

# 师大校友

Beijing Normal University Alumni



庆祝北京师范大学建校120周年



2022年第三期（总第118期）

校内报刊统一刊号：BNU—012



北京師範大學

一百二十周年校庆

120th Anniversary of Beijing Normal University

1902 - 2022





百廿师大 教育兴邦

# 习近平给北京师范大学“优师计划”师范生的回信

北京师范大学“优师计划”的同学们：

你们好！来信收悉。入学一年来，你们通过课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，我感到很欣慰。值此北京师范大学建校120周年之际，谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

教师节即将来临，祝全国广大教师节日快乐！

习近平

2022年9月7日



## 百廿师大

历史足迹——北京师范大学校史沿革 .....	4
高师肇始——源自京师大学堂 .....	4
红色师范——传承红色基因 赓续精神血脉 .....	6
师范兴邦——建设教育强国与北师大的使命 .....	10
乡村教育——所高校跨越百年的乡村实践 .....	15

## 纪念活动

庆祝第 38 个教师节暨北京师范大学建校 120 周年大会 .....	18
青春歌会 .....	21
校庆主题展 .....	24
电影《无负今日》 .....	25
校庆纪念邮票 .....	26
校庆纪念币 .....	26

## 媒体聚焦

励教兴邦, 长振木铎声 ——写在北京师范大学建校 120 周年之际 .....	28
百廿京师 弘教兴邦 ——写在北京师范大学一百二十周年校庆之际 .....	30

## 校友活动

发布致校友信 .....	33
征集原创歌曲 .....	33
启动校友捐赠 .....	34
推出云端庆祝 .....	34
汇集校友祝福 .....	34
开展秩年活动 .....	35
组织校旗传递 .....	35
编辑出版书籍 .....	35
举办论坛报告 .....	36
校庆主题征文选登 (二) .....	38

## 《师大校友》季刊

### 《师大校友》编委会

主任委员: 董 奇  
副主任委员: 陈光巨 汤 潮  
委 员: 曹保义 连保军 史秋衡  
耿向东 朱生营

总 编: 范文霞  
主 编: 魏 欣  
责任编辑: 元 静  
编 辑: 沈淑艳 王雅莉 卢晓华  
何胜男

编辑部地址: 北京师范大学校友总会  
(英东楼 B 区 123 室)

邮政编码: 100875  
咨询电话: 010-58807443  
网 址: <http://xyh.bnu.edu.cn>  
电子邮箱: [bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)  
官方微博: <http://weibo.com/u/2247242837>  
官方微信: bnuaa\_xyh  
印出时间: 2022 年 11 月



### 《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网, 转载仅用于学习和传递信息之目的, 所有转载内容版权归版权所有人所有。

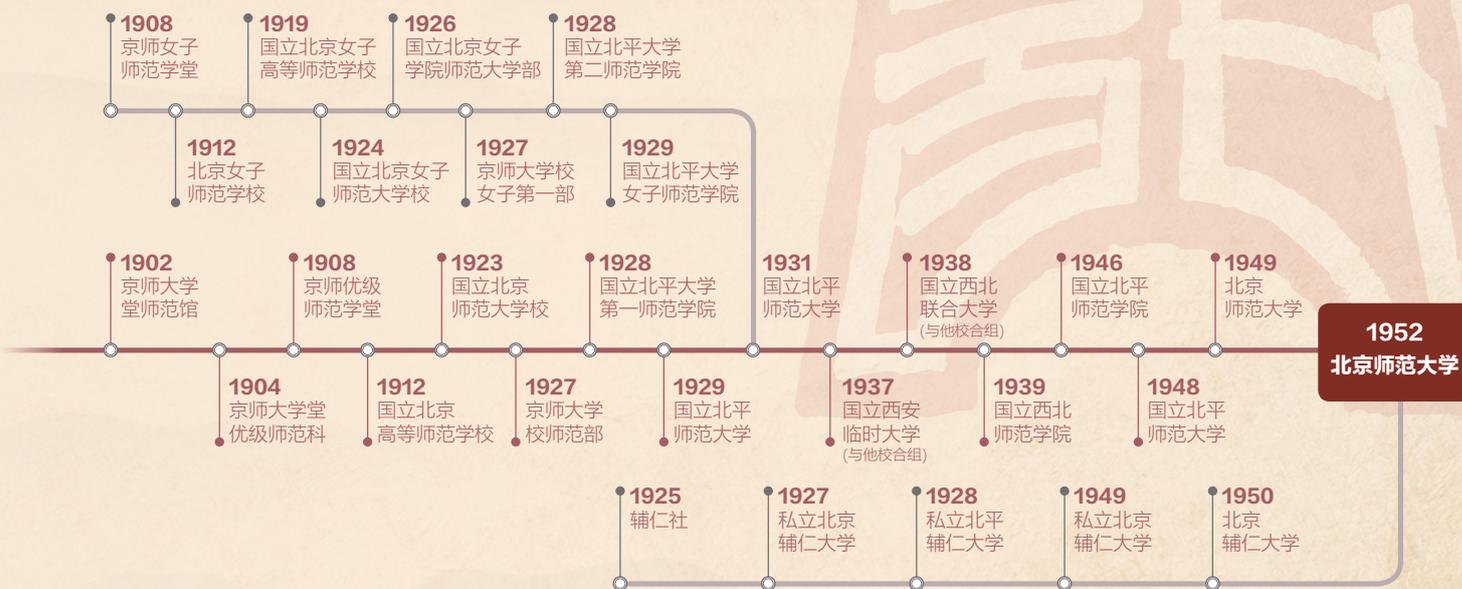
### 《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

# 百廿师大

## 历史足迹

### ——北京师范大学校史沿革



(来源：“百廿京师 教育兴邦”北京师范大学建校120周年主题展)

## 高师肇始

### ——源自京师大学堂

说起北京师范大学的源头，不能不提及京师大学堂。中国现代高等教育体系的顶层设计与系统探索，京师大学堂的孕育是肇端。但1898年设立的京师大学堂，既非顺产儿，更非幸运子，成立不久便因八国联军的侵略而中断，其作为现代意义上的大学雏

形来运转，还要迟至1902年师范馆、仕学馆的正式开学。

十九世纪后半叶，垂暮之年的大清帝国，外有列强环伺，内部百弊丛生。在西方船坚炮利和商品涌入的冲击下，大清帝国的门户一点点地打开，“天朝上国”、“礼仪之邦”的政治优越

感和文化自信心锈迹斑斑。与此同时，西方的进步思想、先进文明和科技成就进入国人的视野。1894年，甲午战争惨败，材力物力十倍于日本的大清帝国不得不忍受胯下之辱，在“割让台湾岛”“赔银2亿两”的棒喝面前，国人愤然惊醒。梁启超在回忆中说道，

“唤起我国四千年之大梦，实则甲午一役始也”。光绪皇帝“宵旰彷徨，临朝痛哭”，明言“不甘做亡国之君”。维新人士“结社”“办报”“公车上书”竭力鼓动，一时间舆论大哗。在羞惭交加、愤恨难忍的国民情绪面前，一场以变法自强为主旨的运动开始酝酿。

面对积贫积弱的困局，有识之士纷纷开出药方。介绍西方学校系统和教育制度的著述和奏折多了起来，从庙堂到士林，兴学之议不绝于耳，开办新学呈蔓延之势。甲午之败的当年，青年孙中山在“上李鸿章书”中慷慨陈词，“夫人能尽其才则百事兴，地能尽其利则民食足，物能尽其用则材力丰，货能畅其流则财源裕。故曰：此四者，富强之大经，治国之大本也。”1896年，开始进入维新运动中心的梁启超，在《论变法不知本原之害》中说的异常明确，“变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校；学校之立，在变科举。”刑部侍郎李端棻向清廷上《请推广学校折》，首次动议设立京师大学堂，强调“京师为首善之区，不宜因陋就简示天下以朴，似当酌动帑藏以崇体制”。其后，御史王鹏运也奏请开办京师大学堂。光绪帝予以批准，不久即命管理书局大臣孙家鼐筹划大学堂事宜。

清廷中的顽固派因担心权力受到削弱，竭力施展阻扰之能事，设立京师大学堂事宜一拖再拖。直到1898年6月11日，光绪颁布《定国是诏》，明令变法，强调“京师大学堂为各行省之倡，尤应首先举办”。在各方的催使下，7月3日，总理衙门奏复《遵筹开京师大学堂折》，提出“宽筹经费”、“宏建校舍”、“慎选管学大臣”、“简派总教习”等办学措施，并附呈梁启超起草的《奏拟京师大学堂章程》，京师大学堂进入筹办程序。随后，又确定马神庙（今景山东街）乾隆四女儿和嘉公主的空闲府邸（俗称“四公主府”）作为校址。8月24日，礼部

铸妥关防，户部划拨经费，京师大学堂开办在望。

需要说明的是，“维新变法”在教育方面的措施，不仅仅是成立一个大学堂，而是要对国家的教育体制、选材途径进行重新设计。这一思想集中体现在8章54节的《奏拟京师大学堂章程》中。章程规定“各省学堂皆当归大学堂统辖”，“一切章程功课，皆当依此次所定”，培养“中西并用，观其会通”的新型人才。“大学堂兼寓小学堂、中学堂之意，就中分列班次，循级而升”。设置编译局，“取各种普通学尽人所当习者”“分小学、中学、大学三级”，编为功课书。

师范教育则尤为维新派所注重，在梁启超看来，富国强兵所需人才的匮乏，洋务派所办学堂的不敷其用，其根本原因有三：“一曰科举之制不改，就学乏才也；二曰师范学堂不立，教习非人也；三曰专门之业不分，致精无自也。”他进一步强调，“师范学校立，而群学之基悉定”，“欲革旧习，兴智学，必以立师范学堂为第一义”，这也体现在他起草的《奏拟京师大学堂章程》中。章程规定，“当于堂中别立一师范斋，以养教习之才”。大学堂的学生按照功课优劣分为六个等级，“于前三级学生中，选其高才者作为师范生，专讲求教授之法，为他日分往各省学堂充当教习之用。”

9月21日，慈禧太后发动政变，囚禁光绪皇帝，临朝“训政”，已经颁布的变法措施近于全废，筹办中的京师大学堂因萌芽早，得以保留，但已和维新派原来的设想和期望有很大的距离。12月18日，京师大学堂开学，只成立了一个仕学院，课程仍是四书五经一类的封建旧学，招收举人进士出身之京官入院学习，学生仅百人，大学堂的工友得称他们为“老爷”。1900年8月，八国联军侵入北京，俄、德军队占据大学堂作为兵营，大学堂校舍、图书、仪器等毁损严重，停办



两年之久。

1901年10月，惶惶西逃、形同丧家的慈禧起驾回京，在残酷的现实和无情的打击面前，倒行逆施已没有出路，清廷不情愿地开始缓施新政。1902年1月，下令恢复京师大学堂，任命张百熙为管学大臣，重新厘定章程，筹备复学事宜。重新开办的京师大学堂，计划开设分科和预备科。考录到“国家需才孔亟”，设速成一科，分师范馆和仕学馆两门，于当年招生。预科的正式开办迟至1904年，举办分科大学则是8年之后的事了。师范馆的办学思路，无论是名称、功能，还是功课，大体上沿用了“师范斋”的设计理路。

1902年12月17日，京师大学堂正式开学，通过京城考试选拔和各省考选咨送，仕学馆录取学生57名，师范馆则有130余名之多，教学采用新的功课结构（大多数为新学）。师范馆在最初的两年中成为大学堂事实上的核心和主体，成为北京师范大学的源头。中国高等师范教育由此起步，中国教育史上的一个新纪元开始了。

（来源：北京师范大学校史研究室官方网站）

## 红色师范

### ——传承红色基因 赓续精神血脉

北京师范大学是当之无愧的“红色师范”，始终同中国共产党血肉相连。中国共产党创始人李大钊在这里播撒革命火种，中国共产党在这里建立了全国最早的基层组织之一；这里走出了中共历史上第一位女党员缪伯英，走出了五四运动八勇士、一二·九学生爱国运动先驱等一大批彪炳史册的革命志士。

#### 传承北师大红色基因建设党和人民满意的世界一流大学

红色基因是中国特色社会主义的生命底色。“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”，既是习近平总书记对军队建设的殷切嘱托，也是总书记对国家各项事业发展包括教育战线的热切期望。北师大是早期党组织建设的重要基地、北京地区的重要革命活动中心，也是革命人才和优秀人民教师的摇篮，其长期孕育形成的红色品牌辨识度高、影响面广，是北师大的宝贵财富。



北高师大门



女高师大门

北师大（两高师）党支部是中国共产党最早建立的五个党支部之一

#### 紧跟步伐、永不褪色的红色师范



李大钊与女高师学生合影

北师大党组织的建设和发展与党同龄，李大钊同志是北师大党组织的缔造者。在李大钊同志的引领和推动下，北京两高师很早就涌现出了一批共产党员，他们走出校门后，很快担当起了发展党组织、开展革命活动的重任。

1924年春至1926年春，魏野畴在西安以教书为掩护发展党的组织，成立了共青团西安地方委员会、中共西安特别支部。楚图南带着李大钊先



魏野畴



楚图南



黄道



谢伯俞



吴平地



匡互生

生“一要尽可能多地接触学生，多组织读书会，阅读进步书刊；二要适当地宣传马列主义和十月革命的胜利，为建立党团组织准备条件”的嘱托，回到云南酝酿党团建设工作。黄道不仅积极参与组织北京学生的罢课斗争和游行请愿，在党组织的安排下，他回江西发展地方党组织，投身革命事业。

1927年4月，李大钊被奉系军阀张作霖杀害，和李大钊同志一同牺牲的还有北师大的学生党员谢伯俞、吴平地，他们是为了党的事业而牺牲的最早的一批共产党员。受李大钊同志的勉励，读书时期的侯外庐就有服务革命事业的志向，以十年心血翻译《资本论》是他为马克思主义在中国发展贡献心力的最好注脚。



侯外庐及其翻译的《资本论》

在众多的中国师范院校中，北师大发挥的辐射影响最大，湖南一师和绥德师范的光荣传统都有得益于北师大的地方。师范馆走出的符定一是湖南一师的缔造者，五四运动的学生领袖匡互生、周谷城毕业后都曾在湖南一师任教。在绥德师范的创办时期，高师学生杨明轩担任学校的教务长。李大钊同志牺牲后，受革命形势的影响，北师大的党建工作遭遇了挫折，但在最艰险的环境中仍旧坚持发展。学校党组织坚强有力、上级党组织信得过，广大师生拥护党的主张和党的宗旨，是北师大保持革命底色、顺应人民期待的政治保证。今天的北京师范大学，党员人数已达9000多人，她悠久的党建传统，已成为学校各项事业辉煌发展的政治保证和动力源泉。

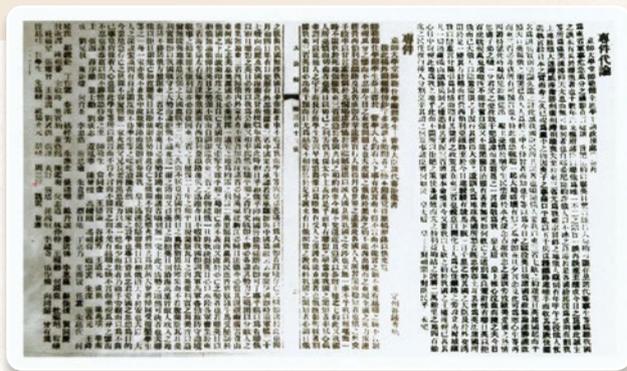
## 爱国进步、择善固执的家国情怀

北师大人心系国家前途、民族命运的忧患意识与生俱来。在师范馆时期的“拒俄运动”中，师大学子忧心于东北的丧失，就曾发出“发大志愿，结大团体，为四万万人请命”的宣言。

五四运动中，出于对日本野心的警惕和对“中国存亡”问题的担忧，北师大学子以敢立潮头的先锋意识、奋不顾身的牺牲精神，和北京青年学生一道，“外争国权，内惩国贼”。五四运动的胜利使青年学子看到了自身的力量，也开始认识到了民众的力量。

