关系只能带来一时的屈服，无边界的师生关系会消解老师的“权威性”以致弱化教育效果，而平等关爱的师生关系更能够让孩子得到尊重，老师也能够在帮助孩子的同时得到成长。我看到过弯下腰或蹲下来和孩子说话的老师，我听到过老师温柔地讲解规则，我真正地在前辈们的引导下去贴近孩子，去看待学校和老师……也许做得还不够，但我期望，我们与孩子，既是师生也是朋友，既有知识的传道授业解惑，也有品质与人格的熏陶和影响。

未来的日子，希望我能够继续成长，且行且思。■

传递教育的钥匙

黄晓璇 外国语学院 2022 届 邵阳市洞口县第一中学



作为一个农村长大的孩子，我深深地体会到教育对人的重要性。记得读小学时，我们整个学校只有一个英语老师。我到了小学三年级才开始学英语，但不需要参加考试，因此一直到六年级，学的东西不过 26 个字母和一些最基本的英文知识。升入初中之后，我才开始“正式”地学习英语。之后考上了县城的高中，接触到许多优秀的同学们，我才逐渐明白，农村的孩子和城镇的孩子在英语这门学科上的差距竟会如此之大。

我的故事不过是千千万万个农村孩子中的一个，也许还是比较幸运的一个。很多农村和大山里的孩子，可能一辈子也见不到外国人，可能一辈子没有多少使用外语的机会，但这并不代表外语对他们来说是无用的。事实上，外语是这些孩子通往世界的钥匙之一。和其他许许多多课本里的知识一样，这些钥匙是通往真正可用的浩瀚知识大门的钥匙，而现代教育的平等之处，便在于每一个人都有机会抓住这把钥匙。

很多时候，教育是打开一扇窗户。我记得之前一个乡村教师跟我说，其实参加支教的一些大学生是不如老教师经验丰富的，但他们给孩子们带来了希望，给他们打开了一扇通往外面世界的窗户，他们为了能够走出去，也会更加乐意学习。这一番话让我想了很久，是的，而对农村和大山里的孩子们来说，外语能够让他们与千里之外的地方有了交集，让他们能够看到外面的世界，并对此心向往之。

我决心前往基层任教，希望能成为一个帮助学生抓住钥匙、打开窗户的人。我所任教的学校位于湖南省中部偏西南的一个小县城，是 832 个贫困县之一。我决心把握这个机会，传道、授业、解惑，帮助学生实现自己的价值，这也是我作为人民教师的价值所在。

从我任教以来，我发现很多学生也渴望抓住教育这把钥匙。在我班上有一个女孩，家中十分贫困，是村里的低保户。她平时表现得非常乐观向上，但在第一次月考后，她来办公室找我，说自己的英语基础很差，很担心学不好。看着她泛红的双眼，我的心受到了巨大的冲击。在我鼓励引导、分析原因和解决办法之后，我能看到她上课更加努力了，笔记做得格外工整。她告诉我她想考出这个小县城，看看外面的世界，也让爸爸妈妈不用这么辛苦。而我要做的，便是传递这把钥匙，让她、让更多的学生能够走向教育的下一扇门。

我从小就想成为一名人民教师，还在小学时，我会用粉笔在小黑板上，将课上学到的内容讲给我奶奶听。时隔数年，我终于实现了小时候的愿望。我铭记“学高为师，身正为范”的警言，我牢记“学为人师，行为世范”的校训，我决心作为“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”。

作为 2022 届毕业生，我明白我缺少教学实践，教学能力有待提高，在实践中我也有了许多收获。我记得第一次走上讲台的紧张，记得向老教师学习如何提高上课效率的求知若渴，记得学生送我自制贺卡时的感动，记得每一个批改作业的白天和备课的夜晚。当然，我非常感谢启航计划，我深刻体会到了母校对我们的关爱和对教育的重视，让我能够更有底气地接下这把钥匙、传递这把钥匙。在以后的任教生涯里，我也将继续认真学习教育相关知识，向有经验的教师学习，在教学中积累经验，认真完成各项教育教学任务，提升自己的教学能力，努力成为一名优秀的人民教师，不负母校、国家的期望。■



用行动做学生最亲近的人

曾文琳 外国语言文学学院 2022 届 赣州中学



“有的人说了再做，有的人做了再说”，“有的人说了也不一定做，有的人做了也不一定说”。这两句化用了臧克家在记闻一多先生言行片段中的话语，从“说”和“做”的辩证关系中，我们能够感受到“言”与“行”所体现的人格魅力。

作为教师，我们常常说要言传身教。教师的思想道德、为人处世、人生态度、情感修养，甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。所以，教师必须要时刻注意自我的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。这种言传身教，不是“说了再做”，也不是“说了不一定做”，而是“说了就做”。言论与行动完全一致，这是教师人格的写照，也是学生所希望看到的教师形象。

学生只有“亲其师”，才会“信其

道”。那么，如何做学生最亲近的人呢？我的回答是：用行动。“说了就做”，关键在“做”。

要管理班级，管理学生，不是靠简单的说教，而是用自己的行动去影响学生，正所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”就拿最简单的卫生来说，如何让学生参与到这项劳动中？我们不妨设想，如果一个班上的学生总是不认真打扫卫生，只靠老师的不断督促，或者制定一系列的奖惩制度来让学生重视卫生这件事，是远远不够的。这种约束只是文字性的提醒，倒不如我们自己拿起工具，认真打扫，给学生做出榜样。开学第一天，需要组织学生进行大扫除。刚开始没有学生积极主动地打扫，我便第一个拿起拖把、拿起扫帚。看到地面上黑乎乎的一片，我第一个拿着钢丝球蹲下身子开始刷洗。学生看到我都如此，便也不再顾及是否会弄脏双手或衣服，纷纷开始行动起来。有的从我手上抢下劳动工具，说“曾老师，这个我来”，有的会邀请同伴一起，说“同学，我们一起去提水吧”。一瞬间，几乎所有的学生都沸腾起来，集体的氛围就这样弥漫在这小小的教室之中。犹记得一次下课后，我走出教室，走廊上已经有学生在走动，地上有一个小纸片，我看到后径直走过去捡起来丢到了垃圾桶里。这已不是我第一次自己主动捡地上的垃圾，我不知道这个举动会不会对其他学生产生影响，但是我坚信，老师就是一面镜子，你想让学生是什么样，那么你就应该是怎么样的。

要了解学生，亲近学生，不是每天

和学生嘻嘻哈哈，打打闹闹，而是从细微的行动中给予学生关心与关注。作为班主任，我常常在课间来教室里逛逛。每次都会在一些桌子前停下来和学生聊聊天，问问他们最近的生活和学习情况。即使不是我的课，我也时常到教室后门默默地看着学生上课，观察着学生在不同课上的表现。我会在每次考试之后找学生谈心，帮助落后的学生查找原因，真正做到对症下药。我也会常常下寝检查，督促学生早点休息，养足精神为明天的学习做好准备。这些零碎的举动让我成为了学生最亲近的朋友。他们常常找我分享自己在学习上的进步，找我诉说生活中的烦恼，找我畅谈对未来的规划和憧憬……这才是真正的亦师亦友吧。只有了解学生，和每个学生建立良好的师生关系，才能选择和运用恰当的方法和手段来进行教育。我真诚希望每一位教师，特别是担任班主任的教师们，在课堂上教授知识，完成教学任务的同时，在课后能够更多地在学习和生活细节上关心他们，于细微处见真情。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”一个人学问和品行的精疏成败，关键在于是“勤”还是“嬉”，是“思”还是“随”。古今之成就大业者，都离不开勤奋。作为教师这样平凡的人，更需要知道“修业勤为先”的道理。教师应在平时生活中尽力多做、坚持做对学生有益的事情，以真心换取学生的真诚和支持，让“勤”在脚下，“爱”在心上，“巧”在脑中，用行动做学生最亲近的人。

Action speaks louder than words! ▀

用爱浇灌百花园

李杨莲 全球变化与地球系统科学研究院 2022 届 清华大学附属中学昌平学校



大学的一次支教活动坚定了我为人师的理想目标，于是在大三上学期便定下了考研北京师范大学的规划。研究生顺利毕业后，我舍弃事业单位的工作，义无反顾选择了昌平区的乡村教师岗位。时至今日，我站在三尺讲台已近一年。

教育的本质是什么？我要成为什么样的老师？我会教出什么样的孩子？他们会选择什么样的成长道路？从入职的第一天，便有一连串的问题萦绕心间。问得最多的，便是我要成为什么样的老师？

我相信每个人在成长道路上都会遇到铭记一生的恩师。我记得小学时的语文老师。从咬文嚼字到提笔成文，他总在我小小的周记本上留下苍劲有力的评

语。每一句饱含深情的评语都激励着我对文学世界的探索。恩师的鼓励带给幼小的我的不仅是一门学科的佳绩，更深远的影响是，树立了我整个学习生涯的信心。我带着这份信心完成了中学学业。

研究生时，我遇到了另一位亦师亦友、温暖可亲的老师。她在描述科学世界时眼里涌现的烂漫星光，点亮了我三年研修之旅。在课题遇到关键问题时，她总是耐心沟通、悉心指导。她总是轻声细语，暖意如春风拂面。我从她身上看到的是温柔和尊重赋予教师温暖又坚韧的力量。

心底的答案随着时间推移逐渐清晰——用心陪伴，用爱浇灌。秉持这样的理念，我在教学中以老师的身份严格要求学生，在课下如朋友般亲近学生。

周五社会大课堂中，我主动跟随班级前往农机院展开劳动实践活动。我们一起在牛场喂初生小牛犊，一起挖掘草料。在轻松的氛围里，平日安静的孩子也变得活泼起来，主动分享自己的生活。我印象最深刻的是班上几个寡言少语的文静女生，平日上课时她们总是耷拉着头不主动与人交流，叫起来回答问题也是怯怯的。女孩们有些抵触牛场里难闻的气味，便想法子找到新的乐趣——根据牛耳上挂的出生名牌找寻和自己同一

