

师大校友

Beijing Normal University Alumni



聚焦热点、共议民生

——两会代表、委员校友建言录



2025年第一期（总第128期）

校内刊物统一备案号：BNU—012BA



卷首语

当暖风从教九楼的廊柱间偷走半阙诗，恰好撞见玉兰在京师学堂旁拆开第一封春笺。淡青的笔触漫过枝桠，蘸着京师广场未晞的露水，写下我们与北国春天亘古的约定——亲爱的校友，春日的邮差已叩响木铎声，你可收到这封盖着母校花印的信？

春风浩荡，春天里演绎的故事依旧精彩。全国两会召开，两会代表、委员校友围绕关乎国计民生的热点话题积极建言献策，坚定履行职责，掷出北师大人的“春之声”。

春山可望，新征程在欣欣向荣的时节启航。广东全省高质量发展大会、全省教育大会接连召开，珠水之畔，北师大紧跟步伐、阔步向前，加快珠海校区改革，紧推“教育硅谷”建设，力争构建服务区域教育创新发展的示范样板，推动学校向中国特色世界一流大学迈进。

春光作序，执笔书写新的篇章。学校2025年度工作部署会召开，“十四五”收官和“十五五”谋篇之年，北师大主动担当作为，深入推进学校综合改革，以实际行动全面服务教育强国建设。

春阳为线，将散落四方的记忆缀成珍珠。青春的倒影与百廿学府的青砖灰瓦在时光的涟漪里相拥，若将岁月装订成册，每个北师大人都是其中墨香犹存的注脚。

春日的思念，终会把散落天涯的北师大人酿成同一树繁花，细碎的花雨又轻轻落在归人的衣襟上。值此春和景明，何妨暂歇尘履，回家启封年轮里的春天，驻足细数光阴的故事。

你们归来的梵音，才是春天最动人的韵律。

校友会编辑部 2025年3月

《师大校友》

《师大校友》编委会

主任委员：程建平
副主任委员：韦蔚 张雁云 梁继良
委员：朱旭东 史秋衡 王学松
吴汉锋 张向宁

总编：范文霞
主编：樊哲
责任编辑：元静
编辑：沈淑艳 王雅莉 卢晓华
何胜男 贺文蕙

编辑部地址：北京师范大学校友会
（英东楼 B 区 123 室）

邮政编码：100875
咨询电话：010-58807443
网 址：<http://xyh.bnu.edu.cn>
电子邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn
官方微博：<http://weibo.com/u/2247242837>
官方微信：[bnuaa_xyh](#)
印出时间：2025 年 4 月



今日母校

母校新闻.....3
荣誉嘉奖.....7
国际、港澳台交流.....7

校友工作

工作动态.....8

专题沙龙

聚焦热点、共议民生
——两会代表、委员校友建言录18

校友风采

张斌平：教坛砺剑，校苑铸魂.....32
蔡赐福：做一名有良知的好老师34

大师学者

郭大钧：把学问做在课堂上37

师大故事

2025 年央视春晚吉祥物“巳升升”设计团队创作故事.....41

爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜43

《师大校友》编辑部声明

采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们提供照片。

敬告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神,《师大校友》将以阅览电子版为主,逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》,请登录 <http://xyh.bnu.edu.cn/> 校友之家网站,进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》,请通过如下方式订阅。

- 方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。
- 方式二：发送您的信息到邮箱 bnuxyh@bnu.edu.cn, 信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。
- 方式三：电话至 010- 58807443。

母校新闻

北京师范大学成立首都安全研究院

2月27日，首都安全研究院揭牌仪式暨首届首都安全学术论坛在北京师范大学举行。北京师范大学校长于吉红，北京市委副书记刘志伟，北京师范大学副校长汪明，北京市委、市政府有关部门及北京师范大学有关领导出席会议。于吉红、刘志伟为首都安全研究院揭牌。揭牌仪式由北京师范大学国家安全与应急管理学院院长刘凯主持。

为全面贯彻落实党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻总体国家安全观，推进国家安全学学科发展与人才队伍建设，北京师范大学和北京市委国安办共建首都安全研究院，依托北京师范大学国家安全与应急管理学院管理。研究院将紧密围绕首都防范化解各类重大风险需求，服务首都安全理论研究与实践创新需要，在科学研究、咨政建言、教育培训、人才培养等方面开拓进取，建设首都安全理论研究高地、宣传教育和人才培养基地。

在揭牌仪式上，汪明致辞指出，当前世界面临“百年未有之大变局”，国家安全和发展的新挑战。北师大致力于培养国家安全领域的高素质人才，学校在国家安全学学科建设、自然灾害防治和风险防范领域处于国内领先地位，近年来与北京市委国安办合作，多项政策建议获得中央与北京市领导同志的采纳和批示。首都安全研究院的成立是双方深化合作的重要举措，旨在推进首都国家安全体系和能力现代化建设。研究院将聚焦非传统安全风险研究，推动学科建设与科普宣教，力争成为国内领先的安全研究平台。

揭牌仪式后，清华大学公共安全研究院院长范维澄，中国灾害防御协会会长郑国光，中国人民公安大学原党委书记、校长程琳，中国人民解放军国防大学少将唐永胜，中国人民大学教授黄大慧，中国现代国际关系学院副院长傅小强等国家安全学领域知名专家学者围绕“推动首都安全科技创新，共护城市高质量发展”主题展开学术研讨。论坛聚焦科技支撑、城市韧性、人民安全、学科建设等多个领域，分析了当前首都安全面临的主要问题，并提出了切实可行的解决方案。专家们结合各自研究领域，分享了最新的研究成果和实践经验，为首都安全的理论研究和实践创新提供了有力支持。

首都安全研究院的成立标志着北京师范大学与北京市委国安办在国家安全领域的合作迈上新台阶。未来，研究院将紧密围绕首都安全需求，深入开展非传统安全风险研究，推动国家安全学学科建设与人才培养，为首都安全体系现代化提供坚实的理论支撑和实践指导。此次揭牌仪式暨学术论坛的举办，不仅为首都安全研究搭建了高水平的交流平台，也为推动国家安全科技创新和城市安全治理提供了新的思路 and 方向，助力首都安全治理能力的进一步提升。



北京师范大学：打造“教育硅谷”，赋能强国建设

蛇年开春，广东全省高质量发展大会、全省教育大会接连召开，吹响新年奋楫争先的冲锋号。

珠水之畔，北京师范大学（下称“北师大”）紧跟步伐、阔步向前，加快珠海校区改革，紧推“教育硅谷”建设，力争构建服务区域教育创新发展的示范样板。

“两场大会，为广东高质量发展锚定方向，也为北师大珠海校区建设提供了新的机遇。”北师大党委书记程建平表示，学校深化“一体两翼”办学格局，在珠海校区形成卓越教师、拔尖创新人才和高水平复合型人才培养体系，并涌现出一大批科研成果，服务国家战略和粤港澳大湾区建设的能力不断增强。

程建平表示，接下来，北师大珠海校区还将在教师人才培养、科技成果转化、基础教育办学等领域持续发力，为广东高质量教育体系建设提供北师大方案，在教育强国建设和中国式现代化进程中作出新的更大贡献。

立足优势服务教育强省建设

唐家湾镇，北师大珠海校区林木葱茏、碧波环绕，建筑面积28万平方米的崭新理工综合体拔地而起。依托北师大教师教育传统优势



北京师范大学珠海校区理工综合体陆续投入使用

资源，这里正在加速成为卓越教师尤其是国家急需学科师资培养的南方高地。

强教必先强师。全国教育大会指出，要培养造就新时代高水平教师队伍；广东省教育大会指出，要深入实施“新强师工程”，引导广大教师涵养高尚师德师风，打造过硬专业本领，用真学问、真本领将莘莘学子引向知识的世界、学术的殿堂。

近年来，北师大珠海校区发挥北师大百年老校的深厚底蕴和教师教育领先的师范优势，满足国家重大战略和粤港澳大湾区建设对人才培养的需求——持续提高师范生培养质量，为教育一线输送一批批高素质人才；形成完备的卓越教师培养体系，成立未来教育学院，承接教育硕士、教育博士培养任务，打造未来教育家的培养重镇；深入探索新型人才培养模式，实行“学院+书院”协同育人模式、校内校外双导师制等，全面提升学生的综合素质能力。

2月27日，北师大党委理论学习中心组召开会议，专题学习北京市教育大会和广东省教育大会精神。“我们要密切关注全国教育大会召开后各地方各部门大力推动大会精神落实落地的务实举措，尤其是北京和广东，从中找到学校发展的契合点。”程建平在会上表示，要争取各种资源支持，继续大力推进学校事业高质量发展和区域高质量发展。

以科技创新赋能现代化产业发展

2月5日，蛇年首个工作日，广东召开全省高质量发展大会，加快推进现代化产业体系建设。

支撑产业科技互促双强，人才培养是“源泉”，学科建设是“底气”。当前，北师大珠海校区重点建设基础学科、工科、应用文科、交叉学科与新兴学科四大学科板块，均取得明显成效。

结合产业发展需求，珠海校区还建立了基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，围绕人工智能与大数据、绿色发展、新材料、灾害预警监测等加强高等研究院、未来技术学院、国家安全与应急管理学院等建设。

如今，北师大面向国际前沿科学问题和国家战略急需，立足粤港澳大湾区发展需求，聚焦新质生产力发展方向，通过体制机制创新、汇聚顶尖人才力量，已在珠海校区打造以重大战略项目为牵引、以高水平领军人才为保障，以学科交叉、融合创新为动能的新型教学科研平台，重点布局“生态文明与绿色发展”“先进材料与新能源”“大数据与人工智能”“未来教育与数字治理”四大研究领域。

随着广东省污水信息解析与预警重点实验室等11项省部级平台、25项市厅级平台建成，31个重大项目获批，一批批科研成果涌现……珠海校区的科研创新与社会服务能力持续提升。

程建平表示，学校还将进一步强化化学科整体布局和科技创新平台体系顶层设计，使学校支撑广东的优势更加鲜明、服务国家战略的能力更加突出，促进人才链、教育链、创新链与产业链的深度融合。

为区域经济社会发展提供智力支持

为服务广东“百县千镇万村高质量发展工程”，一直以来，北师大依托珠海校区建设，发挥教师教育特色优势，持续支撑广东基础教育优质均衡发展。

协同华南师范大学共同做好广东省基础教育教师职后培训、为粤东西北地区定向培养和输送优秀师资……当前，珠海校区已构建起面向广东省21个地市的教师培训体系，并高质量、高标准实施粤东西北地区中小学教师全员轮训。

为积极响应区域发展对人才的迫切需求，北师大在珠海校区稳步扩大在粤招生规模，并鼓励毕业生前往粤东西北地区从教，给予其专项奖励、职后培训等支持，为促进广东基础教育优质均衡发展输送更多人才。



2024年6月28日，“志远计划”毕业生出征仪式



北京师范大学师生开展动物学实验课



如今，北师大正在加快在珠海直属附校体系建设、推进珠海市西部 21 所薄弱学校提升工程等，力争让更多孩子在“家门口”读好书。

2024 年 5 月，北师大与珠海高新区签署合作协议，在珠海高新区打造北师大珠海实验学校（东岸校区、金凤校区、实验幼儿园，分别为初中部、小学部、幼儿园），实行贯穿式培养模式。2025 年秋季，北师大珠海实验学校香山校区（即香山中学，高中部）将开始首批招生。

至此，北师大与珠海高新区的合作已经覆盖了从幼儿园、小学、初中到高中的全阶段基础教育，形成了一个完整的教育生态链，为区域教育注入了新的活力与动力。

当前，北师大珠海校区也发挥高校力量，与唐家湾镇开展结对共建，赋能当地基础教育质量、乡村振兴人才培养、“美丽圩镇”建设等重点领域提升。

程建平表示，北师大将继续充分发挥珠海校区作为体制机制改革“先行试验区”的作用，南北校区互补互促、同向发力，推动“一体两翼”向“两翼一体”办学格局迭代升级，服务广东高质量发展，助力粤港澳大湾区打造中国教育创新的先行先试示范区，推动学校向中国特色世界一流大学迈进。

原文刊载于《南方日报》2025 年 02 月 28 日，作者陈伊纯

北师大召开2025年度工作部署会

3 月 14 日，北京师范大学召开 2025 年度工作部署会。校党委书记程建平、校长于吉红等在京校领导，校长助理，党委委员，纪工委委员，学部院（系）、职能部门、附属单位主要负责同志在北京校区主会场参会；珠海校区管委会成员、中层正职在珠海校区视频分会场参会。

程建平结合参加全国政协会议经历，传达了习近平总书记在两会期间的重要讲话精神。他表示，两会期间，习近平总书记多次深入团组，其中与参加政协会议的民盟、民进、教育界委员深入交流，发表了重要讲话，深刻阐明新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，为教育强国建设进一步指明了方向。程建平介绍了团组代表委员们讨论的重点主题和自身建言献策情况。他强调，面向教育强国建设目标，北师大要主动担当作为，探寻教育、科技、人才一体化发展的创新模式，探索人工智能赋能教育路径，打造培养高素质教师队伍、产出前沿成果、汇聚顶尖人才的重要阵地，为教育强国建设贡献北师大力量。

结合习近平总书记重要讲话精神及学校工作部署，程建平对新学年工作提出了三点要求。一是深入学习贯彻落实全国两会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》《教育强国建设三年行动计划》部署要求，发挥北师大“龙头”“基点”的双重作用，服务国家战略使命；二是以刀刃向内的勇气全面深化改革，谋划推动学科机构、人才培养、教师队伍建设等重大变革，走出北师大新时代的自强之路、创新之路、强国之路；三是要以坚强信心、冲刺精神、昂扬斗志，塑造学校高质量发展新气象。2025 年是学校高质量发展的重要机遇期，学校上下要齐心协力、勇于担当、改革创新，奋力开创学校事业发展新局面。

于吉红部署了学校 2025 年度重点工作，涉及 7 大方面、46 项重点任务。她强调，要深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，科学谋划全面深化改革实施方案，深入推进“强师工程”等“五大战略工程”，探索实施“卓师工程”，做好“十四五”收官和“十五五”谋篇；要扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以高质量党建引领事业高质量发展；要深入实施“卓越教育行动计划”等，结合人工智能等新技术深化人才培养综合改革，强化思政育人实效；要组织开展好学科建设与发展战略研讨，搭建高水平学科交叉平台，推动成立高等研究院，高质量推进“双一流”建设；要全面实施“卓越科研”战略，推动科研管理机构改革，强化高水平科研团队、项目、平台建设，做好科协建设工作，深化产学研协同创新，服务国家战略；要深入实施“人才强校”战略，推进人才工作体制机制改革，做好高层次人才引育工作；要强化资源统筹与优化配置，深化数字校园建设，不断提升治理现代化水平。

于吉红强调，2024 年学校各项事业取得了一系列新成效。2025 年是教育强国建设全面布局、高位推进之年，全校上下要乘势而上、奋发有为，深入推进学校综合改革，落细落实各项重点任务，以实际行动全面服务教育强国建设。

会上，全国政协委员、北京师范大学中国教育与社会发展研究院教授张志勇结合参会经历，传达了全国两会精神。他围绕政府工作报告、人大常委会和政协常委会工作报告、最高人民法院和最高人民检察院工作报告，重点传达了关于教育工作的主要精神，并结合参会经历分享了两会代表、委员关注的教育议题。



韦蔚带队赴云南推进“优师计划”师范生就业并开展调研

3月12日至14日，校党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚与珠海校区有关部门负责同志一行，赴云南推进“优师计划”师范生就业并开展调研。

韦蔚一行赴云南省教育厅与省厅有关领导、部门负责人进行了交流研讨。双方围绕2025届“优师计划”师范生当前的就业进展、云南省定向县域的教师队伍建设、探索构建加强“优师计划”师范生履约从教工作的长效机制等事宜，进行了全面讨论和深入分析，充分交换了意见，进一步明确了协同配合的工作方向。

为促进2025届公费师范生、“优师计划”师范生签约就业，云南省教育厅在云南师范大学组织了全省双选招聘会。韦蔚一行赴招聘会现场，与同学们亲切交流。韦蔚表示，学校始终践行“扶上马、送一程、服务终身”的理念，大力为“优师计划”毕业生履约任教提供全方位的就业指导和服务保障，希望即将走上人民教师岗位的学生们牢记“四有”好老师标准，坚定从教信念，积极为家乡基础教育事业发展贡献力量。

调研期间，韦蔚一行赴曲靖市会泽县，与会泽县教体局、当地三所中学负责人、北师大2024届“志远计划”毕业生等交流座谈。3位在会泽县任教的“志远计划”毕业生详细汇报了他们的工作生活情况、成长收获以及未来发展规划。三所中学负责人、县教体局领导、县政府领导等对他们的成长进步表示了高度肯定。座谈会上，韦蔚一行还就进一步加强校地合作，促进毕业生成长以及当地教育事业发展等与当地有关部门进行了深入交流。

在昆期间，韦蔚一行看望了部分校友代表。韦蔚向校友们介绍了近年来学校的各方面建设发展情况，尤其是珠海校区的建设发展情况，并向广大校友长期以来对母校各项事业所做的积极贡献表示感谢。校友们备受鼓舞，表示愿充分发挥校友会作用，为母校毕业生回滇就业架桥铺路，为母校事业发展贡献力量。



荣誉嘉奖

1月，我校统计学院党委副书记刘芳南参加由教育部思想政治工作司指导、中国高等教育学会辅导员工作研究分会主办的“全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营”并荣获“特别表现奖”。

2月，我校法学院代表队参与第66届“杰赛普”国际法模拟法庭竞赛暨第23届中国赛区选拔赛，荣获中国赛区亚军和一等奖，再次获得代表中国出征华盛顿国际赛的资格。同时，赛队荣获最佳书面陈述奖（正方）第一名；西娅（2021级瀚德法学实验班本科生）与张孜超（2021级卓越法学实验班本科生）荣获“最佳辩手”称号。

