

# 师大校友

Beijing Normal University Alumni



聚焦热点、共议民生

——两会代表、委员校友建言录



2023年第一期（总第120期）

校内报刊统一刊号：BNU—012



花好  
月圆

一九九五年秋  
启功书



## 卷首语


晴空高远，彩云舒淡，柳烟含蓄。料峭春风吹醒师大校园，卷起点点飞花，染红枝新桃，漾漾汨汨池水，春的气息就这样在一草一木间蔓延开来，穷尽了笔力，描绘出绚丽的画卷。

逾越过漫长的冬天，荒芜走向繁盛，复苏萌发的不仅是新芽与花蕾，还有校园中匆匆而行的学子，晴风暖日，萤窗万卷书；疫情的阴霾逐渐散去，憧憬成为现实，母校重新对校友们敞开温暖怀抱，乡愁氤氲，归思方悠哉。重走往昔之路，看京师学堂一贯古朴而庄重，辉映着暮朝的霞光，用指尖抚过晨曦路的初阳，脚步应和着木铎的声声沉响。重逢之时，深藏的思念在那一刻释放，轻叹一句“好久不见”。所经过之处，俯拾即是昨日的记忆，似曾相识，又恍如隔世，所有的寻常画面皆成景色，被描绘得缤纷而动人。当初毕业离校，于方寸之地启程，向广袤河山进发，一生一念，书写天南地北师大人的故事。今日携手回访，光阴荏苒，感慨旧貌与新颜，风华依旧在。

春天里演绎的故事依旧精彩。教九花园书声琅琅，教舍楼中纸笔簌簌，年轻学子立下青衿之志，笃行致远。全国两会召开，两会代表、委员校友围绕关乎国计民生的热点话题，积极建言献策，坚定履行职责，掷出师大人的“春之声”。学校 2023 年度工作部署会召开，落实党的二十大精神开局之年，师大人凝聚共识，积聚力量，努力开创投身一流大学建设的生动局面。

春日短暂，为不负春光旖旎，若有闲暇，且停下脚步，跟随春风洒下的思念，去赴一场与师大的相逢。

本刊编辑部  
2023 年 3 月



## 《师大校友》季刊

### 《师大校友》编委会

主任委员: 董 奇

副主任委员: 陈光巨 汤 潮

委 员: 曹保义 史秋衡 耿向东  
朱生营

总 编: 范文霞

主 编: 樊 哲

责任编辑: 元 静

编 辑: 沈淑艳 王雅莉 卢晓华  
何胜男

编辑部地址: 北京师范大学校友总会  
(英东楼 B 区 123 室)

邮政编码: 100875

咨询电话: 010-58807443

网 址: <http://xyh.bnu.edu.cn>

电子邮箱: [bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)

官方微博: <http://weibo.com/u/2247242837>

官方微信: [bnuaa\\_xyh](https://www.weixin.qq.com/wxa/bnuaa_xyh)

印出时间: 2023 年 4 月



### 今日母校

母校新闻.....	3
荣誉嘉奖.....	6
国际、港澳台交流.....	7

### 校友工作

工作动态.....	8
-----------	---

### 春华秋实

.....	9
-------	---

### 专题沙龙

聚焦热点、共议民生——两会代表、委员校友建言录.....	14
------------------------------	----

### 校友风采

李蓬: 路无止境, 探索不停.....	31
黄兴涛: 史家高风远, 桃李再华章.....	33

### 杏坛文苑

民族团结之花绽放校园.....	35
忆援藏支教的历程.....	36
有幸参加北师大首个硕士研究生学位课程进修班.....	38
北上学府问初心, 南下整装再前行.....	40

### 爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....	42
-----------------	----

### 《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网, 转载仅用于学习和传递信息之目的, 所有转载内容版权归版权所有人所有。

### 《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

### 敬 告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神,《师大校友》将以阅览电子版为主,逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》,请登录 <http://xyh.bnu.edu.cn/> 校友之家网站,进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》,请通过如下方式订阅。

方式一: 微信搜索“北京师范大学校友总会”,关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏,进入“杂志订阅”栏目,填写您的信息。

方式二: 发送您的信息到邮箱 [bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn), 信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三: 电话至 010-58807443。

## 母校新闻

## 北京师范大学与最高人民法院共建职务犯罪研究基地并揭牌

2月2日，北京师范大学与最高人民法院共建的“职务犯罪研究基地”揭牌活动举行。最高人民法院党组书记、院长周强到学校调研座谈并为基地揭牌。最高人民法院党组成员、副院长沈亮，北京师范大学党委书记程建平、校长马骏、副校长周作宇出席座谈会。

周强指出，成立职务犯罪研究基地，是深入贯彻习近平法治思想，促进法学理论与司法实践相结合的重要举措，是深化职务犯罪问题研究，更好服务反腐败工作大局的有益探索。职务犯罪研究基地要充分发挥高端智库作用，将基地打造成理论研究、教学科研、人才培养、国际交流

的重要平台，努力推出有影响力的研究成果，为加强职务犯罪审判工作提供有力理论支撑。聚焦职务犯罪审判实践中存在的重大疑难问题和新情况新问题，加强研究攻关，推进理论创新，共同加强职务犯罪领域法治人才培养。加强反腐败国际追逃追赃机制和相关案件审判理论研究，深化与各国法学理论界和实务界交流合作，讲好中国职务犯罪审判法治故事。

程建平表示，学校将以职务犯罪研究基地成立为契机，进一步发挥高校学科优势，着力为人民法院职务犯罪审判工作提供研究成果和实践建议，为我国和国际社会反腐败治理贡献智慧，为中国特色社会主义法治体系建设贡献力量。

马骏表示，北京师范大学高度重视法学学科建设，充分发挥专业优势，积极服务国家法治建设。最高法和北师大在此基础上共建“职务犯罪研究基地”，对于推动打击职务犯罪和反腐败国际合作的理论研究与实践开展具有重要意义。

座谈会上，北京师范大学法学院教授王秀梅汇报了最高人民法院刑二庭职务犯罪规制与反腐败追逃追赃研究基地建设情况。最高人民检察院第三检察厅一级高级检察官刘慧玲、外交部境外追逃及国际执法合作特别协调员张坚、司法部国际合作局局长杜亚玲、北京师范大学法学院教授黄风作了交流发言。

最高人民法院相关部门负责人，最高人民检察院、外交部、公安部、司法部、中国法学会等有关部门特邀嘉宾，学校相关部门负责人、法学院负责人及教师代表参加座谈。



## 北京师范大学与中国银行签署战略合作协议



3月14日，北京师范大学与中国银行战略合作协议签约仪式在中国银行总行大厦举行。北京师范大学校长马骏、副校长王守军，中国银行行长刘金、副行长张小东出席签约仪式。北京师范大学党委学生工作部、科研院校地合作与科研成果转化处、财经处等相关部门负责人参加了签约仪式。

刘金指出中国银行作为国有大行之一，担当社会责任，积极支持学校设备更新改造贷款、学科建设、

校园建设等领域发展。未来，将充分发挥促进高等教育高质量发展、高校毕业生就业等方面的经验和优势，以此次签署战略合作协议为契机，拓宽思路、创新模式，推动双方在新校区建设、促进学生就业以及乡村教育发展等领域结出更多合作硕果。

马骏充分肯定了银校长期合作取得的成果，并指出，新的历史时期，北师大发展面临新机遇，未来学校将着力破解空间资源瓶颈问题，大力推进新校区建设，全面提升学校治理能力及办学水平，希望双方以此次战略合作协议的签署为契机，在校园建设、学科建设、人才培养、促进学生就业、乡村教育发展以及综合金融服务等领域继续深化合作，实现互利共赢。

会谈后，王守军、张小东分别代表双方签署战略合作协议。按照协议，双方将在人才互育、服务国家乡村振兴战略、加强国际交流合作、合作开展人才培养实践教育等领域深化合作。



## 钟敬文先生诞辰120周年纪念会暨钟敬文学术思想国际研讨会举行

3月18日至19日，钟敬文先生诞辰120周年纪念会暨钟敬文学术思想国际研讨会在北京举行。会议由北京师范大学和中国文学艺术界联合会共同主办，中国民间文艺家协会、北京师范大学文学院、中国民俗学会承办，国际文化交流学术联盟·文学专委会协办。来自日本、韩国、印度和美国的国际学者，以及来自北京、上海、山东、浙江等地35所高校、科研院所的近百名专家学者，以线上线下相结合的方式，参加了为期两天的会议研讨。

18日上午，开幕式在国家会议中心举行。中国文联党组书记、副主席、书记处书记李屹，北京师范大学党委书记程建平，日本神奈川大学校长小熊诚，中国文联党组成员、主席团委员、书记处书记张雁彬，北京师范大学党委常委、副校长康震，中国文联副主席、中国民间文艺家协会主席潘鲁生，中国民间文艺家协会分党组书记、驻会副主席、秘书长邱运华，北京师范大学文学院党委书记周云磊、院长王立军，中国民俗学会会长叶涛，刘魁立、陈子艾、程正民、段宝林、陶立璠等老一辈学者以及钟敬文先生的长子钟少华，出席了开幕式。

此外，华中师范大学教授刘守华、华东师范大学终身教授陈勤建、日本神奈川大学名誉教授佐野贤治先生、神奈川大学广田律子教授、日本爱媛大学加藤千代教授、北京外国语大学日籍专家高木立子博士、美国印第安纳大学名誉教授苏独玉（Sue Tuohy）女士、俄亥俄州立大学马克·本德尔（Mark Bender）教授、印度尼赫鲁大学墨普德（Priyadarsi Mukherji）教授，以及韩国国立民俗博物馆研究官郑然鹤博士和金镐杰博士在线上参加了本次会议。开幕式由康震主持，程建平、小熊诚、李屹分别致辞。

大会主旨发言环节由中国民间文艺家协会分党组书记邱运华主持，中国社会科学院荣誉学部委员刘魁立、北京师范大学文学院教授程正民、刘铁梁、董晓萍，美国印第安纳大学名誉教授苏独玉分别发言。

会议围绕钟敬文先生的学术思想，以“记忆中的先生”“学科定位”“学科视野”“学科建设”“学科史”等主题展开了深入的学术交流。与会专家深切缅怀了与钟先生的师生情谊，从多角度探讨了钟先生的学术思想，实践体系，国际学术交流及教育理念和人才培养成就等。结合民俗学在当代的发展，专家们对民俗学的当代性、中国民俗学派、恢复民间文学二级学科地位以及民俗学与非遗保护的关系等关切的焦点话题进行了热烈讨论，对当代如何更好继承和发展钟先生的思想和精神做了充分探讨。

## 北京师范大学2023年度工作部署会召开

3月24日，北京师范大学2023年度工作部署会在英东学术会堂召开。校党委书记程建平，党委副书记、校长马骏，党委副书记、纪委书记孙红培，党委副书记李晓兵，副校长王守军，副校长康震出席会议，党委委员，纪委委员，院（系）、职能部门、附属单位主要负责人参会。党委副书记韦蔚，珠海园区管委会成员在珠海校区视频分会场参会。会议由马骏主持。

程建平结合参加全国政协会议感受，传达了全国两会精神。两会选举产生了新一届国家机构和全国政协领导人员，将党的二十大提出的系列战略部署转化为国家意志，发出了加快推进中国式现代化建设的动员令。他重点传达了习近平总书记两会期间的重要讲话精神，并结合学校实际，阐释了在教育、科技、人才一体部署的战略背景下，“北师大何为”这一重要命题。

程建平强调，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校也即将召开第十四次党代会，对未来五年的高质量发展谋篇布局。他就做好两会精神贯彻落实和新学期各项工作，提出了四点要求，一是要落实首要政治任务，增强高质量发展的政治责任感；二是要提升治理能力，推动高质量发展呈现新气象；三是要抓好督查检查，向高质量发展要落实成效；四是要筑牢安全屏障，守好校园安全稳定防线。全校上下要凝聚共识，坚定信心，形成全员积极投身一流大学建设的生动局面。

马骏对学校2023年度重点工作做了部署。他指出，一要统筹全校力量，坚决落实中央和学校党委重大决策部署；二要加强和改进党的建设，引领学校事业高质量发展；三要不断完善学科发展体系，扎实推进学校“双一流”建设；四要落实立德树人根本任务，提升人才自主培养能力；五要提升科研创新与社会服务能力，服务国家重大战略需求；六要落实人才强校战略，推进人才工作体制机制改革；七要优化资源配置，提升服务保障能力。

马骏强调，各单位和各级干部要进一步提高站位，以“时时放心不下”的责任感、使命感和积极担当作为的精气神，积极投入学校改革发展，直面问题挑战，加强调查研究，锐意攻坚克难，切实谋划好、推动好、完成好学校及本单位的各项工作，为学校高质量发展贡献力量。

第十四届全国人大常委会委员、教育科学文化卫生委员会委员、教育学部教授庞丽娟结合参会经历，传达了全国人大会议主要精神。她重点围绕新一届国家机构领导人选举产生的意义、立法法修正案的亮点、新一轮国家机构改革方案特点以及个人履职建言情况进行了分享。

全国政协委员、教育学部教授张志勇结合参会经历，传达了全国政协会议主要精神。他指出，人民政协是全过程人民民主的重要形式，要做到发扬民主与增进团结相互贯通、建言资政与凝聚共识双向发力。张志勇分享了个人提案情况。



## 荣誉嘉奖

1月，我校“融入首都新发展战略培育京华大地的‘四有’好老师”项目获评“2022年度北京高校精神文明建设工作优秀案例”。

1月，我校在2022年度全国和首都大学生社会实践表彰中屡获佳绩。由校团委、基础教育发展管理部联合组织的“初心不渝 马兰花开”实践队被评为全国“优秀团队”；我校“强师工程”实践项目入选2022年全国大学生暑期实践项目TOP100；“西部计划 筑梦青春”支教项目特色课程入选2022年全国大学生暑期实践成果TOP100；“初心不渝 马兰花开”马兰小学帮扶行动项目荣获全市一等奖（共计10项）；哲学学院2022乡村振兴青年行动项目荣获市级三等奖；我校“红色师范，百廿长风”党史校史宣讲实践队等7支实践队获评“优秀团队”荣誉称号，郭晓川、韩旭等7名师生获评“先进工作者”荣誉称号，王新源、张易平等7名同学获评“优秀个人”荣誉称号。

1月，我校核科学与技术学院江建勇老师团队“交互式PET成像技术”项目获第五届“中国创翼”创业创新大赛全国二等奖，并由人社部授予“全国优秀创业创新项目”称号。

1月，2022年度“新基石研究员项目”首期资助名单揭晓，来自数学与物质科学、生物与医学科学两大领域的58位杰出位科学家，成为首批新基石研究员。我校认知神经科学与学习国家重点实验室教授王晓群入选。

1月，我校中美青年创客交流中心荣获2022年度教育部中美青年创客交流中心创新交流示范奖、优秀工作案例、优秀团队及优秀导师奖。

1月，我校心理学部2022级励耘班本科生沙瑞欣获评2022“北京青年榜样”年度人物。

1月，国家新闻出版署发布《关于公布2022年出版业科技与标准创新示范项目入选名单的通知》（国新出发函〔2023〕1号），我校“出版业用户行为大数据分析与应用重点实验室”入选2022年度出版业科技与标准创新示范项目名单。

2月，国家留学基金管理委员会公布《关于确定2023年国别和区域研究人才支持计划（项目制）资助项目的通知》，我校新闻传播学院领衔申报的“未来媒体与传播创新研究人才项目”获批立项，这是我校获批资助的首个国别和区域研究人才支持计划（项目制）。

2月，我校外国语言文学学院日系教师徐畅获得第十三届“外教社杯”全国外语教学大赛北京赛区特等奖。

2月，教育部公示2023年度高校思想政治教育工作质量提升综合改革与精品建设项目结果。我校党委学生工作部隋璐璐、马克思主义学院高超，分别入选教育部“高校思想政治工作中青年骨干”和“高校网络教育名师”。

2月，我校教授莫言获《中国慈善家》2022年度人物。

2月，我校外国语言文学学院教授刘娟当选俄罗斯教育科学院外籍院士，成为迄今为止我国第三位获此殊荣的专家学者。

3月，我校资深教授黄会林荣获全国三八红旗手称号。

3月，第八届中华优秀出版物奖评选结果揭晓。我校资深教授林崇德先生及其研究团队著作《创造性心理学》（北京师范大学出版社）入选图书奖获奖作品（100种），系列视频课程《听林崇德老师讲基础教育》（北京师范大学音像电子出版社）入选音像电子出版物获奖作品（20种）。

3月，中央宣传部、全国妇联向全社会宣传发布2023年“最美巾帼奋斗者”先进事迹，我校学生王霜、校友杨浪浪获评。

3月，中国社会科学评价研究院正式发布《中国人文社会科学期刊AMI综合评价报告（2022年）》，《北京师范大学学报（社会科学版）》获评权威期刊。



## 国际、港澳台交流

2月, 经济合作与发展组织(OECD)教育技能局主任暨经合组织秘书长教育政策特别顾问安德烈斯·施莱希尔(Andreas Schleicher)、OECD 驻华高级顾问暨北京办公室主任海博(Tamas Hajab)一行访问北师大。校长马骏会见OECD代表团, 并就双方合作和共同关心的议题进行交流。