天生日的小牛。我发现后便陪伴她们一起找寻。我们一起找到了和学生家人以及学生自己同一天生日的小牛，却怎么也找不到和我一天生日的牛。过了一会儿我去教育几位贪玩掉队的男生时，便忘记了这边的寻牛活动。等再集合相见时，几个女孩子雀跃跑来我身边，异口同声地大喊着：“老师，我们找到和你同一天生日的小牛啦！”

那一刻，我心里被一种特别的暖意填满，脑海里浮现出她们勇敢克服脏臭的环境，耐心为我寻找着生日名牌的样子。

教育是干面的，孩子也是，每一个孩子都拥有自己的可爱灵魂。有的孩子外向活泼，像一只快活的小鸟雀；有的孩子内向羞涩，常常睁着又黑又亮的眼睛不言语；有的孩子天性好动，喜欢蹦蹦跳跳去够高物；有的孩子文静乖巧，喜欢在图书馆阅读书籍……就算是同一个人，也会在不同场景下显现出不同的个性。我反复告诫自己，不要刻板印象化学生，尊重个性，顺势引导，多一点耐心，他们会让我们看到更多精彩的可能。

我始终相信，花园里不是只有一种高度、一种形态的花。百花齐放才是春天。✎

木铎 印记

时间的车轮悠悠荡荡，在师大的迎来送往中，一批又一批学子在校园里留下充实难忘的生活印记。从沙海浩瀚的新疆到青山一发的中原，由雪山蜿蜒的辽宁到椰树成林的海南，师大人像一粒粒种子撒向祖国大地，在各地扎根、开花、结果。他们或为教育事业奉献青春，或为科研工作勤恳耕耘，在各自的岗位上发光发热。人生历程或有不同，师大初心未曾改变。他们秉持着“学为人师，行为世范”的校训，执着追梦，步履不停，书写着自己的人生故事。

明月不知君已去，夜深还照读书窗。岁月如流，校园记忆却永不褪却。

值此毕业季，我们特别选取了来自四个地区校友回忆录的部分内容，与不同年代的师大人一起回忆往昔的校园时光。



我走进了培养教育者的摇篮

文 / 李道佳 教育系 1954 级校友



我中学毕业于北京女十二中学（原贝满女中），在中学时，我的校长和老师们都使我十分敬佩，他（她）们都是那样敬业、民主爱生，严于律己、诲人不倦的作风和高效的教学质量，使我心里萌发着“将来我也要当一个像他们那样的教师”的念头。但是高三毕业前几周学校组织毕业生去参观几所重点大学，到了清华大学，我们几个同学直奔建筑系，因为我的堂兄李道增那时就是建筑系的讲师，他很愿意我报考他的专业，我对数学、美术也很喜欢，学得也不错，他们屋内当时还有几个老师也都在旁边鼓励我说：“欢迎你来考我们系！”我高兴地一口就表示了态：“定考清华建筑系了！”事隔不久，我们开始进入高考填报志愿和专业的阶段了，我校党支部书记找我谈话，提出国家教育事业急需大批优秀学生报考师范，尤其是北师大教育系还新建立了学前专业，有苏联专家来校讲学指导等。她还分析了我的优点和个性特点，说我适合学师范，希望我能考虑这一选择。当时，我们都是把党的话放在第一位的，何况自己也曾想过当教师，就认真地看了北师大的各系与专业介绍。当看到学前专业所开的课程时非常好奇，心理学，还有儿童心理学，各科教学法等，这些都是在中

学时段从未听说过的课程，除此之外，还有音乐、美术及教学法等。我在平时也很喜欢音乐、美术，也很喜欢和小孩子玩，觉得这个专业学起来一定很有趣，这时早把堂兄的期望抛到脑后，按照党指引的方向选择了师范，并毅然决然地抱着好奇和好玩儿的心理报了北京师范大学教育系的学前专业作为第一志愿。

进入师大，第一年是在和平门外，二年级又迁到定阜大街原辅仁大学校址（听说是恭王府原址），三年级后又搬进了新校德胜门外。到了新校感到操场大了、宽了，各种运动健身器材也多起来，各系、班相继成立了“XX 锻炼队”，体育活动的“劳卫制”项目很多，800 米耐力跑、100 米速跑、跳高、跳远、爬杆、走天桥、滚大轮，走云梯样样都要及格才行，加之当时的伙食很好，我的身体也越来越健康了。教我们专业基础课的都是中老年的教授，卢乐山、关瑞吾是教我们学前教育学的，心理学和儿童心理学是郭一岑老教授和张玉英老师。老先生们的讲课不仅内容丰富、科学性很强，使我第一次感受到，教好幼儿不仅是有意义、有兴趣的事，而且也是一门科学。那时的期末考试是口试的形式。第一学期末的考试大家都紧张极了，晚上开夜车到 12 点多。后来我们习惯了，非常喜欢期末的考试。因为这阶段，我们团干部什么会也不开了，让我们集中精力复习。我们常以一个宿舍为单位自愿组合，在复习某一门课时，先做个人的复习准备，把全学期的内容，整体地进行分析，画出“树状图”，什么是主体，哪些是派生的内容，每一部分的基本概念是什么，等等。到小组来集体复习讨论时，轮流回答，一个人讲得不全面或不确切

的地方，大家来补充。每次考试完了，对每科的整体知识系统掌握得都比较好，而且也锻炼了分析问题和表达问题的能力。这种学习、考试方法的锻炼对我以后的学习、工作都是非常有利的，我的成绩每年都是全 5 分（满分）。在 1956 年向科学进军的号召下，全校表彰了第一批“三好学生”（身体好、学习好、工作好），由陈垣校长亲自颁发证书和奖章（金色的五角星上面是毛主席笔体的“三好”），我们班有五名，我是其中之一。

每逢“五一”劳动节、“十一”国庆节等重大节日时，我们全都到天安门广场去游行联欢。每年都有我校被派去当文艺大军或体育大军的成员。我曾当过一次文艺大军、体育大军的成员，也曾天安门前站岗，任务是维持游行队伍的秩序。接此任务时真是感到无上的光荣和兴奋，站在天安门前 5 分钟面向主席台一次，5 分钟再背对主席台一次轮换（与旁边的人对换方向），我们可以清楚地看到天安门城楼上的毛主席、朱总司令、周总理等领袖们的风采，直到游行队伍结束。晚上是天安门前的狂欢之夜，除看放烟火之外，我们要在那里唱、跳、玩，直到次日清晨 5 时才能回校。有时还有外宾加入我们一起联欢，这个任务也常常是交给教育系和学前专业的学生来完成的。总之，当时的生活非常丰富。我们还参加过“打麻雀”除“四害”、建设十三陵水库任务，要挑沙子上大坝，十分艰苦。1958 年春，我们还到农村去办学，去房山县的一个偏僻的小山沟，用带去的纸给孩子们画小动物，用泥巴给孩子们捏小动物、小桌椅，他们高兴极了，我了解到不少农村的真实情况。

那里的孩子们缺衣、缺食、少药、无学，我感到这是一次难忘而深刻的责任意识教育。回来时，下了大雨，要过一条宽约 50 米的河，没有桥，河水猛涨，等过河时水已淹到脖子根了，喘气都难了，我们几个人和村干部，一个人紧紧拉着另一个人的手，终于度过了险情。回到学校时，党总支书记于陆琳同志一把抱住我，说：“你们终于回来了，好险呀！把我们急死了，大家都早已回来了，就是不知道你们的情况。”回到宿舍我才有后怕的感觉。当时不少活动占用了我们的许多学习时间，但是对我们的思想和意志品质的锻炼，对集体主义精神的培养，对人民、对事业的责任感的形成是肯定的，也是难忘的。

在师大的 1400 多个日日夜夜很快就过去了，毕业分配即将到来。那时也是听从组织分配，我们班里家在北京的同学没有一个人要求留在北京，而是以“到祖国最需要的地方去”为己愿。所以，除了照顾我班 6 名部队家属分配在北京外，全都分配到全国各地，每省一两个人。在我们班召开最后一次班团会时，校党委书记刘墉如还到我们班讲话：“希望把北师大的种子撒向祖国大地，到各地去开花、结果、扎根，不断开拓事业。”我们都满腔热血地表示了态，这是临行前

对母校的承诺。我在辽宁沈阳扎下了根一住就是 50 多年，干了幼教 50 年。也曾有过两次机会，领导想把我调离幼教专业工作，去当个小官，都被我谢绝了。在我的内心中，总感到有这个承诺在支配着我，如果离开幼教、离开辽宁就好像是背叛了自己的诺言，对不起母校对我的期望。再说，这里还有北师大的师姐、师妹们，我们要共同为辽宁幼教事业贡献力量。为了我们省的幼教教学与科研水平的提高，20 世纪 80 年代后我们先后请了母校的教授，如杨之岭、陈俊恬、周南、郑慧英、梁志燊、祝士媛、林嘉绥、陈帼眉、郭德俊、刘焱、冯晓霞、孙继贤等来我省讲学，介绍国内外幼教发展的新情况、新理念，老师们都热心地给予支持。梁志燊老师还把我吸收到“中国老教授协会”学前研究所当研究员，继续保持师生的往来。1998 年是我们班毕业 40 年，我们班大部分人又回到了母校畅谈 40 年的变迁，回忆往事，加强今后的联系。冯晓霞教授、系主任介绍了 20 世纪末期的学前专业及瞻望 21 世纪的北师大远景，使我们受到了很大的鼓舞。我们还参观了学前专业的学习环境、现代化设备与学习手段，参观学术会堂英东楼、图书馆及科学馆，使人振奋。当年毕业前夕，我们刚刚为图书馆的建

