

师大校友

Beijing Normal University Alumni



木铎时光 百廿回响

北京師範大學
邱季端體育館



2022年第四期（总第119期）

校内报刊统一刊号：BNU—012

駿業騰驤

啓功題



卷首语

日光清浅，穿过向天舒展的枝桠；候鸟振翅，掠过欲舒欲卷的浓云。绛紫夜色中银钩一抹，屋顶房檐边寒鸦点点，冬日的恬淡就这样被裹挟，藏在每一步脚印，种在每一间心房，俯拾即是，无处不寻。

春耕夏长，秋收冬藏。当我们围炉夜话，看窗外万家灯火，校园温暖而明亮的教学楼、唤醒冬日味蕾的冰糖葫芦、雪下漫步嬉闹的场景是否会浮现心头？片片寒梅晕染出岁末的气息，也送来最美好的记忆。初雪收纳一年的苦辛，亦将新的希望藏于大地。

驻足回首，心潮澎湃。学校 120 周年校庆前夕，习近平总书记给我校“优师计划”师范生回信，勉励同学们努力成为党和人民满意的“四有”好老师，并对北师大在为国家培养优秀教师方面作出的重要贡献予以肯定，体现了以习近平同志为核心的党中央对北师大的殷切期望与深切厚爱，我们每一位北师大人都倍感光荣，深受鼓舞！

百廿师大，教育兴邦。北京师范大学是中国现代教育尤其是高等师范教育发展历程的一个缩影，她的身上寄托着中国一直以来的教育强国梦想。木铎金声，弦歌不辍，栉风沐雨，薪火相传。百廿时光凝固为厚重底蕴，百廿征程攒聚为磅礴力量。新征程、新使命、新气象，从百廿出发，北师大将在教育强国的伟业中继续谱写与时俱进的盛世长歌。

不负今日，浩气长存。时光的列车开往 2023 年，向着无限的未来伸展。凛冬悠悠，道阻且长，所幸一路景致旖旎，风光无限。日迈月征，朝暮轮转，北师大人亦将跋山涉水，一往无前。

我们期待着，当迎春绽出花蕾，青草抽出嫩芽，于校园相遇，品草木之清芳，叙昔日之浓情。

本刊编辑部

2023 年 1 月



北京师范大学2023年新年贺词

木铎金声辞旧岁，百廿京师启新元。在这万象更新的美好时刻，我们谨代表学校党委和行政，向所有勤勉敬业、无私奉献的教职员工，向所有锐意进取、不懈拼搏的师大学子，以及长期以来关心和支持学校改革发展的广大校友和社会各界人士，致以新年的问候和诚挚的祝福！

2022年是党和国家历史上极为重要的一年，也是大事、喜事和要事频繁交织的一年。这一年，党的二十大胜利召开，郑重发出高举旗帜的政治宣言，书写继往开来的时代答卷；北京冬奥会、冬残奥会成功举办，增强了国人的民族自豪感，奏响了“一起向未来”的盛世强音；“十四五”规划进入全面实施的关键期，国家发展站在了新的更高历史起点。这一年，北京师范大学迎来建校120周年华诞，五湖四海的师生校友共襄盛举、共享荣光。校庆前夕，习近平总书记给我校“优师计划”师范生回信，勉励同学们努力成为党和人民满意的“四有”好老师，并对北师大在为国家培养优秀教师方面作出的重要贡献予以肯定。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对北师大的殷切期望与深切厚爱，为新时代学校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循，让我们倍感光荣、深受鼓舞！我们深刻领悟重要回信的精神实质，准确把握实践要求，秉持“学为人师、行为世范”校训精神，以更强担当、更高标准、更实举措推进中国特色世界一流大学建设迈上了新台阶。

这一年，我们加强思想引领，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要回信精神。组建专家和师生宣讲团，线上线下广泛开展宣讲，增进师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。用好全媒体宣传平台，在主流媒体积极发声，发挥学科优势深化理论阐释，全校上下迅速掀起学习热潮。用党的创新理论指导人才培养、科学研究、社会服务等各领域各环节工作，推动新思想在百廿京师落地生根。

这一年，我们赓续百廿传统，奋力开启“红色师范”新篇章。以建校120周年为重要契机，系统总结百廿发展历程和办学经验，高度凝练“红色师范”精神内涵和独特品格。隆重举办校庆大会和青春歌会，师生校友共赴双甲之约、相聚线下云端。制作学校宣传片、校歌MV、校庆文创产品，推出“百廿京师 教育兴邦”主题展览，激发了师生校友爱校荣校的磅礴力量，凝聚起奋斗新征程、建功新时代的强大合力。

这一年，我们筑牢师范初心，深入推进“优师计划”“强师工程”。作为“优师计划”的先行者和实践者，2022年招生规模增至603人，覆盖全国17个省份。实施“四有”好老师启航计划，推出就业激励、职后支持、终身服务的一揽子举措，已有774名毕业生入选。建成“强师在线”基础教育教师成长公益平台，面向832个脱贫县及全国教师免费开放。启动实施“百千万”计划，助力提升中西部地区教师队伍的职业素养和综合能力。

这一年，我们坚守育人使命，不断提升人才培养质量。打造教育学、教育心理学、现代教育技术、中国教育改革与发展等4门“教师素养类”通识必修课，为每位北师大学子打上“师范”烙印。获评北京市课程思政示范课程8门；荣获北京市高等教育和基础教育教学成果奖45项，获奖总数位列北京市第一位。强化“第二课堂”育人，组织393名师生参与北京冬奥会、冬残奥会志愿服务，学校冬奥志愿服务团队被授予“2022年冬奥会、冬残奥会北京市先进集体”。



这一年，我们坚持系统思维，持续深化“一体两翼”办学格局。加强学科建设顶层设计，学校两校区、多校园功能定位进一步明晰，两校区多学科共同支撑教师教育发展，共同推进六大学科群建设的学科体系进一步完善。完善珠海园区治理架构和制度体系，推进理工综合体未来教育大楼等项目建设。西城校园保护性利用、昌平校园 F 区获北京市重点建设项目立项，育荣园区建设加快推进。

这一年，我们胸怀“国之大者”，稳步增强科技创新和社会服务能力。学校“双一流”建设取得突出进展。科研成果取得新突破，获批国家社科基金项目 85 项，北京市社科基金项目立项数位列第一；获批国家自然科学基金项目 224 项，国家重点研发计划项目数创历史新高。获得 4 项教育部科技奖。依托高端智库报送高质量咨询报告 150 余份，为国家重大决策贡献智慧和力量。

这一年，我们坚持师生至上，共筑安宁和谐的师大家园。面对疫情的跌宕起伏，我们坚持科学精准防控，因时因势优化调整防控措施，实现有序转段、平稳渡峰，全力守护师生员工健康安全。坚持疫情防控有温度，人文关怀暖人心，为师生免费提供防疫物资 30 余万件，千方百计筹措防疫药品，用心用情做好离退休老同志服务保障，完善“接诉即办”工作机制，着力解决师生员工的“急难愁盼”。一年来，广大师生员工积极支持配合防疫工作，医护人员和保障人员坚守一线，党员干部冲锋在前，学工队伍驻楼值守，“大白”“小蓝”倾情奉献，广大校友捐赠防疫物资……全体北师大人站在一起、想在一起、干在一起，风雨同舟、携手同行，一道守护平安健康的共同家园。

这一年，我校师生积极进取、拼搏向上，在各自领域成绩斐然。同学们获得国际基因工程机器大赛金奖、全国大学生语言文字能力大赛特等奖、全国高校宣讲联赛一等奖、中国大学生篮球联赛（女子组）亚军等佳绩；老师们荣获中国青年科技奖、茅以升科学技术奖、北京高校辅导员素质能力大赛一等奖等殊荣。这些荣誉是师生们为母校百廿华诞的精诚献礼，也将激励着我们踔厉奋发、再创辉煌。

老师们、同学们！2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校将召开第十四次党代会，擘画新时期的发展蓝图。初心致远，使命敦行；欣逢盛世，意气昂扬！让我们深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记给我校“优师计划”师范生重要回信精神，将“红色师范”基因融入为师之道，将爱国报国之志刻进育师大业，脚踏实地、埋头苦干，团结奋斗、挺膺担当，在中国式教育现代化中推动学校高质量发展，谱写新时代强师兴教、强教兴邦的新华章！

衷心祝愿大家新年快乐、安康如意！

党委书记：程迎春

校长：马骏

《师大校友》季刊

《师大校友》编委会

主任委员: 董 奇

副主任委员: 陈光巨 汤 潮

委 员: 曹保义 连保军 史秋衡

耿向东 朱生营

总 编: 范文霞

主 编: 魏 欣

责任编辑: 元 静

编 辑: 沈淑艳 王雅莉 卢晓华

何胜男

编辑部地址: 北京师范大学校友总会
(英东楼 B 区 123 室)

邮政编码: 100875

咨询电话: 010-58807443

网 址: <http://xyh.bnu.edu.cn>

电子邮箱: bnuxyh@bnu.edu.cn

官方微博: <http://weibo.com/u/2247242837>

官方微信: [bnuaa_xyh](https://www.weixin.qq.com/wxa/bnuaa_xyh)

印出时间: 2023 年 1 月



新年贺词 2

今日母校

母校新闻..... 5

荣誉嘉奖..... 9

国际、港澳台交流..... 10

校友工作

工作动态..... 11

专题沙龙

北师大 120 周年校庆主题征文选登(三) 20

校友风采

朱亚华: 玉质长怀兰蕙心, 朱笔乐琢师者魂..... 39

姚训琪: 励耕不辍二十载, 但守初心永不改..... 41

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜 43

《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网, 转载仅用于学习和传递信息之目的, 所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

敬 告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神,《师大校友》将以阅览电子版为主,逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》,请登录 <http://xyh.bnu.edu.cn/> 校友之家网站,进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》,请通过如下方式订阅。

方式一: 微信搜索“北京师范大学校友总会”, 关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏, 进入“杂志订阅”栏目, 填写您的信息。

方式二: 发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn, 信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三: 电话至 010-58807443。

母校新闻

北师大召开学习贯彻习近平总书记给“优师计划”师范生重要回信精神专题研讨会

9月23日，北师大召开学习贯彻习近平总书记给“优师计划”师范生重要回信精神专题研讨会。校党委书记程建平，校党委副书记、校长马骏，校党委副书记韦蔚，校长助理郑国民，北京校区、珠海园区的部分院系专家代表、相关职能部门负责同志，通过线上线下相结合的方式参加了研讨交流。会议由程建平主持。

程建平充分肯定了本次研讨会的重要意义，并提出了明确要求。一是要进一步提高思想认识。全校上下要深刻认识到，在北师大建校120周年、第38个教师节来临这样一个特殊时刻，习近平总书记给我校“优师计划”师范生回信，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业和广大教师的深切关怀，体现了习近平总书记对北师大的关心关爱。北师大作为全国师范院校的“排头兵”，作为“四有”好老师的首倡地，要带动其他师范院校推动实施“优师计划”，培养一批新时代的“逆行者”，这项工作使命光荣，任重道远，值得全体教职员工为之不懈奋斗。二是要大力推进“强师工程”、深入实施“优师计划”。每一所高校都有自己的办学使命，北师大的核心使命就是培养党和人民满意的“四有”好老师。开展好“强师工程”，落实好“优师计划”是我们履行使命的重要举措，学校将加大对“强师工程”的统筹协调力度，进一步扩大“优师计划”招生规模，加强珠海园区师资队伍建设，深化完善“优师计划”培养方案，培养一批乐教善教的优秀教师到祖国和人民最需要的地方建功立业。三是要推动重要回信精神落实落细、落地见效。全校各单位要积极主动对标对表，立足实际找准结合点和切入点，把总书记的亲切关怀转化为做好各项工作的强大动力，把重要回信精神落实到具体工作和实际行动中，凝心聚力、群策群力，为学校改革发展和教育强国建设贡献力量。

马骏表示，深入学习习近平总书记重要回信精神，领会重要回信的内涵实质，我们更加深刻地认识到教师教育事业的重要战略地位。北师大是全国师范院校的排头兵，应强化办好教师教育的核心使命，努力培养党和人民满意的“四有”好老师。一是要建立健全多学科支持教师教育的体系，全面加强基础学科的基础性支撑地位，进一步发挥教育学、心理学等优势学科的引领作用，深化相关学科的助推作用，形成以强促强的教师教育学科生态势。二是要深入实施“强师工程”，进一步扩大“优师计划”招生规模，优化培养机制，总结凝练既有优势经验，融合知识革命、技术创新和时代需求，与时俱进地开展师范生培养和基础教育教师培育模式创新，不断提高生源质量和培养质量，大力支持师范生职后发展和终身成长发展。三是要继续加强教师队伍建设，多措并举提升师资水平和质量，让最优秀的教师培养更优秀的学生。

会上，教育学部部长朱旭东、马克思主义学院院长张润枝、文学院院长王立军、化学学院院长范楼珍、生命科学学院院长娄安如、中国教育与社会发展研究院执行院长宋珊珊、珠海校区乐育书院院长杜育红、珠海校区未来教育学院副院长孙波，依次围绕重要回信内容交流了学习体会，并结合所在院系学科特点，从师范生培养模式改革、课程建设、师资建设等角度，汇报了贯彻落实重要回信精神的工作思路和具体举措。



“强师在线”上线，赋能县域乡村教师成长



7月8日，“强师在线”高师基础教育支持乡村振兴公益平台发布仪式在北京师范大学举行。国家乡村振兴局副局长黄艳，中国教育学会会长朱之文，北京师范大学党委书记程建平、校长马骏，中国教育学会秘书长杨银付，陕西师范大学校长游旭群，大力教育副总裁赵承，广西大化瑶族自治县党委副书记、县长蓝胜，以及北京师范大学相关学部院系、职能部门负责人，新华社、光明日报、中国新闻社、中国教育报等媒体记者出席发布仪式。华中师范大学、陕西师范大学、华东师范大学、东北师范大学、西北师范大学等40所高等师范院校基础教育工作研究会

理事单位校领导及相关单位负责同志通过线上分会场同步观看发布仪式。发布仪式由北京师范大学副校长王守军主持。

“强师在线”应用载体“潭水源”APP全程直播，新华网、中国青年报客户端，北京师范大学官方微博、微信视频号、抖音、百家号、央视频同步网络直播。

“强师在线”是服务于乡村教师专业发展的公益平台，致力于推进乡村振兴。该平台引入北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、陕西师范大学等40所高等师范院校基础教育工作研究会理事单位优质资源课程，面向832个脱贫县的中小学教师开展在线培训，并提供专业发展支持。据悉，2022年6月，首批课程资源已经培训了10个脱贫县的教师。

在发布仪式上，马骏表示，今年是北师大建校120周年，作为中国近现代高等师范教育的开拓者，学校始终与国家和民族同呼吸共命运，以务实举措践行为民族复兴办教育、为国家富强育英才的“初心使命”。北师大将“强师工程”写入学校“十四五”发展规划，列为首要工程，“强师在线”的推出和持续应用，能为教育资源相对不足的地区提供实实在在的帮助，为老师们改进教学和共享优质资源提供良好的服务。在国家战略和整体部署下，北师大将以本次发布仪式为契机，与各方力量积极协作，扎实做好中西部欠发达地区高质量教师培养工作。

启动仪式上，黄艳、程建平、杨银付、赵承、蓝胜共同启动“强师在线”高师基础教育支持乡村振兴公益平台，并见证平台向乡村振兴县发送“强师在线”使用账号。

生态环境部 北京师范大学锦屏极低辐射本底测量联合实验室揭牌仪式举行

8月19日，生态环境部 北京师范大学锦屏极低辐射本底测量联合实验室（以下简称联合实验室）揭牌仪式在西昌中国锦屏地下实验室举行。生态环境部副部长叶民，北京师范大学党委书记程建平，国家开发投资集团有限公司总裁王海波，生态环境部环境影响评价与排放管理司司长刘志全，生态环境部辐射源安全监管司司长刘璐，国家开发投资集团有限公司副总裁李程·丹增尼玛，四川省生态环境厅厅长钟承林，雅砻江公司董事长祁宁春，以及生态环境部、北京师范大学、国家开发投资集团有限公司、四川省生态环境厅、雅砻江流域水电开发有限公司、清华大学的相关单位和部门负责人、专家代表等参加了揭牌仪式。揭牌仪式上，叶民、程建平、王海波、祁宁春分别致辞，叶民、程建平、王海波、刘志全共同为联合实验室揭牌。揭牌仪式由北京师范大学副校长康震主持。



叶民指出，中国锦屏地下实验室的建成标志着中国拥有了世界一流的洁净的低辐射研究平台，能够自主开展暗物质探测等国际前沿的基础研究课题，实现了从无到有、从跟跑到并跑的历史突破。

程建平表示，在生态环境部相关单位和北京师范大学、清华大学、国投集团、雅砻江公司等合作单位的共同努力和有关各方的支持下，联合实验室已基本完成基础条件建设，正式揭牌标志着联合实验室建设进入新的阶段。

王海波表示，国投集团和雅砻江公司作为联合实验室的合作单位倍感光荣，将继续履行好央企责任，全力支持中国锦屏地下实验室建设和国家基础科学研究。

祁宁春表示，联合实验室揭牌成立，标志着锦屏地下实验室在服务国家战略需要、参与国家创新体系建设的进程中掀开了新的一页，雅砻江公司将为联合实验室建设和运行提供优质的相关条件保障，与各相关单位密切配合，全力推进锦屏大设施建设和中国锦屏地下实验室各项工作目标的顺利实现。

首届教育局长高峰论坛举行



11月26日至27日，首届教育局长高峰论坛举行。中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远，北京师范大学党委书记程建平，教育部基础教育司司长吕玉刚，国家教育咨询委员会秘书长张力，教育部教材局一级巡视员申继亮，国家乡村振兴局政策法规司二级巡视员毕国强；协办方代表中国教育学会教育行政专业委员会理事长、国家教育行政学院副院长于京天，北京师范大学出版集团党委书记、董事长吕建生，中关村互联网教育创新中心主任杨丹；论坛学术委员会成员教育部课程教材研究所所长张国华、中国教育科学研究院副院长陈如平、中国教育学会副会长尹后庆、北京开放大学校长褚宏启、北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇，以及来自全国各地近百家教育局领导出席开幕式。开幕式由北京师范大学副校长康震主持。

程建平在开幕式致辞中指出，北师大希望与各市县教育局携手，开展更层面的校域联合，建立更深层次的校地联系，探索打造新时代的中国基础教育共同体，进一步打通学科资源共享与优质师资流通，进一步缩小城乡、区域、校际教育发展差距，进一步产出基层教育治理模式经验，为建设新时代高质量基础教育体系谋良策、探新路、出实招。教育局长高峰论坛是搭建国家高端智库与各地教育行政部门共建共创共享的平台，充分汇聚广大教育局长的智慧力量，全面凝练教育改革创新经验，探索实现教育优质均衡的路径举措，示范带动基础教育高质量发展。

开幕式后，教育部基础教育司司长吕玉刚、国家教育咨询委员会秘书长张力、教育部教材局一级巡视员申继亮围绕加快建设高质量基础教育体系作主旨报告。

中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远以“新时代基础教育面临的新矛盾”为题作主旨报告，深入分析了新时代基础教育面临的十大矛盾。

中国科学院院士武向平以“科学教育：从理念到行动”为题，立足时代科技前沿，聚焦科学教育理念与丰富生动案例，带着线上百万观众认识、了解科学教育。

全国政协副主席、民进中央副主席朱永新主持，中国科技馆原馆长王渝生，海尔集团董事局主席、首席执行官周云杰，北京师范大学艺术与传媒学院院长肖向荣围绕“教育与中国式现代化”主题进行了跨界对话。

北京师范大学和故宫博物院签署战略合作协议

9月2日，北京师范大学和故宫博物院战略合作协议签字仪式暨“中华优秀传统文化赋能教育发展——同上一堂课”活动在故宫举行。文化和旅游部党组成员、故宫博物院院长王旭东，北京师范大学党委书记程建平，教育部教材局一级巡视员申继亮，教育部体育卫生与艺术教育司副司长、一级巡视员万丽君，故宫博物院副院长赵国英出席活动。故宫博物院常务副院长姜玮和北京师范大学副校长康震代表双方签署协议。故宫博物院党委书记、副院长都海江主持签约仪式。故宫博物院相关部处负责人，北京师范大学相关部门、院系以及附属学校负责人，北京市部分中小学校长和教师代表参与签约仪式并共同观摩“同上一堂课”活动。



程建平在致辞中表示，双方将积极发挥优势特色，聚焦课程教材研发、融合创新研究、人才培养、文化传播推广等方面开展合作，打造“文博+教育”的合作典范，为推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展贡献智慧和力量。

王旭东在致辞中表示，双方建立战略合作关系，实现文物文化资源与文博人才、教育传播人才的强强联合，将促进文博事业与教育事业融合发展，让中华优秀传统文化赋能教育发展，推动中华优秀传统文化传承发展，筑牢民族文化自信根基，增强全民族创造活力，从而更好地贯彻落实关于建成文化强国、教育强国、人才强国的2035年远景目标。