一二·九运动中，北师大学子自觉地把青年学生自发的抗日救亡行动与全国抗战的需要结合起来，与党的统一战线的策略方针结合起来，他们组织的南下宣传团走出北平、深入农村，呼吁“工农兵学商，一起来救亡”。

师大人的贡献不止于启蒙，不限于发动。抗日战争、解放战争中，数百名北师大学子走上了战争前线，斗争于敌后战场，坚定地献身于反帝反封建的新民主主义革命事业。既能做先锋，也能做殿军，代表了北师大人的坚持和韧性，但他们逢艰难从不止步，历经险阻犹始终向前。



拒俄书



五四运动中的北师大人



一二·九运动与民族解放先锋队

## 敦品励学、诚信质朴的京师品格

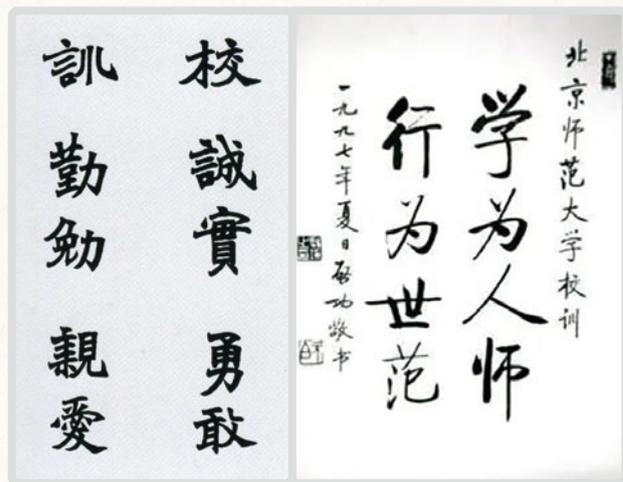
北师大作为近现代高等师范教育的开拓者，在继承中国教育的优秀传统、服务时代需求的探索和引领中，形成了自己的治学风范和精神品格。北京高师时期“诚、勤、勇、爱”的校训、“成己成物”的励学及服务方针，印刻在师大人的血液里。

高师改大后的首任校长范源廉要求的“以身作则”，董事会董事长梁启超手书的“无负今日”，老校长袁敦礼题赠学子的“成德达材”，都是对师大传统的拓展和延伸。

被誉为新文化运动的闯将、文字音韵学大师的钱玄同，不仅学术成就斐然，他至死不渝的爱国节操、对家庭伦理的执着坚守同样具有国士的品格。黎锦熙，终生致力于国语改革和推广事业，“攘夷武仗三千虎，建国文凭十八龙”，是他学术报国志向的明确表达。中国现代文学的奠基人鲁迅、经学大师吴承仕，两人都信仰马克思主义，他们分别以讲坛和文坛为主要阵地，为党的事业和引领青年成长做出了突出贡献。陈垣是举世公认的史学大家，他的“励耘”精神是师大精神的一个写照。抗日战争时期，他身处沦陷后的北平，治学不忘忧国，以“有意义之史学”来弘扬爱国思想与民族气节。

历史上师大的勤勉和踏实是出了名的，在学学生“勤朴好学之风，甲于各校”，毕业学生“克尽厥职之声誉，腾于全国”。艰苦的条件反而催发出师大人奋发上进的动力。

历史至今日，这种敦品励学的风范、不随人后的志向，已成为师大人之为师大人的形象特质和人格标识。



共勉之 范源廉  
 凡智者皆曰：学于同辈，期  
 为能者，物亦言教，不如身教。  
 师范大学，毕业诸君，以教育

范源廉及其手书“以身作则”



梁启超赠言  
 无负今日

梁启超及其赠言“无负今日”



钱玄同



黎锦熙



鲁迅



吴承仕



袁敦礼



陈垣

## 弘扬师道、舍我其谁的责任担当

作为中国高等师范教育的发源地，北师大对于国家教育发展自始便有“开先河”、“垂典范”的担当。

高师时期，北师大通过六部本科科系设置、各类专修科讲习班探索以及多个研究科的建设，成为学科门类最全的高师院校。老校长陈宝泉所说的“使师大之校风可以转移全国教育之风气”，可以用来说明师大人当时的责任和雄心。

1922年，壬戌学制颁布施行，北京高师调整学科结构和办学定位，于1923年正式升格为北京师范大学。在经费匮乏、师资队伍不稳等严峻形势下，范源廉校长上任之日给大家鼓劲：“无论政局如何纷扰，只要我们个人精神不乱；无论经济如何困难，只要我们大家志气不馁；那么，前途便有无穷的希望。”师大人的精神和志气在哪里？范源廉校长将他的思想表达在了师大的校歌当中，“师道，师道，谁与立？责无旁贷在藐躬。”他将师道浓缩为“宏我教化，昌我民治”的八字箴言，希望师大人把“振立师道”担在肩上。

抗日战争时期，这一师道精神随北师大的西迁而扩展于西北。解放战争时期，地处国统区的师大人多方面、多方位地进行了抗争。

从上世纪30年代一直到新中国成立初期，经过几代师生的苦心经营，北师大最终构建了“从研究生教育、本科教育，一直延伸至附属中学、小学和幼儿园”的完整办学体系，形成了底蕴深厚的教育优势和鲜明的办学特色，为探索中国特色的师范教育体制做出了无可替代的独有贡献。这一责任，在中华民族危难之际，它表现为师大人“育人兴邦”的使命意识；新中国成立初期，它表现为师大人“改革在前”的先行精神；改革开放时期，它表现为师大人“开拓创新”的转型决心；在全面深化改革的新时期，它表现为师大人加快“双一流”建设的标杆担当。

建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”，要求我们必须“继承北京师范大学的红色基因和光荣传统”。



京师大学堂校钟

(来源：北京师范大学官方微信公众号)



## 师范兴邦

### ——建设教育强国与北师大的使命

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。北京师范大学是中国现代教育尤其是高等师范教育发展历程的一个缩影，她的身上寄托着中国一直以来的教育强国梦想。

#### 中国现代教育的策源地

着眼于国家富强，对新式教育进行顶层设计和全面规划，始于清末的戊戌变法。

1902年，在“办理学堂，首重师范”的思想主导下，京师大学堂师范馆应运而生，北京师范大学的发展由此起步。

1909年6月，张之洞在京师优级师范学堂（师范馆发展而来）开学典礼上致辞，“师范教育，是为一切教育发源处，而京师优级师范，为全国教育之标准”，代表清朝中央政府表达了期望于这所高校的国家责任。

1915年，北洋政府以大总统的名义为北京高等师范学校（京师优级师范学堂改名而来）题写“教育本源”牌匾，这是就北京高师在国家教育体系中重要地位的一次国家承认。

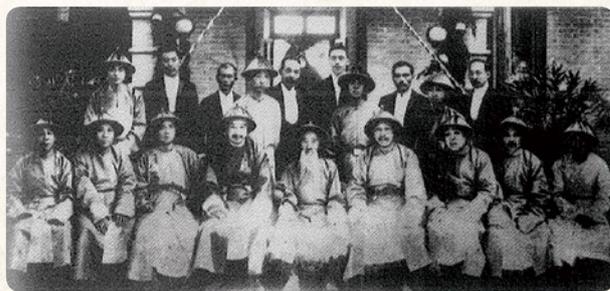
从1931年起，北师大成为“包括幼稚园、小学、中学、大学、研究院（所）在内的全国唯一的完全制师范大学”，在国民政府的学校系统构建中堪称示范。

1949年新中国成立后，北师大和其附属学校的多次教学改革试验，对新民主主义教育的实施以及社会主义初期的基础教育教学产生了深远的影响。

由此，北师大对于国家教育发展不断发挥了“开先河”“辟基础”“垂典范”“塑体系”的作用与贡献。



北京高师大门



1903年，张之洞、张百熙与京师大学堂教习合影

## 高等师范教育的排头兵

北师大不仅是我国成立最早的高等师范学校，她的建设历程也代表了我国高等师范教育的发展方向。

1902年，按照壬寅学制“钦定京师大学堂章程”，师范馆作为京师大学堂的速成科附设，这为中国高等师范教育自成体系办学预留了空间。

1909年，京师优级师范学堂建立了三级三长制的行政机构，以及公共科、分类科和加习科的分科架构，前者逐渐演变为校长以下分别由教务长、训导长、总务长领导各部门的行政组织系统，在中国高等学校延续多年。后者代表了中国大学由部（科）到（院）系发展的学科组织基础。

1923年，北京高师升格为北京师范大学，这是中国历史上的第一所师范大学。上世纪二三十年代，政府和学界刮起了“取消高师”“高师改大”风，面对存废危机，北师大围绕“如何能使师大保持其固有之精神，如何能使师大发挥其独具之特性”，顶住压力办学，坚持师范教育独立建设体系的自主探索，成为硕果独存的师范大学。

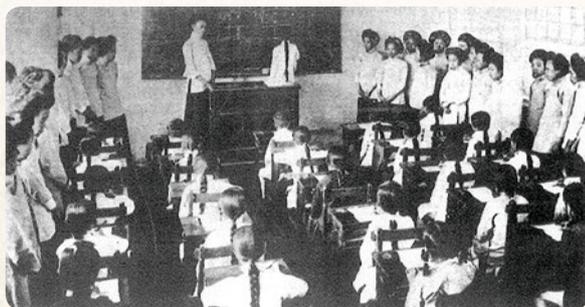
新中国成立后，无论是在社会主义革命和建设时期的“面向中学”和“向综合大学看齐”的选择上，还是在改革开放时期建设“教育中心”和建设“科研中心”的关系处理上，特别是世纪之交在教师教育体系走向开放，传统高师院校应对激烈竞争的战略抉择上，北京师范大学都恰当地处理了大学和师范、学术性和师范性、高水平和有特色之间的关系。



京师大学堂匾与《京师大学堂章程》



北平师范大学大门（现和平门外南新华街）



女师大学生在参加教育实习



白寿彝教授在讲课



数学系张禾瑞教授在课下解答学生问题



生物系的实验课

## 新中国探索人民师范教育的先行者

中华人民共和国成立初期，“培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想”，是人民政府文化教育工作的主要任务。

在全国中等学校师资严重缺乏，迫切需要发展师范教育的情况下，中央教育部首先对北京师范大学进行改革，并以北师大的工作作为改进全国各地师范学院、教育学院的榜样。

1949年12月，《关于改革北京师范大学的决定》颁布，这是新中国第一个有关师范教育的重要文件。第一次全国教育工作会议讨论了改革北京师范大学的方案，决定集中一批干部和有经验的教员编辑和改编中小学教科书。

1950年5月，《北京师范大学暂行规程》颁布，这是新中国颁布的高等教育方面的第一个法令性文件，规程通篇体现着《中华人民共和国政治协商会议共同纲领》的精神和要求，是全面改革高等师范教育的参照标准和重要依据。

在内部管理体制上，北京师范大学在全国高校中首批实施校长负责制，并于50年代中期确立了党委制的领导体制。

通过各方面的工作改进，较好地落实了毛泽东主席“使师范大学在各方面为全国高等师范院校起示范作用”的重要指示，成为人民的社会主义的师范大学。



1950年1月，教育部颁布《关于改革北京师范大学的决定》



1950年5月教育部颁发的《北京师范大学暂行规程》影印件



全国高师化学教学论课程改革研讨会



北师大师生劳动的汗水，洒在了十三陵水库建设工地上



参加国庆游行

## 构建中国特色教师教育体系的一面旗帜

进入改革开放时期，党和政府坚定地把教育摆在优先发展的战略地位，实施了包括科教兴国战略、人才强国战略、建设创新型国家、建设人力资源强国等重大战略举措。

北京师范大学抢抓机遇，积极面向国家重大需求和教育工作的规划、部署，认真落实邓小平同志“师范大学要办好”、江泽民同志“大力推进教育创



朱智贤教授在上课



王章维教授在上《邓小平理论概论》课

新，不断发展有中国特色社会主义教育事业”、胡锦涛同志“坚持优先发展教育，推动教育事业科学发展”等重要指示和系列讲话精神，在创新教育理论与实践、教育国际交流、基础教育课程改革、教师教育模式创新、整合优质资源实施公费师范生教育、强化教师教育办学特色等方面采取了一系列的重大举措，取得了一系列的重大成就，为构建中国特色教师教育体系发挥了积极引领作用。



1996年，通过“211工程”部门预审



2002年8月，教育部-北京市重点共建北京师范大学协议签字仪式

学校的工作得到了党和政府的肯定和支持，先后进入全国 10 所重点建设大学、211 工程高校和 985 工程高校行列。

学校的工作得到了党和政府的肯定和支持，先后进入全国 10 所重点建设大学、211 工程高校和 985 工程高校行列。

## 中国优秀教育传统传承与创新的一个中心

中华优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。在探索现代高等师范教育制度、参与构建中国特色教师教育体系的 120 年的发展过程中，北京师范大学重视从中华民族源远流长的优秀教育传统中汲取营养，同时也在回应时代需求中进行创新性继承和创造性转化。

上世纪 20 年代，北京师范大学由高师升格为师大，首任校长范源廉撰写校歌，“往者文化世所崇，将来事业更无穷，开来继往师道贯其中。师道，师道，谁与立？责无旁贷在藐躬……”，把中国传统的“师道”责任赋予师大师生，并结合时代要求将它转化“弘我教化，昌我民智”的师大志向，这首校歌在师大长久传唱。

上世纪 80 年代，针对“教育事业不受重视”“教师职业受到轻视”的不良社会风尚，时任校长王梓坤牵头、师大几位老先生倡导设立教师节，教师节的设立和庆祝，在改革开放大潮中推动了“尊师重教”的社会风尚。

启功先生提出并为北师大题写的“学为人师，行为世范”校训，浓缩了中国的优秀教育传统，具有鲜明的师大特色和时代特征，在学界广受好评，在全社会也有很高的知名度。北师大的“木铎”徽识，不仅是灿烂中华文明的一个象征，更是中国教育教化传统的具象化表达。

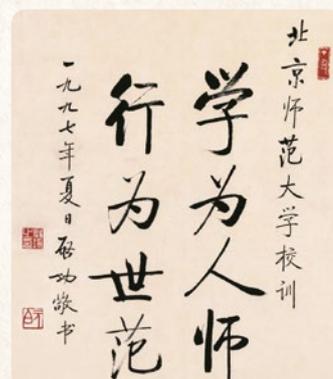
上述的文化和思想、精神和传统、理念和象征，均已深深扎根于北师大办学过程，并通过北师大的示范效应、广大师生校友的身体力行，推行于新时代的中国教育。



由范源廉作词的校歌



第一个教师节学生高举教师万岁的标语牌



由启功先生题写的校训

## 新时代服务教育强国战略的一个标杆

党的十九大报告把“建设教育强国”确定为“中华民族伟大复兴的基础工程”，十九届五中全会确立了“到2035年建成教育强国”的宏伟目标，这是以习近平同志为核心的党中央对新时代中国特色社会主义教育事业做出的重大决策。

2014年第30个教师节前夕，习近平总书记专程考察北京师范大学。总书记强调，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

习近平总书记的重要指示以及关于教育工作的重要论述，为新时代北师大的未来发展指明了方向。学校以“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”为办学定位，提出了构建“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系和以北京校区和珠海校区为两翼的一体化办学格局等重大战略措施。

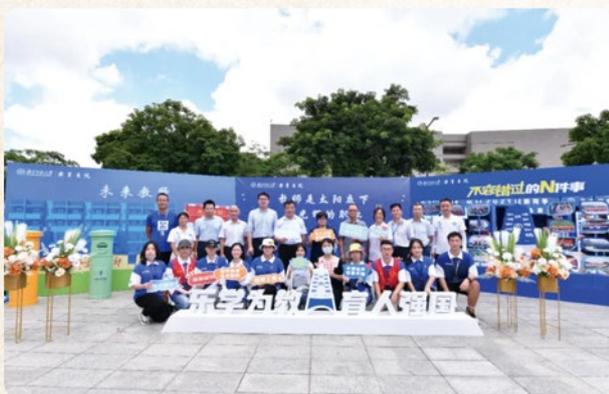
近年来，探索实施强师工程，先后启动“四有”好老师奖励计划、“中国好老师”公益行动计划、志远计划、启航计划等，积极倡导并研究落实“新时代基础教育强师计划”，服务乡村振兴和教育强国战略。