馆破土动工，拿着铁锹铲土去奠基的情景，历历在目。

现在，我们母校学前专业不仅为全国培养出一批批优秀人才，承办了多次幼教的国际学术会议和出国讲学的任务。不仅在国内享有崇高的学术威望，而且为世界学前教育事业做出了不少贡献。中国的 OMEP（世界学前教育组织的简称）主席都是由我们北师大的林嘉绥、祝士媛、庞丽娟等教授先后担任，使我们也感到自豪。

我从 24 岁离开母校，现已 80 多岁，一直未脱离过幼教工作，虽然在幼教普及和科研工作上做出一些成就，应该说是与母校对我的培养教育是分不开的。我已步入人生暮年，但对幼教事业情未了，仍在发挥余热。我要用自身的行为和情感向社会和幼教工作者宣传：“要关爱孩子们，要把幼教工作当成一个事业，而不仅仅是一个职业。我要努力做到北师大校训所说的“学为人师，行为世范”，以毕生的精力献身于这平凡而可爱的事业，也感谢母校所赋予我的这一信念。不论从事这一工作是多么清贫，甚至还被一些人不屑一顾，但是我愿意！”

节选自《天辽地宁忆京师——北京师范大学辽宁校友情怀录》



最难忘的是师恩

文 / 任伊临 历史系 1955 级校友

我是在 1955 年秋天进入北师大的。那时北师大刚迁入新址，正在兴建中。我记得入学那天，适逢雨后初晴，是学校雇的迎新三轮人力车将我们这些来自祖国各地的学子从前门车站拉进东校门，淌着泥泞，送到了西斋西楼。当时校园内只有数学、物理两栋教学楼，东斋四栋教工宿舍楼，西斋三栋学生宿舍楼和东西饭厅等一溜东西狭长的建筑群。建筑群的南面是工棚，东、西、北三侧是成片的柏树林、枣树丛、杨树、柳树和麦地，有一次我们在一楼阶梯教室上自习，居然有一只小白兔从开着的后门跑进来，堂而皇之穿过教室，从前门窜了出去，引得教室里一阵骚动。

师大校舍虽在兴建中，但教学上却不含糊。教材和师资队伍在当时都堪称上乘。教材方面，因为新中国成立不久，旧中国文科教材不能用了，适合新中国成立后需要的新教材正在编写中，所以大部分高校当时还没有文科教材，可咱们师大历史系却不同，开课后不久，我们就领到了教材，有学校自编的，散发着油墨芳香，书写公正，字体漂亮的专

业课讲义；有师大出版社铅印的杨钊老师编写的《中国古代史讲义》，苏联专家编的《马克思列宁主义基础》；有人民出版社出版的何兹全老师的《秦汉史略》。图书馆藏书也很丰富，副本量很大，老师开出的教学参考书，历史系阅览室可保证学生集体借阅。比图书教材更优越的是系里有一批在全国颇有名望的老师，有史学界的泰斗陈垣老校长、白寿彝教授、赵光贤教授、何兹全教授、罗志甫教授、刘启戈教授、朱庆永教授和当时还年轻，后来成为著名专家学者的龚书铎教授、刘家和教授、刘乃和教授等等，是他（她）们辛勤劳动，哺育了我们成长。

没有教师的汗水，就没有我们专业知识的增长。因为新中国成立初期，中学里既没有系统的历史课本也缺乏有历史专业知识的教师。我所在的一所县城中学就这样，我学过的历史课本只有胡华编的《中国新民主主义革命史简编》和从苏联翻译过来的《世界近现代史》。教师也不固定，经常更换，所以这两套教材都没有讲完。坦率地说，入北师大前，

我头脑里没有系统的中外历史知识。所以当我进入北师大历史系，拿上成套教材、讲义，遇上这批著名的学者、专家，兴奋之情洋溢于言，碰见考上北京的几位中

学同学就夸北师大好。

人们对起始的新鲜生活记得特别清楚，至今我还记得开学初讲专业课的三位教师：杨钊、李雅书、刘乃和。杨钊老师讲授中国古代史带有浓重的方言，他的句“疙拉崩子”搞得来自浙江的学生晕头转向，不知他讲的是什么意思，只好在笔记上留下空白。下课后问了几个同学也回答不出来，最后还是位河北同学告诉我们，“疙拉崩子”是河北农村方言“蚌壳”的意思，我才将空着的笔记补上。杨钊老师方言虽重，但讲课十分投入，还时常配合手势。讲课时他还根据内容需要不时从皮包中拿出预先带来的石器、青铜器等文物，让我这个县城来的“土包子”大开了眼界。李雅书老师讲世界古代史音调不高，但吐字清晰语言平缓，如潺潺流动的小溪，将一部雅典史讲得头头是道，清清楚楚。刘乃和老师讲中国历史要籍介绍及选读，开篇介绍《左传》讲解《郑伯克段于鄢》，用纯正的北京口音，随手摘引典故，一个历史故事套一个历史故事，旁征博引，讲得妙趣横生，引人入胜。是老师们认真的教学态度，丰富的历史知识，将我引入历史科学的殿堂，对史学产生了兴趣。在离开母校后的几十年中，我的教学和工作虽然发生了几次变动，但我对历史科学仍有着浓厚的兴趣，这不能不说是得益于母校教师。是母校老师教会了我们做人，是母校老师传授给我们专业知识，师恩难忘！

节选自《献身边疆教育的人们》



后排左二为任伊临

师大情缘

文 / 陆计明 地理系 1961 级校友

中国五千年传统文化，特别讲究一个“缘”字。而我这一生与北师大是缘深情长。

1958 年我初中毕业刚上高中，正值前苏联发射第一颗人造地球卫星成功，这给了我一个“梦”，想要将来从事天体宇航研究，有一天去遨游太空。带着这个“梦”，高中三年我非常努力，不但学习成绩在班上名列前茅，而且还坚持自学了大学的《高等数学》和《普通天文学教程》。无奈的是，1961 年前苏联第一个宇航员加加林上天之日，也是我报考天体宇航专业梦想破灭之时。当时是考前预填志愿，我带着梦想毫不犹豫填地写了北京航空学院，但志愿表报上去后，班主任告诉我由于一定原因，我无法填报这所学校，建议我填报北京师范大学，“你可以试试，而且师范院校免学费、免住宿费、伙食费，对你们家庭经济极其困难的学生来说是一个很好的选择。”班主任的点拨，使我陷入沉思……我们兄弟姐妹八个，上有八十岁的老祖母，我当时才十三岁，就挑起了“当家”的重担，除照顾年迈的祖母

和年幼的弟妹外，每天在完成作业之后，还要糊五百个信封，可挣一毛五分钱，这是我每天的午餐钱。每年寒暑假要外出打工，以支付我的学费（当时高中学费每学期是十二元）。这样算来，如果我不上北师大，家里经济情况确实也难以保证我能完成大学学业。思考再三，我终于听从了班主任的指导，填报了北师大。

高考后，北师大地理系录取了我。从此我与北师大结下了深深的缘份。至今还清楚地记得当初进京的画面。1961 年 8 月 25 日，我从上海搭乘学生临时专列进京。在那激情燃烧的年代，能到祖国的首都，能到毛主席身边，到名牌大学求学，是每个热血青年梦寐以求的人生大事。我参加工作以后，曾在两所大学当过校长，亲眼目睹现今大学生大多是在父母陪同下，由父母肩扛大小行李包，满头大汗给孩子办各项入学手续，但是孩子自己什么也不会，什么也不干……而我呢，那时才十六岁，接到录取通知后，办理户口关系、粮油关系、组织关系，买火车票、打包、托运行李

等等都是自己独立完成的。走的那天，父亲把我送到火车站就走了，进京学生专列上，没见有一个家长陪同的。

从上海到北京一千多公里，学生专列的火车票价只有九元九毛八分，但因为

是临时专列，几乎每一站都要停，对其他正常车次一律礼让三分。让别的列车先行。全列车千余名新大学生，开始都极度兴奋，彼此谈着理想抱负，憧憬着还未见面的即将就学的圣殿，但老牛一样的临时列车好像偏偏与我们作对，慢慢爬行在长江三角洲的水乡，江淮平原的起伏丘陵之中。现在京沪列车只要很短的时间，那时走了两天两夜才到黄河边的济南市，到北京时列车要走七十二个小时。三天三夜的不眠之途终于结束了，列车驶入北京客站，车还没停稳，“乌拉”“万岁”的欢呼声已响彻整个列车。在北师大当学子，转眼就是七年，毕业后，被分到了遥远的西部边疆——新疆，但这段缘分仍是千丝万缕，绵延不断。

1982 年，我在阿克苏地区，发起了第一个地区级校友会——北师大新疆阿克苏地区校友会。1987 年我调到乌鲁木齐市第一中学，1991 年为庆祝北师大成立九十周年，与乌市的陈炳文、方构、任伊临等几位学长，共同发起成立了第一届北师大新疆校友会，我被推选为副秘书长。1992 年在北师大九十年校庆之际发起并完成了北师大地理系六六届同学通讯录。2002 年母校百年校庆，我被在疆五百多位校友推选为北师大新疆校友会第二届会长，使我毕业四十年后，仍能与母校紧紧结为一体，能为母校的发展尽自己一份绵薄之力。而且离母校越远，离母校时间越长，对母校的情思越加浓厚、温馨，现在我虽年纪已大，但是北师大教我成人，北师大“学为人师，行为世范”的校训伴我成长，北师大已成为我一生的缘，永久的情，恒世的爱。■