3月, 施普林格·自然集团(Springer Nature)大中华区总裁汤恩平(Niels

Peter Thomas)博士一行访问北师大。校长马骏、副校长周作宇会见来宾。

3月, 香港教育局局长蔡若莲一行访问北师大, 校党委书记程建平会见来宾, 副校长周作宇, 基础教育发展管理部、珠海园区领导小组办公室、港澳台事务办公室等相关部门负责同志参加会见。

3月, 人工智能与数字教育研讨会暨联合国教科文组织人工智能与教育教

席(UNESCO Chair)成立仪式在北师大英东学术会堂举行。联合国教科文组织教席是由高等院校或研究机构与联合国教科文组织合作设立的项目, 旨在推动全球高校及研究机构在某一学科领域内的知识共享、信息交流、资源整合与协同合作, 促进解决当前社会发展面临的重要问题, 推动实现联合国可持续发展目标。



## 工作动态

### 校友会副会长陈光巨一行看望重庆校友



导举行了座谈。

陈光巨在讲话中指出，希望在永川的校友要秉持北师大“学为人师 行为世范”的校训精神，在自己的岗位上发光发热，为地方社会经济的发展、尤其为永川教育事业的发展贡献北师大人的智慧和力量。

2月21日上午，陈光巨一行赴大渡口区看望基层选调生冯苏婷，大渡口区相关负责人参加座谈。陈光巨关心冯苏婷的工作生活情况，鼓励她要勤奋努力，肯吃苦敢担当，在基层了解民情锻炼能力，发挥自己的学识，为当地发展建设做出贡献。冯苏婷介绍了自己在基层工作的心得体会，感恩母校的培养和区委领导的信任，并表示在今后的工作中将更加努力。区委领导对冯苏婷的工作能力和工作态度给予了充分肯定，希望有更多优秀的北师大毕业生来渝工作。

2月21日下午晚上分别与西南大学附属中学校友及在渝部分校友座谈。陈光巨肯定了广大在渝校友为当地建设发展做出的贡献，希望校友们团结协作，为校友成长以及服务社会做出更大的贡献。肯定了重庆校友会的工作，激励相关负责人更加广泛地联系区县基层校友，并积极促进校友会注册事宜，以更好地服务当地教育、经济、文化建设，搭建校友合作共享平台支持校友发展。

座谈会上，校友们回忆在校的美好时光，老师的谆谆教诲、同学的深厚情谊、母校的一草一木，激动之情溢于言表。他们表示作为北师大的校友，一直铭记“学为人师，行为世范”的校训精神，为建设教育强国、为重庆教育事业、经济建设的进步而不懈努力。同时也表示今后要多参与各种形式的校友活动，增进感情加强合作，把重庆校友会建设好。

### 学校向启航计划校友及其学生捐赠智能学习灯

为落实学校“强师工程”系列工作部署，助力乡村振兴和基础教育优质均衡发展，支持启航计划校友的工作，近日，北京师范大学校友会联合基础教育发展管理部及大力教育开展了大力智能学习灯捐赠活动。

本次活动中，校友会联络北师大启航计划校友 50 余人，捐赠共计 500 台大大力智能学习灯。捐赠范围涵盖了多个市县区，惠及蒙、藏、回、壮、维吾尔等多个少数民族地区。通过此次捐赠活动，希望能够支持北师大启航计划校友和基础教育欠发达地区的师生学习成长。

活动自 2022 年 9 月启动，因疫情原因，学习灯发物流受到影响。随着疫情防控的全面放开，目前，各受赠校友已陆续接收到学习灯。



#### 北师大“启航计划”2021届毕业生受赠感言

##### 段微（北京昌平天通苑学校）：

收到北师大发来的智能学习灯，我感受到的是北师大高尚的教育情怀与沉甸甸的社会责任，也是对下一代倾注的满腔关怀。我代表受赠的中小学生对北师大校友会及基教部致以诚挚的感谢。这次捐赠的智能学习灯，一方面呵护了学生的眼睛，另一方面使中小学生学习困难、自主学习性低的问题迎刃而解。受赠台灯的中小学生也一定在北师大的关怀中健康用眼、快乐学习。作为北师大的一分子、中小学教育事业上的一颗螺丝钉，我也将传承北师大的精神，争取为教育事业做出自己的微薄贡献。

**宋慧佳（包头市昆区钢铁大街第三小学）：**

时光匆匆，岁月如梭，回首过往，不能忘怀的是母校的谆谆教诲，作为一名在西部地区耕耘的人民教师，在毕业后能收到来自母校的捐赠鼓励，我十分感动并感恩，感谢母校，感谢所有关注西部教育发展的师大人，今后我也会始终坚持“学为人师，行为世范”的校训，在传递母校精神的同时努力在基础教育领域里发光发热，争取为西部教育发展添砖加瓦，为师大争光！

**高雅男（北京十一未来城学校）：**

“入学初识门庭，毕业非同学成；涉世或始今日，立身却在生平。”一朝师大人，一生师大情，从师大毕业至今，母校的支持与关怀，让身处教育第一线的我深感温暖与幸福。从小在农村长大的我深知处在发达地区的学生的困难与不易，当收到师大发来的智能学习灯，我的第一个想法就是代表师大把它们送到更有需要的孩子们的手中，助力他们的健康成长。借此，我代表受赠的中小学生对北师大校友会及基教部致以诚挚的谢意，相信孩子们在师大精神的召唤下能够坚定信仰，不断进取，成为对社会有用的人。学为人师，行为世范，师大的校训永记心间，无论是现今还是未知的岁月里，我相信，对教育的那份赤诚之心定会支撑我走向更远的路。没有爱就没有教育，也请母校放心，我会始终把学生放在心尖，用爱引领一代代学子朝着光的方向，奋力前行。

## 春华秋实

2022年8月，宋德民学长任中宣部纪检监察组组长。

2022年12月，刘拯学长任民政部副部长。

2023年1月，单向前学长任安徽省人民政府副省长。

2023年1月，霍步刚学长任辽宁省人民政府副省长。

2023年1月，张复明学长任山西省政协副主席。

2023年1月，钱福永学长任黑龙江省政协副主席。

2023年1月，冉霞学长任贵州省政协副主席。

2023年1月，张家胜学长任浙江省人民政府副省长。

2023年1月，包安明学长任中国科学院新疆分院副院长。

2023年1月，刘林学长当选教育部全国校外教育培训监管专家委员会主任委员。

2023年2月，续梅学长任北京邮电大学党委书记。

2023年2月，詹祥江学长荣获何梁何利基金科学与技术创新奖（2022）。

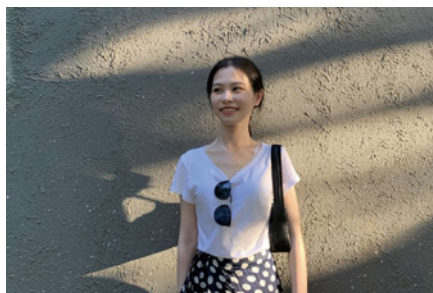
2023年2月，朱锦天学长荣获钟家庆数学奖。

2023年3月，徐旭东学长当选人口资源环境委员会委员。

2023年3月，杨浪浪学长与王霜同学被评为“最美巾帼奋斗者”。

## 第十九届“京师校友金声奖学金”获奖同学风采展

木铎金声传薪火，寸草之心报春晖。自 2003 年起，校友总会倡议开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立“校友金声奖学金”。二十年来，本项目得到了广大校友的鼎力支持，资助了 810 名在校学生。今年共有 12 位优秀学子获此殊荣，在此展示他们的风采，并向所有支持“寸草报春晖”项目的校友们表示感谢与敬意！



### 兰菁

社会发展与公共政策学院 2020 级硕士研究生

#### 个人事迹

以推免综合排名第一成绩进入社发院，在读期间参与国家自然科学基金重点项目 1 项，已发表两篇 SSCI/CSSCI 论文，并受邀参加第 26 届全美社会工作国际会议（the 26th SSWR）。曾获三好学生，优秀团员，学业一等奖学金等。已完成超过 800 小时社会工作服务，主要服务对象包括并不限于血液肿瘤疾病患儿及其照顾者，乡村妇女自组织，热心于社区议事的居民。曾作为访员参与北京大学中国社会科学调查中心组织的 CFPS 项目访谈调查，以及中国人民大学人口与发展研究中心组织的“中老年人短视频应用程序使用情况专项调查”项目。

#### 获奖感言

木铎声声，尤闻在耳。师大见证了我的成长，感谢师大带给我的一切美好际遇，感恩一直陪伴并支持我的师长们，还有一群可爱的小伙伴。这份荣誉背后是一位位心系母校的校友们的鼓励与期许，如今我也将以一名 BNUer 的身份去见识更广阔的天地，希望自己永远怀有“薪火相传志恢弘”的决心和“寸草报春晖”的热忱！



### 唐文静

教育学部 2020 级硕士研究生

#### 个人事迹

平均绩点 3.7/4.0，硕士期间发表四篇论文，其中 1 篇 SSCI，两篇 CSSCI，主持了教育学部科研项目两项，并参与国家自然科学基金科研项目。荣获新生奖学金、国家奖学金、研究生学业一等奖学金、北京师范大学研究生学术创新二等奖等。

#### 获奖感言

木铎金声传薪火，寸草之心报春晖。在校七年，感谢师大带给我的一切美好际遇，感谢优秀校友们对我们晚辈的关心和殷殷鼓励。即将成为校友，希望未来我可以带着京师校友金声奖这份荣誉，以优秀校友们为榜样，在今后的工作岗位上积极进取，在教育领域践行教育报国的初心，为党和国家培养人才。



### 肖堯

社会学院 2021 级硕士研究生

#### 个人事迹

在校期间积极参与公益服务，如流动儿童素养教育、赛事志愿服务、绿化环保植树活动、国家大剧院艺术志愿者，曾多次获“优秀志愿者”称号；喜欢音乐作词，在校期间于国家级音乐期刊《词刊》上发表两篇歌词作品；同时积极尝试参与学校毕业歌曲歌词改编，参加北师大百廿校庆歌曲征集活动。

#### 获奖感言

真心感谢“寸草报春晖”项目给予我们的认可，我关注到很多校友前辈一直坚持捐赠该项目。在我看来，校友金声奖学金是一种传承和鼓励——我们向上生长的坚持和勇敢在时间的流动中新火相传，勇于实践、大胆尝试的心态会在“开花结果”中被以资鼓励。未来希望我能有幸加入该项目，待学有所成之时，尽己微薄之力。未来希望自己再接再厉，一方面专注于自己喜欢的兴趣爱好，另一方面继续参与公益服务，尽己所能回报社会。最后，愿大家走出半生，依旧心中有爱，眼里有光，目光所及，心之所往，无所谓，有所为，大胆尝试，相信自己！



### 吴双同

哲学学院 2020 级硕士研究生

#### 个人事迹

综合排名年级前 5%，在校期间公开发表中外文学学术论文 6 篇，组织、参与创新科研课题 9 项，获 2021-2022 学年研究生国家奖学金、京师校友金声奖学金、学业一等奖学金、2021 全国哲学研究生学术创新论坛一等奖、“京师杯”课外学术科技作品竞赛一等奖等荣誉。现任校研究生会主席团成员，曾担任哲学学院学生会主席、北京师范大学校友会十佳大学生分会副秘书长等职务；担任过北京冬奥会志愿者，实践、志愿时长超 1000 小时；获评北京市“三好学生”，北京市“优秀毕业生”，2021 年度首都大学生社会实践先进个人，暑期社会实践优秀个人、服务保障北京冬奥会先进个人，北京师范大学第二十届“十佳大学生”“三好学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”“优秀团员”“社会实践奖”“社会工作奖”等。

#### 获奖感言

桃李不言，下自成蹊。转眼间，在师大七载的求学之路接近尾声，我也将步入工作岗位，成为校友中的一员，非常感谢党委学生工作部、校友总会和“寸草报春晖”项目给予的这次机会，更感谢一直以来关心、支持学校发展的广大校友，在大家的帮助、鼓励与肯定下，我逐渐成长为一个有温度、有情怀、知感恩、会思考的人。



### 滕文强

新闻传播学院 2020 级硕士研究生

#### 个人事迹

曾担任学硕党支部书记、研究生会主席、学生党建组织员。曾获得研究生国家奖学金、京师一等奖学金、北京市三好学生、北京师范大学三好学生、优秀学生干部、社会工作奖等多项荣誉；积极参与学科竞赛，获得网络文化季一等奖、京师杯一等奖等；截止到目前发表学术论文 6 篇，均为 CSSCI 核心期刊，参编教材专著编写 4 本，参与省部级课题 4 项。曾担任支教老师，社会实践成果获评 A 级，获得 2022 年全国大学生暑期实践成果 TOP100；担任北京师范大学青春讲师团讲师；在学校党委宣传部担任学生记者。

#### 获奖感言

非常荣幸能获得“京师校友奖学金”，感谢各位校友长期以来对学校发展、对学生成长的关心和帮助。木铎声远、寸草生辉，一代代优秀的师大学子走上工作岗位又以自己的光芒回馈母校，这让我深受震撼。在北师大求学的三年时光，是我人生中难以忘怀的珍贵回忆，在这里我收获了师生缘分、同窗情谊，也收获了学术知识和报国热忱。未来，我将继续攻读博士学位，将时刻不忘“学为人师，行为世范”的校训，时刻践行“传薪播火，光明在望”的院训，勤于学习、勇于创新，用青春书写一份满意的答卷！



### 夏宏兵

系统科学学院 2020 级博士生

#### 个人事迹

目前发表论文 10 余篇，其中，SCI 期刊论文 4 篇，EI 收录论文 8 篇。申请国家发明专利 3 项，其中授权 1 项，实审 1 项，受理 1 项。参与科研项目 6 项，其中科技部重大项目 1 项，国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。多次参加国际学术交流会议，并做口头报告。获北京师范大学研究生学术创新奖学金、北京师范大学学业一等奖学金等荣誉称号。担任中国自动化学会会员，ICONIP2022 PC Member, IFAC CPHS 2020 会议秘书, NODY、Artif. Intell. Rev. 等国际期刊以及 ICONIP、ICICIP、SMC 等国际会议审稿人。担任学院羽毛球社（珠海校区）联络人，组织举办北师大复杂系统国际科学中心首届师生羽毛球赛。

#### 获奖感言

获得“京师校友金声奖学金”这份荣誉，对我而言，它不仅仅是一份鼓励和肯定，更是一份责任和使命。作为北师校友，我深刻理解这份荣誉所蕴含的意义和价值。我将倍加珍惜这份荣誉，并时刻铭记师兄师姐们的关怀和期望。我将踔厉奋发，砥砺前行，不断提升自我，用自己的努力和成就来回馈社会，回报母校的培养和关怀。再次感谢校友们对我的支持和鼓励。



### 余政安

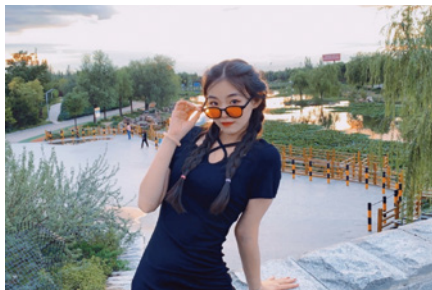
乐育书院 2020 级本科生

#### 个人事迹

综合测评成绩排名第一，曾获国家奖学金、京师一等奖学金（荣誉）、新生一等奖学金、竞赛奖学金等；曾荣获北京师范大学（珠海校区）“自强之星”、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、社会工作奖、文体之星等荣誉。曾获 GMC 国际企业管理挑战赛三等奖、第十三届广东省“挑战杯”竞赛银奖、广东省“立志·修身·博学·报国”主题教育活动一等奖、iGEM 金奖等。曾担任合唱团声部长，获世界合唱节银奖、中国国际合唱节二等奖、德国勃拉姆斯冬季合唱节金奖、世界和平合唱节银奖、爱乐·华声国际音乐盛典一等奖、意大利米尼国际合唱节优秀奖等奖项。

#### 获奖感言

2022 年 9 月，母校迎来了 120 岁华诞，也非常感恩在这个特殊的年份能够获得第十九届校友金声奖学金。永远感恩母校，感恩助力“寸草报春晖”的校友，也感恩每一位帮助过我的校友。未来我将回到家乡，我希望自己能够深耕教育行业，始终将成为一名“四有好老师”作为我的目标，更要为成为一名“未来教育家”而努力。我希望能通过我的行动改变和帮助更多人，也希望将我的热情和青春挥洒在教育这片热土上！



### 赵丽娜

地理科学学部 2019 级本科生

#### 个人事迹

连续 2 年专业、综测成绩 1/55；40 门课程取得 90 分及以上成绩；获得国家奖学金、北京师范大学第二十三届十佳大学生提名奖、京师一等奖学金等 30 余项奖助学金、荣誉称号；参与研究并撰稿的《Transnational agricultural trade and influencing factors based on energy-water-carbon nexus》，获“京师杯”课外学术科技作品竞赛二等奖。共计主持或参与 14 项社会实践项目，12 个志愿服务项目，获寒假返乡调研一等奖、暑期实践调研优秀实践队等 4 次实践奖励；共主持或参与 6 次寒暑期支教项目，连续两年带队，累计支教 310 小时，获评 2022 年暑期实践“优秀个人”；主持或参加 5 次寒暑假调研项目；主持关于平陆县红色文化教育相关调研；任“晋话劳育”调研队副队长。