2月，我校珠海校区国家安全与应急管理学院的教工党支部、乐育书院博学

苑舍师生联合党支部入选广东省党建工作样板支部培育创建单位。

2月，我校学生代表队在北京高校国旗护卫队展示赛中获一等奖，在北京市学生国防素养大赛中获二等奖，我校申报的高校国防教育类工作案例获优秀奖。

3月，我校“创优、创融、创新：以育心铸魂行动引领‘六位一体’心理育人工作体系赋能提质”项目入选2025年度高校思想政治工作精品项目。

3月，我校文学院教授杨利慧、统计学院教授王亚菲和第二附属中学党委书记申敬红荣获北京市三八红旗奖章。

3月，我校国家安全与应急管理学院的教师刘凯获应急管理部2024年防汛

抗洪救灾工作嘉奖。

3月，我校关工委获评“北京教育系统关工委2024年信息宣传工作先进单位”，艺术与传媒学院、化学学院、外国语言文学学院三个二级关工委获评为首批“北京市‘五好’基层关工委”。

3月，由中央广播电视总台农业农村节目中心、上海总站和上海市农业农村委员会共同主办的乡村振兴年度盛会在上海举行，《CMG乡村振兴观察报告（2023-2024）》在会上发布，对乡村振兴典型案例进行呈现，由我校教育基金会申报的《实施“强师工程”破解县域乡村优质师资短板难题》入选。

国际、港澳台交流

1月，2025年北京师范大学——威廉玛丽大学冬令营开营仪式举行。本次冬令营由我校中华文化研究院|京师书院与威廉玛丽大学全球研究中心联合举办。近20名来自威廉玛丽大学的师生参加本次冬令营。

1月，由我校一带一路学院与中华文化研究院|京师书院联合主办的“全球南北青年对话”活动在京师学堂举行。美国威廉玛丽大学访学团受中华文化研究院|京师书院邀请来到我校与来自埃塞俄比亚、利比里亚、缅甸、印度尼西亚等33个国家的一带一路学院来华留学生及专家学者齐聚一堂，通过北京和珠海两地线上线下方式共同参与了此次活动。

1月，在中泰建交50周年即将到来之际，我校互联网教育智能技术及应用国家工程中心受邀赴泰国国立发展管理学院交流，双方就高等教育中的AI校园应用、教育数字化治理政策支撑体系建设和人才联合培养互通互鉴。

1月，我校共建的英国曼彻斯特大学孔子学院举办了丰富多彩的新春系列庆祝活动，包括2场精彩的文艺演出和23场沉浸式文化体验活动。内容包括文艺晚会、音乐会及书法、国画、太极、茶艺、民族舞、中国传统乐器、五禽戏、舞龙、中国春节文化介绍、手工艺等一系列沉浸式文化体验活动。

1月，“遇见未来·国际青年领航计划——哈佛中国行交流互鉴活动”在杭州举办，我校新兴市场研究院为本次活动支

持单位。一带一路学院5名留学生及珠海校区推荐的5名中国学生应邀参与活动，与46名哈佛大学肯尼迪政府学院学生代表团成员及来自国内社会组织、媒体、企业、高校等各界代表约150人齐聚一堂，深入开展文明交流互鉴活动。

3月，香港特别行政区政府教育局副局长施俊辉一行随116位香港宁波第二中学“公民与社会发展科”内地考察团师生们到访我校珠海校区，考察活动分为微讲座、校园参观及工作坊体验三个部分。

3月，俄罗斯国家研究型高等经济大学（HSE）校长Nikita Anisimov、副校长Victoria Panova一行访问我校。我校校长于吉红在主楼会见来宾，副校长陈兴主持会谈。会上，两校续签了校级宏观合作协议。

3月，全球教师发展学院首期国际教师研修活动在我校举行。教育部党组成员、副部长杜江峰，我校校长于吉红，中央港澳办、国家发展改革委、国家国际发展合作署及教育部有关司局、直属单位负责同志，北京大学等高校相关负责同志，联合国教科文组织教师教育中心主任、上海师范大学教授张民选，科大讯飞公司代表，以及来自全球50多个国家的师生代表等200余人参加活动，共同开启新时代教师国际交流合作新篇章。

北师大校友会第八届理事会第三次会议暨年度校友工作会召开

2024年12月21日上午，北京师范大学校友会第八届理事会第三次会议暨年度校友工作会在珠海校区召开。校党委副书记、校友会副会长韦蔚，校党委副书记张雁云出席会议。校友会第八届理事会理事，海内外区域及行业校友组织负责人，相关职能部门及部分学部院系负责人、教师代表近百人参加会议。会议由北京师范大学校友会秘书长范文霞主持。



张雁云在致辞中代表学校向长期以来关心支持母校发展建设的各位理事、校友组织负责人及海内外校友们表示感谢，并向校友们介绍了近年来学校的发展情况。他指出，新时代校友工作要做好实功，注重实效，要凝聚广大校友的力量，汇集推动学校改革发展的强大合力，并提出三点期望：要进一步提高站位，形成校友工作“大格局”；要健全和完善组织体系，绘就校友工作“同心圆”；要创新校友工作理念，构建校友与母校发展“共同体”。



韦蔚作理事会年度工作报告，汇报了校友会一年来秉持“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，在提高政治站位把握办会方向、聚焦中心服务学校发展大局、支持校友发展赋能校友成长、加强组织建设提高规范水平、建设服务平台提升服务质量等方面取得的工作成效。



校友会常务理事张向宁作理事会年度财务报告。

强师工程办公室主任隋璐璐、教务部副部长兼招生办公室主任刘春荣分别介绍学校“强师工程”、“四有”好老师校友奖励计划实施及招生宣传相关工作，期望校友们积极支持和参与学校相关工作的开展。

福建校友会、新加坡校友会、珠海校区校友会、经济与工商管理学院校友会负责人交流工作经验。



与会人员围绕“如何更好地打造母校+校友发展共同体”“如何发挥校友资源优势，推动学校与区域的协同创新发展”等议题进行分组研讨，为学校“双一流”建设和校友工作发展建言献策。会议讨论分享阶段由校友会常务理事王学松主持。

北京师范大学校友会第八届理事会第三次会议的召开为新年的校友工作设定了新目标，指明了新方向，提供了新思路。



北师大举办2024“母校有约”活动

2024年12月21日晚上，北京师范大学2024“母校有约”校友活动在珠海校区举办。校党委副书记、校友会副会长韦蔚，校党委副书记张雁云出席活动，师生校友代表齐聚一堂，座谈交流。

韦蔚在致辞中向关心并支持学校发展的广大校友表示问候与感谢，她指出，年末岁首之际，学校以“母校有约”活动为契机，邀请校友们回校相聚，共忆校园时光，共话同窗情谊，共谋学校发展。她强调，校友是学校的宝贵资源，期待校友们一如既往地关心和支持母校，积极参与母校的发展建设，团结和凝聚起海内外北师大人的智慧和力量，为母校“双一流”建设做出新的更大贡献。

北京师范大学文理学院教授李山、张维佳应邀分别为大家讲授《诗经·唐风》，现场题写“福”字。

校友们表演了精彩的文艺节目，现场热情互动，展现了北师大人积极昂扬的精神风貌和一家亲的温暖氛围。

自由互动与交流环节，学校为校友们准备了精美纪念礼品。校友们共同回忆了难忘的校园时光。

“母校有约”活动作为学校的品牌校友活动之一，旨在密切校友与母校的联系，搭建校友间相互交流的平台，凝聚校友爱校荣校之情。



2024年中国校园长论坛暨北京师范大学校友教育论坛举办

2024年12月21日下午，主题为“开放·合作·发展 共育拔尖创新人才”的2024年中国校园长论坛暨北京师范大学校友教育论坛在珠海校区举办。中国教育学会副会长、首都师范大学原党委书记孟繁华，中国教育学会副会长、秘书长杨银付，北京师范大学教育学部部长朱旭东，中国教育学会副会长、北京一零一中教育集团总校长陆云泉应邀参加并作主旨报告。来自全国各地的校友代表，教育局领导、知名校长、专家学者，以及来自香港、澳门地区的教育界同仁共300余人齐聚一堂。论坛由北京师范大学原副校长周作宇主持。





孟繁华作“拔尖创新人才培养‘三观’”主旨报告，深入剖析拔尖创新人才培养的价值观、教育观与发展观，提出新时代人才培养的战略路径。



朱旭东以“教育综合改革金沙模式——北师大的实验”为题，重点介绍了构建六大研究中心推动教师队伍建设和区域教育改革的创新实践模式，为贫困县域教育发展提供了可持续发展路径和实践经验启示。



杨银付作“提升人才培养水平，建设高质量基础教育”主旨报告，提出要深化课程、教学、评价与体制改革，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



陆云泉发表了“学校管理变革与创新人才早期培养的实践路径”报告，深度解析学校管理创新对培养拔尖人才的重要作用，并提出卓有成效的实践性解决方案。

圆桌对话环节关注粤港澳大湾区教育的开放、融合与创新。澳门圣保禄学校校长陈信望、香港英华书院校长陈狄安与北京师范大学珠海实验学校校长王宏围绕“粤港澳大湾区基础教育的合作与发展”主题展开深入讨论。

论坛为粤港澳大湾区教育协同发展提供了有益探索，以教育为纽带，进一步深化了粤港澳大湾区的人文交流。

论坛由中国教育学会提供学术指导，北京师范大学珠海校区和珠海市教育局联合主办，北京师范大学校友会、基础教育发展管理部、教育学部、教育集团共同承办，北京师范大学珠海校区校友会、北京师范大学校友会中小学校长及幼儿园园长专业委员会协办。



四川省北京师范大学校友会成立

2024年12月28日下午，四川省北京师范大学校友会成立大会暨“优师强师 教育强国”论坛在成都高新区举行。校党委副书记张雁云、四川省教育厅二级巡视员韩春蓉，学校校友总会、强师办公室、珠海校区校友会等部门负责人，以及来自四川各地的校友200余人共同见证了成立大会。

张雁云在致辞中指出，校友是学校文化和办学精神的传承者，是学校立德树人的体现者，北京师范大学自成立以来，为国家培养和输送了一批又一批的各级各类优秀人才，四川校友和各地校友活跃在各条战线和各个领域，为经济社会发展贡



献着“北师大人”的力量。他向校友们介绍了学校“双一流”建设和“一体两翼”战略实施等建设发展情况。张雁云指出，学校在“师范教育协同提质计划”、优质师资培养与输送等方面与四川省有着密切的合作，希望校友们持续支持学校“强师工程”战略的实施与推进。他表示，四川省北京师范大学校友会正式注册成立，意味着在川校友从此有了一个共同的家园和港湾，希望四川校友会加强组织建设、提升服务校友的能力，积极打造校友与母校发展共同体、服务学校“双一流”建设，充分发挥桥梁纽带作用、增强服务社会的能力。

韩春蓉在致辞中表示，一直以来，北京师范

韩春蓉在致辞中表示，一直以来，北京师范



大学与四川的合作历程充满了亮点与成就，不仅为四川输送了大量优秀的教育工作者，还通过一系列合作项目，为四川教育事业的发展注入了源源不断的活力，四川省北京师范大学校友会的成立，为双方的合作搭建了一个新的、更加紧密的平台。四川省教育厅将继续关注和关心扎根四川这片沃土的北师大校友，积极为校友会和校友的发展创造条件、提供支持。

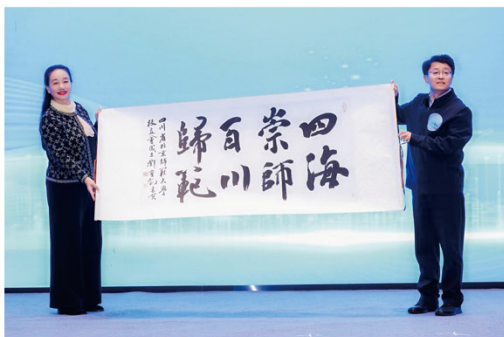


四川省北京师范大学校友会会长陈蜀蓉在致辞中表示，母校是学子们梦想启航的港湾，“学为人师、行为世范”的校训，始终如一盏明灯，激励着大家在人生之路上奋勇前行。

四川省北师大校友会正式成立后，将积极宣传校友、发动校友、服务校友、赋能校友，积极参与母校建设，努力打造母校与校友发展共同体，汇聚推动北师大发展以及四川经济社会发展的磅礴力量。

成立大会上，张雁云代表学校向四川校友会赠送“四海崇师，百川归范”的书法作品，韩春蓉为四川校友会授牌。

新加坡、南京、浙江、湖南、上海、云南、重庆、广西等地北师大校友会负责



人，以及北京大学、清华大学、中国人民大学、中国农业大学等兄弟高校四川校友会代表到会祝贺。

当日还举行了“优师强师 教育强国”论坛，充分展示了北京师范大学在卓越师资培育、促进教育优质均衡发展方面的经验和成绩。



韦蔚出席湖南校友活动并看望校友

2025年1月12日下午，北师大湖南校友交流活动在长沙举行。校党委副书记、校友总会副会长韦蔚出席活动，看望部分老校友，并与校友们进行交流。湖南省教育厅、湖南省商务服务中心、中共长沙市委社会工作部等相关部门领导出席活动。校友总会负责人，珠海校区校友会负责人，北师大地方校友会负责人代表、湖南省外高校校友会负责人代表以及北师大

湖南校友共200余人参加活动。

韦蔚在致辞中向校友们长期以来对母校发展的关心支持表示感谢，并向校友们介绍了学校近期的发展情况以及取得的成就。韦蔚指



出，校友工作是学校人才培养工作的延续，母校是校友永远的精神家园，校友们毕业后扎根三湘大地，为湖南和国家经济社会发展贡献了北师大人的力量，彰显着北师大人的责任与担当。韦蔚肯定了北师大湖南校友会（筹）在支持学校发展、服务校友成长、配合总会工作等方面做出的贡献，希望湖南校友会（筹）加强组织建设、规范合法运行，团结服务好在湘校友、赋能校友成长，关心助力母校发展、推动校地合作的深度协同发展。

中共长沙市委社会工作部部长、市委两新工委书记喻中文表示，长沙市委社会工作部将携手相关部门，共同为校友会组织的稳健发展和校友活动的



开展提供优质服务与有力保障。

湖南校友会（筹）相关负责人表示，将进一步规范组织建设，团结凝聚校友，为校友搭建更好的互动交流平台。

学术交流环节，刘良春、刘建琼、罗志分别作题为“AI 教育小模型跟大模型的差异及在教学中的实践”“自育：充满教育哲性的全学科阅读”“专业、职业、事业，我与北师大的那些事”的报告，分享教育故事与实践经验。

本次活动的举办，为在湘校友提供了一个交流思想、分享经验、联络情感的平台，为湖南校友会（筹）下一阶段的工作指明了新思路、新方向。



北京师范大学第四期“四有”好老师启航计划校友职后培训开班仪式举行

2025 年 1 月 19 日，北京师范大学第四期“四有”好老师启航计划校友职后培训开班仪式举办。校党委书记程建平、党委副书记张雁云，教育部教师工作司教师发展处处长赵静，北京师范大学资深教授黄会林出席仪式。党委 / 校长办公室、基础教育发展管理部、强师工程办公室、党委学生工作部、人才人事处、校友会、教育基金会、继续教育与教师培训学院、教育培训管理处、校团委、系统科学学院、乐育书院等单位主要负责人，170 位启航计划校友及所在校青年教师参加开班仪式。



程建平代表学校向参加此次培训的校友们表示热烈欢迎。他指出，“四有”好老师启航计划校友职后培训，是学校深入贯彻习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神和给“优师计划”师范生重要回信精神的重要举措，是学校全面实施“强师工程”的重要工作，也是学校依托教育资源为广大校友成长与发展赋能的重要平台。学校始终心系校友们的成长发展，不断丰富“启航计划”内涵，整合校内外优势资源，通过筹资设立“强师基金”、建立“青年教师成长工作室”、开展“结对子”校友导师引领活动、发布“四有”好老师校友奖励计划等举措，逐步构建完善全过程职后跟踪指导帮扶机制。他希望校友们持续发扬“学为人师、



开班仪式由张雁云主持

行为世范”的校训精神，胸怀“国之大者”，把教育教学作为自己的人生事业；涵养高尚师德师风、厚植仁爱之心，做到以德立学、以德施教；重回母校课堂认真学习、学有所获，锻造更为扎实的专业素养和实践能力，踊跃投身新时代的教育改革实践，努力成为新时代党和人民满意的“四有”好老师。

赵静在致辞中充分肯定了北京师范大学推动实施“强师工程”、服务教育强国的担当和作为以及启航计划校友扎根基层、潜心育人的情怀与大爱。她希望启航计划校友坚定心有大我、至诚报国的理想信念，挺立胸怀天下、以文化人的弘道追求；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，激发启智润心、因材施教的育人智慧；守住言为士则、行为世范的道德情操，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。





甘肃省通渭县第一中学教师、2024 届“志远计划”校友马思思作为参训代表发言，她感谢母校在职后给予的大力支持，表示将牢记母校教诲，秉持校训精神，践行教育使命，

不断学习、持续进取，在基础教育发展不均衡的地区、在乡村振兴的主战场、在祖国最需要的地方建功立业。

黄会林作题为“师道传承 铸人铸魂”的首场专家讲座，讲述人生历程，阐释育人理念。她希望校友们延续母校北师大的优秀传统，永怀理想、永葆初心、永铭正直、永存风骨，不断成就更加优秀的自己。



本次启航计划校友职后培训时间为 2025 年 1 月 19 日至 1 月 23 日，通过专家引领与自主学习相结合的形式，采用专题讲座、项目培训等模块学习，帮助启航校友掌握教育教学理论，研习学科教学方法。

申继亮教授、褚宏启教授、胡定荣教授、伍新春教授、吴金闪教授团队、朱启平老师等专家和基础教育一线教师，从新课程改革实施、学生核心素养培育、教师职业心理健康维护、教育家精神实践等方面开展专题讲座与项目培训。

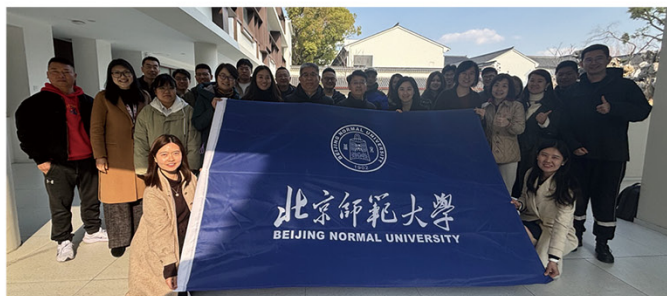
本期“四有”好老师启航计划校友职后培训由校友总会、教育基金会和继续教育与培训学院联合主办。