节选自《献身边疆教育的人们》



后排右二为陆计明

终生难忘的师大情结

文 / 王永宽 中文系 1964 级校友



我和北京师范大学有深固而特殊的缘分，那就是我在师大校园内当学生读书 11 年。回顾几十年的工作经历，在我内心一直存有终生难忘的师大情结。

我生在农村，1964 年 8 月考入北京师范大学中文系，本来按照五年制的规定应该在 1969 年 8 月毕业，由于那时的大学生活一切都打破了常规，我们那一届学生被“延期分配”，滞留到 1972 年 4 月离校。这样，我上师大中文系本科就在师大校园内待了将近 8 年，同学们戏称之为“八年抗战”。

我在参加工作 6 年之后，于 1978 年考入中国社会科学院研究生院文学系。这一年的 8 月下旬，我来北京报到，在北京站下了火车出站之后，中国社科院研究生院负责接待的大客车把一批新生一直送到北京师范大学的西南楼下。原来，这一年中国社会科学院初创办研究生院，没有校址，经和师大协商，借用师大的地盘安置这一届学生的住宿、上课和生活，交换条件是中国社科院研究生院为师大代培 100 名文科研究生。我本来在 1972 年离开师大之前住在西南楼的二楼，时隔 6 年之后我又回到了西南楼，住在 106 房间，真有“前度刘郎今又来”之感。这样一住又是 3 年，到 1981 年 9 月毕业后离开。于是，我原来已经有本科的“八年抗战”，如今我又补上这硕士研究生的“三年解放

战争”，前后累计，我在师大校园内当学生读书 11 年。

一个人的一生能有几个 11 年呢！因此，这 11 年的时间不算短了，留下的印象自然是难以忘怀的。后来我常常想起在师大期间的两段学习生活，总是记忆犹新，历历在目。我清楚地记得我在师大中文系一年级时的辅导员黄会林老师，二年级时的辅导员龙德寿老师，教文学概论课的卢智恒老师，教现代文学课的张恩和老师，教当代文学课的黄会林老师，教外国文学课的谭德玲老师和何乃英老师，教写作课的张美妮老师、梅沙老师，教汉语语法课的葛信益先生，教古代文学课的萧璋先生，教马列主义政治课的吴序光先生等等。1978 年后的这三年中，我虽然是中国社科院研究生院的研究生，但是由于原本是师大中文系的老学生并且在师大院内住，我就有许多机会仍然向原来中文系的一些老师请教，这些老师也没有把我当“外人”而拒绝我。除了原来我听过的老师之外，我还拜访过钟敬文先生、陈秋帆先生、郭预衡先生、杨敏如先生、李修生先生、陈子艾先生、匡兴先生等。特别是陈秋帆先生，我在学习日语时曾得到她的耐心辅导。研究生期间，我还常到设在主楼六楼的中文系资料室去看书，当时在那里工作的范清华老师和程景林老师给我许多方便。师大中文系的老师们给予我的教诲和帮助，我是永志不忘的。

我离开北京后，多年来一直在河南省社会科学院文学研究所工作，从事的专业是中国古代文学研究及中国古代文化研究。我深深体会到，我之所以能够坚持在文学研究专业的岗位上工作，正是得益于在师大 11 年的读书学习所打下的基础。当然，在读硕士研究生期间，

中国社会科学院文学研究所的刘世德先生、邓绍基先生、陈毓罴先生等老师的教诲和指导，也对我的专业知识的提高和专业能力的培养起到了至关重要的作用，但是他们对我的培养过程正是我生活在师大的三年期间完成的。因此，我对师大的校园有极其深刻的印象，并由此形成了终生难忘的师大情结。

情结者，情感之结也。情感者，感谢、感激、感恩之情也。多年来，我深深感谢在师大学习期间给予我许多教诲和帮助的老师，深深感谢我在这里学习、成长和进步的生活环境，并将感谢之意强化为感激之心与感恩之情。长期以来，我一直牢记我曾经是师大中文系的学生，是住在师大校园内完成硕士研究生学业的学生，我不能辜负在母校受到的教育和母校的期望。我以此勉励自己努力工作，以求对母校有所报答。2002 年 8 月师大举行百年校庆时，我曾写过《校庆诗》一组十首，其中的第八首是：

几次书声伴雨声，几番倚树看花红。
阳光厚爱育桃李，桃李常怀报日情。

此诗的第四句“桃李常怀报日情”，就是长期凝聚于心的师大情结的表露。师大的桃李满天下，我只是流散在中原的桃树或李树之一。桃李的幼苗在阳光的照耀和雨露的滋润下长成了树，欲报阳光之恩应该怎么报呢？本人的理解，报恩之办法不过就是多结果子而已。桃树或李树不论长在哪里，都应该扎根在那里的土壤中，吸收地下的水分和营养，同时继续承受着阳光雨露，不断地进行着光合作用，不断地开花结果。桃李结出的果子贡献给世上的众生，也就是对阳光雨露的报答了。■

节选自《奉献中原——北师大学子在河南》

潋滟不起，厚重蕴然 —— 追记北师大求学岁月

文 / 万依云 教育学部 2010 级校友



能从事唤醒人灵魂的教育事业，是我的愿望，也是我的幸运。

一直以来，我都坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径。所以在大学留校任教后，我始终在寻找机会再进修学习。

有幸在为人师为人母之后，能有一个完整的阶段进入北师大脱产学习。

这是一片净土，这儿的人不比北大的张扬，不比清华的现代，更显稳重和淳朴，也许是师范学校的原因。

“学为人师，行为世范”的校训精神体现在校园的很多地方。无论是老师还是小卖部的人，都对北师大有很强烈的归属感。朱旭东教授讲座的时候，有个同学说：“我很笨，我总是经历失败，我感觉我是习得性无助。”朱老师马上说：“笨的人都能考上北师大吗？！”一次，我们宿舍一个同学很好奇地问学子超市旁的小卖部老板：“老板，你的笔记本放在外面卖，你看不见，不怕人家顺手拿走呀？”老板说：“北师大的人不会有这个想法的！”我的舍友一阵脸红。

三年的学习是一次意义非凡的人生

旅行，不仅开阔了视野，而且升华了灵魂。北师大的校园生活，让我恋恋不舍……

清晨，北京初出的太阳照耀大地，让人充满动力，这是用来鼓励人奋发向上的笑靥。白云在师大上空静静地漂着。草地上，寻食的小鸟从身边飞过，宣讲自由的意义。满园的树木和花朵正悄无声息地长着，送给我们满眼灿烂。能够练就“一朵云推动另一朵云”的本领，得益于学校为我们提供的课程设置，得益于优美便利的学习环境和无微不至的后勤保障，得益于我们在众多领导和老师的引领下，逐渐理解了师大的办学理念、培养目标、建筑风格以及标志性雕塑的内涵。

学校立足于政策、学术、文化和实践层面为我们设计了完善的课程体系和知识架构，从顾明远老师的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》到刘复兴老师的《未来十年我国教育改革和发展的宏伟蓝图》，从赵树贤老师的《教育管理》、肖胜老师的《俄罗斯教育》等教育学的系列专业课程到裴礼纯老师的《论文写作与辅导 - OFFICE 功能介绍》、庄榕霞老师的《教育技术学》等信息技术类课程，从王一川老师的《文化的物化年代》、李景林老师的《儒家的教化观念》到赵德成老师的《人力资源管理》课，丰富的课程为我们提供了不朽的人文精髓。课堂上，我们耳在倾听，心有所期。师者们个性鲜明，才华横溢、高屋建瓴、德高望重、思路清晰、循循善诱、系统严谨、温文尔雅、和蔼可亲，老师们那扬起的神采，揉进了双眼，那缓缓的滋养，流进了心中，点燃了我们智慧的火花。课堂内外，我们了解到中

国教育的前沿动态，自感责任更大。北师大的教室里、图书馆里、林荫道上、体育馆里、宿舍楼中到处留下我们求知的身影……

白驹过隙，历经开课、授业、悟道、答辩，都有了长足的进步。我们聆听了 32 位专家教授讲授的课程，开展了多次学术讨论。回想起来我自己也是一个教学任务很重的老师，在北师大接触到这些老师，究竟有什么是值得学习的呢？

综合来看，我们接触到的这些老师有以下特点：

1. 责任心强。大多数老师上课都非常用心，严格自律。老师们上课大多是连续几天的，下午上课时间很早，老师们基本都不回家，就在休息室里休息一下，下午接着上课，大部分老师一直站着给我们上课，有的老师不光上我们的课，还要连续上几个专业的课，很辛苦，也让我们很感动。

2. 认真备课。有课件的老师，能给我们呈现出系统的框架，不用课件的老师，能够尽量启发我们的思维。老师们对我们的基本情况和需求都有前期的了解，并因此有侧重地对课程内容做了规划，让我们学有所获。

3. 理论联系实际。大部分中年老师，理论联系实际多，深入浅出，生动形象，让我们能从理论出发，解决实际问题，再提升理论水平，能充分启发我们的思维，让我们的大脑得到锻炼，有些笔记上的东西，过上一段时间再来翻阅，会有更多的收获。

用张东娇老师的话来说，老师们的水平都是很高的，说出来的话够我们回去悟五年。我相信这一点。所以我们以

开放的心态，尽量把老师说的话记下来，看是否现在没能明白的内容或者没能理解的方式，若干年后会有所悟。时间永远不会将收获遗忘，格物致知，正所谓人生处处是课堂，只要去用心体会，何处不修行……