根据协议，双方将发挥各自在文博和教育领域的专业优势、资源优势、科研优势和人才优势，共同研发课程教材，合作传播推广中华优秀传统文化，联合开展科学研究和人才培养，共同促进文化与科技融合、文化与教育融合，为提升中华文化影响力贡献力量。

签约仪式后，北京师范大学副校长康震和故宫博物院故宫学研究所研究员张志和围绕故宫博物院的文物藏品，同上一堂中国传统文化课。

北京师范大学举办第四届京师青年学者论坛



12月12日，北京师范大学线上举办第四届京师青年学者论坛主论坛。校长马骏出席论坛并致辞，副校长周作宇，副校长、珠海校区管委会主任王守军作论坛主题报告。本次论坛共有国内外知名高校青年学者992人报名，3万余人次在线观看。

马骏指出，北京师范大学是一所历史悠久、追求卓越的大学，学校正处在全面加快建设世界一流大学的新时期，学校综合实力和影响力持续提升，办学特色优势进一步凸显。他强调，学校重视青年人才、激励青年人才、服务青年人才，为青年学者成长和发展提供全方位的支持。他表示，学校将为广大优秀青年学者搭建干事创业、创新创造的广阔舞台，提供施展才华、成就梦想的宝贵机遇，热烈欢迎优秀青年学者加入北京师范大学，携手续写120年的光荣与梦想。

周作宇以“赓续百廿荣光，共创未来辉煌”为题，全面介绍学校的校史校情。他表示，北京师范大学有着厚重的历史积淀，秉承教师教育初心，勇担教育兴邦使命，以“追求学术卓越”“引领教育创新”“担当社会责任”“增进国际理解”等战略理念，营造建设型组织文化，吸引和培育卓越人才。他强调，青年教师是师资队伍建设的重中之重，北京师范大学将面向科教兴国、教育强国、创新驱动三大战略，深化“一体两翼”办学格局，带领广大青年教师朝着建设世界一流大学的目标奋进。

王守军介绍了北京师范大学珠海校区学科规划、人才培养、科学研究、师资队伍、校园建设等方面的情况。他指出，北师大在北京、北师大也在珠海，珠海校区以“高标准、新机制、国际化”的建设原则，致力于建成与北京校区同一水平的南方校区。作为青春之城、活力之都的珠海，是干事创业之地，是宜居乐居之处。珠海校区为青年人才提供了敢想敢干、善作善成的环境，是青年人才干事创业、安居乐业的沃土。

京师青年学者论坛是学校引进优秀青年人才的重要举措之一，吸引了一大批海内外青年学者和学界同仁关注北师大、了解北师大、加盟北师大。论坛经过四年的发展，已经成为学校延揽人才的有效途径和加强对外宣传的重要窗口。

2022国际人工智能与教育会议举办

12月5日至6日，由中华人民共和国教育部、中国联合国教科文组织全国委员会与联合国教科文组织共同主办，北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所和“人工智能与教育”教席承办的“2022国际人工智能与教育会议”以线上方式举行。会议首先就江泽民同志逝世举行默哀仪式。本次会议主题为“引导人工智能赋能教师 引领教学智能升级”。中国教育部部长怀进鹏出席会议并讲话。中国教育部副部长孙尧在全体会议作主旨发言。中国教育部副部长、中国联合国教科文组织全委会主任田学军主持开幕式并在闭幕式讲话。北京师范大学校长马骏在线出席会议并致辞。



怀进鹏在开幕式致辞中指出，要聚焦教育数字化变革中教师面临的机遇和挑战，展望科技赋能教师的新愿景，探索人工智能变革教学的新路径，以数字化为杠杆，为教师赋能，促进教学升级，撬动教育整体变革，推动教育更加包容、更加公平、更有质量。

马骏在闭幕式致辞中表示，学校将积极推动人工智能技术与教育深度融合，加强智慧教育理论研究和实践探索，聚焦中国中西部欠发达地区教师队伍建设，更好地服务乡村振兴和教育强国战略，积极促进教育优质、均衡和高质量发展。

联合国教科文组织“人工智能与教育”教席主持人、教育学部教授黄荣怀在“全体会议四：通过全球伙伴关系支持非洲优先及其他最边缘群体发展”发言，回应联合国教科文组织“加强全球合作伙伴关系以引导人工智能赋能教师并变革教与学”倡议。

联合国教科文组织大会主席穆朗、教育助理总干事贾尼尼在线致辞。包括南非、印度尼西亚、西班牙等17国部长、副部长在内的50余个国家的代表、有关国际机构代表、专家学者和私营部门代表、国内地方教育行政机构和高校代表共500余人在线出席会议。同时，共有30余万人次通过网络直播在线观看了会议讨论。

荣誉嘉奖

7月，我校女足荣获2022年全国女子足球乙级联赛亚军，并获得2023年参加全国女足甲级联赛的资格。守门员贺树静获得“最佳守门员”称号。

8月，第十五届模拟国际投资仲裁竞赛（“Foreign Direct Investment International Arbitration Moot”）暨第二届中国区选拔赛国际投资仲裁深圳杯（FDI MOOT SHENZHEN）比赛结果公布，我校代表队获得全国季军，晋级国际赛（FDI Moot Global Rounds）；西娅、张孜超同学获得优秀辩手（Honorable Mentioned Advocate）个人奖项。

8月，我校政府管理学院刘志鹏老师指导的“逐梦星河”代表队荣获第六届中国研究生公共管理案例大赛一等奖。

8月，第八届鲁迅文学奖揭晓，我校文学院张莉教授的论著《小说风景》荣获文学理论评论奖。

8月，教育部发布了2021年度生命领域教育部重点实验室评估结果，由我校与复旦大学联合建立的生物多样性与生态工程教育部重点实验室顺利通过评估并获得“优秀”的成绩。

8月，我校核科学与技术学院教师江建勇的“交互式PET成像技术”项目荣获HICOOL 2022全球创业者峰会开幕式暨全球创业大赛优胜奖。

8月，我校化学学院郭笑汝、于小满、张伊径团队的科普实验作品《姹紫嫣红，

与花青素的浪漫邂逅》荣获“微瑞杯”第三届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛特等奖。

9月，国家自然科学基金委员会公布了2022年集中受理项目获批名单。由我校环境学院沈珍瑶教授牵头的“流域水环境与生态水利”创新研究群体项目获资助。

9月，我校资深教授、中国文化国际传播研究院院长黄会林荣获“第四届北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动”特等奖。

9月，我校教授、著名作家余华凭借长篇小说《兄弟》荣获第20届俄罗斯“亚斯纳亚·波利亚纳文学奖”最佳外语作品奖。

9月，北京市教育委员会公布2022年北京高校优秀本科育人团队和北京高校优秀教学管理人员评选结果。我校化学学院“物理化学教学团队”（带头人：范楼珍、祖莉莉、方维海）荣获“北京高校优秀本科育人团队”，政府管理学院果佳荣获“北京高校优秀本科教学管理人员”，继续教育与教师培训学院赵宏荣获“北京高校优秀继续教育教学管理人员”。

9月，北京市教育委员会公布2022年度北京市高等学校教学名师奖获奖名单，我校文学院教授马东瑶、政府管理学院教授王洛忠、历史学院教授张越、统计学院教授金蛟荣获第十八届北京市高等学校教学名师奖，体育与运动学院

副教授胡惕荣获第六届北京市高等学校青年教学名师奖。

9月，我校外国语学院副教授胡笑然荣获第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛英语专业组特等奖。

9月，我校青春讲师团成员、历史学院2021级硕士研究生张颖在“这十年·青年讲”全国高校宣讲联赛中荣获一等奖。

11月，第33届中国电视剧飞天奖颁奖典礼在京举行。我校文学院教授梁振华担任总编剧的作品《理想照耀中国》，担任编剧的作品《在一起》在此次评选中荣获“优秀电视剧”奖，梁振华荣获“优秀编剧”奖提名。

11月，中国当代文学研究会第22届学术年会暨会员代表大会召开。我校文学院教授张清华当选中国当代文学研究会新一任会长。

11月，我校全球变化与公共健康研究中心教授田怀玉荣获第十七届中国青年科技奖。

11月，2022年北京市社会科学基金评审结果正式公布。我校共获准立项21个项目，立项数在所有申报单位中名列第一。

12月，我校以历史学院教授周少川为首席专家的“北京师范大学元代文献整理研究团队”获批2022年度国家社科基金冷门绝学专项学术团队项目。

国际、港澳台交流

7月，英国“中文培优”项目学生在线夏令营开幕式举办。我校作为承接此项目的16所中方院校之一，为对接的五所英国学校配备了优质的教师团队、助教团队、班主任团队，以及来自北师大南山附属学校的中国语伴团队。

7月，由我校与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的“第五届全球未来教育设计大赛”总决赛在京举办。本届大赛自启动以来吸引了近20个国家和地区的1000多位高校学生及500多位中小学教师报名参赛，我校资深教授顾明远和清华大学美术学院教授柳冠中担任大赛总顾问。

8月，“2022全球智慧教育大会”在北京开幕。我校智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授代表项目专家团队发布了“国家智慧教育战略联合研究计划”的研究成果，并发起了“全球智慧教育合作联盟倡议”。

9月，由中国产学研合作促进会、海峡两岸暨港澳协同创新联盟及中国高等师范院校科教融合创新平台联合主办的“2022中国高师融合创新发展论坛海

峡两岸暨港澳创新学科与人才培养大会”在广东省珠海市举行。我校党委常委、副校长王守军出席会议。

10月，由教育部区域国别研究基地北京师范大学俄罗斯研究中心主办的第十一届“俄罗斯学”研究生学术论坛——“文本·图像·理论：俄罗斯学研究的材料与方法”举办。副校长涂清云及俄罗斯研究中心的各位专家出席了本届论坛。

10月，由西南大学主办的第十六届东亚教师教育国际研讨会暨东亚教师教育国际联盟运营委员会会议以线上线下相结合的方式在多地同步举行，来自中日韩三国22所高校的140位专家学者参会。副校长周作宇出席并受邀在开幕式致辞。

11月，由中俄教育类高校联盟主办、新西伯利亚国立师范大学承办的“2022年校长圆桌论坛暨教师教育学术研讨会”以线上线下相结合的形式举办。副校长周作宇出席开幕式并作主旨发言。

11月，由我校中国文化国际传播研究院主办的中国文化国际传播研究院第

13届年会（2022）暨“文艺与国家形象的建构传播”国际学术会议在线上举行。

11月，首届“理解中国”国际青年学者跨学科论坛（简称YES）由我校全球化与文化发展战略研究院举办。论坛在线上举行，来自全球五大洲的众多嘉宾和观众参会。

12月，由中韩两国教育部主办，韩国国立全北大学承办的第十三届“中韩大学校长论坛”在线上举行。副校长周作宇应邀参会并作题为“新一轮科技革命与产业变革背景下的高等教育数字化探索与实践”的专题报告。

12月，副校长周作宇出席国际中文教育大会开幕式并在国际中文教育学术论坛暨世界汉语教学学会2022年学术年会上致辞。

12月，我校以线上形式召开国际精英商学院协会（AACSB）认证专家指导交流会。美国萨福克大学索耶商学院院长Amy Z. Zeng作为AACSB官方推荐专家，针对北师大AACSB认证事项进行了指导交流。



工作动态

新加坡校友会庆祝母校120周年华诞活动举办



6月18日，北师大新加坡校友会于新加坡滨海举办校旗签名仪式暨北京师范大学120周年华诞庆祝活动。中国驻新加坡大使馆教育处康凯参赞、新加坡智源教育学院蔡颖徽校长等嘉宾应邀出席活动。

大会开始后，康凯参赞首先致辞，祝贺母校120周年华诞。校友会副会长陈光巨通过视频向到场的嘉宾和新加坡的校友们表示感谢与慰问。新加坡校友会会长冯玉珊致辞，代表工作生活在新加坡的北师大校友向母校120周年华诞送上祝福和祝愿，对各方的支持表达感谢，并简述了新加坡校友会自2008年建会后的发展历程及未来建设的构想。随后，活动赞助方新加坡智源教育学院蔡颖徽校长致辞。

致辞环节结束后举行校旗签字仪式，嘉宾代表和校友们合影留念。与会校友、嘉宾一起观赏新加坡校友会十几年的历史活动影像和珍贵老照片，共同回忆在母校度过的美好时光，祝贺母校华诞，祝愿母校再创辉煌。

本活动的举办得到了中国驻新加坡大使馆教育处、新加坡智源教育学院以及新加坡华人主流网络媒体的大力支持。

沈阳校友会第八次会员代表大会召开

7月3日，北师大沈阳校友会第八次会员代表大会在沈阳召开，沈阳市民政局杨春光同志莅临现场指导并全程监督，共45名校友会员代表参会，按章程规定会议有效。会议由第七届理事会秘书长高金辉主持。

大会以视频形式播放了校友会副会长陈光巨的致辞。陈光巨介绍了近年来母校建设取得的成就及校友总会的主要工作，对沈阳校友会第七届理事会的工作给予了高度评价，并对未来沈阳校友会的工作表达了希望和祝福。

全体会员代表听取和审议了由秦旭芳会长代表第七届理事会所做的工作报告，并举手表决通过。工作报告呈现出了第七届理事会五年来工作的全景图，总结了经验，提出了今后的工作方向。

全体会员代表听取和审议由执行秘书长贾慧悦所作的第七届理事会财务工作报告，并举手表决通过。

辽宁校友会秘书长卢伟主持第八届理事会的选举工作。本次大会共选举出理事43人、监事3人，其中会长1人、常务副会长1人、副会长10人、秘书长1人、监事长1人。

大会上，全体会员代表认真听取、审议了《关于修订北京师范大学沈阳校友会章程的说明》，举手表决通过了新的章程。

沈阳校友会发起人孙继国学长讲述了校友会最初成立时的场景，以及几十年来的发展历程，彰显出一代代师大人的团结协作、不怕困难的精神，有传承、有突破，并向新一届校友会班子表达了良好祝愿。

新当选的会长秦旭芳、秘书长郭瞻予和监事长陈玉璞分别进行了就职演讲，并对新一届理事会、监事会的各项工作进行了简要说明。

大会议程第十项，为更好地服务校友提供经济基础，第八届理事会常务副会长惠友成发出倡议，号召校友们捐款。最后大会在北师大校歌声中闭幕。



化学学院举办2022年京师化学校友产学研论坛



7月29日，北师大化学学院和京师企业家联谊会通过线上线下相结合的方式，成功举办京师化学校友产学研论坛。论坛以“共享、合作、发展——共探新时代的机遇与挑战”为主题，化学学院百余位师生和校友参会，近5000位校友和同行等在直播平台观看。

化学学院副院长张俊波教授主持开幕式并介绍参会嘉宾和校友。学校科研院副院长兼校地合作和科研成果转化处处长汪曙光致辞，介绍学校校企和校地合作相关政策，鼓励校友和母校加强产学研深度融合。学校教育基金会负责人李胜兰介绍学校基金会总体情况，希望能够汇聚各方资源，服务学校发展。化学学院院长范楼珍对校友们长期以来对学院工作的大力支持表示感谢，并介绍学院的总体情况。校友会京师企业家联谊会张萌做“创业的本质”精彩报告并为参会校友赠送书籍。化学学院党委书记卢忠林介绍学院产学研相关工作情况。

此次论坛分为医药和健康主题，金融、管理和服务主题，材料和化工主题等几个方面。十余位校友围绕行业发展、前沿进展、产学研工作成就、创新创业历程和体会、对校训和母校精神的传承等方面开展主题报告和发言。论坛闭幕式由化学学院院长范楼珍主持，企业界校友代表徐智华发言，介绍了创办企业的情况和感想，并对化学学院产学研工作提出了建议。北京师范大学校友会副会长陈光巨，党委书记卢忠林，院长范楼珍等共同启动“北京师范大学化学学科攀登计划发布仪式”。化学学院党委书记卢忠林作总结，并对校友们的大力支持表示感谢。

此次论坛是庆祝北京师范大学化学学科创建110周年的活动之一，取得圆满成功。

环境学院研究生校友在京组织足球友谊赛

为庆祝北京师范大学建校120周年和环境学院成立40周年，8月13日，环境学院研究生校友在京组织足球友谊赛。2009届至2020届的10余位研究生足球队校友参加了此次活动。

环境学院研究生足球队积极参加学校每年组织的研究生足球联赛，曾斩获冠军奖杯2座并多次获得亚军、四强名次。丰厚的基础和不俗的战绩不断鼓舞着每届足球队队员和研究生同学们积极进取、勇攀高峰。

参加本次活动的校友们纷纷表示，离校经年、心系师大，必将不负青春韶华，用拼搏和汗水为母校增光、用努力和付出为祖国绿水青山添彩。



“砥砺爱国情，共筑中国梦”赴新疆焉耆教师实践和校友交流研讨活动顺利举行

8月7-12日，北师大与焉耆回族自治县共同组织开展以“砥砺爱国情，共筑中国梦”为主题的教师实践和校友研讨线上交流活动。

8月9日，参与新疆焉耆支教活动的化学学院党委书记卢忠林老师、唐权老师和来自新疆乌鲁木齐市、喀什、和田、石河子、巴州等地区共计18位校友参加了交流活动。卢忠林老师分享了学校为新疆培养的一大批“能战斗、发展好、带不走”的好老师的典型故事，并向校友们阐释了母校“扶上马，送一程，服务终身”的校友工作理念，介绍了学校120周年校庆和化学学科建立110周年的系列活动，希望大家继续关心母校发展建设。校友们表达了对母校的感激和思念，分享了在新疆工作的感受和取得成就，并对校友工作提出了建议。

沈阳校友会2022年迎新会召开



为落实学校“扶上马、送一程，服务终身”的校友工作理念，帮助新校友更好地适应工作生活环境、快速成长，8月21日，北师大沈阳校友会20余位校友欢聚一堂举办迎新会，欢迎2022届北师大毕业生加入校友会大家庭。

迎新会由沈阳校友会王威理事主持。会议分为会长致辞、校友会简介、新校友自我介绍、老学长寄语、赠书仪式、新校友“大启航”培养计划宣导及学长经验谈等环节。

秦旭芳会长致辞，对新一届加入沈阳（辽宁）校友会的校友表示热烈欢迎，并对新校友表达三点期望：一是始终保持为教育事业做贡献的热情与情怀，积极投身工作；二是利用好校友会的平台与校友增进了解；三是以积极开放的心态面对生活，立足本职，展望未来，努力做优秀的自己，服务母校、服务校友、服务地方经济。

郭瞻予秘书长向新校友们详细介绍了校友会的基本情况与发展历程，突出校友会心灵家园、充电课堂、资讯中心、求助驿站等功能，并介绍了校友会组织及队伍建设、年轻校友培养、落实母校工作等重点规划，让新校友对校友会有深入了解。

五位年逾古稀的老学长先后发言，在送出美好祝愿的同时给予新校友谆谆教诲，并向年轻校友赠送《天辽地宁忆京师》一书，激励他们不断前行。

贾慧悦副会长从项目背景、实施情况、未来规划等方面详细介绍了沈阳（辽宁）校友会针对年轻校友打造的“大启航”计划。廉志伟、张东杰和惠友成三位校友分别从人生规划、年轻教师成长、职业选择等方面与年轻校友进行分享。

“京师天涯学子奖励”颁奖暨北师大海南籍新生座谈会举办

8月26日，北师大海南校友会在海口举行2022年度“京师天涯学子奖励”颁奖暨北师大海南籍新生座谈会。海南校友会会长刘文军，副会长徐建荣、张国群、翟宁，研究生分会会长王少平，秘书长廖元锡，副秘书长陈智慧、杜清宇，校友代表曾建涛等在主会场参加会议。12位海南籍新生和家长代表以线上视频方式参加了会议。

刘文军会长在致辞中代表校友会向12位考取母校的海南学子及家长表示由衷祝贺，他表示，北师大是一个有着浓厚底蕴和光荣历史的百年学府，适逢建校120周年，在这个特殊的时间节点上为大家饯行，是件很有意义的事情。海南校友会筹集专项资金，每年奖励从海南考入北师大的新同学，一是为新同学提供实实在在的帮助，让大家提前感受校友大家庭的温暖，二是为了鼓励更多的优秀学子走进北师大，为母校输送人才。他勉励新同学，在四年的大学生活中秉承“治学修身，兼济天下”的情怀，下真功夫，投入满腔热情，学有所成，报效国家，希望学成后回到海南为自贸港建设贡献智慧。

12位新生在分享中纷纷表示会在步入大学后要立德修身、孜孜求学，努力成为合格的人民教师，不负北师大人之名。新生家长代表张又方母亲连线发言，寄语新生、表达家长的支持。