2019年，教育部批复同意北京师范大学珠海校区建设，大大拓展了学校办学空间，2017年、2022年，北师大连续入选“双一流”建设高校，这使得北师大服务教育强国建设具备了更好的基础，也站在了更高的起点上。

建设教育强国，教师队伍建设是基础工作。经过120年的发展，北师大已站在了新的历史起点上，也必将在健全中国特色教师教育体系、构建高质量教育体系、实现教育现代化、实现中华民族伟大复兴的征程中承担时代责任、发挥应有作用。



习近平总书记考察北京师范大学



“优师计划”首批新生入学



北京师范大学珠海校区

(来源：北京师范大学官方微信公众号)

## 乡村教育

### ——一所高校跨越百年的乡村实践

9月8日是北京师范大学建校120周年纪念日。百余年来，作为中国第一所高等师范大学，这所高校与乡村教育结下深厚渊源。从1919年“平民教育社”在乡村组织讲习班，到新中国成立后开设夜校，再到2021年以来全面实施“强师工程”，面向832个脱贫县培养、提升优秀师资……

从“输血”到“造血”，从“扶智”到“提质”。在全面实施乡村振兴战略的引领下，大学与乡村之间的互动发展迎来新的机遇，更多乡村教师、乡村学校得到高校赋能，在教育强国的道路上不懈耕耘。



1934年李蒸校长（左一）在纪念乡村教育实验区一周年活动现场讲话



2022年8月，北京师范大学“电影下乡”支教团在河北省保定市阜平县城南庄镇马兰小学活动

## 服务乡村之需 从“扫盲”到“考大学”

8月的一个夏夜，在河北省保定市阜平县城南庄镇马兰小学的操场上，一个露天电影院搭建好了。当天放映的是中国与哈萨克斯坦合拍电影《音乐家》，讲述了“人民音乐家”冼星海的故事。让孩子们惊喜的是，他们现场连线了电影的外方艺术指导萨比特库尔曼别克夫，聆听创作故事。“美育是推动社会进步和民族崛起的重要力量。我们计划走到全国中西部乡村小学，以电影为载体开展美育教育，启迪乡村少年的艺术感知力。”北京师范大学艺术与传媒学院院长、“电影下乡”项目发起人肖向荣说。

“百年之前，我国乡村教育实验兴起之时，乡村几乎是落后的代名词。”北京师范大学档案馆馆长杨桂明说，20世纪30年代，当时学校的京郊实验区居民70%以上以务农为主，纯文盲大约占40%。主要教育内容是识字运动、村治运动等，还有针对“裹小脚”等陋习的反封建内容。

在抗日战争期间，北京师范大学西迁陕甘办学时，在陕西城固县邵留乡、兰州等地设立了国民教育实验区。通过举办成人补习学校和家事、家教补习班等方式，努力唤起民众，提高其文化水平。据记载，学生返校时，

当地士绅除设宴饯送外，民众整队送出郊外，爆竹之声震野……

现在中国乡村的面貌焕然一新，对教育依旧有着强烈的需求。

自2007年起，北京师范大学等6所部属师范大学实行公费师范生的举措，已经培养了14届学生。他们毕业后扎根在祖国的中西部地区，对于乡村教育的深远影响不再是传授具体知识的“输血”，而是真正的“造血”。

出生于1997年的公费师范生杨宇是2022年应届毕业生，今年刚入职湖南省凤凰县高级中学，在他的高中母校任教。“6年前，我从这里考

上大学，现在这里变化很大。”他说，学校从沱江旁山湾湾里的老校区搬到了三四公里外的新校区，教学条件有了很大改观。“我上高中时从未学过电脑，现在的孩子有了专业电教设备。”

“我刚入职，就像一个种子刚刚撒在土壤里面，盼望自己成长起来，用知识去点亮更多生命。”在孩子们身上，杨宇依然能看到自己当初的影子。他说，现在的孩子们生活条件改

善了很多，但在思维视野上和省城学生依然有很大差距。

毕业于2013年的朱启平在贵州毕节一中工作近10年了，其间他始终惦念着乡村。每次接手新的年级，他都坚持担任“成绩最靠后的一个班”的班主任。“这些班里往往有很多孩子来自农村，亦如当时的我。”他说，自己总结了一套边抓学习边抓锻炼的教学经验，只要孩子们跟着他苦学苦

练，就有望实现考上本科的梦想。

十余年来，朱启平坚持在寒暑假回到老家毕节大河乡岩口村支教。“我是村里第一个考上大学的人，也是第一个读完本科和研究生的人。我从2010年起组织岩口村支教团队，支教队10余年的活动对孩子的影响很大。”朱启平说，截至今年高考，村里一共有17个大学生了。

## 拥抱强国之梦 一代代奉献青春力量

北京师范大学有着强烈的服务国家、服务社会、服务人民的意识，它与乡村教育的渊源中蕴含的是无数人“为民族复兴办教育”的赤诚初心与强国梦想。

“五四新文化运动时期，平民教育思潮风靡一时，主张教育救国。”据北京师范大学教育学部教授周慧梅梳理，1919年10月，北京高师（北京师范大学前身）部分教职员和学生共同发起成立了平民教育社，梁启超、梁漱溟、陶行知等学者曾应邀演讲。在当时的社会背景下，社刊《平民教育》很受欢迎，其介绍杜威、孟禄、麦柯等国外教育家思想的文章刊印后“洛阳纸贵”，加印数次。

1919年4月，北京高师学生创立的平民学校是当时中国由高校学生设立的第一所平民学校。据记载，该校“无一定的经费”“无一定的校址”“教职员无报酬”。所需经费渠道来自向同学、教授募款，向当时的慈善机关募集衣服、鞋袜、毛巾等。在国家危难、时局动荡的社会背景下，学校坚持办了12年。陆续形成了拥有成人、初小、高小和师范班的全国“持续时间最长、招收学生最多”的平民学校，堪称奇迹。

服务社会、服务人民的情怀在

新中国成立后得到了更大的发扬。在国家“教育向工农开门”方针的指引下，北师大开展的实践活动更加丰富。不仅开办了大量的夜校、补习班等，还开始了针对农村教育的专门研究。

“1964年一次性从教育系毕业生中选拔20人，从事农村教育研究工作。”周慧梅曾走访了部分亲历者。20世纪80年代，国家推行普及九年义务教育，学校曾在河北阳原县、定县、青龙县开设3个农村教育点。

20世纪80年代，在青海省互助土族自治县民族中学，从北京学成归来的刘成旭走上了课堂。“1984年，我头一次走出县城，去北师大数学系读书。我从来没见过这么高的楼、这么大的校园。”刘成旭说。由于当时青海师资力量匮乏，刘成旭提前一年毕业返乡执教。“当时最大的难题是推广普通话教学，我的学生来自土族、藏族、回族、白族等，几乎不会普通话。”他坚持带学生听广播“磨耳朵”，告诉他们普通话是与外界沟通的桥梁。

“教育是一代又一代人的风雨兼程。30多年过去了，我教过的第一批学生都50多岁了。我们很欣慰看到家乡的改变，也看到更多年轻人选择到偏远县乡、农村教书育人。”刘成旭说。

出生于1998年的新疆女孩儿如先古丽·吐尔孙原本有机会在乌鲁木齐就业，但她从北师大毕业后毅然返回故乡新疆喀什地区莎车县。“莎车县在沙漠边上，更需要老师。”她说，在读大学时，她曾跟随我国动物学和鸟类生态学家郑光美一起爬山、观鸟，“郑先生年近九旬坚持工作的精神，对学生的耐心和爱护深深震撼了我”。

“我常常和学生讲到北师大优秀校友、在脱贫攻坚中牺牲的黄文秀的精神和事迹。同时也鞭策自己，在基层要做好教育，不仅给学生言传，更要身教。”拉萨那曲第三高级中学教师、北师大毕业生达瓦卓玛说，海拔超过4700米的那曲需要优秀师资，为家乡做点事是她的心愿。

2022年暑期，北京师范大学2791名在校生组成了307支教育实践队伍奔赴祖国27个省份开展教育实践，其中包括118个国家级脱贫摘帽县。“在乡村支教，我感受到革命老区的优良传统和孩子的纯真之美，坚定了从事乡村教育的理想信念。”去河北阜平参加暑期社会实践项目的李琳婧说。

## 跨越教育鸿沟 研究引领突破发展局限

20世纪90年代，一位年近六旬的教授深入农村课堂，反复思考如何利用信息技术让乡村学生得到跨越式发展。在他的坚持下，这一教育试验持续了30多年，从一所所薄弱校的课堂上探寻教育的真知。“今天，何克抗先生虽已离开了我们，但这个项目还在进行。”北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉说。

通过多年的摸索，这个名为“跨越式”发展的教育试验可以用两年左右时间，让上完小学二年级的农村儿童认读2500个常用汉字，用电脑打出300字结构完整、通顺流畅的文章。识字量、阅读能力和写作能力达到城区一类学校同年级学生的水平，在成绩上无显著差异。学生语言抽象思维能力发展良好，英语、数学成绩也得到明显提升。

“2000年至今，我们在全国范围

内建立了33个试验区、600多所中小学，参与学生达8万多名。项目关注的薄弱学校包括城市和乡村，其中乡村学校有400多所。在一些地区的农村校园没有电脑等终端，我们就将课件材料改成印刷材料，通过投影、黑板等方式，依旧取得了成效。”余胜泉说。

“扎根基层做研究是北师大农村教育研究者的传统，从20世纪80年代龚乃传等学者长期驻扎农村开展研究，到袁桂林老师招收农村教育研究生。郑新蓉、张莉莉等老师在甘肃等广大民族地区、农村地区长期开展教育教学实践活动……在一代代研究者的努力下，学术研究与实践更加紧密地结合在一起。”北师大教育学部部长朱旭东说，在脱贫攻坚等国家战略引领下，研究者以“参与者”身份投身各种乡村项目实践中，获得大量一手资料，研究成果对实践有更大的指导性。

近年来，北京师范大学陆续建设了北京师范大学教师教育研究中心、北京师范大学农村教育与农村发展研究院、中国乡村教育研究中心等研究平台，做了大量中西部农村地区的研究和活动，推动中西部地区教师队伍建设实现“自我赋能”。

通过互联网的方式，教育研究得以更大范围赋能乡村青年教师。在“乡村青年教师社会支持公益计划”中，针对特岗教师等新入职的乡村青年教师，提供为期一学年的陪伴式成长服务，提升教师信息化水平和教学素养。

“2020年启动的中国乡村教师‘领头雁计划’，通过线上和线下混合式学习、理论和实践相统一的方式，构建一套乡村教师专业发展支持机制，将培养一大批具有教育家潜质的乡村教育骨干。”北京师范大学中国乡村教育发展研究中心执行主任李兴洲说。

## 赋能乡村振兴 推动中西部地区教育提升

“乡村教育事业是乡村振兴战略的重要支点，对接和服务好乡村振兴战略，以高质量教育赋能乡村振兴，是北师大义不容辞的责任与担当。”北京师范大学党委书记程建平说。

近年来，北京师范大学提出“强师工程”的战略构想，聚焦中西部欠发达地区教师队伍建设，从招生、培养、输送到职后支持、再到教育质量监测诊断和奖励激励的系统性工程，形成了一套完整、闭环的培养模式。

在招生方面，学校2020年设立“志远计划”，旨在为当时尚未脱贫摘帽的52个国家级贫困县定向培养一批基础教育领域的好老师；2021年，教育部等9部门共同启动实施“优师计划”，将定向培养覆盖面拓展至全国832个脱贫县和中西部陆地边境县。3年来，北京师范大学共招收“志远计划”“优师计划”学生1000余名，覆盖中西部

17个省份。

在教师的职后发展提升方面，学校实施“教师能力素质提升计划”，为在岗教师提供学历和能力提升的成长平台。2020年起，学校启动“四有好老师启航计划，重点奖励赴中西部欠发达地区基础教育一线任教的学生。截至2022年8月17日，累计774名毕业生符合申报条件并入选该计划，其中201人签约到县级及以下地区，成为推动当地教育振兴的新生力量。

在教育政策研究方面，学校发挥中国教育与社会发展研究院国家高端智库、中国基础教育质量监测中心的优势作用，围绕“双减”、普职分流、脱贫摘帽县教育现状调查和质量监测等重大问题，开展深度调查研究，积极探索教师成长规律与教育帮扶规律，为全面推进乡村振兴战略提供智力支撑。

在教师发展平台方面，学校特别

关注中西部地区师资短缺和教育教学资源匮乏的问题。为此，与全国40所师范大学一起推出“强师在线”公益平台，面向全国832个脱贫县尤其是160个国家乡村振兴重点帮扶县教师免费开放，为教师专业发展提供可互动、立体化的资源平台。

从“输血”到“造血”，从“扶智”到“提质”，北京师范大学通过一套组合拳全面赋能中西部教育整体提升。程建平说：“进入新时期，我国基础教育从增加数量迈入了提高质量的新发展阶段，互联网、人工智能等信息技术加速了教育形态重塑。下一步，我们将充分运用新技术，构建信息化教育资源系统，继续推动基础教育向更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。”

（新华社每日电讯 记者赵璇微、赵旭）



## 纪念活动

# 庆祝第38个教师节暨 北京师范大学建校120周年大会

9月8日上午10时，庆祝第38个教师节暨北京师范大学建校120周年大会隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在给“优师计划”师范生的回信中，祝贺北京师范大学建校120周年，向全校师生员工和广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

教育部党组书记、部长怀进鹏宣读了习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的重要回信并致辞。北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂，第十一届全国政协副主席陈宗兴学长，国务院研究室原党组书记、主任魏礼群学长，新闻出版总署原党组书记、署长、原国家版权局局长柳斌杰学长，第十三届全国人大社会建设委员会主任委员何毅亭学长，第十二届全国政协常委、原中共中央党史研究室副主任龙新民学长，我校优秀校友、长期扎根边疆建设的西藏大学原副校长张廷芳学长，北京师范大学党委书记程建平，北京师范大学党委副书记、校长马骏等出席大会。教育部有关领导、校友代表、教育慈善家代表，校领导、老领导代表、师生代表以及媒体代表等现场参会。

校长马骏作题为《百廿京师 教育兴邦》的大会致辞，副校长康震主持大会。全校师生员工、海内外校友和关心支持北师大发展的各界人士相聚校园、相会云端、共襄盛举，共同庆祝巍巍京师双甲华诞。

庆祝大会在庄严的国歌声中拉开序幕。



教育部党组书记、部长  
怀进鹏宣读习近平总书记重要回信  
并致辞

怀进鹏指出，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望，并在北师大建校 120 周年和第三十八个教师节来临之际，向学校师生员工、广大校友表示祝贺和问候，向全国广大教师致以节日的祝福，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀，寄托着对新时代教师立德树人、教书育人的殷切期望，为建设高质量教师队伍指明了前进方向、提供了根本遵循。教育系统要认真学习领会，坚决贯彻落实。

怀进鹏强调，北京师范大学要牢记习近平总书记殷切嘱托，以建校 120 周年为新起点，勇担重任，加快发展，奋力推进中国特色、世界一流大学建设。一是坚持党的全面领导，将学习贯彻重要回信精神与深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，牢牢把握社会主义办学方向。二是坚持立德树人，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，奋力培养堪当重任的时代新人。三是坚持服务需求，精准对接国家战略需要，加强有组织科研，加快建设国家战略科技力量。四是坚持深化改革，创新教师培养模式、评价体系，深入实施“优师计划”，努力培养党和人民满意的“四有”好老师。



北京师范大学校长马骏致辞

马骏代表学校，向莅临大会的各位领导和嘉宾表示热烈的欢迎，向全校师生员工和海内外广大校友致以节日的问候和诚挚的祝福，向长期以来关心和支持北京师范大学发展的社会各界朋友表示衷心的感谢。他表示，在第 38 个教师节暨北师大建校 120 周年之际，习近平总书记给我校“优师计划”师范生回信，向全校师生员工和广大校友致以热烈祝贺和诚挚问候，向全体北师大人表达了深切关怀和殷切期望，让我们倍感光荣、深受鼓舞！