感谢北师大精心设置的课程安排，感谢班主任无微不至的关怀，感谢班委默默无闻的奉献，感谢同学们的热情互助……

我的室友都来自不同省份、不同专业，彼此之间相处融洽，在专业认知上互通有无。

完成三万字的论文对于很多同学来说，都是第一次。在繁忙的工作之余，找出能沉静下来的时间并不容易。几年的积累，几个月的煎熬，数不清的不眠之夜，易筋换骨的文章大手术，三番五次的句段修修补补，终于画上了一份圆满的句号，捧出了一份墨香盈鼻的册子。站在答辩室门前，百感交集，“两句三年得，一吟双泪流”……走着、走着，终于来到了终点线。

不舍北师大海棠白玉的校园一隅，还有那落日云垂的室外远空，更有那暮

光月色下的假山景致。

此时此刻，我想起温斯顿·丘吉尔的一句名言：Now this is not the end. It is not even the beginning of the end. But it is, perhaps, the end of the beginning.（现在并不是结束，结束甚至还没有开始。但是现在可能是序幕的结束。）

“饮其流者怀其源，学其成时念吾师。”我的导师——张斌贤老师，每次见面都很关心我们上课的情况，他的文章《学生的成长是教师发展的不竭动力》也体现了他对教学的极度重视。导师说过的话我经常回味，言简意赅，但收获很大。毕业之后几年，导师将我拉入了张门弟子微信群，里面是他几十年中带出来的硕士和博士，很多都在北师大和其他师范类院校里担当重任。大家学术上互相指点提携，2018年更是来到琼台为我们做讲座，这种关怀让我们这些同门学子热泪盈眶。

学成之后，北师大硕士同学们也经常联络，一起做项目，一起做公益。试玉要烧三日满，辨材须待七年期。教育是一个长期的过程，教育的效果不一定

马上就显现出来。执着于善念，总有一些坚持，能从冰封的土地里，怒放出花朵。

在教育学生的过程中，只要抱着负责的态度，始终尽心尽力，结合学生的特点，因材施教不放弃，尽我们的努力去完成，默默耕耘，静等花开。为了这样一个神圣的目标，去与活力无限的学生互动，同理共鸣激发灵感、探寻未知，达到彼此的成全，推动彼此的成长。

成功不必在我，功力必不唐捐。在这大有可为、充满无限可能性的新时代，个人的拼搏与奋斗，必将嵌入国家和历史前进的车轮。愿我们能不辜负老师们的期望，真正练出“时间冲刷后仍保持科学性的成果”，不断在知识海洋中汲取养分，功在长远。不断学习，才能引领自己走出身位局限与视野枯井。我们要立足国内、国际两个市场，培养全球化视野战略性思维和卓越领导力，带好教育路，走好管理道，促进全省经济社会的持续发展，为自由贸易港的建设添砖加瓦。■

节选自《木铎金声——北师大人在海南》

车丽梅：走在教育这条路上

车丽梅，北京师范大学哲学系 1988 级校友。燕山教委副主任兼北京师范大学燕化附属中学党委书记、校长，北京市欧美同学会理事，房山区第九届政协委员。



志之所在，行之所向

在师大，车丽梅度过了一段十分精彩难忘的大学时光，丰富的学生活动、多样化的哲学系课程设置和风格迥异的老师先生，成为了她生命中珍贵的记忆。中秋篝火晚会、合唱比赛、新年联欢会、周末食堂舞会，生活快乐且纯粹；专业课程前的计算机、高数、生物等自然科学课程安排，让哲学学习在更深厚坚实的基础上进行；把课堂交给学生辩论作文的中国哲学史教授、喜欢在校报上发表小诗的教育学老师、年逾 90 仍笔耕不辍的国际革命史先生，大先生们所给予的精神财富在车丽梅生命中愈积愈深。

回首来时路，在车丽梅长达 31 年的职业生涯中，有五个极为关键的转折点。1998 年，担任星城中学副校长的车丽梅成为了整个燕山地区最年轻的副校长，在任职过程中，她感受到校级领导的管理工作与先前所做工作的不同之处，她铆着一股冲劲跨过了一个个坎，迈上了新的台阶，掌握了新的管理方法，为日后的工作打下了坚实的基础；2001 年，车丽梅赴美留学，跨界学习工商管理使她既能够跳出教育看教育，综观他国社会及教育现状，也让她结交到许多仍保持着长久联系、交流与借鉴的教育界同仁；2007 年，车丽梅兼任成教中心主任，这段涉及业务拓展、人才联通、财务管理等工作在内的经历，全面提升与锻炼了她的各项能力；2013 年，车丽梅着手管理地区的学前教育，她进一步把握了教育规律，领悟了先进的国内外教育理念，并将其贯通透视各个学段的教育工作；2019 年，车丽梅来到北京师范大学燕化附属中学担任党委书记兼校长，从上任之初的新冠疫情爆发，新校区建设与旧校区改造，到北京市“新高考”的初步实施，这一切对她而言都是极大的挑战，但挑战背后蕴藏着成长的潜力，两年时间，她和学校老师们一起把观念摆正了，把“新高考”的路子把住了，怀抱着满腔信心在基础教育征程上继续前进。

一步一个脚印，车丽梅在迎接挑战、克服困难的同时不断积累经验，实现自我的锻炼与成长。她笑称“从幼儿园到老年大学，每个阶段都涉及过”，她把教育这一粒种子埋藏心底，用努力与汗水、领悟与实践将其灌溉，直至今日，枝繁叶茂，硕果累累。

甘于平凡，给予希望

扎根基础教育领域多年，车丽梅把“甘于平凡”看得很重要。教师所做的是良心活，绝非三年五载就能速成的，也绝非追求升官发财出名之人可以从事的，唯有真正喜欢教师行业，用心工作、甘于平凡之人才能坚持到最后，并且真正达到一个更高的境界。“我作为校长的理想，就是想看到一波一波的年轻教师和学生能够得到成长”，这是车丽梅自嘲的“没追求”，亦是她内心坚守并践履的职业高标准。

车丽梅的教育理想在做了校长之后更加清晰。她把学校的教育理念定位为“希望教育”，力图在学生和教师心中种下希望的种子，使他们永远能看到希望，并且有实现希望的能力，拥有美好的未来。“希望”这两个字，既是车丽梅立学办校的教育理念，也是她教育理想的完美表述，“要让孩子成为家庭的希望，故土的希望，更要成为国家的希望，

民族的希望”。

为了践行心中的教育理想，车丽梅从整体与全局着手，在办学实践中不断改进方法措施，积累管理经验。秉持着“以人为本”“尊重”的核心信念，车丽梅构建起“仰望星空，脚踏实地”的学校文化，以学校的文化体系为基础与灵魂，影响教师的教育价值观和学生对学校、学习的看法，形成一股强大的向心力，学校整体面貌焕然一新；进而，她根据学校文化中的培养目标，用整整两年时间重新构架了课程体系，形成“绽放课程”这一整体课程方案，转变了教师和学生对新课程、新教材、新课标的理解，整合出一体化的、递进的育人格局；为改变条块分割的部门格局，她创新组织结构，突出党委的领导核心，加强民主管理，实行党组织领导的校长负责制，以发展理念变化引领组织机构重组，凝聚育人合力。这些具体有效的举措帮助车丽梅打开了事业的新局面，得到了家长的认可，从而也转化为她心中继续扎根教育的成就感与幸福感之源。

惟实励新，精进臻善

教学质量是一所学校立足与发展的生命线，也是学校获得地区百姓认可的关键一环。高考是为国家选拔人才的考试，而“新高考”的实施，使得考题的灵活性与难度都大幅提升，对学生的各方面综合素质要求也更严格，而如何在提高高考成绩的同时保证学校的教学质量，让车丽梅感到困难之巨、挑战之艰。尽管如此，通过项目的规划，绘制路线图，列出时间表，车丽梅有了推进教学质量提升的头绪与方案。首先，学校教学是依托课程开展的，为了提高学生的综合素质，车丽梅在抽象课程体系的基础上进行了具体的课程构建，开设了许多特色课程，如石化科技班、人文实验班、党建课程、德育课程等。其次，车丽梅进行了教学全流程的改进，对新课标进行拆解，改革课堂教学模式，发挥学生主体性、探究性，做到情境教学、



任务教学，并利用大数据对教学成效进行精准的分析与评价，以便教师进行精准的改进。再者，积极组织学生参加教育部的各项竞赛，培养学生的创新意识与科学精神。“孩子的潜力真是无限的，看我们老师怎么挖掘”，她想到曾经有个学生中考与高考排名相差甚远，念及其进步之巨、潜力之大，不禁潸然泪落，动情至深。

梅贻琦曾言：“所谓大学者，非有大楼之谓也，有大师之谓也。”这句话虽说“大学”，却也可以运用到任何学校的建设上来。为培养一支高质量的教师队伍，车丽梅构建了教师“全面成长，进阶培养”的五大体系，以“修师德，强师能，正师风，主诗魂”为主线，通过理想信念课程保障立德树人之底色，分科研创新课程体系、课堂教学课程体

系、德育管理课程体系、乐业奉献课程体系四部分，搭建丰富多样的平台促进教师的全方位成长。多管齐下，多措并举，这样一支“忘我”的教师队伍让车丽梅感到自豪，燕化附中教师们“脚踏实地，追求卓越，永不服输”的精神也正是车丽梅培养与建设高质量教师队伍的果体现。

车丽梅笑言：“我这个人就是喜欢构建体系。”正是这样的学校文化体系、课程体系、组织结构体系和教师队伍体系的建构，才让学生得到个性化的发展，教师实现多元化的进步，学校有了全方位的提升。