与会的学长勉励新生要以学姐黄文秀为榜样，学习她奉献自我的精神，要站在更高的视角去看自己、看人生、看世界，做一个有学力、更有能力的人。

座谈会上，海南校友会为每位新生颁发了3000元的奖学金和书籍《北师大人在海南》、校友会T恤等纪念品。



浙江校友会举办“四有”好老师启航计划入选毕业生导师结对子会

8月28日，北师大浙江校友会在杭州高级中学（钱江校区）举行“四有”好老师启航计划入选毕业生导师结对子会议。

会议由浙江大学影视艺术与新媒体学系主任林玮副教授主持。杭州高级中学副校长、启航计划职业导师寿婷尔向前来参会的校友们表示了热烈欢迎。浙江校友会副秘书长周维强学长介绍了浙江校友会的总体情况和此次“四有”好老师启航计划结对子的工作安排。导师代表、杭州第四中学党委副书记蔡毛向启航计划校友们分享了多年从教的经验。启航计划校友代表陈璐在发言中对浙江校友会的大力支持和帮扶致以谢意。浙江省教育厅教研室评价教研员马海燕、杭州师范大学艺术教育研究院副院长冯学勤、杭州市教育局办公室副主任吴嘉佳等导师从各自不同的工作视角为毕业生们传授教育教学经验，向来到浙江从教的启航计划校友们表示热烈欢迎并寄予深切期望。



校友会组织召开校友座谈会专题学习习近平总书记给北师大“优师计划”师范生回信精神

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月7日给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望，并在北师大建校120周年和第38个教师节来临之际，向学校师生员工、广大校友表示祝贺和问候，向全国广大教师致以节日的祝福。

9月9日，教育界校友代表学习回信精神座谈会在线举办，北师大副校长周作宇出席会议，校友会副会长陈光巨主持会议。来自全国教育界的近三十名校友、校友会全体员工、校友会幼儿园园长及中小学校长专委会负责人参加座谈。

周作宇在讲话中表示，回信充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视，对学校建设发展的殷切期望和对全体师生员工的深切关怀，为新时代高等教育的发展、为学校的建设发展提供了思想引领和根本遵循，令所有北师大人感到振奋和鼓舞。作为国家教师教育的排头兵，北师大始终站在党和国家事业发展全局的政治高度，坚守“为民族复兴办教育、为国家富强育英才”的初心，扎根中国大地办教育，深度服务国家重大战略，近年来大力部署和落实“强师工程”，深入实施“启航计划”“优师计划”等一系列政策举措，为培养党和人民满意的好老师做出北师大的贡献，为建设教育强国提供北师大的智慧与方案。周作宇指出，从总书记2014年考察北师大并与师生座谈到给“国培计划”北师大贵州研修班全体参训教师回信，再到给北师大“优师计划”师范生回信，是总书记站在党和国家事业发展全局的高度对师范教育和教师培养工作的重视，也是对北师大一脉相承的期望和关怀，学校将把总书记回信精神融入立德树人全过程、融入改革发展全过程、融入“双一流”建设全过程，为建设教育强国、实现中华民族的伟大复兴作出新的贡献。周作宇指出，来自祖国各地的教育界校友代表参加座谈，热议回信精神，体现出莘莘学子始终都是北师大的一员，把总书记对于教师的关心与期望作为前行的动力，使命在肩、责任在心，追求卓越，为国家教育事业的发展贡献力量。

与会的校友们分享了自己的学习心得，他们表示，习近平总书记的回信令人鼓舞、催人奋进，从总书记的勉励和嘱托中，更加感受到作为一名北师大人责任重大、使命光荣，更加坚定了作为一名教育者的理想和信念。他们表示，将认真学习领会习近平总书记回信精神，秉承“学为人师、行为师范”的校训精神，继承和发扬母校的优良传统，提高传道授业的能力与本领，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，积极培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；努力做有德行的“大先生”，永葆对教育事业的忠诚，为党育人、为国育才，做好学生健康成长的引路人，为国家的教育事业贡献自己的力量。



“教育情、母校情、专业情”校长校友发展论坛顺利举办



全国的120余位中小学优秀校长校友代表参加了论坛。

陈光巨副会长向与会校长校友代表热烈欢迎与亲切问候。他指出，9月7日习总书记给我校“优师计划”同学的回信，是站在党和国家事业发展全局的高度对师范教育和教师培养工作的重视。这次回信不仅是对北师大优师计划的学生提出的期待，也是对包括北师大校友在内的全国教师的期待。希望广大教育界校友认真学习领会，坚定为党育人、为国育才的信心和决心，做好学生健康成长的引路人，为国家的教育事业贡献自己力量的。陈光巨表示，校友会“中小学校长和幼儿园园长专业委员会”是一个校友们交流学习、智慧共享的平台，希望更多的校长、园长加入进来，一起成长，共同为北师大服务社会发展、服务国家教育强国建设贡献力量。

朱旭东主任指出当前国内外形势复杂多变，校长们要深刻把握实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，勇于承担起历史责任，共同研讨教育中的问题，努力找到教育改革的方法、路径和策略，为中国梦的实现贡献力量。

来自北京市建华实验学校左鹏、贵州省遵义市新蒲新区礼仪小学刘轶、河南省实验小学王献甫、重庆市南岸区青龙路小学赖琨、吉林省长春汽车经济技术开发区第七小学刘晓燕、内蒙古包头市昆区青年路第二小学闫瑞丰以及西安市沣东第二小学、第四小学贺芳军七位校友校长做了主题分享。从对母校的感恩，到对母校的祝福，从自己的成长到自己学校的发展，能深刻地感受到各位校长都在努力营造良好的教育生态，传递教育能量。现场和线上的与会校长校友们就分享内容展开热烈讨论，纷纷表示定不负北师大的培养，努力争做新时代的“大先生”。

陈锁明副主任做总结讲话，一是希望校长能有教育情，用爱心培养既有理性的脑又有温暖的心的学生；二是希望校长有母校情，回到工作岗位后继续关注北师大，积极践行北师大“学为人师、行为世范”的校训精神；三是希望校长有专业情，努力做最好的自己、做最好的老师、办最好的学校、育最好的学生。

学校召开启航计划职后培训与能力提升工作推进会

10月5日，启航计划职后培训与能力提升工作推进会在英东学术会堂第二讲学厅召开，副校长周作宇出席并主持会议。教育学部、心理学部、中国基础教育质量检测协同中心、继续教育与教师培训学院、“强师工程”办公室、党委学生工作部、基础教育发展管理部、智库管理办公室、教育基金会、校友会等相关单位负责人参加会议。

周作宇指出，此次推进会是深入学习和贯彻习近平总书记给北师大“优师计划”学生重要回信精神，以及认真落实学校党委《北京师范大学“四有”好老师启航计划职后培训与能力提升行动方案（试行）》文件精神的重要会议，具有十分重要的意义。他表示，启航计划职后培训与能力提升工作作为学校“强师工程”一揽子工程中的重要一项，要高效推进，走深走实。一方面要把校友的发展纳入学校的整体发展之中，践行好“扶上马、送一程，服务终身”的工作理念，切实为校友成长发展赋能，另一方面要形成示范性的、以点带面的工作局面。周作宇强调，启航计划职后培训与能力提升工作要明确使命、前后贯通、建立工作机制、协同工作、持续发力并加强反馈，青年教师成长工作室的建立等工作要有先导性、专业性、发展性和开放性，业务导师的聘任要设标准、建机制、严选拔、高要求、强激励。

校友会负责人介绍了启航计划职后培训与能力提升工作目前的实施进展及有待推进的工作情况。

与会人员就启航计划校友业务导师聘任及青年教师成长工作室等具体工作的实施方案进行了充分讨论，从不同角度对工作思路、内容形式、实施标准、运行机制提出了意见建议。会议对各相关单位开放现有资源平台配合推进启航计划职后能力提升工作、建立更高效的新媒体平台支持校友学习成长、引领校友以德立教、对校友优秀事迹进行宣传以及对相关数据信息的整合与使用等进行了充分的讨论。



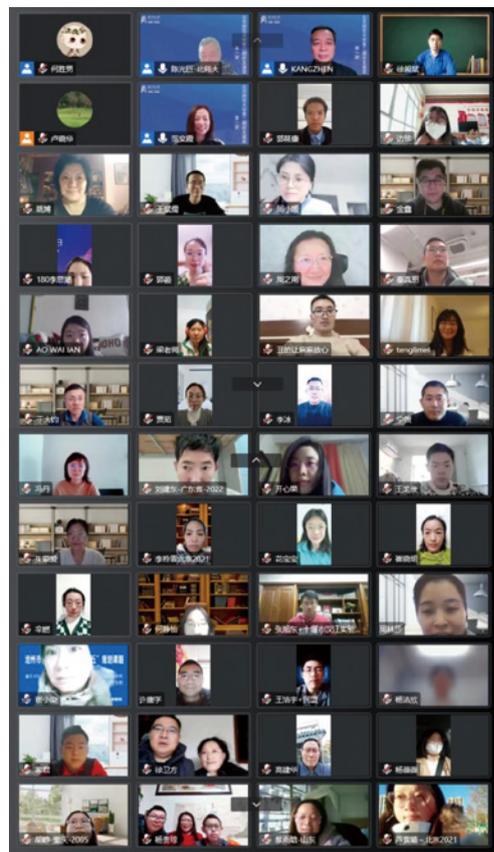
北京师范大学第二期“校友课堂”开课 康震作首场讲座

12月3日，北京师范大学第二期“校友课堂”线上开课，北师大副校长康震为本期校友课堂作题为“漫谈传统文化”的首场讲座。讲座由校友会副会长陈光巨主持，校友及师生两千余人参与此次学习。

康震以“漫谈传统文化”为主题，通过文学视角，从传统文化的思想境界、传统文化的盛世气象、传统文化的浪漫情怀、传统文化的传承力量四个方面带领大家领略学习中华优秀传统文化的经典、精华与要义。康震指出，党的二十大报告作出了关于“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的“两个相结合”重要论述，阐释了源远流长、博大精深中华优秀传统文化是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。康震在讲座中强调，中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。中华优秀传统文化历经变化发展，凝聚人心，海纳百川，造就盛世，秉持浪漫情怀，薪火相传，生生不息，形成了中国人看待世界的独特视角，展现了中国人的精神品质，铸就了中华民族的文化自信。传承中华优秀传统文化任重道远、居功至伟。

康震表示，2022年是北京师范大学建校120周年，120年以来，作为“红色师范”的北师大坚持传承中华优秀传统文化，发展社会主义先进文化，始终立于时代之潮头，始终走在时代前列。希望包括广大校友在内的北师大人赓续红色传统，传承红色基因，坚定文化自信，从中华优秀传统文化中汲取前行的智慧和力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出北师大人的贡献。

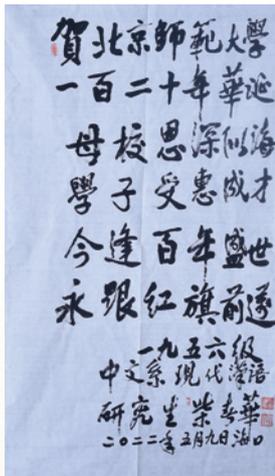
为支持校友终身学习，助力校友的个人成长与职业发展，增强校友服务国家发展以及支持母校建设的能力，校友会联合政府管理学院于2022年6月首次推出北京师范大学“校友课堂”，至今已举办两期。今后，校友会将根据校友的发展需求，举办更多丰富多彩的“校友课堂”活动。



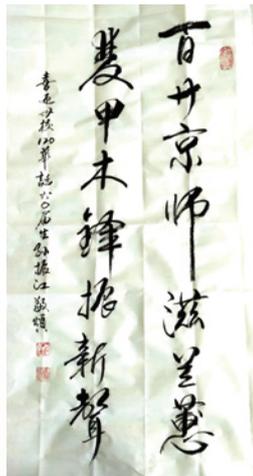
校友书画作品展

翰墨丹青迎华诞，光影印象颂辉煌。为喜迎党的二十大和学校 120 周年华诞，校工会、校友总会、离退休工作处、校团委和珠海园区联合举办主题书画摄影展，共同礼赞伟大新时代。

校友们踊跃投稿，作品主题鲜明，内容丰富，风格多样，展示了北师大人踔厉奋发、笃行不怠的良好精神风貌。因篇幅有限，在此将部分校友作品予以展示。



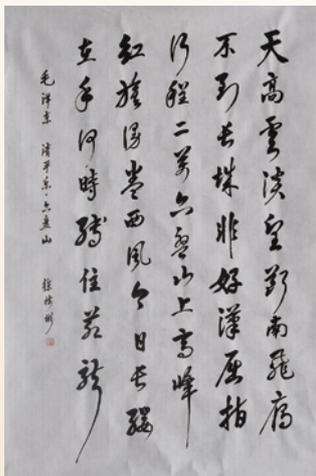
作者：柴春华 中文系
1959届



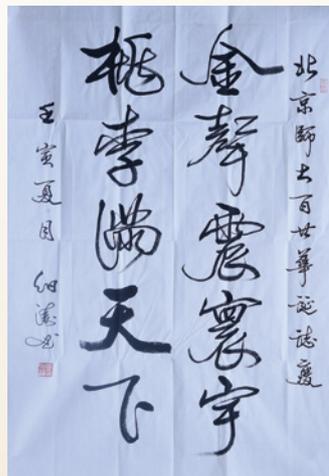
作者：孙振江 政教系
1960届



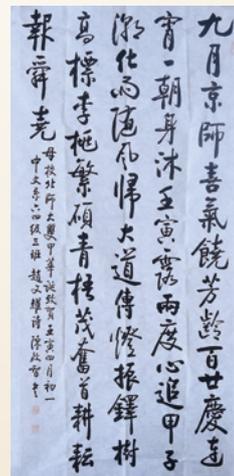
作者：柳斌 中文系
1961届



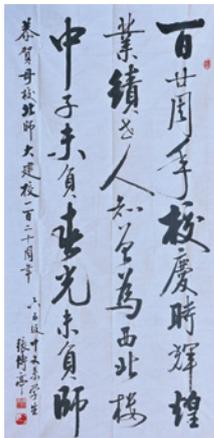
作者：徐树彬 物理学系
1963届



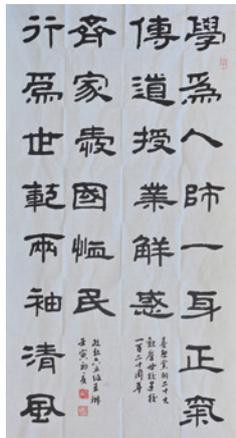
作者：吕伯涛 中文系
1968届



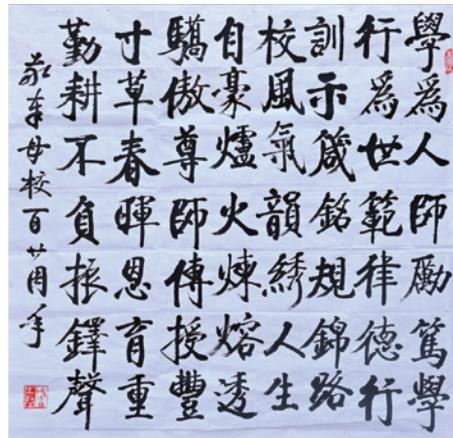
作者：陈启智 中文系
1969届



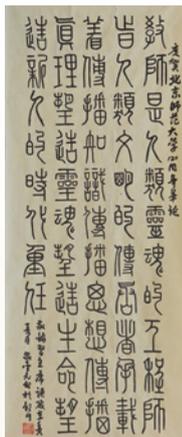
作者：张传亭 中文系
1970届



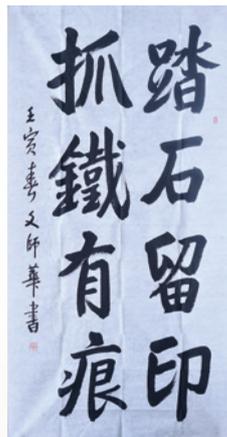
作者：王琳 政教系
1970届



作者：敦进田 中文系
1970届



作者：撒金元 体育系
1979届



作者：文师华 中文系
1983届



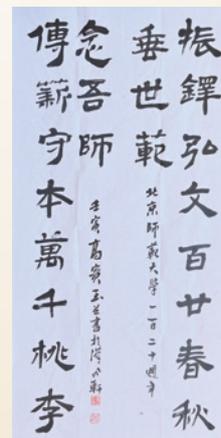
作者：贾小平 教育系
1984届



作者：张榕光 中文系
1987届



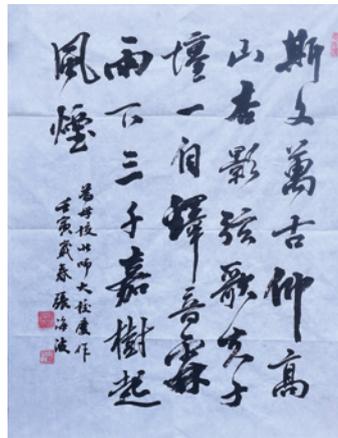
作者：蔡茂友 中文系
1987届



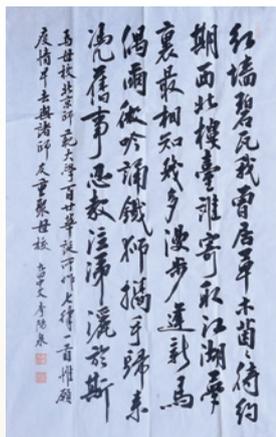
作者：高宝玉 马克思主义学院
1987届



作者：叶培贵 中文系
1991届



作者：张海波 教育系
1994届



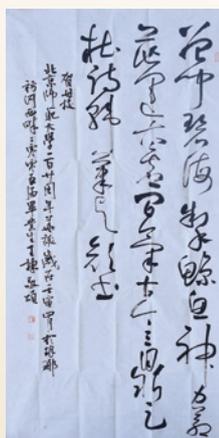
作者：李阳泉 中文系
1998届



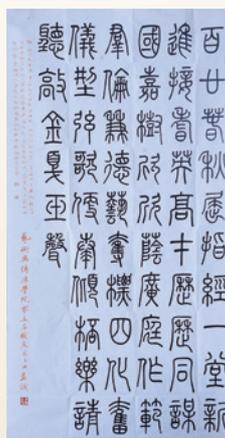
作者：吴高歌 历史系
2003届



作者：宋江桦 继续教育与教师培训学院
2004届



作者：王栋 艺术与传媒学院
2005届



作者：马广兴 艺术与传媒学院
2005届



作者：夏家道 艺术与传媒学院
2005届

木铎时光

120 周年校庆主题征文选登（三）

光阴似水，百二十年弹指一挥；时光如炬，悠悠情谊历久弥新。

在庆祝母校一百二十周岁生日之际，我们邀请校友书写曾经的木铎年华。打开尘封的记忆之门，旧日时光流淌于笔端。一帧帧青春的画面涌上心头，拼接起来，连成一片，成为闪烁着耀眼星光的长河，也成为校友们思念停靠的港湾。

细听，珍藏在文字里的，是岁月温柔的呢喃，是往事深沉的私语，在褪色的光影里无尽地回响；细看，镌刻在年轮里的，是从前的风定格成的沙漏，是旧时的光凝结成的琥珀，在历史的书页里熠熠生辉。

思念凝于笔尖，沙沙成字；情谊绘于纸上，溢彩流光。念旧友，怀师恩，忆故地，展新颜。让我们驻足凝神，品味校友们与母校的缱绻往事。



北京师范大学

— 百 二 十 周 年 校 庆 —

120th Anniversary of Beijing Normal University

1902 - 2022

我的五年大学时光

文 / 傅春然 历史系 1960 级

兴奋中的疑惑

1960 年春，正在上高二的我突然接到提前参加高考的通知，兴奋不已。在罗老师的带领下我艰苦复习准备，但在报考志愿时遇到了困惑：是选择本省普通大专，还是北京名校。原因是我高三课未学，在报考文科的前提下，选择哪所学校犹豫不定。因受历史老师的影响，我对历史感兴趣，于是第一志愿填写了北京师范大学历史系。经过数十公里的步行，我分别去到滑县道口、封丘参加考试和体检，并等候结果。8 月中旬，当我正在田间干活时，接到了来自北师大寄送的白油光纸红字通知书。憧憬未来，彻夜难眠。我成为全校第一个被名校录取的学生，震动了全县。

我这个从未出过远门，没乘过汽车、火车的人，如何赴京成了难题。那一天一大早，我告别父母和乡亲，步行了 5 公里来到县城汽车站，购了票前往新乡市。我扛着行李直奔火车站，花几元钱购买了去北京的火车票。挤上了车，一看票上显示的是永定门，我傻了眼。永定门在哪里？我要去北京能到吗？后经打听才搞明白。出了火车站往哪里走又成了问题，正当我没辙时突然看到西北方向红布白字的“北京师范大学新生接待站”横幅，这下忐忑之心才落了地。乘校车经过永定门到天安门广场，当高大雄伟的天安门映入眼帘之时，我激动震撼的心情久久不能平静。穿过笔直宽敞白杨树两旁耸立的豁口外大街，我们到了学校东门，毛泽东主席题字的“北京师范大学”校牌醒目可见。这就是我要攻读五年的美丽校园。