本期“四有”好老师启航计划校友职后培训由校友总会、教育基金会和继续教育与培训学院联合主办。



张雁云带队赴苏州出席苏州教育大会并看望当地校友代表

2025 年 3 月 16 日，校党委副书记张雁云与学校教务部招生处、校友总会、新闻传播学院有关负责同志一行，应邀出席苏州教育大会，并开展本科招生工作调研及看望当地校友代表。



16 日上午，张雁云一行出席了苏州教育大会开幕式。之后与苏州考试院、学校优质生源基地校苏州中学和昆山中学负责人就北师大在苏招生工作交流座谈。在苏州中学校长周祖华的陪同下，张雁云一行参观了苏州中学校史馆、教学楼。江苏省苏州中学始于公元 1035 年北宋名臣范仲淹设立的府学，并于 1927 年由爱国教育家汪懋祖组建苏州中学并延续至今，为中国近现代培养了大批杰出英才，2021 年与昆山中学同批成为北师大“优质生源基地校”。

此次优秀生源基地校调研活动不仅加强了北师大与苏州两所中学的联系，也为学校未来在苏招生工作奠定了坚实基础。北师大将继续秉承开放合作、共建共赢的理念，加强与各生源基地学校交流合作，持续吸引更多优秀学子报考北师大，为国家经济建设和社会发展贡献力量。

16 日下午，张雁云看望苏州校友代表并与校友进行座谈，“启航计划”校友代表、珠海校区校友代表在内的 30 余位校友参加座谈。张雁云向广大校友长期以来对母校各项事业的大力支持与积极贡献表示感谢。他指出，校友是学校文化和办学精神的传承者，是学校的宝贵财富。他向校友们介绍了学校推进“双一流”建设、构建“一体两翼”办学格局、深入实施“强师工程”的情况。他表示，校友是母校发展坚定的支持者，也是学校招生、就业工作的重要联络员，希望校友会和在苏校友积极打造校友与母校发展共同体，充分发挥桥梁纽带作用，在服务学校“双一流”建设、服务社会等方面做出贡献。校友们汇报了各自的工作生活情况，对母校改革发展的祝福与期待，以及对校友工作的建议。他们表示，将努力践行“学为人师、行为世范”的校训精神，传承母校优秀传统，加强与母校的联动，积极支持母校发展、服务母校招生就业工作，共同书写母校发展更加辉煌的篇章。

校友分会工作动态

高校学生事务管理发展与创新论坛暨北师大教育学部校友发展论坛举行

2024年12月15日，高校学生事务管理发展与创新论坛暨北师大教育学部校友发展论坛在京师大厦举行。论坛以“大力弘扬教育家精神，践行新时代育人使命”为主题，由北师大教育学部主办，党委学生工作部辅导员中心、校友会、教育学部高等教育研究院协办，北京教育（高教版）杂志社合作举办。教育学部2000级校友、时代楷模、大连海事大学教授曲建武，教育学部2008级校友、北京教育融媒体中心《北京教育》副主编于洋，党委学生工作部部长于小雷，校友总会副秘书长樊哲，教育学部部长朱旭东，教育学部党委副书记刘立，教育学部学生工作办公室主任邱化民，近五十位教育学部校友代表及教育学部学生工作办公室的老师等参加开幕式。开幕式由教育学部党委副书记阚维主持。

于小雷代表学工部向与会专家与校友表示热烈欢迎，他指出，学生事务管理是高校教育管理的关键部分，直接影响立德树人的成效，有必要将教育家精神融入学生管理实践，以促进学生全面发展为宗旨，开创学生事务管理新局面。

樊哲代表校友总会向返校校友们表示热烈欢迎，并感谢教育学部的筹备工作。他指出，高等教育改革为学生事务管理带来了机遇与挑战，此次论坛为校友们提供了交流经验的宝贵平台，有助于推动学生事务管理工作的高层次科学化发展。校友会将持续深化优化校友工作，力求通过更加有力有效的举措，



进一步提升校友服务质量，支持校友的成长发展。

朱旭东强调，教育家精神作为一种深厚的文化积淀，体现了教育工作者对于育人的责任感、使命感和教育理想的坚守，大力弘扬教育家精神，对高校学生事务管理的有效创新和优化具有极为重要的现实意义。

随后，朱旭东、刘立与邱化民为优秀校友颁发学生发展校友导师聘书。于洋为论坛投稿论文者颁发优秀论文奖。

曲建武作题为“弘扬教育家精神、担当铸魂育人使命”的主旨报告。他结合自身丰富的辅导员工作经历，深入阐述了教育家精神的内涵，强调了辅导员在思想政治教育中的重要作用。通过生动的案例，分享了如何用理想信念塑造学生、培养民族复兴的时代新人。

会议设两场分论坛，主题分别为“高校思想政治教育与学生事务管理”“优秀校友职业发展与经验交流分享”，深化对高校学生事务管理的理论探讨与实践创新，探索了教育家精神与新时代育人使命结合的新思路、新做法。

厦门校友会成功举办2024年年会暨理事会换届大会

2024年12月28日，北师厦门校友会成功举办2024年年会暨理事会换届大会。大会以“木铎金声 百廿师大”为主题，旨在传承北师大“学为人师、行为世范”的校训精神，凝聚校友力量，开启发展新篇章。

校党委副书记张雁云视频致辞，对厦门校友会的工作成果及校友们取得的成就给予肯定，希望校友们继续为社会发展和母校建设贡献智慧和力量。

厦门校友会会长史秋衡发表致辞，感谢母校领导和校友们的支持，并阐释“木铎金声”的深远意义，激励校友们以母校“治学修身、兼济天下”的精神理念为指引，在努力奋斗中书写人生新篇章。

大会作2024年度工作报告及财务报告，选举产生了第四届理事会成员，并邀请厦门市教育局原副局长、特级教师任勇

学长及厦门翔业集团有限公司原董事长陈斌学长做专题分享。

互动环节，校友们交流情感、展现才艺、参与抽奖，现场气氛热烈。泉州校友会（筹）谢旭东会长和厦门市校友经济促进会鲁加升副会长分别致辞，展望未来合作方向，表示将继续促进和加强校友之间的资源共享与事业协同发展。



南京（江苏）校友会举办2025年年会暨江苏校友新春联谊会

2024年1月5日，北师大南京（江苏）校友会2025年年会暨江苏校友新春联谊会成功举办。北师大原副校长陈光巨，校友总会副秘书长丁锐，来自教育界、企业界、兄弟院校的嘉宾及来自南京、苏州、无锡等地的校友与家属近二百人齐聚一堂。年会由张士哲学长、范愉祺学长主持。

陈光巨向校友们表达了新年祝福和期望，勉励校友们心中有爱——爱国家、爱母校、爱家人、爱校友。

南京校友会会长杨东生代表理事会致辞，勉励校友们在事业上有所作为，为国家发展贡献自己的力量。同济大学南京校友会副会长兼秘书长沈永生代表兄弟院校校友会致辞，表达了对北师大校友的新年祝福及兄弟院校地区校友会之间的合作意愿。

南京校友会秘书长梁宗保作2024年度工作汇报，详细介绍了理事会的活动开展、财务收支及工作计划。副会长孙为民为四位新聘的“中小学教师校友成长导师”颁发聘书。副会长



王晓云宣布成立中小学教师校友成长导师委员会和文体活动俱乐部。

南京汉开书院院长，原南师附中、深圳中学校长王占宝先生作为中小学教师校友成长导师委员会代表发言，分享了对AI教育变革的思考。中小学教师校友代表杨雅晴向校友导师支持年轻校友职业发展表达了感谢。

联谊会上，校友们带来了精彩的歌舞表演，展现了北师大人才多才艺的风采。

云南校友会召开第六届会员代表大会

2025年1月12日，北师大云南校友会第六届会员代表大会在昆明举行。此次大会旨在加强和促进校友之间、校友与母校之间的联系和交流，共同为母校的建设发展贡献力量。

北师大校友总会副秘书长樊哲在致辞中充分肯定了云南校友会在校友工作开展中取得的成绩，并向校友们介绍了学校近年的发展情况，鼓励校友们继续发扬北师大的优良传统，为母校的发展和社会的进步贡献自己的力量。

北师大云南校友会第五届会长马千里作工作报告，副会长翟涌鑫作财务报告。会上，选举产生了北师大云南校友会第六届理事会成员。新任会长叶利兵表示，新一届理事会将继续秉承“团结、互助、共赢”的理念，打造温暖的“校友之家”，



团结服务好云南校友。

换届大会结束后，校友们举办联谊活动，表演了精彩的文艺节目，在现场进行热情互动。

上海校友会2025年年会圆满举行

2025年1月19日，北师大上海校友会成功举办2025年年会。

上海校友会秘书长汪峻岭在致辞中回顾了过去一年校友会的工作成果，并展望了未来的发展方向，希望校友会能继续为校友搭建交流合作平台，助力校友共同成长。

年会围绕“讲好师大人的故事、汇集校友力量、促进校友发展”的主题，邀请六位校友代表进行行业主题分享。分享内容涵盖哲学思想、教育理念、企业数字化管理、AI技术应用、健康养生等多个领域，充分展示了北师大人在各行各业的卓越风采。

年会设置才艺展示、互动游戏与抽奖等环节，校友们在欢声笑语中增进了情谊。在致敬老校友环节，校友们共同向1960届地理科学学部康志瑛学长、1968届外国语言文学学院曹志霄学长表达了敬意与祝福。

会后，全体校友合影留念。



四川校友会赴自贡深化校地联动

2025年2月23日，四川省北师大校友会会长陈蜀蓉带队走访自贡校友，开展交流活动。在自贡工作的1986级历史系校友陈刚学长、2004级文艺学校友张文浩学长作为校友代表参加活动。

作为四川校友会“校友服务深化年”的首发活动，校友齐聚一堂，共同回顾了在校的求学时光，分享了各自的工作与生活经历。大家纷纷表示，母校的培养为自己的成长奠定了坚实基础，无论身处何地，始终心系母校。

陈蜀蓉表示，四川校友会已更新千余名在川校友数据库，今年将重点推进“三个一”工程：组建基础教育专家服务团暨教育委员专委会、设立校友创新创业孵化基地、推动校地合作。在走访中，校友们就如何进一步加强母校与校友之间的合作进

行了深入探讨。陈蜀蓉表示，四川校友会将积极推动母校资源与地方校友需求的对接，助力校友事业和地方经济发展，同时为母校的建设贡献力量。

四川校友会将陆续开展“校友企业市县行”“与师同行”“辅仁会友”等系列活动，建立常态化联络机制，切实将校友力量转化为推动四川各地发展的“北师大方案”。



加拿大校友会参加2025温哥华高校校友会春节联欢会

2025年3月1日，2025温哥华高校校友会“青春·团圆·传承”春节联欢会举办。北师大加拿大校友会积极参与，为晚会的成功举办贡献了“北师大力量”。校友们群策群力，各尽所能，参与到宣传片制作、文艺节目表演、纪念品赞助、会务服务、宣传报道等多项工作中，展现了北师大人的团结与凝聚力。校友们通过高校校友会春节联欢这一平台，联络了感情，增进了了解，达到了交流和团结的良好效果。



深圳校友会组织参观走访活动

2025年3月8日，北师大深圳校友会组织80余位校友参观走访龙华实验学校。深圳校友会会长何易祥、副会长兼秘书长张雨华、副会长张亮共同带队参加。北师大校友、龙华实验学校党委书记李吉学长及总务办主任周庆学长接待校友一行。

校园参观后，校友们举行座谈。何易祥表示，校友进校园和企业参观走访是深圳校友会开展的重点活动。他向校方的热情接待表示感谢，鼓励校友们利用此次机会积极提问、积极分享、积极学习、积极上进，为龙华区和深圳教育贡献北师大人的力量。

李吉学长全面介绍了龙华实验学校的教学理念、建校历程、规划设计与发展前景。他指出，学校广纳全国优秀教师，欢迎北师大毕业生来到龙华，共同为龙华的孩子们带来更优质的基础教育。



在自由交流环节，在龙华实验学校工作的校友依次自我介绍，分享工作经历与感悟。校友们围绕职业发展与业务能力提升等问题，相互交流经验与见解。

云南校友会举办校友亲子活动

2025年3月9日，10余组北师大云南校友家庭齐聚澄江，开启了一场春日亲子之约。

校友们游览了樱花谷、水族石化博物馆，开展了亲子互动游戏。孩子们在玩乐中学习成长，校友们为孩子们加油鼓劲，享受美好时光。同时，校友们重温学生时代，从学业到工作，从生活到情感，畅谈甚欢。

澄江之行，让京师学脉与山水诗意相遇，让亲子陪伴与校友情谊交融，校友和孩子们不仅感受到了大自然的魅力，也体会到了亲情和友情的珍贵。



深圳校友会召开2025年理事会

2025年3月15日，北师大深圳校友会2025年理事会活动在北师大南山附属学校举行。校友会理事、校友代表齐聚一堂，共话教育发展新篇章，共绘校友合作新蓝图。北师大原副校长陈光巨，校友总会副秘书长丁锐出席会议，会议由深圳校友会常务副会长兼秘书长张雨华主持。

北师大南山附属学校党委书记、校长翟春城在欢迎辞中回

顾了学校25年办学历程。作为北师大在京外的首所附属学校，其以“仁爱、励志、博学、创新”为核心理念，培养学生个性化全面发展，高考成绩持续跻身深圳十大名校行列。

陈光巨在讲话中指出，校友们既是北师大精神的传承者，更是教育创新的践行者。期待校友们将“学为人师、行为世范”的精神传播至社会各领域，彰显北师大人的时代担当与社会责任。

深圳校友会会长何易祥在致辞中系统梳理了深圳校友会的发展脉络。他指出，校友会已发展成为联络在深校友的重要平台，日后将持续深化“资源枢纽”功能，持续完善校友服务体系。

张雨华作深圳校友会2024年度工作报告。她指出，上一年度，深圳校友会通过成立俱乐部、举办年会、走访学校、拜访校企等近百场校友活动，有效提升在深校友群体的凝聚力与归属感。

北师大深圳校友会2025年理事会会议圆满落幕。理事会将继续依托优秀校友资源平台，汇聚各界智慧力量，以“凝心聚力、共谋发展”为宗旨，携手谱写校友工作新篇章。



聚焦热点、共议民生

——两会代表、委员校友建言录

编者按

东风浩荡启新程，砥砺奋进正当时。三月的北京，春潮涌动，生机盎然。凝聚着全国人民共同期盼的两会如期召开，标志着中国式现代化进程迈入新的奋进坐标。来自各领域、各行业的代表委员齐聚首都，围绕国计民生建言献策，聚焦发展大计凝聚共识，以饱满的政治热情和强烈的责任担当，共同擘画新时代改革发展宏伟蓝图。

值此“十四五”规划实施的收官之年，全国两会承载着总结历史经验、把握发展规律、开创事业新局的重要使命，必将凝聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

“提振消费”“人工智能+”“青少年健康”“民营经济”“高质量就业”“全民阅读”“教育公平”“生态环境治理”……今年两会上，一系列热点议题备受关注。在全国两会这个“国家会议室”里，北师大两会代表、委员校友紧紧围绕关乎国计民生的焦点问题，履行庄严使命，积极建言献策。本专题将他们的建言收集摘录，以飨读者。

目录导航（按姓氏拼音排序）

巴莫曲布嫫：传承守护非遗文化根脉

程建平：办优办强新时代师范教育，以强师筑牢教育强国根基
强化系统集成，破解中西部欠发达地区优质师资短缺难题

陈 军：推动文化交流合作，增进两岸同胞心灵契合

陈松蹊：建议加强仿制药上市后监管，丰富医保药种类

蔡毅德：激发产业工人学习热情

董洪川：培育更多涉外人才，讲好中国故事
推进西部陆海新通道建设

黄泽元：以“三元双向”循环推动老区农业新变革

江广平：提升新就业形态劳动者权益保障

贾 楠：尽快明确数据共享的法律规定

刘 林：进一步统筹推进中小学资源供给
加快建设现代职业教育体系

李 蓬：未来产业是把握未来发展主动权的关键所在

马晖玲：筑牢生态屏障，引来经济活水

马文亮：加快边疆民族地区现代化建设步伐

彭凤莲：培养青少年创新能力不能只靠“双减”

庞丽娟：大力推动中西部地区教师教育体系全面跃升

王 宁：探索建立剧场观演黑名单机制

吴文科：借力网络直播，引导网络文艺走向

徐旭东：破解“死海”：建立中间阶段技术市场

闫傲霜：推动“人工智能+医疗健康”技术产品落地应用

杨善竑：加大政策支持力度，推动普通高中教育资源扩容

张志勇：以正确方向培养强国人才

张兴赢：聚焦金融气象，筑牢金融安全防线

传承守护非遗文化根脉

巴莫曲布嫫 / 全国人大代表，中国社会科学院民族文学研究所研究员，北京师范大学校友

“宣布‘春节’被列入人类非物质文化遗产代表作名录的那一刻，我们代表团每一名成员都无比喜悦。”谈及“春节”申遗的现场点滴，全国人大代表、中国社会科学院民族文学研究所研究员巴莫曲布嫫说。

这位来自四川凉山彝族自治州的彝族学者，在过去一年的履职工作中发挥了自身在非遗保护领域的学术专长。从基层实地调研到参与非遗保护，再到跟踪研究国际合作机制，处处可见她的身影。在凉山彝族自治州美姑县，围绕非遗系统性保护如何助力城镇建设和乡村全面振兴，为当地政府文旅融合规划项目出主意；在黑龙江黑河、大兴安岭等地，参加专题调研，观察民族非遗保护现状……