薪火相传，师范入心

从哲学系毕业后，车丽梅将师大的人文底蕴与教育理念带到了工作和生活中，她怀揣着教育的使命感与担当，在教育实践中将其反复咀嚼、受益良久。哲学中的辩证统一、一分为二、主次矛盾等思维使她擅长在学校管理中全面统筹、重点推进，师大先生们的言传身教使她不断进行学习和思考，在成为校长之后也秉持严谨治学的精神，做“扎根的教育”，“不仅要扎根在中国大地，更要扎根到学生心里”。

作为一脉相承的师大人，车丽梅看到了从师大走出的教师与校长之间的共性。师大校风、学风润物无声的滋养熏陶，成就了一代代“深邃、睿智、自信、沉稳、求实、创新”的教育者。在车丽梅的观念里，逐渐凝结出成为一名优秀校长必备的能力与素质。“情怀”被车丽梅放在最重要的位置，“如果你不爱这行，就千万别选择这行，第一耽误你自己，第二耽误孩子”，一名优秀的校长必须对这份事业有着满腔的热爱与全身心的投入。其次要有“境界”，校长必须要有高站位，不能只囿于眼前事，“必须看得到明天教育发展的趋势，明天社会和国家对人才培养的需求”，校长是引领学校、教师和学生发展的，必须要“超前”。“胸怀”也是车丽梅认为极为重

要的一点，校长必须得“海纳百川”“容人容事”，还必须“大公无私”，这样才能让大家服气，才能更好地带领教师队伍。有了这些素质还不够，还需要具备各方面的“能力”——终身学习的能力、思考的能力、统筹协调的能力、知人善任的能力等。唯有将素质与能力相结合，才能真正让每一个教育环节都充分发挥作用，真正在提升自我、成为一名优秀校长的同时办好学校、带好队伍、教好学生。

乘风破浪，坚守热爱

“新高考”这一时代背景，不仅在学生之间生成了“内卷”等社会性现象与系统性问题，也使得教育面临着新的机遇与挑战。车丽梅认为，最重大的挑战就是“观念”的挑战。面对“新高考”，学校和教师必须转变观念，跟上形势，才能把方向走准，进而提升办学质量。此外，车丽梅把提升教师素养放在了关键性的位置上，提升教师学科素养、学科理解与学科思维，特别是在信息化社会中的信息素养，是新时代教师面对的

一大难题。学校的管理体制与办学机制在车丽梅看来也是挑战之一，不过这一挑战之中蕴含着强大的机遇，如果能够抢占先机，率先理解思考到位并落实到位，可能就会形成一个新的办学格局，实现“弯道超车”。面对重重挑战，车丽梅保持着乐观态度，“任何改革都既是挑战，也是机遇”，在未来的教育改革浪潮中，她做好了牢牢抓住机遇、勇敢迎接挑战的准备。

对于即将走入职场的师大学子，车丽梅既期盼“更多师大学子能够到基础教育领域中来”，也对他们提出了“慎重做好选择”的建议。如果要从事教育行业，首先要判断自己是否真心热爱教育，其次还要衡量自己是否真正适合成为一名教师——有知识、有素养，并且能够通过恰当的方式传达给学生，让学生信服。现在的学生处于信息多元化的时代中，他们的思想和心灵也随之多元化，故教师所要具备的“与学生共情的能力”就被格外突显了出来。车丽梅说：“于学生而言，好的教师既是老师，更是朋友，能与学生之间进行平等交流，



彼此能够相互接纳和融入”。此外，车丽梅十分看重教师的“正能量”，唯有教师自己先积极向上，才能引导学生建立起理想信念，给学生传递正能量。

三十余年杏坛躬耕，“学为人师，行为世范”的校训精神早已溶于车丽梅的血液，成为她教书育人、办学治校的情怀与信念。职为人师，人之所敬。虚心向学，安身立命，行走在这条路上，不觉身后，已兰蕙流芳，暗香如故。■

撰稿：刘恋
责编：元静



其米卓嘎：雪域高原绽放的教育之花

其米卓嘎，藏族，出生于西藏自治区山南市。2003年至2007年就读于北京师范大学文学院。2007年至2018年在西藏山南第一高级中学任教，2018年至今在拉萨阿里河北完全中学任教。



师范理想，孕育芽苞初放

其米卓嘎的教育理想萌芽于高中时期。作为藏族学生，她切身感受到了国家为支持西部教育发展和人才培养所做的努力，也从老师和校长那里了解到西藏地区师资力量的匮乏，由此萌生了投身西部教育一线的想法。经过高中的努力，其米卓嘎顺利考入北师大文学院。她说，这是自己做过的最正确的选择。

回忆起在北师大的求学时光，其米卓嘎的话语中染上了温暖的笑意，还带着些许感慨。毕业十六年之久，校园记忆已经有些模糊，但仍有些美好的画面在脑海里闪光。图书馆的学习氛围总是

很浓厚，她最爱去三楼看书、自习；老师们学识渊博、讲课生动有趣，康震、李山等老师的课总是堂堂爆满；课余时间，她会约上好朋友去京师广场溜旱冰；夜晚她经常去操场锻炼，那里运动的人很多，灯光很美……大学四年的宝贵时光里，其米卓嘎将每一天都过得充实而有意义，收获了知识，提升了自我，还养成了读书写作和锻炼这两个让她受益终身的好习惯。

来自北师大老师的关怀也让其米卓嘎格外难忘。其米卓嘎读书时的班主任是文学院王立军老师，王老师总是细致地关心学生的学业、生活以及心理等方面，对来自西部的同学格外关注，尽己所能为他们提供帮助。毕业之后，其米卓嘎还偶然遇到了来到西藏大学支教的王老师，老师与她亲切地聊起大学时的往事，详细询问了她毕业后工作和生活上的情况。这份温暖的师恩让其米卓嘎备受感动，也对她的职业生涯产生了深远影响。“北师大老师的那种和蔼与友善我一直在学习，但是真的感觉一辈子都学不来。”

在北师大求学的四年，让其米卓嘎更加坚定了投身西部教育的理想。“一方面觉得在北师大接受了各方面很好的训练，遇到了许多优秀的老师作为我们的榜样，自身得到了很大发展，也希望能够尽己所能带动家乡的发展；另一方

面觉得，既然选择了北师大这所最好的师范大学，我们就应该当老师。”和许多优秀的毕业生一样，其米卓嘎在即将走出校园、迈向社会的时候也面临着多种多样的选择，其中不乏待遇优厚的工作机会，但她还是毅然选择回到家乡，扎根故土，引领那里的孩子走向更为广阔的世界。“回来当老师后发现这里好大学毕业的老师特别少，真的很需要教育方面的人才。”十六年过去，其米卓嘎无悔于当初的选择。“感觉没有辜负祖国和学校对我们的培养。”

工作后，其米卓嘎结识了许多像她一样扎根西藏基础教育一线的北师大校友，并一直保持着联系。在她的认知里，北师大毕业的校友们都有一个最明显的共同特征，就是从来没有忘记过母校的教育理念和校训精神。对他们来说，北师大毕业生的身份既是光荣，也是压力与动力的来源。“人家都说北师大学生好，感觉自己如果做得不好就给母校丢脸了。带着这种压力，在学习和工作中就会不断地努力，尽力做到优秀。”

深深扎根，积聚蓬勃力量

2007年，其米卓嘎被分配到家乡的山南一高任教，正式成为一名语文教师。2018年，调至拉萨阿里河北完全中学。这所由河北援建的异地办学中学当时刚

刚建成不久，在这样一所崭新的学校里，一切工作都是从零开始。作为已经拥有十一年教龄的“老”教师，其米卓嘎被学校领导寄予了很大希望，也自觉地承担起推动学校建设发展的责任。来到完中的第一年，其米卓嘎每个周日都要给学生们补习语文课程，提高学生在阅读和写作方面的能力。教学之余，她积极寻求与其他学校交流学习的机会，四处搜集、借调学校所需的相关资料，也热心地将自己的工作经验、教学理念分享给年轻的老师。五年多的时间里，完中的师生与学校一起迅速成长，各项事务都已步入正轨，学生的升学率也有很大提高，这令其米卓嘎觉得非常有成就感。“这五年确实觉得特别累，但是我不后悔调到这边来。”

时至今日，其米卓嘎在教育岗位上已经工作了16年。16年是不断积累经验、师生共同进步的过程，也是一路攻关克难、实现自我成长的过程。从教以来，其米卓嘎遇到了不少困难。第一个就是学生不上进的问题，“他们没想过要去看看外面的世界。”为此，其米卓嘎鼓励学生多读书，并经常在课外给学生们发一些视频、美文，让他们知道外面有更好的世界，知道人应该追求上进，不能停留在这个层面。第二个困难是学生的阅读习惯不太好，学起语文来非常费劲。为了解决这一问题，她以任务为导向引导学生阅读，每周布置不同的阅读任务，让学生搜集各类题材的作文素材并背下来，随后布置相应的作文题目，让学生把自己搜集到的素材运用到作文中。她认为，在语文教学中，作文教学尤为重要。“学生们特别抗拒写作文，一提到作文就觉得写不出来。其实作文就是生活里面的点滴，你把它用各种表达方式叙述出来而已。”其米卓嘎在上课下都鼓励学生们多阅读、多写作。她时常让学生们互相改作文，看一下别人写的怎么样。她也会将一些美文或自己写的文章录成音频、带到课堂上，带领学生们一起细致地分析，以这样的方式让学生们习惯去阅读和写作，逐渐打