#### 获奖感言

山川湖海，心之所向；逐梦杏坛，兴之所至。诚挚感谢已毕业的优秀师兄师姐们对我们的关心、鼓励和期望，同时也很感谢师大这四年来给予我们全面发展、开拓创新的无限可能，在实践探索和自我成长的过程中，我不断坚定从教信念，马上要成为一名人民教师，为家乡基础教育事业奋斗终生。今后我会将这份校友情谊传承下去，关心学校发展，尽己所能支持学校各项工作。



### 朱雨孜

经济与工商管理学院 2019 级本科生

#### 个人事迹

在校期间曾获国家奖学金、北京市三好学生、菁英奖学金、校级三好学生、优秀团员、京师一等奖学金、竞赛一等奖学金、“尖峰时刻”全国商业模拟大赛一等奖、全国大学生英语竞赛二等奖、北京师范大学英语演讲比赛二等奖等荣誉和奖项，目前已保研至北京大学汇丰商学院金融专业。在科研方面，曾参与北京市大学生科学研究与创业行动计划项目，并作为“励弘计划”学员完成实证论文。在学生工作方面，任 2021-2022 学年经济与工商管理学院学生会主席团成员，任期内工作成果获评 2021-2022 年“北京师范大学优秀学部院系学生会评比”一等奖、权益服务奖、改革先锋奖。

#### 获奖感言

木铎钟声远，寸草报春晖。很荣幸能够获评京师校友金声奖学金，感谢前辈们对此项目的关注和支持。四年来，师大给予了我无限的温情，也见证了我人生中的数个重要时刻。感恩在这里遇到的每一位亲切的老师、耐心的师兄师姐和真挚的朋友，未来我也将怀揣热忱、努力深耕，延续母校教授我的美好品质，做一名对祖国建设有所贡献的师大人。



## 周晓琳

外国语学院 2019 级本科生

### 个人事迹

曾获京师三等奖学金、优秀团员、优秀学生干部、“三好学生”荣誉称号、暑期社会实践优秀个人、竞赛二等奖学金、勤工助学优秀个人、北京师范大学服务保障冬奥会、冬残奥会优秀个人等校级奖项；曾任中青校媒（北京）执行主席，与全国其他 20 余省（市、自治区）校媒开展交流互鉴；曾任校团委北师青年报社副社长，策划、撰写、编辑、校审各类专访、特稿等专题稿件近 50 篇。参与中国青年报《青年茶座》二十大专题节目录制；公益宣传作品获中国乳制品工业协会“世界牛奶日公益宣传大使”称号。曾担任冬奥志愿者；以国家速滑馆“绿色办奥”实践为背景创作的组图于中国青年报 APP、《中国青年作家报》先后发表。

### 获奖感言

“京师校友金声奖学金”是一份肯定、一份激励，更是一份传承。我非常荣幸能够在本科的最后一年获评京师校友金声奖学金，感谢各位师兄师姐长久以来的关怀和鼓励。我想，“人走天涯，心系师大”不是一句口号，“寸草春晖”也从不止存在于想象中。涓滴细流汇成江河，凝聚成北师大人的情怀和不竭力量。这种热烈的期望感召着我，未来，我也会踏实学习、积极工作，不忘母校的嘱托和教导，以各位优秀的前辈为榜样，锤炼本领，做一名合格的北师大人。



## 刘彦

文学院 2020 级本科生

### 个人事迹

参与“铎声讲堂”活动文字稿整理、《师大校友》杂志编辑工作；参与“百企千师千岗联建”校友单位线上招聘会、策划并制作多篇校友活动相关推送，其中有两篇各获得了上万的阅读量。两次获得“勤工俭学优秀个人”称号。曾担任“芙蓉社区同心公益课堂”志愿者；参与社区居委会换届选举；在“在职党员进社区”活动中担任摄影，被授予“志愿服务证书”；参与“江曦课堂”支教活动暨清华、北大、北师大志愿者关爱江西农村留守儿童夏令营活动，被授予“优秀志愿者”；担任南康驻京团工委委员和北京南康同学会会长，主持寒假返校宣讲活动；被江西省赣州市共青团市委授予“全市优秀共青团员”称号。

### 获奖感言

时光荏苒，杏坛一梦，在师大校园里，我找寻到了自己的一方天地，努力蜕变成更好的自己。木铎金声传薪火，寸草春心报春晖，感谢“寸草报春晖”项目让我有幸能够获得这份荣誉，感谢各位校友前辈对我们后辈的关爱、帮扶与肯定。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在未来的日子里，我也必将肩负这份殷殷期盼，以所学之识行所能之事，成为“学为人师，行为世范”校训精神的积极践行者，坚守如磐之志，展望青云万里，不负母校期许！



## 罗晓慧

心理学部 2019 级本科生

### 个人事迹

在学业方面，专业绩点 3.98/4.00，95 分以上课程 16 门。曾获国家奖学金、北京师范大学“十佳大学生”、美国大学生数学建模竞赛特等奖提名（全球前 2%）等近 30 项校级以上荣誉奖励。以第一作者和第二作者（导师一作）身份发表 4 篇 SSCI 论文，其中 2 篇以第一作者（唯一学生作者）身份分别发表投稿在 SSCI 一区前 4% 和前 5% 的顶刊。累积承担 12 项社会工作，参与 5 项实践活动，获社会工作奖。担任心理学部 2021 级学长导师，累积超 200 小时；在校团委社团工作部，主持参与社团盛典、社长沙龙等 30 余场校级活动。

### 获奖感言

在心理学的入门阶段，我就遇到了愿意信任我又耐心指导我的校友科研导师，而在后续的探索过程中，我也非常幸运地遇到了多位提供帮助、给予鼓励的师兄师姐。我逐渐意识到，我能有如此优越的发展机遇并取得现有的成绩，离不开校友们的支持与助力。京师校友金声奖学金正体现着这样一种深深烙印在北师人精神底色上的传承。获得京师校友金声奖学金对我而言不仅是一份肯定与鼓励，更是一份责任与承诺。如果说教育是“一朵云推动另一朵云”，那我希望我作为一朵被推动的云能在未来奋力成长，推动更多的云，将校友之情传承下去！

# 聚焦热点、共议民生

## ——两会代表、委员校友建言录

### 【编者按】

春来潮涌，奋辑扬帆。新的春天，新的征程，新的出发。全国两会如约而至，代表委员从四面八方奔赴“春天的盛会”，共商国是、共谋发展。

2023年，是改革开放第四十五个年头，也是全面贯彻落实党的二十大精神、踏上实现第二个百年奋斗目标新征程的开局之年。从党的二十大到全国两会，宏伟蓝图鼓舞人心，时代号角催人奋进。

今年两会上，一系列热点议题备受关注。如何过好“十四五”规划承上启下的关键之年？2023年经济社会发展走势如何？疫情后经济如何快速复苏，重回快车道？乡村振兴如何全面推进？怎样促进高质量发展，不断增进民生福祉？深入探索低碳转型有哪些着力点？科技创新是否有新突破？改革有哪些新招？北师大两会代表、委员校友紧紧围绕关乎国民生计的焦点问题，履行庄严使命，积极建言献策。本刊将他们的建言收集摘录，以飨读者。

### 目录导航

程建平：建议高校校医院开设心理健康门诊

包安明：为干旱区生态文明建设鼓与呼

蔡毅德：加快探索新就业形态劳动者权益保障新途径

陈军：“一村一品”培育乡村特色产业

陈松蹊：加强“统计学”基础人才培养，支撑数字中国战略

迟子建：建立历史文化街区数字化联盟

董洪川：完善成渝地区双城经济圈翻译人才培养布局

杜明燕：建立保护体系 呵护“林海之舟”

公保扎西：支持青海省加强草原生态治理和建设

顾雪：关注新职业，向新就业形态挖潜

黄泽元：“东数西算”助力老区新发展

江广平：建议将职工心理健康工作纳入公共就业服务体系

李蓬：担当教育创新使命，助力“科技自立自强”

刘宁：建议将古典文献学设为一级学科，对古籍人才进行全过程综合培养

刘林：设立“数字技能+”百万大学生培训项目促就业

马晖玲：积极拓展环保领域“两法衔接”新路径

庞丽娟：推动我国教师培养培训数字化转型

彭凤莲：推进中西部地方师范大学高质量发展

钱福永：加强侵蚀沟治理和沟毁耕地修复

冉霞：在“准”和“实”上下足功夫

王宁：推进“艺术+科技”深度融合

吴蓓丽：松绑编制及岗位晋升限制

吴文科：成立杂技研究专门机构 推动杂技艺术高水平发展

徐旭东：基金项目不该成为科研人员晋升的敲门砖

闫傲霜：坚持“四个面向”服务国家战略

杨善竑：学校心理健康教育要做到等同于学科教育

张兴赢：主动增强城市气候变化适应能力

张志勇：持续加大财政性教育投入力度



## 建议高校校医院开设心理健康门诊

程建平 / 全国政协委员，北京师范大学党委书记



高校校医院应当如何提高卫生服务能力？今年两会，程建平带来了《关于加强普通高校校医院卫生服务能力建设的提案》。他建议，高校校医院应开设心理健康门诊，强化心理健康服务供给能力。

“大学阶段是人生的重要转折时期，心理健康问题频发多发，专业化的心理咨询与支持必不可少。”程建平表示，高校校医院应增设心理健康门诊，将心理健康服务“关口”前移，促进高校心理健康服务工作从治“已病”向治“未病”转变，助力学生身心健康发展。

程建平认为，高校校医院逐步成为社区卫生服务体系的重要组成部分，但其现有的医疗服务能力远远不能满足社区卫生服务在预防、保健、医疗、康复、计划生育、健康教育等“六位一体”的

要求。卫生服务系统条块分割的局面依然存在，不同部门、不同行业所属的医疗卫生机构未统一纳入地域或社区卫生发展规划。

程建平指出，高校校医院在转轨过程中，主要面临的问题包括管理体制和运行机制不顺、经费投入不足、专业化人才短缺等。

对此，程建平建议，应明确政府与高校的共建机制，保障财政投入：一是将符合要求的校医院纳入高校属地政府社区卫生服务统筹规划体系，在强化地方行政部门对校医院的业务监督、指导的同时，以专项拨款或者其他形式给予校医院稳定的财政支持；二是高校内设立卫生健康职能部门，将卫生事业运行经费纳入学校年度预算；三是将基本公共卫生服务经费落实到位，促进校医院

积极开展公共卫生工作。

“明确职能定位，推进校医院标准化建设。基于学生、教职工和辖区居民（家属区）服务对象数量，明确医疗卫生专业人员配备比例，合理配置全科医师、专科医师、医学检验及护理人员，优化人才队伍结构，全面提升卫生服务能力。”程建平说。

程建平认为，要强化公共卫生服务职能，发展高校公共卫生服务。“加大公共卫生专业人才的引进和培养，建立集传染病预防、健康体检、健康宣教、慢病干预、卫生信息统计分析及突发公共卫生事件的预防等全方位服务的公共卫生人才队伍，全面提升高校公共卫生服务能力。”

（来源：中国青年报）

## 为干旱区生态文明建设鼓与呼

包安明 / 全国政协委员，中国科学院新疆分院副院长，北京师范大学校友



包安明表示，近年来，西北地区气候暖湿化趋势已被充分证实，于是有人提出，未来是否可以在西北地区大规模植树造林，实际上这种想法是非常不可取的。“干旱区林草植被稀少，生态灾

害频发，造林任务艰巨，更需要坚持科学绿化。”

经过反复调研，包安明在今年的全国两会上将围绕“科学推进干旱区国土绿化，助力美丽中国绿色生态屏障建设”

提出建议：开展国土绿化空间区划；从现有的乡土树种草种中筛选出具有抗逆性强、耐干旱、耐盐碱等特点的优良树种草种，并进行科学配置；注重提升国土绿化状况监测信息化精准化水平等。

（来源：新疆日报）

## 加快探索新就业形态劳动者权益保障新途径

蔡毅德 / 全国政协委员，中国农林水利气象工会全国委员会主席、分党组书记，北京师范大学校友



中国农林水利气象工会全国委员会主席蔡毅德委员在提案中建议，对新就业形态劳动者，应完善休息制度，科学确定劳动者工作量和劳动强度；健全并

落实劳动安全卫生责任制，严格执行国家劳动安全卫生保护标准；完善基本养老保险、医疗保险相关政策；强化职业伤害保障，建立健全职业伤害保障管理

服务规范和运行机制。同时，优化社会保险经办，探索适合平台经济劳动者的社会保险经办服务模式。

(来源：中工网)

## “一村一品” 培育乡村特色产业

陈军 / 全国政协委员，北京市政协副主席、台盟北京市委主委，北京师范大学校友



产业振兴是乡村振兴的重中之重，如何依托农业农村本土资源，推动乡村产业发展？陈军建议，“一村一品”培育乡村特色产业，发展新型农村集体经济，促进乡村产业振兴。

发展新型农村集体经济存在哪些困难？陈军在调研中了解到，当前农村产业发展还存在产业特色不突出、新型农业经营主体培育不充分，生产性服务体系尚不完善等问题。

陈军建议，立足各个城市的功能定位，因地制宜发展乡村特色产业。引导促进城市发展要素、各类服务下乡，与农村当地资源禀赋紧密结合，培育“一村一品”特色产业，因地制宜发展农产

品特色加工业和乡村特色手工业，拓展农业功能，提高产业附加值，主动适应民众对绿色优质农产品和生态产品的消费需求。同时，继续搞活特色乡村旅游，支持发展观光采摘、休闲度假、康养运动等休闲服务业，促进利民富农。

在培育发展新型农业经营主体方面，陈军建议，积极培育农民专业合作社、家庭农场、农业产业化龙头企业、种植养殖大户等新型农业经营主体，引导和支持土地、人才、科技等要素向新型农业经营主体集聚。强化社会化服务，引导农资企业、农业科技公司、互联网平台、三农自媒体等各类涉农组织向农业服务业延伸，通过“农资+”“互联网+”“科

技+”等方式，引导以龙头企业为代表的新型农业经营主体逐步实现数字化转型，构建综合配套、便捷高效的新型农业社会化服务体系，全产业链式解决经营主体的农业生产需求，充分释放主体动能。

“要让更多乡村产业发展成果惠及当地农民。”陈军建议，注重发挥农业龙头企业示范引领作用，通过订单、股份、托管等形式，与农民专业合作社、家庭农场、小农户等建立利益联结机制，将以农业农村资源为依托的第二三产业留在农村，把农业产业链的增值收益、就业岗位留给农民。

(来源：北京日报)

## 加强“统计学”基础人才培养 支撑数字中国战略

陈松蹊 / 全国政协委员，中国科学院院士，北京大学教授，北京师范大学校友



陈松蹊表示，当前我国统计学基础人才培养面临三点突出问题。一是统计学未被列入“强基计划”和“基础学科拔尖学生培养计划”。二是统计学一流学科建设支持力度有待提高。三是高校统计学基础研究人才培养主力军作用发挥不足。

据人力资源和社会保障部估计，2025年前大数据人才需求将以年均30%的增速高速增长，预计“十四五”期间需求总量将达到2000万人左右。

“我国高校统计学人才培养能力明显不足，博士学位点总数和新增数量远低于其他基础学科，统计专业学位博士人才培养仍尚属空白，难以满足现代化

产业体系建设的客观需要。”陈松蹊说。

第一，陈松蹊建议尽快将统计学纳入“强基计划”和“基础学科拔尖学生培养计划”。一是明确将统计学纳入现有强基计划试点高校强基招生专业中，加大对统计学基础研究人才培养的支持力度；二是明确将统计学纳入“基础学科拔尖学生培养计划”，尽快在全国高校中遴选补充一批统计学基础学科拔尖学生培养基地，补齐统计学基础研究创新拔尖人才培养短板。

第二，加大统计学一流学科建设的支持力度。一是增加统计学双一流建设学科点；二是在经费投入、招生名额、

推免比例、长江学者和教学名师评审等方面给予统计学以其他基础学科同样的政策倾斜；三是将统计学纳入“高等学校基础研究珠峰计划”，布局建设若干统计学前沿科学中心。

第三，增加统计学博士点授权名额、将统计专业学位类别提高到博士层次。一是在统计学博士新增学位授权点建设中，给予统计学专业与其他基础学科同样的特殊支持政策，增加统计学博士点授权名额；二是增设统计专业学位博士培养层次，构建完整的统计专业学位培养体系。

（来源：财联社）

## 建立历史文化街区数字化联盟

迟子建 / 全国政协委员，黑龙江省政协副主席，北京师范大学校友



“历史文化街区是历史和文化发展的见证，具有鲜明的地方特色，如何在城市发展中切实保护好历史文化街区，具有重要的现实意义。”迟子建说。今年的全国两会上，迟子建委员带来了《关于建立历史文化街区数字化联盟的提案》，建议整合历史文化街区资源，建立数字化联盟，更好地促进街区发展、提升历史文化传承力，带动文化旅游业发展。

迟子建建议，一是由文旅部等相关

部门牵头，构建省级统筹建设与管理机制。组织力量深入挖掘街区丰厚的历史文化资源，进一步加强对各街区一类建筑和不可移动文物等的梳理和保护，丰富沉浸式消费体验业态，优化历史文化街区的旅游配套服务，形成长效管理机制，统筹推进各街区历史文化保护与开发利用，提升街区的整体活力，集束打造城市历史文化的靓丽名片。二是打造数字化联盟资源服务平台。大力开发数字化应用场景，提供场景地图、语音讲解、线上体验式历史文化展厅等服务功能，实现对历史文化街区的数字化呈现，可