马骏指出，百廿京师，教育兴邦。百廿京师，肇基于民族危难、救亡图存的峥嵘岁月，发展于改天换地、发愤图强的社会主义革命和建设时期，开拓于解放思想、锐意进取的改革开放和社会主义现代化建设时期，奋进于守正创新、自信自强的伟大复兴新时代。120 年来，北京师范大学始终与国家民族同呼吸、共命运，始终坚守教育图强、育人兴邦的神圣使命，以高度的责任感、使命感，在近现代中华民族追求伟大复兴的历史进程中作出了彪炳史册的重要贡献，绘就了波澜壮阔的恢弘画卷。

回望 120 年奋斗历程，我们有一个共同的认识：时代在变化、社会在变迁，但巍巍京师的优良传统一脉相承，“红色师范”的精神血脉永续相传。百廿京师，坚持秉承“爱国进步、敢为人先”的不懈追求，坚持弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神，坚持传承“治学修身，兼济天下”的育人理念，坚持涵养“盛德励耘，上善乐育”的气质品格。一部北京师范大学的发展历史，是中国高等师范教育发展的生动缩影，是中国近现代科教文化事业发展的精彩记录，更是近现代以来，中华民族追求复兴梦想、寻求教育强国之路的光辉写照。

马骏强调，今天，我们站在建校 120 周年新的历史起点上，认真学习领会习近平总书记重要回信，重温总书记“四有”好老师重要讲话精神，更加增强了肩负党和国家重托的责任感和使命感，更加明确了前进方向。面向未来，北师大要全面强化服务国家的责任担当，全面提升服务国家的能力水平，全面推动学校各项事业高质量发展，在新征程上再铸辉煌。我们要勇担民族复兴的使命，始终做国家富强、人民幸福的践行者；要勇担教育强国的使命，始终做中国教师教育的引领者；要勇担一流大学的使命，始终做中国特色、世界一流大学建设的先行者；要勇担文化传承创新的使命，始终做领风气之先的开拓者。我们要牢记习近平总书记的殷切嘱托，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在党中央的坚强领导下，秉承百廿京师初心，勇担教育兴邦使命，加快中国特色、世界一流大学建设步伐，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦、推动人类文明进步，作出北师大人新的更大的贡献！

校庆前夕，学校收到海内外高校、合作单位和社会各界近 260 份贺信和祝贺视频。众多海内外校友也为母校送上了祝福视频。庆祝大会上，师生嘉宾一同观看了来自北京大学、华东师范大学、联合国教科文组织、耶鲁大学，以及学校资深教授顾明远先生，郑州大学校长李蓬院士，首届公费师范生、陕西省宝鸡市渭滨中学教师苟晓龙等校友的“云贺词”视频短片。

海内外高校、合作单位和社会各界及海内外校友致贺信及祝福视频



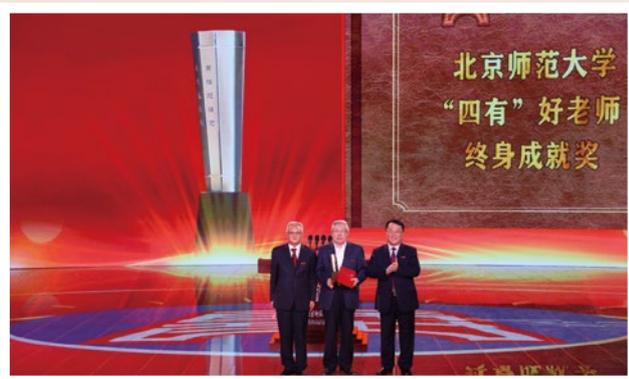
大会举行北京师范大学第三届“四有”好老师终身成就奖颁奖仪式。自 2017 年起，北师大为弘扬高尚师德师风，树立教书育人楷模，表彰在教育教学领域做出突出贡献的优秀教师，特别设立“四有”好老师终身成就奖荣誉称号。会上，师生嘉宾共同回顾了第一届、第二届“四有”好老师终身成就奖获奖者的楷模事迹，程建平书记、马骏校长为第三届“四有”好老师终身成就奖获奖者，北京师范大学资深教授、心理学部林崇德先生颁发了奖杯和证书。

随后，大会举行“启航计划”毕业生授旗仪式。近年来，学校党委深入贯彻落实习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神，聚焦中西部欠发达地区基础教育教师队伍队伍建设，率先推出“强师工程”，启动“优师计划”和“四有”好老师启航计

划，鼓励和引导更多优秀毕业生到基础教育领域任教、到中西部基层一线任教，争做新时代“四有”好老师。顾明远先生、林崇德先生、张廷芳学长、程建平书记和马骏校长为 2022 届“启航计划”毕业生代表授旗。学生代表进行了庄严宣誓，他们将以昂扬向上、奋发有为的精神状态奔赴祖国各地，开启师范报国的人生篇章。

最后，全体参会嘉宾及现场师生与线上校友云合唱《北京师范大学校歌》，庆祝大会在嘹亮的歌声中圆满落幕。

此次大会通过学习强国、人民日报、光明日报、央广网、国家公共文化云以及北京师范大学微信视频号、微博、抖音、快手、B 站、强师在线等平台全程直播。



颁发北京师范大学第三届“四有”好老师终身成就奖



向“启航计划”毕业生授旗



# 青春歌会

9月8日，北京师范大学举办“百廿荣光”庆祝第38个教师节青春歌会。歌会通过17个平台直播，293.7万人次在线观看。

木铎金声，弦歌不辍；百廿荣光，风华正茂。我们以这场青春歌会展示北师大的历史文化底蕴，传递师大人的理想抱负与价值追求，为广大教师和教育工作者送上最真挚的节日祝福。歌会由六个篇章组成，以“一粒种子、一束光、一滴水、一棵树、一群人、一个梦”作为篇章主题。



1985年9月，北师大师生在操场庆祝首个教师节，自发打出“教师万岁”的标语口号



2022年9月，北师大“百廿荣光”庆祝第38个教师节的青春歌会现场

## 序篇 · 一粒种子 | 致敬教育先辈的初心

每一粒种子都蕴藏着生命的力量和成长的渴望。一百二十年前，京师大学堂师范馆始创，肩负着教书育人、教育兴邦的使命，探索着育人之道，追寻着兴邦之光。百余年来，北京师范大学致力于传播先进教育理念，创新教育理论与实践。百廿荣光，始于追光者播种之时的苦心耕耘、无垠期盼。



童声合唱《问》

## 第一篇 一滴水 | 致敬教师上善若水的品格

一滴水，性至柔却能穿石，最无形却百折不挠。来自北京师范大学附属实验中学金帆舞蹈团的成员们演绎着“好雨知时节，当春乃发生”，用舞姿带来润物之水。教师在潜移默化中浸润学生心田，随风潜入夜，润物细无声。舞蹈《当春乃发生》。

北京师范大学校工会教职工合唱团和北京师范大学艺术与传媒学院舞蹈系共同演绎了北师大校友张廷芳的支教故事。半个世纪前，26岁的张廷芳离开家乡北京，将大半生献给了西藏教育。环境陌生、语言不通的困难没有将她击倒，她与丈夫次旺俊美合力编写出的汉语拼音、汉文、藏文三对照的《汉语文》教材。

虽各自身处天涯海角，仍共奏一曲《海阔天空》，京珠两地的同学们同时唱响这首歌。江河浩荡，奔流到海；海纳百川，海阔天空！



舞蹈《当春乃发生》

## 第二篇 一束光 | 致敬教师点亮人生的信仰



朗诵《我就是光》

一束光，划破夜空，照亮前行方向；点点星光，汇成银河，辉映漫天璀璨。北京师范大学校工会朗诵团用滚烫的诗句发出了“我就是光”的呐喊。艺术与传媒学院舞蹈系、音乐系共演天下《天下兴亡》和《夕歌》，“将来治国平天下，全靠吾辈”。燃烧自己，

照亮他人，是含泪的烛光；“红日初升，其道大光”，是信仰的霞光。

在时代的浪潮中，让我们荡起双桨，扬帆起航；在北师大的舞台之上，更有青春的歌声飘荡。不同年龄的师大人联唱《百廿青春》，展现百廿底蕴与新兴力量。



歌曲联唱《百廿青春》

## 第三篇 一棵树 | 致敬教师扎根教育的精神

一棵树，扎根坚实的土地。在无数个看似平凡的日夜里，教师们用粉笔奏响了树人之歌。如参天大树般筑建根基，撑起绿荫一片，育出桃李满园。

巍巍师大，枝繁叶茂。附校学子们齐聚一堂，用活泼灵动的舞步，展示了师大学子《天天向上》的朝气。用一首《爱你》，向老师们和学校表达尊敬与感谢；展开《秀丽的翅膀》，人生舞台上，在有限范围内绽放无限精彩。



课桌操与健美操《天天向上》



多媒体互动《扎根》



## 第四篇章 · 一群人 | 致敬普天下每一位平凡教师



多媒体互动《心声》



讲述与舞蹈《每当我走过老师的窗前》



合唱《凤凰山下》《四有好老师》

一群人，共担家国的重任。“五四”运动、“一二·九”运动……每一个推动时代进步、挽救民族危亡的历史关头，北师夫人都勇敢地走在时代的前列。使命在肩，强国有我，是这群追光者的心声。

他们面向讲台，唱响真理的旋律，他们用坚定信仰和报国真情书写无怨无悔的青春。

来自北京师范大学附属中学金帆舞蹈团和马兰花合唱团的学生们，用舞蹈表达对敬爱好老师的敬仰与深情。

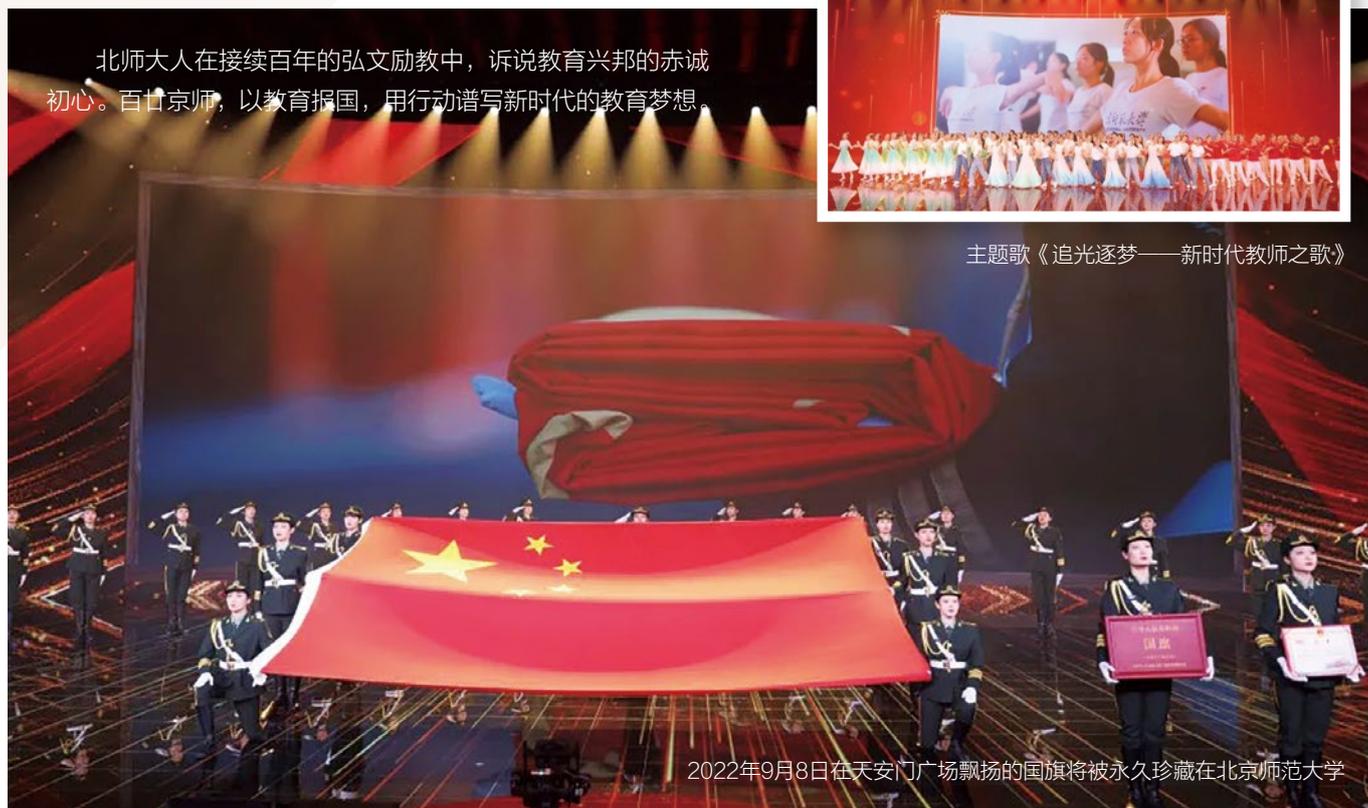
在《凤凰山下》《四有好老师》的歌声中，师生们牢记“四有”好老师的殷殷嘱托，全场传递了“教师万岁”的横幅，向最光辉的教师职业致以敬意。

## 尾声 · 一个梦 | 致敬百廿京师教育兴邦

北师夫人在接续百年的弘文励教中，诉说教育兴邦的赤诚初心。百廿京师，以教育报国，用行动谱写新时代的教育梦想。



主题歌《追光逐梦——新时代教师之歌》



2022年9月8日在天安门广场飘扬的国旗将被永久珍藏在北京师范大学



北京师范大学建校 120 周年主题展览于 9 月 8 日在主楼四季厅开展。展览以“百廿京师 教育兴邦”为主题，采用图文、视频、实物等多种形式，旨在展现学校辉煌办学历史，传承京师文化传统，弘扬红色师范精神，展示建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的重要成就。

展览分为“高师肇始 教育本源”“时代先锋 红色师范”“人民师大 全国样板”“强化特色 争创一流”“新时代 新征程 新担当 新作为”五个篇章。

第一篇章“高师肇始 教育本源”，从“办理学堂 首重师范”“京师优级师范 为全国教育之标准”“从‘四类’分科到‘六部’设置”“代表国家高等师范教育的最高成就”四个方面，展现了北师大作为中国高等师范教育的策源地，在清末民初的教育发展中“开先河”“辟基础”“垂典范”“塑体系”的作用与贡献。

第二篇章“时代先锋 红色师范”，从“高校党建工作的先行者”“女子解放运动的先声”“平民教育的活动中心”“民族解放事业的青年先锋队”“教育抗战、开发西北的高校代表”“解放战争中的后援力量”“硕果仅存 砥柱中流”七个方面展现了北师大作为当之无愧的红色师

范，在新民主主义革命时期发挥先锋作用，在民族解放、国家独立、国家教育事业发展中所作出的重要贡献。

第三篇章“人民师大 全国样板”，分为七个专题：“毛泽东主席关心北师大”“全面改进 建设人民师大”“辅仁并入与北太平庄校区建设”“学习苏联 进行教学改革”“高级知识分子入党”“建立党委制的领导体制”“进入全国重点高校行列”，展现了北师大在社会主义革命和建设时期的建设和成效，以及为改进和建设全国各地师范院校，发展人民教育事业，所提供的示范和经验。

第四篇章“强化特色 争创一流”，分为七个专题：“党和国家领导人关怀北师大”“推进管理体制变革”“高举教师教育旗帜”“推进一流大学建设”“学科综合实力和教学科研水平不断提升”“服务国家战略、重要需求、重大活动”“加强党建引领与思想政治教育”，展现了北师大在改革开放和社会主义现代化建设新时期，积极面向国家重大现实需求，不断开拓创新，深化管理体制和教育教学改革，提升学科实力和综合办学水平，强化办学特色，大力推进世界一流大学建设的重要成就。

第五篇章“新时代 新征程 新担当 新

作为”分为十一个专题：“习近平总书记考察北京师范大学”“党委领航——召开学校第十三次党代会”“稳步推进治理体系与治理能力现代化建设”“加强‘四有’好教师队伍建设”“深入贯彻落实‘一体两翼’办学格局”“全面落实立德树人根本任务”“科研水平和自主创新能力不断提升”“‘双一流’建设成效显著”“全面实施国际化战略”“筑牢校园疫情防线”“全面加强党的建设”，较全面地展现了北师大在中国特色社会主义新时代的建设和发展成就。党的十八大以来，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的路线方针政策和关于教育工作的决策部署，全面落实立德树人根本任务，扎实开展“双一流”建设，深入贯彻落实“一体两翼”办学格局，高质量实施“强师工程”，各项事业蓬勃发展，综合办学水平显著提升，为建设中国特色世界一流大学奠定了坚实基础。