通过履职调研和参与执法检查，巴莫曲布嫫见证了非遗系统性保护取得的成果，同时也发现了非遗传承发展中的一些问题。“一些地方出现了非遗过度商业化的现象，把非遗当作噱

头；一些网站、自媒体滥用中国非物质文化遗产标识，冒用、挪用非遗代表性项目，甚至以举办比赛、颁发证书为名获取不义之财，必须从严整治。”巴莫曲布嫫说。

今年全国两会上，巴莫曲布嫫准备提交有关数字环境中完善非物质文化遗产保护机制的建议。

“坚持保护第一、传承优先，要正确处理保护与利用、保护与发展、保护与开发的关系，防止对非物质文化遗产的歪曲和滥用。”巴莫曲布嫫说。

（来源：人民网）



办优办强新时代师范教育，以强师筑牢教育强国根基

程建平 / 全国政协委员，北京师范大学党委书记

今年的政府工作报告提出要“建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障”。“2035年建成教育强国，教师队伍建设要先行推进。”程建平提出，师范院校是高水平师资培养的主阵地，要办优办强新时代师范教育，以强师筑牢教育强国根基。程建平在调研中发现了师范院校区域发展不平衡、以文理学科见长，信息学科、工程技术学科薄弱等问题，传统教师教育模式亟须升级。为此，程建平提出三点建议：第一，对标教育强国建设要求，坚定师范院校的办学使命。要积极服务国家战略，坚持把拓展综合性学科布局、汇聚力量托举教师教育作为师范院校的发展路径；把培养“四有”好老师、为中国教育问题提供高质量对策方案作为师范院校的办学使命；紧密对接市场需求，强化欠发达地区的科学、音体美、心理健康教育、老年教育等紧缺师资培养；应对学龄人口波动，探索全科教师培养，提升师范生跨区域、跨学段、跨学科、跨类型教学能力。第二，加强师范院校区域均衡布局。要优化师范院校办学层次，支持中西部高专师范院校升格为本科院校，填补区

域布局空白；“双一流”建设评价中应单列师范类学科和院校建设序列，单列指标、单独考核。第三，师范院校要刀刃向内开展人才培养模式改革。建议国家设立教师教育专项提升计划，支持师范大学调整学科结构，改革教师培养模式，以自建、共建等方式，加强信息学科、工程学科建设；建立交叉科学实验平台，开展学域类、通衢式培养，塑造师德品格高尚、学科素养专深、综合素养通达的“红、专、通”教师；支持“双一流”师范院校与其他师范院校开展协同提质行动，同时加强与高水平综合大学的合作，形成“顶天立地”的中国特色教师教育培养体系。

（来源：中国教育报）



强化系统集成，破解中西部欠发达地区优质师资短缺难题

程建平 / 全国政协委员，北京师范大学党委书记

“建设教育强国，必须建立公平优质的基础教育体系。要更好地发挥中国特色社会主义制度的优越性，确保教育优质均衡中西部地区不落一地一人。”程建平在接受采访时表示。程建平表示，20年来，国家实施了一系列教师教育专项计划并产生了积极效果，但就目前来看，中西部欠发达地区优秀师资“下不去”难题尚未得到根本解决，优质师资短缺仍是当地教育发展的最大短板。当前，国家已实施多项教师教育专项计划，比如2021年出台的“优师计划”，为中西部欠发达地区832个脱贫县定向培养教师；2023年实施的“国优计划”，重点培养研究生层次中小学科学教师。但在程建平看来，这些专项计划有待整体统筹，才能发挥最大的效益。“对中西部欠发达地区师资精准供给还是不足。”因此，程建平建议，要强化系统集成，改革公费师范生培养体系，切实解决中西部欠发达地区优质师资短缺问题。一是研究整合现有的“公费师范生”“优

师计划”“国优计划”等招生专项，制定新时代国家“强师工程”，结合区域、学段、学科师资需求动态监测，统筹教师职前职后培养、供需匹配和政策追踪评估，重点优化对中西部欠发达地区的师资补充机制。鼓励部属师范大学重点面向中西部欠发达地区，实行本硕衔接国家公费教育，订单式培养师资。二是制定教育选调生政策，激励更多优秀大学生到中西部欠发达地区从教，真正实现“孔雀西南飞”，有效解决教育优质均衡难题。三是把全国优秀高中校长作为国家教育人才向中西部调配。把优秀高中校长作为国家公共教育人才资源管理，组织优秀校长更多地到中西部区县学校任职。四是试点AI智能体赋能“教联体”建设，借助人工智能大模型构建教育领域的智能体，将教育发达地区名师金课转化为因地制宜、因材施教的分层级公益教育资源，助力中西部欠发达地区中小学在职师资培训和能力提升。

（来源：人民网）

推动文化交流合作，增进两岸同胞心灵契合

陈军 / 全国政协委员、北京市政协副主席、台盟北京市委主委，北京师范大学校友

在全国政协十四届三次会议第三次全体会议上，陈军作了题为《推动文化交流合作 增进两岸同胞心灵契合》的发言。陈军表示，从海峡两岸中华文化峰会、两岸青年峰会成功举行，到《繁花》《我的阿勒泰》《黑神话：悟空》在岛内反响热烈，以及一系列宗亲、乡亲、姻亲文化活动扎实推进，两岸同胞越走越近、越走越亲。陈军介绍，在持续深入探索两岸融合发展新路的实践中，要积极为两岸文化交流搭建更为坚实、广阔的平台，让两岸同胞深切感知两岸历史、文化、血缘天然相亲，从而更加坚定文化自信，增强民族认同，增进心灵契合。一是建设高水平平台，持续推动两岸文化交流合作。持续办好海峡论坛、海峡青年节等主题活动，邀请两岸文化界知名人士、学者，特别是青年艺术家参与，围绕中华文化遗产、创新与发展等议题展开深入研讨。同时，充分利用各地博物馆数字化平台，对文化遗产进行活化和展示，让两岸民众在线上感受交流古老中华文化焕发的生机活力，从而携手承担起坚定守护中华民族共同家园的历史重任。二是深挖两岸文化文物“富矿”，共同弘扬中华文化。鼓励两岸学者、文化机构、民间团

体围绕宗亲、民间信仰及历史文化开展广泛的合作研究，从文化遗产的保护到文化价值观的传承，全方位、多角度地深入探究中华文明的丰富内涵，展现两岸同胞同



根同祖、血脉相连的发展历程。三是促进新质生产力赋能，守正创新打造中华文化形象品牌。积极探索将现代科技融入中华文化的传承发展，创造更多两岸青年喜爱的文化新业态。对以中华历史故事、神话传说、传统艺术为题材的电子游戏等新业态项目加大支持力度，联手打造出更多“悟空”这样亮眼的中国IP，探索游戏电竞与深受台湾同胞欢迎的大陆影视作品融合发展，让两岸青年在轻松的氛围中接受中华文化滋养，进而增进国家认同、民族认同、文化认同。

（来源：人民网）

建议加强仿制药上市后监管，丰富医保药种类

陈松蹊 / 全国政协委员、中国科学院院士，北京师范大学校友

“我国仿制药上市的审评标准已同国际接轨，对药品上市前监管相对较严，但上市后的监管部门分散，影响监管效果。”今年全国两会，陈松蹊关注仿制药监管。他建议，加强药品上市后监管，推进药品再评价工作，尤其是进入医保集采的药品。同时，丰富医保药品种类的选择，在医院同时提供原研药和仿制药，设置不同的报销比例，视患者病情合理选择药品。针对国产仿制药疗效争议，陈松蹊指出，我国虽已建立与国际接轨的仿制药上市审评体系，但上市后监管存在关键短板。现行监管体系中存在生产变更管理分散、专业力量薄弱、数据系统不健全三大核心问题。对此他建议，加强药品上市后监管，推进药品再评价工作，尤其是进入医保集采的药品。动态评估仿制药与生物等效批次相比是否有变化，这种变化是否会造成原生物等效性试验不能代表当前产品的疗效。强化对执行生物等效性试验机构、生物样本检测机构的监管，确保试验数据的真实性。加强对集采药品上市后不良反应数据的收集，并充分利用生物统计学方法，定期对结果进行分析。如发现异常，要求药企根据上市后再评价的结果修订说明书。另外，建设一体化的全国药品疗效数据平台，收集药品全周期信息，建立详尽的品种信息档案，供药品监督管理部门根据其职能在监管过程中使用。对于卫生健康部门，充分利用区域医疗健康大数据和医保

信息，形成药品上市后现实世界使用的数据库，鼓励开展药品仿制药与原研药疗效和安全性对比的真实世界研究，以供药品监管部门和医保部门决策使用。建议优化

成本核算模型，对集采药品适度给企业留出利润空间，让企业有足够利润不断做质量提升。丰富医保药品种类的选择，在医院同时提供原研药和仿制药，供医生和患者选择，设置不同的报销比例，视患者病情合理选择药品。严谨的统计学工作是药品全生命周期管理的重要环节，为了保障我国药品监管有充足的统计学监管能力，建议扩大药品监管部门的生物统计学团队规模，建立一支能力强、水平高、稳定性好的药品监管生物统计学团队。建议在仿制药监管的过程中，也让受过专业训练的统计师参与其中，为仿制药质量保驾护航。此外，还建议加强药监部门的整体力量，提升其信息化水平，以及建设全国药品疗效数据库和平台建设的能力。

（来源：新京报）



激发产业工人学习热情

蔡毅德 / 全国政协委员、中国能源化学地质工会主席，北京师范大学校友

围绕深化产业工人技能学历双提升行动，蔡毅德建议，将产业工人队伍学历能力提升机制纳入政府与同级工会联席会议议题，构建专班化协同攻坚机制。扩大产业覆盖范围，打造一批产业工人所需的核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。蔡毅德提出，要重视质量监管并落实经费保障，财政、国资等部门要探索建立行政主管部门、工会、用人单位和产业工人共

同分担教育培训成本的机制，对取得学历证书或高级技术技能证书的产业工人给予一定奖励。

（来源：中工网）



培育更多涉外人才，讲好中国故事

董洪川 / 全国政协委员、四川外国语大学校长，北京师范大学校友

在校园里播下“外语服务国家大局”的种子，在两会上为它们争取更广阔的成长空间。过去一年，董洪川带着类似的思考与实践，步履不停地穿梭于教育现场与参政议政的舞台之间。梳理董洪川的近年来的提案会发现，他的提案之间既有连贯性也有递进性。今年，董洪川依然将目光投向“外语院校如何服务国家中心工作”。“外语院校应该高举服务国家对外开放大旗，努力培养中国式现代化建设成就传播代言人。”董洪川说，面对复杂多变的国际形势，国际传播要有新思路。应该以海外高等院校为突破口，拓展关心中国式现代化建设成果的受众群体。同时，让“内外双轮驱动”成为传播中国式现代化

系列故事的扩音器。董洪川介绍，今年全国两会他还将围绕“深化国际化办学合作”“陆海新通道建设”等相关内容提交提案，为推动中国高等教育国际化、服务国家对外开放贡献更多智慧和力量。

（来源：人民网）



推进西部陆海新通道建设

董洪川 / 全国政协委员、四川外国语大学校长，北京师范大学校友

今年的政府工作报告提出，“加大区域战略实施力度”“推动成渝地区双城经济圈建设走深走实”。西部陆海新通道，对于推动形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局，推动区域经济高质量发展，具有重要意义。但是，当前通道在运营组织方面仍存在一些短板，比如成渝枢纽运营尚未形成合力、省际国际协作机制不够健全、通道建设发展资金保障不足、综合交通物流成本偏高等。对此，董洪川建议建强成渝地区枢纽，明确成渝地区双城经济圈分工，发挥重庆水运和成都航空优势，

以通道撬动更多资源要素汇聚，形成更长的产业链价值链；加强省际国际合作，提升省际协商合作联席会议召开频率，持续挖掘“一带一路”贸易资源，推动通道沿线省区市与《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）成员国建立协商机制；强化金融服务支持；降低综合物流成本，培育壮大具有国际竞争力的物流运输、船舶管理企业。

（来源：光明网）

以“三元双向”循环推动老区农业新变革

黄泽元 / 全国人大代表、甘肃庆阳市委书记，北京师范大学校友

“今年的政府工作报告提出要千方百计推动农业增效益、农村增活力、农民增收收入。”黄泽元说，近年来，我们因地制宜探索推进以种植业为基础、养殖业为牵引、菌业为纽带，农业废弃物作为资源相互转化利用、双向闭合循环的“三元双向”循环农业模式。经过3年多的努力，目前，“三元双向”循环农业发展格局初步形成，全市农业增速明显加快、质量效益明显提升。以“三元双向”模式为支撑，庆阳成功获批整市创建国家农业绿色发展先行区。黄泽元介绍，为推动“三元双向”

循环农业发展，庆阳持续扩规模、聚集群，实施粮食产能提升行动和百万亩复种增粮增效工程，实现面积总产单产“三增长”，实施百万亩果园改造提升等工程，聚力打造牛羊猪鸡果五个百亿级产业集群，农业产业基础更加稳固；持续延链条、优结构，着力



做好“农头工尾、粮头食尾、畜头肉尾”文章，全产业链产值突破 500 亿元，产业链长度和增值收益大幅提升；持续强科技、优服务，坚持政策优先倾斜、技术优先配置、资金优先投入，开展千名科技人才下基层强服务行动，引进国家级科技团队参与研发、服务发展；持续树品牌、拓市场，实施品牌提升带动战略，“庆阳苹果”“环县羊羔肉”荣登国家地理标志品牌百强榜；持续促循环、增效益，按照“做实区域大循环、产业中循环、农户微循环”思路，尽可能实现废弃物资源就地转化利用，鼓励农户以多种方式参与到“三元双向”循环农业体系中来，农村居民人均可支配收入年均增

长 8% 以上，特色产业贡献农民人均可支配收入达到 7300 元。革命老区庆阳是华夏农耕文明发源地之一，素有“陇东粮仓”的美誉。黄泽元表示，下一步，我们将以创建国家农业绿色发展先行区为统揽，全力以赴扩规模、提质量、补短板、强循环、创品牌，加快构建种植业绿色化、畜牧业集群化、菌业工厂化、农业废弃物资源利用高效化、种养菌双向循环互促的现代生态低碳循环农业新格局，努力走出一条革命老区农业现代化发展新路子。

（来源：农民日报客户端）

提升新就业形态劳动者权益保障

江广平 / 全国政协常委、全国总工会原副主席、北京师范大学校友

今年的政府工作报告提出，促进平台经济规范健康发展，更好发挥其在促创新、扩消费、稳就业等方面的积极作用。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。近年来，随着平台经济的快速发展，新就业形态成为重要的就业“蓄水池”，新就业形态劳动者群体迅速壮大。全国两会上，多位代表委员就做好新就业形态劳动者权益保障提出建议，呼吁推动解决权益保障痛点难点，为新就业形态劳动者铺就奋斗出彩之路。江广平表示，新就业形态劳动者与传统劳动者群体具有不同的群体特征和劳动权益需求。比如，算法被平台企业视为商业秘密而缺乏公开意愿，由此导致平台企业与新就业形态劳动者之间形成信息壁垒，出现诸如外卖配送员陷入“算法困局”等问题。为扩大新就业形态劳动者群体的发声渠道，江广平委员建议，

提高职代会中新就业形态劳动者的比例，将较稳定提供服务的新就业形态劳动者视为平台企业职工，保障其参与新就业形态企业职工代表大会等制度；探索建立新就业形态企业职工代表大会算法委员会，帮助新

就业形态劳动者提出高质量算法相关提案，并就算法与平台企业展开协商；完善网络职代会的会前筹备制度，以适应新就业形态劳动者群体数量大、工作时间差异大、工作地点分散的特点，充分听取新就业形态劳动者的意见。

（来源：中工网）



尽快明确数据共享的法律规定

贾楠 / 全国政协常委、提案委员会委员、国家统计局原副局长，北京师范大学校友

贾楠表示，目前我国正在经历从单一电子政务到数字智慧治理的转型阶段。面对当前基层社区日趋复杂的治理现状，一面是基层智慧服务和管理对数据应用的迫切需求和对数据共享的强烈呼声，而另一面则是，由于各部门法律法规的制约以及信息技术标准不一致等障碍，政府数据共享难有实质性进展。统计领域其实一直存在“数据孤岛”现象，基层数据资源共享

面临着不敢（法律限制）、不愿（部门自成体系）、不能（标准不一致性、微观数据质量不高）等挑战。因此，建议相关部门适时对相关法律进行修改完善，使数据在法律的规范下，



为社会治理和基层服务发挥更大作用。具体而言，首先是尽快明确数据共享的法律规定。建议尽快修改完善相关法律法规中不利于数据共享的限制性规定。以社会管理的必须，公共利益与公共秩序的需要作为分界点，明确在基层社会服务与管理中对个体信息数据的使用权，确保各级事权与数权相统一，使个体信息数据在法律的规范下，应用于基层社会服务与管理，解决数据不敢共享的问题。其次，加强数据治理方面的制度建设。根据民法典第四编第六章“隐私权和个人信息保护”中的相关规定，加强数据治理和部门间数据共享标准规范的制定，明确个人信息处理的主体职责，规范明确数据权利和义务。在管理上制定数据共享授权制度，建立分级管理、分级授权管理方式，为数据的安全使用创造法律依据和保障环境。进一步健全关键信息基础设施保护制度，按照数据管理的要求，对数据管理运

用及主体行为予以规范。加强隐私保护和安全审查，确保数据安全。在保证数据隐私情况下，促进数据开放共享，提升数据价值。此外，还要推动基层数据共享应用现代化。按照修订后的相关法律法规，尽快推进各级各部门和基层权责清单事项确权，明确基层数据使用权。在基层社区，利用信息化技术，建立整合多种数据源的数据电子台账，进行标准化管理，实现个体数据的实时更新，并与上级数据平台联通，随时为上级各部门提供所需数据。在保护个体数据不得随意采集和滥用的同时，及时满足基层社会管理与服务的需要，获得更高效服务，解决各部门分别向基层重复采集数据的问题，助推基层治理现代化、智慧化。

（来源：每日经济新闻）

进一步统筹推进中小学资源供给

刘林 / 全国政协委员、北京城市学院校长，北京师范大学校友

如何回应人口结构变化带来的新挑战？办强办优基础教育需要进行哪些突破？这些问题引发刘林的关注。刘林注意到，目前初中学龄人口正处于增长周期，中小学学位及空间资源存在问题，并建议统筹推进学位供给。他建议，通过小学初中贯通、初中高中联办、集团化办学等模式，打通不同学段、不同学校之间壁垒，实行校舍等资源共享，推动幼小初高一体化办学，从而使配置更加合理高效。“此外，各部门也可以进一步统筹疏解腾退空间的利用，对于符合中小学标准的空间进行改造，扩充中小学校舍来源渠道。”刘林还建议，出台措施鼓励城市

优质中小学通过集团化、承办、委托管理等方式，利用乡镇中小学校舍、教师资源

办学，引导乡镇生源回流。针对人口变化带来的师资配备不均问题，他建议，加强教师培训，推动教师跨学段教学素养和能力提升，同时，在教师职称评定上，打破中小学学段区隔，实现基础教育阶段职称共用，从而进一步调动教师积极性。