使远隔千里的游客，足不出户感受街区的历史记忆和城市魅力，也能为科研和学术工作者提供相关的史料参考；开通街区文创产品、特色食品等线上购买渠道，激发文旅消费市场活力。三是加强对历史文化街区的品牌宣推工作。组织形式多样、内容丰富、公众参与度高的文旅活动，在提升各历史文化街区知名度和影响力的同时，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信。

（来源：黑龙江日报）

## 完善成渝地区双城经济圈翻译人才培养布局

董洪川 / 全国政协委员，四川外国语大学校长，北京师范大学校友



董洪川带着《关于提升成渝双城经济圈语言服务能力助推内陆开放高地建设的提案》持续关注教育领域方面的问题。

为何会提交这样一份提案？董洪川表示，2022年7月川渝两地共同印发《成渝地区联手打造内陆开放高地方案》，推动成渝地区联手打造内陆开放高地。

作为现代服务业重要一环的语言服务和翻译，在促进对外经贸交流合作，推动企业国际化和中国文化“走出去”，加强国际传播能力建设，展示真实立体全面的国家形象方面，具有重要作用。在打造内陆开放高地、深入推进成渝地

区双城经济圈建设过程中，语言服务业的健康发展和职业化翻译人才培养不可或缺。

但通过调研成渝地区语言服务行业现状，董洪川发现，语言服务行业及人才培养存在语言服务市场发展程度不高、语言服务人才供需失衡、区域内组织机构协同不足等问题。

如何解决这些问题？董洪川建议，一方面通过强化政策保障，加大对语言服务行业的支持力度；一方面可以推进专业建设，完善成渝地区双城经济圈翻译人才培养布局，比如鼓励成渝地区双城经济圈高校开展翻译博士专业学位人

才培养工作，关注复语翻译人才培养，结合成渝地区语言服务市场需求，开设多个语种的复语翻译专业等。

董洪川还建议，建立区域性语言服务行业发展协同机制。由国家部委牵头，在成渝地区双城经济圈建设区域性语言服务研究中心，形成两地政产学研协同工作机制，承担国家和地方重大语言服务研究项目和语言服务翻译工作，开展区域性语言服务行业研究，制定成渝地区语言服务行业规范，定期发布成渝地区语言服务行业发展报告和智库研究报告成果。

(来源：华龙网)

## 建立保护体系 呵护“林海之舟”

杜明燕 / 全国政协委员，内蒙古自治区呼伦贝尔市文化旅游广电局副局长，北京师范大学校友



驯鹿善于穿林过野，被誉为“林海之舟”，以其美丽优雅的姿态吸引万千关注。然而，目前驯鹿种群优良率下降严重。杜明燕介绍，驯鹿仅在我国内蒙古自治区大兴安岭东北部林区的根河市由鄂温克族使鹿部落人进行放养。由于物种种群较小，驯鹿存在着近亲繁殖情况，这导致种群优良率下降严重，加之疾病、天敌危害等原因，驯鹿发展数量缓慢，驯鹿种群数量不断减少，严重制约了国内驯鹿产业发展。

“相关部门尝试引入外来品种，但

难以参与驯鹿种群整体改良，且受生态保护的限制，放牧人员在山里居住生活，取暖及驱走蚊虫叮咬驯鹿群时用火受到管控，是影响鄂温克放牧人员与驯鹿生存环境的主要问题之一。”杜明燕说。

她建议，国家层面出台驯鹿种群保护的相关政策，并在划定范围内实施驯鹿保护体系工程，在苔藓丰厚的森林区域划定若干个驯鹿保护区，驯鹿放牧点能够循环更换苔藓地域。

同时，她建议有关部门在政策、技术等方面加大扶持力度。加强本地种群

优化；研究支持制定驯鹿保种长远规划，建立完整的信息库和保种场，进一步推动驯鹿遗传资源的保护和管理，有计划地培养驯鹿疫病防治的兽医和专业人员，科学发展驯鹿产业。此外，建议林业主管部门建立原住民与生态保护机制和谐共生的机制，对鄂温克族人在野外放牧驯鹿生活用烧柴，在不滥采鲜活树木外的烧柴给予准许政策，确保鄂温克猎民放养驯鹿安全和驯鹿保种发展。

(来源：人民政协网)

## 支持青海省加强草原生态治理和建设

公保扎西 / 全国政协委员，青海省政协党组书记、主席，北京师范大学校友



草原是青海分布最广的自然资源，草原牧区占全省国土面积的96%，草地面积占全国草地面积的14.92%，是青藏高原乃至全国重要的生态安全屏障，加强草原生态治理和建设，对于维系高寒生态系统平衡、构筑生态安全屏障、为广大牧民群众提供良好的生活和发展环境，具有重要意义。为此，公保扎西建议，支持青海省加强草原生态治理和建设，共同保护好“中华水塔”。

公保扎西认为，多年来，青海省委省政府深入学习贯彻习近平生态文明思

想，把草原生态保护和建设作为一项基础性、战略性工作来抓，逐年加大草原保护建设力度，生物多样性得到维护和恢复，形成了以草原生态保护修复为主体、科学合理利用相结合的新发展格局。但同时，草地因缺乏适宜草种和成熟治理技术等因素制约，草原生态治理建设任重而道远。

公保扎西建议，由国家相关部委持续加强对青海草原生态治理的支持，加大项目和资金支持力度，全面推进草原保护和修复，促进草原植被恢复，持续

增强水源涵养能力，提升草原生态系统稳定性。提高治理标准和持续性投入，根据退化草地的植被状况和立地条件，进一步提高人工种草、有害生物防控投资标准，推进分类治理，精准治理。加大草原科技人才“组团式”援助力度，支持设立高寒草甸类、高寒荒漠类草原生态定位观测站，开展高寒草原退化机理、治理集成技术、乡土草种繁育等方面基础研究，提升青海草原保护发展科技水平。

(来源：青海日报)

## 关注新职业，向新就业形态挖潜

顾雪 / 全国人大代表，衡水学院校企合作中心主任，北京师范大学校友



近几年，国内劳动力市场呈现出就业类型更多元、就业形式更灵活的特点。

前不久，人社部发布《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》，净增了158个新职业，其中首次标注了97个数字职业。

“有关报告显示，‘90后’已成为新职业从业者的主力军，‘95后’新职业从业者占比超20%，他们大多处于刚

毕业或毕业不久的状态。”顾雪代表说，数字经济催生了一批新产业、新业态、新模式，带来了新岗位、新职业，为年轻人就业创业提供了新空间。“尤其是一些互联网领域的新职业，工作方式自主性强，受到年轻大学生的青睐，也符合灵活用工市场的需求。”

顾雪代表认为，做好高校毕业生就业工作，要注重发挥灵活就业和新就业

形态的作用。“要继续拓宽就业渠道，为毕业生提供多样化的就业岗位。同时，政府部门要进一步规范和发展灵活就业，增加其对高校毕业生的吸引力。”

(来源：河北新闻网)

## “东数西算”助力老区新发展

黄泽元 / 全国人大代表，甘肃省庆阳市委书记，北京师范大学校友



2023年，庆阳重点围绕开工建设10万架算力规模的目标，谋划实施了中能建、秦淮数据、中国电信、中国移动、中国联通等10个数据中心项目，集群的算力规模和承载能力正在逐步提升，但目前存量及在建机架与市场需求和规划目标仍有较大差距，“东数西算”的真正场景还未正式落地。因此提出以下三点建议：

一是从国家层面加快算力资源跨域

调度和数据要素流通研究，为枢纽节点建设提供顶层指导；

二是从国家层面推动三大基础电信运营企业，共同加快庆阳与东部城市、与其他国家枢纽节点间的直连链路建设，打造高可靠、低时延、高通量的网络通道，为“东部数据”向庆阳流动和庆阳数据中心集群算力跨域输出提供可靠的网络基础，推动“东数西算”场景真正在庆阳落地；

三是从国家层面推动支持庆阳数据中心集群与东部、中部地区的“结对子”合作，尤其是甘肃省与河南省、庆阳市与京津冀、长三角、粤港澳大湾区、郑州、苏州、南京等区域的合作，共同开展算力跨域调度、城市算力网以及产业合作，落地一批“东数西算”标杆性项目，助力庆阳建设面向全国的算力保障基地。

（来源：民生周刊）

## 建议将职工心理健康工作纳入公共就业服务体系

江广平 / 全国政协委员，中华全国总工会副主席、书记处书记，北京师范大学校友



在推进健康中国建设进程中，职工心理建设刻不容缓。江广平拟向大会提交“关于让亿万职工心理更健康笑容更灿烂的提案”。

江广平指出，中国工运研究所2022年中国职工生活品质状况调查发现，当前我国职工心理健康存在以下问题：第一，一线职工生活压力大。近6成的职工感觉目前生活压力大，其中17.3%的来自工作焦虑，21.47%的职工更换工作是因为工作累、工作压力大。值得关注

的是，54.9%的制造业职工表示生活压力较大或非常大，6成一线职工认为生活压力大，其中31-40岁青年职工压力最大。

第二，职工生活满意度不高。中国工运研究所2022年中国职工生活品质状况调查报告显示，我国职工对目前生活品质评价的均值为6.6分（10分为满分），远低于芬兰7.9，也低于荷兰7.5和德国7.3等欧美国家。其中8.9%的职工打10分，近三成的职工认为自己的

生活品质低于5分。

第三，此前新冠疫情反复加剧了职工职场焦虑。调查发现，新冠疫情造成职工收入减少，就业稳定性受挫，近半数职工表示收入减少、就业稳定性变差，近3成职工表示疫情造成工作不规律、劳动强度加大，25.3%的职工表示就业难。疫情期间难以同家人见面难、休闲度假减少、看病就医困难，也成为了当时职工心理压力增大的主要原因。

第四，心理咨询和情感支持成为职

## 担当教育创新使命，助力“科技自立自强”

李蓬 / 全国人大代表，中国科学院院士，郑州大学校长，北京师范大学校友



围绕打造国家科技创新和人才培养高地，李蓬表示，目前，包括河南在内的中西部省份多面临人才流失的困境，希望从国家层面出台政策与制度，对人才流向加以引导。她建议优化高端平台布局，比如依托正在打造的7个省实验室建设，锚定国家重点实验室、国家实验室等建设目标，与科技部、教育部相

关部委及中科院系统建立联合共建机制与会商机制，最大程度用好国家政策红利与区域资源优势，打造基于区域资源特色与优势的战略科技力量，以平台留住人、用好人、育新人；同时，建议创新“全时引进”模式，在人事关系、社会保障等方面破除体制障碍，打通地域界限，做到不唯身份引进人才、不拘形

式借用人才、不求所有使用人才，变“人才流量”为“知识流量”；另外，建议加大科研项目支持，相关部委加强对中西部省份设立联合基金的资助力度，提升中西部地区人才的创新能力。

（来源：中国教育报）

工最希望获得的服务。调查发现，职工对心理健康的重视程度越来越明显，希望工会提供心理咨询服务。职工渴望从工作场所获得更多情感支持，7.2%的职工希望自己的心事有人倾听，31.6%的职工希望有渠道充分反映自身愿望与诉求。

江广平认为，在推进健康中国建设进程中，职工心理建设刻不容缓。他建议，建立中国职工心理健康指数监测体系。持续开展大样本、广范围的深度调查，弥补国内相关研究缺少较权威大样

本调查数据的空白。对接国际标准，探索开发中国职工心理健康指数，完善监测体系，为准确评估职工心理健康状况，比较不同国家经济与社会发展情况提供可靠依据。建立多层次报告制度，定期发布《中国职工心理健康品质报告》，从国家和地区两个层次科学分析职工心理健康的动态走势。

与此同时，探索实施中国职工工作生活平衡计划。以建设健康中国为依托，推动企业制定有效的“工作生活平衡计划”，完善实施工时管理、休息休假、

育儿养老等配套政策，整合社会资源，组建企业职工心理健康专业服务团队，定期开展心理状况测评。

此外，江广平认为，应将职工心理健康工作纳入公共就业服务体系。设立专项资金，改善公共设施，建立健康小屋，提供心理关爱服务，开设心理健康讲堂，普及心理健康知识，引导职工正确认识和处理心理问题。

（来源：澎湃新闻）

## 建议将古典文献学设为一级学科，对古籍人才进行全过程综合培养

刘宁 / 全国政协委员，中国社会科学院文学研究所研究员、  
古典文献研究室主任，北京师范大学校友



今年我带来了两个提案，一是呼吁建立古典文献学一级学科，培养具备古籍整理研究、古籍保护、古籍数字化等多种素养的古籍综合人才。2022年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进新时代古籍工作的意见》，反响很大。古籍工作现在最缺人才。高校是古籍人才培养的重要基地，目前古典文献学的教学分散在中国语言文学、中国史、图书情报与档案管理三个学科之下，问题很多，亟需统筹规划。建立古典文献学一级学科，可以有效整合相关教学，对培养古籍人才大有好处。

另一个提案是呼吁为人文社会科学的交叉研究建立更合理的评价机制。学科交叉研究对推动创新意义重大，但交

叉研究的成果在项目申报和成果评审中，都有“无家可归”的困难。目前的学术评价都是按照学科来聘请评审专家，经常对学科交叉研究成果难以给予客观公正的评价，这个问题不解决，对推动交叉研究极为不利，亟需引起关注。

新时代的古籍工作迎来了很好的发展机遇，但也面临人才匮乏的困境。两办《关于推进新时代古籍工作的意见》，其第16条明确提出要“强化人才队伍建设”。新时代古籍工作深入发展的瓶颈是人才。中华古籍数量庞大，古籍专业人才的培养是当务之急。当前古籍人才队伍建设面临诸多困难，古籍人才培养周期长，需要多学科的综合学习，需要长期的实践训练，目前的人才培养模式

难以满足新时代古籍工作的新任务和新要求，人才队伍建设出现深层次矛盾。

高校是古籍人才培养的重要基地，但目前的学科设置，没有贯通古籍工作的全过程和各方面，不利于古籍人才的综合培养，亟需进一步优化古籍相关学科的专业布局，完善古籍学科体系。我在提案中建议将“古典文献学”设为一级学科，将古籍整理研究、古籍保护修复、古籍编辑出版、古籍数字化、古籍普及传播等各环节的学科建设和人才培养工作统合起来，进行古籍人才的全过程综合培养。

(来源：云南网)

## 设立“数字技能+”百万大学生培训项目促就业

刘林 / 全国政协委员，北京城市学院党委书记、校长，北京师范大学校友



刘林针对现阶段毕业生就业难问题，他在全国两会前做了专门调研，并写了一份关于“科学研判、有效引导、积极解决高校毕业生就业难问题”的提案。

刘林认为，从总体上来看，我国经济社会发展对人才的需求能够解决今年

大学生就业难的问题。但因去年底今年初的疫情造成高校就业工作和企业招聘工作比往年启动晚，加之全面复苏可能还需要一个较长的过程，所以今年应以延缓就业为着力点，长短期措施结合，促进高校毕业生就业。

具体举措上，刘林建议，一是要进一步扩大高校“访企拓岗”行动，动员高校一线专业教师、企业兼职教师参与到行动中来，深入挖掘有效岗位需求，减少信息不对称对高校毕业生就业的不利影响。



## 积极拓展环保领域“两法衔接”新路径

马晖玲 / 全国人大代表，甘肃农业大学教授，北京师范大学校友



除了自动监测领域环境违法行为，污染环境犯罪还包括危险废物环境污染犯罪等。在马晖玲看来，不同部门之间的相互协调对于环境执法司法十分关键。

马晖玲表示，生态环境保护检察工作涉及环境、国土、林业、水利等领域，办案涉及面广，跨行业、跨领域的情况

较为常见。首先，建议对生态环境保护案件，继续强化多方联动工作机制的运行。其次，针对环境污染案件办理实践中的共性问题，加快推进“两高”有关办理环境污染刑事案件相关司法解释的修改完善，切实推进生态领域法律法规体系建设。第三，建议加快推进进行刑衔

接工作专家库和培训师资建设。由最高检、公安部、生态环境部分别组织用好专家库，定期开展联合调研和培训，指导和支持地方重大案件办理。

（来源：检察日报）

二是借鉴 2011 年“服务国家特殊需求”研究生教育项目经验，在满足研究生人才培养条件的前提下，选择一批优质地方普通本科高校在优势专业特色专业方面开展专业硕士研究生招生试点，扩大研究生招生规模，一方面缓解本科毕业生就业压力，一方面为现代化强国

建设培养更多高层次应用型人才。

三是由人社部门、工信部门牵头设立“数字技能+”百万大学生培训项目，动员有实力的战略新兴行业企业为大学生提供为期 2 至 3 个月数字技能培训和实习机会，由人社部门利用失业保险基金提供培训补贴。通过培训形成短期过