开启学业的征程

办完入学手续后，我全身心投入到专业知识的学习中。我的学校是教育部

直属重点大学，历史悠久，师资雄厚，是全国师范院校排头兵。系主任是著名史学教授白寿彝，副主任是何兹全，书记向南，副书记王文瑞。新入学年级分两班，每班 40 多人，我被分到二班。根据教学计划，系里开设了必修课《中国通史》《世界通史》和《史学史》，公共课《马列主义哲学》、《政治经济学》和外语。

《中国通史》从古至今开讲，平头、微胖、中等身高的杨钊老师讲授《远古史》。他讲课生动，语言顿挫有力，有板有眼，能把文物讲活。何兹全教授，一米八的大个，身材魁梧，五官端正，和蔼可亲，知识渊博。我非常敬仰他的学识和品德。一次历史系召集在京校友代表座谈，我应邀出席。那时，已 90 多岁高龄的何兹全老教授出席，还与大家合影留念。王文瑞老师端庄白净，慈善可亲。他给我们讲授《中国现代史》，系统条理清晰。年轻教师周祖亮也给我们讲授过现代史。

《世界通史》有多位老师给我们上课。古代部分有吴柔曼讲师授课，她微胖，剪发头，眼睛有神，讲授古埃及、古希腊以及巴比伦等。马家骏老师高个，身材瘦弱，带着深度白边眼睛，课讲得很精彩。近代部分由刘宗绪老师授课。他有一米九的大个，大眼睛，看起来很严肃，讲课却很认真。他讲法国资产阶级革命和巴黎公社，让人听得清记得牢。他办事也认真热情，党的十一届三中全会以后，当时我在中办信访局工作，为一位好友报考北师大历史系夜校找过他。他热情接待了我们，还成了主考官，成全了这位下乡知青的大学梦。张宏毅老师是留苏学者，标准身材，正装男子，儒雅文静。

印象最深刻的有两位老师，一个是

我国著名历史学家白寿彝，另一个是赵光贤教授。白教授学识渊博，他有着笔直的身材，和颜悦色的言表，面慈心善，令人敬佩。他将自己一辈子研究的成果《中国史学史》系统传授给大家，每当我接到油印发的教材和听完他的课后，都感到其深刻系统，有高度，有深度，让我受益匪浅。据说当时这门课在全国院校历史系开授的不多，我们能得天独厚的受到传授也是一种幸运。年迈瘦弱、高度近视的老教授赵光贤讲授《古代中国史名著选》，对于我们来自农村的古文水平差的学生很受用。

公共政治课主要学习马克思主义哲学和政治经济学，以及列宁、斯大林的辩证唯物主义，由政教系的教授讲课，有一位戴深色眼镜的年轻黄老师做辅导。俄语是外语系讲师授课。好像是分初级、中级两个班上课，我参加的是初级班。一位年轻靓丽长辫子老师讲课，她讲课认真，发音准确，热情耐心，我这个河南人卷舌音怎么也发不好。

头两年没有体育课，老师由体育系教员担任。记得我们在操场西侧露天游泳池旁学习打太极拳。我们班还参加了系里举办的春季运动会，荣获亚军。

我的毕业实习是在地安门内一所中学为学生们试讲一节课。班内有一位男学生是张爱萍将军的小儿子，班长是一位姓孟的学生。后来我被分配到人民大会堂，他们还来找过我。短暂实习结下了师生友谊。我们班的政治辅导员是庄建湘，系里团委书记是金春芳，他们为我们的成长付出了心血。

经过五年专业课的学习，我顺利毕业。我的毕业论文是《论汉刘邦》。

参加“两节”游行联欢和迎宾

入校不久，正好赶上国庆节，学校

组织国家仪仗队，系里抽调我们班的七、八个同学参加。教练带领我们小分队加紧排练，在校园大马路上，我们从走齐步到拔正步、标排面，连续多天一遍又一遍地练习，并在大操场上进行方队合练。之后，我们到天安门广场参加了两次彩排和预演，都是在深夜进行。大卡车把我们拉到广场东侧，踩着曲点走到中华全国总工会大楼前休息。一遍不通过再来第二次，直到指挥部满意。“十一”当天按要求统一着装白衬衫蓝裤子，凌晨三、四点出发，步行到指定地点。我们80人一个方队，抬着巨型大标语牌在国家仪仗队的靠前方等候。游行开始，我们踏着进行曲，迈着整齐的步伐，通过天安门，接受毛泽东主席以及党和国家领导人的检阅。看到领袖向我们招手致意，我们特别激动和高兴，因为这是有生以来第一次。游行结束后我们步行到北海公园北边定阜大街南校区化学系（旧辅仁大学）吃午饭休息，晚上到天安门广场联欢。参加单位分区块划分，北京师大在天安门正前方的显著位置。大家跳舞、唱歌、演节目，一片欢腾。当壮丽五彩缤纷的烟火在广场四周腾空而起时，欢呼声、喜悦声震天响。我这个农村青年看到这场面，惊讶新奇，睁大眼睛往上看。突然，天空飘浮的烟花灰尘落到眼睛里，酸痛泪流不止，擦干泪水用手掌遮着继续观赏。这一天的庆祝游行活动实在是振奋人心。

日后的两三年里，我多次参加“五一”、“十一”两节的游行联欢活动。一次是参加仪仗队打腰鼓，有几次是跳舞演出节目。一年级我与本班的朱冠华、徐筱丽同学加入了校舞蹈队，共20来人。我们利用课余时间进行基本功训练和排练，舞蹈队长是物理系高年级的吴洛雄（音），他带领我们排练了铁道游击队插曲《我们都是神枪手》、彝族舞蹈《快乐的罗嗦》等。这些节目多次在天安门广场演出，也在北饭厅舞台上演出过，受到同学们的好评。

参加迎宾也是一项幸事，记得学校组织我们到首都机场迎接周恩来总理为

团长的出访回国党政代表团，毛泽东主席、刘少奇等党和国家领导人亲自到机场迎接，非常隆重。还有一次是到钓鱼台国宾馆南侧夹道欢迎蒙古国领导人。大家穿着整洁的衣服，手持纸花和彩旗在马路西边等候。当周总理陪同贵宾在敞篷车上过来时，花海招展，欢迎声一片，目送贵宾到宾馆。

教育与生产劳动相结合

教育与生产劳动相结合是党的教育方针一项重要内容。入校不久，学校就组织同学们到市郊农村参加秋收劳动，我因参加国庆仪仗队排练而未去。第二年夏收学校安排我们到通州参加夏收劳动。我们住在农民家，忙碌地帮助村民收割麦子，打捆运到晒场，碾压脱粒，晒干入仓。我们还向农民学习生产技术，体会到了什么是“锄禾日当午”“粒粒皆辛苦”。劳动之余，班里组织大家在赛场上联欢，有说有唱有跳。

在校园种菜，一方面参加劳动锻炼，另一方面解决当时的生活困难。我们班有两块菜地，一块在西饭厅和西斋南楼之间靠南，是新开垦的生地，主要种叶菜和大白菜。另一块在大操场北边植物园内，这块土地肥沃种西红柿。全班同学轮流参加劳动，精心管理。各种蔬菜生长良好，特别是西红柿长得又大又红，我们几个品尝过，非常香甜好吃。我们把收获的蔬菜及时送到厨房，补充同学们的副食。

校园生活点滴

艰苦的日子。我出生在农村，家庭条件相对困难。学校除了每月提供12元的生活费外，还另加1元的生活补助。吃饭一日三餐定量供应，男同学定量多，女同学定量少。我每月定量34斤，因饭量小基本够吃，饭量大的显得不够。那时的供应主要以粗粮为主，白面大米比较少。每月人手一饭卡，按自己定量和天数分格，每格分一、二两。一碗粥划一两，一个窝窝头划二两。印象最深的是玉米面窝窝头和黑面硬窝窝头，吃了

还想再吃一个，有时限于定量只能忍着。因副食短缺油水少，有的同学出现浮肿，学校领导想尽办法帮助解决。除此之外，逢年过节还有二两糖果，自购增加营养。过了两年的艰苦日子，随着国家经济的好转而得到改善。

“三点一线”。我在在校长达五年，每天都在“三点一线”奔波。入学后我住在西斋西楼一层中间靠南，开始在中间靠东与李友仁、杨冬生一个房间。我睡上铺，李友仁睡对过下铺，我经常看到他晚上静坐练气功。后来调到西南角一间，共有五张双人床，有调干生李振德、印尼归国华侨刘官彬。我的床正对大门口，我睡上铺，郭书祥睡下铺。窗外是邮电学院大操场。这是一个点。学生餐厅有四个，北、东、西饭厅，外加一个小餐厅。一日三餐基本保障，多数在北、西餐厅就餐。这是第二个点。教室在校园最东边三合院的北楼。这是第三个点。外加新一、新二阶梯教室和图书馆。每天都在这三个点一条线上穿梭。

相互帮助。同学之间朝夕相处，胜似亲兄弟。大家为了同一个目标走到一起，在学习生活上互相帮助。一同上课，一同复习，学习成绩好的帮助学习吃力的，城里的帮助农村来的。自由结合，仨俩结伴，形成学习小组。我多与杨国敬、刘官彬等在一组，有时也与罗丽红、禅娟娟在一起复习。一次期末考试，我与刘官彬在新一教室复习功课，为提神他让我喝了一杯咖啡。这下可把精神头提过了，回到宿舍躺在床上一夜未合眼，第二天到考场仍处在亢奋中。生活上互相关照，一人有难大家出手相助。同学之间相处关系甚佳，我们利用周日到在京同学徐筱丽、李友仁家拜访，还在和平门外东北园胡同李友仁家吃过饭。

到太平湖学滑冰。冬天的一个周日，李友仁约我们六、七个同学学滑冰。我们从体育系借了冰鞋，步行到豁口外的太平湖。穿好冰鞋在冰面上学滑，对于初学的我难度很大，站不稳，滑不动，一个跟头接着一个跟头跌倒。身上青一块紫一块，疼痛一个多礼拜。这是我唯

一的一次滑冰，如今在陪孙子学打冰球时常联想到这滑稽的一幕。

文化生活。那时物质匮乏，但精神生活丰富。为充实同学们的文化生活，校方一般周末都在北饭厅外边马路上放映电影，同学们提前把凳子摆上占位。记得放映的有《南征北战》、《红日》、《上甘岭》等。还利用周日参加京城游玩。一次秋天，李友仁带领我、马存银、刘存祥、胡大贵等到八大处，观赏西山景色。另一次春天，我们班 21 位同学到皇家园林颐和园踏青，留下了美好的回忆。

观看二十六届世乒赛。1961 年 9 月，二十六届世乒赛在北京举办，这是新中国成立以来第一次举办世界单项运动会，政府重视，全民关注。作为大学生的我们倍加向往到新建成的北京工人体育馆观看比赛。不知是学校还是同学自己购的票，我与李友仁、杨国敬、罗丽红、禅娟娟等九位前去观看。新建成的体育馆外型及内装修宏伟壮观，比赛激烈友好。以庄则栋为首的男单四大主力包揽前四名，邱钟惠获得女单冠军。取得历史性突破，振奋国人，推动了我国体育事业的发展。

听专家名人学术报告和讲座。一次，著名历史学家吴晗在车公庄市委党校礼堂做学术报告，我有幸参加。他讲历史唯物主义观，怎么看待历史和如何研究历史。另一次校方有关部门邀请北京电影制片厂著名演员张平在新一教室讲座。

他结合自己的经历和扮演角色，畅谈如何当好演员，塑造鲜明特点的人物，演好人民喜爱的电影，我颇受启发。

在校医院的三天。一年暑假过后，我从老家刚回到学校。一天中午，我在西饭厅吃了一顿回锅肉之后感到身体不适，上吐下泻，被同学送到校医院，住在西边靠马路的病房。后确诊为急性胃肠炎，经医生的精心照料，打针吃药，我三天后病愈出院。

“跳舞迷”。我自幼喜欢运动，对跳舞感兴趣。中学时参加过舞蹈演出，到大学除参加校舞蹈队外，对交谊舞更感兴趣。虽然跳得不十分标准，但执着酷爱。周末各系分别在东西饭厅举办交谊舞会，我与罗丽红、禅娟娟等同学积极参加。有一次寒假买好了回家的火车票，临上车前还跳了一场舞，有同学戏称“跳舞迷”。

教育与社会实践相结合

党的教育方针是为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，社会实践是其中一部分。上个世纪六十年代，毛泽东主席主张教育与社会实践相结合，指示大专院校高年级学生走向社会接触实际，于是我有两次参加农村社会主义教育运动的经历。

1963 年，党中央作出在全国开社会主义教育运动的决定。这年冬天，学校安排我们年级到京郊农村，为我们发

了棉衣，派车把我们送到大兴县。我与老师王新、朱兰英，同学余映雪、艾山、刘官彬、罗丽红、胡大贵、王义高分到采育公社赵县营大队。这个村不算大，也就几百户人家，在一条小河的南边，土地平整肥沃。我们几个男同学住在村中间一个贫下中农家里，房间不大，大家挤在一个通炕上。女同学住在村南一户下放干部家里，五间新建的大平房，比较宽敞整洁。之后，这里成为我们聚集开会的地方，我们与村民同吃、同住、同劳动、吃派饭、下地干农活。住村工作队干部是西四一个中学的校长，他组织我们学习文件，提出要求并进行分工。我与余映雪负责村东头一个生产队，任务是访贫问苦，了解情况。这次社教活动时间不长，但我们接触了实际，得到了锻炼。

五年学习期满面临毕业分配，我与同学们心情一样，“到艰苦的地方去，到祖国最需要的地方去”。有的留校，有的留京，有的分配到沪、津，有的分配到西北、东北、西南，有不少同学分配到山西，走向了祖国最需要的地方。

六十二年过去了，这些虽然是朦胧的印记，又不一定准确，但它却展现着五年来的苦甜酸辣，记载着我们的人生轨迹。

谨以此文献给北京师范大学建校 120 周年。■



收获尚实、唯是之心

文 / 赵绍敏 政教系 1960 级

今年是北京师范大学 120 岁纪年。120 年来，她以中国高等教育学府的不朽标识，奋争在旧时代，服务于新中国，经历了近现代思想变革和制度变革的漫长岁月。翻天覆地的百年沧桑锻造了她的高尚品格与不屈的性格，那就是爱国、为民、尚实、唯是。这是由李大钊、鲁迅、陈垣、启功等一大批先杰推崇并身体力行着的，构成了北师大的精神与灵魂。我们世代学子都受到这崇高思想的哺育和照耀。我对于母校给予的尚实、唯是之心，更为感佩和倍觉真切。“唯真实是，唯真理是”，成了我和一家人的座右铭，它照耀了我“学为”与“行为”的一生。

我是 1960 年入北师大的。算起来，至今已有 62 年。1965 年毕业（我们是五年制本科），到现在也过去了 57 年。21 岁那年，我从云南考入了北师大政教系，分在马列主义基础专业，就是后来的科学社会主义专业。那时我是个穷孩子，小学毕业后种了三年地，当了地道的农民，从山里走出到昆明后，靠助学金和挑煤炭的脚钱读完了初高中，所以入大学时的年龄偏大。也因为有这样的经历，对母校尚实、唯是的风气尤为心仪，也特别敏感。我妻子却是地道的北京人，姓李，名士文，比我晚两年即 1962 年入北师大，就读在同一个系，1967 年毕业。在半个多世纪中，我们的一个孩子和儿媳，还有大孙子，也相继考入了北师大。一家三代五口都成了北师大人，也都沐浴了母校尚实、唯是的恩惠。

北师大尚实、唯是的品格与风气，是一种内在的百年传统，是生生不息浸润于北师大人骨髓的一种精神和风尚。它贯穿于学校的整个治学环境，浸润着师授子承的各种环节。

这种精神与风尚首先就见于读书。苦读、精读，老实扎实地读，宽展浩繁

地读，如牛“嚼草”般反复地读，批判地读，扬弃地读，靠读书夯实“唯是”的功底。这 100 多年，学校师生皆如此。就说我入学后那五年，正是读书的好时光。记得我刚踏进校门第一天，见到的第一位先生，也是我的第一位班主任，为我做的第一件事情，就是在我宿舍里亲手给我开列了一份长长的读书清单。这份书单起自《共产党宣言》，终至《新民主主义论》，它同以后的数十份书单，陪伴了我一生。为我开列这第一份书单的先生便是徐鸿武教授。50 多年后，他 80 岁时，我曾有诗写道：“鸿武开启治世书，一日不读难成眠。”这就是我们那时读书的情志和状况。

在校的五年间，含十个寒暑假，计 1825 天，我没有回过家乡云南，是政教系唯一一名五年未回过家的学生。在图书馆、教室、宿舍和校园假山上，读书成了我追梦知识与探寻真理的难忘岁月。在这里，我读完了马克思的《资本论》，《法兰西内战》的一、二稿，《共产党宣言》的几个版本，马克思的其他重要著作和恩格斯、列宁的主要著作，以及空想社会主义者们的代表作，已出版的毛泽东著作和党的重要文献，还有欧洲文艺复兴时期的人文代表作，俄国、法国、英国、美国、日本批判现实主义的文学作品。阅读使我加深了对世界的认识，也更多地了解中国，开始懂得革命理论及其革命的发生、发展和指向。一条观察中国、世界和人类命运的链条逐渐地把我的思想连接起来，从纷乱走向清晰。在阅读中我接受了马克思主义，接受了社会主义，接受了中国共产党。一种崭新的世界观、政治观、历史观和价值观实实在在地融入了我的血液、我的生命。

在长久的阅读中，我结识了图书馆二楼政教系阅览室的杨国昌馆员（后为

北师大副校长）。有些节假日，他专门为我开放阅览室，常等到我作为最后一个读者离开才关门。读书夯实了我的人文学科基础，锻造了我的政治敏锐力。

尚实、唯是精神的养成，还体现在写作这一人文情怀与内在能力的培养和训练上。在独立思考中进行真诚、自由而富于创造性的写作，是北师大历来的人文主张。读北师大不会写作，会被人笑话的；违逆真实的写作，更是会让人不齿的。我在图书馆喜欢拜读“五四”时期陈独秀、李大钊、胡适办的《新青年》和鲁迅等人的文章，并被这份杂志创办者和作者们的智慧、勇气深深感染。他们是敢唯真实之中国、唯真理之未来而呼的一代。我和我的同行者们也想效仿他们，为尚实与唯是，为真实和真理呼唤。从二年级起，我与班上同学商量，发起主办了“自己的杂志”——《学步》，并鼓动哲学班同学投稿，同时创办了《练笔》。这是两份用手写在从学联社买回的标有“崇文”、“京文”字样稿纸上的、装订挂在宿舍走廊随意翻阅的内部学刊。支持我们创办学刊的两位教授是李生林、李思温。学校和政教系为我们自由办刊开放了绿灯。我现在还存放着《学步》四期、七册，计 10 余万字，28 位同学的手写文章原件。我们所写题目包括：《从〈法兰西内战〉看马克思主义国家学说的发展》《列宁论武装与社会革命、阶级斗争的关系》《试论巴黎公社的民主集中制》《批判无政府主义在国家问题上的错误》《马克思首先是一个革命家》《究竟谁是托洛茨基主义》《帝国主义矛盾的新高峰》等。其题其文充满了那个时代的认知和青年学子的探求精神。

在《学步》创刊时，《练笔》的主编赖祖德给我送来一封贺词，原信这样写道：

“我们欢呼《学步》的诞生，更以十倍的热情、百倍的信心祝贺它的胜利。

《学步》是走路的起点和开端。从扶墙而行到健步如飞以至攀登高峰，必须经过学步的阶段。要学会原来不会的走路，需要付出巨大的劳动。从这个意义上讲，《学步》又是崎岖小路的开路人，是斩藜除棘的拓荒者。

我们是知识的幼童，学步是一个漫长的过程，但是目标始终如一，果实一定是丰硕的。科学上需要的不是怯懦，而是勇敢；不是犹豫，而是坚定；不是畏缩，而是前进！”

写得是何等实在，何等深情。

我除了为学刊写作和编发稿件外，还与同系同学写有北钢工人家史《三十年苦甜录》，并获北师大优秀文章奖项。

写作成了北师大学生深化理性认识、思考社会现实、追寻真理的自觉行为与自在作业。

尚实、唯是精神与风尚的培育，更直接地体现在北师大组织学生开展的经常性的社会调查上。20世纪60年代重调查研究之风更多地吹进了大学校园，给了我们做学生的锻造一双真实的眼睛和探寻社会真理的机会。但敢于真实，并坚守真理而不畏，不是所有的人能做到的。

1961年夏天，正当我们国家开始摆脱三年困难时期，人们深度思考困难时期形成的社会原因时，我所在的班级被派到了河北涿县（今为涿州市）解甲营参加劳动锻炼。1963年冬，我们参加了北京郊区大兴县（今为大兴区）青云店公社历时3个月的社会主义教育运动之后，于1964年10月到1965年6月，又奔赴陕西延安参加了8个月的“四清”。在这场运动中，政教系师生不约而同地站到了延安优良传统和北师大多年培育的一个共同的节点上：向着真实，从真实出发。唯真实是，唯真理是。实现真实与真理的统一，是中国共产党、中国人民，也是北师大人的永久遵循。