消对于写作的抗拒。

发现问题、解决问题，便能在实践与思考中收获成长。在长期的教学工作中，其米卓嘎逐渐摸索出了属于自己的一套教学方法和理念。她认为，要备好一堂生动的语文课，至少要做以下几个方面的准备。首先是要熟悉教材，了解其所要传达的理念，掌握好每个单元的目标和任务。其次要了解学情，学校的学生来自不同地区，要根据不同学生的特点进行准备。在此基础上还要备有特色的课，要有自己的东西，不能照本宣科。此外，教师在课堂上不仅要教授知识，也要给学生培养热爱学习的习惯和终身学习的意识，作为语文老师，她尤其希望学生养成热爱阅读的习惯。她希望学生能通过学校教育树立正确的三观，拥有强大的心理和健康的体魄，获得身心的全面发展，为日后走出校园、适应社会和时代的发展打下良好的基础。

无论是对教学工作还是对自身发展，其米卓嘎始终保持着了一颗进取的心。由于教学任务繁重、出去学习的机会非常少，她觉得自身很难得到发展，容易停留在现在的状态。为此，她格外珍惜出去学习的机会，积极与其他学校的老师沟通、学习，回来之后写下总结和心得，尽量把学习到的好的方法、好的经验应用到自己的教学当中。在西藏默默耕耘的这些年里，师大时光中获取的财富一直在为其米卓嘎提供宝贵的能量。大学时养成的读书写作和锻炼的好习惯在工

作后也没有改变。繁忙的工作之余，其米卓嘎每天都要坚持读至少20页书，假期时间则读得更多。阅读时她喜欢做读书笔记，平时也喜欢写一些生活随笔。文字的输入与输出如同源头活水，让她的思想始终鲜活、头脑始终年轻。此外，其米卓嘎也坚持锻炼，让自己的身体保持活力，使她总能是以精神饱满、热情洋溢的状态出现在学生面前、投入到教学工作中。

其米卓嘎深知，作为一名老师，需要更多的知识、更好的能力才能胜任自己的工作。因此，无论工作多么繁忙，其米卓嘎始终没有放弃学习。默默扎根是为了汲取更多养分，在日复一日的坚持中，积蓄起蓬勃生长的力量。

雨露深情，滋养桃李芬芳

在西藏教学多年，其米卓嘎深深爱着这片土地和这里的孩子。“孩子们像水一样干净。他们都特别淳朴，很善良，非常爱老师、尊敬老师。”但他们身上也存在一些缺点和小毛病，需要老师教育和引导。在管理学生方面，其米卓嘎也积累了很多经验和心得。就高中生而言，在高一高二的时候一定要对学生严格要求，让学生养成良好的生活习惯和学习习惯，包括时间管理、个人卫生、听讲习惯、作业完成习惯等各个方面。在前两年打好了扎实的基础后，高三的关键在于抓好学生的学习和心理。无论何时，一定要注意关爱学生、关心学生



的心理健康。有时学生的心理成长了，在学习上会有突飞猛进的飞跃。

让她印象比较深刻的是她曾经教过的一位女生，家里经济条件比较好，但父母对她的关爱不够，孩子对父母的抗拒心理非常强烈，十分叛逆。有一次和老师顶嘴后，学校让家长把孩子领回家教育，但孩子回到学校后，其米卓嘎发现她被打得鼻青脸肿，感到非常心疼，在安慰学生时，学生忍不住在她面前大哭起来。此后其米卓嘎经常去和这个学生聊天，关心她的学习和生活，学生的习惯慢慢地变好了，成绩也变好了，再也没有和任何老师顶过嘴。其米卓嘎还多次与学生家长交流，告诉他们一定要多关爱孩子，孩子需要的不是钱，而是父母的爱。在其米卓嘎眼里，每个孩子都是活生生的人，不是工具，需要关爱和引导。孩子只有心理健康了才会乐于学习，才能学会去爱身边的人、爱自己。

正是因为这样的温柔呵护和真心付出，其米卓嘎的学生都非常喜欢她、信赖她，有些学生听不进家长的话，却愿意听从其米卓嘎的教导。这份来自学生的爱让其米卓嘎非常感动，也很满足。

在工作上兢兢业业，对待学生一片真心，让其米卓嘎收获了心灵的满足之外，也获得了很多荣誉，比如获评自治区级教学能手、顺利评取职称等；她一直坚持阅读和写作，去年申请的西藏自治区文艺扶持项目也顺利通过。这些荣誉都让其米卓嘎感到高兴。但对她来说，最大的荣誉还是来自于学生的肯定。有很多她带过的学生现在还时常给她来信，

表达对她的感恩；有的学生将自己取得的成绩分享给她，说正是因为当年老师的严格要求和用心教育，才有了现在好的发展。“一方面，学生懂得感恩是一件很好的事情；另一方面，自己当年的付出一直被人惦记着，也是一种特别高兴的事情。”除了学生的感恩，来自同行和学生家长的肯定、褒奖也令她感到特别欣慰。“有时老师之间聊天，提到我的时候，他们会说她是一个特别认真的一个好老师；之前带过的学生的家长提到我都特别感激，说我是一个很负责的老师。”

寄语未来，切盼众木成林

在西藏基础教育一线工作多年，其米卓嘎见证了西部教育的发展，也实实在在地感受到了国家政策对于西藏教育事业的推动作用。国家为西部教育发展提供了大量的资金支持，极大地改善了教学条件，提高了教学质量；异地办学政策让更多孩子可以享受到优质的教育资源；丰厚的奖助学金为贫困家庭孩子接受教育免除后顾之忧。高中毕业后，西藏的孩子可以享受免学费读大学的优惠政策，这些学生在学习上会更加用心，在毕业后也愿意回到家乡，为家乡建设做贡献，人才的输出与输入构成一个良性循环。国家政策还给西部带来了强大的师资队伍，使得学校的升学率大幅提高，学校整体的制度组织建设得到了全面的、根本性的改变。

但目前西藏教育也存在一些短板和

可以继续改进的地方。比如教师队伍仍然相对薄弱，教师数量比较少，整体质量不高，教师学习和提升的机会比较少；每个老师需要承担很多教学之外的工作，会影响他们专心投身教学，备课和教学的质量相应也会受到影响。其米卓嘎希望有更多各行各业的优秀人才能够投身西部教育事业，填补人才方面的空缺，让西部教育发展得更快、更好。

对于有志于投身基础教育一线的师弟师妹们，其米卓嘎也给出了她的建议。要成为一名合格的老师，首先要有扎实的专业素养。北师大是一个很好的学习园地，师资力量非常强大，要珍惜在北师大的学习时光，积极向老师和同学学习，不断提升个人素养、教学能力，养成良好习惯。在专业素养的基础上还必须要奉献的决心和对工作的热爱，选择教育这个工作更多的是一种奉献，而不是索取，到了工作岗位上会发现，需要奉献的不仅是知识，还有时间、精力、情感等诸多方面，要做出很大牺牲，唯有热爱自己的工作、热爱自己的学生，才能将这份工作做好。走上工作岗位后也要不断提升自己，保持读书和阅读的好习惯，保持学习和进取的热情。

毕业多年，其米卓嘎一直以母校为荣，也始终以母校校训的标准要求自己，在平凡的岗位上努力奋进。正因为有许多许多像其米卓嘎这样的校友奋斗在教育一线，木铎金声被师大学子的足迹一路传响，“学为人师，行为世范”的种子在山河各处落地生花。■

撰稿：台雨桐
责编：元静

谭立婷：行而不辍，履践致远

谭立婷，土家族，中共党员，北京师范大学本科、硕士毕业，清华大学教育博士在读，现任宜昌市夷陵中学政治教师、班主任、教研组长、三峡大学硕士研究生行业导师。曾获夷陵名师、宜昌市“1 + 1 + N”骨干教师、宜昌市百千人才、宜昌市青年教学能手、湖北省青年教学能手等荣誉称号。2021年被共青团中央授予最佳模拟政协提案“优秀指导教师”，2022年被湖北省总工会授予“五一劳动奖章”，2023年4月荣获“全国五一劳动奖章”。



木铎金声，余音袅袅，在每一个北师大学子的心间回荡。师者，以德育人，以道授人。秉承“学为人师，行为世范”的校训，北师大培养了一批又一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为国家的教育事业发展输送源源不断的新生力量。人民教师谭立婷，便是其中一员。

于此成长，于此启程

2008年到2012年，谭立婷在北大度过了自己美好的本科时光。谈及师大和自己的本科生活，谭立婷的眼里焕发出光芒。她笑着说：“毕业之后你就会明白，大学是一生中最美好的时候！”在谭立婷的眼中，北师大开放自由、名师辈出，既有包容广博的“国际范儿”，又有非常深厚的文化底蕴。

娓娓叙来，记忆中的点滴小事，涌上心头。谭立婷在本科期间一直有为社会做贡献的想法，参与过许多志愿服务活动。她担任过红十字会学生分会的会长，招募志愿者献血、探访临终关怀医院、参加急救培训，还曾带队到河南一所为艾滋病患者建立的公益学校做志愿服务。她被志愿活动中的点点滴滴触动着，在亲身观察和实践中成长着。在学习与志愿服务之外，谭立婷的师大生活还有更多平淡却有趣的生活细节：学五食堂的麻辣香锅和皮蛋瘦肉粥，教工食堂的交际舞会，与湖南朋友的吃辣椒比赛，周末背包看遍的京城风光……

巍巍师大，名师辈出；师道相传，德润人心。谭立婷说，成为老师是自己从小到大的梦想。许多年前，谭立婷怀揣着梦想的种子，从湖北来到首都。在北师大这样一片培育人才的沃土中，源源不断地汲取着营养。她修读教育类课程、接触优秀老师、学习授课方法、涵养师风师德，为成长为茁壮的教育新苗而不懈努力着。