渡阶段，既能缓解当前阶段需求矛盾，又能为数字经济发展培养人才，增加大学生就业能力与机会。

（来源：澎湃新闻）

## 推动我国教师培养培训数字化转型

庞丽娟 / 全国人大代表，北京师范大学教授，国家总督学顾问



为了更好地赋能教师专业发展，促进教育高质量发展，庞丽娟建议，推动我国教师培养培训数字化转型。

一是在中央教育工作领导小组下设一个专门工作小组。小组由教育部、发改委、财政部、工信部、中央编办等单位联合组成，负责教师培养培训数字化

转型升级的顶层设计、总体规划、目标任务、体制机制创新、发展阶段、职责分工、出台资源建设指南等，秘书处可设在教育部教师工作司。核心任务是推进教师教育数字化转型升级，通过人工智能等新一代信息技术为教师专业发展和教师队伍建设赋能。

二是实施人工智能助推教师队伍建设的“筑基”计划。以国家智慧教育云平台为依托，建设新一代智能化教师研修平台，围绕教师的学习、备课、上课、听评课等核心业务，提供多模态数据智能全面采集、教育教学能力精准诊断和

## 推进中西部地方师范大学高质量发展

彭凤莲 / 全国人大代表，安庆师范大学校长，北京师范大学校友



彭凤莲认为，在国家纵深推进“双一流”建设的背景下，要在中西部地区重点建设一批示范性地方师范院校，辐射带动全国师范院校提高办学水平和办学质量。

一要在“双一流”建设中更加注重区域协调发展。地方师范院校是支撑教育事业高质量发展的中坚力量，但在全国高等教育改革发展中，地方师范院校没有得到应有的重视和支持。以“双一流”建设为例，全国137所“双一流”建设高校，地方师范院校仅有3所入选。建议充分考虑教师教育在教育事业中的特殊地位，在没有“双一流”师范院校的中西部省份，充分考虑省属师范院校的办学历史、办学贡献、综合实力等要素，采取类似省部共建的方式，支持教育一流学科建设，强化教育博士专业学位

授权点的培育和创建，增加教育博士、硕士招生指标，支持有条件的地方师范大学试点教育专业博士联合招生，提升地方师范大学师范生培养水平。

二要在政策扶持上更加注重向中西部省属高校倾斜。建议根据教育部《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《关于实施师范教育协同提质计划的通知》和教育部、国家发改委相关文件精神，中央财政进一步加大对中西部省属高校专项资金投入力度，从向地方转移支付的资金中划出专门经费，引导地方政府配套资金支持，大幅调整示范性地方师范院校的师范生均拨款系数，力争使其达到或接近部属师范大学师范生均拨款水平，充分保障其办学经费需求。此外，在建设国家教师教育改革发展实验区和高水平教师教育基地、实施公费师范

生教育、扩大办学自主权等方面，给予中西部地方师范院校重点倾斜，增强办学活力，提升教师教育吸引力。

三要在作用发挥上更加注重地方师范院校协同发展。参照全国省部共建师范大学协作联盟的协作机制，构建示范性地方师范院校联席会议制度，深化示范性地方师范院校教师教育协同创新机制，将示范性地方师范院校的改革发展举措总结提炼成可借鉴的建设标准、工作规程和实践经验，辐射引领中西部地方师范院校提高办学质量和办学水平，共同为建设教育强国作出新的更大贡献，为中国式现代化提供更加坚实的基础性、战略性支撑。

（来源：澎湃新闻）

分析、个性化学习资源智能推荐等功能。并在精准诊断每一位教师的教学风格、特色特长、主要问题的基础上，汇聚后台专家、教师群体智慧与经验，为教师提供个性化的精准学习、群体诊课与改进建议、问题解答、研修培训等支持服务。建设体系化的教师学习资源及知识库，构建各学科、不同阶段教师专业发展过程中的典型问题库，构建体系化的、适应不同业务场景需求的问题解决知识库。同步构建相关资源及知识库的标记体系，

在各业务场景中实现对各类资源的识别、汇聚、自动标记和智能推荐，从而实现“人找资源”到“资源找人”。

三是以促进与教育实践“黏合度”和向实践转化为核心，实施新时代新国培计划。将讲授式视频培训改革升级为智能研修平台支撑下的实践改进性研修，实施嵌入实际教育教学工作过程的场景性研修，推进国培计划的转型与变革。遵循教师专业发展的实践逻辑，集聚教师具体教育情

境中的真实需求，外化教师的真实发展问题，及时精准地为教师推荐匹配其需求的线上线下学习资源，同时提供相关同行和专家线上线下的辅导，持续支持教师在真实的教育教学实践中实现研修与改进、问题协同解决。探索强调个体适宜化支持、主动参与并满足教师多元化发展需求、知识经验与能力提升协同建构的创新研修和培训模式。

（来源：中国教育报）

## 加强侵蚀沟治理和沟毁耕地修复

钱福永 / 全国政协委员，黑龙江省政协副主席、民盟省委主委，北京师范大学校友



黑土地被誉为“耕地中的大熊猫”，东北地区地处我国黑土区核心地带，多年来侵蚀沟的危害已危及黑土地。钱福永提出，加强对黑土地侵蚀沟的综合治理及沟毁耕地的有效修复，不仅会获得地力提升、水质澄清、气候改善等生态效益，也将获得农业现代化发展的经济效益、农村人居环境美化和居民环保理念提升的社会效益。

钱福永认为，在治理修复上，坚持分类施策，建议将大中型侵蚀沟治理，作为农业基础设施的重要项目，加大涉农

工程整合力度，优化治理方案，尽早恢复生态，严防继续恶化；针对小型侵蚀沟整治，建议加大填埋复垦技术的研究、应用和推广，尽快恢复受损地块完整性，为农业现代化发展提供前瞻性保障。

在资金保障上，受地方财力限制，侵蚀沟治理的投资总量和单位投资水平远不能满足现实需要，建议设立东北黑土区侵蚀沟治理专项资金，加大财政支持保障力度；因侵蚀沟综合治理见效慢、周期长，建议细化完善财政资金绩效评价结果与预算安排和政策调整挂钩机制，

全面激励地方政府抓好侵蚀沟治理的内生动力。

在机制建设上，建议加强科研攻关，加大对侵蚀沟形成的机理问题研究，做到防治结合、防治并重，从源头上解决或减少侵蚀沟的形成，有效控制增量；进一步完善侵蚀沟动态检测预警体系，提高信息化管理水平，加强对治理成果的量化评价和科学分析，确保治理效益实现最大化。

（来源：腾讯网）

## 在“准”和“实”上下足功夫

冉霞 / 全国政协委员，贵州省政协副主席、民盟贵州省委主委，北京师范大学校友



《关于将沪遵高铁纳入国家铁路规划的建议》是冉霞花费心思最多的一件提案，也是民盟贵州省委的一项重点调研课题。在调研过程中冉霞发现，一方面，赤水河流域的交通基础设施薄弱，另一方面，该地区基础设施建设对于建设长江上游重要生态屏障、对于区域经济社会高质量发展、对于周边地区老百姓巩

固脱贫攻坚成果意义重大。因此，她在提案中建议国家有关部门加大对赤水河流域的基础设施支持力度，尽快推进高速铁路等项目的规划建设。

在《关于加快细化完善职业教育产教融合相关法律法规体系的提案》中，冉霞建议补充和完善《教育法》和《职业教育法》等法律法规中关于产教融合

的相关表述，实现涉及产教融合法律条文中的内容统一，并进一步细化与完善产教融合的相关法律法规，因地制宜制定区域性和地方性的产教融合相关行政法规。

(来源：人民政协网)

## 推进“艺术+科技”深度融合

王宁 / 全国政协委员，国家大剧院党组书记、院长，北京师范大学校友



5G、8K、VR 等新兴技术的运用，为舞台艺术呈现提供了更多可能。王宁建议，以政策支持带动行业发展，发挥数字化在文化艺术领域中的作用，加快成果转化，推进“艺术+科技”深度融合。

“文化是民族复兴的根基，科技是时代腾飞的翅膀。我们在‘艺术+科技’领域的尝试得到了观众的认可。”王宁介绍，近年来，国家大剧院开展了全球首次舞台艺术“5G+8K”直播；自2020年4月至今每周推出涵盖歌、乐、舞、剧、戏等多种艺术门类的线上系列演出共170余场，总点击量超过45亿次，引发强烈反响。

结合国家大剧院相关实践经验，王宁建议，政府有关部门出台扶持政策、

设立专项资金，支持科技机构、科技企业与艺术机构开展行业合作，支持打造线上线下一体化、在线在场相结合的数字化文化产业模式，推动文化行业数字化转型。盘活资源，鼓励科技部门、科研机构筛选、推荐适用于文化行业的前沿技术并给予建议指导，把艺术作为科技成果落地实践的重要载体，加速新兴技术在文化艺术领域的应用转化。还应健全复合型人才培养体系，推动在数字媒体、光电显示技术、虚拟影像技术、视觉传达设计等领域开展交叉学科研究，建立常态交流和多边合作机制，打造产学研一体化的艺科融合新平台。

“技术创新能够推动艺术创新。”

王宁建议，以最前沿的表现形式传播弘扬中华文化，打造新时代文化产品的优秀案例。加强艺术机构、科技企业、高校的跨领域合作，孵化国家级“艺术+科技”创新应用示范基地。还应支持智慧剧院、数字剧场等数字化文化阵地建设，探索建立艺术数字影像库，充实中华文化数据库，形成文化产品制作、展示、传播、存储的全链条科技融合示范体系。运用大数据、人工智能等科技手段提升传播精准度，通过“5G+4K/8K”传输技术优化传播品质，有针对性地向人民群众提供内容丰富、品质精良的数字化文化产品。

(来源：北京日报)

## 松绑编制及岗位晋升限制

吴蓓丽 / 全国政协委员，中国科学院上海药物研究所研究员、课题组长，北京师范大学校友



目前国内的人才编制及高级岗位的比例设置仍多采用“按比例分配”方式，这十分不利于人才集中型企事业单位的长远发展。因此，吴蓓丽建议有条件地放宽编制和高级岗位比例限制。

以人才较为集中的中国科学院为例，部分研究所缺编率高达 40%，高级岗位职数受比例与编制数联动，隐形降低了高级岗位比例。建议扩大编制备案制试

点范围、有条件放宽高级岗位比例，打通人才晋升空间。

(来源：腾讯网)

## 成立杂技研究专门机构 推动杂技艺术高水平发展

吴文科 / 全国政协委员，中国曲协副主席，中国艺术研究院曲艺研究所所长，北京师范大学校友



由于历史和现实的种种原因，我国杂技的学术研究工作一直比较薄弱，掣肘杂技艺术的文化传承与创演繁荣。特别遗憾的是，全国范围内至今没有一所专门正规研究杂技的学术机构，从机制上桎梏了杂技发展历史和艺术形态的记录总结与传承发扬，滞后于其高速发展的创新实践和文化交流的发展进程。

为此，吴文科建议有关方面能从全面继承和弘扬杂技艺术文化传统的目的出发，积极创造必要条件，推动建立围绕杂技研究的专门学术机构，肩负起全面发展杂技艺术的历史责任，承载起深

刻传扬中华优秀杂技文化的应有担当。如在文化和旅游部所属中国艺术研究院成立专门的“杂技研究所”，以改变杂技研究因缺乏专门学术机构，而影响全面传承的堪忧状况，为我国杂技的创新发展与更加繁荣提供相应切实的学术机构支撑。

中国艺术研究院是我国唯一集艺术科研、艺术教育、艺术创作、非遗保护和智库咨询为一体的国家级综合性学术机构。现有的内设研究部门涵盖了戏曲、美术、音乐、舞蹈、话剧、曲艺、影视、摄影等艺术门类，唯独缺少研究杂技艺

术的专门机构，该院有部分学者曾经或正在从事对于杂技艺术的历史与理论研究，并出版相关著述，具有成立杂技研究所的基本条件，中国艺术研究院也肩负设立专门机构开展杂技艺术研究的职责与任务。在该院成立内设的杂技研究所，除需增加必要的人员编制和相应经费，其它所有的相关条件都已具备。同时，在该院成立杂技研究所，对于完善研究院的学科建制，丰富研究院的学术内涵，壮大研究院的学术力量，扩大研究院的社会影响，有着非常重大及深远的作用与意义。

(来源：中国文艺网)

## 基金项目不该成为科研人员晋升的敲门砖

徐旭东 / 全国政协委员，中国科学院水生生物研究所研究员，北京师范大学校友



“在我国现有的基础研究支持渠道中，国家自然科学基金发挥了举足轻重的作用，而且因公平公正的评审方式建立了很高的公信力。不过，也因此成为了大多数省属以上高校和国立科研院所专业技术职称晋升的必要条件，甚至成为许多博士后竞聘理想工作岗位的‘敲门砖’。”徐旭东认为，这会带来一系列负面影响。

徐旭东调研发现，有的年轻科研人员出于“升职”的需要，必须在短期内稳妥地获得国家基金项目，往往会延续读博士或者做博士后期间的选题和研究材料。“这就制约了大批年轻学者在学术生涯起步阶段创造力的发挥。”

此外，“唯基金评价的标准也导致高校普遍轻视企业和地方支持的科研项目，甚至轻视国家重大研究计划中以参

加者身份获得的任务。”徐旭东指出，这就使得年轻科研人员普遍不热心企业和地方支持的项目。

他对比发现，在欧盟国家和英国，获得和晋升教职并不要求必须申请到欧盟框架计划或者英国研究与创新框架计划等机构支持的项目，只是关注学术水平 and 影响力，以及经费总体情况。相反，这些国家越来越重视科研人员与企业的合作。

针对这些现状，徐旭东强调，在基础研究投入总量还不够的阶段，首先还是要继续加大国家自然科学基金投入力度。他建议，财政要大幅提高国家自然科学基金经费总量，同时拓宽科学基金支持渠道，允许科技部以外的其他部委拿出一部分科技经费在相关领域设置自然科学基金专项。在申报、评审环节委

托国家自然科学基金委运作。

其次，建议国家自然科学基金增加“培育基金”类型，资助率控制在30%左右，达到扩大支持面的目的，但由基金委支持的额度比目前面上项目降低一半，要求单位或企业等额匹配，以充分拉动对基础科学研究的经费投入。与此同时，收窄面上基金资助率、增加支持强度，达到目前强度的2倍及以上。重点基金等项目类型支持强度也相应提高。

“还有很重要的一点，要破除以国家自然科学基金项目为必要条件的晋升评价体系。”徐旭东希望，科技部、教育部、人力资源与社会保障部等部委能联合发文，制止在技术职称晋升评价中把国家自然科学基金项目作为刚性指标。

（来源：中国科学报）

## 坚持“四个面向”服务国家战略

闫傲霜 / 全国人大代表，致公党中央副主席，北京市委主委，北京市人大常委会副主任，北京师范大学校友



闫傲霜从事科技工作多年，一直秉承坚持“四个面向”加快科技创新的理念，并通过一份份脚踏实地的调研报告，向大会提交了《关于充分发挥科学研究与临床医学优势，推动医药健康产业高质量发展的建议》《关于优化留学归国人员支持政策的建议》等多份建议。

“近年来，人民群众对健康的需求日益提升，医药健康产业快速发展。”闫傲霜说，“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”，这“四个面向”中尤其是“面向人民生命健康”如何实现？党的二十大报告提出“把保障人民健康

放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”，并对“推进健康中国建设”作出全面部署。

当前，中国正处在从医药制造大国向医药创新强国迈进的重要历史节点，未来可期。但与此同时，一些由新形势新情况引发的新问题，也不容忽视。

## 学校心理健康教育要做到等同于学科教育

杨善竑 / 全国人大代表，阜阳市政府副秘书长，北京师范大学校友



“学校心理健康教育要做到等同于学科教育，要转变观念，把心理健康教育融入学校日常教育教学。”今年两会，杨善竑提出建议，进一步提高大中小学教师心理健康素质，完善学校心理健康教育途径。

杨善竑在调研中发现，目前，在大中小学教育教学中存在着一种“麻木感”现象，即不少教师认为，心理健康教育虽然重要，但那是专职心理健康教育教师的责任，与自身无关。“教师和管理者习惯性地 will 心理健康教育排斥在教育教学生活之外，从而使很多学生发展性的心理需求没有得到及时关注与满足。”杨善竑表示。

对此，杨善竑呼吁，学校心理健康教育要做到等同于学科教育。学校在组织教学、开展活动、考核评价等各项工作中，都应有心理健康教育的内容，要引导各科教师和学生管理者认同并树立心理健康教育理念，积极主动承担起学生心理健康教育责任，营造一种“人人重视心理健康教育，人人都是心理健康教育教师”的校园文化氛围。

杨善竑在调研中还发现，当前，很多学校的心理健康教育资源，基本上集中在纠正少数学生不健康的心理表现、行为表现上，以解决问题为主，“但忽略了大部分学生的发展性心理需求”。对此，杨善竑表示，中小学心理健康教

育要做到全程参与，融入学生的日常教育教学中，以正向的心理环境创造、情感引导、素养培养为主，“把心理健康课程定位为日常教育教学的一种补充”。

“有心理健康的教师才有心理健康的学生，这是学校心理健康教育的主渠道所在。”杨善竑还建议，在从事教师工作和学生管理工作的人员任职之前，应该增加心理健康测试的内容和环节，合格后才能取得相应的教师资格证书。