从延安回校两个月，开始了毕业分配。我带着改变中国穷苦百姓生活的强

烈愿望，坚定地选择了到艰苦地方去工作。只身去了山西阳泉基层工作。

在山西生活的13年，尚实、唯是之心牢牢地支配着我的思想和工作。我到市委宣传部工作期间，常年深入乡村、工厂，投入煤矿产业工人和农民的怀抱，以真实为据，推崇平顺西沟李顺达、申纪兰带领农民发展粮林牧副业的经验。我于1975年出版的首本关于农村农业的小书，叫《下章召》，是写阳泉郊区农民改天换地的纪实性著作。1976年春天，我参加了北京天安门广场悼念周总理的活动，并在《四五行》诗中写道：“我步泪海信白花，长诗吟处待天明。他日若得东风起，报以四月一世情。”我在天安门广场真切地看到了白花似海、万众洒泪的悲壮场景。在这里，我感受到了历史唯物主义称道的人民“合力”在聚集，它让中国走向新生。之后我决定回云南工作，和家人在去云南的火车上听到了十一届三中全会公报，那是人民日夜期盼的久旱逢甘霖，自此，我开始了我心仪的在云南边疆长达40多年的艰苦工作。

我先在省农业委员会工作，以务实、求真的态度参加了云南农村第一步改革，长年深入乡村调研，著文《开足马力落实农村经济政策》《论农业生产责任制》，全身心推动以家庭联产承包责任制为主要形式的农业产量责任制，提出了山区坝区均可包产到户的主张。文章刊发《云南日报》头版和由国家有关部门批转全国，或经省委书记批发，影响甚大。1982年，终于实现了我多年的政治夙愿：我加入了中国共产党。

五年后，农村改革第一步工作结束，我回到了省委宣传部从事理论工作。年以后，从1989年起，我分管了全省理论工作和学校工作10年，两年后同我兼任云南省委党校常务副校长、党委书记，7年后，同时任省社科联主席、党组书记。我长年在两副重担下工作，成了不计日夜、不知疲苦的“工作狂”。这10年间，我不敢忘记党和人民重托，不曾忘却母校的培育和教导。唯国、唯民、唯实、

唯是，填满我工作和生活的日日夜夜。

迎着全国改革开放浪潮，我同云南思想宣传战线的工作者一道，致力于全省干部、党员、群众的思想解放，推动云南汇入全国波澜壮阔的改革行列。改革开放初期的云南，依旧是历史上保守封闭云南的继续。思想解放就是要打破安于现状，让山风搅动起云南这汪春水，让它激荡起来、飞扬起来，注入新的力量、新的思想、新的视野。靠着党和人民的力量，靠着马克思主义的科学真理，我和我的同行者们用了几年时间，让云南在观念变革中大步前行，经济、社会、文化领域发生了前所未有的变化。

而就在这一变革、变化的行进中，从1989年至1991年年间，东欧剧变，苏联解体，怎样看待马克思主义、社会主义及其未来前景，考验着每一个人。面对这一大历史大考，省委前后交给了我两项重大任务：一、带领三千名大中学生“重走”红军长征路，用革命优良传统和基层群众实践教育青年。我和我的同行们与青年学生同甘共苦，负重同行，深入乡村，服务百姓，分段走完了红军两次过云南全程，成功、安全地完成了前后长达百天、上万人参与的重大思想教育活动，用红色历史和革命精神重塑青年理想信念，开创了新时期中国思想教育史上的重要范例。二、用党的基本理论、基本路线、基本知识教育全省县级以上领导干部。从1991年到1995年的五年间，我在省委和省委书记的直接领导下，学习马克思主义基本理论、党的基本路线和基本知识，坚持理论联系实际，开展批评和自我批评，总结经验教训，解决领导干部共产主义理想和社会主义信念、实事求是思想路线、为人民服务 and 民主集中制基本问题，打牢马克思主义基本功底，完成了对县以上党员干部教育轮训任务。这次教育轮训，开创了社会主义新时期党的思想建设和干部队伍建设的先河，为云南、也为全国党的建设积累了宝贵经验。

在这一时期的历史大考中，我看到了一个全新的以中国化马克思主义为指

导的在改革开放大潮中大步前行的社会主义中国，和越来越多的干部群众在自我教育中重塑着自己的崇高信仰、信念和信心。这也是我和我的同行们在这一时期奋斗不息所热切期盼看到的。

为记述这段艰难与珍贵岁月，企及社会主义美好未来，我曾有诗写道：

方寸皆唯真理是，
不依风势垂半分。
浪高自有平沙时，
舟自彼岸又一村。

在我埋首云南工作的时候，1992年，一件我所期待又难于践行的事情到来：中央组织部决定调我到北京中直单位中国社会科学院工作。这对我和家人来说，是一个千载难逢的机会。特别是我夫人，

回北京是她多年的愿望。但按照省委的意见，我没有去北京，依旧留在了云南。那年我53岁。我想继续践行我在母校毕业时的许诺：到基层去，到边疆去，到最艰苦的地方去。我做到了，一直做到了最后。我不回京，妻子也只能随我留在云南。这便成了我对妻子一生的亏欠，对一家人的一生亏欠。

今年，我已83岁，还在做着一些社会科学研究工作。我从事科学社会主义研究近60年，担任省科学社会主义学会会长20年，出版著作20余本、逾数百万字，其内容主要属于科学社会主义范畴，包括《中国少数民族地区马克思主义教育丛书》（20册）、《中国社会主义建设》、《邓小平理论概论》及《论

社会主义的西部开发问题》、《生态文明与民族边疆地区的跨越式发展》等，曾获国家和省部级8个社会科学论著奖，有些著作曾在国内，在全省干部和高校学生教育中起过一些作用。现在正在完成的有《新泥》和《重塑信仰的岁月》两部，待出版后一定送母校，请同人们指正。

以上我说的、做的，全都是党和人民哺育教育的结果，凝结着党和人民的心血，凝结着母校教育培养的心血。我感谢北师大，没有北师大的教育和培养，就没有我的事业，我的今天。

祝贺北师大120周年校庆。愿母校再展风华，享誉全球，造福未来。■

咬定青山不放松——韩兆琦老师和他的《史记笺证》

文 / 吕伯涛 中文系1963级

母校百廿大庆，学子百感交加。北师大之所以能屹立于世界名校之林，是因为她有着深厚的学术底蕴和丰硕的教学科研成果，而这一切，都有赖于一代又一代的名师、大师孜孜不倦的努力奉献。韩兆琦老师就是其中一位突出的代表，他耗费大半生精力的研究成果《史记笺证》，是《史记》研究具有里程碑意义的新成果。这部550万字的煌煌巨著，眼界开阔，识见精到，学术功底深厚，而又与时俱进，既弥补了前代各种注本的种种不足与疏漏，又突破了它们的各种局限，是一部既适合今人的阅读需求，又适合《史记》学术研究的最好注本。为了完成这部巨著，韩老师付出的心血

也是常人难以想象的。

回想我1963年考入北师大中文系读本科时，韩老师就是系里最受欢迎的青年教师之一。那时他给高年级的同学上古典文学课，讲到“鸿门宴”、“魏公子窃符救赵”、“苏武牧羊”等著名的章节时，总是声情并茂，慷慨激昂，乃至下课铃响起，同学们依然沉浸在激动人心的故事之中，像没有听见铃声似的坐着不动。作为一位初登高校讲台的青年教师，能把课讲的这么好，是和他读本科和研究生期间打下的扎实基础分不开的。原来韩老师1958年7月从北师大中文系提前一年毕业，次年便考入复旦大学中文系做古典文学研究生，

指导老师是著名的老教授蒋天枢先生。我曾于1980年经韩老师引荐去复旦大学聆听过他的教诲，老人家深厚的学术功底令我佩服得五体投地，深感自己实在浅薄渺小。韩老师一进校，蒋先生就为他制订了一个学习计划，要他静下心来好好读几本书，打好基础。第一是要读点历史，第二是要读点“小学”。读历史有两个办法，可以任选一个，或是读前四史（《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》），或是读《资治通鉴》，都是用两年时间读完。韩老师选择了读“前四史”，并且相继选听了朱东润先生的“中国文学批评史”，张世禄先生的“古代语音学”，徐鹏先生的“古代



文献学”等课程。读“前四史”由蒋先生亲自辅导。蒋先生说的“小学”，是文字训诂、音韵方面的学问，是从事古典文史研究必不可少的基本功。韩老师严格执行这个计划，以《史记》为中心，系统阅读了“前四史”，又通过学习语音学、文献学，打下了扎实的小学基础，更重要的是他逐步摸索出一种如何读书，如何思考，如何进行研究的方法与能力。这不仅使他一登讲台便能驾轻就熟，把知识、感情都融入慷慨激昂的讲述中，而且为日后深入研究《史记》，完成《史记笺证》这部巨著打下了扎实的基础。

1978年，国家在一些重点高校试点招收研究生，北师大中文系古典文学研究生班招了九名研究生。我侥幸被录取，真是喜出望外。因为是第一届，学校高度重视，成立了有启功、郭预衡、聂石樵、邓魁英、韩兆琦五位老师组成的指导小组。我们头一年统一学习基本的古代文化课程，除了五位指导老师，学校还请了校内外的许多名家如黄药眠、钟敬文、任继愈等给我们上课。同时，学校按照九名学生各自的研究方向，确定了指导老师。我主要研究汉代文学，由韩老师负责指导。回想起来，那真是一段最幸福的时光。我每周去韩老师家听他讲授一次《史记》，尽管是给我一个人讲，他同样是那么激情四射，一丝不苟。印象最深的，是韩老师对司马迁的理解非常深入全面，对汉代社会的方方面面都非常熟悉。这令我想到李长之先生在他的《道教徒的诗人，李白及其痛苦》一书序言中那句话：“在我心目中，李白是有一个活泼的清楚的影子在那里的。”我深信，在韩老师心目中，必定有一个司马迁生动活泼的形象，他仿佛能够随时和司马迁对话一般。这段时间也让我逐步了解了韩老师研究《史记》的经历，知道了他从年轻的时候便立志为阅读和研究《史记》做一部最好的注本。那时韩老师给我介绍过《史记》的主要注本和研究《史记》的一些重要著作。他说中华书局校点的《史记》三家注本，注释是唐代以前人做的，单靠这个本子读

《史记》，是很困难的。明代凌稚隆的《史记评林》和清代梁玉绳的《史记志疑》，对初读《史记》的人会有许多帮助。近代日本学者泷川资言所作的《史记会注考证》，是个比较好的注本，但也有许多缺陷。蒋天枢先生说，“中国先秦两汉的古书，有些是在魏晋或唐宋时期已经有人作过注释的。到清代，人们感到不满意，又重新进行了整理，如十三经，《汉书》，《后汉书》，《三国志》都是如此。只有《史记》，清朝人没有系统作，故而今天的初学者要读《史记》，就只得还看唐代以前的三家注，不然就得看日本人所作的《史记会注考证》，这实在是一件不得已的事。我年纪大了，已经没有再做这件事情的精力。”老先生的意思很明白，就是应该作一部比《史记会注考证》更好的注本。韩老师非常理解老先生的意愿，所以我觉得筹划《史记笺证》这部巨著，无疑是韩老师年轻的时候就立下的大志。

然而立志容易，实现这一志向却是漫长而艰辛的历程。蒋天枢老先生有一位师兄弟刘盼遂先生是师大著名教授，他告诉韩老师说：做学问如同滚雪球，越滚越大；但开头必须有一个小雪球做核心，这样才能滚得起来。蒋先生让你读“前四史”，尤其是让你认真读《史记》，这就为你日后的教学与研究打下了基础。韩老师深受启发，从此不断围绕《史记》这个核心做学问，“雪球”越滚越大。

研究古典文学，离不开“小学”的基础。记得有一次我去住在绒线胡同的陆宗达老先生家向他求教，老人家讲过他当年向黄侃先生求学的经历。他说第一次见黄先生，先生什么也没说，只是给他一套没有标点的“十三经”，让他回去断句。陆先生花费许多精力标点一遍，拿去向黄先生请教。黄先生收下后二话不说，又给他一部没有标点的“十三经”，让他回去重新断句。如此反复多次，陆先生就发现了自己最初断错的许多地方。当年的“章黄之学”就是这样下苦功夫的。我深信韩老师在文字训诂上一定下过许多功夫。他的《史记笺证》

对通行本《史记》原文的字句讹误和一些重要的标点失当校改了三百多处，这就是最有力的证据。须知通行本《史记》汇集了历代和当代诸多专家的研究成果，能够再找出错漏之处，决非易事，所以我们切不可轻看这三百多处校改！《史记笺证》对疑难字、生僻字都加了汉语拼音；对历史地名都加注了现今地名；对古帝王的纪年以及月日干支都加注了公元某某年以及某月某日；对古代的度量衡都加注了约当现今的近似值。这些工作，都是非常细致而艰巨的。

1978年我们读研究生的头一年，韩老师给我们讲《史记》专题。为了帮我们读懂《史记》，他请中文系资料室的同事帮忙，在古典文学教研室举办了一个小型的有关《史记》的图书展览，展出的图书有六七十种之多。这些图书，都是完成新的注本必须认真研读的。不仅如此，完成新注本还需要对《史记》之前的《尚书》、《左传》、《国语》等史籍研究透彻，对《史记》之后的史书和各种论史著作广泛涉猎，这无疑是一项浩大的工程。韩老师在复旦大学读研期间，就养成了浓厚的读史兴趣，有计划地阅读各朝历史。如“前四史”以后的《晋书》、《宋书》、《南齐书》、《梁书》以及《资治通鉴》、《续通鉴》、《明通鉴》。论史著作如《史通》、《读通鉴论》、《十七史商榷》、《廿二史考异》、《廿二史劄记》、《容斋随笔》等，阅读量非常之大。回师大任教后，他结合《史记》教学，继续广泛研读各种史籍和论史著作，把教学和筹备完成《史记笺证》这两件事自然而又紧密地结合起来。1981年之后，《史记》专题许列入了中文系的教学计划，教材就是韩老师的《史记选注集说》，《史记评议赏析》。以后又列入了函授大学、夜大、助教研究班、骨干教师进修班和自学考试的教学计划。北师大成为全国最早开设《史记》专题课的高校，也是为普及、宣传《史记》这部经典出力最多的高校。与此同时，韩老师对《史记》的研究也逐步深入，先后发表了《司马迁的崇实精神》，《司马迁的受宫刑及

其忍辱著书》，《司马迁的审美观》，《史记的小说因素》，《司马迁的民族观》，《史记——一道悲剧英雄人物的画廊》，《试析司马迁的经济思想》等许多有独到见解的重要文章，在《史记》研究界影响越来越大。现在我们看到的《史记笺证》，每一篇的最后，都有“集评”和“谨按”两部分。“集评”条列古今中外的政治家、军事家、思想家和历代学者的相关评论，范围广阔，材料丰富，都是前代各种注本无法相比的。“谨按”是韩老师自己对该篇的分析评论，简明扼要，切中要害。没有长期的研究和积累，这两部分都是无法完成的。

韩老师的《史记》研究是非常开阔而且与时俱进的。早在1986年，他就和老一辈的《史记》学者程金造先生商议了召开一次全国性《史记》讨论会的事。经过一段时间的筹备，第一次《史记》研讨会于1987年5月在北师大招待所召开。会期两天，完全是民间性质，两天的伙食费由韩老师自掏腰包尽地主之谊。北京大学的季镇淮等各地高校和研

究机构的二十多位著名专家出席会议，北师大王梓坤校长参加了开幕式并讲话，研究生、进修教师二十多人列席了会议。此时我已到政府机关工作，但韩老师仍然邀请我这个不争气的学生列席了会议。会上成立了《史记》研讨会全国联络组，韩老师为召集人。联络组活动了十五年，召开了多次《史记》讨论会和国际《史记》研究与《史记》教学讨论会，对宣传普及《史记》知识，联络国内外《史记》专家，推动《史记》教学与研究，发挥了重要作用，并为2001年中国《史记》研究会的正式建立奠定了基础。正因为韩老师善于集思广益，注重与时俱进，所以《史记笺证》大大突破了前代的各种注本，有许多创新之处。比如吸收考古资料，利用出土文物以验证《史记》文本叙述的史实，从而大大提高了史实的清晰度，有的还纠正了文本叙事的偏差。访求、采录地面遗留的各种古代遗迹，诸如城垣、关塞、楼台、陵墓、碑碣等可与历史人物、历史事件相互印证的东西，增加了许多照片、插图、地图，

既有助于帮助读者深入理解原文，又增强了可读性、趣味性。正因为如此，《史记笺证》2004年出版后，在2006年就获得了“第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果”二等奖。2016年，修订再版后又获得全国出版行业定的“全国优秀古籍图书”一等奖。我深信，随着时间的推移，这部书的重要价值，一定会获得更多的认可。

鲁迅先生称赞《史记》是“史家之绝唱，无韵之离骚”。韩老师说“《史记》像一座山，永远矗立在中国与世界的文化之林”。我觉得韩老师的《史记笺证》和他研究《史记》的数十篇文章、数十部著作，就是为后人铺就的登山之路，是为弘扬古老的中华文化做出的杰出贡献。在北师大120周年校庆之际，韩老师也即将迎来他的九十周岁生日。在此，祝愿母校有更多像韩老师这样“咬定青山不放松”的优秀学者，祝愿韩老师健康长寿，不断为《史记》研究做出新贡献！

回忆北京师范大学数学学科成立百年庆典大会

文 / 李仲来 数学系 1974 级

2012年，我写了《从百年校庆到百十校庆做点事情谈起》，2022年是北京师范大学120年校庆，作为上文的续篇，我想把近10年所做的工作做一个总结和回顾，题目是《从百十校庆到百廿校庆做点事情谈起》。要谈的事情很多，思来想去，仅谈一件事：学院召开北京师范大学数学学科成立百年庆典大会前后的一些情况。

2014年，北京师范大学数学学科成立百年庆典是否召开要先确定下来。结合校内外各种意见建议，学院党政联席会决定在2015年10月25日开庆典。准备什么礼物呢？学院决定出版《北京师范大学数学科学学院史（1915～2015）》（简称百年院史），同时准备征文，出版《北京师范大学数学学科创建百年纪念文集》（简称百年纪念文集），在会

上发给参加会议的代表。两项工作都由我完成，工作量很大，《百年纪念文集》在2015年10月16日送来，《百年院史》在开会的前两天，也就是10月23日才送来，这让我很紧张，担心开会的时候《百年院史》仍没有送来。遗憾的是，《百年院史》的精装本没有印刷出来。我们还做了一些其他纪念品，如刻有北京师范大学数学学科百年庆典的笔和水杯等。

征文通知发出去前，学院的一位退休老师对我说，能征到 50 篇就很不错。我们在北京师范大学网页、校友总会网页、学院网页、《数学通报》杂志上刊登征文通知，还分别给多位校友打电话或单独发邮件，邀请他们写稿，最后征得 66 篇文章。这事做起来很费力，从事数学教学和研究的校友，他们愿意写数学论文，不愿意写征文。但有一件事情是我没有料到的，虽然征文困难，但在安排大会代表的发言人选时，大家都愿意在学院百年庆典大会上发言，没有一位代表拒绝，远远出乎我的意料。校友代表们都非常认真地准备发言稿，毕竟学院百年庆典一生只遇到一次，是一种很高的荣誉。

2013 年 10 月 11 日，我参加了北京大学数学科学学院成立 100 年庆典大会，观察他们做得好与值得改进的地方，并在几个方面做了改进。

北京大学数学科学学院百年院庆时，未安排人员在主席台就座，这让我感觉到浪费了主席台上的空间。我想：无论多麻烦，也要利用主席台。开会的时候我们安排北京师范大学校长坐在中间位，院士们都在主席台就座，并按聘为院士年份的先后安排座位，若是同一年聘任，按年龄大小排序。

会议的规模是 700 多人，学院以前没有开过这么多人的会。其中涉及几个问题，第一，邀请什么代表参会。党政联席会上决定给全国所有的数学院士，“985 高校”的学院院长或党委书记，以及与我们最近的兄弟院校发送参会邀请，如首都师范大学的数学科学学院院长等。这些特邀代表来校之后如何接待是又一个问题，我提出：发动学院相关方向的老师，一人对接一位院士或特邀代表，包括接送、机票和住宿（我在 2015 年 1 月就在京师大厦预定了房间）都由这位老师负责。庆典结束后发现这个做法非常好，后来我还把这个办法介绍给首都师范大学数学科学学院的会务负责老师。

第二是确定会场参会人数。会前我

们学院一位退休老师对我说，一定要做门票，否则北京的校友你都难以满足。学生活动中心可以坐 700 多人，我们决定对号入座，还决定把门票做得有纪念意义，专门设计票样，留给爱好收藏的校友作为纪念品。