（来源：中国教育报）



加快建设现代职业教育体系

刘林 / 全国政协委员、北京城市学院校长，北京师范大学校友

“过去中等职业教育发展不佳，不是因为家长或学生天生就对职业教育有偏见，而是我们的中等职业教育不能适应社会发展的需要，未能从学生可持续发展角度来设计体系。”在刘林看来，要“加快建设现代职业教育体系”，需要从重建初等职业教育、优化中等职业教育办学定位、拓展高等职业教育办学格局等方面发力，真正构建起现代职业教育体系。关于今年政府工作报告中提到的“推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性”，刘林指出，这其实涉及两个方面的适应性：一是增强对产业经济和社会发展的适应性；二是适应家长和学生

对未来持续发展的需要，即要提高职业教育与普通教育分流的重心——从初中后转到高中后，同时要提升职业教育的发展层次——从专科提升到本科。谈及近期 DeepSeek 火爆出圈，以及一些学校提出禁用人工智能（AI）写报告、论文等要求，刘林表达了不一样的观点。他认为，对 DeepSeek 这类新的人工智能体，现在不是要禁用，而是要充分利用其先进性、限制其负面性，并将此作为对教育教学过程或者学习任务重塑的一个重要契机。

（来源：澎湃新闻）

未来产业是把握未来发展主动权的關鍵所在

李蓬 / 全国人大代表、中国科学院院士、郑州大学校长，北京师范大学校友

未来产业是把握未来发展主动权的關鍵所在。一方面，要夯实人才培养这一创新根基。面向未来十年乃至更长时期的社会发展趋势，强化通识教育、拓展学术视野，着重培养富有创新精神、创新思维与团队协作能力的复合型人才。另一方面，要优化创新体系的前瞻布局。未来产业越来越呈现出跨界融合

趋势，高等教育应有针对性地推动学科交叉、布局重大平台、聚合创新团队，提升与未来产业的契合度。

（来源：人民日报）



筑牢生态屏障，引来经济活水

马晖玲 / 全国人大代表、甘肃农业大学教授，北京师范大学校友

西北地区生态环境脆弱，水土流失问题突出。自2000年起，马晖玲所在的甘肃农业大学研究团队在平凉市的山区建立了1500亩试验基地，探索“梯田种粮、沟谷种树、坡地种草”的治理模式，选育出适合在黄土高原种植的彩云多变小冠花、“甘绿2号”鹰嘴紫云英等优质特色牧草品种。今年全国两会，马晖玲准备提出在平凉建立“黄土高原丘陵沟壑生态治理与草畜产业高质量发展示范园区”的建议，助力当地丘陵沟壑区域水土流失治理和特色草畜产业可持续发展。此外，马晖玲还关注牧草新品种的推广应用与科技成果转化问题。她在调研中发现，当前牧草新品种从培育到转化推广的产业链条还存在短板，创新链与产业链联系不够密切。马晖玲建议，“应当完善牧草

新品种转化与推广的政策措施，推动牧草新品种的广泛应用和科技成果有效转化。”马晖玲表示，“我心中最向往的景象，是广阔的绿色在曾经荒芜的土地上铺展，让蓬勃发展的草畜产业成为乡村振兴的

强劲引擎。我将继续发挥专业优势，调研论证、积极建言，为推动西部地区生态改善和经济发展贡献力量。”

（来源：光明日报）



加快边疆民族地区现代化建设步伐

马文亮 / 全国政协委员、云南省政协民族和宗教委员会主任，北京师范大学校友

政府工作报告提出，支持革命老区、民族地区加快发展，加强边疆地区建设，推进兴边富民、稳边固边。通过民族团结进步示范区建设，云南省民族地区经济发展迈上新台阶，基础设施和基本公共服务短板进一步补齐，各族群众获得感、幸福感、安全感不断增强。发展是解决民族地区各类问题的“总钥匙”。马文亮建议，加大对民族地区的政策支持和资金投入，加强基础设施建设，改善民生条件，促进民族地区各项事业全

面发展。充分发挥民族地区资源优势，因地制宜发展特色产业，推动民族地区经济转型升级，让各族群众共享改革发展成果。

（来源：云南网）



培养青少年创新能力不能只靠“双减”

彭凤莲 / 全国人大代表、安庆师范大学校长，北京师范大学校友

青少年科学素质直接关系到国家的科技创新能力。目前，青少年科技创新依然存在社会畏难情绪大、动手实践缺乏、科学教育时间空间受到压缩等实际问题。要真正破解科技创新能力不足、实践能力薄弱等深层问题，需要如何破题？彭凤莲3月8日在《中国日报》刊发文章，表示教育需要突破表象层面的修补，进入社会文化、制度设计等层面深入开展结构性反思，推动实现科技人才培养模式的提档升级。一要破除惯性思维。想要打破惯性思维的藩篱，主流媒体要有策划地通过纪录片、新闻报道等形式，宣传科技创新对社会发展的推动作用，树立青少年科技偶像，激发科研兴趣。学校要积极主动开展家长讲座，帮助家长理解科技创新的重要性，鼓励孩子参与科技活动，减少对“偏科”的担忧。同时，学校、社会层面要大力举办科技展览、科技实践等活动，让青少年展示成果，增强自信心。二要拓展时间空间。学校层面需要结合“双减”政策的落实，为科技创新实践活动开展提供充分的时间保障；利用课余时间开展科技社团、兴趣小组等活动，提供更多科学实践机会；围绕“科技普及、航天航空、创新技术”等主题，设立实践活动专项经费，加快学校设施、器材、设备的配备。社会层面需要打破围墙，构建区域科技教育共同体，高校、企业实验室向青少年学生开放；建立“小学—中学—大学—产业”创新链，提倡跨校、混龄组建团队，大学教授、企业工程师等共同指导青少年完成真实科研课题；还可通过开发虚拟实验平台，模拟真实实验场景，向青少年免费开放，解决场域、经费不足等问题。三要加强师资建设。一方面，学校要为教师提供更多的高质量培训和专业学习机会，帮助他们提升创新实践的

能力和信心。建立教师创新实践的支持体系，如设立创新实践基金、提供创新实践指导、安排教师定期到企业或实验室研修等。另一方面，鼓励高校教师、企业工程师进入中小学兼职授课，聘用具有科技特长的专业人员、高校教师等担任科学副校长、科技教师或科技导师。创建科技教育资源共享平台，建立“院士—教授—工程师”三级导师库，开发“慕课+直播答疑”系统，全方位开拓优质师资力量。四要完善评价体系。新时代青少年科技人才的培养，要倡导多元化评价体系，建立“知识+能力+创新”三维评价体系。“知识”维度考查学生对基础知识的掌握程度，“能力”维度则关注学生的实际操作能力、问题解决能力等，“创新”维度则着重评价学生的创新思维、创新方法及创新成果。学校可引入“创新素养档案”，记录青少年学生项目参与度、问题解决策略、团队协作等过程性数据。建立中小學生专利转化通道，举办各级科技创新活动，设立奖励机制，激发学生的创新热情。在人工智能时代，教育技术的发展，将对学生个性化地科学探究提供支持帮助。优化建立认知基础、增强空间动态思维、唤醒激活复杂真实情境，让复杂深奥的科学原理更容易理解，已成为科学教育的一个新发展趋势。要加快探索形成“启蒙教育—兴趣引导—探究实践—创新研究”等进阶式创新人才培养模式。

（来源：中国日报网）



大力推动中西部地区教师教育体系全面跃升

庞丽娟 / 全国人大代表、国家总督学顾问、北京师范大学教授

在推进中国式现代化和区域发展战略过程中，中西部地区教师教育存在明显的“中西部塌陷”，且中西部师范院校尤其是地方院校，受地理、历史、区域经济等多重因素的制约，发展相对滞后，在整体布局、发展水平、培养规模、结构层次、师资水平、办学质量等各方面均存在严重不足。

综合实地考察与调研访谈表明，中西部师范院校在服务区域基础教育，特别是乡村教育发展方面具有不可替代的地位。大批在中西部艰苦边远地区尤其是乡村学校任教的教师，主要由地方师范院校培养的，这些院校的毕业生更能“下得去、留得住”。但中西部师范院校长期整体办学质量和水平较低、发

展滞后问题亟待破解，服务区域发展需求的能力亟待提升。为此，特提出以下政策建议：

第一，着力优化学科布局，全面提升中西部地区师范院校办学层次与发展水平。首先，强化教师教育核心学科地位，单列国家专项计划支持广西师范大学、青海师范大学等基础较好的院校建设“双一流”学科，打造区域教师教育示范学科；优先支持中西部师范院校教育学、课程



与教学论、心理学等核心学科布局硕士点和博士点,形成本硕博衔接的学科链条。其次,优化院校层次布局,大力支持高专层次师范院校升格为本科院校,填补区域布局空白;支持省属本科师范院校增设硕士点,增强高质量教师培养能力;并通过省部共建等方式,重点支持西北师范大学、新疆师范大学等成为区域教师教育发展的核心力量,辐射带动中西部区域教师教育体系的整体发展。再次,在“双一流”建设评价中单列师范类学科和院校建设序列,聚焦教师教育体系高质量建设,推动中西部师范院校高质量内涵式发展。

第二,聚焦加强师资队伍建设,着力夯实中西部地区师范院校高水平人才基础。针对中西部师范院校长期存在的高层次人才短缺和人才流失的突出问题,亟须通过系统化、有力度的政策支持,构建“引育留用”一体化的人才保障机制。首先,设立“教师教育博士定向培养计划”,重点支持中西部师范院校选拔中青年骨干教师攻读博士学位,并通过专项资金实施学费减免,提供学习研究期间薪酬保障和职业发展支持。其次,优化职称晋升和人才评审制度,适当增加中西部师范院校中高级职称名额,探索单列专属评审通道,对教育教学、人才培养、科学研究中表现突出的优秀青年教师给予优先支持。再次,加大薪酬待遇和住房保障力度,设立高层次人才专项补贴,重点提高学科带头人和骨干教师的薪酬、住房等待遇水平。第四,强化人才发展支持,建立中西部人才专项科研资助计划和高层次人才评审倾斜机制,优化中西部师范院校教师申报科研项目、

成果奖励等的支持条件;并在国家级各类人才计划中设置专项名额,大力强化中西部师范院校人才发展空间,增强人才吸引力。

第三,强化财政保障,有力提升中西部师范院校的建设水平和兜底能力。作为中西部地区基础教育师资稳定和教育质量的重要支撑,教师教育体系全面高质量建设亟须制度化、更有力的财政支持。首先,设立专项资金,强化中央财政对中西部师范院校教师教育的直接支持,精准投向服务欠发达地区的本科和硕士层次教师培养项目。其次,完善中央与地方分担机制,减轻地方尤其是市、县的财政负担。通过构建中央财政主导、地方财政支撑的分担模式,明确省级财政主体责任,逐步减少市、县级财政压力;同时通过专项转移支付和奖补机制,健全建强乡村教师定向培养体系及其能力。再次,建立生均拨款动态调整机制,根据区域财力水平、发展需求、培养成本和政策效果,适时动态调整生均拨款标准,确保财政支持和培养需求相匹配,切实提升中西部基础教育师资的兜底功能。

第四,推动高水平综合院校和师范院校深入参与中西部教师教育体系建设,大力促进中西部地区教师教育体系质量全面跃升。首先,深化与中西部师范院校的协同合作,建立高水平综合院校和师范院校与中西部师范院校的密切协作共同体和联合培养机制。其次,深入实施“协同提质计划”,通过联合培养、师资互派、资源共享等方式,提升中西部院校教师教育相关学科建设和人才培养能力。

(来源:人民政协报)

探索建立剧场观演黑名单机制

王宁 / 全国政协委员、国家大剧院院长,北京师范大学校友

“我国社会主义文化事业繁荣发展,离不开优质的文化资源与和谐的文化消费环境。”但令王宁担忧的是,近年来剧场内不文明行为屡有发生。分析原因,他说,当前对不文明观演没有形成有效规范和有力监管,对这类行为被动应对多,主动引导少,现场处置能力不足。结合国家大剧院的尝试,他建议政府有关部门积极推进建章立制,构建高效有力的文明观演宣传引导和监督管理机制。执法监督部门要建立协同联动机制,将个人在观演过程中造成严重不良影响的行为纳入个人观演不文明行为记录,并与国家征信系统对接,对极其恶劣的行为予以坚决惩处,探索形成剧场观演黑名单。“文明观演要从娃娃抓起。”王宁建议,以学校、家庭等为培育单元,积极引导青少年树立正确的剧场文明观。将文明观演礼仪纳入中小学及高校美育课程体系,通过进教材、进课堂、进头脑,发挥学校教书育人主阵地作用,让剧场文明观在青少年心中生根发芽。继续探索“艺术+大思政课”模式,拓展全面育人新格局。积极搭建校园与剧院联动的美育双平台,通过互促共融、精心引导,

让青少年沉浸式感悟文明观演的重要性。还要充分发挥家庭的社会基本单元作用,

将文明观演融入家庭、家教、家风建设中,以小家带大家,带动全社会形成文明观演良好氛围。王宁还呼吁,充分调动剧院行业主观能动性,倡导业内联手形成统一的服务标准和管理规范,把前置教育引导和现场管理处置结合起来,营造向善向上的剧场文明新风尚。树立考核考察标准机制,定期评估、跟进各剧院在保障文明观演方面的工作落实情况,弘扬先进、勉励后进,督促各剧院完善管理机制、提升管理水平。“媒体也要加大宣传。”王宁建议,各类媒体,特别是主流媒体通过立体多样的宣教和润物无声的浸润,提升民众对文明观演的认知程度,进一步丰富新时代语境下精神文明建设的价值体系。

(来源:北京日报客户端)



借力网络直播，引导网络文艺走向

吴文科 / 全国政协委员、中国艺术研究院曲艺研究所名誉所长，北京师范大学校友

2025 年全国两会期间，吴文科围绕如何借助网络直播提升传统艺术传播提出了多项建议。吴文科建议，应鼓励院团、剧团等专业机构试水直播，让高品质的传统文化、高水准的演出获得更多曝光，引导网络文艺走向。传承和弘扬中华优秀传统文化，对于增强文化自信、建设社会主义文化强国具有重要意义。然而，传统艺术的传承和传播一直以来面临着诸多挑战。以往传统文化多留存于博物馆、剧场戏院、传统节日、中老年群体中，远离年轻一代日常生活。吴文科指出，传统艺术的传播渠道较为狭窄，主要依靠口传心授、师徒传承等方式，受众群体也较为固定，多为中老年群体，难以吸引年轻一代的关注。此外，传统艺术从业者的年龄结构偏大，传承面临断层风险。随着市场萎缩，传统艺术的整体收入下滑，相较于其他行业缺乏竞争力，难以吸引广泛优质人才进入，行业迭代活力不足。近年来，传统文化在年轻一代中逐渐成为“国潮”。越来越多的 00 后、10 后通过短视频和直播平台接触并喜爱上传统艺术。互联网技术的飞速发展，尤其是网络直播的兴起，为传统艺术的传播带来了新的契机。尽管网络直播为传统艺术的传播带来了新机遇，但在实践中仍面临诸多挑战。吴文科指出，部分院团较为保守，对新媒体的尝试较为谨慎，延缓了传统艺术走向大众的步伐。“青年演员是传统艺术传承和发展的主力军，但目前他们的直播表现尚未纳入现有考核评价体系，这在一定程度上阻碍了后备人才的培养。”吴文科表示。除了院团对新媒体的适应问题以及青年演员直播的考核评价问题，吴文科还指出了演出直播的专业性问题。他表示，“部分从业者短时间内无法从舞台演员转换到主播身份，适应直播环境较慢，缺乏专业培训；演艺直播的幕后团队专业度不强，入职门槛和从业

天花板都较低，无法为观众带来较好的文化体验。”对此，吴文科鼓励专业机构做压舱石。他表示，“主管部门应做好政策引导，鼓励院团、剧团等专业机构试水直播，让高品质的传统文化、高水准的演出获得更多曝光，引导网络文艺走向。”在青年演员考核评价体系方面，他建议院团和机构将直播频次和质量纳入现有考核体系，为青年演员提供更多的上升通道。他激励青年演员积极参与直播，提升自身技艺和表演水平，“年轻人要做轻骑兵，青年演员要勇于尝试新事物，在直播间用技艺吸引、感化观众。”此外，吴文科还建议政府组织相关培训和进修机会，提升主播的表演技巧、互动能力和内容创作水平，帮助主播掌握直播所需的各项技能，帮助行业从业人员提升从业技能，推动传统艺术直播走向职业化、正规化。他表示，“职业主播往往需要专门的团队进行内容策划和制作，相关部门可与高校联动，开展与导演、编剧、摄像、剪辑、运营、文案、摄像与导播、编辑与后期制作、社交媒体运营、直播美工设计师、数据分析师和客服人员等相关的培训课程，帮助行业从业人员提升从业技能。”传统艺术的传承和发展需要与时俱进，网络直播为我们提供了一个全新的舞台。吴文科表示，“要借力网络直播提升传统艺术传播，让高品质的传统文化、高水准的演出获得更多曝光，引导网络文艺走向。”



（来源：九派新闻）

破解“死海”：建立中间阶段技术市场

徐旭东 / 全国政协委员、华中师范大学生命科学学院院长，北京师范大学校友

徐旭东说，他多年来一直关注科技成果转化的难点与痛点。“在与武汉不少科技型企业和创业团队的接触当中，我既感受到他们成功的喜悦，也感受到他们面临的风险和艰辛。徐旭东表示，科研成果从实验室到企业的生产线，并非举手之劳的成果转让，而是逐级中试放大、工艺优化、减耗降损的漫长过程。

当科研成果已经揭示，但还不能进入生产环节创造价值，此时需要的资金投入呈指数增长，成为高校院所和生产企业两头都不愿沾的地带，也就是“达



尔文死海”。目前，针对这一问题各地主要采取建立中试平台和融资渠道的对策。徐旭东提出还应该通过收储创业受挫企业技术成果，推动建立中间阶段技术市场。“武汉科研院所、创业企业众多，可推出具体举措先行先试。”徐旭东介绍，被收购的科技成果在适当时机可转卖给有需要和有能力坚持研发的企业的机构，这样既可以减少全社会科技研发投入的损失、扶

持研发型企业，也可以培育我国中间阶段技术市场。“朝着这个方向发展，有朝一日，民间将形成自发的中间阶段技术成果的转卖接续研发机制，直至成果进入企业的生产线。那时我国的科技成果转化路径将完全打通。”