（来源：中国教育新闻）

惟创新者进。闫傲霜建议，多管齐下，形成创新“合力”：充分发挥科学研究与临床医学优势，落实“科技进步法”“促进科技成果转化法”，为医疗机构科技创新成果转化提供政策指引；细化医学创新成果转移转化的激励政策；组织构建产学研医协同的医学创新转化服务平台；打通“堵点”，加快推动新技术新成果审评审批、临床试验、进入医保等重要关键环节改革，推动医药健康产业高质量发展，促进更多创新成果早日为人民健康发挥作用。

闫傲霜还说，“四个面向”也回答

了新时代人才工作朝什么方向努力、向什么目标发展的重大问题，为做好新时代我国人才工作提供了基本遵循。

人才兴则国家兴，人才强则国家强。加快建设人才强国，必须用好制度优势，聚天下英才而用之。其中，更加紧密围绕国家发展需要，做好留学归国人员的人才工作，被提到了重要位置。

“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动权的战略资源，送出去和引进来是两个重要渠道。”在闫傲霜看来，坚持“四个面向”，坚持人才工作的需求导向和问题导向，优化留学归国人员

支持政策，是一个具有可行性的解决方案。

她具体阐述说，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养引进用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，亟需进一步优化细化留学归国人员支持政策。并就此建议，要完善海外高层次人才引进法规及制度体系建设；用大平台为人才提供广泛的国际交流合作机会；进一步完善引智环境，逐步使工作重点由重引进向重使用转变；做好留学人员归国创业就业服务工作。

（来源：中国高新技术产业导报）

## 主动增强城市气候变化适应能力

张兴赢 / 全国政协委员，中国气象局科技与气候变化司副司长，北京师范大学校友



城市适应气候变化是一项长期而复杂的系统工程，不仅意味着要在基础设施等建设方面未雨绸缪，也意味着要建立适应气候变化的经济、公共卫生和健康体系等，还需提高全社会适应气候变化的认知能力。“这些适应行动，都需要对城市气候变化风险进行精细化评估，而这又建立在气候监测系统建设、气候适应理念更新、强大智力资源支撑的基础之上。”张兴赢说。

他建议，加强气候变化监测和早期预警以及适应措施的监测评估，提升生态系统和经济社会系统适应气候变化的

能力；完善城市保障基础设施安全指标体系，强化气候变化和极端天气气候事件对城市水资源、能源、交通等保障设施的影响研究，将气候变化风险纳入相关行业建设的技术标准规范，加强城市洪涝防御能力建设与供水保障等；提升城市气候风险综合应对能力，推动气候变化风险预警与城市信息化平台建设对接，强化预警信息及时、快速发布，利用大数据、人工智能等信息化技术提高适应能力建设的现代化水平，加强气候变化对城市人群健康等影响的适应对策研究，普及适应气候变化科学知识，提

升公众防灾减灾技能。

此外，提高城市韧性还需提升城市气象服务保障能力，包括提高气象精准服务水平，将气象服务深度融入城市公共服务体系；加强气候变化监测评估和风险预估能力，推动构建城市适应气候变化的气象服务保障体系，落实和深化行业间数据资源共享，发展网格化、智慧化、专业化、信息化服务技术，提升城市防范极端天气气候事件及其次生灾害的能力。

(来源：中国气象报社)

## 持续加大财政性教育投入力度

张志勇 / 全国政协委员，北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任



党的十八大以来，教育投入工作取得重大成就，国家财政性教育经费支出占 GDP 的比例持续保持在 4% 以上，有力保障了世界最大规模教育体系，有力推动了我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。张志勇认为，加快建设高质量教育体系建设，统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设，迫切需要持续加大财政性教育投入力度。

张志勇建议，今年一般公共预算教育支出增幅应高于 GDP 名义增幅。

一是建立健全财政教育投入与 GDP 同步增长机制。建议财政部、教育部着眼于 2035 年建成教育强国的宏伟目标，进一步建立健全财政教育投入与 GDP 同

步增长的长效机制，在持续巩固 4% 成果的基础上，逐步把财政性教育经费占国民生产总值的比例提高到 5%，切实把教育优先发展战略地位落实到位。

二是健全各级财政教育投入责任体系。建议进一步强化地方政府分级负责机制，增强地方财政教育投入的省级调控能力，并在加快推进预算管理一体化进程中，进一步明确政府间一般性转移支付用于教育的比重，推动各级政府更好落实“两个只增不减”目标任务。

三是完善财政教育投入指标体系。建议财政部、教育部进一步明确财政教育投入指标口径，理顺各类指标间的关系定位，分类设置约束性指标和预期性

指标，便于各地更好落实。

四是进一步加大政府教育投入力度，激发和释放社会教育投入的积极性。到 2035 年，把全社会教育投入占国民生产总值的比例提高到 6% 以上，其中财政性教育投入不低于 5%、社会教育投入不低于 1%。

五是全面实施各级政府教育投入预决算全口径公开制度。一方面，从满足办好人民满意教育、建设教育强国的需要出发，做大教育经费蛋糕；另一方面，要通过教育经费的预决算全口径公开制度的实施，接受社会和人民群众的监督，全面提高教育经费使用效益。

(来源：中国教育报)



## 李蓬：路无止境，探索不停

李蓬，北京师范大学生物系 1983 级校友，分子生理学家，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，清华大学生命科学学院教授、博士生导师，郑州大学校长。

1987 年李蓬从北京师范大学毕业；1988 年获得中美 CUSBEA 奖学金留学美国；1995 年获得加州大学圣地亚哥分校博士学位，随后在新加坡国立大学分子与细胞生物学研究所、美国达拉斯西南医学中心，霍华德休斯医学研究所进行博士后研究；1997 年应聘在新加坡分子和细胞生物学研究所任研究室主任和助理教授；2003 年起任香港科技大学生物系研究室主任、助理教授和副教授；2006 年全职回国任清华大学生物科学与技术系教授；2009—2015 年任清华大学生命科学学院副院长；2012 年获得何梁何利基金科学与技术进步奖；2015 年 12 月当选中国科学院院士；2016 年 11 月当选为发展中国家科学院院士；2016 年起兼任国家自然科学基金委生命学部主任，2019 年起兼任复旦大学代谢和整合生物学院院长。

李蓬教授长期从事脂代谢和代谢性疾病研究，主要研究脂肪细胞，乳腺细胞和肝细胞中的脂肪积累、分泌及分解的分子机制以及代谢性疾病如肥胖，糖尿病和脂肪肝的发病机制。在细胞水平上研究脂滴的形成、融合、动态变化以及与其他细胞器如内质网、线粒体的相互作用。



在一个阳光明媚的新春上午，我们有幸采访到李蓬教授——一位执着求索的中国科学院院士，北师大的校友。

### 志存高远，他乡求学

谈起最初的求学历程，李教授的声音中带着追忆的感慨与兴奋，“我们刚到学校的时候，正值北师大庆祝校庆，到处是鲜花和彩旗，老师和同学的脸上都洋溢着快乐和热情的笑容，我很兴奋，

印象也很深刻。”师大的这种独特的情感和认真的文化氛围和职业规划深刻地影响了李教授，投身科学研究的念头此时在她的心中扎了根。

北师大可以说为李蓬教授的整个职业生涯种下了一颗种子，在大学的时候她便立志成为一名基础科研工作者，“后来在 84 年的时候，我参加了 35 周年国庆的庆典。在那个时候，我们国家、我们这一批人有非常强烈的理想主义色彩，也很有激情。走向科研这条道路，其中既有我的老师的影响，也是我自己的兴趣所向。当时北师大的细胞生物学在全国处于领先地位，我们的仪器设备都是全国最好的，我们的很多老师都是领域内造诣极高，备受尊重的老师，上细胞生物学课时同学们都很骄傲。我在大学时就把科学研究作为我的第一追求。”

从北师大毕业后，李蓬教授获得

中美 CUSBEA 奖学金留学美国，并于 1995 年在加州大学圣地亚哥分校获得了博士学位。

出国多年，她万分思念国家和亲人，“当时国内没有特别好的研究基础条件，因此在 1997 年，我应朋友的邀请去了新加坡，当时那边有一个国际顶尖的分子和细胞生物学研究所，聚集了很多优秀人才，也有很好的研究平台和条件。”从东方到美国后，她又再次回到了东方，完成了科研和人生阅历的再次升级。

“后来回到中国，我觉得是几个方面的原因：一是二零零几年的时候，国家经济发展蒸蒸日上，有一些大学和研究院已经建立了较好的科研条件；二是各个大学包括清华大学都是求贤若渴，老师和朋友一再介绍和鼓励；第三点就是很想念家人和朋友，也希望能够回国和亲人团聚，同时为中国的生命科学研究

究做一些事情。”祖国科技的进步与优秀科研人员的召唤，让这位离乡多年的学者终于在阔别多年后踏上了归国之路，开启了后来的辉煌成就。

### 脚步不停，探索不止

在科研这条曲折而又富有魅力的道路上，无数的先人为此前赴后继，踏遍荆棘，他们会经历数不清的磨难和挫折。

“要甘于从最基础的事情做起，并在这个过程中不断磨炼自己。学到基本技术，对科学问题有深刻理解和领悟，一旦时机成熟，自然会水到渠成，量变引发质变。”这是李蓬教授秉持的做事原则。在外人眼里，从事科研的过程就是不断重复的过程，这不可避免地会与枯燥挂钩。但在李教授看来，科研其实完全不一样，“做基础研究，我们每天都要面对未知和不确定性，面对失败，这本身就是一种挑战和激励，如果事情都可以预测和按部就班，就失去了挑战性。如果没有新的东西来挑战的话，我就会觉得生活很无聊。”回国后，无论是教学还是科研，李教授都取得了丰硕成果。学无止境，她没办法停下脚步，“我们每天面对的问题都非常前沿，有时候有很多的不确定性，每做完一个 project，或者发表了一篇文章以后，更前沿的问题又会出现我的脑海中。”这种责任感和求知欲驱使着李蓬教授不断向前进，也不断提醒着她科研道路的无止境。

旁人眼中的李教授是个人生赢家，一路顺风走到今天，但只有真正投身到科研过程中的人，才能体会个中艰辛。李教授表示，科研没有一条现成的路可以走，在研究的每一个阶段，很多人都容易放弃。保持科学研究的长期动力除了面对未知

的兴奋外还有一个诀窍就是乐观和有满足感。“我对研究工作中的每一个小进展都会感到欣喜”，李教授的乐观心态并非与生俱来的，而是伴随着磨炼慢慢成长的，“我们这一代人跟年轻一代不一样，我们小时候比较贫穷，需要吃苦耐劳，有了困难就得去克服它。所以我们对生活没有太高要求，对事业的要求会比较高一点。我觉得在年轻的时候受一些苦，有一些挫折可能会好一些。”

### 信念不移，迎风前进

作为一名女性科学工作者，她需要在潜心科研的同时肩负起母亲的责任。“能够长期坚持科学研究，并一直走在科学前沿的科学家非常少，女科学家更是凤毛麟角，要付出常人无法想象的艰辛努力。”在科学研究上，对于李教授而言，她从未把自己置身在女性科学家的位置上，“科学家没有男女之分，而是以成果和科学影响力来评判的。而作为一名女性，自然是对家庭和孩子要承担母亲的责任”。谈及在家庭和事业之间的平衡，李教授表示自己并没有身份转换的烦恼，“因为我有一个优点就是可以在不同的角色间迅速切换。一旦进入科学思考，到了办公室和实验室，与学生和同行交流，我的脑子里只有科学，但回到家中面对孩子的时候，我马上又会变成一个母亲。做行政和管理工作时，我会切换到与人交流的行政管理模式。”当然，能够做到这些需要效率和聚焦的能力也需要其他的帮助。李教授对于很多女性科学家因为家庭的压力被迫选择放弃事业觉得很可惜。“很多女性非常出色，但容易受到家庭和社会的影响。这种情况的时候你必须坚持你的追求，也要学会寻求帮助。”

### 桃李不言，下自成蹊

尽管现在身份特殊，李教授需要承担大量的社会责任和义务，但是她还是尽可能留出时间与学生和助手进行科研讨论交流，了解科研进展情况。对学生的爱护与殷切的期盼让李蓬教授格外重视学生们的身心健康，“我经常鼓励实验室的人员要出去参加锻炼，休闲，参加一些艺术活动或者培养其他爱好。”

在李教授看来，要成为一名科研工作者，首先要有良好的心态，“要真正了解科学，尤其是前沿的基础研究，它是有很多不确定性的，你要有经得起失败的心理。同时，在整个科研的过程里，要有扎实专业的技能，举一反三的逻辑思维能力和团队合作和交流精神。”

对于想要从事科学研究的同学，李教授也给出了自己衷心的建议，“科学研究就像种树，先要有种子种在心里，然后还要一直不断地去浇水施肥，看着它长大的。对科学的好奇就是这颗种子，高中或者大学时可以通过进入实验室，为这颗种子浇水和施肥，这个过程需要很久。也是因为有这么颗种子，学生进入到科研领域，一定要有一种自主的内驱动力来想要解决这个问题。需要踏踏实实地从某一个方向上开始做起来，培养自己的能力和自信。”

在访谈最后，李教授为刚刚进入职场的年轻人给出了几点建议，“态度很重要，乐观、自信和热爱工作的心态决定了你无论做什么事情，都可能成功；同时，过硬的专业技能也必不可少；最后也是最重要的能力则是终生的学习能力”。

文 | 刘会珠 徐靖雯 李亚慧 刘海

## 黄兴涛：史家高风远，桃李再华章

黄兴涛，北京师范大学历史学系 1982 级校友。1992 年博士毕业后到中国人民大学清史研究所工作，曾任清史研究所所长、历史学院院长，2009 年评为新世纪百千万人才工程国家级人选。现为中国人民大学学位委员会副主席，学术委员会人文学部副主任，兼任国务院学位委员会第八届中国史学科评议组成员，中国历史研究院学术委员，国家清史编纂委员会委员，中国孙中山研究会和中国现代文化学会副会长等。主要从事清史、中国近代思想文化史和中西关系史等方面的研究，是国内“新文化史”和“概念史”有影响力的探索者之一。论著有《重塑中华：近代中国“中华民族”观念研究》、《文化史的视野：黄兴涛学术自选集》、《中国文化通史·民国卷》（合著）、《文化怪杰辜鸿铭》、《“她”字的文化史——女性新代词的发明与认同研究》、《文化史的追寻——以近世中国为视域》等，发表论文百余篇。



### 忆师大——十载求学， 一枝一叶总关情

当回忆起在北师大的求学时光时，黄兴涛学长先是陷入了沉思，继而流露出了难以忘怀的神情，他感叹道，在北师大的十年是他一生长成中最为关键的十年，今天，他仍梦魂萦绕。

2022 年，距离黄兴涛进入北师大历史学系读书已经过去了 40 年。那时 17 岁的他，一人从湖北荆州来到北京求学。现在的他，已成为一位知名学者。当他算起这四十年光阴时，不禁感慨万端：原来自己已经在“历史”这条路上走了很远、很远了。

“我选历史系，还真不是自己所选”，

在被问到为什么会选择进入师大历史系学习时，他表示，选择历史专业是因为高考的历史成绩好，其实相比于历史，那时的他对文学表现出更大兴趣，他想当作家，喜欢写诗，常去听顾城等诗人的诗文讲座，去阅览室排队阅读张承志《北方的河》。

在师大求学的时光里，黄兴涛近距离接触到了白寿彝、何兹全先生以及他的硕博导师龚书铎先生等历史学界的璀璨群星，筑牢了坚实的专业基础，掌握了历史学的基本思维；也多年追摹启功先生的书法，自如地在校图书馆里阅读诗歌和小说，学习摄影，参加歌词创作班，真实感受着北师大古典和现代相结合的人文气息；同时被“学为人师，行为世范”的校训和同学朝气蓬勃、对未来充满信心的精神面貌所感染、熏陶。这十年，他的诗和远方得到悉数满足的同时也收获颇丰，他的兴趣所在、谋生的手段和心中的信念也在这十年里得以实现某种契合。

### 求学路——折柳成荫， 学术渐入佳境

虽然选择历史学并非出于热爱，但在师大历史系这个史学的殿堂经过一段

时间的学习之后，黄兴涛却越来越喜欢这门博大的学科，在研究方向上，他也逐渐有了一点选择的自觉。在大三的暑假，成绩优异的黄兴涛获得了保研的资格。那个时候的保研与现在不同，当时的保研只能保送本校。虽然提前一年保送了，可并不能直接进入研究生状态。据他回忆，“导师会用研究生的标准要求你去读书，但是并没有课程，完全是自学一年。”于是，黄兴涛选择用这一年去完善自己的本科论文《张之洞与晚清儒学》，并提前得到了龚老和史革新老师的指导。为了研究张之洞，他在龚老的建议下花费一年时间将《张文襄公全集》共 20 函一本一本认真地看完，且详细做了札记。从张之洞的诗文中，他发现其对自己后期洋务活动事与愿违的效果其实早有自觉。这一发现得到了老师的表扬，也使他颇受鼓舞，增加了他揭示复杂历史人物内心世界的兴趣和信心。一边看前人成果，一边看原始文献的研究过程，也全面提高了他的文化素养。在他看来，北师大历史系的教学方式是十分扎实的系统的，不急功近利，这为他之后从事思想文化史研究打下了很好的基础，使他受益终身。黄兴涛还说，本科时他所抄



1997年《中华读书报》记者  
宫苏艺所摄

录的那些资料，至今仍然保存着，“它常常使我想起刚刚踏上学术之途时的那种感觉，那种冲劲、渴望和期盼。”