第三，我们在大会召开之前给全体特邀代表等合影留念。为什么不在会后合影？因为会议结束，有些特邀代表会马上离会。对代表们来说，学院召开这种大型规模的会议，午饭是一个麻烦的问题，我们找了京师大厦餐厅，但他们的价位高，不降价，不满足国家规定的餐费标准。我们在校园找了另外三个餐厅，按国家规定的标准吃自助餐。在会议结束之前，我对参会代表们说，我们在三个不同地点的餐厅用餐，餐费相同，饭菜品种相同，可能味道有微小的差异，我们没有办法控制。事后证明，代表们对午餐安排很满意。

第四，北京大学数学科学学院常务副院长陈大岳发言前，我在主持大会的时候提出，先介绍北京大学和北京师范大学的关系，两校都来自 1902 年复校的京师大学堂，并说北京大学是北京师范大学的亲哥哥学校；西北师范大学校长刘仲奎发言前，我介绍西北师范大学和北京师范大学的关系，西北师范大学是北京师范大学西迁时留在兰州的西北师范学院，并说西北师范大学是北京师范大学的亲弟弟学校。会后几位老师对我说，这个提法非常好。

这次百年庆典，我们邀请到 16 位中国科学院院士和 1 位从事数学研究的中国工程院院士参加庆典。在特邀代表中，还有 3 位在近几年将先后被评为中国科学院院士，我们称为准院士，共 20 位院士参会，给会议增添了光彩。百年庆典的成功举办，为学院的发展留下重要印记。

大会结束后，如何保留这些具有保存价值的发言？我收集和整理了 12 位代表的大会发言，除了制作光盘，我还利用编写《北京师范大学数学科学学院论著目录（1915 ~ 2015）》（北京师范大学出版社，2016）的机会，把大会发言刊登在每章的首页，并附上一些百年庆典会场和参加大会部分代表的照片。

我编写《北京师范大学数学科学学院志（1915 ~ 2020）》（以下简称《院志》），是百年庆典的另外一部分内容。编写《院志》是一项非常复杂的系统工程，费心、费力、费时。除利用以前积累的资料外，还占用了我几年的时间搜集整理新的资料。就我所知，编写高校中层的《院志》，对学校院系来讲尚未见到，可借鉴的东西不多。当然有《校志》，但是，编写学校的《校志》与学校院系的《院志》有比较大的区别。《校志》主要涉及学校层面，略显宏观，而《院志》涉及学校的基层单位，需要微观。该志于 2021 年 12 月在北京师范大学出版社出版，共 101 万字，可以认为是我退休后对北京师范大学建校 120 周年的献礼！



母校的回忆

文 / 姚晓波 中文系 1978 级

我是 1978 年考入北京师范大学中文系的，属于恢复高考后的第二批学生。因为和 77 级入学只相差半年，所以当时有些课是和 77 级一起上的，学生比较多，上课去的最多的是合班的新二教室。我们住的地方是西南楼，窗外是高高的核桃树，能够看到树上的果实，甚至伸手就能摘到。

恢复高考燃起了已经熄灭的希望，能够进入大学更是感觉人生展现了新的前途。所以，大家的学习劲头比较足，当时也没有手机、电视、电脑，连录音机都是奢侈品，学生基本上处在四点一线中：寝室、食堂、教室、图书馆。当时师范院校不收学费，而且国家还给生活费，记得好像是十七八块钱左右（入学之初是 12.5 元，后增加至 15 元——编者注），一个月吃饭是够用的，也就有人笑称“师范”就是“吃饭”。现在想起来，虽然条件简陋，生活不像现在这么舒适，但我非常感谢那段大学生活，它使我们认识了很多以前只是听闻的著名学者，结识了来自天南地北的同学，使我们读了很多书，使我们展开了视野。

在那个年代，大家都还隐隐地怀揣某种希望，偷偷地读过一些书，像我们班的勾承益能够诵很多唐诗宋词，后来考了古代文学的研究生；郭英德、张杨的国学底子也很不错。我那时候喜欢的是现代汉语，这得感谢北师大史锡尧、



同学们做群众演员

杨庆蕙两位先生的教诲，也感谢我中学时代受教的陶连科老师。我随父母到了内蒙，陶连科老师偷偷送给我一本胡裕树先生的《现代汉语》，当时也没有什么书可看，就反复看这本书。上大学时，我把这本书带上了，感到获益匪浅，也就此与语言学结缘。现在想来，“一个好的老师能够影响学生的一生”，这句话还是有些道理的。

进入大学前，我和同学都是在农村劳动，突然有了上大学的机会，而且是向往已久的北京的大学，进入大学的我们有一种如饥似渴的感觉。开学的时候，老先生谆谆教导“博通古今，学贯中西”，我们一下子就扎到了书海之中。我们当时的借书证可以借 15 本书，而且各班学委还可以根据任课老师开出的书单，由班级统一借一些书，不包括在个人的借书量之内。那时候，郭英德是我们班的学委，工作量很大，每次借书还书都累得气喘吁吁。

那时候的生活是非常有规律的，每个人的床头都贴着一张周计划表，精确到每个小时，上课和上课以外的时间都有安排。记得去的最多的是图书馆，入学的时候曾天真地发誓读遍北师大图书馆里的书，虽然没有做到（也不可能做到），但确实督促自己读了很多书，虽然没有见到“黄金屋”、“颜如玉”，但充实了自己，展开了视野，成就了学业，后来行走世界，也不感到自己是渺小的、无知的。我们那时做的课堂笔记和读书笔记都用的是活页纸，就是纸边有一排圆孔的那种，平时拼命记录，周末分门别类进行整理，期末的时候再进行一次整理，分别装订成册。有的同学特别巧，装订出来的笔记非常漂亮，甚至比外边卖的书还好，我们都非常羡慕。

时光已经过去了 30 多年，但每每回

忆起来，大学的往事还像电影一样在眼前一幕幕地闪过。

那时的北京还不很大，北师大差不多已经接近城边了，从北师大往北走不远就是庄稼地，那时感觉北大、清华就好像在郊区一样。秋天的时候，学校组织学生到农村帮助秋收，最远时到过北京南边的大兴县，大兴县基本上就是农村，等到前几年我再次故地重游时，大兴已经是高楼林立，变成了北京的一个区。因为我们差不多都有上山下乡的经历，干农活对我们来说是很轻松的，不像现在的学生四体不勤，五谷不分。那时买一辆自行车是一件很奢侈的事情，为了省钱也基本不坐公共汽车。为了多学一些知识，也为了亲眼看看仰慕过的专家学者，我们有时去人大、北大“蹭课”，不过当时几乎都是走去的，走到北大感觉很累，而走到人大就觉得是一种享受了。

我也曾和李志刚同学骑自行车去天津，北京到天津的具体里程现在记不太清了，大概有 100 来公里。李志刚的家是天津的，我们俩早上 3 点多出发，一路上经过通县、武清，大概晚上六七点钟到达天津。路上骑得太累了，我们俩就一手扶把，一手拽住前面拖拉机的车厢板，好在当时汽车很少，路上也没有交通警察，危险是危险，但是省了很多力气。只感觉非常累，到天津的时候已经不能从自行车上下来了，是找了一个马路边，一只脚在车上，一只脚在马路牙子上，休息了好半天才下了车。当时对天津的印象是跨海河的桥很多，而且都不一样，天津城市也是跨河而建，因此街道不像北京那样大多是或南北或东西的走向，天津的街道都是斜的，像我这样方向感很强的人在天津也容易转向。

我有一个习惯，就是到了一个城市，喜欢转大街小巷，而且转遍全城，我觉

得这样更可以深入细致地了解当地的风土民情。大学期间，我也转遍了北京。大学四年级的时候，买了一张北京的公共汽车月票，是贵一点儿但可以坐通往郊区的公共汽车的那种。靠这张月票，我去了很多地方，像兵马俑、地坛公园、五棵松、军博等，这些经历对后来我从事的大学教学工作很有帮助，我觉得，要深入了解中国文化，一条途径就是转遍北京。

大学时代印象比较深刻的是看电影。记得那时北师大大概每周放映一次电影，

是露天的，在食堂旁边的小操场上，在两棵树之间挂起银幕，这也是当时大学里最重要的娱乐活动了。因为是露天，冬天可以开演得早一些，而夏天因为天长，电影开演的比较晚。同学们要自己搬凳子，随便找一个地方坐下观看，银幕的正面反面都可以看，一般是一个寝室的同学们坐在一起，有时候在看电影的人群中也能偶尔看到一些老先生的身影。有时候看一部以前看过的电影，我们就到反面去看，体会一种不一样的感觉。70年代末也没有多少电影，看电影更多

的是一种消遣，在一个星期的紧张学习后放松一下身心。看完电影，一般在9、10点钟，同学们回到寝室，洗漱之后，躺在床上议论电影中的情节，当时学了文艺理论，议论较多的就是典型人物、典型环境一类东西了。

78级的学生年龄较大，也比较恋家，毕业的时候，考研的人不太多，像我也是工作了四年以后又读了研究生，想留京的人也不太多。和现在的学生想法不一样，大多数同学都回了自已本省，如今天各一方，只有无尽的思念了。■

毕业实习后我选择了做教师

文 / 郭瞻予 教育系 1979 级

我 1983 年 7 月毕业于北师大教育系教育专业，同年来到沈阳师范学院（沈阳师范大学的前身）工作，现在已经退休。说起选择做教师，并非是我的初衷。当年考大学填报志愿时，我一直想避开师范类学校，不想重复父母的职业。我父亲是一名中学教师，母亲是一名小学教师，他们一辈子勤勤恳恳，在老家还有点名气，但远没有当干部、工人、店员的那些亲戚有地位。1979 年我参加高考，成绩不错。那年是先公布分数，后报志愿，我的高考成绩与北师大在辽宁的招生分数很接近，父亲建议我报考北师大，一是北师大很有名气，二是读师范有助学金，可以为父母减轻一些经济负担。至于读教育系教育专业，这并非是我所填报的志愿，因为在志愿栏中填写“服从分配”，就被教育系教育专业录取了，

这个专业我读得有点“苦”，自我调整了很长一段时间。

对于 20 世纪 80 年代初期的大学生来说，国家包分配，可以有多种选择，即便是师范类学校的毕业生，也可以选择学校以外的其他职业。当时，北师大教育系的毕业生有的去了国家机关、教育行政机关，还有的去了报社、出版社等，就业面很广。大三的时候，辽宁师范大学教育系的刘占华和杨丽珠两位老师先后到北师大教育系进修，他们夫妇俩还受单位的委托，为辽师大物色在北师大教育系读书的辽宁籍学生，欢迎他们去辽师大教育系工作，因为辽师大刚刚成立教育系，急需教师。刘老师和杨老师轮番对我进行了考察，与我经常接触，希望我能去大连工作。他们还到系里了解我的学习和表现，对我比较满意。两

位老师回校后就向当时的系主任韩进之先生汇报我的情况，韩先生也比较满意，杨丽珠老师当时明确向北师大教育系表示，欢迎郭瞻予毕业后去辽师大工作。对于杨老师和刘老师给予我的肯定和盛情，我十分感动，但我并没有下定决心毕业后就是从事教育工作，当时的就业机会很多，我还在选择之中。

促使我最后选择教师工作的直接原因是大四第一个学期的毕业实习，六周的中师实习让我有了比较清醒的自我认识 and 自我评价，也由此对自己未来的职业进行了认真的规划。我毕业实习是在天津师范学校（该校后来与天津师范大学合并），我们实习小组共计 10 个人，带队的指导教师是我们原来的班主任申振信老师和当时的系团委书记刘淑兰老师。我们的实习任务有两项：一是每个

人给中师生讲三节教育学课，二是实习班主任工作。这两项任务对于我来说都具有挑战性，教育学课程理论性比较强，讲起来有些枯燥，在当时的条件下，查找资料是很难的，加上第一次与师范生接触，还不了解他们的学习基础，教学要做到理论联系实际、深入浅出，对于我这个从校门到校门，没有一点实践经验的人来说难度不小。在前三周的备课过程中，我认真读教材，比较大学里的教育学课程和中师教育学课程的区别与联系，请教两位带队老师，虚心向实习学校的指导老师学习，一遍遍地试讲，听取指导老师和同学的意见，反复修改讲稿，克服初上讲台时的胆怯与慌张。指导老师和同学们对我的评价是语言流畅，思路清晰，内容丰富，但还需要提高教学组织能力。三节课下来，我一次比一次有信心、有进步。在班主任实习过程中，我感受到了更多的快乐。那时的中师生大多是因喜欢做教师或因家庭困难要早点参加工作。他们基本功扎实，有很多学生还多才多艺。当时，他们是第一次接待来自大学的实习生，对我们这些来自京城的大学生既羡慕又感到新鲜，用朴实而又热情的方式来接待我们。我和同班的范向阳同学在一个班级做“副班主任”，指导老师是实习学校的张老师。张老师40多岁，人很厚道，让我们大胆工作。我的搭档范向阳同学来自贵州遵义，上大学前下过乡，参加过工作，

能写会画，是当时班里的才子，人也长得帅气，深受实习学校学生的欢迎，我也跟着沾光。我们一起组织学生搞活动，课余时间给他们讲大学的学习和生活，也辅导他们学习，学生非常高兴，按他们班主任张老师的话说，带这个班两年多了，从来没有见过学生这么活跃，学习的劲头这么足。我和范同学突然意识到，我们的工作热情应随着实习结束的临近慢慢“冷却”下来，我们只是“临时”班主任，不能给原班主任的工作带来不必要的麻烦。说心里话，我们真的与学生们打成了一片，我们喜欢这些朴实可爱的学生，而我们带给他们新的知识、观念、见闻也打开了他们的视野。令我们感动的是1983年的五一节，这个班的春游的地点因我们的这次实习而选择了北京，当我和范同学知道这个消息时很激动，我们选择了在天安门前与同学们见面。尽管停留的时间很短暂，来不及和每一个同学都说上话，但那情景至今依然历历在目。那时我们都是穷学生，无力请他们吃饭，只是买了一些北京产的糖果送给学生们尝尝，学生干部代表送我和范同学每人一本日记本，我至今依然保留着，封页上还有他们的签名。很遗憾那时我们还没有相机，没有留下照片，但这段经历深深地铭刻在我的记忆中，并成为我职业选择的最大动力。

由于个人的一些原因，我最终没有去辽师大教育系工作，而是来到了沈阳

师范学院从事心理学的教学工作，直到现在我还在觉得愧对杨老师和刘老师对我的信任。即便是在沈阳，无论是工作还是生活，依然能得到两位老师的关心和指导。我第一次上专业课儿童心理学，得到了杨丽珠老师的指导。暑假时我去大连就住在杨老师家里，杨老师指导我如何上好这门课，刘老师亲自下厨做饭。我对两位老师充满着深深的敬意与感激，这也是北师大人的情怀吧。当年如果去辽师大工作，我的生命旅程也许是另一个样子。但无论如何，北师大四年的学习对我的人生观和价值观影响是没有变的。北师大一直倡导的“诚实勤勉、以身作则”的精神也成为我人生的座右铭。如今我更以母校“学为人师、行为世范”的校训为荣，继续鞭策自己。37年多的教学生涯，我做过班主任、带过研究生，讲授过多门课程，获得过学校授予的“优秀班主任”“优秀共产党员”“教学名师”“最受学生欢迎的教师”等称号。如今虽已退休，但应学校的邀请在做督学工作，继续为学校做点应有的贡献。

在迎接母校诞辰120年之际，写上一篇小文作为纪念，以此感谢母校的培育之恩，感谢为我们的成长付出辛苦的各位老师。

木铎金声，滋兰树蕙，祝母校桃李天下，再谱华章！

我有幸参加了北师大首个硕士研究生学位课程进修班

文 / 于庆臣 教育管理学院 1989 级

(一)

一九八九年一月的一天，我踏进了向往已久的北京师范大学校园，来到教育管理学院报到。第二天，“硕士研究生学位课程进修班”便举行了开班典礼。在典礼上聆听了顾明远教授等的讲话后，我们方得知这是教育管理学院在总结建

院四年来经验的基础上，为使学员学到较为系统的教育科学和教育管理科学基本理论知识，提高其业务素质，同时也为有志申请硕士学位的人员创造在职申请资格的基础条件，经过一年多的学术论证和汇报争取，在得到学校、学位办和国家教委有关部门的支持后，与研究

生院共同试招生的首个在职高等教育学硕士研究生学位课程进修班。

进修班共开设教育原理、高等教育管理学、管理心理学、比较高等教育、教育统计及测量方法、中国高等教育史等六门学位课程。教学方式为单科独进，以自学为主，并在寒暑假期间集中讲授、辅导

和考试，六门学位课考试合格后发给结业证书，如若有志申请硕士学位，在补修外语和政治理论课并完成论文后，按照《北京师范大学在职人员申请硕士学位实施细则》的规定，可向师大学位办申请高等教育学或教育管理学硕士学位。

开班典礼成立了以河北师范大学教务处长辛彦怀为班长的班委会，宣布了纪律要求，并就学习、生活的各类事项进行了周到细致的具体安排。

面对着繁重的学习任务，以及对探索在职人员知识提升、能力提升、学历提升的试点性、创新性路径要求，我的心情兴奋又复杂，既倍感荣幸，又体会到很大的压力。特别是在我看到学员花名册后，这种荣幸感和压力感又进一步增大。花名册中显示，全班 117 名学员中，只有两人年龄比我大一岁，并且仅有我一人是地市级教育行政人员，其他学员大都来自国家部委、省级教育行政管理部门和高校管理及科研人员。由此便促使我暗下决心，一定要倍加珍惜这次难得的学习机遇，绝不辜负单位、学校、家庭各方的深切期望，千方百计排除困难和干扰，坚持到底，努力学好学通，切实提升自身的知识储备和工作能力。

(二)

开班典礼结束后，即开始了第一门课程《教育原理》授课，主讲教授是孙喜亭教授。孙教授为此编写了教学纲要，并且指导教育管理学院资料室专门编写了《教育原理教学参阅资料》上下两册。教学纲要中规定了本门课程的必读教材，每一章都给出了复习题和参阅文献。在集中学习的半个多月里，采取面授和自学相结合的方式从业研修。一般是每天上午集中面授，下午和晚上则是在有教师答疑辅导的情况下分散自学。

那时我们京外的学员们都集中在教育管理学院里，每两人一个房间，学习生活还是相当紧张的，大家都在如饥似渴的埋头苦学。每天除了下午有一段时间可以打打乒乓球、羽毛球等活动一下，整个学习过程中还从未看到过有打扑克

的，晚上更是学到很晚，大概大家都能意识到，能在教授身边接受指导和学习，又有这么多同系统同学相互切磋，这种自我提高的机会很是难得。

在进修班集中学习过后，大家都回到了各自的工作岗位，实话说都工作繁忙，加之年龄段上都正值上有老下有小的时期，家庭生活各种杂事实在不少，因此除了节假日之外学习时间基本都是靠挤出来的。那几年，我基本没在周日和节假日休息过，除了晚上自学，平时也书本不离身。北师大的教授们为了督促学员们的学习，规定了必读教材和参阅教材，那段时间是我借书、买书最多的一段时期。还规定了这期间必须寄交作业，且作业情况要评分，并连同考试分数一并计入最终成绩。

一九八九年暑期，在集中学习面授《高等教育管理学》课程之前，进行了《教育原理》课程的考试。考试安排在高师培训中心的两个阶梯教室，按照学号间隔排定考试座次，由非任教教师两人监考，分为基础知识题（闭卷）和论述题（开卷）两次进行，时间安排为 8:00—12:00，答不完可延后至 13:00。我的两次答卷都是接近 12:30 才交卷，已经二十几年没有参加这样的考试了，走出考场后自觉头脑发胀，走路都感觉踏不牢实。

因为是试点性质，北师大领导及教育管理学院、研究生院特别重视这期进修班，各门功课都统一要求，由著名教授亲自或牵头编写《教学纲要》，教育管理学院资料室据此再分别编写《教学参阅资料》，并列出了必读教材，给出各个章节的复习题和参阅文献。《高等教育管理学》由陈孝彬、张兴、安文铸编写并主讲；《管理心理学》是在彭聃龄指导下由赵中天主编，贾雷霞、吴岩编写，赵中天主讲；《比较高等教育》由顾明远主编，顾明远、王英杰主讲；《中国高等教育史》由刘一凡、马鸿儒编写并主讲；《教育统计及测量方法》由程书肖编写并主讲；进修班还聘请国家教委相关领导及专家对教育政策法规等进

行了专题讲座报告等。

为进一步提高学员的研修能力和学习积极性，也为配合全国中小学校长岗位培训，在国家教委已组织有关单位编写了四门课程的教材和参考书的基础上，安文铸教授主持并带领进修班学员六十七人参与编写了可供中小学校长岗位培训做工具书的《学校管理辞典》，得到有关领导和专家的大力支持与充分肯定。时任国家教委副主任邹时炎同志为本辞典作序，顾明远教授、陈孝彬教授和管理科学研究专家蒋立田先生等任《辞典》顾问。全书分为基础卷、理论卷、工作卷、技术卷、附录卷五部分，共有约 1700 余个词条，已由中国科学技术出版社于一九九一年一月出版发行，我作为附录卷的主编参与了这项工作。

(三)