展览另设“实施‘强师工程’服务教育强国建设”“发挥特色优势 服务国家战略”“名师代表”“学校不同时期的校徽 校印 学业证书”“加强保障体系建设”五个专题板块。还展示了毛泽东主席为北师大题写的校名、启功先生题写的北师大校训等珍贵实物档案。



北京師範大學

一百二十周年校庆

120th Anniversary of Beijing Normal University

1902 - 2022

# 电影 《无负今日》

由北京师范大学文学院教授梁振华担任总编剧、总制片人、艺术总监，赵小溪、赵小鸥联袂导演，北京师范大学文学院的校友胡雅婷担任编剧的电影《无负今日》于9月10日正式献映。

影片以三个不同时代的故事串联而成，讲述了在百余年时光流转中，不同时代的人和“今日”发生的意味深长的交响。第一篇章《大学》讲述黎锦熙授课巧遇鲁迅，一起为学生讲授了一堂用国语文法解读白话文的重要经典的课堂。第二篇章《师说》讲述时任北师大校长的王梓坤向学生们回忆起自己因从小家贫，受恩师关照才得以复学的感人故事，并与各学者一同商讨签署创立教师节倡议书，教师节也由此而来。第三篇章《青春》讲述新学期的一位学生在去参加青年节活动途中路过余华的课堂，又偶遇

莫言畅谈文学与人生，遍历师大春景后感悟青春的受益良多的一日。梁启超、黎锦熙、鲁迅、王梓坤、启功、莫言、余华等一代代师者的“今日”，组成了一曲师道传承的激荡长歌。

“无负今日”是梁启超先生的寄语，也是他与代代北师大大人共同立下的誓言。影片以「大学」、「师说」、「青春」三个篇章聚焦，将百余年来“尊重教育”的传承精神娓娓道来。众师者一齐用手语表达“无负今日”，将一幅百年教育的华美篇章在我们眼前徐徐展开。师者初心逾越百年从未更改，令人感怀。

电影《无负今日》在创作上做了一个大胆的尝试，融合了故事体、纪录片体、报告体，以朴素平实的风格讲述了跨越双甲的北京师范大学的春夏秋冬，用影像来见证那些匆匆流年背后的师生们值

得感怀和纪念的瞬间，用感性形象的方式致敬“燃烧自己，点亮他人”的人民教师们。

1984年，北师大校长王梓坤联合钟敬文、启功、陶大镛、朱智贤、黄济、赵擎寰几位大家联名提出在全国设立教师节的倡议，1985年倡议通过。至此，每年9月10日，人民教师有了自己的节日。电影《无负今日》特意选在教师节这天上映，追溯教师节的起源，徐徐展开中国百余年波澜壮阔的教育史，不仅是对北师大过往峥嵘岁月的回顾和纪念，更希望能由此引发大众对教师节更多的了解与关注。回望过去、聚焦当下、放眼未来，《无负今日》带着满满诚意，为天下教师献上了一份最特别的节日礼物。



# 校庆 纪念邮票



9月8日,《北京师范大学建校一百二十周年》纪念邮票首发活动举办。北京师范大学副校长张凯与中国邮政集团有限公司邮政业务部资深经理刘群为《北京师范大学建校一百二十周年》纪念邮票揭幕。

中国邮政发行《北京师范大学建校一百二十周年》纪念邮票一套1枚,全套邮票面值为1.20元,邮票计划发行数量为780万套。该套邮票由于童设计,邮票画面以北师大校徽标志为主体内容,同时辅以“学为人师,行为世范”校训、学校主楼等元素,并以环绕校徽的圆形细线为背景,寓意北师大“木铎金声,弦歌不辍”的余韵和着时代节拍不断激荡传播,整体画面构图饱满、层次分明,突出体现了北师大的办学精神和使命担当,充分彰显出北师大深厚的历史底蕴和蓬勃的时代气息。

# 校庆 纪念币



8克圆形精制金质纪念币正面、背面图案



30克圆形精制银质纪念币正面、背面图案

中国人民银行于2022年9月6日发行北京师范大学建校120周年金银纪念币一套。该套金银纪念币共2枚,其中金质纪念币1枚,银质纪念币1枚,均为中华人民共和国法定货币。

(一) 正面图案。

该套金银纪念币正面图案均为中华人民共和国国徽,并刊国名、年号。

(二) 背面图案

8克圆形金质纪念币背面图案为北京师范大学校名、120周年校庆标识主要图形等组合设计,并刊“北京师范大学建校120周年”中文字样、“120TH ANNIVERSARY OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY”英文字样及面额。

30克圆形银质纪念币背面图案为北京师范大学主楼、校训等组合设计,并刊“北京师范大学建校120周年”中文字样、“120TH ANNIVERSARY OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY”英文字样及面额。



# 媒体聚焦

**中国教育报**  
2022年8月11日 星期五  
ZHOUBAO JIAOYU BAO

**引领推动基础教育理论和实践创新**  
百廿京师 弘教兴邦

教育部发布新版《职业教育专业简介》  
守护生命彰显师者大爱

**教科新闻**  
2022年8月11日 星期五

**励教兴邦,长振木铎声**  
写在北京师范大学建校120周年之际

中快育与教师同行一天  
本世纪仅有两次

第九组(中国现代科学家)纪念邮票首发

**北京日报**  
2022年8月11日 星期五

**中央军委举行晋升上将军衔仪式**  
习近平颁发命令状并向晋升的军官表示祝贺

习近平教师节“四有”好老师  
到祖国和人民最需要的地方去  
努力成为党和人民满意的“四有”好老师

习近平教师节“四有”好老师  
到祖国和人民最需要的地方去  
努力成为党和人民满意的“四有”好老师

**新华社·教育**  
2022年8月11日 星期五

**一所高校跨越百年的乡村实践**

南京:二百位好老师身上的“密码”

**人民教育**  
2022年8月11日 星期五

**用爱浇灌祖国的花朵**

为孩子们点亮人生梦想

为教师们减负

**坚定从教信念 挥洒无悔青春**  
做好学生的“第一面镜子”  
从跟党奋斗到为党育人

**在服贸会聆听国际合作之声**

**努力成为党和人民满意的“四有”好老师**  
半是总书记的嘱托

“这是最好的教师节礼物!”  
“从农村还是城区,让教育之路调转芬芳”

# 励教兴邦，长振木铎声

## ——写在北京师范大学建校120周年之际

百廿浩气，岁月峥嵘。

北京景山东街马神庙，京师大学堂遗址。1902年12月，木铎声起——京师大学堂师范馆正式开学。北京师范大学的发展由此起步，中国现代高等师范教育由此开启。

这是苦难中的中华民族振兴教育、变革图强的觉醒，肩负开启民智、救亡图存的时代重任。

无论校名如何更迭，师范，是这所学校不变的坚守。“木铎”徽识，已是中国教育教化传统的具象化表达。今天，无论在北京，还是在珠海，古朴典雅的“木铎”都矗立在北京师范大学校园里，望之肃然，即之温然。

木铎金声，弦歌不辍。坚持教师教育特色，培育“四有”好老师，一代代北师大人，治学修身志在兼济天下，慎思而笃行，继往以开来。

### “师资肇端在于斯”

如果去北师大校史馆，人们常常会在摆放《奏定学堂章程》的展柜前驻足。这是中国近代第一个在全国实行的新型学制，对各级各类学校的培养任务、入学条件、课程设置及学校管理等作出明确规定。

“功课之完善与否，实学生成就所攸关，故定功课为学堂第一要著。”师范馆借鉴西方近代师范教育制度，开设多门功课：伦理、经学、教育学、习字、作文、算学、中外史学、中外舆地、博物、物理、化学、外国文、图画、体操。

昌平校园木铎



著名教育学家顾明远教授与学生交流

今天，回看这份课程设计，其专业课程与教育课程

混编的课程结构和教师养成范式，为全国各地师范学堂的课程设置树立了典范，奠定了中国高等师范教育的办学基础。

1909年，独立设置后的京师优级师范学堂搬迁新址。京师优级师范学堂建立了三级三长制的行政机构，以及公共科、分类科和加习科的分科架构。前者逐渐演变为校长以下分别由教务长、训导长、总务长领导各部门的行政组织系统，在中国高等学校延续多年；后者代表了中国大学由部（科）到（院）系发展的学科组织基础。

1923年，北京高师升格为北京师范大学，这是中国历史上的第一所师范大学。

1931年起，北师大成为“包括幼稚园、小学、中学、大学、研究院（所）在内的全国唯一的完全制师范大学”。

1932年，北师大成立教育研究所，教育研究所专门负责教育研究和训练教育专门人才，并编纂各科教材。

率先选派师范留学生、率先创编国语教科书；率先开办教育研究科、授予教育学士学位；率先创办数理刊物、建立心理学实验室、在全国推广教育技术；首批承担全国中小学课标研制、中小学教师“国培计划”；参与制定教育法律法规体系，教师专业标准……“开先河”“辟基础”“垂典范”“塑体系”，北京师范大学的发展之路是中国高等师范教育发展历程的一个缩影，是构建现代高等师范教育制度、中国特色教师教育体系的探索。

20世纪80年代，时任校长王梓坤联合诸位名师首倡“在全国范围内开展尊师重教月的活动”。1985年9月10日，庆祝第一个教师节的北师大学生在学校操场上打出“教师万岁”的标语。

国将兴，必贵师而重傅。

2014年9月9日，习近平总书记在考察北京师范大学时指出，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。全国广大教师要



理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

2015年9月9日，习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师回信，勉励他们“牢记使命、不忘初心，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献”。

2017年，北师大公布《一流大学建设高校建设方案》，提出坚定教育自信，铸就以教育学科群为核心的教师教育珠穆朗玛峰。学校第十三次党代会确立了建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位和“三步走”战略构想。

2019年，教育部批复同意北京师范大学珠海校区建设，着眼我国现代化建设发展的“未来时”，引领中国教育改革方向，创建人才培养新特区。

从“往者文化世所崇，将来事业更无穷，开来继往师道贯其中”到“学为人师，教化从容；行为世范，砥砺无穷”，一首首校歌版本不同，歌词、曲谱不断变化，师大志向一以贯之，为探索中国特色的师范教育作出独特贡献。这一责任，在中华民族危难之际，表现为“育人兴邦”的使命意识；新中国成立初期，表现为“改革在前”的先行精神；改革开放时期，表现为“开拓创新”的转型决心；在全面深化改革的新时期，表现为加快“双一流”建设的标杆担当。

“教师教育是百年师大的特色优势和立校之本。为党和国家培养一批又一批‘四有’好老师，为解决中国教育问题提供有效对策方案，就是北师大建成中国特色世界一流大学的真正检验标准。”北京师范大学党委书记程建平表示，这是师范学院把自身发展与国家、民族命运紧密联系的责任担当。

## “师道，师道，谁与立？责无旁贷在藐躬”

作为全国第一所师范大学，北京师范大学应该秉持什么样的精神，坚持什么样的志气？

“学为人师，行为世范”的校训给出了答案。启功先生曾释义：学，是指每位师、生应具有的学习、知识以至技能。仅仅具有还不够，需要达到什么程度？校训讲得明白，是要能够成为后学的师表。行，是指每位师、生应具有品行，这包括思想、行动、待人、对己，方方面面，时时刻刻，都光明正大，能够成为世界上、社会中的模范。

在北师大时空的坐标系内，有师者“盛德励耘，上善乐育”的独特气质，更有后学绵延的传承。

何以为师？

以学术。国语运动的先驱、北师大教授黎锦熙说：“大学者，具有创造力之学府也，学术实乃师大之生命线；倘若学术不兴，则师大终将不能成其为‘大’。”“攘夷武仗三千虎，建国文凭十八龙”，是他学术报国志向的明确表达。

何以为师？

以热爱。北师大教授童庆炳说：“始而怕上课，继而喜上课，终而觉得上课是人生的节日，天天上课，天天过节，哪里还有一种职业比这更幸福的呢？”

手握粉笔，站在三尺讲台，或走着讲课，决不坐着，随意地做着手势，允许学生举手插话，提出疑问，或反对。而美妙恰在其中：老师和学生平等地来讨论一个问题，双方都受到启发，都觉得有一种理在其中。

何以为师？

以信念。北师大教授林崇德曾写下这样的诗行：我的岗位，将坚守在三尺讲台旁，我的足迹，却遍布祖国的四面八方；我的两鬓，会有一天斑白，我的青春，却千百倍千百倍地延长。

老校长李蒸说，北师大对国家的贡献不是烜赫的，而是潜在的、永久的，为国家树人大计培植优良种子。

所学足为后辈之师，所行应为世人之范。推白话文和国语运动、建中国民俗学派、著《中国通史》、研国家《通用规范汉字表》，编《中华建设新图》、创中国新生代古地理研究、建光反应量子化学理论、创新教育理论与实践……百廿京师，始终是中华优秀文化传承创新和国家科技进步的重要力量。全国“最美教师”“最美教师团队”“最美高校辅导员”，全国高校黄大年式教师团队，北师大“四有”好老师终身成就奖和金质奖章荣誉称号获得者、教学名师……一批批优秀教师，汇聚起磅礴的北师大力量，将学校教书育人整体事业推向新的境界。

## “无负今日”

1954年，王宁被保送到北京师范大学中文系。还没上课，就已经从报纸上、书本上知道了黄药眠、穆木天、彭慧、钟敬文、黎锦熙等老师的名字。那一年，她代表新生致辞。现在，她已是北京师范大学资深教授。

时光流转，顾明远、黄会林、林崇德……曾经在这里就读的学生如今成为师大人心目中的先生。

先生们念念不忘的是他们的老师们：老师的教学作为我的积淀，成为我人生历史的一部分，成为我学术生命的一部分。这就是薪火相传。

百廿京师，始终坚持教育兴邦的不渝初心，为国家培养了

一大批优秀老师和各类人才，成为推动民族复兴、国家富强的重要力量。

符定一，辛亥革命后回湘弘文励教，办校兴学，成为毛泽东的导师；国语运动先驱黎锦熙，普及白话，注音汉字，推动民众文化扫盲；教育系毕业生张岱年，立足中哲，融会东西；他们树立起启民救国的典范，影响了社会进步的方向，为民族精神的绵延发展注入了人文光芒。

缪伯英用行动回答：毛遂自荐，拜师李大钊，从此走上了无产阶级革命道路；“始终微笑的和蔼”的女师大学生刘和珍，成为“为中国而死的中国的青年”；她们追求真理，为了民族解放和国家富强不懈奋斗。

怎么有理由不回来呢？可以有更好的选择，但黄文秀选择了驻村，到最贫困的地方去；在学生最需要的地方坚守教育初心，当学生引路人，古丽加汗成了遥远边疆学生们最喜爱的老师……新一代青年人以青春和赤诚传递梦想。

如何着眼教育事业的长远发展，培养十至二十年后发挥价值引领作用的卓越教师和行业领军人才？北师大一直在实践中探寻答案。

9月3日，又一个迎新日。新生们和木铎、校训碑来一个最初的留念。

未来的他们又会是什么样子？

“学为人师，行为世范”是校训；“入学初识门庭，毕业非同学成；涉世或始今日，立身却在生平”是毕业训，都是指引。

在木铎金声的陪伴下，这里的每一位好老师，每一堂充实的课堂，都能将理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的精髓，注入每一个北师大人心中，为学生们留下北师大印记。

1925年，时任北师大校董的梁启超先生以“无负今日”寄予北师大毕业生，他在《北京师范大学毕业同学录》上的题词写道，“诗云：‘风雨如晦，鸡鸣不已’。推斯志也，何艰阻之不可胜，而物务之不可成哉！诸君制同学录，而乞言于余，余谨以‘无负今日’四字为赠”。

知之行之。未来，即从今日起步。

（光明日报 靳晓燕）

## 百廿京师 弘教兴邦

### ——写在北京师范大学一百二十周年校庆之际

木铎金声，弦歌不辍；百廿京师，教育兴邦。

弘道崇德，余味隽永。一百二十载，风雨兼程，师者传承不休。这是“学为人师，行为世范”校训精神的浸润，更是“盛德励耘，上善乐育”独特气质的传承，是“涉世或始今日，立身却在生平”的教诲……流淌于课堂内外，熔铸于学子们的灵魂血脉之中。