### 做研究——反思性地再现过去，带着关怀面向未来

“以史为鉴”是学历史的一个重要目标，因为学历史，就是通过对历史资料的发掘，对人类已往之活动进行深入的探研、真实的再现和深度的反思。这是一个具有永恒意义的工作，黄兴涛称它为“反思性地再现过去”，认为这是历史学的本质追求，也是人类的天性所在。今人总是自觉不自觉地带着今天的视角、今人的关怀，对过去进行永无止境的关照。而作为一位历史学家或者历史撰述者，黄兴涛认为这样一种自觉的探掘、反思、审视的理性活动，是人类存在和发展的基本活动。任何人文社会科学的研究，也都是以历史研究为基础的，用习近平总书记的话来说，“历史研究是一切社会科学的基础”。在这个意义上讲“以史为鉴”，实际上就体现了这样一种思路——每个学科都有自己的历史，只有了解过去，才能站在一个新的起点和高度，知道未来的路怎么走。所以史学真正的目的并不是回顾过去，而是展望未来。

那么究竟如何才能成为一名优秀的史学家？黄兴涛指出，除了要拥有广博的知识、广阔的视野以外，还必须有真正的关怀。关怀有小有大，小到对个人成长，大到对社会进步，对民族人类生存。史学家应当立大志，树立远大的理想，掌握更多的知识，研究宏大的问题。所以史学家最后都应该是思想家，要具有反思性这种自觉。他强调，我们应该带着反思性的自觉去呈现历史。我们为什么要探寻过去之事的真相？是因为我

们有关怀。像王国维致力于弄清中国上古的帝王序列，就不纯粹是一个简单史实的问题，它其实也关系到我们民族的根，有助于我们明了这个族群、这个文明的起点。历史学并非不寻求意义，而是通过再现过去、反思过去，来呈现对人类发展的最根本意义。最近，我们读到黄兴涛学长发表在《人民日报》上的《历史学的价值与使命》一文，他认为史学的价值不仅体现在其保持人类自我记忆、涵育文化修养和增强文化底蕴上，还体现在一种“历史感”的培育上。所谓历史感，“就是一种长时段、大视野的综合整体把握的‘通感’；一种将人、事、物置于特定时空与历史过程中去认知、把握、审视和定位的自觉与思维习惯；一种对社会、人、事与环境的关联性、延续性和变迁性的格外关注和深度认识”。养成深厚的历史感，无论个人还是民族，都将受益无穷。

### 拓视野——融合交叉，当以读史通世事

不同于现代社会对历史学“冷门”“找工作难”“工资低”“工作专业不对口”的反面刻板印象，黄兴涛作为见证了无数学生到来和最后抉择的一线教授，有着自己的见解。

首先，针对“历史学冷门”的现象，他表示，由于历史学具有高素质要求和实效性较弱等特点，它在社会中受到的关注较少也是可以理解的，而七八十年代过度关注文史哲专业反而是一种社会异常现象。

其次，他提出，相比部分专业，历史学就业的困难并不是最大的，而且现在有向好的趋势。因为历史学掌握的知识是实在的、有用的，能有效地转化为文化修养，从而有助于从事多方面的社会文化工作。

而且，黄兴涛认为学习历史并不一定要从事历史研究。“历史学是一个非常有用的基础学科，选了它以后，你去从事别的学科研究都是非常有用的，优势也是非常明显的。”他以身边的例子阐明，“我认识的许多管理学的朋友就

很欢迎历史学的本科生去，也有好多学生转去读新闻、法学、经济学，而这些选择的前提当然是做好历史学的基础训练。”他指出，历史知识关乎人文，关乎社会发展的基本问题，对于所有应用型社科研究都非常重要。掌握了丰富的历史知识才能真正有视野，看问题才能有纵深，从而对别的社科领域触类旁通。

作为一位历史学家，黄兴涛指出，想要学好历史，光靠历史学既有的知识本身是不够的。一个历史学大家，一定富有多学科的知识素养，尤其是在现代社会。历史由各类事件组成，背后都有其多方面的成因。想要研究这些事件，就需要其他学科的知识支撑。他主张学历史学的同学在掌握基本历史知识、具备最基本的人文素养的前提下，尽量多去掌握一些别的学科知识，“历史学生来就是跨学科的”。他指出，现在是历史学的新时代，可以说是黄金时代，今天学历史的人要想掌握多学科的知识，也有了得天独厚的条件——网络。遇到未知领域，搜索一下即可得到一个大概。本来历史学就是个通学，通学就要有通识，一定要尽量多地去掌握别学科的知识，哪怕是肤浅的概括性知识，也将有利于发现问题和解读问题。

另外，黄兴涛指出，历史学的所有现象都是交叉的，谁拥有的知识多、手段多、语言多，就比别人多一个观察问题的窗口。近代以来全球事件频发，解读这些事件天然地需要国际学者从不同的视域、角度、不同的利益来考量，再通过互动还原一个真正的史实，也才有助于掌握全局。他特别强调，在这个大数据的时代，历史学也应当建立起可靠的数据库，有了可靠的数据，才能真正把实证做到家。而且这个数据，不能让外行人去做，历史学人最好自觉参与到数据制作中去，必须注重基本数据的积累。他指出，未来历史学的数据库一定是全球共享的，我们中国史学界应努力建设一些可供国际使用的数据平台，让国际学者都愿意来我们这里做研究，而不是总跑到国外去，这才是真正的国际化。

文 | 赵紫瑜 李金益 孙嘉伟 陈榆洁

# 民族团结之花绽放校园

文/贺久杰 李秀春 中文系1960级校友

人生最美好的记忆就是那段美好的校园时光。茶余饭后，打开像册，一张珍藏了六十年的黑白旧照片映入眼帘。照片里两位同窗，一位是北京师范大学中文系60级一班活泼帅气、能歌善舞的新疆维吾尔族同学艾力尤夫，熟练地敲起手鼓，一位是英俊潇洒、学业优秀的汉族同学刘尚勤，娴熟地弹奏都它尔琴，他俩坐在校园里同声弹唱《新疆好》、《打起手鼓唱起歌》等悦耳动听的新疆民歌。这一欢快祥和的校园生活，被《光明日报》社记者抓拍，照片刊登在1960年9月份的《光明日报》上。记得1960年秋，我们到北京师范大学上学时，学校有维吾尔族、哈萨克族、蒙古族、回族、壮族、藏族、朝鲜族、满族等少数民族和外国留学生。学校十分重视和尊重各少数民族学生的宗教信仰和饮食生活习惯，专门设立少数民族和留学生食堂。汉族学生同少数民族学生欢聚一堂，相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，像亲兄弟姐妹一样和睦相处，共同学习生活，共同敬业修身，民族团结之花开遍校园。伟大领袖毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中说：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”民族团结是国家长治久安、兴旺发达的保证，民族团结是各民族的生命线，也是民族地区繁荣发展的根基。改革开放以来尤其是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国各族人民坚定不移地走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，认真贯彻宪法和民族区域自治法，坚持统一和自治相结合，民族因素和自治因素相结合，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和中华民族优秀传统文化，加强各民族交往交流交融，不断深化民族团结创新。各民族地区开展“三个离不开”，即“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”和“五个认同”，即“对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华民族文化的认同，对中国特色社会主义道路的认同，对中国共产党的认同”教育活动。在民族地区深入开展了民族团结创建活动“八进”，即

进学校、进社区、进乡村、进机关、进企业、进军营、进社会组织、进宗教活动场所，使民族团结进步创建工作逐步覆盖到各个领域、各个方面，使中华民族共同体意识深入人心。

2019年9月27日，在全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记发表重要讲话，强调指出：“实现中华民族伟大复兴需要各民族手挽手、肩并肩，共同努力奋斗”。习近平总书记的重要讲话，为铸造中华民族共同体意识，凝聚共同团结奋斗、共同繁荣发展的磅礴力量指明方向，提供了根本遵循。我们要认真学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述，各族人民要“像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。”我们各族人民一定要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，不忘初心，牢记使命，领悟“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，继承和发扬民族团结的优良传统，手挽手，肩并肩，心连心，共同团结奋斗、共同繁荣发展，共同书写新时代民族团结进步的新篇章，让民族团结之花开遍学校、社区、乡村、机关、企业、军营、社会组织、宗教活动场所。中华民族一家亲，同心共筑中国梦。■



# 忆援藏支教的历程

文 / 蒋国清 化学系 1961 级校友

我原籍莆田，1958 年初中毕业时，正逢国民经济发展的  
大跃进时期，教育也不例外。当年福州高级中学面向全省扩招，  
我有幸被首批录取。高中三年努力学习，我终于考上了北京师  
范大学，五年后从化学系毕业。

毕业后，我分配到上海市黄陵中学任教，立志当一名教师。  
可是当时学校处于无序的教学状态，学生无法正常上学。特别  
是地处边远的西藏地区，因资源不足师资严重匮乏，大量适龄  
青少年无法上学，致使牧区的牧民文盲、半文盲状况更加严重。  
周总理于 1973 年底指示当时的国家教委：尽快由北京、上海  
两市组织部分教师支援西藏支教建设，力争早日改变这种落后  
状态。并号召全国各类学校全面复课，尽快恢复正常的教育秩序。

上海于 1974 年 3 月召开全市部分教师动员大会，传达了  
上级有关指示，要求大家不怕困难、不计条件，积极参加援藏  
工作。西藏高寒、缺氧，加上交通不便、物质匮乏，大家都陷  
入久久的深思。经再三考虑，最后想到我从农村走向城市，有  
了工作，不能忘记党对我的培养，我下定决心报了名。经组织  
考察后，参加了培训和政策学习，再经体检、政审和家属的同  
意后，终于在 5 月份被光荣批准，成为上海首批援藏五十名成  
员之一。

西藏地处高原，每年五、六月份气候才开始转暖。市里决  
定援藏队伍于六月下旬出发。路线有两条，一是从西南方向，  
经四川、西康进藏，道路比较崎岖，春夏之交多雨；二是从西  
北方向经甘肃、青海进藏，道路相对平坦，气候干燥，经比较，

尽管西北方向路程长些，但安全起见，决定从西北方向进藏。  
经过充分准备后，我们于 6 月 23 日离开上海，市领导和各校  
师生到车站热烈欢送，我们乘坐的火车在锣鼓声中缓缓离开上  
海车站。

由于援藏教师大都是上海本地人，较少接触高原气候，安  
全起见我们坐专列采取边走边调整休息的办法，路线从上海出  
发经南京、徐州、郑州往西，2 天后到达西安，休息一天后继  
续西行，经宝鸡、天水、威武、张掖、嘉峪关、玉门关直达甘  
肃与青海、新疆三省交界的柳园车站，休息一天后，转坐由西  
藏来接我们的长途客车，向南行驶经青海赴西藏。

为了让我们了解祖国的宝藏文化遗址，沿途我们参观了位  
于甘肃和青海交界处的名胜古迹敦煌石窟，休息一天后继续南  
行进入青海省经大柴旦、小柴旦草原后到达格尔木，它是进藏  
的转折点，往后南行海拔不断升高。在格尔木休息调整三天后，  
再继续南行，经纳赤台、昆仑山口、五道梁、沱沱河、通天河，  
到达海拔最高(5200 多米)的唐古拉山口。这时大家缺氧、头昏、  
心跳加速、呼吸困难，路途经过的各地都是解放军的兵站，吃  
的都是馒头、牛肉干、萝卜干一类的干食品，加上晚上休息不好，  
大家都很难受。但过了唐古拉于第二天早晨到达西藏安多镇时，  
大家都好多了，再往前行经那曲、当雄、羊八井约 2500 多公  
里后，终于在 74 年 7 月 5 日晚上顺利到达拉萨，受到西藏自  
治区教育局工作人员的热烈欢迎，局长多吉才让还亲自来看望  
我们。



援藏期间个人照



1975 年上海援藏教师在拉萨照



《中国建设》(China Reconstructs) 杂志配图

为了让我们适应这里的气候和环境，减轻高原反应，当地安排我们先住在自治区第二招待所（休息10天），一方面等待上海行李运来，另一方面等待我们的工作安排。7月28日西藏自治区为我们举行隆重的欢迎大会，会后自治区党委书记兼军区司令任荣亲自接见我们，并同我们合影留念，还特例允许我们参观了布达拉宫（当时对外基本不开放）。

八月我们按照工作安排，32人进驻拉萨中学，另18人进驻西藏交通学校任教。8月3日早上，我们排着队从招待所出发，走在人口稀少的拉萨大街，绕过岳王山、布达拉宫，沿着大沙河边走进拉萨中学，受到师生的热烈欢迎。拉萨中学位于布达拉宫的后面，占地面积很大，周长约有三里多，除了校门旁边有一段围墙外，其余三面均以树林为界，校内除了教室、宿舍外，都是高大的树林和一片片草地，还经常见到外边放牧的牛羊跑进来吃草，环境非常优美。

在这里我们生活和居住的条件与当地普通教师一样，因我们离沪时要求援藏人员不要搞特殊化，与当地教师要同吃、同住、同工作、同生活。我们住的是平房，上面是铁皮房顶（防冰雹），每两个人一间宿舍（约12M<sup>2</sup>）。学校没有自来水，自己打井水；没有暖气，冷了只能用上海带来的煤油炉烧水取暖。大家都在食堂用餐，人多时要排队，毫无特殊。因缺乏蔬菜，每天早晚吃的都是玉米粥或小米粥、馒头、大饼一类，加上萝卜干、泡菜；每天中午也几乎一样，都是羊肉炖萝卜汤，有时也有些土豆烧牛肉一类，猪肉很少吃。开头有些不适应，但时间一长大家就习惯了，（星期天，我们有时在自己的房间里烧由上海带来的罐头煮面条吃，平时肚子饿了，也吃些自带的压缩饼干），不便的是洗衣服、洗锅碗都要到井边打水，而且房间里都没有厕所，要跑到200米外的公厕。

我们这些援藏教师都是选拔出来的，大家不计较条件，能吃苦，穿的都是公家发的军用棉衣棉裤，天冷披上一件军大衣、戴上毛毡帽，好像过上了军事化生活。

工作上大家服从分配，积极主动。我被安排在附设于拉萨

中学内的“西藏师范专科班”担任化学教师。因西藏条件有限，我们从上海带来了部分当地教学缺少的实验用品和教学用具、设备。我除了认真教学、上好每一课外，还利用课余和周末帮助他们安装实验仪器和配制各种试剂、药水，因当地条件有限，过去很少做实验，所以上起实验课，同学们特别感兴趣，教学效果很好。此事也受到西藏教育局的表彰和重视，特派新华社记者到校来采访，并现场拍了几张实验照片，于75年3月刊登在人民日报和光明日报上，在社会引起反响和关注，5月还刊登在中国外文出版社的《中国建设》(China Reconstructs)上对外发行。

因西藏缺乏师资，我们几年全力投身于教学，很少出去玩，仅在“藏历年”春节期间和学生家长一起在拉萨的罗布林卡联欢过，喝青稞酒、吃粽粑和酥油茶，一起唱歌、跳舞，还集体组织去参观过拉萨的八角街、大昭寺、哲蚌寺、色拉寺、岳王山寺。75年9月是西藏自治区成立十周年，中共中央派华国锋为团长到西藏参加庆祝活动，我们也组织学生参加游行，并为欢迎中央代表团举办庆祝大会，万人载歌载舞，热烈欢庆，这在内地是少见的。

1976年，政治局势的变化使我们的援藏工作也受到一定影响。我们于1976年7月撤回上海，完成了近三年的援藏任务。回到上海后，市教育局为我们召开了隆重的欢迎大会，我们援藏期间的成绩受到肯定和表彰。

回顾这段特殊的支教经历，一方面我本人得到了锻炼，不仅通过高原生活磨练了意志和体格，也在与当地教师的交流中提升了教学技能；另一方面我加深了对西藏地区的了解，体悟了这里同样闪耀着灿烂光芒的民风民俗，也与藏区人民结下了深厚的友谊。在当时的形势下，对西藏的支援是应该的，也是必要的。如今转眼我已年至耄耋，这段经历仍是我一生珍视的回忆，也希望它能激励当今更多年轻人，参与到祖国的建设当中，为民族复兴贡献自己的力量！

# 有幸参加北师大首个硕士研究生 学位课程进修班

文 / 于庆臣 教育管理学院的1989级校友

一九八九年一月的一天，我踏进了向往已久的北京师范大学校园，来到教育学院报到。第二天，“硕士研究生学位课程进修班”举行了开班典礼。在典礼上聆听了顾明远教授等的讲话后，方得知这是教育学院在总结建院四年来经验的基础上，为使学员学到较为系统的教育科学和教育管理科学基本理论知识，提高其业务素质，同时也为有志申请硕士学位的人员创造在职申请资格的基础条件，经过一年多的学术论证和汇报争取，在得到学校、学位办和国家教委有关部门的支持后，与研究生院共同试招生的首个在职高等教育学硕士研究生学位课程进修班。

进修班共开设教育原理、高等教育管理学、管理心理学、比较高等教育、教育统计及测量方法、中国高等教育史等六门学位课程。教学方式为单科独进，以自学为主，并在寒暑假期间集中讲授、辅导和考试，六门学位课考试合格后发给结业证书，如有志申请硕士学位，在补修外语和政治理论课并完成论文后，按照《北京师范大学在职人员申请硕士学位实施细则》的规定，可向师大学位办申请高等教育学或教育管理学的硕士学位。