进修班从一九八九年一月开班至一九九二年一月，历时三年，圆满结束，北师大教育管理学院、研究生院为学员颁发了高等教育学硕士研究生学位课程进修班结业证书，此后相当多的学员经过基础知识综合考试、外语测试和论文答辩取得了北师大等院校的硕士学位证书，少数学员继续学习还取得了博士学位。试点是成功的，其后的推广便是明证。

我因中学、大学一直学的是俄语，重拾困难，虽说放弃了学位申请，但三年的学习，在教育管理学院扎实有效的管理下，在高水平教授的严格教授和指导下，切实感到自己丰富了知识，弥补了学科缺陷（我是 1965 年考入山东师范大学数学系的，没能系统学习教育学科的相关知识），又增强了自身能力，尤其是科研能力。结业后，我在一九九三年至二零零三年任淄博市教育局长期间，倡导“教育发展，科研先行”，由我牵头与中央教育科学研究所的专家合作，完成了在一九九四年被列为全国教育科学“八五”规划国家教委级重点课题的《淄博市城乡一体化教育发展研究》，获得了山东省第二批教育科研优质成果一等奖、全国第二届教育科学优质成果

二等奖。随后又参与了全国哲学、社会科学“九五”规划重大课题《邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究》之科教兴国战略区域推进的个案研究，主持《科教兴市——淄博的探索》研究，并主编成书列入国家“十五”出版规划重点项目《科教兴国战略研究丛书》，由人民教育出版社二零零三年七月出版发行。

科研的发展促使淄博市在一九九二年被国家教委确定为省级城市教育综合改革试点城市，在此基础上，一九九四年又被确定为山东省唯一的全国农村教育综合改革地市联系点城市；一九九七年被确定为全国中小学教师继续教育试验区，一九九八年再被教育部确定为全国中小学计算机教育实验市，成为全国

唯一一个四项改革实验地市。淄博市的教育工作整体水平有了较大幅度的提升，有的方面在一定时期还走在了全国的前列。如在一九九六年召开的全国师范教育工作会议上，淄博市人民政府作为地市级政府的唯一代表出席会议，并在大会上作了《实行“五优先”，努力办好师范教育》的典型发言。

二零零二年至二零零八年，我被调任淄博职业学院党委书记，为了增强对职业教育尤其是高等职业教育的认识，我主持研究了山东省教育科学“十五”规划重点课题《高等职业教育类性质研究》，产生了多篇论文成果，我本人担负研究的部分形成了《从“非传统的学生”到一类新的教育》的报告，刊登在了《中

国职业技术教育》二零零八年第三十期。思想是行动的先导，思想统一是行动统一的前提。课题研究的推进有力的促进了全学院上下共识度的增强，强化了整体工作的推进，为淄博职业学院二零零七年成为国家高等职业教育示范校建设单位及二零零八年被评为全国精神文明建设先进单位作出一定贡献。

实践使我感受到，我工作、生活的所思所为深深地打上了在北师大受教的印记。我从心底里感谢北师大，感谢为我们的教学、管理、生活服务的所有老师，师恩浩荡，没齿难忘，在此祝愿母校在两甲子华诞之时，明天更美好，续写新篇章。■

母校的回忆

文 / 张纯和 哲学系 1993 级

师大毕业一晃 20 多年，自己业已转岗政协。回首大学时光，确有诸多片段如在昨天，魂牵梦绕，难以忘怀。

输在起跑线上，最终扣响师大之门

1993 年 9 月，在家乡六安农村办过 8 年私立中学的我，参加了当年的高考，录取在师大哲学系。从那时至今，常有校友问我上学“迟到”的背景，我总是心酸而又自信地说：路长且困，行则必至！对照“不能输在起跑线上”这句“警世”之言，我则生来即遇种种不顺：幼年母亲病逝，小学一度停学；若非校长曾为父亲私塾学生，险些无缘初中；刚念初一，突遭意外火灾，伤残右手并为此辍学，放过牛羊、拾过猪粪甚至讨过饭；左手习字后重返校园，又因营养不良休克考场……接二连三的打击，使得少小的我节节落伍同龄人，压抑、孤独、饥饿、

挫败感，成为我弱冠之前挥之不去的生命基调。

今天回头看，个人“否极泰来”，实则得益于改革开放春风化雨。八十年代初，为尽快普及义务教育，政府鼓励个人办学。遂与左臂车祸致残的中学校友陈攀（日后我们结为夫妻），为生计、也为家乡因教育资源短缺而失学的孩子，办起了后来被认定为改革开放后我省第一所私立中学。白手起家办学，条件十分简陋，但师生勤勉精进，三年如一日夙兴夜寐。苦心人天不负，首届中考成绩骄人，办学成果得到认可，我们夫妇因此获得许多殊荣。上个世纪九十年代初，国家教委决定面向省级以上先进青年招收“劳模生”。当我接收到母校那张方寸大小、朴实无华的录取通知书时，顿觉之前所有艰辛与付出，在她面前得到加倍奖赏与补偿。人生幸与不幸，我

自有些许体会。

录取前还有个插曲。那一届计划招生 20 名，因达线只有 4 人，学校觉得难以单班教学，准备弃招。我们几位入围考生原本坐等录取通知，闻讯紧张起来，于是向校方表达想来读书的强烈愿望。“精诚所至金石为开”，母校最终决定录取，并把我们放进同届同班教学、同等要求。大学四年，我们几位“苦并快乐着”。因为毕竟年龄大、基础差，且已成家，但很珍惜来之不易的进修机会，困难大、决心更大，最后顺利完成学业。

从字母开始补习外语

当年高考，外语免试。入学后，校方根据学位授予规定，要求我们必修英语，为此专设“字母班”。我等“劳模生”虽不大情愿但不敢懈怠，老老实实背单词，认认真真挣学分。辛苦之处还在于

大一时，我们住在、学在辅仁大学旧址“北校”，唯独英语要去新外大街校本部上，两地相距好几公里，全是晚课。为往返方便，记得我在岗瓦市附近“跳蚤市场”花50元（相当于半个月伙食费），买了一辆二手自行车。我虽一手掌车，但个大腿长，骑车又稳又快，不少步行同学还搭过我顺车之便。而作为南方生源，京师严冬体验徒手骑行之寒，今天依然佩服自己！

“字母班”两年结业，感恩学校照顾，英语算是过关。但我没有放弃继续学习。那时有个情结，想毕业回乡重操旧业。因担心农村学校难招英语教师，我发奋把《新概念英语》四册全攻下来。下此决心还有外部动力，那就是我们班上好多低龄同学（普遍是70后）愿意帮我。其中几位我印象最为深刻。一是李洪友。洪友性格木讷，真诚厚道，学习刻苦。为练习听力，他坚持每日早晚收听《中国国际广播电台》。我羡慕他的听力和口语，节衣缩食也买了“随身听”。更难忘的是，96年寒假，他准备考研，我学《新概念》，全班俩人留校。我上午集中背单词，下午逐字逐句学课文，晚上一题不落做课后作业，然后请洪友同学面批。整个假期，惟除夕应唐伟老师之邀校外吃了一顿年夜饭之外，我俩一天也未休息，形影不离，埋头苦干。毕业之初几年，我们时常通信。他重回母校读研期间，我还趁出差，到他宿舍小聚。二是徐云杰，四川人，聪颖好学，说话幽默更兼辛辣。大三时他就开始备考北大，学习时间金贵，但只要我来请教，从不嫌烦，并亲切以“老张”相称，所教之处海我不倦。后来我硕士论文选题，还得到他高见和启发，获益匪浅。再一位是我六安小老乡庞芳。她当年以地区拔尖生考入师大，四年大学成绩一直冠盖全班。庞芳课堂笔记内容精准，字迹清秀，堪称范本。每逢期末复习，平时懒散同学铁定复印她的笔记来应考。大四时，她放弃保研，想先工作，学习任务不重，多次来我宿舍传达室，给我讲解英语语法。令人称奇的是，她能边听音乐边背单词，学习像玩一样轻松。而

我背单词最吃力，花功夫也最多，深感不承认智商有别就不是唯物主义。我晚自习学英语经常深夜才回宿舍。每当此时，室友戏称“疯子回来了”“疯子回来了”，借以调侃我疯狂学外语。后来我申请硕士学位如愿通过国考，要是没有同窗助学、领学，“独学而无友”必“勤苦而难成”。

带着孩子一起读书

入学师大前，我已婚且育有一子。孩子妈先进中国人大，我们夫妇双方父母都不在世，孩子在农村无人监护，成了名副其实留守儿童。不得已，我们决定带他来京上学。幸得系里特别给力，杜仲成老师亲自出面协商实验小学，让我孩子有机会与我一同校内读书，直到随我毕业回到合肥。这期间，母校、室友和同学给予我们父子太多关心和照顾。

首先是住的问题。几位劳模生得到优待，普通本科生七八位一间，而我们寝室一人一个上下铺。这样我睡上面，孩子睡下面。学校对宿舍管理严格，外人不得留宿。楼长默许，每回卫生和秩序检查对此未持异议。但毕竟宿舍多个小孩，给其他同学带来诸多不便，无以为感，我唯有日日早起为大家多打几瓶热水，以表歉意与谢意。

实验小学十分注重孩子们优良习惯的培养。每日从听课、作业、卫生、勤劳、友爱等若干方面关注孩子成长，表现优秀的在相应表格内贴上一颗星，一天一小结，一周一总结，让家长及时了解孩子校园行为。同时要求家长及时反馈孩子在家表现，坚持每月一次家长会，形成家校携手共育的互动机制。我孩子班主任孙老师说，孩子不是简单读书考分的机器，而是应该全面发展的人，需要统筹兼顾，需要多方合力。尤其让我感动的是，我家孩子来自农村，一点也没有被歧视的感觉。小家伙学习认真，成绩很好。穿着很土，但是他热爱打扫卫生，既不怕苦也不怕脏，经常受到表扬。离校那一天，孙老师专门把我俩送到校门口并且抱着孩子照个相，成为永远而又温馨的记忆。毕业10年班上聚会，我

带着他去重访母校并准备去看望孙老师，才得知她去新加坡工作了。

为发挥家庭教育功能，实验学校要求家长每天晚上督促孩子完成作业并签字。他做完作业时，我多半还在教室自习，只得委托周建军等同学代签。久而久之，孩子居然会模仿乃父字迹，不用大人操心！几年间，没有到位的父母职责，倒逼他更早学会自习、学会生活。后来他去省外读大学、考研以致成家、立业，表现出超乎同龄人的自信与自立。这要归功于母校附小那段特殊岁月练就的“童子功”。

实习课上难得的表扬

大四下学期，学校按照惯例安排我们实习。我的课程是初中二年级思想政治，期间老师要听试讲。我被选中的是“生产力与生产关系的相互作用”一节。这一部分内容，对于初中生比较抽象。回想自己当年中学时代也没有完全搞明白，只知道死记硬背应付考试。后来办学，面对十几岁的学生，我试着打比方来帮助他们加深理解。“同学们正是早晨八九点钟的太阳，生产力如同你们的身体，每日都在发育生长，而我们买的或者缝制的衣服便是生产关系，一经成型就相对固定。初期，衣服得体，穿着舒服；一段时间后，身体在长，而衣服没变，再穿便捆绑束缚了身体”。这就要求“生产关系”这件衣服必须随着“生产力”这个身体的变化而不断调整。如此试讲完，徐惠英老师当场点评并自谦说，自己教书多年也未用过这个生动而浅显的比喻。那份肯定至今令我骄傲……比较来说，大学四年，其他学科成绩平平，鲜有高分和类似的表扬，因此印象深刻。

离校之后工作之中、生活之余这些年，或因例行填什么表格，或因公私有何聚会，话题自然经常涉及自己毕业何方，坦率地说，我为学在京师而自豪。母校，圆了我大学之梦，宠得我一生之幸！在这里、从此后，一路为学、为人和做事，富有一则校训座右和引领……

欣逢母校百廿华诞，回望校园点滴，诚为母校庆生！

2012年，我亲历的师大百年华诞

文/胡蓓 教育学院 2000级

2012年，正好是北师大成立一百周年。

学校为此专门成立了校庆筹划办公室，精心策划了一系列活动，如印发校庆纪念邮票，举办“同一首歌”演唱会，迎接校友返校，举办著名校友论坛……而其中最引人瞩目的，莫过于在人民大会堂举办校庆庆典。

参加庆典的现场观众主要由在校学生构成，鉴于大一新生刚入校，对学校历史不太清楚，而大四学生面临毕业找工作，时间精力有限，于是，观众的入选主要从大二、大三学生中挑选。

我们当时正好读大二。没想到这种百年一遇的光荣时刻居然能落到自己这一届学生身上，我们个个心情激荡，摩拳擦掌，希望自己能成为这个幸运儿。

最终，学生的选择标准是：每班期末考试前两名的学生。

我刚好符合这个标准。就这样，我成了一名光荣的学生代表，即将和其他几百名学生一道，走进人民大会堂，参加学校百年华诞的庆典。

学校对庆典慎之又慎，专门把我们这些参会学生召集起来开会。校领导在主席台上三令五申地强调：为了确保安检能顺利通过，不能带相机，不能带手机，不能带金属物品，基本上空手进去最好。

“你们去参会，不光是去听报告，去见识国家领导的，”校领导强调：“你们还肩负着重要的任务，就是——维护学校荣誉，保持会场秩序。”

大家凝神谛听，想知道具体需要做些什么。

“你们中的每一个人，都是学校精挑细选的，保证不会出状况。但是，这毕竟是有国家领导人出席的盛会，难保不会混进一两个别有用心不良分子。”校领导加重语气：“所以，在开会过程中，

你们要保持高度警觉，关注周围人的一举一动。如果发现身边的人有不良企图，切莫等到事态扩大、无法收拾的局面，一定要在第一时间反应过来，就地制服。”

大家听得满头大汗。为了过安检，我们每个人都是赤手空拳。如果真的发生点什么，我们能够有所作为吗？不过，既然学校这么相信我们，把这么重要的使命交给我们，那我们就要严阵以待，使命必达。

2002年9月8日，我们怀着激动的心情，集体乘车前往心中圣地——人民大会堂。我们一大早就出门，比正式开会时间提前了两个钟头，到达会场外。经过一遍又一遍的安检，我们终于顺序入场，见到了只在电视新闻里见过的人大会堂。

我使劲仰着头，只见天花板上正中央，一颗硕大的五角星和周围簇拥的小星星无比闪耀。那正是每天在《新闻联播》上看到的场景。我心潮澎湃。

时间到了，全场肃静。随着欢迎乐的背景，国家领导人一一入场。我们沸腾了，使劲地鼓掌。掌声经久不息。

庆典开始，领导人开始讲话。我们凝神谛听。

现场观众席里，每个学院各自组成一个方阵，顺序就座。我们每个学生都穿着专门为校庆定制的文化衫，每个方阵的颜色都不同。为了安保的要求，我们每个人的座位都是事先安排好的，一人一座，对号入座。

我正好坐在我们学院方阵的第一排最右边，挨着过道。会议期间，摄像师们在过道中来回走动。他们扛着摄像机，对着我们这些观众拍摄。

每当摄像机对准我们这一排的时候，我就赶紧挺直身板，生怕自己的精神面貌不够积极向上，展现不了在校朝气

蓬勃的形象。

会议开得很顺利，最终在热烈的掌声中结束了。

我们坐在回学校的大巴上，心情激动，叽叽喳喳地交流感想。

带队老师提醒我们：“大家晚上记得收看《新闻联播》啊。应该会有咱们学校校庆的新闻。”

回到宿舍，室友们围了上来，跟我了解现场的感受。我都一一作答。

当晚七点，《新闻联播》准时开始。果然，第一条就是我们学校百年校庆的新闻。画面挨个呈现国家领导人。接下来，画面一转，切到现场观众。没想到，出现在屏幕上的，正好是我！虽然画面只停留了不到1秒，但我仔细聆听的样子还是非常清楚。

室友们转过头看向我，眼里带着羡慕。

我有点不好意思。本来能够作为学生代表，去人民大会堂参加庆典，我就已经非常感恩了。没想到还能上电视。在大家灼人的目光中，我害羞而又幸福地低下了头。

终于，新闻播完了。

“咱们走吧。”室友突然看了一下表，起身收拾。

我问：“你们干嘛去？”

“八点要开始《同一首歌》，再不走要迟到了。”她们说。

我这才想起来，原来校庆系列活动的组成之一，就是今晚在学校录制《同一首歌》，有很多知名的歌手大腕都会参加，非常令人期待。

我赶紧收拾东西：“等我一下。”

有人提醒说：“记得带上门票。”

我这才想起，晚会的座位有限，没法保证人人参与。而我，已经去过人民大会堂了，其他活动没法再参加，自然

没有晚会的门票。

虽然有点遗憾，但我也完全理解并拥护学校的这一决定。百年校庆机会难得，每名学子都希望参与其中。学校为了公平起见，尽量让大家都有机会参与。这是非常合情合理的安排。

于是我送走室友，独自留在宿舍。

那天，校园里到处都是过节的喜庆氛围，隐约还有一些锣鼓声和欢呼声飘进宿舍。

我突然反应过来，就算我没有门票，无法进入现场观看，但也可以在附近走走，感受一下气氛啊。没准运气好，还能听到韩红老师的歌声呢！

于是我赶紧出了宿舍。人还在楼道里，就有同学跟我打招呼：“你可以啊，上《新闻联播》了。”

我害羞地说：“运气好，运气好。”

我从女生宿舍的学14楼走出来，迎面遇到班上的一个男生：“你刚刚是不是上电视了？”

周围一群人回头看，目光灼灼。

我赶紧抱拳：“承让，承让。”

我有点害怕再次成为大家瞩目的焦

点，考虑再三，放弃了去围观晚会的打算。

不过，既然已经出来了，我索性找个地方散散步。学一食堂门前的小路上，人比较少，我慢慢走着，缓解尚在激动的心情。

突然手机响了，接起来一听是我妈：

“刚才我们在电视里看到你了。”

在没人的地方，我终于不再掩饰内心的开心：“哈哈，是吗？我在电视里好看吗？”

其实那一阵，因为学一学二食堂的伙食好，我天天大块朵颐，脸上还有点婴儿肥，但我妈一叠声地说好看好看。

她还说，新闻播出没多久，每天雷打不动观看《新闻联播》的姥爷也给她打了电话，问刚刚电视上那个是不是我。

没想到自己有幸参加学校庆典，还能让远在家乡的亲人们在电视上看到。我真是感到由衷的开心，和身为母校学子无比的骄傲。

谢谢母校，能让我这样一个普普通通的学生有幸走进人民大会堂，参加校庆，聆听国家领导人的讲话。

但我也非常清楚地知道，这种荣耀

并不是我个人的，而是我们全体在校学生，全体校友，全体老师的。正是母校的多年耕耘，为国家输送了一代又一代优秀的教师和教育工作者，为国家教育事业的发展作出了长足的贡献，才迎来了这样的高光时刻。

接下来的几天，我们这些在校学生，作为主力军，参与到校庆系列活动中。我们充当志愿者，迎接了来自祖国各地的校友们返校。看到这些两鬓斑白的校友们，我更是感触颇深。

回首当年，一届又一届的校友们从母校毕业后，服从祖国的召唤，去到天南海北，在不同的岗位上勤勤恳恳，教书育人，贡献青春年华。而当他们辛辛苦苦工作几十年，收到母校百年华诞的邀约后，又从祖国各地回归母校，聚在一起，追昔抚今，闲话家常。

那种历经岁月的磨砺，那种同学情谊的真挚，让我们这些在校生无不动容，感慨万千，暗暗决定，要向这些可爱又可敬的校友们学习，在师大学到本领技能，将来服务社会，回报母校。■



一路上

文 / 马超 教育学部 2007 级

我始终忘不了在青海的那段时光。

2010 年，我们北京师范大学的 20 多名国防生在驻校选培办、大学武装部的组织下去青海当兵见习。初到高原，满目土黄的山丘，远处是灰黑色的戈壁，再远处是银光闪闪的雪山……我们所在的部队隶属于原总后青藏兵站部某汽车团，是一支有着光荣革命传统的英雄部队，常年担负着青藏线执勤任务，出色的完成了党和人民赋予的各项任务，在保障祖国西南边陲稳定与安全，造福西藏人民幸福生活上战功赫赫。

初到连队，老兵们热情的帮我拎行李、铺床铺，我所见到的基层官兵都是黑黑的脸膛，一笑一口大白牙。班长说：这还是好的呢，刚从线上跑下来更黑。高原上的紫外线实在太热情了。连长笑着插话：高原兵是脸黑心红脾气大，见人不说客气话，只知敬烟和端茶。

摆脱了初来乍到的拘谨，很快我们就熟络了起来。

黑脸汉子们其实很健谈，说到他们团，故事一个接一个。

他们最爱说的一句话就是“先有兵站部，再有格尔木！”边说边翘起大拇指，自豪之情溢于言表。作为一个初来乍到者，我问老兵们格尔木有什么特产，想着给父母带点东西回家。大白牙班长嘿嘿一笑，说：“除了上线执勤，我还没出过营门，格尔木有啥好东西俺也不知道。”听完之后，我心里很不是滋味，这个肩上有两道拐的老兵，也许再也不会出营门了，也许他只能像《士兵突击》里的史今班长一样，复员退伍了，最后再看一眼格尔木，把泪水留在自己曾经战斗过的地方。