谈及对恩师们的印象，谭立婷笑着问：“我可以多说一点吗？”打开了记忆的匣子，她一件件细数着宝贵回忆：记得沈湘平老师哲学造诣深厚、谈吐幽默风趣，课堂上更是金句频出；记得思政课的“女神”王葇老师，留着短发，说话铿锵有力又温柔耐心；记得聂智琪老师的“苏格拉底精神助产”式的思辨课堂，循循善诱，层层深入，通过问题和引导，将学生带入深邃的知识殿堂，最终形成自己的价值体系和知识体系；记得本科论文指导老师刘丹，在选题和结构方面用心帮助学生，更在斟酌词句、标点符号方面一丝不苟……当然，还有德艺双馨的李晓东老师。李晓东老师用



心把每一个学生记在脑海里，多年不见仍能叫出学生的名字，这给谭立婷带来了许多启发。“李老师用自己的教学实践给我上了很生动的一课：各行各业，以德为先，当老师就要眼里有学生、心中有学生。”

杏坛三尺，步履不停

“学，然后知不足。”短短几个字就概括了谭立婷研学深造的初心。2012年本科毕业后，谭立婷走上了讲台；2014年，谭立婷下定决心，继续学习，在工作的同时攻读北师大教育学硕士；2021年，谭立婷又踏上攻读清华教育学博士学位的征途。具体谈及深造的目的，谭立婷表示，中学老师需要适应备考制度，很容易在达到一定水平后就自我封闭、停止进步。在这样的环境下，她认为自己更应该始终保持学习的姿态。“你碗里面的水必须始终是清澈的、干净的、新颖的，这样才能把灵动的课堂知识交给同学们。否则的话，不用说到五十岁，可能三、四十岁就已经会被时代抛弃、被学生嫌弃。”此外，谭立婷也希望通过自己读书求学的生动事例，为学生们树立榜样、鼓励学生积极进取。

“当你知道自己不够的时候，才是

你不断自我丰富的上升期。”科研学术与一线教学并蒂开花，谭立婷挑战自我、革新自我的努力从来没有停止。

实际上，谭立婷在科研学术上的进取，推动了她在一线教学过程中的反思与提升。工作岗位上的谭立婷，最常思考的，就是如何做好本职工作，如何上好一堂思政课。在日常教研时，谭立婷总是格外认真地学习习近平总书记的讲话，并不断进行自我反思。她决心通过一堂堂具体而生动的思想政治课，“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”。

在授课模式上，谭立婷坚持把思政小课堂和社会大课堂相结合，发挥思政课在立德树人教育根本任务中的关键作用。

在课堂上，谭立婷老师通过讲述中国脊梁故事，引领学生铸好中国魂。她致敬抗洪抢险中的人民子弟兵，宣传为脱贫攻坚献出生命的黄文秀，赞美奉献基层教育事业的张桂梅……她致力于把家国情怀种进学生们的心里。“要触及一个人的灵魂，塑造正确的价值观，思想教育要落到实处”。

在课堂外，为了让学生在现实中深化对理论的理解，她带领学生进行了许多社会实践项目：走进企业了解社会责

任，接触地摊经济了解民生百态，深入社区了解学前教育的现状，研究“饭圈”把握青少年追星现象……谭立婷着重分享了她和同学们积极参与基层民主实践、改变社区环境的例子。学校附近社区后的一段内部路有来往两车道，路边有人行道，但人行道和车道之间并没有划分界限的栅栏。许多车主会把机动车停放在人行道上，再加上该路段刚好临近幼儿园，一到上下学时间，车流量人流量都非常密集，通行效率低且有很大的安全隐患。家长们向市长热线反映，被告知“这条路是内部路，还没有纳入市政工程，无权限管理。”谭立婷向同学们讲了这件事，大家便共同商议到社区大楼里给工作人员反映情况。社区工作人员非常重视同学们的意见：调研，拟方案，申请经费，招标……一次次沟通对接后，社区用争取到的资金给人行道和车道之间安装了栅栏，再也没有车停在人行道上，居民也终于能安心行走。

同学们在积极推动这件事的时候，首先便能直观体会到基层群众自治中群众的“自我管理、自我教育、自我服务”；更进一步，他们会明白，基层群众自治制度并非一个花架子，只要积极去参与，就能把书本上的理论知识变成实践、取得可喜的成就。谭立婷说：“了解我们的家乡，了解我们身边的人和事，这就是‘社会大课堂’。我希望孩子们从小就走近泥土旁、扎根大地中，而不是悬浮在空中的一朵鲜花。”



教书育人，播种希望

投我以桃，报之以李。谭立婷从教十余载，以心换心是一贯的坚守，也因此收获了学生们的认可和喜爱。对于班主任这个角色，她有自己独到的经验和理解。班主任不仅要负责学科教学，更重要的是承担“育人”的工作：整个班级的风貌、学生的精气神和理想信念，都和班主任这个角色的引导教育密不可分。在谭立婷的眼中，做好班主任并不难。

“我觉得这个时代做好班主任不需要很多技巧性的东西。只要眼睛里面有学生，心里面有学生，把学生当平等的人看待，而不是当成学习工具或者做题机器去看待，就能够把班主任这个角色扮演好。”

尽管早已将许多教学大赛奖项收入囊中，谭立婷最珍惜和看重的头衔，却还是每年学生匿名投票选出的“最喜爱的老师”。其他奖项都能通过长期精心打磨、赛课得来，而学生对老师发自内心的认可却实属珍贵。“在我看来，这是至高无上的荣誉。班上学生对我的称呼五花八门，有叫婷姐的，有叫谭老师的，

这都不意外，然而还有很多叫‘妈’的。‘妈，我不太舒服，能不能请假’，‘妈，我这个题型的题目不是很懂，能不能再帮我梳理一遍’，‘妈，你看我今天帅不帅气’……哭笑不得之余特别感动，学生用‘妈’这个称呼，这是多高的礼赞和多大的信任啊，唯有不辜负。”谭立婷用心、用情去对待每一个学生，从他们身上感知生命的可贵和神奇，也从他们身上感知这份职业的幸福感和价值感。

秉持初心，一路前行

“是荣誉，更是责任。”

为师十一载，谭立婷在岗位上不断打磨自己，由初登讲台的教學新手成长为拿下多项大赛的杰出青年教师。从宜昌市青教赛第一名，再到湖北省青教赛第一名，最后斩获全国青教赛第一名，经过层层选拔，谭立婷在今年四月获得了“全国五一劳动奖章”的荣誉。欣喜之余，谭立婷感受到的是一份更为深重的责任：“获得这样高级别的荣誉，首先肯定是欣喜，觉得这是一种鼓励；但

荣誉落在身上，欣喜片刻之后，你会觉得这其实已经是过去式，还需要在工作中、生活中，在教书育人过程中对自己提出更高的要求。”

谈及对于未来的展望，谭立婷谦逊地说，自己虽然有一些大赛奖项的光环，却仍然经常自觉不足，还需奋斗。她希望自己未来能将学习、工作和生活相平衡：在教学实践上多和前辈学习，在科研之路上一步一个脚印拿到博士学位，而在生活中成为一个有趣的老师、有趣的妈妈、有趣的朋友。

对于有志于投身教育事业的师弟师妹，谭立婷深情寄语：北师大就像是一座花园，深深挖掘便能发现其中埋藏着的宝藏，而这些珍宝将会让你一生受用无穷。北师大的师弟师妹们，你们既要怀有充分的自信、更要葆有坚定的责任感，踔厉奋发，成为中国未来教育的中流砥柱。✎

撰稿：郝荣荣 杜晶昭 魏慎智 邢丹荻
责编：元静

爱心坊捐赠 (4月-6月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十三)					
捐 10000 元者	李之保	捐 1200 元者	爱心校友	捐 1000 元者	爱心校友
捐 500 元者	爱心校友	席俊平	捐 300 元者	彭宏毅	崔宏志
捐 200 元者	爱心校友	捐 120 元者	爱心校友	爱心校友	李焰淋
李玉文	捐 100 元者	爱心校友	爱心校友	爱心校友	爱心校友
丁晓丹	付裕	宋振宇	左军	捐 66 元者	李逸凡
捐 60 元者	爱心校友	捐 50 元者	爱心校友	捐 30 元者	爱心校友
捐 20 元者	赵丽霞	捐 10 元者	爱心校友		
校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜 (二十一)					
捐 18537 元者	2023 届毕业生	捐 360 元者	爱心校友	捐 300 元者	康晓伟
吴杨	捐 200 元者	杨艺	捐 120 元者	爱心校友	
捐 100 元者	付裕	捐 50 元者	爱心校友	爱心校友	李容
捐 20 元者	赵丽霞	捐 10.67 元者	爱心校友		
数学科学学院学长关怀计划“怀德助学”全捐款名单并鸣谢榜 (一)					
捐 10000 元者	莫单玉				
弘文励教助学金捐款鸣谢榜 (三)					
捐 1500 元者	张伟				

校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！



北京师范大学校友会

北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号
北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

微信捐赠：在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

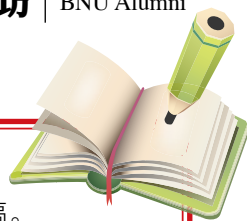
寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 15 届，共计 700 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

《师大校友》主要征稿栏目：

【校友风采】记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以3000-5000字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以1000字左右为宜。

【杏坛文苑】以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以2000字左右为宜。

【春华秋实】记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖请提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

【岁月如歌】为值年聚会、返校活动园地。新闻报道700-1000字为宜。纪念活动现场照片、班/年级老照片、捐赠物品/作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

【光影留声】与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

赐稿请注明：作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

稿件请发至校友会邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街19号英东楼B区123室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已30余载。前身《校友通讯》创刊于1982年1月，2003年10月起印发《师大校友工作简报》，2012年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅4期（1年）	赠阅20期（5年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

■ 捐助方式

信汇：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学英东楼B区128室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