一支粉笔、两袖微尘、三尺讲台、四季耕耘。木铎声声，北师大人始终将校训精神写在心头，将无悔奉献写进心间。他们用知识托举起亿万学子的明天，书写与时代同步的教育篇章，歌颂与人民齐奋进的教师礼赞。

#### 百廿师大 弘教兴邦

“让今日的师者也能高举师道的火炬，把所学所思传递到更远的地方，传递到更远的将来。”近日，在电影《无负今日》首映式上，北京师范大学文学院教授梁振华道出心声。

电影回望了师大百余年光辉历程。梁启超、黎锦熙、启功等一代代师者的“今日”，组成了一曲师道传承的激荡长歌。

记忆拉回师大那段悠悠岁月——

“为中国平民教育之首创，开现代平民学校之先河”“让中国的百姓有书读、让中国的平民受教育”的声声口号，振聋发聩。

一部北师大校史，既是近代以来中华民族寻求教育兴邦的生动记录，也是中国高等师范教育历经世纪风雨的发展缩影。

办理学堂，首重师范。1902年，管学大臣张百熙受命重建京师大学堂，强调“欲求教员，首重师范”，创设师范馆并于当年开学，中国高等师范教育由此肇始。

上世纪20年代，学校由高师升格为师大，首任校长范源廉把中国传统的“师道”责任赋予师大师生，自此师大人把“振立师道”担在肩上。

平津沦陷、举国抗战之时，师大参与组建西北联合大学，飘摇辗转西迁陕



甘，为高等师范教育事业延续火种。

从山河破碎的旧中国到改天换地的新中国，弘文励教的师道精神在栉风沐雨中薪火相传。

率先制定大学章程、率先选派师范留学生、率先创编国语教科书；率先开办教育研究科、授予教育学士学位；率先创办数理刊物、建立心理学实验室、在全国推广教育技术；倡导并推动设立教师节；首批承担全国中小学课标研制、中小学教师“国培计划”；参与制定教育法律法规体系，教师专业标准……

百余年间，从教育救国到教育强国，北师大一直使命在肩。

在中国师范教育方阵里，北师大始终是排头兵。120年来，北师大秉持“开先河”“作表率”的理念，为国家输送了30多万名各级各类优秀人才，特别是培养了20多万名高素质优秀教师。

迈入新时代，北师大坚持为党育人、为国育才，明确了建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位，提出了“三步走”的战略

构想。学校着力构建“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系，铸就中国教师教育的“珠穆朗玛峰”。

着眼教育“未来时”，北师大立足改革开放前沿地，辐射粤港澳大湾区，以珠海校区为试验田探索“学院+书院”协同育人模式，为全国提供新时代教育改革开放的高校样本，向世界贡献卓越教师和拔尖人才培养的中国智慧。

### 桃李不言 滋兰树蕙

1983年，北师大老校长王梓坤联合诸位名师倡导，“在全国范围内开展尊师重教月的活动”。1985年，全国人大将9月10日定为“教师节”，属于我国万千人民教师的节日从此诞生。首届教师节庆祝大会师大学子自发打出标语——“教师万岁”！

2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学。习近平总书记强调，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德

高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国广大教师要“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

为师者，立德为先。

“作为‘四有’好老师的首倡地，北师大肩负着培养追梦人和筑梦人的双重任务，责任更加重大，使命更加光荣。面向未来，我们要落实立德树人根本任务，坚守培养‘四有’好老师的核心使命，坚定培养教育家和学术大师的信心和决心，建立健全高质量人才培养体系，不断提高人才培养能力，汇聚一支具有全球影响力和竞争力的教师队伍。”北京师范大学校长马骏说。

学校特别注重校训精神所强调的知行合一，推动思政小课堂和社会大课堂的紧密结合，打造“身边的思政课”和“行走在祖国大地上的思政课”。

“时代楷模”、北师大优秀校友黄文秀曾参加过学校组织的“启功教师奖”寻访调研，作为志愿者赴海南、广西两地深度采访了3位乡村老师，这次实践



让她对家乡山区的贫困状况有了更加深刻的认识，也坚定了她返乡的决心。

为师者，修身处世。

“王宁先生虽已年过八十，仍然极其勤奋敬业，工作到夜里两三点是经常的事。她自己非常有理想，有目标，就是要继承老一辈的学术传统，振兴中国学术。”由北京师范大学资深教授王宁领衔的“古代汉语教师团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，团队成员李国英教授这样评价他的老师。“只要一想起老师书房那扇亮着灯的窗，就能让我疲惫的身躯重新注满力量。”团队成员孟琢老师说。

从深入莽莽林海 16 载、累计行程 10 万公里，只为铺就虎豹回归之路的虎豹研究团队，到走进“世界屋脊之屋脊”，在无人区开展土壤侵蚀研究的青藏科考团队，再到观天习文、步履不停，为恒星把脉、追逐千分之一秒闪光的北师大“追星人”……他们潜心坚守在教学科研一线，服务国家战略、勇攀科学高峰，成为激励学子们治学修身的巨大动力。

为师者，兼济天下。

“木铎金声的洗礼，朗朗校训的浸润，所有的一切都让我们有了兼济天下的气魄，而非为一蔬一饭苟且。”这是 2018 届本科生张慧在毕业典礼上的感言。4 年，跨越 5 个省份，6 次支教，近 200 个日夜，张慧在一次次支教实践中坚定了为中国而教的信念。

在北京师范大学等 14 家名师领航工程培养基地以及全国各地 48 个名师工作室的支持下，滇西支教团队的教师们开展教育帮扶行动，变“输血支教”为“造血兴教”，推动当地教师整体发展。

他们将师者的精诚和大爱洒向边疆，将青春绽放在了祖国最需要的地方。

## 莘莘学子 明日之师

北师大首届公费师范生珠曲来自雪域高原，2011 年毕业后，他放弃大城

市的工作机会踏上了回乡的道路。海拔 4900 多米的阿里乡村小学是珠曲返乡后的第一站。如今，十年磨一剑，珠曲依旧站在他热爱的三尺讲台上，在拉萨阿里河北完全中学任教，只为了“让这里的孩子能走出大山”。

“如果我能像我的老师巴达尔一样受家乡牧民的喜欢，就幸福了；如果能跟他一样培养出一两个或者两三个从牧区出来的孩子，让他们毕业后也能回到牧区，那牧区的教育就更有希望了。”这是珠曲对“幸福”的定义。2007 年起，党中央、国务院在部属师范大学中实行师范生公费教育，开启了师范教育的新篇章。

以今日之学成就明日之师。15 年间，从北师大毕业的师范生，到祖国最需要的地方，将家国大计、良师重任担在肩上，书写无悔青春。

北京师范大学党委书记程建平表示，教师教育是学校的立校之本，也是学校的核心竞争力。我们要立足师范院校根本职责，完善多学科支撑教师教育的体制机制，大力培养乐教爱教善教的“四有”好老师；要将“四有”要求和“学为人师，行为世范”校训精神融入人才培养全过程、全领域，让北师大学子内心种下“大国良师”的种子。

在当前全面推进乡村振兴的新阶段，北师大敢于先行先试，深入贯彻落实习近平总书记关于加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训的要求，按照“培养一批、输送一批、提升一批”的总体思路，整合教师教育优质资源，探索实施“强师工程”，为乡村振兴战略和教育强国建设提出北师大方案。

2020 年，北师大首设“志远计划”，按照“省来县去”原则，面向当时 52 个未摘帽贫困县所在省份招收本科定向就业师范生。

2021 年，教育部启动“优师计划”，学校在成功试点基础上将“志远计划”并入“优师计划”，逐步扩展招生范围

至 832 个脱贫县所在省份，并扩大招生规模，加大对县域师资的补充力度。

“父母为了家庭生计，踏上漫漫务工道路，而我成了千千万万的留守儿童之一。在我看来是人生成长的一种缺失，但是有这样一群人呵护我们、教导我们、关注我们——老师。”北京师范大学首届“优师计划”师范生熊国锦由此在心里种下一颗“教师梦”种子，“希望我能像我的老师一样做更多山里孩子的引路人。‘优师计划’很好地将我的个人价值与社会价值统一起来，既能实现自己的梦想，也能实现投身到祖国基础教育一线，扎根家乡教育的理想！”

强师不止于此，北师大应时而为，开拓教师成长新途径。

积极搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”，通过“国培计划”“省培计划”等各类项目，累计培训教师、校长、园长及其他教育管理人员等 70 余万人次。建成“强师在线”基础教育教师成长公益平台，面向 832 个脱贫县及全国教师免费开放，现已覆盖 28 个省份 40 余万名教师。启动实施“百千万”计划，力争在 5 年内，联合县域政府、联动社会各界力量，以“百县”“千校”“万师”为目标，遴选共建百个“强师工程”项目县，携手打造千所“立足乡土、特色突出”的项目校，培育万名“四有”好老师，助力中西部教育高质量发展。

千秋育人薪火相传，百廿恰是风华正茂。站在第三个甲子的新起点上，北京师范大学踔厉奋发，必将在健全中国特色教师教育体系、构建高质量教育体系、实现教育现代化、实现中华民族伟大复兴的征程中，作出新的更大贡献。

（中国教育报 张欣）

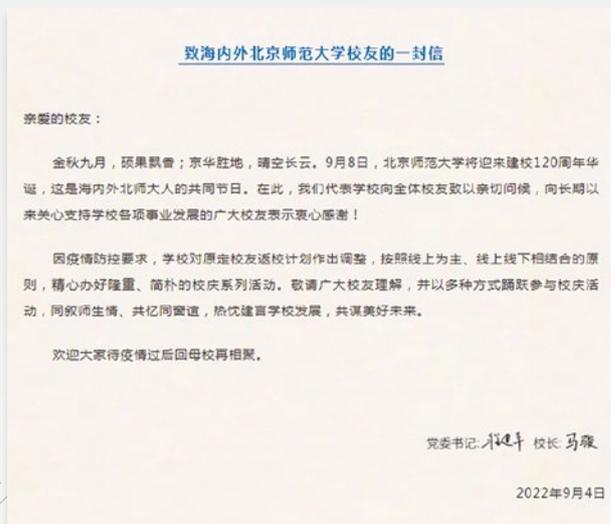


## 校友活动

校庆期间，校友会组织了丰富多彩的活动，各地方校友分会积极动员，广大校友们踊跃参与，共同庆祝母校华诞。活动内容将分为两期陆续在校友刊物中进行展示。

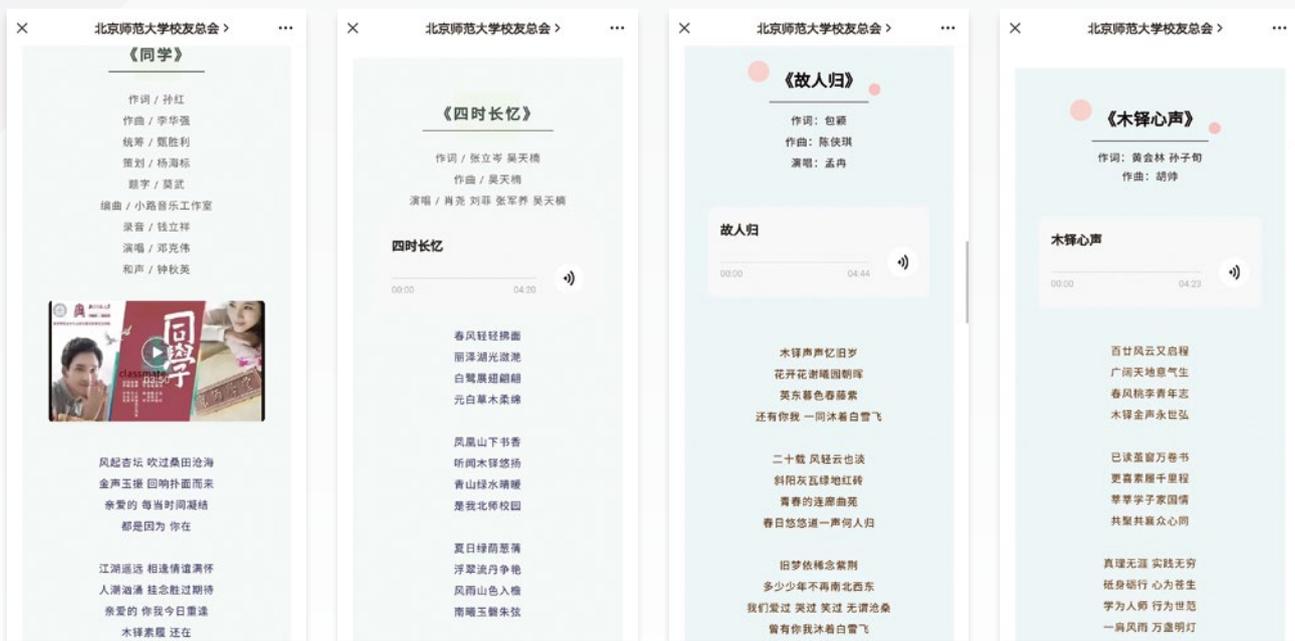
### 发布致校友信

校庆前夕，由书记、校长签名发出《致海内外北京师范大学校友的一封信》，向长期以来关心支持学校各项事业发展的广大校友致以谢意，并邀请校友们线上积极参与校庆活动。



### 征集原创歌曲

校友会联合艺术与传媒学院、文学院、校团委面向广大校友征集原创歌曲，以怀念师大校园生活、展现师大人精神风貌为主题，为母校送上生日祝福。



## 启动校友捐赠

通过组织举办“百廿同心，小额捐赠”活动等，动员和鼓励广大校友参与母校建设与发展的捐赠。部分地区校友会 and 校友个人向母校赠送礼物表达生日祝福。



## 推出云端庆祝

设计并推出“寻找全球 BNUer——点亮校友地图”与“换新装 庆华诞——领取校庆专属头像”活动。参与点亮地图的校友 2.5 万人，领取校庆专属头像阅读量超过 1.5 万人。



## 汇集校友祝福

校庆筹备工作期间，校友会向海内外校友征集对母校的祝福视频，各地方分会积极动员和组织拍摄，共收到 300 条视频文件。





## 开展秩年活动

“归来，仍是少年”线上秩年活动顺利举办，800余名逢“2”字年毕业的校友报名参加活动。校友会制作了微电影，向报名参与活动的校友赠送了秩年纪念章、校徽及刻有名字的戒指等纪念品。



## 组织校旗传递

2021年12月18日，校友会联合校庆办、校工会、经济与工商管理学院等单位启动“迎百廿校庆 传木铎金声——庆祝建校120周年师生校园跑暨校旗传递仪式”。2022年2月20日校庆倒计时200天之时，正式启动全球校旗传递活动，校旗从北京和珠海两地出发，历时半年，至8月31日，经过全国省市自治区直辖市及部分海外地区，最后回到北京师范大学。该活动得到海内外校友的热烈响应，校友们积极组织，录制祝福视频，共同祝愿母校120周岁生日快乐。



## 编辑出版书籍

《北师大的校友们》以“校友回忆”“校友讲演”“校友风采”为题归集为三编，共计120篇，分别展现校友们对求学时光的美好记忆、回馈母校对后学的引领以及在各行业领域绽放的优秀风采。9月8日下午，在英东楼“校友之家”召开新书发布会。主编周作宇副校长出席座谈会，并与校友代表共同为新书揭幕、座谈。



## 举办论坛报告

2022年6月24日，校友会联合党委学生工作部，组织举办“向母校汇报”线上报告会，邀请公费师范生、选调生校友代表及其上级部门主管领导参加。活动展示了北师大人优秀的品格风貌、扎实的业务知识、良好的工作效果和努力向上的精神状态。

### 苟晓龙，数学科学学院2007级校友，首届公费师范生



北师大是一个充满温暖与希望的地方。直到现在，每当想起恩师、想起在师大的点点滴滴的时候，我总会感受到一种温暖的力量，这种力量，会给人以希望。虽然已经6年没有回到母校，但这种力量从未减弱。相反，这种力量就像激发裂变反应的第一颗中子一样，会激发起我内心更多更强大的力量。我想，这应该是北师大的精神，刻在了每一个师大人的灵魂里。而我相信，每一个师大人也会将这种精神传承下去，让每一个有师大人的地方，都充满温暖和希望。