在开班典礼上，成立了以河北师范大学教务处长辛彦怀为班长的班委会，宣布了纪律要求，并就学习、生活的各类事项进行了周到细致的具体安排。

面对繁重的学习任务，以及对探索在职人员知识提升、能力提升、学历提升的试点性、创新性路径的要求，我的心情兴奋又复杂，既倍感荣幸，又体会到很大的压力。特别是在看到学员花名册后，这种荣幸感和压力感又进一步增大。花名册显示，全班117名学员中，只有两人年龄比我大一岁，并且仅有我一人是地市级教育行政人员，其他学员大都来自国家部委、省级教育行政部门和高校管理及科研部门。这促使我暗下决心，一定要倍加珍惜这次难得的学习机遇，绝不辜负单位、学校、家庭各方的深切期望，千方百计排除困难和干扰，坚持到底，努力学好学通，切实提升自身的知识储备和工作能力。

开班典礼结束后，即开始了第一门课程《教育原理》授课，主讲教授是孙喜亭教授。孙教授为此编写了教学纲要，并且指导教育学院资料室专门编写了《教育原理教学参阅资料》上下两册。教学纲要中规定了本门课程的必读教材，每一章都给出了复习题和参阅文献。在集中学习的半个多月里，采取面授和自学相结合的方式进行学业研修。一般是每天上午集中面授，下午和晚上则在有教师答疑辅导的情况下分散自学。

那时我们京外的学员们都集中在教育学院里，每两人一个房间，学习生活还是相当紧张的，大家都在如饥似渴地埋头苦学。每天除了下午有一段时间可以打打乒乓球、羽毛球外，整个学习过程中还从未看到过打扑克的，晚上我们更是学到很晚。大概大家都意识到，能在教授身边接受指导和学习，又有这么多同系统同学相互切磋，这种自我提高的机会很是难得。

在进修班集中学习过后，大家都回到了各自的工作岗位，说实话都工作繁忙，加之年龄段正处上有老下有小的时期，家庭生活各种杂事实在不少，因此除了节假日之外学习时间基本都是靠挤出来的。那几年，我基本没在周日和节假日休息过，除了晚上自学，平时也书本不离身。北师大的教授们为了督促学员们的学习，规定了必读教材和参阅教材，那段时间是我借书、买书最多的一段时期。还规定了这期间必须寄交作业，且作业情况要评分，并连同考试分数一并计入最终成绩。

一九八九年暑期，在集中学习面授《高等教育管理学》课程之前，进行了《教育原理》课程的考试。考试安排在高师培训中心两个阶梯教室，按照学号间隔排定考试座次，由非任教教师两人监考，分为基础知识题（闭卷）和论述题（开卷）两次进行，时间安排为8:00—12:00，答不完可延后至13:00。我的两次答卷都是接近12:30才交卷，已经二十几年没有参加这样的考试了，走出考场后自觉头脑发胀，走路都感觉不稳。

因为是试点性质，北师大领导及教育学院、研究生院



特别重视这期进修班，各门功课都统一要求，由著名教授亲自或牵头编写《教学纲要》，教育管理学院的资料室据此再分别编写《教学参考资料》，并列出版必读教材，给出各个章节的复习题和参阅文献。《高等教育管理学》由陈孝彬、张兴、安文铸编写并主讲；《管理心理学》是在彭聘龄指导下由赵中天主编，贾雷霞、吴岩编写，赵中天主讲；《比较高等教育》由顾明远主编，顾明远、王英杰主讲；《中国高等教育史》由刘一凡、马鸿儒编写并主讲；《教育统计及测量方法》由程书肖编写并主讲；进修班还聘请国家教委相关领导及专家对教育政策法规等进行了专题讲座报告等。

为进一步提高学员的研修能力和学习积极性，也为配合全国中小学校长岗位培训，在国家教委已组织有关单位编写了四门课程的教材和参考书的基础上，安文铸教授主持并带领进修班学员六十七人参与编写了可供中小学校长岗位培训做工具书的《学校管理辞典》，得到有关领导和专家的大力支持与充分肯定。时任国家教委副主任邹时炎同志为本辞典作序，顾明远教授、陈孝彬教授和管理科学研究专家蒋立田先生等任《辞典》顾问。全书分为基础卷、理论卷、工作卷、技术卷、附录卷五部分，共有约1700余个词条，已由中国科学技术出版社于一九九一年一月出版发行，我作为附录卷的主编参与了这项工作。

### 三

进修班从一九八九年一月开班至一九九二年一月，历时三年，圆满结束，北师大教育管理学院、研究生院为学员颁发了高等教育学硕士研究生学位课程进修班结业证书，此后更有相当多的学员经过基础知识综合考试、外语测试和论文答辩取得了北师大等院校的硕士学位证书，少数学员继续学习还取得了博士学位。试点是成功的，其后的推广便是明证。

我因中学、大学一直学的是俄语，重拾困难，虽说放弃了学位申请，但三年的学习，在教育管理学院扎实有效的管理和在高水平教授的严格教授指导下，切实感到丰富了知识，弥补了学科缺陷（我是1965年考入山东师范大学数学系的，由于受政治影响没能系统学习教育学科的相关知识），又增强了自身能力，尤其是科研能力。结业后，我在一九九三年至二零零三年任淄博市教育局局长期间，倡导“教育发展，科研先

行”。由我牵头与中央教育科学研究所的专家合作，完成了在一九九四年被列为全国教育科学“八五”规划国家教委级重点课题的《淄博市城乡一体化教育发展研究》，获得了山东省第二批教育科研优质成果一等奖、全国第二届教育科学优质成果二等奖。随后又参与了全国哲学、社会科学“九五”规划重大课题《邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究》之科教兴国战略区域推进的个案研究，主持《科教兴市——淄博的探索》研究，并主编成书列入国家“十五”出版规划重点项目《科教兴国战略研究丛书》，由人民教育出版社二零零三年七月出版发行。

科研的发展促使淄博市在一九九二年被国家教委确定为省级城市教育综合改革试点城市，在此基础上，一九九四年又被确定为山东省唯一的全国农村教育综合改革地市级联系点城市；一九九七年被确定为全国中小学教师继续教育试验区，一九九八年再被教育部确定为全国中小学计算机教育实验市，成为全国唯一一个四项改革实验地市。淄博市的教育工作整体水平有了较大幅度的提升，有的方面在一定时期还走在了全国前列。如在一九九六年召开的全国师范教育工作会议上，淄博市人民政府作为地市级政府的唯一代表出席会议，并在大会上作了《实行“五优先”，努力办好师范教育》的典型发言。

二零零二年至二零零八年，我被调任淄博职业学院党委书记，为了增强对职业教育尤其是高等职业教育的认识，我主持研究了山东省教育科学“十五”规划重点课题《高等职业教育类性质研究》，产出了多篇论文成果，我本人担负研究的部分形成了《从“非传统的学生”到一类新的教育》的报告，刊登在了《中国职业技术教育》二零零八年第三十期。思想是行动的先导，思想统一是行动统一的前提。课题研究的推进有力促进了全学院上下共识度的增强，强化了整体工作的推进，为淄博职业学院二零零七年成为国家高等职业教育示范校建设单位及二零零八年被评为全国精神文明建设先进单位作出了一定贡献。

实践使我感受到，我工作、生活的所思所为已经深深打上了在北师大受教的印记。我从心底里感谢北师大，感谢为我们的教学、管理、生活服务的所有老师，师恩浩荡，没齿难忘，在此祝愿母校明天更美好，续写新篇章！

# 北上学府问初心，南下整装再前行

——参加厦门市集美区教学新秀培训班赴北京师范大学学习有感

文 / 蒋皎舸 历史学院2007级校友

我在北京师范大学度过了四年本科、三年研究生的求学生涯。自2014年毕业离校，已经阔别5载。2019年11月的最后一周，我有幸参加了集美区教学新秀培训班赴北京师范大学的学习。踏上北京的土地，北方冬季寒冷的风便铺天盖地涌来，但是一场场精彩的专家讲座、北师大的学府氛围、国博的文物华彩，都像是那几天北京湛蓝通透的天空一样，让我感到身心通透。如果说，学生时代的七年，奠定了我为师为学的基本素养和知识，而这次学习的七天，就是暂时从繁琐的日常工作中抽离出来，再问自己为师为学之初心，重新汲取新鲜的力量的七天。细细梳理自己的所得所悟，我想用三个字来归纳，那就是“学”“行”“爱”。

关于“学”，我想说的是永远不要放弃学习。

基础教育的学校工作琐碎、忙碌。很多人渐渐的只做“教”的工作，而不再学习。毕竟，如果没有人来听课，把去年的旧课件拿来上一上课，好像也没有什么关系，但是，这样的“教”，是无源之水，迟早要干涸。

时代日新月异，不会学习的人，是要被时代无情淘汰的！当七十多岁高领的高金英老师说出这样的话，并且旁征博引，信手拈来各种最新的教育和社会理念时，我真为自己在学習上的懈怠而深深地汗颜了。当李燕芳教授拿着前沿的脑科学研究成果为我们讲解如何科学地看待青少年特点的时候，我为还在全凭经验来指导如何做学生工作的自己感到惭愧了。当尹力教授为我讲解《侵权责任法》《反家庭暴力法》的条文，讲解什么是“监护”的时候，我为还在仅凭简单的是非观念来做说服力不足的安全教育的自己感到担忧了。主动开放自己去了解时代的新面貌，主动去学习前沿的学科成果，主动去了解未知的知识领域，这些，都是不可忽视的必要学习！

当我再次走在北师大的校园里，我想起了中小学时代认真听课、积极举手的自己，想起高三备考埋头苦读的自己，想起大学时代泡在图书馆里的自己，想起与导师一起讨论课题的自己。我终于明白，今日之我，得益于成长经历中不断的“学”，而如若不再有意识地去“学”，未来之我，终将变成自己曾经

厌恶的样子！

关于“行”，我想说的是，再伟大的旅程，也是一步步走出来的，再显赫的成就，也是一点点累积起来的，所谓“不积小流，无以成江海；不积跬步，无以至千里。”所以我们看到，华应龙老师为了给汶川地震之后的孩子上好一堂数学课而精心规划每一个教学细节；所以我们得知，万平老师为了帮助有学习障碍的孩子，坚持每天早晨到家门口接孩子上学；所以我们听到，于松建老师回溯自己的“明”师之路，讲到当初打算当老师之后，勇敢地投出了自己的求职简历。反观我们自己的工作，我常常发现，我们不是没有想法，而是太容易做“思想的巨人，行动的矮子”。知道教师读书学习的重要性，那为什么不能从每天一页开始读下去呢？知道要在班级活动中发挥学生的创造力，那么为什么不能果断一点将筹备班级活动的工作向学生布置下去呢？发现自己分管的学校的某项工作开展情况不理想不合理，给老师们造成了困扰，为什么不能马上想办法去促成整改呢？

我这学期担任学生团委书记，想起前一段时间，我同学校分管德育的副校长谈起自己的一项学生活动创新的点子，得到了他的肯定和支持，他说，现在的年轻人做事不要怕犯错，组织是有容错机制的，要多实践，多探索尝试。但得到肯定的我，



却还是畏首畏尾，至今没有开始行动。听到这些培训的专家们分享他们的工作经验，我想我明白了，如果我永远只是想，而不愿付出代价去“行”，也就是付诸实践的话，是永远不可能实现工作上的突破的！名师之所以“成名”，很重要的一点，就是他们无一例外有着超强的行动力。想好了，就去做，不够就再想想再去做。这点值得我们所有人学习！

关于“爱”，我想说的是，爱需要感情，更需要能力和方法。关于对学生的“爱”，万平老师的讲座让我印象最深。她组织学生填“善善卡”、认“善善岗”，办小笔头杂志，她极富耐心地转化特殊问题儿童。她的语言娓娓道来，让人如沐春风。我也是爱学生的，但是，我觉得我特别需要学习的，是“爱”的能力和办法。万平老师就是特别有爱的能力和方法。她在讲述自己的教育案例时，多次提到控制自己的情绪；多次提到有策略有方法地去一步步打开叛逆学生的心扉；她还擅长循循善诱，引导孩子迸发内心的上进心、创造力。这一切，绝不是凭借简单本能的对学生的感情就可以做到的。为师者，如果只有“爱”的情绪，而不懂“爱”的方法，很有可能“爱”会变成情绪化的表达，而不是春风化雨的良性影响。有可能，你的爱只感动了自己，而学生却毫无感受。

如果懂得了“爱”的能力和办法，我们就不要再直白地教

学生“感恩”。万平老师讲了一个关于拖鞋的案例：妈妈帮孩子摆了三年的拖鞋，孩子于是将为妈妈摆拖鞋选为自己的“善善岗”，却用了一星期才终于发现原来妈妈摆拖鞋会将鞋子为自己摆成回家的方向，那一刻，孩子主动拥抱了妈妈并表达了发自内心的感恩。故事听到这，我竟然热泪盈眶了。“爱”的给予和回馈，不正是这样吗？你耐心地去，你引导孩子去体验，沐浴了爱的雨露的孩子，成长的力量和实践的体验自然会让他领悟爱的价值。那一刻孩子心中的感恩，一定是完全真实的生长起来的感恩！就像万平老师班上学生自发为终于学会开口说话的语言障碍孩子送上的掌声，就像留级的学困生修改了无数遍最后因为情感真挚而得到的作文奖项。真心而有方法的“爱”的积累，定会结出温暖的果实！

七天的学习太短，当我在北师大校史馆的留言板签下“LOVE BNU”时，心中升腾起一股不舍。但我同时又深深地感到，这七天，真的是我的初心加持之旅。我得到了榜样的力量，得到“明”师的指引，仿佛把自己刷新升级了一般。在北京学习的最后一夜，京城迎来了今天的初雪，许多从未见过雪的南方同学为之兴奋不已。而在我看来，这一场初雪，象征着一片冰心，仿佛是北京和北师大送给我的南下整装再前行踏上教育征程的礼物！



### 念奴娇·忆昔

文/杨世俊 1964级中文系

春秋半百，难消尽、师大韶华踪迹。  
 海角天涯，才俊会，赤子报国心志。  
 勤奋耕耘，提玄钩要，日夜矻矻觅。  
 饭桌宿舍，切磋争辩扬弃。  
 名家泰斗云集，通今博古，

授业倾心力。学问道德山仰止，  
 目染耳濡滋育。  
 岁月悠悠，恩师教诲，  
 历历今犹记。同窗情笃，  
 似饴如酒堪忆。

## 爱心坊捐赠 (1月-3月)

### “寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十二)

捐 5000 元者	张鑑池 吴梅凤	捐 3902 元者	爱心校友 18 位	捐 3000 元者	永远的京师人
捐 2023 元者	黄海旺	捐 2000 元者	陈妮妮	捐 1000 元者	北航校友
捐 500 元者	陈 爽	姜海松	李在励	捐 200 元者	徐友标
捐 100 元者	陈健萍 戴伟伟	郭 睿	田 娟	捐 80 元者	许 刚
捐 60 元者	孙光德	捐 50 元者	呼 和	阴亚雄	
捐 20 元者	王 唯	于金发	捐 10 元者	陈文科	

### 校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜 (二十)

捐 3000 元者	永远的京师人	捐 325 元者	爱心校友	捐 300 元者	爱心校友
张旭东	捐 120 元者	爱心校友	田彭彭	捐 100 元者	爱心校友
林佳平					

### 王野助学金捐款名单并鸣谢榜 (二十一)

捐 1800 元者	王 野				
-----------	-----	--	--	--	--

### 弘文励教助学金捐款鸣谢榜 (二)

捐 1500 元者	张 伟				
-----------	-----	--	--	--	--

### 校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友总会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持!

北京师范大学校友总会



## 北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

### 信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行  
 收款单位：北京师范大学结算中心  
 用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
 帐号：0200002909014477021  
 附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

### 邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
 收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号  
 北京师范大学英东楼 B 区 128 室  
 收款人邮编：100875  
 附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

**微信捐赠：**在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友总会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443      电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

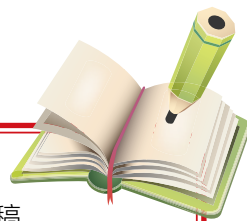
## 寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 15 届，共计 700 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





## 《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事

### 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

#### 《师大校友》主要征稿栏目：

**【校友风采】**记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以3000-5000字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以1000字左右为宜。

**【杏坛文苑】**以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以2000字左右为宜。

**【春华秋实】**记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖需提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

**【岁月如歌】**为值年聚会、返校活动园地。新闻报道700-1000字为宜。纪念活动现场照片、班/年级老照片、捐赠物品/作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

**【光影留声】**与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

**赐稿请注明：**作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

**稿件请发至校友会邮箱：**[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街19号英东楼B区123室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

## 捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已30余载。前身《校友通讯》创刊于1982年1月，2003年10月起印发《师大校友工作简报》，2012年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅4期（1年）	赠阅20期（5年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

#### ■ 捐助方式

##### 信汇：

开户行：工商银行新街口支行  
 收款单位：北京师范大学结算中心  
 用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
 帐号：0200002909014477021  
 附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

##### 邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
 收款人地址：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学英东楼B区128室  
 收款人邮编：100875  
 附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)