（来源：长江日报）

推动“人工智能+医疗健康”技术产品落地应用

闫傲霜 / 全国人大代表、北京市人大常委会副主任，北京师范大学校友

AI 辅助诊断、病历分析、智能手术机器人、个性化治疗方案制定、健康管理……作为引领未来的关键技术，AI 在医疗健康领域的应用越来越广泛。“北京是人工智能与医疗健康发展的前沿阵地，拥有得天独厚的条件与优势。”全国人大代表、北京市人大常委会副主任闫傲霜建议，北京应积极抢占全球人工智能医疗健康应用领域发展先机，在医疗器械审批改革、垂直大模型开发、临床医学创新示范中心建设等方面开展先行先试，加快推动“AI+ 医疗健康”技术产品在京落地，为推动我国医疗卫生事业进步贡献智慧和力量。

闫傲霜介绍说，近年来，“AI+ 医疗健康”领域技术成果丰硕，已经具备较为完整的产品注册制度，北京在这一领域优势明显。她给出一组数字，截至 2025 年 2 月，全国获批第三类医用手术机器人注册证 81 个，其中北京 27 个，占比三分之一；第三类人工智能医疗器械注册证 101 个，其中北京 45 个，占比近二分之一。“无论从技术创新影响力，还是从临床价值潜力上，‘AI+ 医疗健康’都是未来产业发展的制高点，也是高质量发展的必争之地。”

首先要在改革上先行一步。闫傲霜建议，北京应紧抓国家全链条支持创新药械发展的机遇，积极争取国家相关部门在京开展 AI+ 医疗器械审评审批改革试点、医疗领域垂直大模型开发和国家人工智能学院建设。用足用好超长期特别国债，支持北京人工智能大模型技术研发和行业应用项目，为“AI+ 医疗

健康”产业发展引入更多源头活水。

技术成果层出不穷的同时，也呼吁着应用场景的不断拓展。“要充分利用好政府和市场这‘两只手’，通过试点先行、示范引领，推动‘AI+ 医疗

健康’更好落地应用。”闫傲霜建议，在北京建设具有全球影响力的人工智能临床医学创新示范中心，以骨科、腹腔、神经外科等手术机器人为核心，建立覆盖检查、诊断、治疗、康复及健康管理全流程的 AI+ 医疗技术创新集成和高端装备应用示范中心，以及智能影像创新云平台。依托该平台，开展以人工智能技术与高质量临床应用为引领的前沿技术开发，形成更多在“三医联动”改革中可复制推广的经验做法。此外，加大医疗机构采购人工智能影像产品支持力度，并开展云端应用，提升诊疗精准性、时效性。支持一批具有高水平人工智能技术的重大医疗装备研发及产业项目，促进生物医药、装备制造、人工智能、集成电路产业交叉融合。鼓励以失能老人、重症病人、残疾人护理康复为场景，结合医保和长护险设计，拓展人工智能和机器人辅助产品与技术的落地应用。

（来源：北京日报）



加大政策支持力度，推动普通高中教育资源扩容

杨善竑 / 全国人大代表、安徽省阜阳市副市长，北京师范大学校友

普通高中教育是国民教育体系的重要组成部分，在人才培养中起着承上启下的作用。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。但是，我国部分地区，尤其是中西部地区仍面临普通高中学位供给不足、办学条件薄弱、优质资源分布不均等问题。杨善竑认为，加快扩大普通高中教育资源是推动教育公平、提升人才培养质量的重要举措。基于深入调研，杨善竑建议：一是建立中央与地方财政协同投入机制。设立专项发展资金，重点支持中西部、脱贫地区的普通高中改扩建、设施升级和信息化建设，并纳入年度财政预算优先保障；推动省级财政建立普通高中建设奖励机制，按照建设成本一定比例奖励普通高中建设校；通过发行教育专项债券支持学校基建，允许地方政府发行普通高中建设专项债，用于新建校舍、实验室等硬件投入，并纳入政府债务风险可控范围；提高普通高中生均公用经费财政拨款标准，并比照义务教育公用经费建立国家和地方共同分担机制。二是优化教育资源供给结构与布局。督促各省扩大公办普通高中学位供给，鼓励特色办学，优先在人口流入地、产业集聚区

新建公办高中；探索设立普通高中和职业高中融合型综合高中，满足多样化教育需求；支持有条件的地区试点“高中集团化办学”，以优质校带动薄弱校，促进资

源共享；建立与人口流动、城镇化进程相适应的学位预警系统，动态调整高中教育资源分配。三是提升教学与师资质量。设立普通高中教师培训专项资金，通过“定向培养”“人才引进”等方式补充紧缺学科教师；推动城市优质高中与县域高中结对帮扶，建立教师轮岗交流长效机制；出台教育数字化赋能政策，搭建“云端课堂”，通过共享名师课程、名校课程资源和“云端课堂”互动等方式，逐步缩小普通高中区域、城乡、校际教学差距。

（来源：中国教育报）



以正确方向培养强国人才

张志勇 / 全国政协委员、北京师范大学教授、国家高端智库教育国情调查中心主任

“习近平总书记强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为我们强化教育对科技和人才支撑作用，在立德为先的基础上，让思政课与社会经济发展实际紧密结合，给予了明确指引。”张志勇表示，必须全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。“要落实思政课立德树人关键课程的地位，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进，把党的创新理论成果转

化为思政课教材，坚持思政课程和课程思政同向同行。”张志勇说，“在办学过程中通过加强调研、深化合作等方式推动改革与创新，把德育工作做得更到位。”

（来源：经济日报）



聚焦金融气象，筑牢金融安全防线

张兴赢 / 全国政协委员、中国气象局科技与气候变化司副司长、广西壮族自治区生态环境厅副厅长（挂职），北京师范大学校友

全国政协委员、中国气象局科技与气候变化司副司长张兴赢表示，“气象是影响社会经济活动的重要因素，气候变化和气象条件对金融业的影响具有多维性和复杂性，需要引起高度重视。”

近年来，快速增长的金融气象需求，加快推动了金融与气象的跨界融合，金融气象工作取得阶段性进展。然而，金融气象服务是新领域、新业态、新模式，也是一项系统工程，与国际先进水平相比，我国金融气象服务工作还处于起步探索阶段。作为新兴交叉学科，理论体系还不完善，金融与气象相互作用机制、金融气象风险识别和化解还不清晰，金融气象指数制定的平台和标准、气候风险压力测试模型与算法等关键核心技术还有欠缺。同时，政策支持、体制机制、标准体系、高水平的领军人才建设都需进一步强化。

张兴赢呼吁，科学评估气候变化及气象条件对保险业、银行业、证券业、信托业等领域的影响，建立金融风险减量气象服务体系和气象灾害“灾前预警+灾中应对+灾后重建”的全链条服务协作体系，并加强气象灾害综合风险普查成果和气象数据在财产保险承保、理赔和银行信贷风险评估中的应用，强化基于保险标的物、信贷抵押物的气象灾害监测预警，鼓励将气象灾害风险预警和联动预案纳入农业产业体系、生产体系、经营体系。

他还建议开展金融气象指数产品和天气衍生品研发，围绕农业、能源、电力、交通、旅游等气象高敏感行业趋利避害的需求，开发大数据金融气象数据分析大模型；鼓励银行机构探索开展气候风险压力测试，推动典型区域针对气象高敏感行业领域率先开展压力测试；探索应用人工智能等前沿技术，依据气象指数开展“保险+期权”的气象风险对冲模式研究，助力重点区域及气象高敏感行业风险转移。另外，建立健全跨部门协调工作机制，推动政策协同的工作机制；强化科技资源一体化配置，聚焦金融机构和绿色金融重点领域，开展金融气象科

技攻关，提高成果转化效率，探索数字化、智能化、定制化的金融气象服务新模式；加强与相关高校、科研院所、金融机构的合作，加快金融气象专业人才培养，积极参与国际合作。



“全球变暖背景下，青藏高原大部分地区极端温度事件和极端降水事件发生频次显著增加。”张兴赢告诉记者，青藏高原作为我国天气气候变化的“上游区”和“启动区”、影响亚洲季风系统及我国气候异常和变化的关键区，对区域和全球的气候变化、水安全和生态安全都会产生至关重要的影响。为了应对青藏高原冰川消融带来的生态环境风险，张兴赢建议加强青藏高原监测体系建设，构建青藏高原及周边地区多圈层多要素天空地立体精细化监测体系，强化与冰川灾害链相关的极端事件监测；建立青藏高原气候大数据分析和服务平台。在加快高原防灾减灾能力建设方面，他建议提高冰川灾害的调控能力和基础设施建设防灾抗灾标准，加强冰川灾害致灾机理研究，重点提升关键区域冰川灾害的预报评估能力，特别是对青藏铁路、川藏铁路、重大输油管道等重大工程的灾害预警能力。此外，张兴赢还强调，要重视适应气候变化能力建设，逐步形成并完善多学科交叉、多部门联动的科学防御机制。加强系统性技术攻关研究支持力度，开展增雪补冰试验、建立冰川保护区，尝试构建可复制可推广的冰川保护方法体系。

（来源：中国气象报社）

张斌平：教坛砺剑，校苑铸魂



张斌平，北京师范大学历史学院 1996 届校友。历任北京市第五中学校长、北京五中教育集团理事长、北京景山学校党委书记，现任北京市东直门中学教育集团党委书记。曾获得全国高中历史课堂教学竞赛一等奖，担任教育部高中新课程教师远程培训专家。先后被授予“北京市优秀教师”“全国优秀教师”“北京市特级教师”等荣誉称号。

从教学到管理 始终是追求卓越的奋斗者

张斌平 1996 年从北京师范大学毕业后到北京市第五中学任教。工作中，他始终对自己高标准、严要求。因教学水平突出，他先后被授予“北京市优秀教师”“全国优秀教师”“北京市特级教师”等称号。从教学岗向管理岗的转变发生在 2003 年。

“当时并没有意识到这一转变会带来的困难。后来在实践中才明白，从教学到管理，涉及到两种思维模式。”张斌平回忆道。

在教学时，他面对的对象是学生，“此时的工作重点是‘求真’，更多要靠老师和学生发挥个人努力和创造性，追求的是‘科学’和明辨‘是非’，而与之相对应的，管理工作要强调‘引领’和‘平衡’，要协调好各方关系，要团结老师们、带领同学们一起建设校园，调动集体的积极性。”同时，管理工作的对象扩大了，内容也就更广泛了，张斌平面临许多全新的领域，需要建立许多全新的认知。上要依法依规，下要创造性地落实政策，其中涉及到的不单单是教育领域的政策法规，作为学校管理层，还要对基建、财务、人事等方面的法律规定有所了解和研究。张斌平通过学习专业知识，与专家、同行交流，在实践中探索等多种方式，在工作能力上很快得到了成长，从一名“新兵”成为了“熟手”。他回忆当年面对全新的管理工

作时提到，“有组织的培训，有；无组织的自我学习，更多。”

党的十八届三中全会以后，北京五中逐步走上集团化办学道路。张斌平被任命为北京五中、北京一中、北京五中分校、国子监中学、方家胡同小学集团五个子校的校长，同时担任五中教育集团理事长。中小学试点党组织领导的校长负责制启动后，他又担任北京景山学校党组织书记。今年成立东直门中学教育集团，他又转岗担任集团党委书记。二十余年始终在教育改革的新征程中不断探索、不断前行。



从单校到集团 时刻是教改探索的实践者

党的十八大以来，针对人民群众不断增长的教育需求与教育供给、特别是优质教育供给不足的矛盾，“集团化办学”成为促进教育优质均衡发展、促进学校高质量发展的重要举措。张斌平面对这样的教育改革局面坦率地说，“这对于我来说完全是接受一种新的挑战。从教育工作的角度来说，当时确实是抱有一种兴奋、探索的心态。”

充分利用并有效发挥“教育集团理事会”的作用是张斌平摸索出来的一条管理之道。

张斌平在五中教育集团时，担任东城区五个集团子校的校长。这五个学校处于小学、初中、高中不同的学段，也客观上存在着教育资源水平的差异。即使都是中学，且都在一个行政区划内，每所学校的运行机制、管理模式、校园文化也有较大的差异。因此，张斌平的工作量巨大，管理难度也很大。本着学习、尊重、创新性发展的原则，他在实践中不断探索，高效主持了五中教育集团理事会，让理事会发挥了资源整合的大作用。“‘理事会’对公办中小学集团来说，是一个新管理概念。在五中教育集团中，理事会发挥着制定集团发展规划的重要功能。”五中教育集团成立初期，张斌平所管理的这五所学校中，两所属于优质学校，另三所属于薄弱学校。理事会通过协调五校合作与资源共享，促进学生贯通培养，推动集团内教师流动，开展跨学段衔接课程开发，使得五所集团校互帮互助，共谋发展。如今，集团在跨学段、长链条培养方面获得了长足的进步。在集团内原本相对薄弱的百年老校也发展成效显著，老品牌焕发新的生机活力，社会认可程度迅速提升。

张斌平在教育改革发展前沿探索时，还特别重视办学理念的引领、校园文化的建设。他在五中担任校长时，曾不止一次提到，“孩子不必当学霸，但一定要有精气神。”对于中学生来说，他认为“精气神”的第一要义是积极向上的人生态度和永远向善的社会态度。被调到景山学校后，他也一直重视办学理念的丰富发展和校园文化的建设。2022年，北京景山学校通州分校建成并迎来了第一批新生。作为创校者，张斌平针对其发展特点，分析学校生源和办学特色，结合新时代学生心理和家校关系发展规律，创造性地提出了“三爱”的办学定位和“三通”的师生发展目标。“三爱”即“学生爱上学，教师爱教育，家长爱学校”。“这里的‘学生爱上学’既是对景山学校崇尚的学生‘快乐成长高于一切’理念的继承，也是结合新时代特点的创新。现在孩子因长期被动学习而厌学的情况很多，对老师来说，首先要想办法让孩子爱上学。”张斌平如是说道。健康的、良好的家校关系对学生成长非常重要。因此，

不仅学生是学校的教育对象，家长也是学校的重要引导对象。每个老师都要拿出足够的精力来做好家长的工作。“当然，要完成学生爱上学、家长爱学校这两个目标，教师爱教育是关键。”

“学生爱上学，教师爱教育，家长爱学校”的办学定位虽然语言通俗，却意蕴颇丰。张斌平也感叹，“尽管它很朴实，但是做起来并不容易。”

“三爱”的办学定位与“古今贯通以求厚德、中外汇通以求超胜、知行相通以求兼备”的“三通”师生发展目标在学生、老师和家长群体中得到了热烈的响应和认可。张斌平欣慰地提到，“短短两年时间，学校光是收到的家长赠送给老师的锦旗就有十几面。”



从求学到工作 一直是真知真理的追求者

张斌平回忆起母校北师大时，激动地一口气说出很多北师大的“老先生”。张斌平对于北师大重量级专家、国宝级学者的尊崇，一方面展现了他的尊师重教，同时也展现了他对于真理的不懈追求。张斌平感慨道：“我现在回想起来，当时的同学们都很认可、崇拜那些著作等身的大师。我想这是北师大给予我的‘崇尚学术’‘追求真理’的精神烙印。后来，在中小学教育工作当中，我也尽可能的用在北师大学到的教育理念以及教育学发展前沿的新理念指导自己的教学和管理工作的。”

在采访的最后，他嘱咐有志于从事基础教育工作的在校生，“要多一份理想，在追求目标上，永远要向着更高的标准进发，以北师大‘学为人师、行为世范’的校训精神为指引。”

访谈：顾鑫阳

蔡赐福：做一名有良知的好老师

北京师范大学校训
学为人师
行为世范
一九七七年夏 蔡赐福书

蔡赐福，北京师范大学哲学学院 2001 届校友。现任教于福建省晋江市养正中学。“全国模范教师”，教育部中小学学科领军教师示范性培训培养对象，福建省学科带头人，泉州市普通高中课程教学指导委员会专家组成员。在 CN 刊物发表 40 余篇论文，其中在核心期刊发表 10 篇。主持或参与国家、省市县各级多项课题。近年来，开设各级专题讲座、公开课等 40 多场（节）。

师大岁月：成长不息，初心如炬

选择北京师范大学，对蔡赐福而言，并不是一个突然的决定，而是早已扎根心中的种子适时萌芽。高中时，蔡赐福比较崇拜自己的政治老师——综合素质高，知识面广，教学形式新颖，风格活泼幽默，教学重难点清晰明了，这都给他留下了深刻的印象。出于对时事新闻的兴趣和受老师耳濡目染的影响，最终高考发挥不错的他如愿被北京师范大学哲学系思想政治教育专业录取，从家乡福建省晋江市来到北京求学，向着教师梦又迈进了一大步。

踏入北京这座梦想之城，浸润在师大百年树人、学养深厚的氛围里，性格沉静的蔡赐福更喜欢待在图书馆，沉浸于

阅读、思考和写作中。木之蔚然者，需雨露滋养相承；海之浩渺者，需百川汇聚而成。四年间，蔡赐福对专业课程进行了全方位学习，从伦理学到逻辑学，从西方哲学到马克思主义哲学，尤其对中国哲学情有独钟。北师大的老师们始终以认真严谨的教学态度和深厚的学术造诣

熏陶学子。他们不仅系统传授学科知识，更通过言传身教树立师者典范，这种双重滋养深刻塑造了他对教育本质的理解，坚定了他投身教育事业和学术研究的信念。二十余年过去，那些师长们如同矗立在精神世界的坐标，持续指引着他在育人求真的道路上稳步前行。

世界之大远不止纸页间的墨香。北师大提供了读书的一方静地，更带给了蔡赐福丰富多彩的人生体验，以及看待事物更远更深刻的角度。入学时，恰逢北师大 95 周年校庆，他与师生们欢庆学校华诞；在校期间，他参加了庆祝香港和澳门回归的大型活动，也见证了国庆五十周年的盛况。这些宝贵的经历让他对个人和国家之间的关系也有了更深的感悟。

勤勉踏实的学风如同春风般丝丝缕缕地渗入北师大学子一脉相承的教育基因之中。作为“过来人”的蔡赐福也建议立志



投身于教师行业的师弟师妹们：多学习研究，练好内功；向外探索，借助平台资源到中学实习或旁听名师课程，鼓励记录下实践中的思考感悟；内外兼修的同时，也要调整好心态，找到热爱和使命价值所在，扎实学识，德才兼备，以校训“学为人师、行为世范”作为精神真谛和终身追求。