这之后，我再也没有提出营门买特产的事，不知为何，我总觉得我要是说了，就会显得无比渺小，连吃饭睡觉都会让我聒噪不安。在那之后的某一天，我们

参观归来，途径纳赤台。跑了十年青藏线的司机把车停在了纳赤台兵站旁的昆仑神泉。粗野的群山中有的一处柔美的水，着实让人惊叹。据说此泉终年不冻，每一涓溪流从山峦间迂回流出要 20 多年时间，水在黑暗中走过的路是漫长的，这如同走过的人，污垢和名利早被绝美的风景所取代。

我小心翼翼地捧起这泉水，尽享上天的恩赐。泉流欢愉、轻盈、从容不迫，送入嘴中，有一丝清凉。这时，一辆汽车停在公路旁，几个身着体面的人从车上跳下来，他们的欢快写在腿上和脸上，径直走向泉边，牛饮了一通，然后又取来几个塑料桶慢慢装上。通过车牌可以看出，他们远道而来，是专门取水的。人们相信昆仑神泉的水是智慧之泉、幸福之泉，可以延年益寿增长才智。我把在超市买来的矿泉水倒净，满满地灌了一瓶。

从青海回来后的某一天，我接到了一个打自高原的电话，打电话的是我在连队见习时认识的一个老乡，只有 16 岁，我们都叫他小孩。

小孩问我：最近还好啊？

我：一般吧

顿了一会，他又想起什么似的，“是不是最近压力比较大？”

我：嗯

……

我嗯啊着回应着，有一搭没一搭。我没告诉他那天我正感冒，头疼欲裂，他好像也没听出来我语气中明显的应付成分，还是兴致勃勃的跟我聊天。现在想想，高原能让一个人变得山一样真实，毫不掩饰，无所保留，就如同他纯真的年纪。

小孩继续问：大学里的生活是什么样的呀？

我不知道是没听清还是觉得无从说

起，那阵子我面临毕业论文开题的压力，此时再问我大学生活是什么样的，着实让我觉得是没话找话。我没有应声，他又继续发问，一会问我喜欢吃什么，一会问老家的情况如何，一会又问将来有什么打算，他满脑子全是问题，印象中他并不是一个善于言谈的人，头疼让我礼节性的应酬也懒得回应。他好像终于感到了什么，悻悻地挂掉了电话。

后来，我得知小孩调去了一座海拔更高更孤寂的兵站，我忽然一阵伤感，说不出的难过与抱歉。现在想来，小孩并没有什么目的，他只是想在调走前找个人说说话，他是担心去了那里之后再也无法跟我们这样的山外人说话呀！

遗憾的是，渴望说话的小孩被我剥夺了话语权，除了我不期的感冒，还因为一个外来者对高原孤独寂寞生活缺乏切肤之感。在远离人烟的戈壁高原，有着太多太多这样淳朴而腼腆的士兵，很多时候，战士们的想法都很单纯简单。这种单纯简单对从不涉足高原的人来说是不能理解的。

临行的那天晚上，几位老兵帮我收拾行李，不断往我的背囊里塞吃的喝的。我一时间也不知道说什么好。

上过了高原，就懂得了爱与奉献，懂得了孤独与艰苦也是一种境界。毕业十年了，我们这批国防生毕业时大都选择了携笔从戎、投身军旅，在各自的工作岗位上发光发热，有的成了军事节目的主讲见诸荧屏，有的在一线立功受奖胸前挂满勋章，有的在领军机关为军队建设出谋划策。这期间生活中遇见过的诱惑、信念产生过动摇，工作更遭受过挫折，但只要想一想高原上的人和物，情和景，都能使我们的灰心变信心，障碍变坦途。古老的青藏高原不可改变，年轻的高原军人，今后的路还很长，愿你们和我们在生命的海拔上与高原一同攀升。■

朱亚华： 玉质长怀兰蕙心，朱笔乐琢师者魂

朱亚华，北京师范大学外语系 1994 级校友，中学英语高级教师，北京市东城区骨干教师，“为中国而教”导师。1998—2001 年支教于云南麻栗坡县一中，2001 年至今任职于北京市第二中学，执教 20 余年。



朱亚华毅然走上教育之路，是在高中毕业前春光明媚的三月。她正漫步听着广播，两会“提高中国人口素质”的呼声却突然溜进耳中。那一刻，心中的火苗苏醒了。

出身于外交官家庭的朱亚华没有选择父母的道路，而是投身教育事业。这是纯粹又果断的决定——高考填报志愿时，朱亚华的表中只有一行字：北京师范大学外语系。

1994 年，高考还是先报志愿后出分。老师都说她“疯了”，只有她知道，决定成为教师时，她的目标便只剩全国顶尖的师范学府，破釜沉舟，不留退路。所幸那年夏天，北师大外语系的录取通知书如约而至，“学为人师，行为世范”镌入她的生命。

24 年，风雨兼程。从云南边境到京城中心，从支教志愿到骨干力量，温柔

坚定的师者情怀，始终如一；为国执教的赤子之心，矢志不渝。

匠心独运致新知，克勤尽力育英才

朱亚华任教北京二中，至今已 20 余年。作为北京市东城区骨干教师和英语备课组组长的她，积累了丰富的教学经验，更形成以“可持续发展”为核心的系统教育理念：激发学生的内驱力，使其在学习上实现由被动到主动、由课内到课外的突破，掌握了解自我、规划未来、持续进步的能力。

快速更新的社会中，“可持续发展”并不容易。首先，与知识体系相对固定的理科不同，教育改革下的英语学科处于动态变化中，教育理念、内容不断更新，政策、环境、生源不断改变，在永动中跟上时代是一大挑战。在朱亚华眼中，以前的英语教学材料并不多，改革开放和网络发展却使材料如雨后春笋般涌现，如何优中选优，平衡课内外知识便成了关键。

除了变化的教学环境，更大的挑战在于素质教育和应试教育间难以调和的矛盾。如何在保证分数的前提下，拓宽学生视野，培养审美情趣，提高综合素质，是教育者终生探索的话题。以诗歌教学为例，朱亚华先摘录各个时代的代表诗

作展现诗歌之美，再通过电影《死亡诗社》的经典片段激发学生写作热情，又引导学生试作对偶、五行诗，介绍隐喻、类比等写作手法，激励学生创作佳作并在年级展示，形成知识输入、输出的闭环。“阅读是一辈子的事”，朱亚华每学期都会带领学生阅读英文原版书籍，《穿条纹睡衣的男孩》《相约星期二》……学生们在文史哲的海洋中畅游，阅读水平与综合素质迅速提高。

英语教学并不是朱亚华唯一的目标，她更希望以此为媒介，唤醒学生对语言的热爱、对知识的渴求和对探求世界的向往。一次剪报作业中，一位男生表达了“人类就像火山灰一样毫无意义”的存在主义观点，深感理解的朱亚华与男生多次谈心，鼓励他规划自己的人生。在她的帮助下，男生的学习积极性逐渐提高，甚至在课堂讨论中主动分享自己帮助同学走出抑郁症阴影的经历。朱亚华感叹，教师只有真正观察、陪伴学生，全面帮助学生成长，才能使他们实现做学问和做人的共同发展。

朱亚华还认为教师需要具备四种素养：终身成长的学习力，观察世界的好奇心，善良、耐心、平和的品质，淡泊名利的奉献精神。“老师这个职业一定程度上像在‘象牙塔’”，如何在相对

清贫的物质条件下实现精神富足，是收获幸福的关键——知足而知不足，淡然而求前进。

灿灿萱草暖书堂，为华而教志馨芳

屏幕前，画册徐徐展开，古灵精怪的画面携着孩子们的笑脸，跃然眼前。它是《萱》，一位支教志愿者为班中13名孩子编撰的国画作品集，也是“为中国而教”送给朱亚华的特别礼物。

作为一名热衷公益教育事业的教师，朱亚华与“大山里的孩子”结缘已久。1998年毕业后，她自赴云南省文山州麻栗坡县第一中学支教3年。学生中有考取中国科学技术大学的县理科状元，更不乏南京大学、中央民族大学等名校学子。她就像从天而降的引路人，伴着孩子步入校门，又带领他们走向大山外的世界。

任教于“26万人中只有100多个高中生”的国家级贫困县，担子分外沉重；学生素质参差不齐，教学材料设备落后，高水平教师人数严重不足；乡村教师甚至常面工资被拖欠，又要帮学生垫学费的困境。即便如此，创设丰富多彩的英语课程与活动，仍是朱亚华心之所向。她支教的3年里，学生们既参与英文戏剧比赛，自编自导英语晚会，欣赏《罗马假日》等电影；也在周末上山采野花时，伴着吉他高唱《音乐之声》。直到高三去州里参加口语考试时，朱亚华带去的十几名学生全部轻松拿下90多分，她才

意识到，3年陪伴使孩子们更阳光自信，能与大城市的学生同台竞技。作为北师大英语教育专业毕业生，她为他们提供了“改变”的契机。

支教结束后，朱亚华回到北京，但她与乡村教育的缘分远没有结束。2009年，她受“为中国而教”项目创始人沈世德的邀请，为项目首届6名志愿者分享支教经验，后续也作为“未来教育家”项目导师参与新人培训，启迪心怀梦想的青年教师。

朱亚华坦言，乡村孩子与城市孩子相比，物质、精神层面上都有基础性不足，这些是支教很难改变的。但支教的核心理念，是“带来更多的可能”，让原本只在村中种地的孩子有更宽广的视野，更多发展的机会，创造更美好生活的愿望。缺乏兴趣爱好的孩子用绘画、篮球充实生活，不知山外世界的孩子萌发“去城里”“去昆明”“去北京”的念想。无论未来去城市工作，还是建设新农村，孩子们心中都洋溢着希望：“到外面的世界去看看”。

如今，社会愈发重视城乡教育资源不均衡问题，教育扶贫政策力度不断提升，“为中国而教”等支教项目也乘风前行，为志愿者提供更完善的生活保障和更广阔的就业前景；更多名校毕业生满怀洋溢的热情和强大的创造力，投身支教事业。朱亚华坚信，这些青年绝不是大材小用，他们能为乡村教育带来“实实在在的”改变”。她也鼓励有支教理想

与现实条件的师大学子积极关注相关信息，“放开手脚实现自己的理想”，为社会服务的同时，收获精彩的人生阅历与精神财富。

灿灿萱草，熠熠辉光。深怀理想主义的“普罗米修斯”们播下的火种，终将使乡村孩子焕发蓬勃热情，涌现无限力量。

行远自迩素履往，笃行不怠木铎宣

毕业20余年，朱亚华的“师大印象”仍鲜活如初：“海不辞水，故能成其大”。师大以海纳百川的胸怀欣赏、接纳各色学子，实施个性化培养方案。学生并不一定要成为教师，他们可以依据自己的兴趣与能力，自由、自信地从事理想行业。“只要想成长，师大总有无限空间。”

对于有从事教育行业意向的师大学子，朱亚华也提出几点建议。首先是热爱，进取与激情可抵奋斗路上的挫折痛苦。其次是自我规划，达成考取教师资格证、普通话证书的硬性要求，参加“未教赛”等教学活动积累经验，关注目标学校的招聘要求。最后，大学期间获得的教育理论知识较为基础，与教师工作的现实要求存在脱节，因大学生不必成为“教育专家”，而应以专业知识“equip yourself”，为走上实践岗位打好基础。

教育改革不断推进，教育人才理想标准也随之改变。从“专才”到“通才”，综合型人才需求不断增强，专业过硬、视野广博的“终身学习者”愈受青睐。表达能力与合作意识也不可忽视，“教学不仅是老师与学生之间，更是教育者之间的协作与互助。”未来的教育人才是什么样的？朱亚华期待着。

三尺讲台，四季耕耘，朱亚华还将在杏坛驻守很久，即使桃李已无言开满天下。2018年高考日记里，送别毕业生的她写道：“勇敢地前行吧。我不会去追，追也追不上；但如果彷徨或疲惫时若想回来看看，我随时恭候。”她在哪里，师者之魂就在哪里，学生们坚信不疑。■

文 | 周欣宜 宋美仪



姚训琪： 励耕不辍二十载，但守初心永不改

姚训琪，北京师范大学哲学系1992级校友，现任华南师范大学附属中学校长、党委书记，中学政治高级教师，政协第十二届广东省委员会委员，华南师范大学兼职硕士生导师，现行国家统编教材高中思想政治《政治生活》作者。二十余年来，姚训琪初心不改，在教育发展新征程中不断探索、不断前进，不断开辟基础教育高质量发展的新路径。



谈起北师大，姚训琪依旧满怀感恩。“北师大作为我的母校，给我带来了许多。”在他的回忆中，高中政治老师讲课深入浅出，不给学生压力又能把政治课教得非常好，这让他对教师这一职业萌生了最初的憧憬，在心里种下了育人的种子。这个种子在北师大得以生根发芽，自此他一直在育人之路上耕耘不辍。

哲以启思，道以化人

初为人师的姚训琪认为教师做的事情都是为了学生好，因此学生理所应当要听老师的话。班里有个别调皮捣蛋的男生，总喜欢和他对着干。后来校领导找他谈话，其中一句批评令他印象深刻：

“你的心是为了孩子，但你不懂教育的技巧。”渐渐地，姚训琪发现，师生关系是所有教育的起点，而如何处理好亦

师亦友的关系，需要哲学的智慧。他常说：“我们学思政的人如果不去多学一些哲学的话，那么我们的根是比较浅的，我们的视野是比较窄的。”

习近平总书记强调：“学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。”因此，大至国家治理，小至班级管理，我们都应坚持马克思主义的哲学思维，即历史的、辩证的观点，说到这里，姚训琪举了一个早恋的例子：早些年“早恋”被视为洪水猛兽，但用辩证的哲学思维看，学生之间的恋爱，是不是成年人那种谈情？这种感情的发展是否具有一种稳定性、可控性？这需要老师们具体问题具体分析。

“哲学的思维给我现有工作带来的影响是潜移默化的、无所不在的，我们一定要把它学精学透，不要停留在书本上面。就像毛泽东同志所说的，不要本本主义、教条主义，要跟我们的现实生活实践结合在一起，活学活用。”

作为校长，管理整个学校也需要应用哲学思维。华附一直以“高素质的现代人”为育人理念，姚训琪深切认同，并作出了更深入的诠释：全面发展基础上的个性发展，是高素质现代人的应有之义，教育学生，并不是要令其成为“一

个模子出来的人”，而是要其具有一种“理性的个性”。

姚训琪认为，真正的个性具有自由的思想、独立的判断能力和解决问题的创新方式。以此为目标，他力求为学生提供更多个性化发展的课程、社团和平台。姚训琪始终认为，当教育者采取管理措施时，必须回到“你想培养什么样的人”这一问题。以这种观念指导校园管理自然会带来更多挑战，但这些挑战同时也会增长为人师长的智慧。

双减业已落地，师校须当拓新

“双减政策”（减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担）是2021年教育行业的热门话题，给学校管理和老师的教学工作都带来了不小挑战。

提到双减政策，姚训琪认为对教师来说并不是一件坏事，原先校外的教育行业给学校教师的教学计划造成了非常大的冲击。比如，教师上课的时候刚提问一道题，下面一半的同学举手说知道答案，但其中可能有同学是通过校外培训提前学习了知识。这样一来，教师无法得知同学们的真实水平。规范教育培训行业，有利于教师了解学生学习的起点，调整自己的教学策略，掌握课堂教

学的主动权。

但“双减”也对教师提出了更高的要求。原先学生在学校没学明白的知识，可以通过培训机构、搜题软件自行补习，但是现在课外补习的路走不通了，学生没有办法通过校外培训提高成绩，这就更考验校内教师的教学能力。

姚训琪相信双减政策是持续性的，新增加的课后托管要求学校在工作日放学后两个小时集中管理学生，这延长了老师的上班时间，也无形中挤占了老师教研、备课的时间。为了保证一线教师在教研上有充足时间，姚训琪调动多方资源给教师减压。比如，让校内行政和教辅人员等非一线老师参与课后托管，减少一线老师在托管上的投入时间；与大学合作，对于一些要求不高的课后答疑，请大学生们来当学生的答疑小助手等。

“当一名好老师不容易，当一名好校长更难。”姚训琪感慨道。在中国，当一名中学校长，需要同时做好三个身份。首先，校长“站位要高”，要有政治家的视野和胸怀，落实党和国家的教育方针和政策；其次，校长也是一位懂得经营管理的企业家，学校运营同样需

要考虑社会效益；最后，教育家这一身份，更是所有校长努力的目标，时代和国家的发展对人才培养提出了更高、更深的要求，作为教育家的校长要引领教育创新，想方设法将国家规定的必修课程在校园内落地落实。

职业选择虽不胜枚举， 选择职业须遵从内心

近年来，教师成为应届毕业生们就业的热门选项。姚训琪对这种就业现象的看法或许能给有志于从事教育行业的同学们一些启发。

姚训琪认为，要全面看待教师这个职业。中学教师有光鲜靓丽的一面，也有枯燥无聊的一面。要反反复复讲很多遍同样的内容，这非常考验人的耐心。并且，教师往往要处理许多教学以外的事务，比如，有的学校由于处在发展初期，行政人手不足，经常需要老师承担行政工作。“我们在做职业选择的时候，首先最重要的是倾听自己内心的声音，问问自己是否真的喜欢教师这个职业。”如果只是为了丰厚的待遇才当老师，这份工作一定干不长久。

选择职业时，除了需要考虑职业所

带来的经济条件、社会地位外，也要考虑职业所带来的幸福感、成就感。“当你去解决一个孩子思想上的难题时，当你的学生问你问题，你一秒钟就解答出来的时候，当十年、二十年后，你的学生还愿意回来和你唠家常的时候，这是教师职业生涯中的幸福感。这种幸福感，和职位、金钱都没有关系，这是我们哲学中所说的‘价值观’。价值观有眼前的，也有长远的；能把眼前的和长远的统一起来当然好，没办法统一的时候，要立足于长远。”与此同时，姚训琪还提出两点建设性意见：第一，一定要想好自己是否热爱这个职业，是否发自内心的有对教师职业的认同感。教师行业不同于其他行业的一点是，选择成为教师，离开的机会远比其他行业要小，沉没成本比较大；第二，教师行业的竞争同样激烈，一定要提前着手做好准备，提前关注社会公开招聘和校园招聘的要求、时间等，“不打无准备之仗”。

巍巍师大，在访谈的最后，姚训琪感恩师大对自己的培养，衷心为母校120周年校庆送上诚挚祝福，愿师大英才辈出、桃李天下！

文 | 黄同安 吴晓 邵缘鑫 郭佳星

爱心坊捐赠 (10月 - 12月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十三)					
捐 2022 元者	爱心校友	王 昕	捐 280 元者	李逢周	谢碧英
捐 278 元者	爱心校友	捐 240 元者	丁 锐	捐 200 元者	董 建
刘伯贤	宋 安	捐 120.28 元者	马 卫	捐 120 元者	闫鹏涛
捐 100 元者	爱心校友	爱心校友	爱心校友	捐 80 元者	吕莹珺
捐 20 元者	爱心校友	曹一民	成欣怡	哈斯铁尔	
捐 16 元者	爱心校友				
校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜 (二十一)					
捐 5000 元者	爱心校友	捐 120.28 元者	马 卫	捐 120 元者	丁 锐 唐漫雪
捐 100 元者	爱心校友	王汝强	张 顺	捐 20 元者	爱心校友
弘文励教奖学金捐款名单并鸣谢榜 (一)					
捐 1500 元者	张 伟				
久久源川奖学金捐款名单并鸣谢榜 (九)					
捐 18000 元者	杨 希				
博文助学金捐款名单并鸣谢榜 (七)					
捐 5000 元者	张 云				
化学系 82 级柳荫励学金捐款名单并鸣谢榜 (十四)					
捐 40000 元者	化学系 82 级校友				
龙卡名校卡捐款鸣谢榜 (一)					
捐 360 元者	龙卡名校卡				

校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友总会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！

北京师范大学校友总会



北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号
北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

微信捐赠：在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友总会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 15 届，共计 700 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

《师大校友》主要征稿栏目：

【校友风采】记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以 3000- 5000 字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以 1000 字左右为宜。

【杏坛文苑】以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以 2000 字左右为宜。

【春华秋实】记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖请提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

【岁月如歌】为值年聚会、返校活动园地。新闻报道 700- 1000 字为宜。纪念活动现场照片、班/年级老照片、捐赠物品 / 作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

【光影留声】与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

赐稿请注明：作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

稿件请发至校友会邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街 19 号英东楼 B 区 123 室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已 30 余载。前身《校友通讯》创刊于 1982 年 1 月，2003 年 10 月起印发《师大校友工作简报》，2012 年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅 4 期（1 年）	赠阅 20 期（5 年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

■ 捐助方式

信汇：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