毕业以来的日子，战战兢兢，昂首阔步。怎么会战战兢兢呢？因为教师这两个字，分量太重、责任太大了。而北师大毕业的教师，那就分量更重、责任更大了。毕业以来，我一直怀着一颗敬畏心，战战兢兢，努力对得起北师大毕业的教师这几个字。昂首阔步地走在业务能力提升的道路上。读书、比赛、表达，是我提升业务能力最主要的三条途径。昂首阔步地走在教育教学实践的道路上，提升能力，不是为了称号，为了荣誉，而是为了更好地帮助学生成长。而教师这个职业，本来也就是在成就学生的过程中来成就自己。因此，做好教育教学实践就是一切的核心了。这里，一是全心全意，二是求真创新。真心付出了，尊重规律付出了，自然就会得到回报。

师弟师妹们，这是一个伟大的时代，希望大家能扣住时代之弦，将个人奋斗与时代发展相融合，将个人理想与国家命运相结合；同时，这也是个变化的时代，大家要稳住心中之弦，牢记初心，不忘使命，永葆本色。

### 苏饶君，文学院2011级校友，云南省选调生



文学院七年的学习时光，是我人生中最宝贵的一段时期。特别是我研究生阶段选择的儿童文学专业，让我找到了个人经验与学术研究和契合点，在“学为人师、行为世范”的校训精神的熏陶下，我的理想与情怀逐渐有了归属。毕业后，本可以选择更好的城市、更体面的工作和更高的收入，但“想为别人做点事情”的想法总萦绕心间。我的导师和我的外公力排众议，劝我“去祖国最需要的地方”。我和好朋友黄文秀师姐反复交流，她一边告诉我脱贫攻坚很辛苦，一边又说“哪怕再苦也必须回去，因为她本就属于农村”，眼神那般坚定。受到他们的影响，我最终坚定选择了西部，

并执拗地认为“我们90后这代独生子女，在未来几十年，比的不再是房子、车子、票子，而是生活的充实感和幸福感，能够在2020年、2035年和2050年，投身国家战略，为民族复兴做出自己的贡献，将无比幸运。”就这样，2018年我考录为云南省选调生，只身前往丽江，只为静待那颗“种子”开花结果。

我的每一点进步和收获，都得益于母校无私的关爱和单位无微的关怀，而这也就是北师大人一代又一代传承的精神和情怀，即“想的是怎么温暖别人，盼的是怎么友爱世间，即使贡献全部的力量，也要去迎接微小、哪怕不足道的改变”。我驻村结束即将离开时，太平完小的孩子们给我送来了礼物——那是一个精心折制的小灯笼，上面写满了祝福。孩子们手捧着小灯笼，告诉我“灯笼里面是他们在山间捡拾的各类种子，现在这些种子已经发芽，正慢慢长大”。



古丽加汗·艾买提，历史学院2011级校友，公费师范生



还记得，教育工作是我从小梦想，为圆这个教育梦，作为高考状元的我，毫不犹豫地选择了北京师范大学公费师范生。我的大学没有太多的华丽篇章，但充实而有意义；我的青春没有太多的豪言壮语，但踏实而有价值。2014年9月9日，是我生命中一个极不寻常的日子。这一天，习近平总书记到北师大视察并与师生座谈，我作为唯一的学生代表，向总书记汇报了自己志愿扎根边疆、奉献家乡教育事业的决心，得到了总书记的肯定与鼓励，这成为我追梦路上最大的动力。我把总书记的讲话放在案头，遇到困惑时、心生倦怠时、自我满足时，都会拿出来读一读，不断从中汲取勇气和力量。

《习近平的七年知青岁月》是我最喜欢阅读并分享的一本书，“习总书记经历了不平凡青春岁月，在黄土地上当了整整七年农民，经历了无数苦难和磨练，在实现人生价值的时候，别人做事从‘零’开始，总书记却要从‘负数’开始”。我经常用这些充满正能量的小故事勉励我的同事、勉励我的学生，要改变“等靠要”的状态，在享受国家对新疆的优惠政策、内地对新疆的对口支援的同时，从我做起，感恩自强，让自己变得更优秀，为祖国的发展、为家乡的建设贡献自己的一份力量。

回顾自己的成长经历，是北师大给了我追求卓越的自信和勇气，是北师大告诉我“不做教书匠，要做未来教育家”，而在叶城的这些年更是让我深刻体会到，勇于追梦的青春最幸福、最充实，甘于奉献的青春最美好、最难忘。变化的是岁月，不变的是初心，带着习总书记的殷切嘱托，带着学为人师的远大抱负，带着教育兴邦的伟大梦想，我在路上，千千万万的教育工作者、基层工作者在路上。

廖琴，教育学部2014级校友，四川省选调生



参加工作以来，我一直不忘母校教诲，犹记得毕业典礼上董校长嘱托我们要让积极成为一种人生习惯，要以积极的心态，走向未来的成功和幸福的彼岸。还记得学前所杜继刚老师对我们说：“咱们北师大毕业的学生，要始终保持追求卓越的品质的，哪怕是在幼儿园工作，咱们擦的桌子也要比其他老师擦的干净。”这种积极向上的、追求卓越的精神，一直支撑着我保持谦卑的心态主动学习，孜孜以求在理论中求真学问，在实践中长真本领，在挑战中长真功夫。

毕业后，我始终牢记“双一流”大学培养的是有家国情怀的学生，而不是精致的利己主义者；始终没忘记自己毕业时选择回四川服务家乡的初心；始终没忘记招生就业处墙上的十七个字“到西部去，到基层去，到祖国需要的地方去”的奋斗号召。工作期间，我自觉地把为党的事业、为人民的利益奋斗，作为自己的人生追求和应尽职责。始终坚持立足岗位、主动作为，以求真务实的态度、苦干实干的作风不断提高服务基层、服务群众的效率和水平，在实践中提升服务实效。

工作5年，我时刻不忘师大“学为人师，行为世范”的校训，我始终坚持一步一个脚印，奋斗在践行初心使命的道路上，从稚嫩走向成熟，逐步成为勇担时代使命的青年干部。感谢母校教给我们“勤奋、求实、进取”的精神，请母校放心，我将一如既往地努力工作、锐意进取、奋发作为，为建设社会主义现代化强国贡献自己的应有之力。

## ● 校庆主题征文选登（二）

120周年校庆之际，校友们打开珍藏心底的记忆，记录自己的美好青春时光，悉数与母校的昨日缤纷。

# 难忘的大学生活

教育系 1959 级校友 杨松青

### 第一印象

1959年8月末的一天，华灯初上的时刻，我一个人提着简单的行李踏入了陌生的北师大东校门。几个热情的老同学围上来，问我是哪个系的，然后领我到教育系新生报到处办完了入学手续。正待送我去西北楼学生宿舍，恰有一位青年女教师说她顺路带我前往。路上，她问我从哪里来，我说是从福建来。她说我普通话讲得不错，不像福建口音。我刚到北京，听到这样的话，心里很高兴。到后来我才知道，她原来是中文系的老师，也到过福建，懂得好多方言。到了西北楼下，她问明我宿舍的位置，与我上了三楼，交代了以后就下去了。同班的同学高兴地接我进了我的寝室。原来他们早已安排好了。从此，我开始了崭新的历时五年的大学生活。在这里我一直住到毕业离开。

在温馨明亮的夜光中，北师大给我留下了第一个美好而深刻的印象。

### 团结和谐 不觉困难

我们上大学时，正遇上国家三年经济暂时困难时期，但是，我们在校内，生活、学习、工作都很正常，各方面工作都做得很好。

我们这一届学校教育专业有两个班共60人，来自23个省市6个民族。其中有调干生、保送生、归侨生、应届高考录取生，年龄相差较大，党团员很多，年级建有党团支部，配有级主任。真正是一个“来自五湖四海，为了一个共同的革命目标走到一起来了”（毛泽东语）的集体。学校党委很重视学生的思想工作。我系也抓得很好，特别注意团结、帮助学习、生活有困难的同学。

生活上，我们当时上大学（师范类）都是免费的，家庭困难的同学，还享有国家助学金。听说，有些女同学出现浮肿症状，饭量大的男生觉得定量不够。后来我们的伙食标准提高了，粮食定量也增加了，同学间还开展互助，把定量匀给一些男同学，保证了大家身体健康。学校根据中央精神，大力组织各种文化娱乐活动，丰富大学的生活。每周六晚，都在操场放映电影（也有香港片），让大家免费观看，在饭厅举办舞会，教大家跳交谊舞。



平时课余，有多种社团和体育活动，如音乐、美术、舞蹈等兴趣小组，校系学生运动会，班级球赛等。我参加校合唱团和手风琴小组学习活动，还帮校学生会文化部出电影、舞会通知；我们班除了有特长的同学参加校系运动会外，平时还坚持每天早晨集体跑步锻炼，增强了体质，也培养了集体精神。

学习上，有两位新疆、内蒙的同学，因为语言上的一些障碍，在听课记笔记、以及对讲义中的一些内容理解上有困难，我们都主动要求并派专人帮助她们，一起上课、自习，帮助整理笔记、解释问题等等。年龄大一点的同学学习上遇到困难需要帮助时，我们也都会主动帮助他们。在其他活动中，我们对少数民族和年龄大的同学都会特别关照。大家生活在一起，无论天南地北，南腔北调，各族同学欢聚一堂，共同学习，共同进步，亲密无间，胜似兄弟姐妹。至今，我们还多有联系。特别是远在新疆伊宁，内蒙呼和浩特，贵州贵阳，广西南宁，海南海口，广东深圳等地的哈萨克、蒙古、土、壮、汉族的同学更是常致问候，互祝健康长寿，可谓情深似海，情满边疆。

党的关怀，使我们的生活丰富多彩，团结和谐，过得很愉快，感觉不到有什么“困难”。

### 紧张学习

我们上大学时，正逢教改，学制从四年变为五年，课程很多，教学进度也很快。学习抓得很紧。专业课有：教育学（苏联凯洛夫）、教学法、中外教育史、普通心理学、儿童心理学、教育心理学、教育见习、实习、生理卫生；公共必修课有：外语、体育、辩证唯物主义（哲学）、政治经济学、社会发展史、中共党史。讲课的有著名教授彭飞、朱智贤等。老师在课上都讲得很快、很多，除了认真讲授以外，课后还很耐心解答同学的问题，不时还抽阅同学的笔记或作业。有一次课后，我向教育心理学老师请教讲义中的一个问题，她在解答后看到我讲义中有很多圈圈点点和旁注，说我学习很认真，我很受鼓舞。平时上课，我们从来没有人缺席，也不敢缺席，因为怕跟不上进度。晚上和周日，都会自觉地利用时间自习。图书馆和公共教室，



北京師範大學

一百二十周年校庆  
120th Anniversary of Beijing Normal University

1902 - 2022

常常都要早去才会有座位。几个学业突出，有意考研的同学，更是抓紧攻读。

我们上学不久，就遇到了一次全校性的作文考试，不及格还要补考。这次活动给大家一个极大的启示，就是一定要加强对各种基本功的训练，真正提高自己的文化素质。

紧张的学习，看不完的书籍，使我们的生活过得很充实。丰富的知识开拓了我们的视野，增长了智慧，增强了能力，为以后的工作打下了坚实的专业基础：尤其是四门政治理论课，更是使我们初步掌握了科学世界观的基本观点，思想认识有了极大的提高。

## 下乡劳动和调查

每到寒暑假，系里就会根据学校部署和本系需要，组织学生下乡支农和搞社会调查。我们班到过北京通州、顺义、密云、延庆、昌平，天津冀县等地农村，参加拔麦、挖土豆等劳动和教育调查：到过石景山钢铁厂访问工人，写家史。我们自己还组织访问我校老校长、著名历史学家陈垣，游览八达岭长城、故宫博物院、颐和园、十三陵等名胜古迹，参观全国工业、农业展览等活动。

下乡劳动和搞社会调查，最使我们难忘，受到深刻的教育。我们接触了不少北方农村和工厂，了解和体验了一些农民和工人的劳动和生活，锻炼了自己的体力和意志，培养了热爱劳动和劳动人民的思想感情，更懂得了农民的艰辛和勤俭节约的重要。

比如那年暑假在延庆抢挖土豆的劳动。土豆丰收了，但遇到连续下雨，很多都烂在地里，很可惜。北京市委、市团委号召、组织大学生下去抢收。那时正是困难时期，我们学校自办伙食，学生自带被褥，开赴“前线”，由当地公社统一安排，集体睡在一个颇宽的旧仓库楼上。为了体验当地农村困难的生活，全

体学生都去地里找野菜，拌玉米面煮稀粥，让我们跟农民一样喝着很稀的野菜“粥”，体验一下，这时，才真正感受到一点农民的艰辛。这在学校里面是体会不到的。劳动时，男生人手一把山锄挖土豆，女生在后面收拾。从来没有参加过重农业劳动的我，开始觉得不轻松，每挖一会儿就要歇一下，但不能不坚持。挖到后来，挥动自如，好像山锄没有重量一样。意志和体力都得到了锻炼。在延庆，我第一次吃到了荞麦馒头。有人讲不能多吃，不然会涨破肚皮。我觉得它很好吃，但也不敢多吃。在石景山钢铁厂，我第一次看到很大的工人吃的白面馍馍，我一个都吃不完。在多次访问中，我了解到了那家工人祖辈所受到的被压迫、被剥削的苦难，想尽可能祥实地把他的家史写出来，交给厂史办。这很好地锻炼了自己的写作能力和采访功夫。

这样的活动，使我们年青的、一直在读书的学生们，即使是从农村来的，都能受到真实的劳动和生活的教育。看到了他们的热情和劳动，了解了他们的历史，使我们自然而然更加热爱他们。要不做“三门”（从家门到校门，再到校门或政门）干部，就要到最底层实践锻炼，才会真正体会到应该如何全心全意为人民服务。

## 学习毛主席著作

《毛泽东选集》第四卷出版以后，我们班党支部就开始组织大家学习。利用每周六下午1—2小时时间，在宿舍分组集体学习或自学或讨论。从重点篇目逐步扩大学习范围，以至全册。不少同学还读完了1—4卷。学习毛著成了自觉行动。

学习毛主席著作，使我们真正受到了毛泽东思想的教育。《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》、《在延安文艺工作座谈会上的讲话》、《中国社会各阶级的分析》等等重要篇章，使我们的立场、





观点和方法受到了直接而巨大的影响，从而发生了质的飞跃。我们更加了解了中国现代史中国共两党的斗争，更加了解了毛泽东和中国共产党的伟大，从而更加热爱中国共产党和她的领袖毛泽东。我的辩证唯物主义世界观、人生观和价值观，就是在学习毛主席著作中受到教育而逐步确立的。以至在以后的工作中，坚信马列主义、毛泽东思想不动摇，从来没有过什么“信仰危机”；坚信只有社会主义能够救中国，只有中国共产党才能领导中国革命和建设达到成功，牢记完全、彻底地为人民服务，保持谦虚、谨慎、不骄、不躁和艰苦奋斗的作风以及群众路线的工作方法等等。我们生活在毛泽东时代，是在毛泽东思想哺育下成长的。我们的心中装着的都是像黄继光、邱少云、罗盛教、张思德、董存瑞、雷锋、王进喜、焦裕禄等等英雄人物的形象，都是以他们的行为和思想为榜样。这使我们在毕业的时候真正做到了“毛主席的战士，最听党的话，哪里需要到哪里去，哪里艰苦哪安家”，“祖国要我守边卡，扛起枪杆我就走，打起被包就出发”。毫无自私自利之心，只有服从党和祖国的需要。走上工作岗位以后，都做到坚定信念、埋头苦干、无私奉献。