初入教坛：为梦选择，沉淀笃行

2001 年对蔡赐福来说意义非凡。这一年，他迎来了人生的转折点：一是完成本科阶段的学习从北师大顺利毕业，二是校招时选择回到母校福建省晋江市养正中学成为一名高中政治老师。这所承载闽南文脉的百年学府，其名源自《易经》“蒙以养正”及《孟子》“我善养吾浩然之气”之典，秉承着“弘道养正，臻于至善”的育人使命。作为从校园走出去又归来的教育者，他希望以教师与学长的双重身份传承教育薪火，将知识方法与理想情怀播撒在桑梓后辈的心田。

作为全国师范排头兵院校毕业的学生，在旁人看来理所当然的“模范教师”之路，回看也有许多迷茫与问号。在“能不能教好学生？会不会误人子弟？”的疑问中，蔡赐福用“坚定信念、扎实沉淀”作为回应。初入教坛，学生与老师的身份转换并不轻松，最大的问题是如何消除自己的不自信和紧张心理。教师是知识的权威者和被挑战者，而看似被动的学生则是挑战者，两者间存在着复杂张力和辩证关系。面对新角色的不适和局促感，蔡赐福首先相信自己作为北师大学子的能力，给自己吃下一颗“定心丸”，向老教师请教，在课堂实践中不断观察、学习和反思，认真对待每一节课。逐渐地，他适应了教师的身份，教学方向走向正轨，还被评为“泉州市教坛新秀”。对于新老师，蔡赐福建议“认识你自己”，识别自身属于哪种类型的老师，只有选择适合的职业道路并坚持走下去，才能终有所得。

在教学上一路“升级打怪”，蔡赐福也在职业发展道路上逐渐成长，成为了福建省学科带头人和学校政治教研组组长。无论兼具何种身份，教师的本职依旧是上好自己的课程。“首先要成为一个表演家，扮演好多种角色，善于运用幽默的语言；二是讲述知识时，将理论与实际联系起来。教学改革稳步推进，强调要从情景的知识学习中导向健全的人格培养。可以通过采取具有一定复杂性和挑战性的情景来设计问题，例如引入热点人工智能和伦理等内容，以培养学生的高阶思维。”他认为教学中有三个关键的要素：情景创设、问题设计和价值引领。问题来源于情境中，又有适切性，既高于学生又不能偏离

课程，最终导向价值升华。

面对新高考评价体系取消考纲、按照课标命题的变化，蔡赐福不断学习和理解新课标的内涵精神，并结合到教学实践中。一方面，他主动学习文献，关注学术研究和课程改革情况。另一方面，他在具体教学中积极实践课标引领精神。如根据考试评价改革所强调的教学评一致性教学，用情景线、活动线和价值线来贯通一个知识点，通过一个案例和一系列问题串联课程知识。

深耕一线：与学生同路，与时代共振

教育这场漫长的马拉松，需要耐心与智慧并行。身为政治老师的蔡赐福要争当教学高手，也需做好学生们的心灵导师。蔡赐福深知如何处理与学生之间的关系是一种教育艺术，需要遵循规律，也要运用好策略和技巧。他担任过六年班主任，时常会遇到一些矛盾或者困惑，例如，均衡分配关爱关怀，兼顾每位学生的需求、如何协调自身班主任工作和教学工作的时间安排。

“可能因为是政治老师，所以在班级管理上，我会更喜欢用哲学的方式来与学生沟通。”

在蔡赐福担任班主任期间，班上有一名同学对学习兴致缺缺，与其他同学的相处也时有摩擦，总感觉自己与班级格格不入。了解到情况后，蔡赐福并没有指责他，而是用哲学的方式与他交流。老师的话，始终铭记于这位同学心中，“蔡老师说，我们班有 50 名同学，你是很重要的 2%，缺少了你的参与，班级就不是 100% 了。所以，每个人都是班级不可或缺的一块拼图。”蔡赐福的话，给了他信心与鼓励，让他在做好自己学习的同时开始主动参与班级事务。

此外，蔡赐福积极将政治课知识和班级管理实践结合起来，以提升学生的自我管理能力。例如，他将任命班级干部的权力交给学生，通过投票选举出班委团队。团队定期向全班汇报工作情况，如果表现不佳，就会被淘汰，并重新选举。通过适当赋予学生一些自由和权力，班级管理效果显著提升。

谈到教学感想时，已经连续在高三任教十几年的蔡赐福感慨颇多。常说教学质量是学校的生命线，也是对学生负责的体现，但他强调，“现在不是一个知识匮乏的时代，而是更需要价值观引领育人。”学生不仅要求真知，还要懂为人。教师不仅要知识渊博、传道授业，还要有师德、担大任。学校也从强调应试教育到重视素质教育和全面发展。老师倾尽所有，做学生的同路人，而学生们同样以满腔热忱回报，关系亦师亦友。



作为老师，最有幸福感的时刻莫过于看到学生取得成就，实现自我价值。曾有一个学生让他在高三资料上签字，并一直带到了大学，这让蔡赐福十分感动。面对目前存在一些学生未能很好将压力转换为动力的情况，不论作为班主任还是科任教师，蔡赐福都会主动和学生们交流谈话，分析问题，关心他们学习生活上是否遇到了问题。他希望用自己的方式鼓励青年们不断挖掘人生的价值，通过奋斗为社会做出贡献，调整心态和认识，培养热爱和责任心，努力追求远大理想。

当然，成为一名好老师的步伐并未止于此。蔡赐福认为注重学识的扎实、宽广和深厚是教学和学术研究源源不断的活水，只有不断学习才能跟得上时代变化。“学生要学习，老师也要学习。”从大学自制网页，到给学科组规划宣传网页、使用新媒体平台等多种方式和学生互动，再到学习新兴的人工智能技术，蔡赐福始终坚持与时代同行。

求学时，计算机技术网络刚刚兴起，蔡赐福便和舍友摸索制作网页参加科技竞赛。工作后，他运用所学技术给学科组制作了专门的网页窗口，展示丰硕的教学成果和团结协作的教学风貌。电脑普及后，他带领老师们制作了网络课件，搭建起小型专题网站，用以师生间交流互动。面对时兴的 AI 技术，蔡赐福积极学习并以辩证的视角看待其应用。一方面，作为思政老师，他深知培养学生适应时代发展的重要性，希望学生能够关注和了解未来时代发展的趋势和变化，向学生展示如何正确使用相关技术。他指出，“这可以帮助知识体系尚未清晰、搭

建知识框架能力较弱的学生建立专属知识库，还能实现解读文档、提取关键信息和生成思维导图等功能。”但另一方面，蔡赐福也意识到这对传统教学模式产生的冲击，更希望将其当成一种可利用的工具来辅助教学。他坚信，教师职业所提供的情感和教育价值是无法被替代的。

随着一线教育逐渐深入，蔡赐福将教学实践的思考与理论学习和学术论文写作结合在一起。他参加新教师培训讲座、经验分享会和公开课，分享实践经验，希望和更多同行交流教学感悟。此外，他还利用互联网资源积极学习新的学术研究理论成果，并思考写作，在 CN 刊物发表 40 余篇论文。

“不是每个人都能成为教育家，但是每个人都可以追求教育家精神。”蔡赐福一直把母校北师大“学为人师、行为世范”的校训作为自己的终身追求，在学识和价值引领等方面严格要求自身，希望把在北师大学习到的精神，通过言传身教授予更多学生。面对获得的“全国模范教师”等荣誉，蔡赐福坦言，“只不过是偶然中的必然。荣誉本身也是压力，未来希望自己继续承担责任，并努力起到辐射带动作用”。

哲学专业科班出身的蔡赐福，有着一一条不同于深奥复杂的专业知识的教育格言：“做一名有良知的好老师，不要误人子弟。”这句朴素真挚的语言，他一直以热爱、以初心、以坚守，在从教路上书写和践行。

访谈：谭惠方

郭大钧：把学问做在课堂上

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。为铭记抗战历史、弘扬伟大抗战精神，商务印书馆出版了由已故北京师范大学历史系教授、抗战史研究专家郭大钧所著的《抗日战争研究论集》一书。

2024 年 12 月 21 日是我们的传统节日冬至。古人在这一天要回家过冬至，学生要来拜谒老师。这一天，我作为中国出版集团的代表，同时也是作为学生回到母校，参加《抗日战争研究论集》新书出版座谈会。郭大钧老师是我的硕士研究生导师。手捧这本著作，听着各位师友的发言，我思绪万千、百感交集，于是，写下这些文字，以此表达对郭老师的深深敬意和怀念。

北京师范大学中国现代史学科体系的重要建设者

郭大钧老师 1935 年出生于上海，1954 年考入北京师范大学历史系学习，1958 年大学毕业后留校任教，从此就在北京师范大学历史系从事中国现代史的教学和研究，一辈子没有离开过。他长期担任北京师范大学历史系中国现代史教研室副主任，在时任主任王桢林先生退休以后，又担任教研室主任多年，对北京师范大学历史系中国现代史学科建设、课程建设、人才培养等做出了重要贡献。

我最初认识郭老师是始于读本科之时。1987 年，我考入北京师范大学历史系，在大学二年级时，我选修了郭老师为本科生开设的《中华民国史》课。当时历史系的老师除了讲授通史课程之外，还要有一个开设选修课的单独研究方向，郭老师的研究方向是中华民国史，所以

给本科生开设了这门课，这门课一直都是历史系选修课中的名牌课。《中华民国史》选修课虽然是为本科生开设的基础课，但郭老师是以培养史学工作者的方向去准备课程的讲授内容的。郭老师备课非常认真，给学生展示多种类型的史料，最为关键的，是郭老师对当时学术界最新研究动态悉数介绍，培养学生的史学研究视角和思维模式。给我印象最深的是他在讲课当中的新思想。在当时我接受的历史教育中，讲中国古代史主要是农民战争史，讲中国近现代史主要是革命史，对国民政府的评价、对北洋政府的评价基本上都是全面否定的。郭老师在这门课当中对历史事实的客观评价深深影响着我。课程结束后，我对中国现代史燃起了浓厚的兴趣，并决定本科毕业后就考郭老师的研究生，跟随他学习和研究中国现代史。1991 年，我如愿以偿地成为郭老师的硕士研究生。我有几个师兄、师姐、师妹也是因为选修了这门课而决定考郭老师研究生的，足见这门课的受欢迎程度和影响力。

历史学科是北京师范大学最早形成的学科之一，历史悠久。当时，白寿彝、何兹全、赵光贤、刘家和、刘乃和、王桢林、龚书铎等一大批史学大家云集历史系，可以说，是全国高校历史系中最强的团队之一。中国现代史是历史学科中一门新的学科。1956 年，北京师范大学中国现代史学科建立，是我国高校成立较早的一个中国现代史教研室。教研室成立后，首任主任王真便带领教研室同仁

参加《中国新民主主义革命时期通史》的编写工作，这也成为高校首部 1919—1949 年间的通史教材，为后来撰写《中国现代史》教材奠定了基础。北京师范大学历史系中国现代史教研室，在王真、王桢林的带领下，基本奠定了中国现代史学科体系框架。郭大钧老师作为第三任教研室主任，进一步推动了中国现代史教学和研究体系的整体发展，对北京师范大学中国现代史学科体系的建设和发展发挥了重要作用。



郭大钧（右）与白寿彝

北京师范大学历史学院原院长、教授杨共乐说，作为白寿彝先生的学生，郭大钧老师是上个世纪 80 年代历史系教学改革的坚决支持者和践行者。北京师范大学历史系原来主要是以教学为主，后来白寿彝先生提出了“一门课、一本教材、一个研究方向”，教学与科研并重的理念。按照白先生的要求，郭老师开始在《历史研究》等重要刊物上发表文章，出版《中国现代史探索》《浴血八年树丰碑》等著作，是以科研带动教学，以教学促进科研理念的坚定实践者。当时中国现代史教研室的团队就是这样

形成的，包括鲁振祥、李隆基、李起民、李慎兆、王宗荣、朱汉国、耿向东等，每个人讲一门课、有一个研究方向。

郭老师从事中国现代史教学之初，正值改革开放后学术界思想解放的关键时期。他接手中国现代史教研室后，带领团队以教学与科研并重为指导原则，对学科发展进行了系统规划。在教研室，郭老师积极推动学术交流，组织多次现代史学术研讨会，不断拓展学科研究的广度和深度。郭老师在教学中强调史料的基础性作用，主张以原始史料为依据，通过严谨分析还原历史真相，并通过科研实践帮助学生掌握研究方法。他经常组织学生参与课题研究，将课堂教学与科研项目紧密结合。郭老师在构建中国现代史学科体系的过程中，注重跨学科视角的引入，鼓励教研室成员在研究中参考政治学、经济学、社会学等相关领域的研究方法，以便更全面、更立体地分析历史现象和问题。这种多学科结合的研究方法，极大地提升了北京师范大学历史学科的研究能力。他不仅积极推动北京师范大学的历史学科建设，而且多次受邀在全国历史学科建设研讨会上发言，为中国现代史学科体系化建设建言献策。郭老师非常注重人才培养。他强调，教学应当以学生为中心，鼓励年轻学者勇敢探索新的研究领域。郭老师对自己的研究生指导更是到了“手把手”的程度，不仅帮助我们明确学术观点，甚至会亲自陪同查阅资料，直到研究方向完全明晰。

在王桧林先生和郭老师带领下的北京师范大学历史系中国现代史教研室，成为国内高校中最具影响力的中国现代史研究团队之一。

全国高校教材《中国现代史》《中国当代史》的主要编写者

郭老师的个人专著并不多，他把主

要精力都用在了教学上，用在了教材编写上。郭老师主编过《中国当代史》《中华人民共和国史》等教材。《中华人民共和国史》最早的高校教材就是郭老师主编的。他还参与了王桧林主编的《中国现代史》等教材的编写，对中国现代史教材体系的建立作出过重要贡献。

为教学需要，北京师范大学历史系从1976年年初开始，在王桧林先生主持下编写《中国现代史（1919—1949）》教材。据郭老师回忆说，当时讨论大纲是在北京房山东方红炼油厂工地进行的，有工农兵学员参加。王桧林先生带领教研室教师经过四年努力，在1980年年初出了内部铅印本，后经白寿彝先生推荐，1983年由北京师范大学出版社正式出版，受到学界好评。

1986年，白寿彝先生主持《中国通史纲要续编》的撰写。该书要将中国通史续写到中华人民共和国成立，这个任务落在了王桧林、郭大钧、鲁振祥三位老师肩上。这本书编成以后，得到学术界高度认可，影响很大。1919—1949年30年波澜壮阔的历史，内容多如繁星，用短短十几万字写出来，可见老师们学术功力之深厚。其中，郭老师承担了从“九一八”以后到抗战结束这部分内容。

1989年，郭老师作为副主编参加王桧林先生任主编的《中国现代史》上、下册（高教版）的撰写。郭老师还参加了王桧林主编的《中国现代史研究入门》和《中国新民主主义理论研究》两部书稿的撰写。

90年代初，郭老师主持《中华人民共和国史》的编撰，担任主编。1995年，郭老师主编的《中华人民共和国史（1949—1993）》出版，2006年获教育部推荐列入普通高等学校“十一五”国家级规划教材，后改名为《中国当代史》。北京师范大学历史系教授耿向东作为郭老师的助手，全程参与了这本教材的编写工作。耿老师说，他感触最深的是郭

老师的治学严谨，精益求精，在编写过程中一丝不苟，力求每一段表述都准确无误，每一个知识点都逻辑严密，每一个史实和材料的出处都严格核准，以确保内容的权威性和可信度。耿老师说，在教材编写过程中，郭老师非常注重团队合作，充分发挥每一位编写者的特长。他总是耐心倾听团队的意见，对他们提出的修改建议逐一讨论、反复推敲，以确保教材的质量达到最佳。郭老师还特别重视将他和团队近年来的研究发现融入教材之中，帮助学生了解中国现代史领域最新研究进展。因此，郭老师编写的教材不仅涵盖了中国现代史发展的关键节点，还融入了丰富的案例分析和学术争议，引导学生从不同角度深入理解历史事件的复杂性。例如，郭老师主编的《中国当代史》，在讲述新中国成立初期的经济建设时，就融入了关于非公有制经济发展情况的分析。这种细致入微的讲解，为学生提供了更加全面的视角。参编教师在与郭老师合作的过程中都表示，他们不仅学到了编写教材的技巧，更受到了郭老师严谨治学精神的深刻影响。

郭老师曾说：“编写教材是件很辛苦的事，编写出一部高质量的教材，是我们当老师应尽的责任。我们知道研究历史是要发现和说明人类历史发展规律，阐述历史发展的进程，用历史知识和历史经验提高学生的认识，丰富学生的思想，这就是历史教育的价值。”心中装着学生和祖国的历史教育工作，郭老师编写的这些教材受到国内高校历史学专业师生的好评和认可，影响了一批又一批师生，为中国现代史的教学和研究奠定了坚实的基础。不仅如此，这批教材的影响力还延伸到了国际，由郭老师主编或参编的教材被翻译成多种语言，传播到世界各地，为国外研究中国历史的学者提供重要参考，扩大了中国现代史研究的国际影响力。

中国抗战史研究领域的早期开拓者

在郭老师的学术研究当中，他着力最多的还是中国抗战史领域。从上世纪80年代开始，郭老师陆续撰写了一系列研究抗战历史的文章，包括抗战初期国民政府的对日政策、抗战时期国际关系与中国国际地位的提高、抗日民族统一战线战线的形成等等。为纪念抗日战争胜利50周年，郭老师还出版了专著《浴血八年树丰碑：受降与审判》。这些论著在学界产生了较大的影响，也获得了较好的声誉。

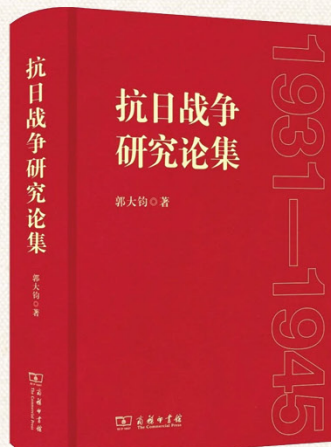
今天的抗战史研究，可以说是中国现代史研究领域进步最快，也是最为活跃的学科之一。在北京师范大学历史系原主任、教授朱汉国老师看来，改革开放以来，我国学术界关于抗战史研究的发展历程，大致可以划分为三个阶段：第一个阶段是上世纪八九十年代，在这一阶段的研究当中，唱主角的学术群体主要是改革开放前就已经在学术界崭露头角的学者，而郭老师就是其中的重要代表人物之一。那个时代，是中国抗战史研究刚刚起步的阶段，资料公开度极其有限，既没有今天每个研究者离不开的电脑、互联网，也没有国内外各种大部头的抗战文献资料的公开、披露，更没有今天各个出版社争相推出的各种抗战相关的历史档案资料汇编。但正是因为有许多像郭老师这样的史学教育工作者和历史研究者，克服研究条件薄弱带来的种种困难，开创了中国抗战史研究的新天地。

在抗战史研究中，很长一段时间内，学者们主要偏重于全面抗战八年（1937—1945年）的研究，对从九一八事变到抗战全面爆发之间（1931—1937年）的历史研究较少。郭老师在研究中不仅注重把这两个阶段贯通起来，而且注重对国民党政策和中日关系的研究。1984年，他撰写了题为《从“九一八”到“八一三”

国民党政府对日政策的演变》一文，发表在当年《历史研究》第6期上，影响很大。那个年代，《历史研究》一般发表研究中国古代史的文章比较多，偶尔有研究世界史的，发表研究中国现代史的文章非常少见。这篇文章发表以后，得到学界同行充分认可，成为研究抗战历史的一篇重要文献，被广泛征引。

关于抗战受降的研究，郭老师也是最早关注此问题的学者之一。他撰写的《浴血八年树丰碑——受降与审判》一书，详细研究了抗战胜利后的受降过程及其意义，填补了当时学术界的空白。郭老师还特别重视研究抗战时期中国与其他国家的关系，这从他对我的硕士毕业论文的指导上可见一斑。当时，学术界对抗战时期的中美关系、中苏关系研究较多，而对中英关系的研究则相对薄弱。郭老师敏锐地洞察到了这一点，鼓励我做抗战时期的中英关系这个题目。在与郭老师的反复讨论中，在阅读大量史料的基础上，我逐渐形成了这样一个观点：虽然中英两国在太平洋战争爆发后正式结成了反日“同盟”，但是，这一“同盟”并非真正意义上的平等同盟，而是不协调的同盟，其主要表现就是英国在处理两国关系时仍以不平等甚至蔑视的态度对待中国，包括中英香港受降之争。最终，我以《不协调的同盟——1942—1945年中英关系考察》为题，顺利完成了硕士毕业论文。

《抗日战争研究论集》一书是郭老师关于抗战研究的最新专著，也是最后一本专著，全书分上、中、下三篇，上篇讲述中国抗战艰苦卓绝的历程，中篇重视中国抗日战争发展规律和发展脉络的个例研究，下篇记叙抗日战争伟大胜利的丰碑。从这个写作脉络可以看出郭老师在研究抗战史的过程中，能够积极适应时代变化，落脚点并非历史悲情，而是拓展学术视野，将中国放到国际视野中开展研究。这样一个研究脉络，不



《抗日战争研究论集》，郭大钧著
商务印书馆 2025年1月出版

仅全景式展现了自1931年九一八事变到1945年抗日战争胜利中国人民14年的抗战历史，而且点明中国抗战在世界反法西斯战争中的重要地位和作用。这本论集的出版是对郭老师一生研究抗战历史的总结，对我们学生来说，是一件很荣幸的事，同时也是一件很遗憾的事。说荣幸，是因为这本书囊括郭老师一生对抗战史研究的精华，他非常重视这本书，生前精心挑选文章，认真修订文字，在他去世三年多之后能见证本书的出版，我们与有荣焉；说遗憾，本书未能在郭老师生前面世，郭老师终究没能见到他心心挂念的最后一本书，这是我们莫大的遗憾。

在这本研究论集中，郭老师始终提醒着我们：80年前，中国人民经过14年浴血奋战，千千万万的抗战英雄抛头颅、洒热血，打败日本军国主义侵略者，取得了抗日战争的伟大胜利。在这个艰辛的过程中，我们更应该深刻认识到中国共产党在抗战的壮阔进程中发挥的中流砥柱作用。抗日战争的胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，中华民族赢得了世界的尊重。我们这代人，有责任继承和弘扬在烽火岁月里诞生出来的伟大抗战精神，让它成为每个中国人内在的强大精神动力，为实现中华民族

伟大复兴而奋斗。这也是我们对先烈最好的告慰。

郭老师在这本书的后记中说：“这部书收集的文章都是20世纪80年代和90年代写作并公开发表的，距今已有20多年或30多年了。”这些文章，有以论为主的，有以述为主的，还有的是有论有述。“述”了历史发展过程的脉络，“论”了历史发展背后的逻辑和规律，这就大大增强了本书的可读性和思想性。

郭老师常说：“历史学系的老老师说，教给学生一杯水，自己得准备一桶水。写信史首先要实事求是把历史真实搞清楚，只能边学习、边探索、边研究。”三个“边”，道出了郭老师在学术研究道路上的筚路蓝缕之功。郭老师这种对学术研究的敬畏之心和严谨态度，一直影响着我。

是导师，也如父母

对我而言，郭老师是导师，也如父母。可以说，在我人生道路上每个重要节点，无论是学习、工作还是生活，都有郭老师的悉心指引和无私帮助，都有师母崔玉琴老师春风化雨般的关爱。

我参加工作的第一站，是郭老师推荐的。研究生毕业后，郭老师认为我有做学问的潜力，希望我继续深造，并留校从事教学和学术研究工作。但我当时一心向往到中央机关工作，和老师说明内心想法后，老师欣然尊重我的意愿，并给我写了推荐信。工作后每次去拜见老师，给老师汇报工作心得时，老师常教导我的话便是“跟党走”，这是一位出生在旧中国，成长在红旗下的老党员内心最真诚的希冀。郭老师曾给我讲过，他大学毕业后，本想到边疆去，到祖国最需要的地方去，没有想到会留校当老师。而这一干，就是一辈子。后来在工作中经历各种

大事小情，我逐渐成长起来，便越发体悟到老师这句话的深刻内涵。

我公开发表的第一篇学术文章，是在郭老师的鼓励下实现的。1995年，为纪念抗日战争胜利50周年，中央有关部门联合举办全国性的学术研讨会，面向全国征集抗日战争研究领域的优秀论文，郭老师鼓励我把硕士毕业论文修改后投稿试试。结果这篇论文成功入选，我也非常荣幸地参加了这次全国性的学术研讨会。入选论文后来在《抗日战争研究》上发表，这也成为我正式发表的首篇学术论文。

工作后，我最难以忘怀的是郭老师和师母作为我和爱人双方的父母代表参加我们的婚礼。那时，单位听闻我计划结婚，热情地为我安排婚礼。可我们的父母都远在千里之外，当时交通远不似今天这般迅捷，往返需要几天时间，十分不便。郭老师和师母闻此情况，欣然代表我和爱人的父母出席了婚礼。后来我有了孩子，老师对我孩子的生活、学习也非常关心，每次见面都要详细过问一番。

其实，郭老师不仅是对我这样，他对各位师兄、师姐、师弟、师妹也是一样的关心，我们都觉得，老师和师母为学生们做的事，已经超出了一位老师的责任。曾有师兄在求学期间遇到经济困难，郭老师主动伸出援手，帮助他顺利完成了学业。在每个学生毕业之时，郭老师都会为我们的职业发展提供指导。

2021年5月12日，郭老师病逝，让我非常痛心。我曾亲身经历了2008年汶川“5·12”大地震全过程，因此对“5·12”这个日子非常敏感，在我的生命中，这注定是一个悲伤而又难忘的日子。郭老师的病逝让我有失去至亲一般的痛苦。回想和老师30多年的交往，作为学生，一直觉得愧对老师。做人、治学、工作，老师毫无保留地把所有经验和学问给予

学生，而学生除了在重大节假日拜访老师以外，似乎没有给过老师过多的照顾，就连老师病逝，也是在师母料理完所有后事后才告知，当时新冠疫情还没有过去，师母尊重了老师生前不要麻烦学校和学生的意愿。

2024年清明时节，我和爱人去给老师扫墓。面对墓碑，我心潮起伏，似有千言万语要诉说，却无一字可以表达。在那一刻，我体会到了教师这个职业的伟大与博爱，感悟到了中国学者所秉持的高度社会责任感。郭老师严谨治学、厚道无华的崇高人格深刻影响着我，督促着我，直至今日，老师的耳提面命，一直是接引我的力量，让我可以向上生长。

《抗日战争研究论集》在2024年的岁末面世，是一件可喜可贺的事——对于学术界来说，本书对抗战史学的纵深研究有着重要的作用和价值；对于每一个中国人来说，只有对这段重要的历史时期有全面而客观的了解，才能真正铭记历史，启迪未来。捧读书中客观冷静文字，循着书中严密透彻的论证思路，仿佛郭老师没有离开我们，他依然耕耘在三尺讲台，依然伏案疾书于窗前。可以说，这本书是郭老师留给我们的不懈教导与永恒纪念。

一直想写些回忆郭老师的文字。但总觉得自己没有实现老师曾对我从事学术研究的殷切希望，才疏学浅，不敢贸然下笔。现在借着郭老师《抗日战争研究论集》出版之际，留下这些文字，以此缅怀敬爱的郭老师。

作者：陈永刚，历史学院1987级校友，中国出版集团党组成员、副总经理
来源：《北京师范大学校报》

传统文化与现代设计的交响

——2025 年央视春晚吉祥物“巳升升”设计团队创作故事



春节吉祥物“巳升升”主形象图

一条青绿色的小蛇，头顶如意祥云，身缠千年纹样，眼眸若星辰璀璨——2025 年央视春晚吉祥物“巳升升”一经亮相，便以其憨态可掬的造型与深厚的文化意蕴引发热议。

“巳升升”由北京师范大学未来设计学院院长高鹏教授带领师生团队设计，吴冕、吴奕璇、陈荷佳、赵紫宏负责吉祥物溯源及相关设计工作，宫帅、陈依婷负责衍生品设计，梁旭负责项目管理。这条可爱小蛇的背后，凝聚着北京师范大学未来设计学院创作团队的无数心血。



“巳升升”设计团队参与吉祥物发布会

一次跨越时空的“对话”

2025 年正是“乙巳年”，“巳”字又有子嗣绵延、接续继承之意，寓意万物生生不息。整条小蛇的造型的灵感正是来源于甲骨文中的“巳”字，憨态可掬又富有古意。“巳升升”

主色调为青绿色，象征春意盎然、蓬勃生机，契合春晚“巳巳如意，生生不息”的主题。其配色取自鹦哥绿、品绿、吐绶蓝、青金石、荷花白、柑黄、龙膏烛等中国传统色彩。

“巳升升”从“头”到“尾”既蕴含满满的中式美好寓意，又暗藏很多创新设计与巧思。其头部轮廓及脸上的螺旋状腮红，灵感来源于陕西扶风法门寺唐代地宫出土的鎏金坐佛纹云头银如意。如意云头鎏金，造型与灵芝、祥云相似，代表着瑞气和美好祝福。“巳升升”的头顶还趴着一只小蝙蝠，“蝠”与“福”谐音，如意加蝙蝠，寓意着福上加福，双倍的好运从“头”开始。此外，它的尾巴也点缀着如意形状的寿字盘长结，寓意“福从头的起，尾随如意”。



鎏金坐佛纹云头银如意 现藏于法门寺博物馆

除了头部和尾巴的设计，“巳升升”的五官也极具特色。它的眉眼设计参考了青铜蛇形器，在与三千多年前三星堆小蛇的对望中，倒映出传承的影子，诉说着一段跨越时空的奇妙故事。“巳升升”身上的纹路恰如一座春日花园：蛇身用花丝镶嵌工艺勾勒出了海棠、玉兰、桃花、牡丹。海棠象征着玉堂富贵，玉兰代表着纯洁和吉祥，桃花寓意着美好和生机，牡丹更是富贵的象征，它们共同寓意着“春回大地”，营造出喜庆、繁荣的氛围，与春节的节日气氛相得益彰。



青铜蛇 现藏于三星堆博物馆



缠枝纹大约起源于汉代，陶瓷、漆器、刺绣、玉器上处处可见它的身影。作为中国古代传统纹饰中的“顶流”，缠枝纹暗含着“生命力”：植物的枝干、蔓藤缠绕绵延，循环往复中是蓬勃的绿意，完美诠释了“春回大地”的勃勃生机，也隐含着万代绵长的美好期许。

一场传统文化的现代转译

从甲骨文到三星堆，从唐代鎏金如意到非遗花丝镶嵌，这一承载“巳巳如意，生生不息”寓意的文化符号，凝聚着北京师范大学未来设计学院师生创作团队历时数月的匠心创作。

团队的辛勤付出、导演组的紧密沟通以及对传统文化的深刻理解，是此次设计成功的关键。设计之初，团队面临传统符号现代化表达的挑战，即如何将蛇的形象设计得可亲可爱，同时能够串联起历史文脉和承载吉祥符号。“作为春晚舞台上的重要文化符号，吉祥物不仅要具备鲜明的代表性，还需传递吉祥寓意与温暖情感。”未来设计学院2024级硕士研究生吴奕璇坦言。从“巳”字的古文字形到传统螺旋纹样，再到现代设计语言的融入，每一个细节都蕴含着对文化遗产的深刻思考。创作过程中，团队师生反复推敲，从概念提炼到形象落地，尤其是对于头部螺旋纹样的调整，经历了无数次探索与修改，才使吉祥物“巳升升”最终呈现出既传统又富现代感的视觉效果。

吉祥物形象的三维立体化与衍生品设计阶段是一场“硬仗”，更是一次将中国传统文化创意融入现代设计的深刻实践。未来设计学院未来智慧生活实验室负责人宫帅说：“从吉祥物平面深化到立体呈现，涵盖材质、结构和动态效果的综合思考。”为确保吉祥物衍生品的创意开发与设计落地，团队成员的每一处细节推敲，都力求呈现艺术价值与情感共鸣的平衡，确保衍生品兼具文化价值与市场吸引力。负责衍生品设计的未来设计学院2023级硕士研究生陈依婷在与不同团队的对接中理解了将平面形象转化为实际产品的复杂性，“吉祥物不仅是形象的展现，更是文化与精神的载体，需要在创作中准确传达深层的意义与情感。”

一堂实验室里的文化传承课

2024年，北京师范大学未来设计学院在中国工艺美术学会的批准和协助下，成立了“传统手工艺再设计实验室”。该实验室致力于通过当代设计的表达，将中国传统文化、传统手工艺的精髓传递给世界，旨在提升文化自信，并以当代视角与世界交流。春晚吉祥物“巳升升”的设计成为实验室的一次重要实践。



设计团队创作过程

对参与项目的学生而言，这堂“实战课”令他们终生难忘。春晚吉祥物不仅要经受海内外十几亿华人华侨的审阅，还要满足广大观众的审美需求，融合传统文化元素，同时体现春节喜庆祥和的主题，其所面临的挑战不言而喻。当这条承载着美好祝福的如意小蛇在发布会上首次亮相时，负责前期历史文化背景与文物溯源调研与后期宣传图文海报设计的未来设计学院2023级硕士研究生赵紫宏内心百感交集：“回想起每一个深夜伏案创作的瞬间，每一次团队讨论中激发的灵感火花，以及每一轮反复打磨后逐渐完善的成果，这一切都让我感到无比自豪与感动。”作为本次2025春晚吉祥物设计项目的总设计师，未来设计学院院长高鹏对“巳升升”能够获得观众的喜爱倍感欣喜，“本次国家级设计项目的实践是对未来设计学院人才培养理念和质量的充分肯定。我们期望‘巳升升’在春晚舞台展现中国传统文化的魅力，传递新春的祝福，让传统工艺焕发新的活力，从而更好地服务大众，传承文化。”

如今，“巳升升”已从春晚舞台游入千家万户。正如团队所期，当观众抚摸吉祥物刺绣的每一道针脚，翻阅衍生品手册的每一页纹样解说，中华文明的星光，便在新年的烟火气中悄然传递。这条小蛇摆动的尾巴，正为下一个千年文明，写下北师大人的注解。

作者：邹慧 高思可
来源：《北京师范大学校报》

爱心坊捐赠（1月-3月）

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜（五十）					
捐100000元者	马德安 沈少卿		捐2500元者	陈立钺家人	
捐1000元者	陈 阳		捐500元者	阴亚雄	
捐325元者	爱心校友		捐200元者	李丽丽	董 健
校友工作建设发展基金（二十三）					
捐200元者	范文霞				
王野助学金捐款鸣谢榜（二十五）					
捐1800元者	王 野				
弘文励教助学金捐款鸣谢榜（十二）					
捐1500元者	张 伟				

校友工作发展建设基金捐赠简介

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！

北京师范大学校友会



北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号
北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

微信捐赠：在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在《师大校友》和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

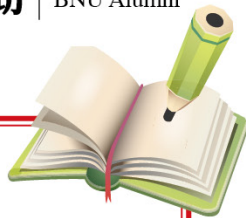
寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 22 届，共计 800 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

《师大校友》主要征稿栏目：

【**校友风采**】记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以 3000- 5000 字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以 1000 字左右为宜。

【**杏坛文苑**】以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以 2000 字左右为宜。

【**春华秋实**】记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖需提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

【**岁月如歌**】为值年聚会、返校活动园地。新闻报道 700-1000 字为宜。纪念活动现场照片、班 / 年级老照片、捐赠物品 / 作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

【**光影留声**】与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

赐稿请注明：作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

稿件请发至校友会邮箱：bnuxyh@bnu.edu.cn，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街 19 号英东楼 B 区 123 室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内部资料，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已 30 余载。前身《校友通讯》创刊于 1982 年 1 月，2003 年 10 月起印发《师大校友工作简报》，2012 年改版为《师大校友》。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、大力支持。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅 4 期（1 年）	赠阅 20 期（5 年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥ 60	¥ 280	¥ 980
港澳台地区校友	\$ 18	\$ 60	\$ 200
国外校友	\$ 30	\$ 100	\$ 300

■ 捐助方式

信汇：

开户行：工商银行新街口支行
收款单位：北京师范大学结算中心
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”
帐号：0200002909014477021
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 B 区 128 室
收款人邮编：100875
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443 电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn



北京師範大學

BEIJING NORMAL UNIVERSITY

校友會