## 游行·狂欢·迎宾

那时，每逢重大节日，如国庆十周年，“五一”劳动节，都有盛大游行，全市各单位都要参加。仪仗队和各种方阵以及群众队伍，都要通过天安门，接受党和国家领导人检阅。大家都很认真，很高兴，希望能够看到城楼上的毛主席。晚上，高校学生都要参加天安门广场狂欢活动。下午四点多就要入场，我们游行后就在指定地点集中等候、吃饭。每个单位都有划定的区域，大家围成一圈，唱歌、跳舞、表演各种特色节目。活动中间，观赏焰火。看到火树银花飞向天空，千姿百态，灿烂辉煌，全场欢呼雀跃，快乐无比。党和国家领导人以及外国元首、国际友人在城楼上与大家共渡欢乐时光。周总理和北京市领导人有时会到广场上一些单位看望大家。活动到深夜，才慢慢有序散场。

遇到重要的外交活动，我们还有机会到机场迎接外宾。最荣幸的一次，是迎接越南总理范文同到访。那天，我们以首都民兵的身份持枪列队在机场边上迎候。同时还有其他高校学生参加。周恩来总理陪同范文同总理绕场向群众致意。当他们走到我们面前时，范总理突然伸出手来要与我左边的一位持枪直立的女同学握手，她有点不知所措。周总理笑着和蔼地说：“赶紧握手啊。”她才不好意思地伸出手来热情地握了一下。我近在咫尺，第一次亲眼目睹了周总理的音容笑貌和平易近人的风度，十分激动。以至终身难忘！与总理面对面，这么近距离地见到周总理，这是多么难得的机遇啊！

## 勤工俭学

在校期间，我们还利用课余时间开展勤工俭学活动。我们系每个班都有一块菜地（在原主楼前），大半个篮球场大，分给每个小组自行管理。收成送到有关学生食堂。从开挖、整畦、撒种，到移苗、栽种、除草、施肥、收成，全过程作业，使大家体验了亲自劳动的苦与乐，培养了劳动热情和习惯。特别是施肥这一关，更是对同学们的一种考验。在需要施肥时，由劳动委员轮流带领两三个同学，去学校工具室借一辆板车、两个大铁粪桶，带上长杆桶式粪勺，到各楼北边粪井中找粪，然后用桶勺舀上粪来，装满大桶，再拉到菜地去，浇完菜，洗干净，再送回工具室。男女同学都不怕脏不怕累，干得很认真、很卖力。热爱体力劳动的观点和感情，也就在这平凡的劳动中慢慢养成。

当时，我们还有参加校办工厂劳动，不管严冬和酷暑，都要值夜班。同时，我们班还培训了理发员（我是其一），为部分同学义务理发；每人都有针线包，缝缝补补不求人；而且自己动手洗衣、洗被等等。学习雷锋活动开展以后，更是坚持不懈。勤俭节约、艰苦奋斗蔚然成风。优良的革命传统一直保持在我们这些人的生活中。

## 寄望

上大学，是我们人生的重大转折。在几年的大学生活中，应该努力为自己打下坚实的专业理论和实践基础，还应该加强自己的思想修养，确立科学的世界观、革命的人生观和价值观。这样才能为今后的人生开辟更为广阔的前景。我衷心感谢母校对我们的精心培养，衷心祝福母校更加发展壮大，也衷心希望学弟学妹们珍惜眼前，展望未来，抓紧深造，把自己培养成祖国有用之材。

1964年我们毕业的时候，我们的国家经济已经全面恢复，毛主席“向雷锋同志学习”的号召深入人心，全国社会风气空前良好。我们正是在这样大好的形势下走向工作岗位。正如毛主席在《重阳》词中所说：“人生易老天难老，岁岁重阳。今又重阳，战地黄花分外香。”半个世纪过去了，而今我们的国家已经发生了天翻地覆的历史巨变。祝愿祖国更加繁荣富强。

为了纪念我们不可忘怀的大学生活，找寻分散各地的同学，重温无比珍贵的同学之情，我们大部分同学曾于1992年90周年校庆、2002年100周年校庆、2009年入学50周年时多次在母校聚会，2007年在福建厦门、2013年少数同学在新疆伊宁聚会，有些同学已经因病离开人世，不胜怀念。愿我们活着的同学继续谱写青春时代的美好乐章，给自己也给别人带来快乐，让人们细细品味。



## 在天安门广场跳集体舞

中文系 1981 级校友 张乃英

“我们的家乡 / 在希望的田野上 / 炊烟在新建的住房上飘荡 / 小河在美丽的村庄旁流淌 / 一片冬麦 (那个) 一片高粱 / 十里 (哟) 荷塘, 十里果香……” (《在希望的田野上》)

“高山青, 涧水蓝 / 阿里山的姑娘美如水呀 / 阿里山的少年壮如山哎 / 啊 啊 / 高山长青 涧水长蓝 / 姑娘和那少年永不分呀 / 碧水常围着青山转哎……” (《高山青》)

1984 年初夏和金秋, 一群青年每天下午或晚上, 在教室、操场、宿舍水房, 听着录音机、跟着音乐旋律跳集体舞——北京几十所高校学生将参加 10 月 1 日晚上在北京天安门广场举行的联欢晚会, 另有部分学生将参加白天在天安门广场举行的国庆阅兵和游行活动。

新中国成立 35 周年庆典, 是改革开放后第一次盛大庆祝活动。在庄严宏伟的天安门广场展示改革开放后中国风貌和新时代大学生风采, 是艰巨的政治任务, 也是光荣的文化活动。北京师范大学中文系、教育系、历史系等系和专业的 81、82、83 级学生, 以及 84 级新生参加这次活动。

跳集体舞对中文系 81 级 100 名大学生有点难——我们平时疯狂地读中外文学名著, 热衷写诗、散文、小说, 少有运动和娱乐。刚练习时, 现场一片混乱, 跟不上节拍的、“顺拐”的、动作僵硬的、形体不到位的, 状况不断, 大家常“笑场”, 当然也是“五十步笑百步”; 男、女生相比, 女生体形柔软、柔韧性强, 好多男生长成大小伙子, 手脚不听使唤。我经常跳健美操, 尚能跟上节奏。

我们在上课、读书同时, 加紧练习。期间放暑假, 又提前开学, 距国庆大典时间近了, 任务紧迫。但经勤学苦练, 大多数同学肢体舒展、舞姿协调, 越来越具有团队精神。

10 月 1 日下午 3 点多, 我和同学坐大客车从学校所在的北太平庄来到天安门广场, 我校位置在人民大会堂前。广场上还有北京大学、清华大学、人民大学、北京邮电学院、北京航空航天大学等校学生。各个方阵轮流跳集体舞, 每个方阵跳一会儿、休息一会儿。大家用充沛的热情, 投入地跳一次。

身在“人山人海”的天安门广场, “热血沸腾”是真实的心境。学校之间拉歌, 看谁声音响亮、气势足, 好多人嗓子喊哑还在唱、在吼、在喊。我心中升腾强烈的自豪感和神圣感: 我站在北京天安门广场, 这是中国的核心, 我感受祖国的巨变和强大! 焰火腾空而起、礼花漫天飞舞, 好多同学激动地抱在一起、流下眼泪, 我与同学男友请同学拍下一张合影……我们彻夜狂欢, 中间吃点面包、喝点凉水, 凌晨三点钟才集合坐车返校……

1984 年 10 月 1 日北京天安门广场上的场景一直保存在我心灵影像中, 这也是很多北师大人的集体记忆。



爱心坊捐赠 (7月-9月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十二)

捐 17232 元者	爱心校友 47 位	捐 12000 元者	阳 光	捐 5200 元者	武冬冬
捐 5000 元者	郑学铭	捐 2400 元者	单传伟		
捐 2022 元者	孔 毅	石邦宏	王庆安	余春江 杨发丽	张 顺
陈 鑫	朱宗林	捐 1990 元者	卓伟华	捐 1200 元者	方 明
李润泽	范文霞	新 明			
捐 1120 元者	郑贞富	捐 1000 元者	陈玉栋	潘传智	孙 倩
薛 力	捐 800 元者	李先生	捐 666 元者	张佳远	
捐 600 元者	卢岩君	王伯增	王 帅	谢元博	
捐 588.88 元者	吕莹璐	捐 550 元者	刘若爽	刘成旭	
捐 528 元者	马 全	捐 521 元者	杨 雪	卢 曼	胡文言
郝 玮	陈 晨	捐 520 元者	陈必春	陈 凌	陈 思
崔姜薇	璠生产	龚宣渤	贺 丹	李倩兮	廖 舟
刘 波	刘羽阳	陆晓军	孟 东	钱 源	王 陈
王 越	肖建勋	徐广才	殷俊芬	曾梓涵	张明霞
张先生	张月宁	袁 慧	冯印淙	捐 600 元者	白云故乡
捐 500 元者	北航校友	彭吉章	李 磊	易全勇	周泽平
佟先生	捐 300 元者	蔡景惠	崔宏志	捐 360 元者	琴 南
捐 280 元者	林金珠	捐 240 元者	丁锐 唐漫雪	捐 200 元者	耿建忠
刘 冰	尚书林	万 平	吴轶凡	叶 菁	张程远
蓝巨申	侯文慧	李大树	捐 188 元者	徐 娜	
捐 140 元者	刘新怡	赵 刚			
捐 130 元者	于 茏	捐 121 元者	丁朝阳	捐 120 元者	蔡锦碧
曹文生	陈惠萍	陈诗韵	陈 文	冯召辉	高进财
高 霞	高 远	龚炳华	顾 军	郭 萌	韩 辰
韩 君	韩 霞	何宗英	侯利杰	胡治国	黄小异
姜 琳	李 鼻	李邦祺	李 双	李晓光	刘建文
刘景霞	卢世忠	孟丽娜	彭麒麟	彭英见	漆 睿
钱家锋	申贵成	书 砚	宋红艳	谭 伟	田彭彭
王 波	王凯飞	王倩颖	王天国	王玉平	夏志慧
许让停	薛明骥	杨贵琼	杨心悦	詹 伟	张吉亮
张连伟	张胜芹	张廷一	张希妍	张旭东	郑瑞雪
金绍农	佳 妮	朱 勇			
捐 100 元者	丁艳梅	马丽爽	南瓜饼	王 岩	向 瑶
张淳俊	赵明新	王 璐	刘 琼	黄淑梅	严清匀
捐 66.66 元者	李跃东	捐 66 元者	冯泽晗	李文一	李 想
刘昕瞳	罗一立	皮三荣	王老四		
捐 52 元者	余政安	捐 50 元者	侯晓雨	姜如玥	毛天存
沈佳敏	王学斌	吴宝红	曾晓星	张廷莲	邹洪昀
曹梦涛	捐 40 元者	马佳艺	捐 30 元者	谷 铮	刘 建
捐 20.22 元者	赵晓红	捐 20 元者	bnuer	蔡志培	陈腾杰
陈正正	程麟翔	胡俊杰	胡 曼	黄长胜男	黄妍瑜
蒋沛雅	科 杰	寇丹丹	黎国俊	李娅文	刘春萱
刘宏蕊	刘志鹏	刘智达	毛瑞萌	苏海生	苏晓君
屠 玥	王 芳	王 淼	王艳波	王 洋	王子晴
夏丽君	杨小青	余晨曦	周林宜	周 琳	左明聪
付 裕	捐 12 元者	赵子鸣	捐 10 元者	刘姝彤	
捐 6.66 元者	岳婧松				
校友工作发展建设基金捐款名单并鸣谢榜 (二十)					
捐 14904 元者	爱心校友 23 位	捐 10000 元者	杨东生	捐 4172 元者	化学教育研究所毕业生

捐 3200 元者	蒋 明	捐 2022 元者	赖彦怡	王庆安	
捐 1200 元者	安 春	方 明	李润泽	刘建文	石中英
捐 1100 元者	2019 级教原史师 学硕班	捐 1000 元者	陈柯锦	梅 峰	闫 博
捐 666 元者	孔 毅	捐 600 元者	李其生	于长慧	赵立夫
郑 玲	捐 521 元者	南 昊	捐 520 元者	陈金连	李 波
李 响	李 颖	刘 兰	骆玲莉	马健生	明栋才
潘瑞颖	邵 丹	隋璐璐	王 亮	王明月	王 颖
吴玉琳	许惠华	尹蒙蒙	袁黎江	张旭东	赵超凡
赵 岩	祝瑞辰	卓 越	刘千寻	捐 500 元者	陈玉栋
捐 400 元者	蓝巨申				
捐 150 元者	喻忠磊	捐 120 元者	陈永健	丁 锐 唐漫雪	董 静
董 琦	封吹雪	高怀全	葛玉良	郭渊民	贺 璐
黄鸣宇	李海军	李节阳	李静宜	李士文	李 亚
李志艳	梁 超	林欣沛	刘 晨	刘丽川	刘祥友
龙泓宇	罗若愚	罗 源	马 良	毛瑞萌	美 娟
缪 菁	戚裴诺	戚旭东	任 雯	邵嘉豪	石中玉
孙春梅	王健辉	王 靖	王倩颖	王晓艳	王鑫鑫
温铭瑜	吴秋怡	肖文昭	闫 锋	于亦宁	张 蕾
张泰阳	张远丽	赵英杰	朱梦仪	捐 100 元者	曲文浩
王 璐	石家斌	捐 80 元者	王 莉	捐 75 元者	范文霞
捐 66.66 元者	罗一立	捐 50 元者	韩雨轩	李实勇	李荫荣
薛明骥	捐 30 元者	安红敏	劳泳源	张 琳	
捐 28 元者	傅云辉	捐 27 元者	许 菁		
捐 25 元者	孙书涵	捐 21 元者	相瑞欣	银 昉	羽 奕
捐 20.77 元者	李心晴	捐 20 元者	Komorebi	安宇阳	不加糖
曹鹏飞	陈丽霞	陈轶昀	邓斯引	董学德	董子干
和鑫磊	江 金	孔劲松	李 婧	李若姿	李奕潼
梁 静	林吴越	刘红磊	刘柯妤	刘丝雨	刘瑜瑶
娄 虹	付 裕	鲁梅寒	罗士超	骆婧雯	马佳艺
孟丽娜	彭加贝	曲朔璇	任首佳	阮冬平	田珂萌
王 芳	王璐莹	王思娜	王婷婷	王心怡	王亚男
王艳波	王艺锟	王 印	吴骋骋	薛冰洁	颜 洋
杨新頔	曾克峰	曾梅清	翟校迪	张 爽	张子茜
周 琳	捐 10 元者	王 洋	捐 6.66 元者	李 双	
王野助学金捐款名单并鸣谢榜 (二十)					
捐 1800 元者	王 野				
校友职业发展支持基金 (一)					
捐 762 元者	爱心校友 14 位	捐 600 元者	林 静	捐 521 元者	温 泉
捐 520 元者	孙佩瑾	隋璐璐	郁文昊	捐 300 元者	谭向群
捐 149 元者	伍瑒嘉	捐 120 元者	邸雨欣	方 明	

### 校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友总会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！

北京师范大学校友总会



## 北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

### 信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行  
收款单位：北京师范大学结算中心  
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
帐号：0200002909014477021  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

### 邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号  
北京师范大学英东楼 B 区 128 室  
收款人邮编：100875  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

**微信捐赠：**在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友总会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443      电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

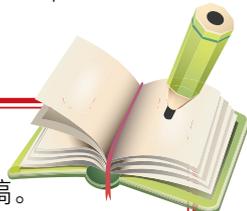
## 寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 15 届，共计 700 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





## 《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

### 《师大校友》主要征稿栏目：

**【校友风采】**记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以 3000- 5000 字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以 1000 字左右为宜。

**【杏坛文苑】**以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以 2000 字左右为宜。

**【春华秋实】**记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖需提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

**【岁月如歌】**为值年聚会、返校活动园地。新闻报道 700- 1000 字为宜。纪念活动现场照片、班/年级老照片、捐赠物品 / 作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

**【光影留声】**与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

**赐稿请注明：**作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

**稿件请发至校友会邮箱：**[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街 19 号英东楼 B 区 123 室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

## 捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已 30 余载。前身《校友通讯》创刊于 1982 年 1 月，2003 年 10 月起印发《师大校友工作简报》，2012 年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅 4 期（1 年）	赠阅 20 期（5 年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

### ■ 捐助方式

#### 信汇：

开户行：工商银行新街口支行  
收款单位：北京师范大学结算中心  
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
帐号：0200002909014477021  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

#### 邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 B 区 128 室  
收款人邮编：100875  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443 电子邮件：[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)



北京師範大學

一百二十周年校慶

120th Anniversary of Beijing Normal University

**1902 - 2022**